

مكتبة المقطف

« المذهب البشري »

في تأليف شيل P. C. S. Schille

٤٠ صفحة بالترتيب ، مسترجع من مجلة كلية الآداب - ١٩٣٩ ، تأليف عثمان أمين

ان الأستاذ عثمان أمين من خبرة الشباب المصريين الذين أقبلوا على الثقافة الاوربية فأشربوها وأتقنوها ثم عادوا الى مصر للتدريس في كلية الآداب . وهذه الرسالة المكتوبة باللغة الفرنسية خير عنوان لنشاط الاستاذ أمين المتخرج في السربون يادرس وموضوع الرسالة جديد في الفلسفة العامة ، لأن شيلر وهو مؤسس « المذهب البشري » من المعاصرين ^(١) ، بل جديد في افقة الفرنسية نفسها لفة تداول اسم شيلر على أفلام أرواب الصناعة . وما يستحق التقدير والتتويه أن مصرئياً توجه الى العنايه بالفلسفة الغربية الحديثة مع التامه بالفلسفة الإسلامية . وعناز الرسالة بحسن التيوب وأطراد المنهج ووضوح العبارة ثم الطرافة في بيان علاقة الفلسفة البشرية بها وراء الطبيعة من جهة ، وبالاخلاقيات من جهة اخرى

والفلسفة البشرية — على نحو ما بسطها ف. ك. شيلر — توسيع لمذهب «البراجانزم» (او مذهب «المذرائع» كما ترجم بعضهم) وهو المذهب الذي دعا اليه النبلوف الاميركي ولين جيمس . والبراجانزم عند جيمس يقصد به تليب العمل على النظر ، وتقديم الخلف فيما له اتصال بالحياة على البحث الفسفي المجرد الخالي من الآثار الفعلية . والبراجانزم أشبه شي بمهنيج أو منحى في الدرس

(١) ولد ف. ك. شيلر Ferdinand Canning Scott Schiller في انكلترا سنة ١٨٦٤ وتولى في لوس أنجلس سنة ١٩٣٧ . وكان متصواً في الأكاديمية البريطانية . وعلم الفلسفة في جامعة كاليفورنيا واشتهر منذ وثعة هذا القرن بدقته عن البراجانزم ثم برهنة نظريته في (البشرية او الانسانية) . واشترك في تحرير الموسوعة البريطانية (الطبعة الثانية ، ١٩٠١) حيث كتب مادة «براجانزم» وأشهر كتبه «ابشيرية» Humanism لندن ١٩٠٣ و١٩١٢ ، و «مسائل في الاعتقاد» لندن ١٩٢٤ ، وله بعد هذا عدة مقالات في الجلات الفلسفية في انكلترا وأميركا . وتجدر كل عدال رسالة الاستاذ عثمان أمين قد صنع في آخرها تبتاً للمصانير جاء على أهم شكل وأول فائدة

ثم هو يشتمل على نظرية في المعرفة . أما الفلسفة البشرية فنظرتها أعم وأشمل . ترحب بما وراء الطبيعة كما أنها تستحق مذهباً في الاخلاقيات . وهي — عند شير — التنيه الى ان انشككة الفلسفة انما هم كائنات انسانية تسعى الى فهم عالم من عوالم التجارب البشرية ، وذلك بواسطة خاصة بالنفس الانسانية نفسها

وخلاصة المذهب ان المعرفة آتة للسل ، وان الفكر غائي (نسبة الى الغاية) في صبه . ينمو نحو انتمتة بنائها الأوسع . وما الحقيقة الا تبة من انتم الانسانية واختراع براديه استعمال الاشياء . والقضية العادفة هي المفيدة المنتجة . وليس هناك « حقيقة في ذاتها » او « حق مطلق » ، بل النجاح الفكري والعمل هو سبيل الحق

وإنا لننهي الاستاذ عثمان أمين برسالة الطريفة ونرفق منه التزيد من هذه المباحث التادرة عندنا . فيها بطول شأن الثقافة العربية

وحي الرسالة

العدد الاول ، الطبعة الاولى ، مطبعة الرسالة بالقاهرة ، ١٩٤٠ ، ٤٥١٣٥٨ ، الجزء ٢٥ ربحاً

