

فوضى العالم ومسؤولية العلم

WORLD CHAOS : The Responsibility of Science
by William McDougall

== تلخيص وتعليق ==

الاستاذ وليم مكدوجال كاتب انجليزي نابه الفكر وباحث في الشؤون الاجتماعية وبي منصب استاذ علم النفس في ا كبر الجامعات الانكليزية والاميركية . وله مذهبه الخاص في البيولوجيا عامة وفي البيولوجيا الاجتماعية خاصة فاذا تكلم أو كتب عن مسائل المجتمع ومعضلة الحضارة الاوربية فقد حق لنا ان نسبح له وان نعترف برأيه ومكانه من الصدق ، وحظه من العمق والصواب

ولقد تناولت الصحف الادبية هذا الكتاب حين ظهوره بشيء كثير من الاهتمام والعناية . وكتب عنه التعدة هناك بغير قليل من الجدل والناقشة . لان المؤلف تناول فيه مسألة المسائل في الوقت الحاضر . وعرض هذه الفوضى العالمية بذلك البحث اللامع فتغفلت الى لب الموضوع وجوهه ، وعرض كل ذلك بأسلوب واضح ، وحاسة بيبة ا

فليس شك ان العالم الآن يجتاز اعصب فترة في تاريخه . وان الحضارة الاوربية تهددها الاخطار من كل حدب وصوب . وان رجال الفكر يتوجسون شراً ان تكون هذه الازمة نهاية الحضارة الراهنة وارتداد العالم مئات الاعوام

فكل بحث يتناول هذه المشكلة ، وكل كتاب يعنى بهذه الفوضى ، هو بحث جدير بالانتظر وكتاب يشمر العالم بانه في شديد الحاجة اليه ا

فهذه الفوضى البادية في كل ميادين النشاط الانساني ، وهذا الظلم القاهر في معظم النظم الاجتماعية ، وهذه الاخطار التي تحيق بالمدنية وتكاد تودي بالحضارة ، مما يهيب بكل كاتب وبكل باحث ان يدي برأيه وان يقترح سبل الخلاص والنجاة

وقد رسم المؤلف صورة حالكة لحالة العالم اليوم ثم عزا هذا الخلك وتلك الفوضى التي نشهد ، والتي تهدد الحضارة بوشيك النصار ، الى طغيان العلم الطبيعية على كل مرافق الحياة العامة ، وصور النشاط البشري ، طغياناً أصبحت معه هذه العلوم ووسائلها وتأمجها الآلية هي الكل في الكل . وطاد كل ما عداها صدى لها ، او تقاية لا يعتد بها ولا يحسب حسابها

وليس مكذوباً هو الباحث الوحيد الذي ينظر إلى الحضارة الراهنة بعين النفاذ والخوف ولا هو بالرجل الوحيد الذي يلاحظ مظاهر الدمار ويوادره قوة الاندفاع غير بعيدة النتائج . بل هو واحد من رهبان كتاب اجلاء ، يشاطرونه الرأي ، ويشابهونه النظر ولا يبتسمون لدى رؤية المظاهر الكاذبة وانتقدم الزائف :

غير ان الجديد الجدير بالاعتناء في هذا البحث ان المؤلف عزى هذه الترمي — في قرة وبصورة واضحة — الى تقدم العلوم الطبيعية Physical Sciences تقدماً ليس في ميدان العلوم الاجتماعية ودراسة النسيات ما يقابله أو يقرب منه . فقرر — في غير تنكث أو شك او امتثناء — ان العلوم الطبيعية ، وما يتبعها من النتائج العملية والمكتشفات الآلية ، هي المؤولة اولاً وبمباشرة عن هذا الاختلال في النظام العالمي ، الذي ابتدأت مظهره تبدو في النظم الاجتماعية والمعاصب السياسية والازمة الاقتصادية الحاضرة . فليس شك في ان العالم يشهد اليوم ازمة اقتصادية خيئة لعله لم يشهد مثلها من قبل ، وان مسائل السياسة العامة قد بلغت حداً من الخلل واختلاف الرأي وتعدد المذاهب لعلها لم تبلغه في يوم من الأيام مثل ما هي عليه اليوم من اتقوة والسف

فضعف نظام الأسرة ، وانتشار الجريمة ، وتفشي الرشوة وما مثلها من مظاهر النقص والخلل الاجتماعي في الحضارة الراهنة ، ما كل ذلك الا النتائج المباشرة لتقدم البحث العلمي ، واستفحال أمر الآلة الميكانيكية ، مما اصبحت معه الحياة الهائلة المعلمشة متمرة صعبة ، أو هي بالنسب وفي واقع الأمر ، معدومة !

