

وحدة القصيدة

في الشعر العربي

- ٢ -



للأستاذ محمد عبد المنعم خضاعي

نظام القصيدة في الشعر العربي المحدث

ولقد سار أكثر الشعراء في شتى العصور الأدبية على نهج أسلافهم الجاهليين ، فالقصيدة عند حسان أو جرير أو بشير أو أبي تمام أو ابن هانيء أو المتنبي أو البارودي أو شوقي أو حافظ أو الجارم ، هي هي ، في الغالب يترجم من الأغراض والموضوعات والأفكار والمغاني والمواطف والمشاعر المختلفة . ولنا نسئتي من ذلك عصرًا دون عصر ، ولا طبقة دون طبقة .

في قصيدة شوقي في « ذكرى الملوك »^(١) مثلاً :

حلوا قلبي فداة سلا وتابا لعل على الجبال له عشايا

نجد مقدمة طويلة في العزل ، ثم يترجم الشاعر منه إلى الحكمة ويبدأ ما في دين الله من اشتراكية وعدل وإخاء ، ويبلغ ذلك في القصيدة نحو الأوبى بيتاً . ثم يبدأ فيذكر ما كان قد لقيه من الإشادة بالرسول العظيم ، وذكرى مولده الكريم ، ويطلب به أي تجوهر القصيدة في أقل من خمسة وعشرين بيتاً . وأنتم تعرفون ما في هذا من الأخلال بالتجربة الشعرية^(٢) وبرسم الفكرة وتوضيحها .

(١) الشوقيات ج ١ ص ٦١ - ٦٣

(٢) لفظ التجربة هنا ليس معناه المهارة ، بل ما يمرض اللسان من فكر أو حدث أو احساس أو نحو ذلك (لراعد النقد الأدبي ٢٥ - ط ١٩٣٦ بلدينا التأليف -) ويرفها الدكتور أبو شادي بأنها آثار الشاعر يماثل منها أو أكثر واستجابه إليه أو إليها استجابة اعتيادية قد يكتنفها التفكير وقد لا يكتنفها ولكن لا تمنحل العاطفة عنها أبداً . (ديوانه من السبا ص ٥) وفي كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للأستاذ المحرق حديث واف عنها رصانة شامة لها

وكذلك صنع شوقي في قصيدته : « مشروع » (١)

أثر عنان القلب واسلم به من ربوب الرمل ومن سرره (٢)
فقد بدأها بالقول، ثم تحدث بعد خمسة وعشرين بيتاً في السباسة وموضوع
القصيدة، فقال :

ما بال قومي اختلفوا بينهم من رمدحة المشروع أو ثلج
إلى آخر ما قال ..

ورثية شوقي في معطى كامل بأشياء ..

المشرقان عليك ينتحبان فأصيها في مأمم والداني

بكى فيها الزعيم، واستمدت من خارده مدداً لحكته الكثيرة، التي صاها بمهارة
وحذق، ثم عدت ماثر الزعيم، ووصف مركب الوطن في وداعه، ونشأ المنفرد بالعلم.
هذه القصيدة المشهورة وحدة الموضوع فيها ظاهرة، فهي في الرثاء ووقف عليه.
ولكن الوحدة الفنية - التي سبق أن تحدثنا عنها، وجعلناها عنصراً من عناصر وحدة
القصيدة - مفقودة فيها، فهي رغم طولها ليست خلقاً فنياً كاملاً، إنما هي تجارب
ومواطف ومشاعر مختلفة، جمع بينها الوزن والقافية والرثاء.

هي رائعة حقاً من حيث هذه المشاعر الوجدانية الحية الرائجة المزوجة بالحكمة
والموسيقى. ولكنها رغم ذلك صورة مضطربة لا تسودها وحدة الشعرية والفن، التي
تريدها ونطالب بها كل شاعر يؤثر أن يهب شعره للخلود والفن.

وقد نقدها العقاد في كتابه « الديوان »، فأرآها آية السخوذة والتفكك والندام
الشعور، ورأى أن أبياتها أصداف ممثلة كما يقول، وأنها خالية من وحدة الأسلوب
والقصيدة، فيما تمحذف من القصيدة أو تؤخر أو تتقدم، وبأي بيت تبدأ، لا يضطرب
الشعر، ولا يختلف المعنى، ولا تصنع القصيدة.

