

مكتبة المقتطف

ادب محمود تيمور

للمستشرق الألماني الدكتور شاده

اصدرت لجنة التأليف والترجمة والنشر مجموعة جديدة من قصص الاديب المصري محمود تيمور عنوانها «الحاج شاي واقاصيص اخرى». ومحمود تيمور من اديبه العرب القلائل في هذا العصر الذين ادخلوا في الادب العربي دماً جديداً — على حدّ تيمير اليونانيين — بكتابة الاقاصيص المصرية الشائقة التي حفل فيها النسبة المصرية من وجوها المتبانة ووصف المادات والتقاليد وصفاً تدعّمه الحقيقة وبجنحة الخيال . وفيما يلي رأي المستشرق الألماني الدكتور شاده في ادب الستاذ محمود تيمور نشره شاكرين مفتخرين . اما شكرنا فلهذا المستشرق لمعرفة قدر ادباتنا البارزين واما افتخارنا فبأدينا الكبير . قال :

«والآن نسأل ما هو محتوى قصص محمود تيمور ؟ انها حكايات بسيطة من حياة الشعب المصري وعلى الاخص من حياة الطبقتين الدنيا والوسطى . والبطل في اقاصيصه تارة يجده بائع مأكولات أصله جندي أم خدمته بعد ان اشترك في القتال مع المهدي ، فيصبح هو نفسه مشهوراً بين الشعب بأنه مهدي جديد ، ويتخيل نفسه ذلك حتى يوقن به تدريجياً ثم يموت مجنوناً فيمده الشعب وليثا بعد موته . وطوراً يجده خادماً مجوراً بحيلة يموت وقد خلف ما جمعه فاذا بزملائه من الخدم يتشاجرون حول سرير موته وحول نكته من اجل اقتسام ميراثه . وتارة اخرى تلميذاً لم يحفظ لروح القرآن فينقذه من انكفة شره الفقيه الذي يسلب التلميذ قلبه الجديد (الابنوس) بلطف وبدون ان يلاحظ ذلك احد . وفي قصة اخرى يرى البطل شاباً طائر الحظ في الحب يكتب لنفسه خطابات غرامية تحفظ بشاك البوسطة ليظهر امام اخوانه (كدون جوان) ، الى غير ذلك من امثال هذه الشخصيات

«يبدأ كثير من هذه القصص بوصف مسهب للبطل او الابطال خاص بظهرهم وخلقهم وعاداتهم وتاريخ حياتهم . ولا شك في ان هذا دليل على ميول المؤلف للمدرسة التحليلية . فمن قرأ مثلاً رواية التلميذ «ليون بورجيه» يستطيع ان يدرك ان بورجيه قادر على الاسهاب

في وصف وتحليل ابطاله وربما كان من عوامل هذه الخاصة ان محموداً شب تحت رعاية اخيه محمد الذي لم يكتب في الواقع سوى عدد قليل من الاقاصيص ولكنه اخرج كثيراً من الصور الوصفية ذات الصبغة التهكية . واني لا اود هنا ان ابحت في هل كان غرام محمد بالاسهاب في وصف الوسط ال حد التبسط في كثير من الاحيان هو المنحى الذي يجدر بالكاتب القصصي سلوكه ام لا . ومع ذلك فان هذا الاسهاب يحصل في طياته للقارىء الاوربي ميزة تجعل القصص سهلة الفهم لا تحتاج الى شرح او تطبيق . وربما خرج القارىء الاوربي من هذه القصص بفائدة تفوق ما يجنيه من سباحة الى مصر . لان المؤلف كثيراً ما يكشف عن دقائق حياة الشعب المصري وهي ما لا يصل اليه السائح الاوربي عادة . ولنضرب لما ذكرنا بضعة امثال توضح قولنا . وهنا يأتي الكاتب على خلاصة قصتي « اب وابن » و« الحاج مصطفى او من قات قديمه تاه » ثم يختم مقاله بالعبارة الآتية

ويشر المؤلف طبقاً للذكورة السابقة التي يفقدها منذ صباه في مهته ككاتب ادبي بأنه مكلف ان يحمل أمام أعين مواطنيه صفحة من أغلاطهم ونقائصهم . ولكن هذه النزعة يقل ظهورها عنده بقدر ما ترداد عند اخيه الذي كثيراً ما دفنته غيرته الاصلاحية لأن يكون أقرب الى العلم منه الى الادب

