

الاضطرابات العقلية

في علم النفس الحديث
للأستاذ موكلي

قلها الى العربية : حسن الطهان

المستيريا وأنواعها

ربما كان الفرق الأساسي بين علم النفس الحديث وعلم النفس الذي نما في القرن التاسع عشر وفيما قبله من القرون ان العلماء النفسيين المعاصرين أكثر وأمن الاهتمام ناحية الدواعي الفكرية أو الناحية الوجدانية في الحياة العقلية ، وعنوا بدراسة الاضطرابات العقلية عناية كبيرة ، مما أدى الى اتساع أفق معرفتنا بهذه الناحية من الطبيعة الانسانية اتساعاً شاملاً .
ليست الاضطرابات العقلية الآ نوعاً من الاختلال بين القوي الوجدانية للانسان ، أدى الى ظهور أعراض شذوذ في العقل واعتلال في الجسد . والشخص المبتلى بالاضطرابات يشعر أحياناً بفقدان الأثران بين قواه الوجدانية دون ان يمي ذلك أحياناً . وانا في هذا البحث لا نجد متسعاً لوصف مختلف أشكال الاضطرابات العقلية وذكر أوجه الشبه أو تراخي الاختلاف بينها طبياً ذكر بعض انواع الضعف النفسي^(١) ، على ان نخص بالذكر منها تلك التي تجعل المريض يقاسي ألم أطرف الشديد أو يشكو كثرة الهواجس وأوسوس مثل الرهبة من المجتمعات^(٢) والالتباس من الامكنة الضيقة^(٣) والامتثال الى الشك في كل ما يسمع وانترسب من كل ما يحيط به ، وتساط الحركة غير الارادية على الاعضاء كقرص الاظافر . هذا وما يجب ألا يترب عن ذهن القارئ ان الاضطرابات العقلية عامل ذلك بالأكثرية من الناس وما أقل أولئك الذين لا تظهر عليهم أعراض تلك الاضطرابات !

ومن أهم مشرف الاضطرابات العقلية شيرت^(٤) بين الناس والتي حازت السبب الاوفر من بحث الباحثين وتاثيرها الاضطرابات المستيرية وأخص أنواعها الشلل الوظيفي^(٥) وشلل أعصاب الاحساس^(٦) أو ما يسمى بالفلندر ، التي يسبب المعجز عن استعمال عضو من الاعضاء

Chastetud (٣) Agoraphobia (٤) Psychasthenia (٥) Non-uses

Anaesthesias (٦) Functional Paralysis (٧)

أو فقدان قابلية الاحساس في بعض اجزاء الجسم . وتشتمل هذه الطائفة من الاضطرابات على جميع انواع التيبان^(١) ولا سيما فقدان الذاكرة فليس الرء جمع محتويات حياته الماضية سالكاً سبيلاً جديداً في الحياة لا علاقة له بما كان يتبعه من سبل في حياته السابقة . ويذهب بعض الباحثين الى ان تعدد الشخصيات في الانسان ليس الا شكلاً من اشكال الهستيريا . وفي مقدمة من حاول تفسير الاعراض الهستيرية تفسيراً دقيقاً الاستاذ الفرنسي الكبير بيير جانيه^(٢) الذي لاحظ اولاً ان الشلل الهستيري لاعصاب الاحساس لا ينشأ عن حدوث عطب في الجهاز العصبي ولا يؤدي الى حدوث عطل في العضو الاصل كما هو الامر في الشلل العضوي الناجم عن اصابة الاعصاب بمرض من الامراض