تلايف . محمد حسن الزيات صاحب مجلة الرسالة

قال الزيات : « قرأتى العزير ، اخذت لك هذه الفصول مما كتبتة للرسالة في ست سنين . وكان من عادتي ان اكتب الفصل منها اصبل السبت من كل اسبوع ، ثم لا اكتب طوعاً لتأثير قراءتي ، او تحبير فكترة ، او تخمير رأي . وانما كان أقرأ لوحى ساعته او حديث يومه او حدى أسبوعه . فالزمن جزء منه تم « لغناء : بين ملايسته للمحادث ، وبين مناسيته في التاريخ ، لذلك أعقبت كل فصل بذكر اليوم الذي كتب فيه ليضع موضوعه بضمه وحاله . ظرفه » هذا خير ما يوصف به هذا الكتاب . فأنت ترى انى لا أستطيع ان أزيد في صفته من حيث التأليف والتبويب ، ولكنى أستطيع ان أقدم بين يدي قارئه بعض الرأي في أدب صاحبه وأنت اذا تناولت هذا الجزء فقرأت فهرسه ، رأيت مائة وعشرين باباً من أبواب القول قد اقتضها « الزيات » بقلمه ، وسناها برأيه ، وهداها بحسن يامه . ولكل باب منها غرض ، ولكل غرض أسلوب ، ولكل أسلوب نطق يصلح عليه ولا يصلح عليه غيره . واذا كان الكتاب كذلك ، كانت المشقة فيه أعظم من مشقة التأليف المرسل الى غرض واحد لا يشتر الأ بالانجاء ، فان الغرض الواحد قلما يخرج أسرار البيان من قلب الكاتب ولسانه ، لان الأسلوب اليه قلما يتخلف . فاذا اختلفت الأساليب باختلاف الاغراض محصت قدرة الكاتب على ما اعترض له وعم اليه من الكتابة

فاذا أنت أخذت هذا الكتاب بين يديك وسارته فصلاً فصلاً وأسلوباً أسلوباً ، عرفت

الجهد الذي لبته صاحبه في ابتداعه ، ورأيت « الزيات » في كل أسلوب هو « الزيات » لا يختلف ولا يتأثر ، والكتاب إذا صار إلى هذه المرتبة — حيث ترأه هو هو معها اختلفت الأغراض وتباينت الأساليب — فأعلم أنه إنما يشق لك كل ما يكتبه من حرقه ، فبضئها وبهتكها غلماً صابراً لا يمل ، وإذا كان الكتاب كذلك ، فهو كتاب لا يرف لك ولا يقبل الزيف ، وهو بيطيك ولا يسألك ، ويبدل لك ولا يمن عليك ، ويمنك ولا يدعي لك أنه أعلم منك . . . ذلك بأنه قد بلغ من العقل والنكر والصفاء والبيان حيث يعلم أنه ملك قارئه لا أن الفارئ ملك له ؛ وأنه مرشد لا سيطر ، وأنه أخوك الذي يأنثك الحديث ، وإن كان بمنزلة الأب

و « الزيات » — كما عرفته من كتابته — روحٌ هادئةٌ متكئةٌ سزملة ، يكاد يخفت في قلبه حين يفكر كأنه فيلسوف من فلاسفة الصين ؛ يمتشي هادئاً ويفكر ساكناً ويحاسب نفسه ولكن على التسامح والرضى والاستسلام ، فإذا أراد أن يبدي أحلامه وأفكاره وهو واجه كان هو الماديء الساكن التسامح ، فإذا اشتد وحس وأراد أن يتعجر ، خيل إليه أنه عينٌ حيةٌ ترسل لوازعها سلباً ساخناً حارياً كالماء إذا غلى ثم هدأ أول هدأة لا يضرب بعقده في بعض . ولذلك ترى عده إذا قد شديداً بالغا ولكنه رقيق غير عنيف ، ولكنه على ذلك مما تخشى صواعقه . وهذه الروح التي وضعاها هي التي تجعل كل كلامه فطناً مزينة ناضرة محكمة مقدرة الأثران لا يختلط شيء منها بشيء ، ولا يجوز لونها على لون . وهي التي تجعل كل لفظه مبنياً على الأيجاز دون الأطناب ، وعلى مذهب الحكمة دون المذهب الكلامي ، وإذا أردت أن تقين كل ذلك حقيقة التين فلا تكلف أكثر من أن تقرأ إهداء كتابه بقول لولاه « رجاء » الذي أحسبه عند ربه في سنة ١٩٣٦

