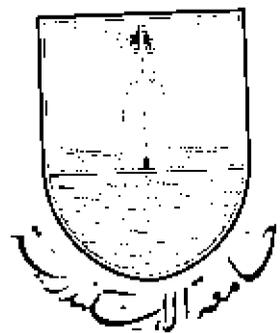


# مجلة كلية الآداب



المجلد الثاني عشر

١٩٥٨

تطاب هذه المجلة من كلية الآداب بجامعة الإسكندرية  
بالتالي ، وتوجه الكتابات الخاصة بالأساطير الأدبية إلى  
الدكتور جمال الدين الشيال سكرتير التحرير

مطبعة جامعة الإسكندرية

١٩٥٨



## فهرس القسم العربى

- صنعة
- ١ - السعيد مصطفى السعيد  
الروابط الثقافية بين أسبانيا ومصر ... ٣ - ١٦
  - ٢ - محمد على أبو ريان  
نقد أبي البركات البغدادي لفلسفة ابن سينا ١٧ - ٦٠
  - ٣ - محمد عبد المعز نصر  
القومية والانسانية عند جراهام ولاس ... ٦١ - ٧٦
  - ٤ - السيد محمود عبد العزيز سالم  
مسجد المدجنين بطليطنة ... ٧٧ - ١٠٠
  - ٥ - ابراهيم صبرى  
الشعر والفكر ... ١٠١ - ١١٢
  - ٦ - محمد زكى العشماوى  
الخلق الأدبى ومناهج النقد ... ١١٥ - ١٣١
  - ٧ - جمال الدين الشيبان  
المسقط ، كيف التحير مكانها ولم سميت  
بهذا الاسم ... ١٣٣ - ١٤٣
  - ٨ - أحمد مختار العبادى  
الزراعات الاقتصادية فى حياة لسان الدين  
ابن الخطيب ... ١٤٥ - ١٥٣
  - ٩ - عاطف غيث  
نظريات فلغريبدو باريتو فى علم الاجتماع ١٥٥ - ١٩٣

## نقد الكتب والمؤتمرات

- ١ - محمد مصطفى بادوي  
الغريب Colin Wilson : The Outsider ١٩٧ - ٢١٩  
( نقد وعروض )
- ٢ - محمد عبد المعز نصر  
المؤتمر الإسلامي الدولي - لاهور - باكستان  
( ١٩٥٧/١٢/٢٩ - ١٩٥٨/١/٨ ) ... ٢٢١ - ٢٢٦
- ٣ - محمد خليف الله أحمد  
تقرير عن الندوة العالمية للإسلاميات  
لاهور - باكستان ... .. ٢٢٧ - ٢٣٠

## الروابط الثقافية بين اسبانيا ومصر\*

للمؤستاذ الدكتور العبد مصطفى العبد

مدير جامعة الاسكندرية

### سيداتي وسادق...

أشكر السيد القنصل العام أن هيا لي هذه الفرصة لتتحدث الى جمعكم الكريم . ولهذا الحديث قصة أود أن أبدأ بها لما تدل عليه من معان أحرص على إبرازها . ففند أن عين السيد القنصل Avaristo Ron Vilas في منصبه الحالي بمدينة الاسكندرية وهو يخص النواحي الثقافية بمزيد من عنايته ، ومن أجل ذلك كان اتجاهه أول ما توجه الى الجامعة ، وقامت بينه وبين الجامعيين صلة روحية توثقت برغم قصر المدة التي قضاها حتى الآن في هذه المدينة .

وقد زارني السيد القنصل في أواخر الصيف الماضي وتناول الحديث النشاط الثقافي في المدينة بعامة ، وما يعده للعام القادم من نشاط ثقافي خاص بالفتنصلية الاسبانية . وتحدث معي فيها اذا كان من الممكن مساعدة رجال الجامعة في هذا النشاط بالقاء بعض المحاضرات والأحاديث فيها يتصل بنواحي تخصصهم . فأجبتة بأن هذا أمر يسر الجامعة والجامعيين ، وأنه سوف يجد من أساتذة الجامعة سرعة الاستجابة الى تحقيق اقتراحه . قلت ذلك بغير أن أتصل بأحد من الأساتذة لعلمي بل وبقيني من أن رجال الجامعة سابقون دائما للقيام بما فيه نشر الثقافة واذاعة المعرفة خارج أبنية الجامعة ، بالإضافة الى ما يقومون به من جهد مشكور في أداء واجباتهم الجامعية في داخلها ، وهي كثيرة . وقد قلت له ذلك في ثقة المعتز بزملائه الجامعيين الفخور بهم ، وقد عهدت منهم ما يبرر هذا الثغر والاعتراز في كل مناسبة . عند ذلك

