

# بَابُ شَعْرَتِ الْمَرْأَةِ

## وَسِرِّهَا النَّزِيلِ

قد فتحنا هذا الباب لكي نخرج فيه كل ما يهم المرأة وأهل البيت معرفته من تربية الأولاد وتدريب الصغار والظلم واللباس والشرب والسكن والزينة وسير شهرات النساء ونهضتهن ونحو ذلك مما يورد بالنقص عن كل عاتق

## دور المرأة

وتبعية الوالدين فيه

معالجة: للدكتور تغاشيري

### مواطن الارشاد والآراء

هذا الارشاد يجب أن يُبدأ به في البيت . وان تتولاه الام مع طفلها في فترات منظمة تحدث اليه فيها عن اعضائه الخاصة وعن وظائفها المختلفة وشأن تلك الوظائف . ولا تتوانى في تحذيره من اللعب بها والاساءة اليها . وما هي الاضرار التي تنزل به ان أساء التصرف بها . والفوائد التي يجنيها ان أحسن ذلك التصرف ويجب ان تشرح له مدى تلك الاضرار والفوائد على حسب استعداده لفهمها كما تشرح له الاضرار التي تلحق به ان لعب بعيدان الثياب او غير ذلك من الاشياء التي تخاف عليه منها وهي كثيرة جداً . وقد لا تعادل اضرارها مجتمعة ذلك الضرر الذي يدممه بسبب جهله ميزات تلك الاعضاء

وقد يفضل بعضهم عدم اطلاع الطفل على هذه الحقائق لانه — على زعمهم — لا يستطيع ان يفهمها قبل ان يترك من الرشد — ولكن هذا الزعم ان صح لا يمنع اطلاعه عليها بحال بل قد يكون ادعى الى استيعاب هذه الحقائق وهو طفل منه وهو شاب

وكما ان تعليم الاحداث وغرس الفضائل فيهم وترويضهم على الطاعة والنظام في المعيشة يكون دائماً أسهل وأجدي فائدة عليهم . كذلك تكون نتيجة معرفتهم أسباب تلك التغييرات التي تطرأ على ميولهم عظيمة جداً . لانها تمكنهم من ميانة أبدانهم وعقولهم من العلل والاستقام وتتمتع الاجيال من سيئاتها

وليس اهتمام الاطباء بالاحتياطات الصحية التي يتوسلون بها لدفع الاوبئة عنهم باعظم فائدة منها . فكما نحسن الطفل من مرض الجدري والذئب والتهنقودية باللقاح المعتاد والامصال . كذلك يجب أن نصوره من هذه المهالك بتعليمه وارشاده كيف يتجنب القوطفيا ومن القريب ان معظم الآباء لا يهتمون بترويض ابناتهم على معرفة تلك الميول أو

يتركون تعليمهم الى ان يعلو ذرعهم. ويقسو عودهم او الى ان يبلغوا سن الادراك وقاب منهم ان ما تتعرض له النفس في هذا السن من اضطراب في الاعصاب والافكار وتطور في الميول يحول دون تعليمها التثمين النظم. وقد يمكن تحويل مجرى الهرم من منبهه حيث يكون جدولاً صغيراً لا حرج ولا قوة له ولكن ليس من قوة تستطيع ان تغير مجراه عند معصب حيث يتسع لطاقه ويشد تياره. كذلك الحال مع الطفل فان تحويله عن عادة سيئة وغرس فضيلة مكانها أسهل عليه منه وهو شاب وقد تأصلت فيه الطباع والعادات. والطفل لا بد وان يتعرف الى هذه الميول ويغلب ان تكون طريقة تعرفه بها مشوهة او ناقصة مما يبعث فيه حب الاستطلاع ومعرفة ما يجمله منها. ولا يبعد ان يساق الى تكوين فكرة خاطئة عن نبل العلاقة الجنسية. وهذه المعرفة الناقصة مع تردد الاب في محادثته فيها عنها يزيدان رغبتة في الامعان وكشف الاستار. ولا يخفى ما يجرد عليه هذا الامعان من البلايا — وقد جورطه في رذيلة المعاقرة وادمان المخدرات وغير المخدرات ويذهب بعضهم ان تنظيم المعيشة على التعاليم الخلقية يكفي لارشاد الطفل الى ما يجب ان يعرفه عن العلاقة الجنسية. ولعل هذا يكون صالحاً لتدريبه على خلق المجاملات في الزيارات والمقابلات اكثر منه تهتم تلك الحقائق الغامضة عليه كل الغرض. ويعتقد بعضهم ان الضغط على الطفل خير مرشد لتسديد خطواته في الحياة وهذا الاعتقاد على فساد لا يزال وباللاسف سائداً في الشرق بخلاف ما هو عليه في الغرب. فحظه فيه من الانتشار غير كبير.