وقد شغلت فكرة الكاتب كثيراً مسألة : أي اللتين يجدر بالحدث المصري ان يستخدم ألسنة الكتابة أم لغة الكلام الدارج بين الشعب . إلا إنه على ما يظهر لم يقر على رأي حاسم في هذا الموضوع حتى الآن . وقد تغير رأيه تغيراً يئساً في مسألة أخرى أثناء عمومه الكتابي . ففي مقدمة الطبعة الأولى لمجموعة « الشيخ جمعه » تنبأ محمود بنهاية عاجلة لتأليف الروايات ، إذ كان يرى ان صنع الحياة المترابدة بالصبغة الأميركية لن يدع من الوقت ما يسمح له بقراءة رواية ضخمة الحجم . ولكنه عاد فاعترف في الطبعة الثانية بأن الرواية لا تختلف عن الاقصوصة حجماً فقط بل كياناً ايضاً ولذا فلكل من القصة والاقصوصة حق في الحياة

« وان من المرغوب فيه ان يحاول محمود كتابة الروايات . فلا شك ان لديه لذلك السعة اللازمة بل ربما ظهر اسماها في وصف الشخصيات اكثر بهاء في الرواية منه في القصة ومهما يكن من الامر فان المؤلف على كل حال قد اسدى الى الادب العربي عامته والمصري خاصة يدأ لا تنفوا آثارها بادخال طريقة الكتابة القصصية ، تلك الطريقة الحديثة التي سيكون لها فضل كبير في « احياء الادب العربي » هذا الاحياء الذي تسمى اليه في مصر جهات اخرى بوسائل اخرى

حكايات الاطفال

تأليف كاظم كيلاني — مخط سيد ابراهيم — طبع المطبعة المصرية

بين رسالة التفردان وحكايات الاطفال شقة بعيدة . ولكن الاستاذ كيلاني عرف كيف ينتقل من الواحدة الى الاخرى، تاركاً وراءه الى حين المعري وابن الرومي و«صور جديدة من الادب العربي» ليوحه عنايته الى هؤلاء الاطفال المتكلمين باللغة العربية الذين يبحنون عن شيء يقرأونه في صفرهم ويسرهم ويعلمهم في آن واحد وتلمحهم بدون. ولئن كانت مباحث الاستاذ كيلاني في شعر المعري وابن الرومي وغيرها مفيدة كل الفائدة بما يشبعه في جنبات هذه المباحث من الضوء، فان عنايته بحكايات الاطفال سوف يكون لها ايد اثر في تنشئة عقول الصغار تنشئة تنطق وتدرج العقل الانساني في النور. وقد نشرنا له في باب شؤون المرأة مقدمة هذا الكتاب وهي تستعمل على الفكرة النفسية التي بنى عليها هذه القصص. وبما يجعل الكتاب ذا رونق خاص ان كل صفحة من صفحاته كتبت خطأً بديماً بقلم الاستاذ سيد ابراهيم وطبعت طبعاً متقناً بألوان مختلفة تسهوي الصغار في المطبعة المصرية وزينت بصور خيالية وهزلية ملونة كنيحة باسترغاء انتباه الطفل . وقد نظم الاستاذ محمود ابو الوفا الايات التالية في تقرير هذا الكتاب . قال :

تسبي الطفل على الفضل الذي	أنت في مرآته خير مثال
وابستن مصر على ماشئها	أمة طابعتها حب الكمال
ليس إلا الطفل أنت أصلته	تصبح الدنيا على أحسن حال
كل شيب صلحت أطفاله	كان هذا الشيب مر جوب المآل
فت يا كامل بالبيء الذي	دونه تمدق أعناق الرجال
من نصيب الخلد ما تبديعه	من معان ساحرات وخيال
من نصيب الخلد ما تبذل	من دم غال لأسفار غوال
لا أرى الطفل الذي نشأته	غير عنوان على نيل الحلال