« إلى روحك اللطيفة العذبة — يا ولدي رجاء — أقدم هذا الكتاب — فلولاك ما أنشأت الرسالة ، ولولا الرسالة ما أنشأت هذه الفصول »

فإن في هذه الكلمات القلائل لوعةً مستكنةً باقيةً إلى يومها هذا ، ولنكنم ساكنة راضية هادئة لا تتور ولا تتأجج ، ولكنها تمسري وتدب وتمشي في روحه الهويبة الهويبة هذا سر أسلوبه ، وأما أسلوبه وبيانه وأقذاره على عربيته وحسن تصرفه لألفاظه في وجوه أغراض ومراميه ، فالزيات — ولا أشك — هو بقية أصحاب الأفلام العربية التي لا تشلظ ولا تمتهم من هنا وهنا — فأت إذا قدت إلى كل جملة من كلامه في هذا الكتاب لم تجد إلا عربية خالصة مطاوعة لبنة لا يثاق حرف منها حرفاً — على كثرة الأغراض التي رعى إليها واختلافها ، وعلى ظن من لا يعلم أن العربية لا تطيع في التعبير

من الضرورات الحديثة التي قسرتنا عليها مدينة القرن العشرين من بيلاد المسيح
فلو أتاحت الله هذه العريفة من يخلص لها في مساعد التعليم على اختلاف أغراضه وأنواعه،
وأراد أن يرد عن العريفة شباب أيلها حتى تكون لغة مدينتنا في الأدب والفن، لوجد في
الذين أبدوا شياهم بالصل لإحياء لسان العربي في هذا العصر—توماً قد استغفروا أن يجلووا
عريتهم أصلاً في الحياة، إذ جعلوا الحياة أصلاً فيها، وبقية هؤلاء هو «الزيات»

عمر بن أبي ربيعة

الجزء الثاني الطبعة الأولى المطبعة الأميركية بيروت سنة ١٣٥٨ هـ سنة ١٩٣٩ م
للاستاذ جبرائيل سليمان جيور

في سنة ١٩٣٥ أصدر الأستاذ جبرائيل سليمان جيور الجزء الأول من دراسة حياة
عمر بن أبي ربيعة وشعره. وأخص — هذا الجزء الأول — بدراسة العصر الذي كان فيه عمر
ابن أبي ربيعة، من زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى قروب من أواخر عصر الأمويين،
واستوفى كل ما استخرجه واستنبطه من التاريخ الاجتماعي العربي في تلك الحقبة من الزمان.
وقد كان الجهد فيه أشق مما يجمل، لأن أكثر التاريخ الاجتماعي للعرب أنتجت مفرقة تقرب
في كل باب من أبواب العلم العربي، فقيامه بجميع كل شاردة، واستخلاص كل ظاهرة، واستنقاذ
ما ظم عليه النسيان من تاريخ الاجتماع العربي الأول، جهد مضني مفضل، ومع ذلك فقد استطاع
أن يداني الحق في كثير مما رآه وأبناه، وجعل ذلك تمهيداً لدراسة حياة عمر بن أبي ربيعة.
ثم أصدر سنة ١٩٣٩ هذا الجزء الثاني، وقد أوصده لدراسة حياة عمر دون شعره، فهو
قد خصص له الجزء الثالث — إن شاء الله —. أما هذا الجزء الذي بين أيدينا فهو
دليل على أن الأستاذ «جيور» لم يألُ جهداً في انتقاء كل شيء يتعلق بابن أبي ربيعة مما
رواه الرواة، وأنه فوق ذلك قد اجتهد أن يستخرج من شعر عمر نفسه كل ما أمكنه
أن يستخرجه ليجهله مادة لتاريخ حياته. وأنا أعلم أن استخلاص التاريخ من الشعر أشق عمل
يريد من المؤلف، لأنه استنباط محض، والاستنباط إذا لم تضبط أصوله هوى عمركه من
شاهق إلى عميق. وقد رأيت الأستاذ «جيور» جريصاً كل الجريص أن لا يفتد الأصول المسددة
التامة، وكذلك استطاع أن يجعل لاستنباطه نظاماً شاملاً لا يخرج عنه النتائج التي رسل إليها
فأنت إذا قرأت الكتاب من بدئه إلى محته، تغلت مع عمر من مولده إلى وفاته، لا تجد
كداً ولا عذابي من تأمة السيرة التي صورها لك مؤلف هذا الكتاب، ولكك ربا خلفته في
بعض ما يستنبطه أو ما يأخذ به من الرأي، أو ما يرده من رواية الرواة، ومع ذلك لا نستطيع
أن نقول أن المؤلف قد فسر أو خان أو استكان إلى الراحة والدعة—كمادة أكثر من يؤلف