يقول المؤلف ان الحضارة الراهنة ليست ويدة العلم الحديث كما يحيل الى البعض ، وانما هي ترجع الى ما هو ابعد من العلم الحديث واكثر أبعاداً في التاريخ من « كوبرنيكوس » Copernicus فهي ترجع الى الفيلسفة الاغريقية ، والى القانون الروماني ، والى غير ذلك من المخلفات الماضية والتراث الأدبي القديم

والعالم لا يضرب الآن ، ولا تحتل نظمة لوانه لم ينس أو يتناسى تلك الدعام ذلك الاساس القديم . وتيج من ذلك أن أصبح البناء انقل من ان يحتمله الاساس الذي أهل أمره . وفي الوقت الذي نجد فيه أن احد جراب هذا البناء قد تضخم و« استكشر » نجد الجانب الآخر مازال هزلاً نحيلاً . واذا تصور القارئ شكل بناية أهل أساسه ، وثنقل سقفه ، وتضخم جانب من جوانبه كملت عنده صورة الحضارة الراهنة كما تبدو لمكدوجال ، وكملت تخيلته صورة الأنهار الذي لا بد أن يحصل !

فقد صرح الاستاذ رمزي ميود — وهو من الاحرار المجددين — في حديث له مع احدي الصحف « أن الحضارة الراهنة مهددة بالخراب ، اذا لم تتحسض الاعوام المقبلة عن

حرية واسعة لتجارة العالمية ، وإذا لم تعمل الشبتر ضد هذا التيار الجنوبي « ١
 وصرح « الديوك أوف نورمبرغ لاند » — وهو الرجل المحافظ — بقوله « الناغليوشك
 أزمة كبرى في الشؤون العالمية . وإن ليس في الدلائل الحاضرة ما يشير إلى التقدم المخاطر
 وإن الأمل في السلام العالمي لم يعد إلا حلاً جميلاً . وكذلك الحال في شؤون الأتباع والسياسة
 فقد دلت النظم الحاضرة على افلاسها وإنما لم تعد صالحة للوقت الحاضر . وهذه الظاهرة التي
 نلمحها في التاريخ الأدبي الحديث سيستحل أمرها إلى أن تقضي على البقية الباقية من النظم
 القائمة . والسبب في كل ذلك أن أي حضارة إنما تقوم على أساس الدين والوطنية — وقد
 فقدت هذه الأشياء مكانها وسلطانها في العصر الحديث « ١

ويتضح من هذا أن معظم الكتاب ورجال العلم — على اختلاف مشاربهم وأحزابهم —
 يرون هذه التوضي ويتوجسون شراً من دوام هذا الروح الخطر

يقول مكيدوجال في تعزيز رأيه أن الإنسان المصري قد أهتم بالعلوم الطبيعية ، فنالت
 هذه العلوم كل الخطوة عند الباحثين والعمامه ، وكل التشجيع من جانب الجمهور والرأي العام
 لأن فوائدها تسمية مادية الآلة البخارية ، والعبارة والأومويل ، ووسائل المواصلات الأخرى
 التي قربت المسافات وجعلت السفر من مكان إلى آخر لينة ومتعة ، هي في واقع الأمر النتيجة
 المباشرة لتقدم العلوم الطبيعية وازدهارها

والحيثما والراديو ، والنور الكهرائي ، والتلغراف وأشياءها من آلات الترف ، ومعدات
 التعميم هي الأخرى من دخر العلوم الطبيعية وفيضها ومتاعها . فلماذا لا يقبل عليها الناس
 ويولونها العناية ويساعدون من يعمل في حقها ويقوم بالتجارب والمباحث في ميدانها ، إذ
 جعلت لهم الحياة جنة تجري من تحتها الأنهار ١

