

## واجب الشاب العربي

يعيش الغاب العربي اليوم في عالم تتسابق أممه ، وتتنافس شعوبه ، وتتمارك دوله أهد المراك في أكثر الأحيان ، وكل أمة من هذه الأمم تبدل ما في وسعها ، وتقدم كل ما تستطيعه في سبيل تكون جيل جديد من بنها ونسبها ، يكون نعمة الحاضر وأمل المستقبل والمعتم عند التنازل ، والمعجا لدى الكوارث ، . . . والأمة العربية الكريمة التي حلت أرفع الرصائل ، وأدت للإنسانية أكبر الأمانات ، وأذاعت بين الناس أجمل المبادئ ، ودعت بين العالمين بأحسن الدعوات ، دعوات السماء والنور ، والروح والأخلاق ، وتلقت وراءها فتى لها في ماضيها تاريخاً مجيداً تليداً ، كله المفاخر والآثر ، وتتطلع الى الغد القرب أو البعيد فيدفعها الأمل ويحدوها الرجاء ؟ هذه الأمة العظيمة الكريمة المحيطة محتاج في نهضة الحاضرة التي نفاهد برادرها وبرأكبرها ، جيلاً جديداً ، قوياً في جسده ، ناضجاً في عقله ، نبيلاً في خلقه ، فاهم واجب الشاب العربي في هذا الميدان ، حتى يكون عبلاً قوياً فتياً من أعمال ذلك الجيل الجديد 17 .

أمام الغاب العربي واجبات كثيرة وتبعات جمة ، لا بد له من أن يعي بها ويلتفت إليها ويحس نفسه عليها ، ولا يستطيع في مجال محدود كهذا المجال أن تفصل أو نحلل ، أو نحصى ونستقصي ، فحسبنا إننا أن لطرف بناوين واجبات ودهوس مسائل ندرج جزئياتها والحديث عن تقاسيلها لألمبة ذلك الغاب العربي الذي تكلمه الإهارة وتضيه عن العبارة 11 .

يحتاج الشاب العربي في هذا العصر الناهض المتنافس أهله وأبناؤه أن يدرس جغرافية وطنه الأصغر ، وهو مسقط رأسه ودولته التي نشأ فيها وتمت حكمها يعيش ، وجغرافية وطنه الأكبر ، وهو صائر الأنظار العربية الحقيقية ، وكذلك تاريخ وطنه الصغير والكبير ، فإنه من المؤسف المثل أن نرى الكثرة الغالبة من شباب العرب هنا وهناك لا يعرفون من تاريخ بلادهم أو جغرافيتها إلا الأثر اليسير ، ولعل شباب مصر في جوامعهم يتاريخ الأفعار

العربية وجغرافيتها أكثر من غيرهم وأصق، لإصابة كثير من شبابنا بهذا موطن عرضها،  
ومائل إن أردت التأكيد من هذا شاباً مدرّساً عن عواصم الأقطار العربية أو مدنيها  
الكبرى أو تاريخ جغرافيتها أو ما هي تاريخها، فإنه لن يهجر جواباً، ولن يرد بتأنيبه غناء  
ولقد تسائلته عن أقطار أوروبا وأمريكا فيحدثك عنها حديث الطارف بدقائقها قبل جلائها  
ويتحدثك أسماء الكتب التي قرأها عن تلك الأقطار وأما بلادنا ووطننا فليس لنا عند شبابنا  
والشاب العربي لا بد له من أن يعرف الآلام السياسية والاجتماعية والمادية التي يشكو  
منها كل عربي أو مسلم، فإن الشعور بالنقص أول درجات الكمال كما يقولون، ولقد كان لك  
أيها الشاب العربي في الزمن الماضي وطن عزيز، وتاريخ كريم، وآباء وأجداد قادوا وصادوا  
ثم جرت الأحداث والتغيرات على أخلافهم فذلوا وهانوا، وحسبك أن تسمع في ذلك أنه الشاعر  
العربي إذ يصرر ذلة الوطن العربي بعد عزته، وضعفه بعد قوته، ونزوله بعد ارتفاعه فيقول:

مالي وللنجم؟ يرعاني وأرماه | أمسى كلالاً يعاف الغمض جناها !  
لا تحسني عباً يشكي وضاً | أموناً عما في حبل الحب ألقاه  
إني تذكرت، والدكري مؤرقة | مجدلاً تليدناً بأيدينا أضعناه  
أنتى أجهت إلى الإسلام في بلد | تجده كالطير مقصوماً جناحاه  
ويح العروبة: كان الكون مسرحها | فأصبحت تتوارى في زواياها  
كم صرقتنا يدك كئناً لصرتها | ويات يملكنا غمباً ملكناه !!

