



حَدِيثَةُ الْمُقْتَطِفِ

سعدي

السَّاعِرُ الْفَارِسِيُّ

لِيَة نَج





مصري

الشاعر الفارسي

كان للصلة الادبية التي توثقت عراها بين العربية والفارسية في ظل الحرية والتسامح الادبي شأن كبير في ما ادركناه من سعة وعاء في المادة والشكل والغاية . قال الكتابة عن السعدي الشاعر الفارسي الشيرازي تبعث في النفس نواحي من الذكرى والتأمل وتبر الحنين الى عصر النور في حياة الادب العربي والفارسي جميعاً ، بل ان في هذه الكتابة شيئاً من السلوى للذين يحبون ابدأً ساخرين هازئين بمظاهر العيش الناعم المترف ، بل لعل في حياة السعدي ما تستقر به اقسام تصعد من صدور محترقة لكثير من الابداء ففيه عن شكايه القلوب من هذا العيش المشرّد الذي يخالونه رماداً نجس تحت فواته جذوة ذكائهم وينطق به مصباح نبوغهم . فقد عاش السعدي كما عاشوا ، ولكنه ظفر من هذا العيش بالشهرة التي لم يتح بها غير نقر بسير من شعراء الشرق وكشايه انابيين

وقد اختلف المؤرخون اختلافاً كبيراً في تاريخ ميلاد السعدي وتاريخ وفاته ولكن كثيراً منهم يرى انه ولد بشيراز سنة ١١٧٥ وتوفي سنة ١٢٩١ م وكانت شيراز في ذلك العهد من مثازه الدنيا التي تقطن الشعراء والادباء وكانت رياضاً وعبقرياً وانهارها مصدر الهامهم وورحي خيالهم وقد استهوت بجبالها فيس استهوت شاعرنا السعدي فاقاض عليها من آيات ثنائيه وأعجابيه ما امتلأت به صفحات ديوانه (الكليات) ومؤلفاته الاخرى . ففي ذلك يقول ما ترجمته :

ما اجمل رياض الصبح الذي اراه مشرقاً على سر الله شيراز . سأرى مرة اخرى تلك الجنة ، جنة الارض التي تجود بالامار المباركة . لا بالقطط والظلم ورب لا تألف الظلمات هذا الوطن الذي استقر عليه عرش سليمان العظيم

نشأ السعدي شياً يتجرّع مرارة اليم ويحس آلامه وقد لازمه هذا الاحساس بعد ان اكتمل شبابه وألم عليه فقال قصيدته الرائعة التي يسترجم فيها القلوب

ويستعطفها حتى ابتاسى الذين لم يستشعروا حلاوة العيش في ظل الأبوّة الرحيمة
استهل هذه التصيدة بما ترجمته :

ارحم اليتيم الذي مات أبوه ، أقض التراب عن ملاسيه ، فانك تعلم انه لأحياة
للشجرة بعد ان تتقطع أصولها

ثم قال : من يخفف عن اليتيم أحزانه اذا فاضت دموعه ، من يسري عنه اذا
احتاجت قومه ، آه ! اجهد ألا يبكي لان عرش الرحمن يهز لتهدات اليتيم المحزنة
المؤثرة . واحتسبها بقوله :

أنا اشارك اليتيم في أحزانه لاني قد ذقت في طفولتي بأس اليتيم
مات أبوه وهو طفل فحاش في كنف السلطان سعد بن زبكي سلطان فارس أيام
طفولته وشطراً كبيراً من أيام شبابه

ولم ينقل انبنا من ترجم السعدي من المؤرخين كيف كان يعيش في ظل هذا
السلطان وما كان نصيبه من رفة الحياة وبؤسها . وكل ما وصل بنا انه عاش في رعابته
زناً ثم قرقه ليستكمل حياته العلمية على شيوخ بغداد الذين كان لهم أكبر أثر
في ثقافته وأدبه

والمفهوم مما ذكره المؤرخون ان دراسات السعدي كانت في حياة سعد بن زبكي وان
هذا السلطان لم يمت حتى بلغ السعدي ثمانين وثلاثين سنة وهو عمر طويل مكن له أن يشبع
نهبه من علوم الدين وقواعده وأصوله ومن مصطلحات التنون وادواتها وأعمالها ويمكن له
ايضاً أن يملأ قلبه بمعرفة بأحوال الصوفية ومذاهبهم ودراساتهم الروحية العالية فقد
اتصل في بغداد بكبير من شيوخ العلم ثم انقطع أخيراً إلى شيخين جليلين من اعيان
العلماء هما الامام شهاب الدين السهروردي المتوفى سنة ٦٣٢ هـ وكان واحد دهره في
الحديث والتفسير والتصوف ، والامام ابو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي المتوفى سنة
٥٩٧ شيخ الوفاظ والطاء والمصنفين . وقد وقع البستاني هنا في خطأ تاريخي واضح
لأنه عدّ من شيوخ السعدي الذين تلقى عليهم علم الباطن الشيخ عبد القادر الجيلاني
صاحب الطريقة الكيلانية المشهورة في العراق والممالك الشرقية الاسلامية— وذلك
غير صحيح لأن الكيلاني توفي سنة ٥٩١ هـ اي قبل ميلاد السعدي بشهرين سنة تقريباً

