

فلاسفة الرواق

الدكتور عثمان أمين

مدرس الفلسفة بكلية الآداب

سيرة

زينون هو زعيم الفلاسفة الرواقين القدماء . ولد حوالي سنة ٣٣٦ قبل الميلاد بمدينة « كسيوم » بجزيرة قبرص على الشاطئ الشمالي لليبيا . ويستعمل التوفيق بين جميع الروايات التي ذكرت اقبال « زينون » عن الفلسفة بعد اشتغاله بالتجارة ، ولكننا نستطيع أن نصدق ما قيل من انه جاء الى أثينا أول الامر في شأن من الشؤون التجارية : تذهب أقدم الروايات من « زينون » الى أن أباه كان تاجراً من تجار قبرص فاشترى في بعض أسفاره كتباً للمقراطيين وخصوصاً كتاب « المذكرات » لأكزوفون . فلما قرأ زينون تلك الكتب وغب في الذهاب الى أثينا ليتلقى عن أولئك الاساتذة (١) . وتحدثنا رواية أخرى أن زينون كان في سفينة تعمل بضاعة من ارجوان الليديين . فغرقت السفينة على مقربة من « بيرى » ونجا زينون فقصد الى أثينا . ونقول نحن : لا شك أن التاجر الشاب وجد في أثينا عالماً جديداً لا عهد له به ، يتكلم الناس فيه عن أشياء تجاوزت أمور المكب والخسارة في التجارة ، وإذا كانت الحركة الفلسفية مزدهرة بمدينة أثينا في ذلك الحين فلا عجب أن يرى زينون يحمل بلاد اليونان مقامه ويرتضيها لنفسه وطناً ثانياً . ويظل زينون في أثينا مقبلاً على التعلم منتقلاً من مدرسة الى أخرى غير قانع بما عند أستاذ واحد : يروون أنه كان يحضر دروس « اقراطيس » الكبي فلما سئما أراد أن ينادر مجلس ذلك الاستاذ يستمع الى دروس « استلبون » البيقاري فغذبه « اقراطيس » من عباقته يريد أن يمنعه من الانصراف ، فقال زينون : « يا اقراطيس ان الفلاسفة لا يجذبون الا من آذانهم ! » ولعله يريد بذلك التعريض بما كان في التعاليم الكلية من فقر وقله كفاية من الناحية العقلية . وتردد زينون على المدارس الفلسفية اليونانية زهاء عشرين عاماً . ولما أصاب منها بئسها اتخذ لنفسه مجلساً لتعليم مستقلاً في

ايوان ذي أصدمة هو الرواق اللقوش الذي كان فيما مضى مستندى للادباء والفنانيين، ومن ذلك المكان اشتق اسم المدرسة الرواقية^(١)

١ - شخصية زينون \otimes ولقد عاب بعض القدماء على زينون أنه جهل من مدرسته أشبه الأشياء بعلجاً لأهل البطالة ومأوى للفقراء والمساكين . لكن آخرين يروون ما يفهم منه أن زينون كان يجانب العامة، وأنه لكي ينفادي مزاجه الرعاع كان يشترط قديراً من المال لا بد أن يدفعه مستمره . ومهما يكن من شأن الظهور الذي كان يختلف إلى المدرسة الرواقية فالذي لا شك فيه أن نفوذ زينون على تلاميذه وتلاميذه كان نفوذاً بعيد المدى بل يكاد لا يجاريه نفوذ فيلسوف آخر في الزمن القديم : يروون أن الملك « انطيوخوس غوناخاس » كان من تلاميذ زينون والمعجبين به فلم يكن يفوته كما قصد إلى أثينا أن يبادر بالاستماع إلى دروس ذلك الأستاذ الحكيم