في زماننا هذا . وليس ذلك بشيء ، فإن عمر شاعر من أوائل شعراء الاعلام قد بعد العهد
بيننا وبين الناس ، ولم يقدم على الترجمة له ترجمة كاملة بحفظة — أحد قبل الأستاذ « جيور » .
فهو يصل وحده في « حقر » التاريخ العربي لاستعراج الكونز المدفونة تحت زكام السنين ،
فإن قسراً أو أجهد أو نسي نعدره عذراً لا يرد ، وما كان من شيء ، فله قيد أجر . وليت كل امرئ
منا — نحن العرب — يتولى تاريخنا بقدر من نوابنا ، مثل التحقيق والاستقصاء والاخلاص في
السل ، اللواتي تولى بها الأستاذ عمله هذا

هذا الجزء — إذا أنت قرأته — ثم قرأت شعرا أبي ربيعة ، كنت كالذي يصعبه ويماثره
ويحس باحساسه ويتوجه معه حيث توجه به نوازيه ، وكفى بهذا عملاً جليلاً

الحمامة قديماً وحديثاً

لعزيز بك خانكي والأستاذ جبر خانكي طبع بلطية السرية — صنعته ١٩١٠ من قطع المتظف
هذا الكتاب المتع الطريف هو سجل للحمامة في مصر منذ وجودها الى اليوم . وفي
الكتاب مقدمة تاريخية هامة من الحمامة قديماً كتبها الحامي الكبير عزيز بك خانكي وتناول فيها
نواحي كثيرة كالحاميين عند إنشاء المحاكم المختلطة والشرعية والاهلية ولائحتي الحاميين الاولى
والثانية وثقافة الحاميين . وفي الكتاب فصل آخر عن « الحمامة حديثاً » بقلم الأستاذ جميل
تتاول فيه ألواناً لطيفة من التاريخ منها « الحاميون والوزارة » ، « الحاميون والحركة الوطنية »
« الحاميون والسياسة » وغير ذلك . والكتاب ثبت دقيق عن الحمامة . ولا شك ان المؤلفين
الفاضلين عانياً كبيراً في تأليفه وجمع الاسماء الكثيرة الواردة فيه ، وانا اولى الناس بالشهادة
لخصيقتها واحبها بالبحث فقد عانيت ذلك بنفسي على أرلقة خفيفة كتبها في جريدة الاهرام
خاصة بفصل نشر فيها من فصول الكتاب . الحق ان كل مؤرخ وكل أدب وكل علم ، وكل من
نهم الهبة الادبية الحديثة لا يستطيع ان يستغنى عن هذا الكتاب النفيس الطريف . م .

ديوان ماهر

للاستاذ رشدي ماهر — طبع بمطبعة مصر — صنعته ١٩١٤ من القطع المتوسطة
عرفت هذا الشاعر الرقيق فيما كان ينشره من شعره في الصحف والمجلات منذ أعوام خلت .
ثم عرفت مقطوعاته الصغيرة التي كان ينشرها في ناسبات مختلفة . قرئ من خلال سجعها
الرقيق نساً رقيقة ومطافة قوية . وضراباً مشبواً يخطف من لفة روح لطيفة وتفس كنس
العصاح واللفظ كأنه نفضة من الزهر أو قطعة من الروض
ومن العجيب ان يدفع الي محرر المتظف الفاضل هذا الكتاب لا كتب كلمة فيه . وهو

