

# لغة عالمية

## ضرورة لا تخاف التأميم

أشرفنا في العدد الماضي من المقتطف الـ لغة عالمية كوسيلة من وسائل اتحاد الأمم في أمة واحدة تحت مظلة حكومة واحدة . فبحسن بنا أن نذكر شيئاً من فضاء اللغة العالمية ان اللغة العالمية صارت ضرورة حتمية لجميع الأمم ، لأن سطح الأرض كله أصبح بلداً واحداً ، بل أصبح جداً من بلد واحد ، إذ صار يمكن الطرف الواحد من هذا البلد العالمي يعرف حوادث الطرف الآخر في بعض الساعة ، بل صار يمكنه أن يتصل بالطرف الآخر في نفس اللحظة . أصبح طرفا الكرة الأرضية أقرب أحدهما إلى الآخر من مصر وأوروبا . إذاً كيف يتسنى لاهلها أن يتفاهروا اذا كانت لغة الشمال غريبة جداً عن لغة الجنوب ، ولغة الغرب أغرب جداً عن لغة الشرق ؟ بل كيف يمكنهم أن يتفاهروا ان كانت لغاتهم تعد أكثر من ألفي لغة ؟ هل كان يُنَادَى بـرج بابل حين طبل الله ألسنتهم أسوأ تنافساً من سكان الشمال والجنوب ؟ ان الانسان هذا العصر اذا لم يحسن الكلام والكتابة يضع لغات رئيسية يبقى كأنه في بابل ، لا يستطيع أن يعد عن بلده أكثر من سيرة قافلة لثلاث اعطدم يقوم لا يفهمهم . ولكي يستطيع أن يحسن الكلام بلغة أو لغتين أو ثلاث غير لغته يجب أن يضع نصف العمر فضلاً عن المجهود العقلي من حياته عبثاً . لا حاجة به لغة أجنبية لولا أنه مضطراً للتقرب أو للتعامل مع أمم غريبة ، وأما الآن وهو في بيته يرى نفسه كأنه متغرب إذ يسمع الراديو بلغات مختلفة ، ويرى مطبوعات بلغات مختلفة قد لا يفهما .

ان تحصيل لغة أو لغتين أو ثلاثاً يستفد من أدمغة قياتنا في معاهد العلم نصف قوام العقلية ، وهو ما يحتاجون اليه في تحصيل العلوم والفنون العلمية والنظرية اللازمة لتقدمنا ، وهي كثيرة في هذا الوقت جداً ، وتتكون في المنقلب التريب أكثر وأكثر . فلهذا يضع نصف مجهود التلميذ والفتى والفتاة العقلي فيما لا لزوم له لو كان للعالم لغة واحدة عالمية ؟ ان دارس الطب عندنا يجب أن يعرف الانكليزية والفرنسية على الأقل ( وربما الألمانية أيضاً ) ما عدا لغة أمه . أليس هذا ضياعاً للزمن والمجهود جزافاً لا أيس حراماً ؟

لو كان للعالم لغة واحدة عملية سهلة لاستغنى بها عن هذه الاعينات الثقلي في تحصيل اللغات الأجنبية إذ يمكنه أن يستغنى بها وحدها ، حتى عن لغته . واذا أنت أسيء العالم

بلغة عالية واحدة فقد تلاشى اللغات القومية رويداً من تلقاء نفسها كما تلاشت اللاتينية والأرامية وغيرهما من اللغات القديمة ، إذ يستغي الناس عنها بالتخاطب فيما بينهم بلغة العالم العامة ، لأنهم تكون أسهل مراساً وأقرب إلى التلب والنفس واللسان والأذن كما تنصرفوا بها لغة حمداً تكلم . ولا بأس أن تصح بعض اللغات القومية أو ممثلها في متحف اللغة مقصورة على حفظ المفاهيم الدينية والأسفار المقدسة ، وتبقى تحفاً في القصور الأدبية الممتازة من شعر ونثر ومحرمات .