كان زينون طويل القامة نحيف الجسم شديد سواد الجلد رأسه مائل على كتفه . وكان يرتدي الأتشة البسيطة الرخيصة ويقنع في مأكاه بالقليل من الخبز والخبز والخبز والقليل من النبيذ . وكان سلوكه سلوكه ملوك الرجل الوفور وتبدو على هيأته سمات الجد والانتقاض ولكنه لم يأنف أن يقضى أحياناً مجالس الأناج والبشاشة . فإذا سئل في ذلك أجاب : بأن طبيعة الترمس المرارة فإذا تقع في الماء مدة طاب مسافاً^(٢) وكان زينون يؤثر الصمت على كثرة الكلام . وتستطيع أن تفهم حال ذلك الفيلسوف الإيبوي وسط شعب مولع بالكلام كالشعب اليوناني . يروون أن زينون قال في ذلك : « إن لنا لساناً واحداً وأذنين لنعلم أننا ينبغي أن نتصت أكثر مما نتكلم » . وكان زينون موجز العبارة لم يكن في كتابته بفساحة ولا أسلوب . ولمه لم يبلغ قط شأو اليوناني الأسيل في الاختصاص الأدبي بل كان بنشأته يعيل إلى السليقة ويحترق الفن . على أن خشونة الطبع وعظيمة القول وسط قوم مغرمين بالرشاقة والجمال لم يكونا ليجولا بين زينون وبين التأثير في مستمعيه أبلغ تأثير

٢ - أخلاق زينون وتكريم الانبيس له \otimes أجمع القدماء على أن زينون كان على خلق عظيم وإن حياته على بساطها كانت دائماً قدوة طيبة ومثالاً أخلاقياً عالياً . بلغ هذا الحكيم من قوة الإرادة وطول الصبر وضبط النفس والعفة والسيطرة على الهوى مبلغاً أدهس مفاصره فكان الأثينيون يضربون به المثل قائلين « أضبط لذه من زينون^(٣) »

(١) راجع الفارابي « ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة » في كتاب المجموع من مؤلفات ابن سهر

الفرابي . ضبع مصر (الطبعة) ١٩٠٧ ص ٥٨

(٢) Arnim, Stoicorum Veterum fragmenta, I, n. 285

(٣) Diogenes Laertius, Vie des Philosophes. VII. 27

عاش زينون حتى بلغ من العمر ٩٨ سنة. ولما مات ورثاه الاثينيون وثلة رسمياً ، وأصدر أولو الأمر قراراً أعلنوا فيه أنه يستحق تقدير الوطن لخدماته وحث الشعب على الفضيلة والحكمة ، ولذلك منحوه تاجاً من ذهب وقبراً في مدفن العظام . وهناك نص القرار : « حيث أن زينون بن أمناسياس من مدينة كثيروم أقدم بمدنيتنا هذه عدة سنين لشعيرم انقلصة وحيث اتضح انه من أهل الاستقامة في جميع الامور وانه سار في حياته كلها على مقتضى الاصول التي كان يعلمها ويدشر اليها وانه دأب على حب تلاميذه على لزوم الفضيلة ، فقد رأى الشعب أن يمدحه على رؤوس الاشهاد وأن يمنحه تاجاً من الذهب — استحققه لورعه واستقامته — وأن يشيد له قبراً بقرميق من بيت المال . ورأى الشعب أن يختار خمسة من الاثينيين لمباشرة عمل التاج والقبر ، وأن ينقش هذا القرار على عمودين : أحدهما بالمدرسة الافلاطونية والثاني بالمدرسة الارسطاطالسية ، وان المال اللازم لهذا العمل كله يسلم حالاً لمباشرة مصالح الدولة حتى يعلم الناس جميعاً أن اهالي اثينا يشرفون ارباب الفضل احياء وامواتاً » (١)

وليس لدينا ما يدعونا الى الشك في صحة هذه القهاده ولا في صدق ذلك الشعور الذي بعث الاثينيين على أن يخلدوا ذكرى زينون . حتى أن الاثينيين انقسم اصدروا حكماً مخالفاً على فيلسوف اثيني أصيل ، مع ان جميع ما وجروا الى مقرات من هم ومفتريات يمكن أن ينصب على زينون. لكن الحقيقة أن روح الاستقلال السياسي والديني كانت قد انقرضت في ذلك الحين فأتضحت اذذاك فائدة المدارس الفلسفية وبان فضلها في إعلاء شأن المدينة وتثبيت اركان الحكم ، فلم يمد هنالك ما يحول دون الاعتراف علناً بزينون وأمثاله