نظرية الانحلال للعلامة جانيه

وبعد دراسة كثير من صنوف الشلل الهستيري توصل العلامة جانيه الى وضع نظريته الشهيرة عن « انحلال الشعور »^(٣) التي تنص على ان مجرى العواطف الشعورية في الانسان السوي وحدة مترابطة ، بينما تنشق فتتوزع عدة تيارات مستقلة في المريض البثل بالهستيريا . اذا ما مني عضو بشلل هستيري مثلاً تحوّل جميع الاحساسات الظاهرة على العضو الى تيارات شعورية متباينة الاتجاه دون ان يشعر المريض بذلك ، ومع هذا تظل تلك الاحساسات تؤثر في الناحية الحركية من الجهاز العصبي فتجعل العضو يتجنب الاذى عند ما يمرض له . ويفضل هذه النظرية كشف الستار عن اسباب « الكتابة الآلية » عند المرضى المهتمرين . فقد اوضح ذلك الدكتور بيرنارد حارت في كتابه « سيكولوجيا الجنون »^(٤) عندما قال « لنفرض اننا شغلنا أحد المتصايين بالهستيريا محدث متواصل ، وفي أثناء انهماكه بالحديث وانصراف انتباهه عن كل شيء سوانا نحن الذين نحادثه ، يضع شخص آخر فلماً بين اصابع يده التي ثم يمس ثالت بعض الأسئلة في أذنه ، فيكتب المريض الاجوبة عن تلك الأسئلة وهو مستغرق في الحديث معنا في موضوع يختلف كل الاختلاف عن مادة الأسئلة . وقد وجد ان المريض في مثل تلك الاحوال لا يشعر أبداً بما تسطرده يده كما أنه يجهل في تلك اللحظة الامور التي دوّتها يده جهلاً تاماً وعلى الغالب تكون تلك الامور ذات علاقة بمحادث جرت فيها مضى من حياة المريض ، وليسيدة عن ذاكرته في أثناء الحديث ... »

وبحسب ما يقرره جانيه ان هذه ليست سوى حالة من حالات انحلال الشعور ولسبب من الاسباب الشطرت الظواهر العقلية للمريض الى مجريين مختلفين أحدهما توجه نحو التحدث

(١) Dissociation of consciousness (٢) Pierre Janet (٣) Amnesia (٤)

Psychology of Insanity, by Dr. Bernard Hart (٤)

مع من كان حوله من الأشخاص والآخى نحو الكتابة الآلية ، دول ان يشرك أحد اسير
الآخى ودون ان يكون ثمة ارتباط بينهما

وتلقى نظرية الانحلال ضرورة اعنى طبيعة فقدان الذاكرة . فعندما يساب المرء بفقدان
الذاكرة تستقل بعض دوافعه النفسانية بعملها عن مجموع شخصية الانسان فتسيطر على جميع
تصرفاته وأفكاره بينما تخفى شخصيته الرئيسية وتظل كامنة . وبعد ان يستعيد المريض ذاكرته
تختفي تلك الدوافع والأفكار المرتبطة بها وتكمن في اللاشعور بحيث لا يتذكر المريض من
أمرها شيئاً . وما يجب ان يلاحظ في هذا الصدد ان شخصية الانسان عندما يكون في حالة سوية ،
وشخصيته عندما يكون في حالة فقدان الذاكرة ، فظاهران متصلتان تمام الاتصال ، متجهة كل
واحدة منها شطر جهة تختلف عن الجهة الأخرى . وبعبارة أخرى ان عقلية ذلك الانسان
تخلت الى مجرىين متباينين في الاتجاه

ومن أشهر الامثلة اعنى انحلال الشعور الحالات المتباينة التي كانت تظهر بها الآفة
سالي بوشام وهي التي عني بوصفها الدكتور مورتن برنس في كتابه « انحلال الشخصية » (١) .
كانت الآفة بوشام تظهر في ثلاث شخصيات مميزة إحداهما عن الأخرى تمام التمييز ، وقد روى
اليها المؤلف بما يأتي : ب^١ ، ب^٢ ، ب^٣ . فكانت ب^١ تدرك ما تفكر به ب^٢ ولكنها في جهل
تمام بما تفكر به ب^٣ ، بينما كانت ب^١ لا تدرك إلا ما كانت تقوم به نفسها من الاعمال .
كذلك كانت ب^١ تمثل شخصاً حساساً مفكراً ذا ضمير حي ، بينما كانت ب^٢ تمثل شخصاً
شريراً كثير الحركة ولكنها دعت الاخلاق . أما ب^٣ فقد كانت تمثل شخصاً كثير الكبرياء
أناقي الطبع ميالاً الى السيطرة والحكم . ومن أغرب ما كان يلاحظ على الآفة بوشام ، انها
كانت تجيد اللغة الفرنسية عندما تتلبس بشخصية ب^١ ولا تعرف منها شيئاً عندما تغلب
عليها شخصية ب^٢ وتتكلمها بصعوبة كلية عندما تظهر بشخصية ب^٣ . وما لوحظ على هذه
المریفة أيضاً ان التبدل في شخصياتها يجري بسرعة فورية . فعدة سيطرة كل من تلك الشخصيات
التباينة على جسم المریفة وتحكمها بتصرفاتها لا يزيد على ساعة أو ساعتين ثم يبدو التبدل عليها