ودافع كثير من الأدباء عنها، فلم يقولوا أكثر من أن فقدان تلك الوحدة وهذا
الروح في القصيدة لا يضربها. وأن حسبها هذه الحيرة والموسيقى وتلك الحكم، وأنها
من عيون شعر الرثاء (٣). وما عدا ذلك من المآخذ، ومن صلف الشاعر بنفسه وفنه فيها

(١) للوفيات ج ١ ص ٦٤ (٢) الربوب: القطيع من بقر الوحش. - السرب بكسر فكون: جماعة الظباء
والنساء (٣) راجع اقتناء الأستاذ السحرتي في الحديث عنها في كتابه «النصر المعاصر» ص ١٤٩ وما يبعدها

لا يضر القصيدة بأي حال (١)

وانهم تعلمون أن صياغة شوقي كما يقول بعض المحدثين لم تكن مستقلة في الغالب ، بل هي « عما كادت لصياغة الكلاسيكية التي ألفت ظلالاً على شخصيته » (٢) . وعمره مزاج من الكلاسيكية الصيفة والرومانتيكية الخفيفة والواقعية المحلية (٣)

هذا النهج الذي اتبعه الشاعر الذي سار عليه الشعراء الجاهليون والاسلاميون والمحدثون ، هو النهج السائد في القصيدة في الشعر العربي .

ولم يشذ عن ذلك ، إلا مدرسة شعراء الغزل في عصر بني أمية ، التي وقفت شعرها على الجمال والحب ، وتابح السير في صورها المباس بن الأحف . وعن شذذ عن ذلك أيضاً : أبو المتاهية في زهديته ، وأبو العلاء في زومياته التي جعلها وفقاً على الزهد والحكمة والموعظة . وما عدا ذلك « اتباع النهج القديم في الغالب ، وبمخالفة لهذا التوزيع في الفكرة والمغني والشعور والأغراض في القليل .

ولم تكن دعوة أبي نواس للتجديد في مطالع القصائد ذات أثر بعيد في وحدة القصيدة ، فقد دعا إلى وصف الراح ، من حيث كان غيره يدعو إلى وصف الاطلاق والديار ، في مطلع القصيدة :

وقد ضج أبو الطيب من بدء القصائد بالزول ، فقال في مطلع قصيدة له في مدح سيف الدولة :

إذا كان شعر طالسيب المقدم أكل فصيح قال شعراً متبجاً ؟
 لبُّ ابن عبد الله أولى طائفة به يبدأ الذكر الجليل ويختم
 ويبدأ أبو الطيب بعض قصائده بالموضوع نفسه فيقول :

لكل امرئ من دهره ما تمودا ومادة سيف الدولة الطعن في العدي
 ويبدأ بعض قصائده الأخرى بغير السيب كالحكمة مثل قوله في مدح كافور :
 كنى بك داء أن ترى الموت شافياً وحسب المنايا أن يكن أمانياً

(١) الشعر الناصر على ضوء النقد الحديث للمعري ص ١٤٩ و ١٥٠

(٢) المرجع نفسه ص ١٥٧

(٣) المرجع نفسه ص ١٥٧

أسباب ذبوح هذا النهج في القصيدة في الشعر العربي

يملل ذلك أحد أمين بك بأن العربي لا ينظر إلى العالم نظرة عامة شاملة ، وإذا نظر إلى الشيء الواحد لا يستغرقه بفكره ، بل يتقف فيه على مواطن خاصة تستثير عجزه . ويرى أن هذه الخاصة في العقل العربي هي المر الذي يكشف لك ما ترى في أدب العرب من نقص وما ترى فيه من جمال : فأما النقص فما نصح به حين تقرأ قطعة أدبية نظماً أو نثراً من ضعف المنطق ، وعدم تسلسل الأفكار تسلسلاً دقيقاً ، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، حتى لو عمدت إلى القصيدة ، وخاصة في الشعر الجاهلي ، لحذفت منها جملة أبيات ، أو قدمت متأخراً ، أو أخرت متقدماً ، لم يلاحظ القارئ أو السامع ذلك وإن كان أديباً عالم يمكنه قد قرأها من قبل . . . ويقول : وهذا النقص نبعه فيما يكتب في الموضوعات الأدبية ، فأنت إذا قارنت بين ما يكتبه الجاحظ أو ابن عبد ربه أو أبو حلال في الخطابة أو الوصف ، وما يكتبه أرسطو في ذلك ، رأيت الطيبين مختلفين^(١) . وفي أكثر ما يقول هذا الباحث جوراً في الحكم ، وما ذكره من نقص في أدبنا العربي فنشوه أن العرب لم تكن من قبل أمة ذات حضارة وعلم وثقافة ، إنما أخذت تنشأ تلك الحضارة والثقافة على سر الأيام .