والترية السخية لا تقوم على الضغط والاكراه — وانما تقوم على المبادئ القويمة التي توجهه الى الغاية الشريفة من الحياة. اما التخريف والتهديد فأرهما ضئيل غير مجد وليس منهما قائمة تذكر في جانب الاضرار التي تنشأ عنها.

ويزعم بعضهم ان الطفل لا يستطيع فهم هذه المشكلة الا بعد ان يحوض غمارها ويكتوي بنارها وخطأ هذا الزعم واضح لا يحتاج الى تفسير ولا تعليق وقد برهنا على فساد فيما تقدمه ويقول بعضهم بعقد اجتهادات طامة للاطفال واتقاء محاضرات في هذا الموضوع وتشجيعهم على المناقشة فيها واي سؤال يوجهه طفل من المدعوين يجب مراعاته والاجابة عنه. والذي لا يهتم منهم ببداية رأيه في موضوع المحاضرة يطلب منه ذلك ولو على سبيل الاستفادة منه ويستحسن كثيراً ان يتبدى الاب بمكاشفة ابنه بمعلوماته عن هذه التطورات قبل ان يذهب به الى المدرسة بقليل — ويجب ان لا يكتم شيئاً عنه منها تماماً كان او ضاراً — والمصارحة المطلقة واجبة بل ضرورية لان هذه النقاط ما وجدت في الانسان الا لفائدتها أولاً وتمائدة الجنس ثانياً. وان علاقة التي بالفتاة — والرجل بالمرأة — لا عيب فيها مادامت تم في حدودها المشروعة وفي نطاق الغرض التي وجدت لتحقيقه. وحسب الاوطان ومجد الانسانية

يطلبان الآباء بالنسبة الملقاة على منابهم نحو الابناء — بل نحو الاجيال المقبلة والالسان لا يعلم بقيمته الا بمقدار ما يشعر به من اعباء تلك النبتة ويفعلها من الاعمال الجيدة وليس الفرض من الحياة ان تخلق جيلاً جديداً خصب بل جيلاً صالحاً ليأتي بحيل اصلاح منه للحياة الشريفة التي تسمى بها الانسانية الراقية في شعورها وثقافتها . . .

معاونة المدرسة

لقد فرضنا فيما سبق على الام التحدث مع طفلها في الوقت الذي تبدأ تكلمه عن الاشياء المحاطة به والتي تخاف عليه أن يصاب بمكروه منها

كذلك فرضنا على الاب ان يتناول هو الآخر هذا النوع من الحديث مع ابنه قبل ان يذهب به الى المدرسة بقليل . ولا افرض على المدرسة هذه المعاونة وانما اقبلها عليها كواجب مقدس تضطلع به اضطلاعها بالاعباء القائمة بها في تثقيف العقول وتهذيب المدارك — ولا يخفى ان المراهق يحتاج الى كثير من الارشاد في اثناء الدراسة — وخير من يسدي اليه هذا الارشاد هو المرء القاضل والاستاذ العاقل ومعاونة المدرسة هذه لا تتل شأناً عن تلك العلوم والفنون التي يقضي عشرات السنين في دراستها واستجلاء معانيها — ومن الغريب ان تظل برامج الدراسة في مصر وغير مصر خالية الى الآن من هذا الدور الخطير الذي يجب ان يكون في طليعة العلم على اختلاف اقدارها في الخطورة لانه في الواقع اعظمها شأناً وافضلها علماً واي علم يتاضل علم الصحة وينفذ ؟

