

## مصلحة الآثار

لقد نشره سليم باشا حسن  
وکیل مصلحة الآثار المصرية

١ - ما هو تاريخ اشتغال المصريين بدراسة الآثار في مصر ؟  
- بعد فك رموز اللغة الهيروغليفية ، واتجاه الأنظار الى دراسة الآثار المصرية دراسة  
جديدة أثنى المتحف المصري سنة ١٨٥٧ بمجهود أحد العلماء الفرنسيين « مارييت باشا » . وقد كان  
من الطبيعي ان يكون من ضمن رجال المتحف وانصلحة في الأقاليم بعض المصريين . وقد نبع  
من هؤلاء أكثر من واحد ، في مقدمتهم المرحوم احمد باشا كان ، إذ أنه قام بعمل كثير من  
الحفائر العلمية ، ووضع عددة مؤلفات قيمة بالنسبة لذلك العهد . كما كان له مقامه المحترم  
بين معاصريه من العلماء الأجانب

وكان المرحوم احمد كمال باشا طلبة يدرسون عليه ، وقد نجح في آخر سنة من حياته في  
حل الحكومة على إنشاء مدرسة ثانية لدراسة الآثار المصرية . افتتحت هذه المدرسة فعلاً في  
أوائل عام ١٩٢٤ ، ولكن القدر وافاه قبل افتتاحها بقليل . وعند انشاء الجامعة المصرية سنة  
١٩٢٥ ألحق بها قسم للآثار تابع لكلية الآداب ، ضمت اليه المدرسة القديمة ، واختير الاساتذة  
من بعض المصريين الذين اشتغلوا بهذا الفن ، وعازتهم بعض الاجانب من علماء الآثار

٢ - من هم الاساتذة الأحياء الذين أسسوا دراسة الآثار في مصر ؟  
- كان طلبة المرحوم احمد باشا كمال عديدين ، ولكن الذين استمروا جدياً في الدراسة  
والتحذوها عملاً هم هما اثنان الاساذ محمود حمزة الأمين المساعد للمتحف وأنا . ومن بين زملائنا في  
ذلك العهد صاحب الصحافة احمد باشا عبد الوهاب وزير المالية السابق ، والاساذ ومسيح شافعي  
مدير مصنع طرايش القرش والاساذ احمد البدوي ناظر مدرسة الفيوم الثانوية

٣ - ما هي جهود قسم الآثار والنتائج العلمية التي وصل اليها بمدة اشراككم عليه  
- عندما عينت للتدريس في كلية الآداب ، وجدت أن رفع مستوى الدراسات الاثرية  
لا يتم الا بعمل حفائر علمية لكي تساهم الجامعة بتسويقها بين الجامعات الكبرى ، ولتكون هذا  
الحفائر مدرسة عملية تمرن الطلاب فيها . وفي نفس الوقت كانت لي مساعدون يعاونوني في  
الاشراف على هذه الحفائر . وهؤلاء لم يمرنوا تمرين الكافي ، وكثيرون منهم يمكنهم القيام الآن

بأي حفائر عالية ، لا نفل في قيمتها عن قيمة أية حفائر بنوم بها أجني . وقد أتت هنا هذه الحفائر موسمها الناس ، وظهرت المؤلفات الخاصة بعضها  
 أما هذه الحفائر التي بنوم بها ذهبي في منطقة أهرام الجزيرة ، ولست أريد الاطالة في الحديث  
 عما لهذه القطعة من الشأن ، ولا عن الآثار القيمة التي عثرت عليها ، أو الفوائد العلمية التي اضافتها  
 هذه الحفائر إلى العلم . ولكن يكفي أن نذكر أن نتيجة هذه الحفائر قد كشفت كشفاً تاماً عن عصر  
 ملوك الأسرة الرابعة ، وقد وجدنا مقابر الكثيرين من الأسرة المالكة في ذلك العهد ، مع ما  
 احتوته من آثار هامة ، كما أن الحفائر في الموسم الأخير حول أبي الهول ، اتاحت الفرصة لحل  
 كثير من رموزه ، وأصبحنا لأول مرة نعرف حقيقته وتاريخه والملوك الذين كانوا يقدمون له  
 احتراماً خاصاً ، ويقسمون المنشآت تمجيداً له

٤ - هل تفضلون بذكر شيء موحى عن حقيقة أبي الهول ؟

من الحق أن ثمان أبي الهول يمثل أحد الآلهة وقد صنع في الأسرة الرابعة ، ولم فصل  
 إلى اسمه في ذلك العهد ، ولكن الحفائر الأخيرة اطاعت التمام عن الكثير مما يختص به ،  
 فتحل نعرف الآن أنه كان يعتبر الهياً من آلهة الشمس ، اسمه « حور نخس » أي « حورس  
 في الاثني » . ولأول مرة علمنا أنه كان له اسم آخر هو الاصل الذي اخذت منه كلمة « أبي  
 الهول » محرقة عن الاصل القديم بارهون

