

السفسطائيون اليونان

للدكتور عثمان امين

﴿ تمهيد ﴾ : عرفت بلاد اليونان في القرن الخامس قبل ميلاد المسيح عصراً من عصور العظمة والازدهار ، لا من الناحية السياسية لحسب ، بل من الناحية العقلية أيضاً . كان ذلك العصر فتحاً جديداً في تاريخ الفكر البشري : امتيقظ فيه الانسان من سباته العتلي ، فتحرى عن ذهنه كابوس الخيالات الأولى التي كانت اشبه بمحطرفة المرضى وتخرجات الأطلاق ، وزال عن نفسه ما كان يساورها من فزع وطمع إزاء مشاهد الطبيعة وأحداثها ، تلك المشاهد التي كان ينظر بعجزه عن السيطرة عليها فضلاً عن الاطاحة بها

ولأول مرة في ذلك العصر تحققت الانسان ، عن وعي وشعور ، أنه هو الناظر المقترح على مشاهد الكون كله ، وتبين أن العالم المقدم بأسره موجود بالقياس اليه ، وعرف ان له عيناً يرى ، وأذناً يسمع ، ويداً يعمل ، وعقلاً ليتدبر ، وأنه إذا شئياً له من العبر والاقدام وبذل الجهد ما يقدم به فراه ، حق له ان يطعم في الاشراف على الاشياء ، فيضط جرياتها ، ويوجهها الى تحقيق أسنى ما يصبو من غايات

كان ذلك العصر أول دوي للمذهب الانساني الحديث ، وكان ذلك من بعض الوجوه أعظمها لأنه كان أبسطها وأبعدها عن الكفة وأقربها الى الحرية ، وأقلها تأثراً بالقيود والحدود

١ - ﴿ حصائص الوسط الذي نشأت فيه السفسطائية ﴾ : كانت التلغفات اليونانية الأولى بحراً ناض بالمذهب والآراء : فهذا « هرقليطس » يقول ان كل شيء في الكون دائم التغيير والجريان ، وذلك « برمنيدس » قد أنكر الحدوث والصبورة وقرر أنه لا حقيقة هناك الا للموجودات التي الواحد الباقي ، في حين أن « ديموقريطس » قد وجد في مذهب الجزء الذي لا يتجزأ حلاً وسعاً بين التغير والثبات

وكان كل صاحب مذهب أو مقالة يعلن أن آرائه هي عين الحق وكان في كل ذلك ما يدعر العقول ان الحرية والشك وبيت في النفوس البدية والاضطراب ولم تكن حال اليونان انسانية أقل إثارة للشك من حال العقول . فقد ذهبت

الارستقراطية ، وأخذت تحمل محلها الديمقراطية ، وبدأت تضع من نفوس الناس حرمة القانون ، وانقضت معها نفوذ الآباء والأجداد ، كما ضاعت سيطرة العرف وهيبة التقاليد والمعادن . وانبسط جاه المهرجين والزعماء الشعبيين ، وذاعت شهرة الخطباء وذوي المهارة في التأثير في نفوس الجماهير

عاش الفسطاطيون في أئنا إبان ذلك القرن ، فأصابوا من النجاح حظاً عظيماً . وأعمليل ذلك غير عسير : فلقد كانت تلك الجماعة الفسطاطية تزدري البحث في الميتافيزيقا الخالصة وتنفرد من النظر في طبائع الاشياء واصولها الاولى . ولعل في هذه النزعة ما يجتذب نفوس الاثينيين الذين كان يعينهم تدبير المدينة اكثر مما يعينهم الوقوف على كنه الطبيعة ، وتعينهم الاخلاق والسياسة اكثر مما يعينهم العلم المحض والنظر العقلي الصرف . ولنستطيع ان ندين هذه الظاهرة عند فلاسفة اليونان انفسهم : فان ميتافيزيقا افلاطون ذات اتصال وثيق بالاخلاق . وأرسطو هو صاحب العبارة المشهورة : « الانسان حيوان سياسي » (أي مدني) . وهذا الوصف الارسطاطالي ينطبق خير انطباق على الاثينيين برجه خاص : فقد كانوا شعباً مشغولاً بالسياسة ، تهرم المصاحبة ويحرم الاستدلال الدقيق ، وينتهوهم حب الجدل ، ويروقم النقاش والتحليل والتقسيم