٣ — ﴿ حكم مأثورة ﴾ ذكر الشهرستاني حكماً كثيرة أثرت عن زينون . وهي تلامح ما نعرفه من اخلاقه ونورد هنا بعضها : رأى زينون فتى على شاطئ البحر حزيناً يشرف على الدنيا فقال له : يا فتى ما يلزمك على الدنيا لو كنت في غاية الغنى وأنت ركب في لجة البحر قد انكسرت السفينة وأشرقت على العرق فكانت غاية معطوبك النجاة وقررت كل ما في يدك ؟ قال نعم . قال : لو كنت ملكاً على الدنيا وأحاط بك من يريد قتلك كان مرادك النجاة من يده . قال نعم . قال : فأنت الغني وأنت الملك الآن . وقيل لزينون : أي الملوك أفضل : ملك اليونانيين أم ملك الفرس ؟ قال : « من ملك شهوته وغضبه ! ونهي اليه ابنه فقال ما ذهب ذلك علي . انما ولدن ولدأ يموت وما ولدن ولدأ لا يموت ! وقيل له وكان لا يقنني الا قوت يومه : ان الملك يفتلك فقال : وكيف يحب الملك من هو أغنى منه ؟ (٢)

(١) Dingué Lacroix, VII. 10-12

(٢) انظر الشهرستاني اقل وانحل (بهامش الفصل لابن حزم) الجزء الثالث ص ٦٠ — ٦٥

٤ - « موارد فلسفة زينون » : فلسفة زينون متعددة الموارد . فقد ذكرنا أن زينون حينما قدم الى اثينا استمع فيها الى المدارس الفلسفية المختلفة . فما هي اذن أهم تلك المدارس في ذلك الحين ؟

لم يكن قد مضى على موت افلاطون أكثر من ثلاثين سنة . والذين حظوا بالأسماع اليه كانوا لا يزالون يحفظون بذكرات عنه . وكان رئيس الاكاديمية « بوليبيون » الذي خلف « زينوقراط » على الأرجح في السنة التي قدم فيها زينون الى اثينا . اما المدارس الافلاطونية المستقلة فكانت بمد مزدهرة وكانت تبار في تثبيت التقاليد الديمقراطية في شتى الاتجاهات . واما أرسطو فكان قد مضى على وفاته ثمانين سنة تاركاً رئاسة المدرسة الشيائية الى تلميذه « نيوفراسط » . وأكبر الظن أن « زينون » لم يكن يجمل تماثيل نيوفراسط الذي دارت بينه وبينه مساجلات فيما بعد . كما أنه لم يجمل تماثيل « ابيقور » الذي كان قد بدأ تعليمه قبله بضع سنين^(١) . والرواقية والابيتورية هما مذهبان قد وقفا في أكثر المسائل على طرفي تقبض كما هو معلوم

واما المدرسة القورينائية فكان يمثلها حينذاك في اثينا « تيبودور » الملحد الذي نرى من قورينا

أما الاساتذة الذين تلقى عليهم « زينون » فنذكرهم فيما يلي : يرجح المؤرخون أن يكون « زينون » قد حضر دروس « زينوقراط » الاكاديمي^(٢) . ولقد ثبت على كل حال أنه تلقى العلوم على « بوليبيون » خليفة « زينوقراط » في ادارة الاكاديمية . ذكر « شيشرون » أن « زينوقراط » كان يرى ان الفضيلة هي كل شيء ، واقصد ببلغ من تعلقه بهذا الرأي ان جعله شرطاً للمعاداة ، يعني بذلك أنه لا معاداة من غير فضيلة^(٣) . أما « بوليبيون » فكان يمتدح التربية القائمة على المعاداة وريضة النفس وكان يؤثرها على تربيته أسامها النقانة النظرية والجدل البحت ، وكان يرى أيضاً ان الحياة الكاملة هي الحياة الثلاثة للطبيعة وسخرى آثار هذه المبادئ في المدرسة الرواقية

(١) E. Robin, La Pensée grecque, 2^e éd. 1928, p. 409 (١)

(٢) ذكر « ديوجانس اللايرتي » (في الكتاب السابع فصل ٢) ان زينون تعلم على « زينوقراط » ولكن من ان كتاب أرتاب في ذلك لاسباب تاريخية . و« جومبيرس » وهو نقد الايجاب في بحثه عن :

Gomperz, zu Chronologie des Stoikers Zenon

Wiener Sitzungs — Berichte, Vol. 146, Abh.