واذا كان علم النحو والجغرافيا والتاريخ والهندسة وغير الهندسة من الادوات الضرورية لهذا العصر فمعرفة اسباب التغيرات التي تحدث في الجسم اشد ضرورة واول بالعناية والدراسة منها جميعاً مما لا شك فيه ان معاونة المدرسة في تعليم الفتى في دور التفتوح الطبيعي الذي تظهر بوادره عليه في سن الادراك تؤيد ما يكون قد علق في ذهنه من تعاليم البيت وتثبت له فوائدها بالبراهين العلمية والشواهد الناطقة وبالوسائل التي تستعين بها على شرح الاعضاء ووظائفها والميول الغريزية ومبلغ الاضرار التي يصاب بها ان اصاب تلك الاعضاء. والفوائد التي يجنيها في صحة وأخلاقه ودراسته ان اعتنى بها

#### آراء العلماء في مداواة المشكلة الجنسية

لقد ذهب فريق من العلماء في مداواة ما ينشأ عن الصلات الجنسية الدنسة من علل واسقام مذاهب مختلفة منها التحكم بالنسل او عدم الانتاج. ولكن ظهر لهم ان طئمة الوسيلة هراقب وخيمة في صحة المرأة لا تبرأ منها فيما بعد . وفريق آخر يقول ان في القضاء على الخجولين والحجريم والمصابين بامراض عضالة أو حرمانهم من الزواج والتوالد هو الدولة الوحيد الذي نستطيع به ان نشيء جيلاً سليماً من الامراض الاجتماعية والتشوهات الخلقية

وذهب فريق ثالث الى انه لو سيطر تأثيراً في النشء لا يستهان به فان اودت اصلاحه فما

عليك الا ان تقضي على المؤثرات الزديثة المنبثقة فيه كالمظاهر التي تصد الاخلاق وتفسد الشهرة وان تحارب الامراض التناسلية وتسامل جرائمها واسبابها . وان تشجع المراميل على تنظيم المعيشة كهيبة المنازل والعناية بالريضة الجسدية والعقلية ومراقبة الملاهي ودور السينما واصطفاء المعشر . كل هذه الوسائل تفصل للنشء التربية الخلقية الصحيحة . وانت تعلم ان الوقاية من الرذيلة تعادل في خطورتها الوقاية من الامراض الوبائية

### العلاج الوقائي

وكما تحتوي تذكرة الطبيب على ادوية مختلفة المزاجا في مقرراتها لكنها متحدة القصد متجهة الى معاونة المريض في مجموعها ، كذلك احتوت هذه الكلمة في معالجة الموضوع الذي بحثناه على آراء وطرق مختلفة اشد الاختلاف في زعاتها ووسائلها ولكنها متحدة الغاية في جعلها على معاونة الابناء في اجتياز دور المراهقة الذي هو اهم ادوار الحياة شأنًا . فنمصارحة الآباء المطلقة للابناء عن الاعضاء الجنسية ووظائفها قبل بلوغهم سن الرشد وذهابهم الى المدرسة الى ضرورة ادخال هذا الدور في برامج العناية العامة والعناية بشرح اسباب التغيرات التي تظهر فيه والى محاربة الامراض الاجتماعية والقضاء البغاه الرسمي وتنظيم المعيشة والتحكم بالسلل وغير ذلك من الآراء والادوية التي تخدم وصفها وكلها نافعة بمفرداتها ومجموعها . ومع هذا قلبي اتقدم اليكم برأي جديد يملأ بفائده على ما اظن عليها كلها — وهو ان نضع تشريعاً عرفياً للزواج الاجباري — به يفرض على الفتى الزواج في سن معينة ومن يبلغ تلك السن ولا يتزوج يفرض بدفع مبلغ من المال ويرفت من الوظيفة التي يشغلها . واذا قدم عذراً قبل ميعاد الزواج وقيل منه يعطى مهلة ستة اشهر او سنة ولا يوظف الا بعد الزواج . واذا مضت السنة ولم يتزوج يفرض بدفع مبلغ من المال ومحرم من الحقوق المدنية التي يتمتع بها ابناؤه الوطن ولا تعاد له تلك الحقوق الا بعد انقضاء ستة اشهر على زواجه — وان مضى على حرمانه شرف الوطن سنة ولم يبرهن الكشف الطبي على ما يبرر امتناعه عن الزواج يجزي له عملية الحرمان الكبرى دفعا لخطره ووقاية من شره