والحق لقد كان وجود الفسطاطيين مطابقاً لميول الناس وحاجاتهم في بلد يستطيع كل مواطن من أهله ان يكون له نصيب فعلي في الشؤون العامة ، وليس يدين بسطة نفوذه فيه الا ال ما أتوتي من منسكة الكلام ، بلد يريد كل فرد فيه ان يمان على رؤوس الاشهاد مواهبه وفضائله الخاصة التي يستطيع بها قيادة حياته وحياته الآخرين

وقد نستطيع ان نحصر مما يلي خصائص الوسط الاجتماعي اليوناني في القرن الخامس قبل الميلاد : توثيق وحماسة ، وتقلب في الاهواء ، واشتغال في الفكر ، وشوق الى الحياة ، وضع في الرئاسة ، وزرع ال الحرية . وتطلع الى المعرفة ، مضافاً الى ذلك كله مرونة عقلية باهرة ودفعة ذهنية نافذة

٢ - الفسطاطيون : غير ان الفسطاطيين لا يؤمنون بفرقة بالذني المدحج للعدوسية الفلسفية . وليس لهم مذهب مشترك محدد مرسوم ، على نحو ما نجد مثلاً في المدرسين الروفية والايقورية . بل الفسطاطيون قوم يعيشون من جميع المدارس اليونانية الفلسفية . ولكن الانصاف يقتضي ان نلاحظ مع ذلك ان لعالم الفسطاطيين كان يجمع بينها غرضاً واحداً ، وغرضهم قتل كل شيء غرض عملي : هو تعليم « الخير » . وهم يفسرون ذلك في معنى القدرة على تدبير الحكومة والامرة تدبيراً مستقيماً

ولما كانت الحاجات التي يندعها هذا النوع من التعليم هي حاجات جميع المدن الديمقراطية فقد وجب أن ينتقل هؤلاء الفسطاطيون من مدينة إلى مدينة ، يجوبون البلاد اليونانية ، ملتصين بالتلاميذ والمنتمين ، مفرمين بالهتاف والتصفيق والشهليل
وكان الفسطاطي يستر في على التعليم أجراً ، مثله في ذلك مثل صاحب أية صناعة أو عمل . وربما كان بعض الفسطاطيين يقيس نفوذه وتأثيره الروحي بمقياس الربح الذي تدره عليه أجور دروسه وكثرة عدد تلاميذه . وهذا التكسب من العار هو الذي أثار على الفسطاطية سخط أفلاطون وأرسطو من بعد

٣ — ﴿ منهج الفسطاطيين وموضوع محوهم ﴾ أما منهج الفسطاطيين فيرجع في صميمه إلى المناظرة والجدل ، ومعارضة الرأي بالرأي ، ومقارعة الحجج بالحجة . وإذا كان مقصد الفسطاطي أن يعلم تلاميذه ومستمعيه أموراً تنفعهم في الشؤون العامة والخاصة ، وأن يلقنهم النعائم والأرشادات ، والوسائل التي يتمكنون بها من التفوق على الأقران والغلبة على المنافسين ، فلم يكن بد من تعليمهم كيف ينقدون آراء الغير ، ويناقشون الحجج التي يدلي بها الخصوم . ولذلك كان سبيل الفسطاطي في دروسه إما أن يلقي خطبة صافية ، وإما أن يدلي باعتراضات على آراء غيره ، أو يوجه الاسئلة والاستجوابات إلى تلاميذه ومستمعيه وكثيراً ما يلقي الفسطاطيون الخطب الحفافة التي هي في منزلة نماذج لما يستطيعون القيام بتعليمه في شتى الأغراض والموضوعات . فتراهم يتخوضون تارة في مسألة من المسائل العامة ، فلسفية كانت أو سياسية . وتارة يتحدثون أهل مدينة ما ، أو يرتون عظيماً من العظماء . وقد يتناولون موضوعات صادية أو تافهة : فيخطبون مثلاً في مدح التيران أو ديدان الحرير وما إلى ذلك