Cicéron, Tusculanes, VI, 18, 51 (٣)

وحضر « زينون » كذلك على « اسكلبيون » ابيغاري . والشهور أن « اسكلبيون » هذا صلك ملك الكليين في ازدرانه العرف العام وقلة الاكترات بالآراء المشهورة ، وأنه كان يرى أن الخير الاسمى انما يبلغه انسان ذو نفس مطمئة أصبحت بعدل عن التأثر بهجوم الناس ووساوسهم . ولعل « زينون » أخذ عن ابيغاريين بوجه عام ذلك انيل الى الجدال المنطقي الخفاف الذي طالما تعاد الناس على الرواقية القديمة

وتفقد « زينون » على « اقراطيس » الكلي زمناً غير قصير . ولعل « اقراطيس » هو الذي أثر في زينون أثراً عميقاً باقياً . فألف « زينون » على أستاذه كتاباً سماه « مذكرات اقراطيس » . وكان اقراطيس شخصاً عجيباً انعمى الى الكليين ، فبالغ في تطبيق التعاليم التي وضعها « انطلسانس » مؤسس المدرسة الكلية . و « انطلسانس » — كما هو معروف — كان من اتمعجين بأخلاق سقراط وما طبع عليه من قوة النفس والمبر على السكارة وما عرف به من قلة الاكترات لنال والجاه واحتقار الآراء التقليدية والاحكام الشائمة . وكذلك سمرى الرواقيين بمجدون وسقراط وبكادون يروونه مثال الحكيم

على ان الكليين كانوا على وفاق مع سقراط في القول بأن الفضيلة هي العلم وان ذلك العلم يرشدنا الى السعادة . لكن « انطلسانس » كان ينكر العلم على نحو ما يسموره الناس ، أي علم المنطق والطبيعة لأنهما في نظره مستحيلان : إذ العلم يعبر بالتقضايا العامة ، وهذه ليس لها معنى محتمل ولا تنطبق على شيء له وجود حقيقي ، انما الحقيقي على الاطلاق هو الشيء الفردي الجزئي . ولا وجود « للانسان » ولا « للحمان » كشيء كلي انما الوجود هو « هذا الانسان » و « هذا الحمان » الخ . وهذه الزعة الاسمية التي تنجلي عند « انطلسانس » سمرى أثرها بعد في المنطق الرواقى كما سيأتي بيانه

على ان « زينون » قد تلقى عن « اقراطيس » شيئاً آخر : ذلك أن تعاليم الكليين كانت ترمي — كما هو معلوم — الى ازدرانه العرف والطراح التقاليد واحتقار الاوضاع . والكليون قوم لا يمحضون لشيء ويسخرون من كل شيء . . . ومن أجل ذلك تجردوا عن أموالهم قسداً وآثروا أن يعيشوا كالشرديين أو المتسولين . ولكنهم حاولوا بقرة اراذتهم أن يجدوا من سلطان الحاجات والرغبات والشهوات التي تنشأ عن الحياة في المجتمع ، والتي يرون ان الانسان في حال القفزة خال منها . وانما ينال الانسان السعادة حين يستكن بنفسه لأن السعادة انما هي أمر باطني في يدنا ، مرجعنا اليها وحدنا ولا يستطيع أحد كائناً من كان أن يسلبنا اياها : ذلك هو انطلسانس النفس والاستقلال عن الغير . ولكي ينال الانسان السعادة ينبغي أن يحتمل الظروف الخارجية : يحتمل الآراء السائدة والمال والجاه بل

الموت نفسه. ولكن بتخلص الانسان من الحاجات والرضيات المنكلمة ينبغي ان يرجع الى الطبيعة. فالعودة الى الطبيعة هي النحل الاثني الذي كان الكليون يشدونه قبل الرواقين وقبل «ديدرو» و«روسو». وشعار الكليين بالاختصار متابعة الفطرة والرجوع الى الطبيعة. وذلك هو بعينه المبدأ الذي سيكون عليه مدار الاخلاق في فلسفة «زينون» وأصحابه. وواضح ان زينون أخذ من الكليين ولكنه وصل بينه وبين ثقافة أوسع مستعياً في آرائه بمختلف الفلاسفة الاخرى