وما هو ذا شاعر العرب والإسلام، أمير الشعراء المقثور له أحد شوقي بك، يهنيء  
المقثور له الخديوي عباس حلي الثاني بمخروجه إلى الحج في قصيدة طويلة رائع، يحتمه بأبيات  
هي أنات وزفرات وحشرات على حاضر الشرق للعربي الإسلامي، وفيها دهاء صارخ وأمل  
حارٌّ ورجالة قوي في أن يدفع الله عن العروبة هذا البلاء، وأن يمرض أهلها ويوقفهم لكي  
يعملوا كما عمل سوامم في ميادين العلم والصناعة والحضارة، فيستردوا مجدهم وماضيهم الزاهر  
الناصر، فيقول مخاطباً الخديوي عباس :

إذا زرت يا مولاي قبر محمد | وقبلى مرمى الأعظم العظرات  
وغضت من العين الدموع نصابة | لاحد بين السم والحجرات

وأشرق نورٌ تحت كل نسيئة<sup>(١)</sup> وضاح أربح تحت كل حصاة<sup>(٢)</sup>  
 لمظهر دين الله فوق تنوفة<sup>(٣)</sup> وباني صروح المجد فوق فلاة<sup>(٤)</sup>  
 فقل لرسول الله ياخير مرسل<sup>(٥)</sup> أبتك ما تدرى من الحشرات  
 شعوبك في شرق البلاد وغربها كأصحاب كهفٍ في عميق حبات  
 بأيمانهم نوران : ذكرٌ وسنة<sup>(٦)</sup> فما باطم لا يملون لآت<sup>(٧)</sup>  
 وهذا زمان أرضه وصماؤه بحال لمقدم كبير حياء  
 مشى فيه قرم في السماء وأنشأوا<sup>(٨)</sup> بوارج كالأبراج متمنجات  
 فقل : رب وقتن للعظام أمي<sup>(٩)</sup> وزين لها الأفعال والوزنات<sup>(١٠)</sup>

هذه صرخات أوحى بها ما أصاب أقطار الروية من آلام ونكبات ، ومن المؤلم أن تكون هذه النكبات بعيدة عن قلوب الشاب العربي ، ولو أنهم أدركوها وأحسوا بها لدفعتم إلى تغيير مآمهم فيه من ذل وخسران . . .

وكذلك يجب على الشاب العربي أن يعرف الآمال التي يأملها وطنه ويرجوها في حاضره ومستقبله ، فإن الإنسان الذي لا يحس بألمه لا يمكن أن يبرأ منه ، والشخص الذي لا يدري ما تحتاجه صحته وسلامته يكون عرضة للآفات والنوازل ، فإذا أهمل وفرط ثم ابتلي وأصيب ، فلا يلومن إلا نفسه ، وما أصدق ذلك الذي قال :

لا تصبروا للظلم يفتنى أمة فتشوء منه بفادح الأتقال  
 ظلم الرعية كالعقاب لجهلها ألم المريض عقوبة الأهل

وهذا الظاهر السابق يسير بنا إلى خاطر آخر يتصل بهذا الموضوع ، هو أنه يجب على الشاب العربي أن يحصل في هذا العصر على أكبر قدر ممكن من العلم والمعرفة والتفاني ، لأننا في عصر لا تتنافس فيه الأمم بأجسامها أو سعة أراضيها أو كثرة عددها أو اتساع مداها ، بل نحن في عصر العلم والفكر ، في عصر الكتاب والمهدد ، في عصر المذيع والبرق والبارجة والمدرعة وحاملة الطائرات والقنبلة الذرية وتحطم الذرة ، في عصر الوصول إلى أدق ما في الكون من أسرار ، في عصر استخدام الطواء والماء والماء وجوف الأرض ،

(١) النية : طريق الشبه ، وضاح : فاح . (٢) تنوفة صحراء واسعة . (٣) فلاة أحسن ما يهوى إلى الذين يهاجرون كتاب . (٤) الذي هي الاطلاق . — المراد