وليس مانعاً أن تترجم هذه اللغة العالمية . ولا يظن ظان أن اللغة العالمية المفترضة لا تصح للشعر . هذا ظن خاطئ . بل تكون أصلح من اللغات الدرية التي تطور رجيحاً بعد حين حتى يبعد فرعها عن أصلها وجديدها عن فديدها . وثم لا يجب عليك أن تفهم شعرها المترجم عن القديم حتى ترها بل رؤيتها الموسيقية على تحادي الزمن . أما لغة العالم فلا ينقصها شيء من تأدية الروح الشعرية إلا بعض البديع الصائبي كالثورية واللباس والمحوها مما لا حاجة كثيرة له لتحلية الشعر والموسيقى . زد على ذلك إنها تكون خالصة وقليلة التطور وعدمية التفرع كما كانت اللغات القديمة . ماذا يمنعك أن تنظم بلغة الأسيرتو أو اتقولابك مثلاً هذا الشعر .

تعجيب من سقمي صحتي هي المعجب

لأن هذا المعنى خلوا من التلاعب اللطفي - التلاعب كتوك :

فقل لتقبل الحب وفيت حقه وللمدعي هيات ما تكعبل الكعبل

وماذا يمنعك أن تنظم هذا البيت بالأسيرتو : -

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

وهو لا يحتاج إلا الألفاظ المؤدية هذه المعاني ، إذ لا صناعة لتطية فيه قد لا تعذر

إلا ترجمة الاستمارة والتشبيه كقول ابن معرق :

صفت فبرقصها حجاب جمال وصحت فرئحها سلاف دلال

ومع ذلك اعتقد أنه لا تعذر صناعة هذا المعنى بلغة العالم إذا حاوله أهل الأدب .

فاستبسط لغة علمية وشعرية طبق حاجة العالم إليها بقواعد على قدر ما يستلزمه حسن

التعبير من غير التباس أو تعقيد ، يمجذ في جمهور الأمم رجيحاً عظيماً تدق له طبول الفرح

والبشائر ، ولا سجا إذا كانت الأقوام حرة في الحرص على لغاتها القومية التي تتعصب لها .

بقي أمر إنشاء لغة عالمية من اللغات العائنة الآن والمتشرة ، فهو من السهولة

بمكان كبير لسيين : الأول أنه يثير الحسد بين الأقوام ، لأن كل قوم متعصب لغتهم .

فيصعب عليه أن يحمل لغة قوم آخرين يحمل لغته . ولكن إذا بقيت لكل قوم لغته الى جنب اللغة الاضافية اتقى المخطور .

الثاني ما من لغة مهما كانت منتشرة الا نجد بها يعرّضها التفتيح الكثير لتبسيطها ، مثال ذلك : اللغة الانكليزية الواسعة الانتشار ، لا بد من مضاهاة كية لتبسيطها وجعلها اقرب مثالا حتى ولو بعدت عن أصلها بمتأ قليلا . فاذا كان الامر كذلك فالالتجاء الى لغة ممتطحة كالاسبيريتر اسهل مثالا لانها تقضي لبانة العالم بأسهل طريق ، وهي قد وضعت لغرض تسهيل التعبير فيها . فالفاظها منتقاة من أوسع لغات أوروبا انتشاراً . وقد وضعت لتجرها قواعد بسيطة خالية من الشواذ والتعقيد بناق ، بحيث يمكنك أن تتفهمها في بضعة أيام وأنت آمن اللاتباس فيها .

لقد اخبرنا جيداً ألفاظ اللغات التي تعلمناها وتكلمناها وفيها غيرها الكثيره فيمكنك اجتنابها في استطاع اللغة العاليية :

أولاً : يجب أن تكون الألفاظ العاليية خلواً من كل سبب للالتباس والابهام بحيث يفهم كل من يعرفها كل ما يقال فيها مهما بعدت لغته القومية عنها .

ثانياً : أن تكون سهلة النطق ولا يتغير فيها شيء في حالة التصريف مع الزمان والمكان والضمائر الخ .