فنحن نحترم العلوم الطبيعية هذا الاحترام الذي يقرب من العبادة في مظاهرها ، ولا يختلف
 من الإيمان الديني في شيء لأنها قد أدلت لنا الطبيعة ، ومكنتنا من خيراتها وجعلتنا السادة
 المفاكين بمرناً ، بقول « كن فيكون » :

غير أن كل ذلك الترف ، وكل تلك الميزات ، قد ابتدأ ظلها يتقلص . واتضح — ولكن
 أخيراً — أن الصناعة وحدها ، وإن الانتاج العائض ، وإن الآلة ومهولة المواصلات وما إليها
 ليست هي كل شيء ، في نظام العالم ليثبت العالم ، ويرفل الناس في حلق الرخاء والسلام والتعميم .
 لأن هنالك عناصر وعوامل اجتماعية والنماية لا يمكن أن تقوم حضارة ، أو يتم رخاء ، أو
 تزدهر ثقافة ، أو يستتب أمن ، أو يستقر نظام وتطمئن حياة ، من غير معرفتها والتوفر على
 درساها ، والعمل بمقتضى تلك المعرفة وذلك الدرس ١

في هذا العصر الذي نرى فيه كل شيء يفري بالتبصر في العلوم الطبيعية ، نرى من عوامل

التبسيط ، وانصراف رجال البحث والذكاء عن ميدان العلوم الاجتماعية ، ما وقف معه كل بحث زيه في حقيقة الانسان ، وعلوم المجتمع والحياة عامة

فالكثيرة مثلاً قد وقعت حجر عثرة امام اي بحث في التقاليد والمعتقدات ودرسها درساً حراً . ولم تلم الجامعات ، وهي المعاهد الحرة ، من هذه العرائل الرجعية . وحكم بذلك على علوم الاجتماع ان تبقى راكدة آسنة ، واصبح درس الكواكب والالكترونات أهم عندنا بكثير واحق بعنايتنا من درس الانسان ، وهو «الدرس الحق» كما قال بوب في قصيدته المعروفة يقول مكدوجال ما معناه : « اننا نعيش في عصر بلغت فيه الفوضى الاجتماعية اشدها .

ومرجع هذه الفوضى ولا شك هو العلوم الطبيعية . فاعلاج ذلك ؟ ... العلاج من داء العلم هو زيادة العلم ولكن اي علم ؟ ... عندنا الكفاية من العلوم الطبيعية وهي التي تحمل ثبوت هذا الخراب . ولنفرض باننا ارددنا بهذه العلوم عرفاناً ، وبها بصراً وتبحراً ، واكتشفنا المدهش الائم في ميدانها . وجاءنا «اينشتين» آخر فبرهن على ان هذا التفتاء الذي نرى لا وجود له ، ولا حقيقة فيه . فهل ذلك العلم ياترى يحل مشكلتنا الاجتماعية الحاضرة ، او يجعلنا بصراً بنظام الحكم ، واعلم بطبيعة الانسان ؟ »

فعمام السياسة يضطرب الآن وتتجاذبه قوى مختلفة ، وتتنازع دوافع متباينة . ورجال السياسة يزعمون لتظهم التي يقترحونها من الصدق والحق ما يجعلنا اشد ريباً واكثر شكاً في حقيقة اي نظام وصدق اية نظرية . وقيام النظم السياسية المختلفة من فاشية وذكاتورية وديمقراطية وعبودية الى آخر النظم السياسية الحاضرة هي الدلائل المادية على اننا لا نفهم شيئاً صحيحاً عن حقيقة النظام الاصلح . واننا نحمل هذا الانسان الذي نود ان نلتم له ، ولنس له القوانين ، ونفرض عليه الحقوق والواجبات جهلاً اقل ما يقال فيه انه لا يمكننا من الاضطلاع بهذه المهمة الحظرة