وهذا كله لم يتيسر إلا بالعلم والفكر والثقافة التي تنمحت روائع العقل البشري وعقرونت  
 الفكر الإنساني ، وما من أمة اليوم تستطيع أن تشارك في الأمور الدولية ، أو تسازر  
 ركب الحياة العالمي إلا إذا كان لها نصيب موفور من الثقافة والعلم ، ونظرة واضحة إلى  
 تاريخ بلادك أيها الشاب العربي وذلك على صفة ما أقول ، فهو لاء هم أجدادك العرب ، كانوا  
 بالأمس البعيد يمشون فوق رمال الصحراء عيشة بدوية ساذجة ، لا يدرون بما في العالم من  
 نظم أو حياة ، ولا يخرجون عن دائرة جزيرتهم الجرداء ، ثم انبعث فيهم ذلك النور القوي  
 الساطع الذي حمل مشكاته محمد العظيم نبي الإسلام عليه الصلاة والسلام ، فأخرجهم بشريعته  
 من الظلمات إلى النور ، وفتح مخمفة مهم مشارق الأرض ومغاربها ، وأخذ حياطين العرب  
 ينسط وينسط حتى أصبح في الدولة العباسية ملكاً كلك بني التامير اليوم لا تنيب عنه  
 الفس ولا يحمده الخيال ، وما قامت عظمة هذه الدولة العباسية إلا على العلم والفكر  
 والثقافة ، فقد وقف الخلفاء والأمراء من بني العباس جهودهم وأوقاتهم وأموالهم على الترجمة  
 والتأليف والتجديد في علوم العقل والنقل ، وزخرت دور الكتب والحكمة بروائع العقل  
 الإلهامي ، سواء أكانت هذه الروائع من إنتاجه الخالص أم من ترجمته وهنمه وتهذيبه .  
 ولما سكت ربح هذه النهضة العظيمة أخذ الضعف يندب في جسم الدولة الإسلامية ،  
 وأخذ المسلمون يلبدون في أنحاء الأرض كما يتبدد العلم الجبل 11 . . .

وحيا يهرنا نور العلم وضياء المدينة ، يجب أن يكون ذلك بمقدار ، وأن يقف عند  
 حد محدود ، فالشرق العربي الإسلامي ، مصدر النوات ، ومنبع الرضالات ، ومبعث  
 الدعوات الروحية ، لا يستطيع بحال من الأحوال أن يسير مع الغرب في ثقافته المادية  
 الحسية إلى نهاية الشرط ، لأننا نحن العرب نعرف شيئاً آخر له جلاله وجماله ومكانه الرفيع  
 بجوار العلم والمادة ، ذلك الكثر الثمين هو الروح ، فإذا ما نهضت عظمة الغرب عن الجسم  
 والمعمل والمصنع والمنجر والآلة لحسب ، قامت نهضة الشرق — أو يجب أن تقوم — على  
 مثل هذا أو يمش هذا بجوار أقباس من هدى الروح ، وأنوار من مشكاة الأخلاق ، ولذلك  
 كان ولجباً على كل شاب عربي ألا يتخلع طويلاً بهذا التراث الغربي المادي الضخم الذي  
 قام بالمادة والهدنة وحدها ، بل عليه أن يرعى حق روحه ونفسه ، فيجعل ذاته بما ورثه من

أبائه وأجداده الغرّ الميامين من الأخلاق المالية والصفات النبيلة فيؤمن بأن الرحمة والسلام والثناء والسدق والوفاء والأخلاق والعدل والمغفر شيمٌ وطلع حنه دينه ووضه وتاريخه عليها، فلا مفرّ له من التجمل بها وتطبيقها عملياً في جوه انفرادي وهي يشتهه العامة ما استطاع إلى ذلك سبيلاً . . . فلنأخذ من مدينة العرب وحضارته ما استطعنا، على أن يكون ذلك مدعماً ومطمعاً بما لدينا من روحانيات وأخلاقيات لها يكون الانسان إنساناً . . .