وواضح كذلك ان الكليين، وهم أولئك الداعون الى الطبيعة، كانوا ينظرون الى الدساتير السياسية والنظم الاجتماعية نظراً الى الاشياء الضارة والاضواح المصطنعة، ولم يكن الانسان في نظرم مواطناً لمدينة أو دولة خاصة بل ومثله العالم، وكانوا يطمحون الى مجتمع يعيش فيه الناس جميعاً أمة واحدة ولا يكون فيه دستور ولا قوانين موضوعة وإنما يسرده الانسجام الناشئ عن الفرائض الطبيعية في حال استقامتها وثقتها^(١). ذلك ما تلقاه «زينون» عن أستاذه «قراطيس». وسنرى أثره في الدعوة الرواقية الى الجامعة التي قدر لها أن تتسع بفضل الرواقين حتى تشمل الجنس البشري فنمنح كل فرد من أفرادها لقب «مواطن العالم» والحق ان تلك الحركة الاخلاقية النازعة من جهة الى مساندة الطبيعة ومن جهة أخرى الى اضراح اللذائذ وبمجاهدة النفس إنما كانت متابعة للزرعة العامة التي كانت سائدة في عصر الاسكندر. ولقد أدت هذه التعاليم التي استقامها «زينون» من أساتذته الى تمييز أثر المذهب الكلي في مدرسة الرواق. وتعاليم الرواقية تشهد بمعنى ذلك الأثر وان كانت مذاهب الاكاديمية قد لظقت من حدته نوعاً ما

ولا بد أخيراً ان يكون «زينون» قد اشتغل بالالمام بنظريات الفلاسفة السابقين عن سقراط ولاسيما نظريات «هرقليطس». ذهب «زينون» الى ان جميع الاشياء عبارة عن جوهر واحد وهو الجسم. وهذا يبدو لأول وهلة رجوعاً الى مادية الفكر اليوناني القديم. والحقيقة ان «زينون» قام باعتباراً طبيعيات «هرقليطس» الذي كان قد ذهب الى انه لا ثبات لشيء وان كل ما في العالم هو في تغير وحريان. واخذ «زينون» عن «هرقليطس» فكرته في أن أهم عناصر الوجود النار، فربط تلك الفكرة بفكرته في الاحتراق الكروي، ومصورها انه في فترات دورية يتقوس نظام العالم كله ويكبر احتراق عام يقبضه حدوث ظلم جديد. واستعار «زينون» من الفيشاغوريين فكرتهم في «الرجعة الابدية» أعني ان

كل فترة يمر الكون بها هي صورة مضبوطة للفترة التي سبقتها، وهي فكرة قد يدتها «نقته» من جديد في العصر الحديث

٥ — العناصر الشرقية في تعاليم زينون : وهناك مسألة جذيرة بالعبارة : مهم الباحث ان يتعرف أكان تعليم «زينون» كله استمراراً لفلسفة اليونانية أم ان فيه عناصر ترجع الى الاصل الصيني الذي ينتمي اليه شيخ الرواقية ، وبعبارة أخرى ما مدى العناصر الشرقية في فلسفة الرواقين ؟

أما الذين يذهبون الى أن فلسفة زينون يونانية فيستطيعون ، على نحو ما بسطنا فيما سبق ، أن يبينوا ارتباط كل جزء من أجزائها بالتقاليد الفلسفية التي عرفتها بلاد اليونان من قبل . والقصة التي تروي خبر قدوم زينون الى أثينا بعد اشتغاله بالتجارة إنما تفيد أن الذي جعل منه فيلسوفاً لم يكن مؤزراً أتاه من بلاده ، بل من المدارس اليونانية التي أعجب بها ومن أساتذة أثينا الذين أقبل على مجالسهم والتفتي عنهم

ولكننا نستطيع مع ذلك أن نقبل في مذهب زينون عنصراً جديداً يعززه مما في تعاليم اليونان الأصيلة . فلنا بعد هذا ان تتساءل عن صلة ذلك العنصر بالمذاهب الشرقية كان ذلك الموضوع مثار خلاف كثير بين الباحثين . ونحن نحيل الى الاخذ برأي الامتاذ « بفان » الذي قرر ان هذه المسألة لا يستطاع أن يقطع فيها برأي حاسم ما دام يعوزنا أن نقف في الوقت الحاضر على طبيعة الحكمة عند الفينيقين ^(١)