فذلك كأنه يدفعني الى مخاصمة نامن أحرص دائماً على ودم . وأعمل دائماً حتى كسهم . . .
 قلتاقدم دائماً اذا صدق أعضب . واذا جامل أعضب . . . ولكن القوس الكبيرة لا تضيق بالتقدم
 ولا تتبرم بكلمة الحق مادام الدافع اليها يبدأ من النرض مترها عن الهوى
 وما أجل العلامة الكبير السيد محمد كرد علي رئيس المجمع العلمي بدمشق حين كتب في
 عدد المهجرة من الثقافة الى ناقد كتابه (امرأه اليان) [ورجائي ان يزيدني سنة له ينشر كل
 ما لدي من النقد على هذا السفر ليفيدني ويغيد قراء العربية . وان ينقل أثره بعض من آتام
 الله العلم ، يتوفرون على نقد الكتب الحديثة والقديمة فالمره لا يدرك هيبه من ضمه في الغالب]
 كان لا بد لي من إيراد هذه الكلمة ها هنا لتكون شفهي عند الذين أسعدني الخلف
 بالكتابة في مؤلفاتهم بالمتقطف

يمتاز هذا الديوان الجديد برفقة الاسلوب ودنو المعنى . فهو يجري كأنه المنساب تحت
 اللطال لا ترى منه عنفاً ، ولا تحس فيه نبواً . ولا محتاج في إدراك المعنى الى القوس البعيد الى
 الاغوار . وبمحاذاة المعنى هذه ميزة لا تفتح لكل شاعر . اسمه يقول في النيل : —

هذي المروج وامت نبع حياتها وشبابها منذ النبع الاول
 صحتك أيام الحياة وفيه وصحتها كأنها بها مشغولا
 هي منحة من راحتك جزيلة ولطالما منحت يدك جزيلة

هذا الديوان طائفة أنيقة من الشعر محتفظة الزهر . وفيه الحب مزوجاً بالحنين وفيه الزفرات
 مصحوبة بالأين . وفيه (الجمال الزاهر) ، والريح الباكراً ، وفيه الوطنية الصادقة ، وفيه المدحة
 الناطقة . وفيه نظرات اجباعية كقطوعة القبط ومقطوعة الحمر التي يقول فيها : —

ان عدلت الآن حطم كأسها تيج من بؤس ويأس وحلل
 ان كأس الموت أحل مشرباً من كؤوس مقرات بالحلل

حيك أقدأها الشاعر الذي خالف للقائلين ان في الحب المنار وفي الكأس التي تدار وهي

الشعر وإلهام الشعراء

بقيت كلمة قد تعصب الشاعر المصوب ديوانه من لطف . ولا شك أنه قرأ كثيراً من
 الشعر البري وتأثر بما قرأ . وقد تبقى في حافظته بعض عبارات هي نتاج قراءته فنسل الى
 شعره من غير قصد . وتصيدته « ملاحب الطفولة » قد تأثر فيها بقصيدة شوقي التي مطلعها
 « ألا هذا صحبة المكتب » . ووصفه (الحربة الحمراء) مأخوذ من قول شوقي
 وللحربة الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق

وقوله يا نفس لانجزعي واسترهبني فاني رأيت الحياة اغترابا
 مأخوذة من قول اسماعيل باشا سبزي
 وحياة المرء اغتراب فان ما ت فقد طاد سالماً للتراب
 ولكن ذلك وغيره لا ينقص من قدبر هذا الشاعر الرقيق العذب. فالعلماني مشتركة بين الشعراء
 وتد يفظ السدد من النحل على الزهرة الفيضة بالرحيق محمد عبد النبي حسن

البحاث علم النفس

في التربية والتعليم تصنيف (شارلز سكينر) وخمسة وعشرين طائلاً ومربياً ترجمه الاستاذ آدمون عبد النور
 ونشرته مجلة «التربية الحديثة»