والأقطار العربية اليوم تشكو تدار أفرادها وتقاطعهم فلا زيارات ولا رحلات ولا تراسل، ولولا ما هناك من أحداث سياسية تضطر ولاذ الأمور في أقطار العروبة إلى التلاقي وعقد المؤتمرات أو الاجتماعات في بعض المناسبات لسكانت الشكوى من هذا التقاطع سارخة بالغة عنان السماء . . . وهم يقولون فيما يقولون حينما يتحدثون عن نهضة العرب إن العرب لن يستردوا عزيمتهم إلا بسبيل الاتحاد والقوة، والقوة لا تأتي ولا تتحقق إلا إذا صبقها الاتحاد، والاتحاد لا يتحقق إلا إذا تعارف الأفراد المتحدون، لأنهم يستطيعون الوحدة ما داموا متبكرين متجاهلين متقاطعين، لذلك يحسن بالشاب العربي أن يتعارف مع أكبر عدد ممكن من اخوانه عبيبة العرب في حائر الأقطار الشقيقة، وأن ينظم معهم المراسلات التي يشرحون فيها حاضر بلادهم وخرائط أنفسهم وخفقات قلوبهم، وما يتطلعون إليه من مستقبل مشرق سعيد، ولا زلت أعترف بأن أكثر المعلومات التي حصلتها عن البلاد العربية الشقيقة يرجع الفضل فيه إلى تلك الرسائل الكريمة التي كانت تصلني من إخوان كرام تعرفت إليهم من أبناء العراق والشام والحجاز . . .

كذلك لن أنسى أن أذكر بأخبر تلك المجلات التي تخصص من صفحاتها جانباً لتأكيد هذا التعارف بين عبياب العروبة بذكر أسماء وعناوين الأشخاص الذين يريدون التعارف في كل قطر عربي، فهذا مجهود وطني مذكور مشكور، وكتم أنني أنظر في البلاد العربية مجلات أو مجلة على الأقل تقف جهودها على توثيق العلاقات الشخصية والأدبية بين أبناء البلاد العربية، وذلك بنشر أسماء الراغبين في التعارف وعناوينهم ومنازلهم، وتنتشر إلى جانب ذلك أبحاثاً بأفلام هؤلاء الدياب عن أقطارهم وخواتمهم وآلامهم وغير ذلك . . . أنا كقيل بأن هذه الجهة إذا ظهرت تديع وتديع، ويتأمل أن تركوها حتى تبلغ في

مسافة فليته من الزمن مرتبة كبريات الصحف والمجلات في الشرق العربي ، وبخاصة إذ هو يمر لدى القارئ بها حامل الصدق والاحلاص في هذا المجهود ، فهل من متقدم إلى ميداننا ، والشاب العربي في حاجة إلى أن يدرس ما كان لاسلاف العرب الأوائل من محامد ومناخر ، دائرا بها الزمان وحلوا مجها جيد الايام ، وما ضمنوه صفحات السارح الباقي من نواح امتازوا بها عن صوام وحرسوا عليها ، حتى تكون هذه المفاخر الرائدة من أقوى الحوافز للشاب العربي تحفزه إلى إن ينشئ بالذين سلفوا من آباءه ، ويسير على طريقهم ، ويهتج بهم ، وينسج على منوالهم ، وكذلك يجب عليه أن يدرس في الاسلام من تعاليم خلقية واجتماعية واقتصادية ، حتى ولو كان الشاب العربي غير مسلم ، فلسنا نعرضه على ترك عقيدته الدينية بطريق غير شريف ، وإنما نحب له أن يطلع على تلك الجوانب المشرفة في دين الاسلام من جهة الاخلاق والاجتماع ، والتقرآن الكريم بمد هذا أو قبل هذا بقول : «لكم دينكم ولي دين» . والاسلام إنما جاء بلغة العرب ولعرب أولا ، وإن كان للناس كافة بمد ذلك وانتشر الاسلام بمجهود العرب ، وكذلك كسب العرب كثيراً من المفاخر بانتسابهم إلى الاسلام ، واستغلالهم بلوائه ودخولهم في دونه ، سواء أ كانوا من المسلمين أم من غير المسلمين ، فالصلة على هذا وثيقة جداً بين العروبة والاسلام ، وكما يجب على المسلم أن يعتز بالعرب والعربية ، يجب على العربي أن يعتز بالاسلام وتعاليم الاسلام ، حتى يكون لنا من هذا الترابط قوة ومنعة واتحاد . . . ومن اللائق بالشاب العربي في هذا العصر المجاهد المكافح أن يجعل له ناحية في الحياة يبرز فيها ، ويبرز أقرانه فيها ، فيحكف على أية هواية شريفة ، أو ناحية مفيدة ، في العلم أو الادب أو الفن أو الصناعة ، ليقتصر عليها جانباً كبيراً من نشاطه ، ويستغنى فيها أوقات فراغه ، حتى يتقنها ويمجدها ويمررها ، ويصبح علماً من الاعلام فيها ، إذ لا يكفي اليوم أن يأخذ الانسان من كل فن طرفاً كما كان يقول القدماء ، بل لا بد له فوق هذا من أن « يتخصص » في ناحية من النواحي ليمتدح فيها غيره وصواه ، فتعنى في نهضتنا الحاضرة زيد أن يكون فينا أدياء متنازون ، وعلماء متخصصون ، ومختصرون مبتكرون ، وصناع ماهرين ، وأفئذ في كل ناحية ، وأعلام في كل ميدان ، وهذا لا يتحقق إلا إذا وجدت روح « التخصص » ضد الغاب العربي ، فأدبى واجبه المتباد في جميع الجهات الموكولة إليه ،