ومن أمثلة الأغراض التي كان يحطب فيها الفسطاطيون اليونان ما نجد في رسالة صغيرة ألها سفيطاني محمول ، ويرجع عهدا إلى القرن الخامس قبل الميلاد . وتكلم فيها على تسعة من الموضوعات التي اختلف فيها نظر الفلاسفة : كالخير والشر ، الحسن والقبح ، العدل والجور ، الحق والباطل ، الحكمة والسفه ، العلم والجهل ، العلم والفصيلة هل يلتفتان ؟ هل يقام القضاء بالقرعة أو بحسب الكفاية ؟ أفقدر الناس على من القوانين وتطبيقها هو صاحب الجدل لأنه يعرف جميع التفاصيل بين الآراء ، فن تقوية الذاكرة أجل المحترفات

تلك أمثلة للموضوعات التي كان يتخوض فيها خطباء الفسطاطيين عند اليونان وهي شبيهة بما نجد في كتب الجاحظ وغيره من المسلمين من تفصيل العرب على العجب أو تفصيل البيض على السود الخ وعلمها تشبه أيضاً موضوعات المناظرات التي يلعبها المتكلمون القاريون في

هذه الأيام للبحث في مسائل من قبيل : هل يصلح المجتمع إذا تول اشباب قيادته ؟ أو الثورة على المدنية الحاضرة شرّاً على المجتمع الانساني الخ

فالمنسطائي قبل كل شيء خطيب ، يعلم الناس الكلام الجيد أو الكتابة الحسنة الرشيدة في جميع الشؤون والمقاصد الممكنة . ولكن مما حذا هذا الفن الكلامي في جميع الاغراض يتطلب معرفة واسعة . ويظهر أن من المنسطائين من يدعي المعرفة بصناعات كثيرة فإنا نقرأ في إحدى معاورات أفلاطون عن هيبياس انه حين قدم ال اوليبيبا أعلن أن ما يرتدي من ثياب وما يملك من أمتعة جميعها أشياء من صنع يده : رداؤه وعباءته وحزامه النوشى ولغلاه وخطام أصبعه ، حتى فرشاة حصانه^(٢١)

وعلى كل حال نجد المنسطائيين في لغة القرن الخامس واوائل القرن الرابع قبل الميلاد يشبهون من يسميهم ديكرات في عصره « بانملساء » ، يعني رجالاً يُعدّون قوّامين على الحكمة أو إخصائيين ، سواء أُموسيقيين كانوا أم رياضيين أم أطباء أم معلمي ألعاب رياضية أم شعراء رياضية ، قد مروا في صناعة من الصناعات فهم يتعدّون لتعليم الغير إياها

٤ - ﴿ انسانية المنسطائيين ﴾ كان المنسطائيون ينشدون ثقافة « انسانية » وعقلية تجعل من الانسان مقياساً لجميع الأشياء ، وترى عدم الاشتغال بالأُمور الانسانية ، أعني التي تم الانسان خاصة . ويقول بروتاجوراس في ذلك : « أما الآلهة فليس في وسمي أن أعلم أُمور جودون هم أم غير موجودين ، يحول دون علمي بذلك مواعل كثيرة : ضموض الموضرخ وقصر العمر »^(٢٢)

والمنسطائيون انما يلتصقون بالانسان بوجه عام ، من غير اعتبار لما يفرق بين البشر عادة من جنس او لغة او دين . ويزوي ان « هيبياس » كان ينظر إلى اناس جيماً نظره إلى « الاقارب وأهل البيت الواحد ، وهم كذلك بالقطرة ان لم يكونوا يعقضى القامون »^(٢٣)