من أعز مقومات الحركة الفكرية في بلادنا ما ينقله العلماء المترجمون من دور المطابع
 الغربية، فيرسمون به نتاج الثقافة الغربية، ولقد زخرت نهضتنا العلمية بأنهار فياضة تمثلت في المترجمات
 الكثيرة في مختلف ضروب العلم والفن. ولقد كان من أعذب هذه الأنهار التي فاضت اليها،
 سائفة، غدبة، سافية، مشهية [بحاث علم النفس في التربية والتعليم] ذلك المؤلف النفس
 الذي أصدره لنا من أعرق الأصول. إذ تهده خمسة وعشرون طائلاً ومربياً من قادة النهضة
 الفكرية في العالم، ثم أخرجها لنا الاستاذ آدمون عبد النور تحت إشراف (قسم التربية بالجامعة
 الأميركية بالقاهرة). ولقد كان هذا السفر الحليل فتحاً جديداً في افئدة العربية، إذ لم نهد
 من قبله كتاباً اشترك في وضعه هذا الجلم الضيف من العلماء الأفاضل وقاسمهم بينهم فكاتب كل
 اخصائي منهم في الموضوع الذي انتاز به، واشتهر بسبقه فيه، على ما عرف عن هؤلاء المرين
 الأجله، من تبحر في المنكرة، وبحت وراء الحقيقة، واستكناه لسرور الأسرار العلمية عن
 تجربة وإسناد وتفكير. ولم يسهل العالم العربي قبل هذا الكتاب يمثل هذه الدراسات الرائحة
 المتنازة في تفصيل واف، وتبويب مفصل، وبسط شامل، لأهم مبادئ علم النفس المتصلة
 بالتربية، وما يشاد عليها من أساليب في العلم، ودراسة لطيفة الطقل ووجدانه، وأغصانه
 ووراته، وبيئته، وسلسلته، وتفكيره، وذكائه، ونموه، وكفائته، وعجزه.

وأنه لمن حسن الطالع، وبين القائل الباسم ان يخرج هذا الكتاب في عصر تطلعت
 فيه البلاد الى الأخذ بيد الخطوة المتسرعة، والوقوف على أسرار الشذوذ والبحث في علاجه،
 وبحث علاقة الذكاء بالارتكاب الآثام، وعلاج الحالات النامية في المجتمع، وتقوم الاغصان التي توشك
 أن تميل، فتؤى فيه تمثيل الداء ووصف الدواء في طلاوة وجمال وعبارة خالية من
 المصطلحات العلمية المستصبة، حتى يأمن به اولئك الذين تشوقهم الثقافة العامة، ويستهبهم
 حب الاطلاع ودراسة أسرار النفوس، وطوائع اللسان، وتغيرها من حال الى حال

عل أن كل ما في هذا الكتاب التنبؤ إنما هي حقائق ، وقواعد معرّزة بالأرقام والتجارب العلمية ، وهي نتيجة أبحاث يرجع إلى أوائل القرن العشرين ساهم فيها كبار العلماء ، وأنوف من ساعدتهم ، وشجعهم بأفكار وكفر ، ككريجي ، ودودج ، ويسبي وغيرهم من أصحاب الملايين في أميركا ، وأعضاء مجالس الأوصياء في شتى الجامعات والكليات . . . الكتاب مخوي على ١٨ فصلاً في النحو الطبيعي ، والجواهر ، وكيف يتعلم الانسان ، وأعلم مواد الدراسة ، والتذكرة ومنايبه ، والشخصية ، وحفظ الصحة العقلية ، والمذاهب المختلفة في علم النفس التعليمي

ثم ذيل بمصطلحات (إنكليزية عربية) في علم النفس . وصفحات الكتاب تزيد على الثلاثمائة في طبع متقن وأسلوب طلي مشرق ، وترتيب جيد أخاذ مبتكر

ولن تكون تلك الميزات أتادرة التي حواها هذا الكتاب وفقاً على جماعة المعلمين والمربين ولكن النفع العام ، والرغبة المصرية التي تنوب إلى الكمال ، وكثرة المحيين للثقافة المتعلمين بأسياها ، كل هذا سيفتح لذلك الكتاب الجليل آفاقاً واسعة ، وبمجالس متعددة ، وسيأخذ مكانه في كتاب رجال القضاء والطب والاجتماعيين والمصلحين من كل طبقة وطائفة السيد شحاته

وحي الخاطر

وضع هذا الكتاب الاديب علي سعد مراد ونهج في أسلوبه نهج الشعر المتور فجاه عذبا وسهلا ونصيحا وهو مفتح بثلاث كلمات لهيئة جلالة الملك فاروق بتوسيعه وزقافه بعيد ميلاده ولقد رقت الى جلالة الملك طازرت الرضاء السامي وفي الكتاب عشرون مقالة في شؤون شتى تصف الحياة وما فيها والانانية والحرية والبؤس والحقد وغير ذلك وصفحات الكتاب ٢٩٣ صفحة بالقطع المتوسط طبع بناية طيبة على ورق جيد ويطلب من مكتبة النهضة بالقاهرة

حياة الظلام

نص مصرية طويلة لى بوميات — الاستاذ محمود كامل الحامي . الطبعة الرابعة . مطبعة المعارف ١٩٤٠
١٣٠ صفحة من قطع الثمن مصورة