ثالثاً : يجب أن يكون لكل لفظة معنى واحد ، ولكل معنى لفظ واحد خاص به ، ولا يكون فيها ترادف على الاطلاق فيترس الالتباس والغموض . وإذا كان هناك معنيان متقاربان فلا ضرورة لوضع كلمة لكل معنى ، كما أن في لغتنا الكأس إذا كانت ملافة والقدح إذا كان فارغاً فلنكي لا تقعم معصنا بألوف الكلمات نجعل لكل معنى من هذين كلمة مزدوجة فنقول كأس ملاءى ، وكأس فارغة ، فنطرح من ذاكرتنا لفظه قدح ونلعبها من القاموس . قد نقول : ان البلاغة تستلزم الاقتصاد اللفظي أي أن نلعب عن المعنى الواحد بألفاظ لفظ ممكن . وأنا أقول ان اقتصادا تستلزم الاقتصاد في الجهود العقلية بحيث لا نحمل التذاكرة الفاضلاً يستغنى عنها بالكرم اللفظي . الايصاح العملي يضحي بالاقتصاد في الكلام لأجل تخفيف العبء عن التذاكرة . لأجل خاطر البلاغة اللفظية نستطري أن نحفظ في ذهني كلمتي كأس وقدح ، وعندني كلمتا ملءه وفارغ استعملهما مع عشرات الكلمات لتبسيط بين معنى ومعنى بلطف واحد لكل منها كالكأس والقدح .

وهل أن أقول شقته أو خلقه أو ذبحه أو صرعه أو نحو ذلك ، أقول أماته بالليل ، أو بالسكين ، أو بالمسدس ، أو بالطمع ، فأطرح من القاموس أفعال شق وخلق وذبح وصرع

وقتن أيضاً فإن كانت الحيز والسكين والمسحوق وغيرها تشملها مع كلمات أخرى .  
 وإذا قيد لكلمة معنى واحد فلا أقول قارة بأن إذا ظهر وأخرى بأن إذا غاب . أقول  
 ظهر فقط وبأن فقط فلا يقتبس على المعنى . وإذا أقول سأل إذا كنت لا تعلم ماذا أعني  
 أستشير أم أستظني ؟ وإذا أقول حكى إذا كنت لا تعلم حل أعني تكلم أو شابه . فإذا  
 اختصرت كل لفظ بمر واحد وكل معنى بنقطة واحد ، زالت الالتباسات على الإطلاق .  
 يمكن الاختصار . لفظ أيضاً بالاستشفاق كما هو الحال بنقشنا العربية . فإن الاشتقاق  
 فيما نصيبه لا يجرى مع اللغة أخرى إلا قليلاً . فعدنا مثلاً كتب وكتب وكتبتا واستكتب  
 وانكتب ، خمسة معانٍ مختلفة من مادة واحدة ، تحولت من معنى إلى معنى بهذا الاشتقاق  
 الذي يحتمل أن يستعمل في أشياء كثيرة فعل أو لاكثر الأفعال حسب المتضمن فيوفر كثيراً  
 من هذه حفظ الأفعال . يمكن أن تعرف فعل كتب فتعرف بقية الأفعال من تلقاء نفسك  
 قياساً على هذه الأفعال .

أقول من شأنه أن يفي بهذه ليست العناية الصعبة إذا كان يعنى لكل متغير صوت  
 النطق الخاص به ، من طرفه المثال عليه . وأظن أن العربية تمتاز على كثير من اللغات بهذا  
 الأمر . ولكن في أكثر اللغات الأخرى ولا سيما الإنجليزية لا تعرف أن تنطق  
 بكلمة إلا إذا علمت نطقها . أستاذك ، أو من والدتك ، أو من موانيتك ، لأن معظم كلماتها  
 تكتب بحروف ما تنطق . ولهذا نجد في مصيبتها كل كلمة بتبوعه بسيطة لفظياً . وهذا من  
 الغرابة بطلاناً . أما كعناك عناء أنك لا تحفظ في ذهنك معانها فقط ، بل يجب أن تحفظ  
 أيضاً كيفية نطقها وكيفية تهجتها ، أي كتابتها ، فكأنك تدرس هذه اللغة ثلاث دراسات .  
 يحسن أيضاً أعمال الحروف الصعبة التي حفظ عند كثير من الأفرام كالعين والعين والحاء  
 والطاء . ونحن في لغات أخرى أيضاً ألفاظاً يتعذر النطق بها . يجب أن تحوي اللغة  
 الأصوات الشاذة والسهلة على اللسان . وهذا الأمر يقتضي دراسة واسعة شاملة .