هل يستطيع الرجل السياسي الآن ان يطمئن الى نتائج بعضها من اسباب محدودة . وهل نحن نعرف الدوافع الانسانية واختلافها ، والظروف الخارجية وتشعبها مما يجعل نظاماً من الحكم ، أو اسلوباً من النظام ينجح في مكان وبين قبيل ، ولا يكون نصيبه مثل ذلك النجاح في مكان ثان ، وبين قبيل آخر ؟

وهل نحن نعرف حقيقة التباين ومداه بين الاجناس والافراد . وهل التشابه بين الاجناس البشرية اكثر ، أم ان وجوه الاختلاف اكثر وأظهر وابعد ؟ وهل اصلاح الفروق مستطاع عن طريق التربية والتنشيف ، ام ان لا اصلاح للنفوس ولا تدریب للطباع . وهل البشر يتفاوتون من حيث انتاج الحضارات والابقاء عليها ، ام ان كلهم في هذا الصدد قريب من قرب . وهل حصة التربية وانتشار سبل الصحة هي الآن كما يجب ان تكون ؟

وبالاختصار ما طبيعة علم الحياة ، وخطبة « الانسان » وصحة النظم الاجتماعية ؟
 انا لانعلم من كل ذلك شيئاً يصح الركوز اليه والاعتماد عليه . وهذا العلم — لو علمنا —
 هو وحده التدبير على انتشارنا من هذه الرهنة التي تنردى فيها الانسانية اليوم !
 وعلم الاقتصاد ، هل هو علم حقاً ؟ ايمكن معرفة النتائج المحتملة من المقدمات المقررة ؟
 يكتفي ودأ على هذا السؤال وامثاله ان يطالع القارىء اي صحيفة عميرية تتناول الشؤون الاقتصادية
 فيجد من الاختلاف في الرأي ، والتبديل في وجوه النظر ما يجيب عن سؤاله اشئى جواباً ا
 ونحن لو كنا نعلم قليلاً بشؤون الاقتصاد والمعاملة لما وقعنا في هذه الازمة الطاحنة
 التي اختلفت الآراء وتعددت في أسبابها ، حتى أصبح كل شيء سبباً لها ، الأ جعلنا بها ا
 بل اذ هنالك مسائل اقتصادية أولية ، مثل الأساس الذهبي للعملة ، وقانون الطلب والعرض
 يختلف في شأنها هؤلاء (العلماء) الاجلاء ولا يعرفون وجه الصواب فيها
 ومع كثرة احاديث الاقتصاديين هذه الايام عن « الدوافع والقوى » « تجبرة » ، وعن
 « الثقة » فالعالم ما زال ينتق ملايين الجنيهات في البحث عن الغازات السامة ومعدات
 الحروب ولا ينتق ربع ذلك المبلغ لتتوفر على دراسة هذه « الثقة » مثلاً
 وليس يبعد في شأننا ان نعلم ان بعضهم يقتظر من علماء الكيمياء ان يكتشفوا لنا محلولاً كيميائياً
 تفسح « الثقة » بعد تناوله بين الافراد والجماعات مستوفاة مزدهرة . ثم ما هي طبيعة هذه
 « الدوافع والقوى » النفسانية التي كثر الحديث عنها في كتابات الاقتصاديين . انا بلا شك
 في حاجة الى نور يضيء ظلماتها . ولن يكون ذلك على كل حال بدراسة المريح والبحث عن معادلة
 الحامض القويك ا
 والسيكولوجيا : هذا العلم الحيري الذي لا يمكن ان تقوم علوم الحياة والمجتمع على غير اساسه .
 ما حقيقته ؟ . ان هذا العلم — ونسبه علماً من باب التجوز — ما زال مرتعاً خصباً لمختلف
 الآراء المتنافرة ، ومتباين الاحكام والنظريات . وفي السيكولوجيا الحديثة من النظريات
 والفروض والمدارس الفكرية مما يجبل للقارىء معه ان هذا « الشيء » الذي نسميه انساناً قد
 يكون الهماً ، أو قد يكون آلة . أو قد لا يكون شيئاً من الاشياء على وجه الاطلاق ؟
 هذه هي بجمل آراء المؤلف . وقد حاولنا تصويرها بأسلوب يقرب من أسلوبه ونسب عليها
 شيئاً من مرارة نهكه وشدة حماسه وتكون امانة في نقل آرائه بعد كل ذلك . والرأي الذي
 يخرج به الانسان من كتابه هذا هو ان علوم الاقتصاد والتشريع والتاريخ والنفس
 والسياسة وخلافها من العلوم يجب ان تكون قبلة الباحثين والنبهاء اذا رغبنا في الابقاء على
 حضارتنا هذه وحفظ التوازن الضروري بين معلومات الانسان . ذلك لأن هذه العلوم هي
 الأسس التي لا يمكن ان يقوم الرقي الآلي والصناعي الاعلى