\* محاضرة ألقىت بالمركز الثقافي الاسباني بدار انتصية الاسبانية العامة بالاسكندرية

في ٢٧ من يناير سنة ١٩٥٨

فاجأني السيد القنصل بأن طلب انى أن ألقى أنا الحديث الأول فى مسئلة الأحاديث الثقافية التى يعد لها . ولا أخفى عليكم انى وان وجدت نفسى فى وضع لا يحسن فيه التراجع الا انى أشغقت من الارتباط بوعده ربما لا أقدر على انجازها على الوجه الذى أرخصه ، فان زحمة العمل لا تترك لى من الوقت ما يمكننى من التقاء محاضرة أو حديث يكون بداية لسلسلة من المحاضرات يقوم بها جامعيون متخصصون فى حضرة جمهور من صفوة المنقذين . وقد وجدت عدرا حبيته مخرجا صالحا لى ، فقد كنت على أهبة السفر للشرق الأقصى فى وفد ثقافى ستطول اقامته بالخارج قرابة الشهرين ، ولكنى لما أبديت له هذا العذر أجابنى قورا أنه سوف يوجل افتتاح الموسم الى ما بعد عودتى ، وعند ذلك أدركت انى بمواجهة رجل ليس من عشاق الثقافة العاملين على اذاعتها فحسب بل سياسى لبق من الطراز الأول ، فسلمت بما ليس منه بد ، وأعطيت الوعد على نفسى . وما أن عدت من الرحلة حتى تفضل بزيارتى مسلما وطالبنى بانجاز ما وعدت ، بلناقة دعتنى الى الاسراع فى التنفيذ حتى لا أفلهر أمامه فى صورة نقل عما صورت به الجامعيين له من سابقين الى المشاركة فى كل ما فيه اذاعة لثقافة ونشر لها .

وقد ترك لى اختيار موضوع الحديث ، فكان حرجا آخر . فالخبر يقتضىنى ألا أوسط نفسى فى موضوع يتصل بدراسات جامعية تخصصية . ولو كان من ناحيته العامة ، لوجود من هم أقدر منى على الحديث فيها وإفادة السامعين ، وهم أساتذة الجامعة المتخصصون . وتخصصى بوصنى أستاذا جامعيًا هو فى قانون العقوبات . وهو وان كان يشمل نواحي طريفة لا يأبأها مجال المحاضرات العامة ، الا انى وجدت من غير الملائم أن أفتتح موسمًا ثقافيا بالحديث فى الجريمة والعقاب مهما حوى من طرافة أو فائدة . ومن أجل ذلك استخرت الله وتعبرت لتحديث موضوعا عاما يلائم المناسبة وهو "الروابط الثقافية بين أسبانيا ومصر" .

والحديث فى الثقافة يمكن أن يطول ويتنوع على قدر تنوع النواحي التى يواجهها ، وهى كثيرة لأنها تتصل بكل نواحي النشاط فى مجتمعنا

الحديث . ولكن هناك نقطة يتعين التنبيه إليها وإبرازها في مقدمة أى حديث يتصل بالثقافة بصفة عامة ، وهى تصوير العناية التى تبدل في نشر الثقافة واداعها بين الناس في العصر الحديث ، وما تتكلفه الهيئات والدول في هذا السبيل من جهد ومال .

ذلك أننا نعيش في عصر يوصف بحق بأنه عصر الاستنارة ، وقد قطع العالم فيه شوطا بعيدا ، وبعد أن كان العلم والثقافة احتكارا لطائفة محدودة من الناس . ووقفا عليها . أصبحا الآن حقا مشاعا للجميع تعمل الحكومات على تأكيده واعماله في نطاق شامل ، ولذلك ضمته دساتيرها حقا للأفراد وواجبا على الدول ، بل أنها تعاقب على التراخي في اقتضائه في حدود معينة ترسمها القوانين . وإذا كان بعض كبار أهل الرأي وقادة الفكر قد قرر أن التعليم حق طبيعي للناس كافة كحقوقهم في الماء والهواء ، وكان هذا القول لم يعجب فريفا من القوم لما ترتب على كثرة حملة الشهادات والدرجات العلمية من مشكلات لا ترجع للمبدأ في ذاته وإنما لوسائل اعماله وظروف البيئة المتغيرة . أقول إذا كان الأمر كذلك فلا أظن أن أحدا يستطيع أن يعترض على القول بأن الثقافة العامة حق للناس كافة كالماء والهواء .