وبما يسرنا ان هذا الكتاب حلقة أولى من سلسلة متدرجة لا يأتي الطفل على نهايتها الا وقد اصبح قادراً على فهم الاسلوب الادبي البليغ والاستماع به . فسي ان انضم مدارس «رياض الاطفال» فرصة ظهور هذه الكتب التي تقدمها الى الصغار. وحجدا لو جرى الآباء والامهات في اثرها كذلك

التزوير الخطي في عملي

تأليف نجيب بك هواديني — صفحاته ١٥٢ من المنقطف الكبير — طبع بمطبعة الملائن
 هذا الكتاب يمد بحث أول سفر من نوعه في اللغة العربية في فن التزوير الخطي ووضعه مؤلفه
 بعد الامعان في التقيب والتفصي في التدقيق مدد عشر سنين مينا فيه اسرار التزوير في الخطوط
 والاحتماء واثبت فيه اصطلاحات واصولاً وقواعد له ، اظهر آلا أنواعه وطرقه وكيفية اثباته
 والكتاب مقسوم الى ستة ابواب والابواب الى فصول ، فالباب الاول في الاوليات
 والثاني في اركان الفن والثالث في طرق التزوير وفيه ثمانية فصول نذكر منها التزوير بالنقل
 النظري او المجرد وبواسطة الزجاج وبالخيلتين وبالزكوغراف ثم شرح ادلة التزوير بالنقل
 النظري والزجاج وبالبيض وبالخيلتين وبالزكوغراف والباب الرابع في فحص التزوير وفيه
 ثمانية فصول منها الفحص الطيمي والكيمائي وفحص ورق البنكوت والباب الخامس انواع التزوير
 وفيه ثمانية فصول منها في تقليد السطور وتغيير لون الورق وتجمده واتساعه والباب السادس
 وهو خاص بالاحتماء هذا عدا خاتمة الكتاب وبمقدمة يمجدر بالقضاء ورجال النيابة والمحامين
 والخبراء وأساتذة الحقوق وطلبتها مطالته فيوقفهم على اسرار هذا الفن وغوامضه ويكسبهم من
 معرفة الخطوط والاحتماء الصحيحة والمزورة ولا سيما وقد اصح هذا البحث فقا بأصول سدقراغما
 كبيراً في قضاء القضاء كان سهلاً على عظيم حاجة الناس اليه . وهو يطلب من مؤلفه بمصر
 المفكرة الزراعية

تأليف المهندس الزراعي وصي زكريا — طبعت بمطبعة انترني بدمشق — صفحاتها ٤٠٤ قطع وسط بنقطف ١٨
 لما كانت قواعد الزراعة مختلف في كل قطر عن غيرم باختلاف الاقليم والترية ، وكانت
 المفكرات الزراعية الموضوعية في النبات الاودية لاقايم اوروبا وتربتها ، لا تناسب البلدان
 الشرقية من حيث المواعيد والمواقيت وطريقة العمل ، رأى المهندس الزراعي الفاضل مؤلف
 هذه التذكرة ان يضع لمزارعي البلدان العربية عامة والسورية خاصة هذه المفكرة ليسترشدوا
 بها في سير اعمالهم الشهرية في المزارع الشتوية والصفية وبساتين الخضرة والاشجار المثمرة
 وحدائق الازهار وكروم العنب والمشاتل ووزرائب الماشية واقتان الدجاج وخلايا النحل وغيرها
 وقد قدم لتقوم بمخلاصات لقواعد الزراعة العامة وزراعة البساتين الخضرة والشجرية
 وطرائق زراعة محاصيل كل منها . ثم بسط قواعد تكثير الماشية وتربيتها وامراضها وكذلك
 تربية الدجاج ودود الحرير والنحل ومحت الحلاية والآلات الزراعية والحشرات الضارة
 وطرق مكافحتها . وفي اول الكتاب نبد من بعض الفنون الرياضية والطبيعية التي لها صلة
 بالزراعة مما تم معرفته كالجغرافية والحيولوجيا والظواهر الجوية والطبيعية والحساب والهندسة
 قال الكتاب عملي مفيد . ونحن نشير على جميع الزراع باقتائه والاستفادة مما يحتوي عليه
 من الصليات العلمية المبينة على خبرة ومجربة