أسباب انحلال الشعور

وبعد ما عرفنا أن الانحلال مسبب للاضطرابات الهستيرية ، كلفقد الذاكرة وتعدد
الشخصية ، حتى لنا ان نسال عن أسباب انحلال الشعور وعن عوامل حدوثه . نستمد
الجواب عن هذا السؤال من ثلاثة فروض سبق ذكرها في بحث « حقيقة التحليل النفسي » وهي
« التضارب الكبري » و « الكبت » وهما من وضع الدكتور فرويد . والفرض الثالث « البناء
العقلي » وهو من وضع الاستاذ ماكوجل

ومحب ما ينصب اليه واضعو تلك القروض إن أهواء الانسان وأفكاره وورغباته
لو غيرها من زمانه العقلية ليست إلا معاني يقصدها الشعور لتنمير عن بناء عقلي او عن نظام خاص
معنى في اللاشعور . وقد بدأ هذا البناء في عقل الطفل مفرغاً في شكل مجموعة من الميول القطرية
المتنقة ثم إنثقت معها عواطف الطفل وانضم اليها ما اكتسب من معارف ، فتكونت فيه
بدا ما اجتاز من العقولة وأدرك من البلوغ ، عقلينه الموحدة العناصر . وتختلف درجة
اتحاد عناصر البناء العقلي باختلاف المؤثرات في حياة ذلك المتخلف لليسافع . فإذا ما كان ذلك
الاتحاد غير كامل بجميع نواحيه ، لا يكون لذلك الشخص بناء عقلي مترابط تمام الترابط ،
بل يكون له سلسلة من الابدنية العقلية المتنقة بعضها عن بعض ، تظهر في الشعور في شكل
طائفة من الحوادث العقلية المتنقة . وما من شك في أننا عندما نقول في أحاديثنا العامة
عن شخص أنه صاحب «عقلية طيبة» فإنما نقصد بذلك وصف بنائه العقلي الذي وإن اختلفت
نواحيه وتعددت إنثقت أجزاءه فتوحدت تمام التوحيد . والحق أن لصاحب مثل هذه العقلية
عقللاً أحكم تديره وحسن تهذيبه أي أن له بفضل ما اكتسب من تجارب خلال ما مضى
من حياته مجموعة غنية من المعارف التي يجيد التصرف بها فلا يظهرها إلا في الظروف
المناسبة . فكثيرون هم الذين جمعوا الواسع من المعارف ولكنهم أماموا التعرف
فيها فلم يستعملوها عندما مست الحاجة اليها . وهذا ولأرب قص كبير في العقلية يعزى الى
وجود ضعف في وحدة بناء العقلي . وما يؤسف له أن الغالب من الناس يعاني هذا النقص المتضاح
وخير ما نضربه من الامثلة على تصوير فتد أن الوحدة في البناء العقلي ، تحمك كثيرين عن
تعلم وتنقذ ، بالخرافات والأوهام وتطيرهم من بعض الحوادث وتقاوهم ببعضها الآخر .
فليس بسير ان نجد بين أصل العلم الذين يؤمنون ببيعة الحوادث من يتسامح بالمرور
تحت سلم أسند الى جدار بأحد الشوارع . إن تصرفات الاشخاص تعبر عن بعض تجاربهم
في ما مضى من حياتهم . فإذا ما شاهدنا شخصاً كهذا لا نحظىه إذا ما قلنا عنه ان تجاربه
الماضية في الحياة عجرت عن فهم المعنى الحقيقي للمسلم بولدي بذلك ان ناحية لمعرفة من نأثرو
العقلي عجرت عن العمل كوحدة مؤتلفة كلمة . ففي اللحظة التي شاهد فيها ذلك الرجل السلم
لم يشغل من نأثرو العقلي الأجزاء صغير جداً بينما ظل أغلبه معطلاً عن العمل . وعزى
هذا العمل الى أحد سببين : فقدان الروابط التي تولف بين اجزائه البناء العقلي أو ضعف
في تلك الروابط مؤد الى عجزها عن العمل خلال تلك اللحظة . ولكن ما اسباب هذه الخلل ؟
ان هو ناحية المعرفة من البناء العقلي يحدث من جراء تعدد رغباتنا المعقدة التي تولدها
عواطفنا . وفي الغالب من الناس من تحصل عواطفهم ببعضها عن بعض فتتولد لهم رغبات
تختص بمهمتهم واخرى تتحكم بحياتهم المنزلية وثالثة تسلط على سامات فراغهم الخ