غير أننا نلاحظ — ولو أننا توافق المؤلف في النتائج التي توصل إليها والدعوة التي ينادي بها — ان الأستاذ مكذوجال في اعتقادنا قد فاته أن يشير إلى أكثر الأسباب قرة ووضوحاً وصدقاً في تقدم العلوم الطبيعية ، وتختلف علوم الاجتماع . ويبدو لنا أن المنفعة المادية التي ذكرت ليست بأميز خواص العلوم الطبيعية ، وإن كانت نتيجة من نتائجها . غير أنها لم تكن الحافز الأول والمهم لدى العالم في معمله أو الرياضي في مكتبه . بل أن هنالك من العلوم الطبيعية ، المزدهرة ما ليس فيها أي فوائد مادية مباشرة تنجم عنها أو يقبل عليها الجمهور لفائدتها، كبحاث أينشتاين مثلاً ودراسة الفلك وطققات الأرض الخ .

وعندنا ان السبب الأول والمهم في تقدم العلوم الطبيعية إنما هو سبب طبيعي لا سبيل إلى تكراره أو تحطيه وهو ان العلوم الطبيعية أسهل من العلوم الاجتماعية إذ ان البحث في العلم الطبيعي يرجع إلى ملكات الانسان الأولية المشاعة . وإن أسلوب البحث العلمي أسهل ووسائل تثبت والفحص فيه قريبة التناول . والباحث في العلوم الطبيعية لا يحتاج إلى أكثر من الذكاء البشري إلى جانب الملاحظة والفحص والتجربة والمثابرة — الأشياء التي يعتمد فيها على الحواس — والعلم الطبيعي في هذا المعنى لا يرضى إلا بعالم المحسوسات ولا يهتم بالقيم الغامضة والدوافع الجبولة ، والسبح وراء التأملات والتخيلات ، وطالما أنما هو عالم المادة والمحسوسات وأدواته موجودة في « حيز القضاء والزمن » . على خلاف علوم الاجتماع ودراسة الإنسان فإن حظ الحس فيها أقل وعالم القيم والتكر فيها أكثر ، ونصيب التخيل والذكاء أوسع . فنحن قد نتفق عموماً على وجود هذه الحروف والكلمات التي تكوّن هذا المقال، ثم محلل هذه الصحيفة ومحتوياتها وعناصرها الكيميائية والطبيعية فتردّ الورق والحبر إلى أصلها والحروف والرسوم إلى طبعها . ولكننا قل أن نتفق على قيمة هذا المقال أو نفسية كاتبه أو الدوافع التي دفعت به إلى تسطيره ، لأن مرد هذه الأشياء إلى غير الحس وإلى غير المنطق الذي يسهل الاتفاق عليه بين معظم الناس

فارتقاء العلوم الطبيعية إذاً شيء طبيعي لم يتمدّ قانون البساطة والسهولة . وليس الغريب ان ترتقي العلوم الطبيعية أكثر من علوم الاجتماع . بل الغريب ان تنعكس المسألة . والعلوم الطبيعية مها ارتقت تكاد تكون أولية — من هذه الوجهة — إذا قيست بالدين والفلسفة وعلم النفس مثلاً

فإذا نجم عن العلوم الطبيعية بعض التوائد النفعية فليست هذه التوائد بواعث تقدمها والاقبال عليها . وإن كانت مما يشجع على البحث فيها والمضي في درسها

ولطالما شئت ، أن العلم الطبيعي — مهما نظن الناس بعظته — أولي في وسائله وفهمه إذا قيس بالدين في صحبه ولبابه