في وسع الباحث في حياة السدي أن يدع جانباً حديث المؤرخين عنه بعد عهد المدرسة ويترك للسدي نفسه الحديث عن هذه الحياة انثية بالبر والحوادث الجسام . فهو يصور لك اصدق تصوير في كتيبه نورة تفسد على النظام الحضري وعلى حياة الاستقرار التي اغرت سكان المدن بازكون الى الكسوة والإخلاق الى العيش الزايف الذين ويريك كيف جاب أقطار الارض ورحل في ثياب الدراويش ثلاثين عاماً الى ممالك الاسلام حبيها وكيف كان يتحرق نار الشس خائف القوازل المبتعة شطرت الله الحرام وقد حج إليه أربع عشرة مرة بردد التاميح ورضى بأغاني الشوق ويرتل قصائد الشق الصوفي في اذنان الرباية والحضرة المحمدية الكريمة وتوجد ويتشوق على النحو الذي تراه في قصيدته التي يقول فيها

تعذرت صمت الواجدين فصاحوا ومن صاح وجداً ما عليه جناحُ
اسروا حديث الشق ما أمكن التي وإن قلب الشوق الشديد قناحوا
سرى طيف من مجلوظفنه السحي وسائر ليل البتلين صباحُ
اصبح اشتاقاً كما ذكر الحمى وغاية وجد المتهم صباحُ

ويريك أيضاً كيف أسره الصليبيون والقوا به في سجن نابلس يعمل في بناء الحصون ويتصب عرقه من حمل الصخور وكيف اقتداه من هذا الأسر تاجر حلبي وزوجه ابنته فكانت هذه الزوجة على جبالها وثروتها محلة احزانه ومثار آلامه وكيف رحل الى الهند ووقف هناك بفارس في صنم الوثنيين في أحد المعابد فراه الحارس فقتله السدي خشية أن يخبّر عنه قومه فيقتلونه

ثم كيف جن بعد هذه التجربة الطويلة الى شيراز فماد اليها وقد قارب السبعين وكيف كانت هذه الرحلات سجاد عقرينه وملها ومصدر خصبها ونماها . وهنا يريك كتابه العظيم وديوان اشعاره الجامع «الكليات» كيف بدأ هذه العودة عهد الأعمار — كيف بدأ الروض الزهر ينفع بالطر والعقل الخصب بمجود بالحكمة والقلب المؤمن يفيض بالعبرة والنظم البليغ يرسل البحر الحلال — كيف بدأ هذه العودة بدون آثاره الادبية واشعاره واقاصيصه وأنشأ كتبه الاربعة الكلتان والبستان وبنادامه ودواوين اشعاره

وتدلنا تصيدته العظيمة التي وصف بها نكبة بغداد وبكى بها مجد العرب وبيت الخلافة أنه قد رحل مرة أخرى إلى هذه المدينة وما جاورها كواسط وعبادان حين سقطت في أيدي التار وشاهد طولها وخرابها بعد أن شاهدها حنة الدنيا وتاج المذائب. ويبدو لنا أن هذه الرحلة لم تكن طويلة وأن موم الشاعر وأجزائه على هذا الملك الساقط لم تحبب إليه البقاء فيها فهو يستهل هذه القصيدة بقوله :

حبست بحفني المدامع لا تحجري فلما طغى الماء استطال على السكر
نيم صبا بغداد بعد خرابها تحيت لو كانت تمر على قبري
لأن هلاك النفس عند أولي التي أحب له من عيش منقبض الصدر
ثم يقول :

أيا ناصحي بالصبر دعني وزفرني اموضع صبر والكُنبود على الجمر
وقت (عبادان) ارقب دجلة كمثل دم قان يسيل إلى البحر
وقائض دمي في مصيبة (واسط) يزيد على مد البحر والحزر
فإن بنو العباس ينزعج الزرى ذوو الخلق المرضى والنرد الزهر
غدا سمرأ بين الانام خديهم وذا سمر يدمي المدامع كالسمر
جرت عبراتي فوق خدي كآبة فأنشأت هذا في قضية مايجري
سطرت ولو لا غص عيني من البكا ترقرق دمي حرة فحما سطري
أحدث أخباراً تضيق بها صدري وأهل أوقاراً ينوء بها ظهري
ألا أن عصري فيه عيش مكدر فليت عش الموت بادر في عصري

وهو في هذه القصيدة يلمح بمواجه قلبه واحساساته الأليمية عن مصير الخلافة والاسلام ويخزع من المتحدر السحيق الذي يري إليه تاريخ الجماعة الاسلامية بمحضارها وعلوها وعزتها ويعجدها السامي العظيم وتكاد هذه القصيدة تكون هي الوحيدة في الشعر العربي التي صورت تصويراً رائعاً هذه التازلة الكبرى التي زلت بالمسلمين وذهبت بمظمة سلطانهم ومجد خلافتهم