ونظراً انه في حين ان الفلاسفة عند الفلاسفة الأقدمين كان مركزها الطبيعة أصبح مركزها عند المنسطائيين الانسان نفسه . فنظر المنسطائيين - كما قال الاستاذ « رومان » - أشبه محاولة أو وضع حجر أساسي لبناء فلسفة انسانية جديدة أوسع معاني لفظة الانسان . والمنسطائيون ، وادمم مقراط : أهم من يحمل على أحداث هذا الانقلاب في توجيه « المكروحة » انسانية

٥ - ﴿ المنسطائيون والشكك ﴾ حطط بعض الكتّاب بين المنسطائية والشكك . وقد نستطيع ان نعدّ المنسطائيين شككاً حكماً من حيث أنهم منفقون على أفكارها يسميه

٢١ - أفلاطون : هيبياس في ٣٦٨ ب د . ٢٢ - بروتاجوراس : اللاموس في ١٠١ د .

٢٣ - أفلاطون : اللاموس في ٣٣٧ ب د .

التملاسة « بالحق المطلق » ، أو « بالتغير على الإطلاق » . إذ الحق والتغير عند الفسطاطية أمران سيان ، وأيضا كذلك في ذاتهما وطبيعتهما . فإما هو خير فبالنسبة للإنسان ، وما قد يكون خيراً في ظرف لا يكون كذلك في ظرف آخر . وعلى كل حال كالترايرون أن الإنسان مقياس لجميع الأشياء ، وأن الأشياء « هي حق عند من هي عنده حق ، وهي باطل عند من هي عنده باطل » . وعمدة ما ذكرنا من اعتراضات هو اختلاف الحواس في الحواسات^(١)

والشكك يتوقعون عن الحكماء على الأشياء . في حين أن الفسطاطيين يتكلمون في جميع الأمور ، ويخوضون في كل مسألة ، ويتمرضون لكل رأي ، ويرضون القدرة على المعرفة في كل موطن . على أن الشكك أصحاب مذهب مرسوم . هم يطلبون الحقيقة ، لكنهم يذهبون إلى أنهم لا يستطيعون الوصول إليها . والفسطاطيون — كما قلنا — ليس لهم مذهب معلوم يدعون إليه ، ولا مبدأ مرسوم يناصرون عنه . وأكبر ما يعنيه هو أن ينشئوا من تلامذتهم وأتباعهم خطباء ذوي فصاحة ولسان ، وسياسيين أهل حذق ومرونة ، وأصحاب جدل يتقنون تأييد كل قضية والانتصار في كل موقف . فلا عجب أن يكون الفسطاطيون قوماً لا يمنعون بالحق من حيث هو ، وإن يكون شأنهم في ذلك شأن أغلب الخطباء وطلاب الشهرة في كل زمان . ومن كان همه التأثير في أكبر عدد من الناس من أمير سيديل لحسه أن يوعهم بصدق ما يقول ، وأن يوقع في نفوسهم غلبة ظن ، وإن يحسن رأيه لديهم شديداً بالحق .

٦ — (١) الحركة على الفسطاطية ، لكن هذه الحركة الفكرية التي لا ينكر شأنها في تاريخ الفلسفة اليونانية كان لها فيما بعد عواقب وبيات . فقد أفضت في أوائل القرن الرابع قبل الميلاد ، من جهة الاخلاق والسياسة ، إلى قيام مذهب الكامبين الذين لا يمنعون بالأوضاع والتقاليد

ومن جهة اللغة أفضت إلى تطلب الدقابة اللفظية على الفكر الصحيح . وربما كانت الفسطاطيون ممن شجعوا انبيل إلى الخطب الرفاعة ، والامسوب المزركش ، ووص الكلام رصنا يحدث في النفوس وفها وقتيها وإن كان لا يؤدي معنى واضحاً ذابحة وقد يكون من نتائج هذا الانقلاب الفسطاطي أنه أدخل فلسفة جديدة إننا جدلية صرفة وإما نظرية مجردة ومنطقية محضة . ثم إنه أضرت بتطور العلوم التجريبية التي انجهدت إليها بحوث الفلاسفة الطبيعيين