ثم اختص ناحية من هذه النواحي بقسط من العناية والرعاية حتى يولى فيها على النهاية ويشرف على الغاية، لانسأ نحن العرب لا نذكر انعدام المجتمع المتوسط في علمه ومادته، وقد يكون الجمهور عندنا في الجملة أرقى من جماهير كثيرة في نواح كثيرة، وإنما لشكوة قلة العاقرة والمتأزمين في العلوم والفنون بينما. وهؤلاء العاقرة هم الذين يصنعون على قلتهم تاريخ الأمم، وينشرون مجدها، ويلقون بها الثروة من الحضارة والمدنية، فاهو نوع ابتيازك أيها الشاب العربي؟ بل ماهي جهة «اختصاصك» التي برعت فيها؟.. هل حاولت أن تكون رساماً بارعاً، أو أديباً ممتازاً، أو صانعاً حاذقاً، أو إلهاماً موسيقياً فناناً، أو خطاطاً جيداً، أو رياضياً قادراً، أو شاعراً نابغاً، أو أية ناحية من نواحي التفرد والنبوغ؟..

وكم أتخلى أن يعود الشاب العربي نفسه على أن يلزمها بتقديم خدمة يومية لبلاده دون أن يحتقر شيئاً في هذا السبيل، فكم من أشياء يظنها نافذة، وهي في الحقيقة والواقع تؤدي إلى خير عاجل أو أجل لبلاده أو للعرب جميعاً، نبعت عن تاريخ العرب خلعة، ودفاع ضد متهم عليهم خدمة، وتصحيح خطأ في لغتهم خلعة، وكتابة مقال عن مفاخرهم خدمة، وظهورك بمظهر مشرف لهم في خلقك ومعاملاتك وطاقتك خدمة، وصالوات الله وسلامه على رسول الاسلام الذي فصح ميدان الإحسان والبر، فجعل الكلمة الطيبة تقوطها لصديقك إحساناً، والأذى تيمطه عن الطريق إحساناً، والابتسامة في وجه ملاقية إحساناً، ورد السائل رداً حسناً إحساناً، وغير ذلك من وجوه الاحسان، فلا تحتقر شيئاً أيها الشاب العربي في سبيل بلاده، فان التقليل إلى التقليل كثير، وكل ما لطمع فيه هو أن توجد فيك الرغبة الصادقة الأكيدة في السير إلى الامام . . .

يا غيباب العرب . . . أنتم عدة الوطن ومواده، وركنه وسناده، بكم يقوى ويعلم، وينشد ويسمو، وأنتم الذين تكتبون تاريخه وتغيرون وجهته، فاطلوا الامام . . .

إلى الامام يا غيبة العرب وكثيية السلب . . . إلى الامام يا جند النصر وأهل الصدر . . .

إلى الامام يا حرب الرحمن وقهر الشيطان . . . إلى الامام والله معكم، ولن يترككم أعمالكم.

هو ولي الصابرين، ومثيب العاملين، وناصر المجاهدين، وهو نعم المولى ونعم النصير . . .

احمر الشرباصي

الدرس بالامر العريف