هذه قصة يتدل فيها صراع المحيط المصري ، وذلك على أساس تناول ففي مفهوم الروح الفرنسية التي تشرها أدولف . وليس في هذا تناول غير معنى المطالعة الافرنكية . . . بعد ذلك قالوقائع والحراوات مصرية ، مستنفاة من الحياة الواقعية التي طاشها المؤلف ، والتي أسأرها في جو خيالي حتى نجيم في قالب تصفية . ومن هنا بصح القول بأن الروح الافرنكية تمسك على هذه القصة مذاخلها وان الحياة المصرية تأخذ عليها مخارجها . وأنت يمكنك ان تلمس فيها الصراع الذي يسكن ما في المحيط المصري . فخرى في شخصية « احمد علوي » الى ما تجده من انقلق في

الناطقة بالترجيع في الشعور انشأاً بحسب بضروب من الحرمان العاطفي والحسي ومن هنا جاء تهاونه على المرأة والحب وحتى نكادة والمدن . ثم بعد ذلك ما يهده من انغصاف بالتاليات والايام بواجب الحياة البريئة التي تتسرب اليها في سالك دقيقة نتيجة الحرمان . ثم ان كبت مشاعرنا وانجاساته العاطفية . سواء في مواقف متناقضة ، هي في الواقع طبيعية في جو القصة ومن رغبة الشخصية التي خلفها عليه المؤلف . كذلك نجد هذا التعلق والصراع في شخصية « زهيرة » و « بوري » على شيء من التفاوت في الظاهر تستدعيه مواقف القصة . والواقع ان القصة تحمل وراءها دلائل ما يماثيه الكتاب من التعلق في الشعور والعاطفة ، والصراع بين الواقع والتمثال ، والزواج بين الحس والعاطفة ، وهي حالة لا يعرف ان يجد الكاتب مخرجاً منها ، فانتبت به الى تصويره الجنون لبطل قصته « احمد علوي » . من هنا نرى ان معظم النقد الذي وجه الى هذه القصة عند اخرجها سينتجاً لا يثني شيئاً في الواقع بالنسبة لمؤلفها ، فالنصرف في الاخراج ، هو الذي اخرج القصة عن جوارها وابتدعها عن عالم الواقع الذي تعيش فيه ونحجي منه وقد اصابت هذه القصة نصيباً وافراً من الزواج والانتشار فقد اخرجت اخراجاً سينمائياً ثم ترجمت الى الفرنسية والالمانية والترجمة القرنية التي قام بها الأديب فولاذ يكن تنشر هذه الايام تباعاً في الجورنال ديجيت — La Vie des Arabes — وأرجو ان يتمكن من دراسة هذه القصة دراسة مفصلة في بحث جديد أعده في الادب العربي المعاصر فهي خليقة بالنظر والدروس الاسكندرية

اسماعيل احمد آدم

في الحجاز

اشهر السيد محي الدين وما بالدعاية للصح والعدل على ترغيب القادرين في اداء هذه الفريضة فهو بمنزلة كل فرصة لبث هذه الدعاية بمذالاته التي ينشرها في المقطم والصحف الاخرى في بعض من وقت لاخر باصدار الكتب والنشرات هذا النرض الذي جعله نصب عينيه وكتابه هذا « في الحجاز » مزج فيه هذه الدعاية بخصول تاريخية بديعة سجل فيها حب الحجازيين لجلالة الملك فاروق لما امتاز به جلالاته من التدين والصلاح والتقوى فوصف ما يتردد في مدن الحجاز من ذكر جلالاته الطير . ووصف جلالة الملك عبد العزيز آل سعود وبعطوله وكيف استرد ملك آباءه الذي فقد منهم ومنزلته في الطلوع الاوربي والاربي وحب المسلمين لجلالته ومنزلة ساحبي السور وفي عهده وثابته وكبار رجال دوله . فالكتاب مضحة وطنية بحسرة نبيلة تمرى القاريء بالاسترسال في القراءة وهو يقع في ١٢٩ صفحة بقطع المكتطف ازدان بصور الذين تحدث عنهم المؤلف وثمنه فروش ويطلب من مكاتب الهلال والنهضة والناهي ومكتبة الحاج مصطفى عماد بصر