ويقول الزيات في ضعف وحدة القصيدة في الشعر الجاهلي وفي تطيل ذلك ، ما نعه : يتنازع الشعر الجاهلي بقلة العناية بسياق الفكر على سائر المنطق ، واقتضائه الطبع ، وتعلق المعاني ضعيفة وأمية ، وساق الأبيات منكك مضطرب ، فإذا حذفت أو قدمت أو أخرت ، لا تدمر القصيدة بشويه أو نقص . وذلك لأن البدو بطبيعتهم ينقصهم النظر الفلسفي فلا يرون الحوادث والآثام إلا مجردة ، لا ينظرونها سلك ، ولا يجمعونها علاقة . ومن ثم كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة^(٢) .

ويقول بعض أدبائنا المعاصرين في وصف هذه الظاهرة وتعليلها^(٣) : « من النادر أن نجد قصيدة عربية تتناول موضوعاً واحداً من أولها إلى آخرها ، لا تخرج عنه إلى موضوع سواه . ولا شك أن بناء القصيدة العربية نفسه يساعد على تعدد الموضوعات ، لأن كل بيت وحدة قائمة بذاتها ، وكثيراً ما يكون كل بيت مستقلاً عما قبله وما بعده . ومن المكره

(١) بحر الإسلام لاجد أمين ١٥ ص ٢٥١

(٢) تاريخ الأدب العربي لزيات ص ٣١

(٣) التوجيه الأدبي ص ١٤٠ ص ٢١٦ و ٢١٧

في الشعر العربي أن يكون في بيت كلمة مرتبطة ارتباطاً محورياً بكلمة أخرى في بيت سابق أو لاحق. وليس معنى هذا أن يكون كل بيت يتناول موضوعاً جديداً؛ بل معنى هذا أن الشاعر الذي يريد الانتقال أو التخصص من موضوع إلى موضوع، يرى طبيعة الشعر العربي تساعد على هذا كثيراً. أنصف إلى ذلك أن التزام موضوع واحد لا يتناسب تماماً مع التزام القافية، فإن تغيير الموضوع يحصل من السهل إيجاد قوافٍ جديدة، تناسب الموضوع الجديد. أما إذا التزم الشاعر موضوعاً واحداً فإنه لا يلبث أن يستغنى القوافي إلى نحو عشرين بيتاً أو ثلاثين. فتتروى الموضوع إذاً ليتناسب مع التزام القافية.

ويحفل الشاعر معروف الرصافي ضحك وحدة القصيدة في الشعر العربي أولاً لصعوبة الشعراء عن الابتكار، وقلبة التقليد عليهم، فيقول: «د انبع أكثر المحدثين خطة واحدة في الغزل والمدح... ولا شك أن التابضين من الشعراء يخالفون هذه الخطة أو يتوسعون فيها.. ولكن الصورة لا عيب فيها من حيث هي بالذات، بل العيب في اتباع خطة واحدة والتقيدها؛ كأن تخيلة الشاعر عاجزة عن ابتكار المعاني، والتوسع في وصف الصور العقلية» (١).

ويبدو لي أن ذلك يرجع في الجملة إلى ما يأتي :-

- ١ - ليس ما في الشعر الجاهلي الذي قلده شعراء العربية في جميع العصور - من تمكك وانطراب إلا أولاً لتعدد مناظر الصحراء وأنوان الحياة والعمور فيها، وعدم خضوع الشاعر للمنطق، أو ميله إلى حبس فكره في ناحية واحدة.
- ٢ - أفتة الشاعر الجاهلي دمه إلى أن يموت المدح بكثير من صور مواطنه ومناظر بيئته، حتى لا يظهر خضوع نفسه لمطالب الحياة وضرورات العيش.
- ٣ - تقليد الشعراء لمنهج الجاهليين في القصيدة تقليداً شديداً.
- ٤ - نبود الوزن والقافية في القصيدة، وطبيعة الشعر العربي نفسه؛ وذوبوع اللون الفئائي فيه دون القصصي أو الخشبي إلى غير ذلك من البواهب والأسباب المألوفة.

بحث تمة