وهذا التشريع — او الزواج الاجباري هو الهواء الوحيد الذي يقي الابناء من العثرات ويعصن المجتمع من الفساد المنتشر في جرائمه وهو يقضي على البغاه الرسمي وغير الرسمي وتبعو اثر الامراض التناسلية وينهب بالخطرات والمسكرات وسائر الخنازي والفساد فلو عرف ولدي وهو في سن دون العاشرة ما سوف يعرفه وهو في العشرين عن الميول الجنسية والاعضاء الخاصة وانه لا بد ان يتزوج من الفتاة التي يختارها فانه ولا شك يضعف اجتهاده في الدراسة وتحصيل العلوم لكي ينال القسط الاوفر منها . كما وانه يحسن سلوكه وتطابق افكاره الى الشخص الذي ينتظره

واني اناشدكم الله ان تسرعوا في وضع هذا التشريع لكي اسرع في تنفيذه في افراد كرام يعيشون بيننا طليقين وهم ينادون باسماتهم العالية المسعرة في الاحرام وغير الاحرام «الزواج فضيلة ورجولة وكال خلق» — ولكمهم لا يتزوجون ، بل يأمرؤن الناس بالزواج وينسبون أنفسهم ويكتبون المقالات الضافية عن حسناته . . أفلا يعقلون ؟ واليكم نموذج من اقوال سديقي الاديب الاستاذ الصاوي في احرام الاثني الماضي . هذا نصها بالحرف :-

« وهو ما اريد ان اشير به على الشاب المعصري المتزوج حديثاً لماذا لا يدعو امرأته يوماً في الاسبوع للعشاء خارج جدران البيت الاربعة ، ولماذا لا يستقل القطار مرة في الشهر الى القيوم مثلاً فيتغدى هناك على شاطئ بركة قارون ويقضي سعادة يومه ؟ بل ولماذا لا يقضي ليلة أيضاً في فندق صغير من تلك الفنادق التي تحتها مطعم ومقهى ؟ والزوجة ؟ لماذا لا تدخر من مصروف البيت اذا لم تكن غنية — وتدعو زوجها هي بدورها ترد له الدعوة الى الشاي او العشاء في مكان ما من حين الى حين خارج البيت ؟ ان هذه الدعوات المفاجئة تجدد الهناء . بل هو كالمال يجب ان نجد في تحصيله . . تسوروا سيدة تقول لزوجها « انا حازمك الليلة يا حبيبي » — بماذا يشعر ؟ أليس بسرور المفاجئة اولاً . . وبانه سيغير منظر خادمه المألوف فانياً وان زوجته هي صاحبة الدعوة ثالثاً ؟ أليس في هذا ما يشعره بان زوجته ليست زوجته فقط ولكنها ايضاً سديقتة » ؟ ويذهب حضرته فيقول :

« اعتقد ان كل بيت في حاجة الى التجديد والألمج عليه العنكبوت خيوطه ، اعتقد ان كل حب بحاجة الى العناية والخدمة باستمرار ، واذا ضحك السخفاء والسقهاء من هذه المقترحات فذلك لحسن حفظنا والآن وجدناهم امامنا في تلك الدعوات الخاصة يسدون علينا منافذ الطرق . تأملوا ايها السادة بهذه الاقوال التي اقل ما يقال فيها انها حكم وان لم نحل من نهكم واستفقال عقول المتزوجين من رجال وسيدات وقد كانت تكون جديرة بالارشاد لو كانت صادرة من متزوج خبير وليس من غريب يهرف بما لا يعرف

فازواج الاجباري — فنلا عن انه الملحك او القياس الذي تقيس به مبلغ ايمان اولئك الادياء بصدق ما يقولون ويكتبون فهو الدواء الوحيد — بل القيد الخفيف لكبح الشهوة المباحة وصد الميول الوائغة ومحو المظاهر الخادعة وقتل الضواية الاثيمة — وحسبه ان يذهب بفاتنة العزاب ويبدل حالهم بحال ويضمن للامة والانسانية ذرية راقية في شعورها — ويزيل حجر عثرة كبيراً في طريق عبده — وسبباً قريباً لكساد سوقه وقلة الاقبال عليه