كما كشفتنا حوله عن لوحات كثيرة أهمها اللوحة المنظمة التي أقامها الملك امينوفيس الثاني  
 من الأسرة الثامنة عشرة ، جاء فيها أنه تولى الملك وهو « في سن الثامنة عشرة وأنه كان قريباً  
 محباً للعباد ، وليس في الملك كما ينظره » كما ذكر أيضاً أنه قام برحلة من سفاره إلى الهرم  
 وأعجب بتثال أبي الهول وأمر بإنشاء هذه اللوحة مع معبد صغير لتكون مجوار آثار أجداده وقد  
 وجدنا هذه اللوحة مقامة في مكانها كما وجدنا المعبد الذي أشار إليه

٥ - ما هو صدق هذه المكتشفات في الدوائر العلمية الأوربية ؟

ذكرت لكم أن هذه الحفائر اضافت كثيراً من المعلومات الهامة إلى التاريخ المصري ،  
 وعلم الآثار المصرية . ومن الطبيعي أن تكون النتائج التي وصلنا إليها موضع اهتمام علماء الآثار  
 في كل مكان وجميع الذين يقدرون سهر زورونها كما أن المؤلفات العلمية الخاصة بها تمتنى بالحصول  
 عليها جميع الهيئات العلمية ، ويسرنا أن نذكر أنها كانت موضع تقديرهم ، كما أن أكثر المجالات  
 الخاصة بالآثار أشادت بهذه الحفائر ورحبت بالنتائج التي وصلنا إليها

٦ - ما هي الأسباب التي تحول دون نشر المؤلفات والآثار التي يكتبها مصريون بلانسة  
 العربية . لفة البلاد ؟

الحقيقة انه ليس هناك صعوبة في التأليف باللغة العربية ، ولكن هناك عامل هام لا يمكن اغتاله وهو اننا في مسهل حياتنا العلمية الأثرية ، وأكثر علماء العالم لا يجيدون اللغة العربية ، فأصبح من الجبران تقبل لهم أبحاثنا وتناجج جهودنا الى لغتهم لكي يتحققوا عن ان المصريين لا يتقنون علم في شيء ، وان لهم أبحاثاً تهديم ، كما استفدنا نحن وما زلنا نستفيد من أبحاثهم . وهناك اتم كثيرة مثل اليابان وروسيا وبولندا يكتب علماءها بحوثهم العلمية الصعبة بأحدى اللغات الثلاث الانكليزية او الفرنسية او الالمانية . . وهذا لا يجوز دون وضع هذه المؤلفات باللغة العربية حتى توافرت الوسائل اللازمة والظرف المناسب

٧ — ماهي الصورة المثالية التي ترجوها للدراسة الآثار في مصر ؟

— ان ما ارسم اليه هو تسييم دراسة الآثار في كل ناحية من نواحي الحياة المصرية ، وان ارى المصريين يقومون بالبحث عن تاريخ أجدادهم على صورة تماثل الصورة التي وصل اليها العلماء الاجانب . والتفكير في هذا الموضوع يؤدي الى ان ندرك اننا بمرزنا شيء كثير للوصول الى هذه الغاية . واني اقدم بعض أسئلة اتنى تحقيقها في القريب العاجل

اولاً — قيام بعض الشبان المصريين الذين درسوا الآثار بحفائر علمية واسعة النطاق ، واني اذكر مع السرور ان بعض هؤلاء الشبان قد بدأ فعلاً بمثل هذه الاعمال

ثانياً — انشاء متاحف محلية في عواصم المديرية ، واذا كانت البلدان المتوسطة في اوروبا لها متاحف بها اقسام مصرية تحوي مكتشفات هامة فمن واجب مصر ، وهي مهد هذه الحضارة القديمة ، ان تنشأ فيها متاحف في مختلف الاقاليم تبين اولاً الآثار المكتشفة في هذه الجهة ، كما تحوي ايضاً بعض الآثار المكتشفة في جهات أخرى والتي تزيد عن حاجة المتحف المصري ، ولا يخفى ما في انشاء مثل هذه المتاحف من فوائد ، اذا انها على الاقل توجه نظر سكان كل مديرية الى تاريخها القديم وتبعث نشاطاً وثافساً في الافعال على الحفائر

ثالثاً — ان تتم وزارة المعارف بتسهيل دراسة التاريخ والآثار في مدارسها بان تعهد الى اثنين بالقاء محاضرات ودروس ، وتظيم الرحلات ، وحفظ مجموعات كاملة من الصور للآثار المصرية حتى يشاهدوا التلاميذ والتلميذات بالقائوس السحري

رابعاً — ان تشجع وزارة المعارف المؤلفين المصريين من الاثريين بنشر أبحاثهم الشعب المصري ، وتسمي فيه حبه لآثار أجداده بطبع هذه المؤلفات ومنح المكافآت اللازمة . واني أؤكد انه في اليوم الذي تقدم فيه وزارة المعارف على ذلك سيتقدم لها اكثر من فرد من المصريين بمؤلفات قيمة تشرهم كمصريين ، وتأتي بالفائدة المرجوة للوزارة وللبيئات العلمية وللصيرين جيماً