على أنه إذا لم يكن من الميسور ان نبين في وضوح أن مادة التعليم الزينوني تحتوي على عناصر من تقاليد الساميين ، فيمكننا أن نلاحظ في صورة ذلك التعليم شيئاً يفرق بين «زينون» وبين غيره من فلاسفة اليونان : قيل ان مثال « زينون » اقرب الى مثال النبي الشرقي منه الى مثال الفيلسوف اليوناني . فقال الفيلسوف اليوناني قد يبلغ ذروته في مقرراته وأفلاطون : تراها في أحاديثها وخطبها ودروسها يدعو الى صراحة الى نوع من الاحتكام الى العقل والتجربة . ثمها اعتاد أن يعصا نفسهما وانسجمين في صف واحد . واكتشاف الحقيقة عند أفلاطون لا يجيء نتيجة لتعليم او تلقين يكون فيه احد الطرفين مقرراً منبأً والثاني معتقداً ، بل هو توجيه للنفوس لتستخلص فيه الحقيقة الكامنة فيها بالاستبطاط والدليل العقلي وهذه الطريقة هي تقيض طريقة النبي الذي يوقن انه اكتشف الحقيقة بالتأمل والالهام لا بالدليل العقلي ، ويعلن نتائج دعوته بصفتها رسالة من عند الله دون ان يعطي الاسباب .

على أن النبي والفيلسوف بقرآن من حيث نعمة الكلام. ومن العجب أن زينون وإن كان مضمون تعاليمه يونانيًا إلا أن نعمة صوته أقرب إلى نعمة الانبياء: كان يشعر أنه مكلف برسالة يريد أن يؤديها وأن يأخذ الناس بها كاملة. فكان لا بد له أن يساير حاجات العقليّة اليونانية المرلومة بالاستدلال والجدل والافتقار، فعبّر عن رسالته تلك في صورة حجج موجزة وأقضية محبوكة كانت تبدو وكأنها خلعت على كلامه يقينًا رياضيًا. واليك مثالاً من طريقته في التذليل على وجود الآلهة قال: «العقل والحكمة يقتضيان أن تعبد الآلهة، وليس من الحكمة أن تعبد أشياء ليست موجودة، واذن فالآلهة موجودة». (١) وقال في موضع آخر للتذليل على أن الكون لا يتخلو من عقل ومن وجدان: «لا شيء مما يتخلو من العقل والوجدان يستطيع أن يلد موجودات ذات عقل ووجدان، والكون يلد موجودات ذات عقل ووجدان، واذن فالكون نفسه له عقل ووجدان» (٢)

ولكن يكفي أن نلقي نظرة على تلك الأقضية المنطقية المختصرة لئلا نرى أنها لا تمك في ذاتها قوة على الافتقار وكأنها لم تكن إلا وسيلة للترجمة عن معتقدات الأستاذ الذي كان تلميذه في صميمه تقرر رأييه هو وفرضاً له على السمعين دون مناقشة ولا جدال. حقاً أن «زينون» قد يذكر العقل في كلامه من حين إلى حين. ولكن ذكره آياه كان من قبيل «اللازمة» في آخر البوشح، زينون يلجأ في تلميذه إلى عبارة قد يرددها في آخر الدور اذ يقول: «هكذا قال العقل» وإذا كان الناس يصدقون أقواله فليس ذلك بسبب اقتناعهم بها اقتناعاً عقلياً بل لأن نعمة وراء تلك التعريجات والتأكيدات قوة شخصية هائلة، ولأن نعمة شيئاً كان يرتفع من أعماق قلوبهم شاهداً مؤيداً أقوال الأستاذ: فهو اذاً تصديق لا عقلي وهو أشبه الأشياء بالإيمان (٣)

والخلاصة أن هذه التيارات المختلفة التي وردت على فلسفة «زينون» قد تفسر لنا شيئاً من خصائص الرواقية في حياتها. ولسكننا سترى بعد أن هذه الاثرات العامة، على قوتها، ليست كل شيء في فلسفة الرواق. والرواقيون إذا لم يكن لهم في بعض الاحيان بد من أن يعتمدوا على القديم، فهم على كل حال قد ألقوا عليه طابعاً خاصاً ونفثوا فيه روحاً جديدة.

Sextus Empiricus. Contre les mathématiciens, IX, 133. (١)

Arrim. Stoic. veter. fragm. I, fr. 152

Cicéron, de natura deorum, II, 22. نظر (٢)

E. Revan, Stoic et Scept. p. 12. نظر (٣)