وأدب السمدي يتمتع بمميزات الادب الفارسي جميعها من الضاية بالتشبيهات والابتسارات والجمال المنطقي والجمال المليء بأبداع صور الجمال الطبيعي والقرن الصوفي والتأثر إلى حد ما بالثقافة الاسلامية ولكنه يتنازع عن أدب نظرائه من الشعراء المعاصرين بأنه استطاع على الرغم من ولوعه بروح التصوف والآداب الدينية وعيش الدراويش ان يقدم شعره ونثره بين الحياتين : الروحية والمادية وينجح كلا منهما من ذلك نصيبه الكامل فقد وفق أهم توفيق إلى أن يرضي القراء والأغنياء جميعاً . وهو هو الذي جعل أدبه أسير وأشهر من أدب غيره من شعراء فارس جميعهم

وكتابات السمدي تدل على انه قد تأثر إلى أبعد حد بأستاذه ابن الجوزي فهو مجري في الكلكستان والبستان مجري هذا الشيخ في كنه الاخبارية كأخبار الاذكياء والمجانين ونوادر الملوك وغيرها وكذلك تبعه في كنه الوضعية متابعة بينة . وذلك يدلنا على ان حظ السمدي من علوم الجدل لم يكن وافراً وأن دراسته كانت تهذيبية عملية تتصل اتصالاً وثيقاً بالحياة ومشكلاتها وتتم في معالجتها بأسلوب الارشاد والقصص الذي تسنك الشعراء كثيراً في الدعوة إلى الإصلاح

ولم يترك السمدي غرضاً من اغراض الشعر لم يقل فيه . فقد مدح وروى ووصف واشتاق وتفرق ولكن حظ الهجاء من شعره ورغم تبادره وفكاهته وقسوة لسانه كان قليلاً . أما غزله وهو اظهر هذه الاغراض في شعره فإنه وإن لم يبلغ في نظر النقاد ما بلغت غزليات حافظ التي تعتبر في القمة من غزل الآداب العالمية وعلى الرغم من ان مآينه عامة لا ابتكار فيها الا نادراً على الرغم من ذلك كله فقد تمتع بحظ وافر من الروحانية التي تجعله محبوباً مستطاباً إلى النفس وهو يسوق هذه المعاني مساقاً وجدانياً يستهوي ويسجب . أفلا تراه يث السحر في قوله :

قد اذعم روائح المسك طياً	وبهرتم محاسن الورد نثرا
فسيم التميم حيث حلتم	حل بالواردين روح وبشرى
مقل طلت يابل . . هارو	ت على ان تعلم الناس صحرا
جرات الحدود أحرقت قلبي	ونفقت في الجوانح جبرا
برزوا والربا تظل تنادي	ما لهذا التميم يحمل عطرا

أبدأ لا أفق من سكر عيشي ان سقني من المرافف خورا
وفي قوله من قصيدته الثانية التي أشبه كل الشبه في روحها ولسانها الثانية ابن
الفارض المشهورة :

ألم ترني في روضة الحب كلا ذوت — مطرت سحب العيون فلبت
أما كان قتل المسلمين محرما حتى الله عمر الحى كيف استحلت
وها قس السعدي اذكى بحجة بلفهم ربح الصبا حيث حلت
وفي قوله من قصيدة اخرى :

حدائق روضات النعم وطيبها تضيق على ضس بحور حبيبها
فيا ليت شعري اي ارض رحلوا ويني وبين الحى يد أجوبها
ذكرت لبالي الوصل واشتاق باطني فيا حبذا تلك الليالي وطيبها
موضوع السعدي طويل اكتفي منه بهذه اللوحة واختم القول فيه بذكر ايات
من قصيدته العاشرة التي يتحدث فيها حديث السكارى ببحر الشق الرباعي :

يا صاحبي يوم الوصال نادماً كن لي ليالي بدهن سميرا
هل بت يا قس الريح بحجة أم جئت من بلد العراق بشيرا
عجبي يا بني لست شارب مسكر وأظل من سكر الهوى مخمورا
صرفاً عما عقل ورد قراعتي شعراً وصير مسجدي ماخورا
ظلماً بجلي لا يزال بسينة رشف الزلال ولوشربت مخورا
قطع الهامة واحتمل مشقة لرضى الأعبة لا اظن كثيرا
حسو المرارة في كؤوس ملامة حلوا اذا كان الحبيب مدبرا

وهو في هذا الهوى الالهي يذهب مذهب التصوف في الانصراف بنفسهم الى
الذات الالهية يشقونها وحدها ويقطعون من قلوبهم كل امل بلذات هذا الحب وآثاره
كما رووا ذلك عن السيدة رابعة العدوية . ويظهر هذا في شعر السعدي في قوله :

يا من به السعدي ضاب عن الورى ارفق بمن اضحى انيك فقيرا
صلي ودع ثم النعم لاهنه لا اشتهي الا اليك مصبرا
قلل ان تبيض عيني بالكا ارتد يوماً ألتيق بصبرا