والفكرويون بأخذون على الفسطاطيين عبوراً كثيرة أخرى ، ما فقدوا آرائهم ورفقها ، كما هاجمها من قبل افلاطون وارسطو . ومن الناحية اللغوية من ذهب إلى أن الفسطاطيين

(١) ابن حزم : الفصل في الامور والمثل والحق : الجزء الاول من ١٤

قوم يمثلون من فهمهم في لغة عصرنا بحزب « اليسار » : فهم دائماً ثائرون على الاوضاع في الاخلاق او في السياسة او في الدين

٧- ﴿ الدفاع عن السفسطائية ﴾ ولكن السفسطائيين وجدوا مع ذلك من تولد الدفاع عنهم ولا سيما بعض فلاسفة الانكاز وعلماهم (مثل فرديناوند كانج بشر) : فقد بينوا ما كان يتحلى به جورجياس وبروتاجوراس وبروديكوس من خصال الصدق والأمانة والشرف، ووصفوا ما كان لطيباس من صفة العلم، وما كان لجميع افراد هذه الطائفة من حيلة وحكمة اذ تصرفوا الى الاخلاق والسياسة ، معرضين عن المسائل الطبيعية التي يعرقلها ووصف أولئك العلماء فضل السفسطائيين على السياسة إذ أعلنوا قدرة الانسان وحرية، وادأوا باستقلاله عن الاوضاع والتقاليد التي ترهق كاهله ، ذاهبين الى أن القوانين الرضعية هي من اختراع الناس وليست أموراً طبيعية، فهي الى حد ما اشياء تخمكية مصطنعة، فيجب أن تكون قداستها محدودة

ومن المدافعين عن السفسطائيين من يذهب الى أنهم اأدوا فن الخطابة والكلام عند اليونان فرائد حجة : وان فصاحة تومسيديد^(١) وديموستين^(٢) مدينة لهم بالشيء الكثير

٨- ﴿ السفسطائيون ما لهم وما عليهم ﴾ مهما يكن في حجاج المدافعين والناقدين من حق نليس ربما الأ أن نلاحظ أن من مآثر السفسطائية أنها قد أيقظت الناس من ناسهم الفكري وانهم نأمنهم الى الاعتقاد المألوف والمادة الجارية ، وبعثتهم الى الشك النظري والشك العملي . ثم أنها قد ساعدت يقيناً على تربية ملكة أدبية أو ذوق طم في النقد لم يكن للناس عهد بها من قبل . لكن أكبر ذوقها — في نظرنا — هو قوة مبالأتها بالحقيقة ، وبعدها عن روح البحث المنزه عن الهوى ، والمقرون بالامانة والصبر

وتأخذ عليها كذلك جرماً وراء شقشقة للسان، وحصر عنايتها لاني المعرفة بل في الافناع ، ومبداً في كل شيء الى المظهر ، والأثر الخارجي، وانفعة المباشرة العاجلة ان صح أن للسفسطائيين مدرسة فهي مدرسة يتقعها الجدل القسفي والامانة العقلية . فلا عجب أن روحها هذه قد ألحقت بالعتلية اليونانية أضراراً كثيرة . ولا شك أن عبية بلادنا ليست بحاجة الى مثل دروس السفسطائية في « الوسولية » ، وعبادة القوة ، والناس النجاح بآية وسيلة . وجميعها صفات لا توافق خلق القيلسوف

(جامعة فؤاد الأول)

(١) This is the name of the philosopher who was a student of Plato and a teacher of Aristotle. He was a Sophist and a rhetorician. (٢) Demosthenes was a famous Greek orator and statesman. He was a student of Isocrates and a member of the Sophist movement. He is known for his speeches against Philip II of Macedonia.