التقسيم العقلي

وينجم عن استقلال العواطف وتحكم كل منها بناحية من نواحي حياتنا تمدد عقائدنا وتجمع بعضها في شكل مجموعات مستقلة لا تؤثر الواحدة منها في الأخرى، فنستقر كل من هذه المجموعات ببناء عقلي خاص بها. وللسبب ذاته رأينا في أيام الآحاد مثلاً عند ما تكون تحت تأثير هواياتنا الدينية نؤمن بأن العالم خلق في سبعة أيام ولكننا في غير الآحاد من الأيام وخاصة عند ما تكون رغباتنا العلمية مستحوذة علينا رأينا نستخف بتلك الفكرة مقرين بأن ما ذهبت إليه الداروينية هو الرأي السديد. كذلك عندما نكون في مخازننا ومكاتبنا التجارية نبيع لأنفسنا المزاجية الحرة غير متورعين عن أيذاء مؤاحينا، ولكننا عند ما نكون في اجتماع عقد لمساعدة إحدى المؤسسات الخيرية يفتي علينا الاعتقاد بضرورة التعاون بين أبناء الجنس البشري فلا نبخل بالمال.

وزيادة في التوضيح نعرض إلى البناء العقلي للإنسان ينحل أحياناً فيجزأ أجزاء مستقلة بعضها عن بعض وبذلك نستطيع تفسير حقيقة « انحلال الشعور ». ففي بعض الأحيان يكون التجزؤ واسعاً شاملاً فبدلاً من أن تكون لنا شخصيات متباينة بعض التباين كذلك التي نظهر بها عند ما نكون في البيت أو في محلات اشغالنا أو في مجتمعاتنا تكون لنا شخصيات مختلفة كل الاختلاف كما هو الحال في شخصيات الآلة برشام.

وينجم الانحلال عن التضارب الفكري لأنه يوازي التقسيم العقلي وبما كنه في الاتجاه ولأن القوم الوجدانية في العقل تتنازع بعضها مع بعض فيؤدي ذلك إلى الانقسام في الشخصية. ويحسن ستيفنسون تصوير ذلك في رواية الدكتور جا كل والمستر هيد. لها الكبت فليس إلا شكلاً من أشكال الانحلال الجزئي للشخصية.

وخلاصة القول إن جوهر نظرية فرويد، أن جردناها بما احتوته من تعابير مغلقة يلخص في أن هو البناء العقلي يتم في مرحلتين اثنتين — مرحلة الطفولة ومرحلة ما بعد البلوغ. فالبناء العقلي لمرحلة الطفولة يظل كامناً وراء البناء العقلي الظاهر بمرحلة ما بعد البلوغ مؤثراً فيه بطرق مختلفة. وبأن كثير من عداء النفس تأييد فرويد فيما جاء به عن البناء الوجداني التطوري للعقل وتأثيره في تكوين الانساني. مع أنهم يترفون بما لا يجهتونه من مبررة ومجيلة تأثيرها في تطور علم النفس الحديث. وقد سبق لنا فأشرنا إلى مذهبي الدوافع والهيئة في فصل « المذاهب الشبانية في علم النفس الحديث » ، فلابد لنا الآن من شرح نظريات رسولين من رسل فرويد وقد اشتمنا عليه فأسس كل منهما مدرسة فكرية خاصة به، وقد يرنج وادل

[للبحث تسمية]