فأني لا صرف لفظاً ، فبذرة عمدة إذا كانت بعض الألفاظ تحتوي على أحرف ، كالواو  
 والياء والألف وعلى الإيماء منها أيضاً . ولا أدري إذا كانت يستغن عنها . وهي التي تجعل  
 التصريف صعباً ، حيث التذكير والتأنيث للعاقبتين وغيرهم .

المفرد والجمع فقط ولا ثنية . ويجب أن يكون للجميع علامة ملحقه بالمفرد ، ولا يكون  
 بتكسر الكلمة كعقد وعقود وحيد وحسنه . يجب أن يعطى على وسع النيت وضماً  
 وحداً . أمثال المعرث أو بعده والأصح نطقياً أن يوضع بعده كما في لغت  
 لا يمكن ترتيب الكلمات لمعرفة الفاعل والمسؤول والمبتدأ والخبر . بل لا بد من علامة

لكل منها دائماً الالتباس . فهو معلوم أن قولك ضرب زيد عمرو لا تفيد من هو الضارب أو المضروب . ولكن إذا فتحت المضروب وضمنت الضارب فلا يعود بهم إن كان هذا سابقاً ذاك أو لاحقاً .

ولا أعادى في هذا البحث لأنى لست لغويّاً وإنما اللغات التي اصطُنِحت اصطناعاً ( ويقال إنها بلغت ٣٠٠ لغة ) للفرض الذي نحن فيه قد اجتلبت فيها جميع المشكلات الصرقية والنحوية ووضعت على قواعد بسيطة لا شذوذ فيها . وروعي فيها كل ما يستلزمه نقاء التعبير وفساحته وسلامته من الالتباس والابهام . ويقال إن لغة الأسير تنوحي أفضل ما وضع للتخاطب . ومع ذلك لا بأس من عقد مؤخر لإعادة النظر فيها وتنقيحها . والذي أراه أن اللغة العالمية التي بُشِئت عليها تكون خالدة أو على الأقل لا يطرأ عليها تطور كبير اللهم إلا إضافة كلمات نستجد بمقتضى تطور العمران للتعبير عما طرأ من المآني على الإنسانية .

أما معجم هذه اللغة فيجب أن يقسم إلى أقسام : الأول منها لا يحتوي أكثر من ألفي كلمة للتعبير عن كل لوازم الحياة العمومية ، مما يكفي للتخاطب والكتابة في الجرائد والكتب العمومية والتاريخية والفنصائح . وقاموس آخر يحتوي الكلمات العلمية والتقنية في الكيمياء والتشريح وسائر فروع الطب ، وقاموس آخر يحتوي أسماء النباتات والحيوانات ، وآخر يحتوي أسماء الأدوات الميكانيكية واسطلاحات هذا الفن . إلى غير ذلك من القواميس الاختصاصية .

وهذه القواميس لا يلبأ إليها إلا ذوو الفنون . ولعلنا نلزم التضييع من خاصة وامة بقي أمر آخر وهو الأمم وأعني اتخاذ الوسائل الفعالة لنشر اللغة العالمية . ثم اقتناع هيئة الأمم بشرضا على جميع الجامعات والكليات والمدارس لتعليمها . ثم وضع قانون لامتثالها . وعند ذلك تنشر بسهولة كلية ولا تقضي بضع سنين حتى تغير لغة العالم ، وتمت نشر الأمم أنها سهلت المعاملات بينها .

عند ذلك نشر الأمم أن اتحادها في أمة واحدة تحت حلطة حكومة واحدة هليا قد جاء وقتها ، وتنفذ الشعوب من تحت كابوس الحرب . عند ذلك نشر الأمم أيضاً بإبتداء عصر السعادة والهناءة — جذا ذلك العصر

هذا المشروع يقتضي دعابة قوية من كل ناحية . ومن يقوم بهذه الدعاية غير الأمم أنفسها في المجتمعات والأندية والجمعيات والنقابات والمدارس والكليات حتى في المعابد والأندية السياسية . فلم يأنم إلى العمل لهذا المشروع الجليل .