ولا انهم لماذا يبني ذلك الاديب النابه او الكاتب المجيد او العالم الكبير او الطبيب البارع او المحامي الضليع او المثري المتلاف لماذا يبني هؤلاء الافراد من غير زواج الا ان ليس في البلد فتاة جميلة تلائم سيرطهم وتروي ظمائمهم ، او يريدون ان تصمهم انهم ملائكة الله على الارض

يعيشون كما يعيش ذلك راهب في صومته طاهر القلب في القرب من الشعور والعاطفة لا يعني من الدنيا غير الصلاة وإقامة الشعائر الدينية ولكن حتى هذا الراهب أتقدم إليه بهذا السؤال وهو في حمنه المنيع لماذا لا تتزوج يا حضرة الأب المحترم وهي فرد تراه في الزواجر ولا ترى أضعافه في العزوبة . . . أيها السادة :

ان ما تكابده الامة من الامراض وآلامه من المخدرات والمسكرات هو كثير جداً يكاد يظن على حسنة هذه الحضارة ويقلها الى سيئات وخيمة الأثر ولو عنيت الامام بالمسائل التي عرضت لها في سياق هذا البحث كتحدث الام والاب والمدرسة الى القتل خرجت عن الخطة المرسومة لهذا الموضوع ولما كنت وفيها حقها من البحث في هذا المقال اولو شرحت مبلغ الخسائر التي تتجدها الامة من الامراض والمخدرات بسبب زيوغ الميول الجنسية وانتشار سوق الدعارة لحزمت نفسي هذا العطف المشمول به فكم الآن وحسي ان اذكر لتدليل على صحة هذا الفرض ما جاء في تقرير رسل باشا عن مفعول المخدرات وتعليق صديقي الكاتب الكبير الاستاذ داود بركات رئيس تحرير الاهرام عليه بقوله: يقول لنا رسل باشا حكمدار العاصمة ان المخدرات التي ضبطوها في العام الماضي ١١١٣ كيلو جرام فكم هي المخدرات التي لم يضبطوها وقد دخلت البلاد ودخلت الاجسام فسمتها بل كم شظياً هدمت وكم امرة اهلكت وكم غني افقرت وكم شاب وشابة اضعفت وكم سلالة اضعفت ونهكت وكم من الاحزان احلت ومن الامراح بدلها اتراحاً . . . . ان رسل باشا لا يستطيع ان يقول لنا كم هو عدد اولئك التعماء الاثقياء الجبان الضالين الذين قدموا حياتهم وغبطهم وسعادتهم ضحية على هيكل الشقاء . واذا نظرنا الى المسألة من الوجهة المالية هالنا الامر حذراً . فقد قدر رسل باشا في العام الماضي المال الذي تدفعه مصر ثمناً للمخدرات بنحو خمسة عشر مليوناً من الجنيهات الفلوسولون عن تربية الفرس يعترفون كما ترون بحظورة هذا البحث الذي عرضناه اليوم واظهرتم كرمنا لجماعه وعظماً عليه وانه في نظرهم من اكبر المشاكل قيسة وأكثرها تعقيداً وأعزها مقاماً . وهم متفقون على ضرورة الاهتمام به واتخاذ الامة من اخطاره . قال ان يتم لنا ذلك التشريع العظيم في الزواج الاجباري ونحسير موارده واستقرار امره : اسألكم ان نجسروا الرأي على مكاشفة الابناء عن وظائف الاعضاء الخاصة وضرورة العناية بها . ونطلبية بادخال دور المراهقة في برامج الدراسة العلمية في كافة المدارس ومقاطعة اولئك العزب حتى يهتدوا او يشوبوا الى محجة السواب . ونشر العناية ضد الدعارة والمخدرات لها . وبث روح الفضيلة في النفوس والبيئات . ولا اطيل عليكم في وصف الفوائد التي تظهر من خلق هذا الجو البريء ، جو الفضيلة فانكم اندي مني بنتائجها الحسنة في ربط اواصر الوحدة بين الافراد والجماعات . واستمعوا لي ان احبيكم واشكركم في الختام