وعلى أية حال لقد أثبت تاريخ البشرية في مجراء التطويل أن ما من حضارة قامت الا بالعلم والمعرفة ، وأنه على قدر انتشارهما وتنقيف جمهور الشعب في بلد ما كان القدر الذى حققه من المجد والرفعة . وبذلك كان في العالم بين الدول حاكم ومحكوم ، ومستعمر ومستعمل .

ولقد أدركت الجماعات هذه الحقيقة ، ومن أجل ذلك كان تنبه الوعي الثقافي في العالم على الصورة التى نراها الآن ، والتي حققت الوصف الذى أعطى لعصرنا الحاضر وهو عصر الاستنارة .

ولقد تغير العالم عن ذى قبل ، فقد تقدمت المواصلات تقدما كان يعد منذ أقل من جيل واحد من الزمان من مرحلات الخيال ، واشتبكة مصالح الناس نتيجة لذلك وتعقدت تعقدا كبيرا أبرز كثيرا

من وجوه الخلاف ، وجر كثيرا من الشرور والآثام على البشرية عامة لما أثاره من منازعات وحروب أضرت بالغالب والمغلوب .

ولقد أدرك المفكرون أن من الأسباب الجوهرية التي تعمل على إثارة المشاحنات والتفريق بين الناس عدم فهم بعضهم البعض نتيجة لاختلاف الثقافات وتباين المثل والمبادئ ، وأن التقارب في الثقافة والمثل بين الجماعات أدعى إلى التفاهم بينها ، وهر ، وإن لم يقض على وجوه الخلاف ، يعمل على تخفيفها والترويض من أمرها ، ويدعو إلى التفاهم بينها . ومن أجل ذلك كان من السمات البارزة في عصرنا الحاضر في علاقات الدول فيما بينها تنمية تبادل الثقافي ودعم الروابط الثقافية ، وتخصيص من يعنى بهذه الناحية ويزخر لها في البعثات الدبلوماسية والاتفاق عليها في سعة ويسر .

وقد تضمنت منظمة الأمم المتحدة هيئات تعمل في هذا السبيل ، لعل أهمها وأظهرها هيئة الأمم للتربية والعلوم والثقافة المعروفة اختصارا باسم "اليونسكو" . كما تعمل في هذا السبيل أيضا المنظمات الدولية الإقليمية . كما هو الشأن في المعاهدة الثقافية لدول الجامعة العربية . وقد تضمنت المادة الأولى من الاتفاق الخاص بإنشاء هيئة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة "اليونسكو" جماع المعاني المرجوة من تأكيد الروابط الثقافية ودورها بين الدول (1) .

#### (1) المادة الأولى : الغرض من الهيئة ووثاقها .

- ١ - الغرض من تأسيس هيئة من عدة سلام وأمن بصورة تعاون الشعوب عن طريق التربية والعلوم والثقافة ، بقصد زيادة احترام الأمم وتوطيد لمبادئ العدالة ، والنزول على حكم متفاوت وحقوق الإنسان وحرياته الأساسية التي كفلها ميثاق الأمم المتحدة بدمج بين الإنسان عن سواء ، دون تمييز بسبب الجنس أو النوح أو اللغة أو الدين .
- ٢ - ولتحقيق هذا الغرض تقوم الهيئة بما يأتي :

(أ) التمارن على زيادة تفهم الأمم وتعارفها بجميع وسائل الاتصال الممكنة . وفي سبيل ذلك توصي بحقه الاتفاقات الدولية التي ترى أنها ضرورية لزيادة انتشار الأفكار المتشابهة بين الأمم والشعوب .

(ب) تعمل على تشجيع التعليم الشعبي ونشر الثقافة بين أوساط الشعب . كما تنبؤ ذلك - على تقوية أرواح النشاط الثقافي ، وبمقرير تعارفا الشعوب على زيادة العمل بالحدود التي هي -

وقد أقر هذه الاتفاقية وانضم إلى هذه المنظمة عدد من الدول يؤيد قبول المبدأ وإقراره إقراراً يكاد أن يكون عالمياً .

على أن الدول لم تقف عند هذا الحد ، بل أنها تعقد فيما بينها اتفاقات ثقافية خاصة ، كلما رأت دولة ما وجهاً لزيادة تأكيد الصلات الثقافية بينها وبين دولة أخرى .

وقد سارت مصر في هذا السبيل شوطاً بعيداً ، فعقدت اتفاقات ثقافية خاصة بينها وبين دول كثيرة . ففيما عدا المعاهدة الثقافية لدول الجامعة العربية ، وصلاتنا الثقافية بهذه الدول قائمة منذ أمد بعيد على أسس مشتركة من التقاليد والعقائد والحضارة واللغة ، عقدت مصر اتفاقات ثقافية مع دول أخرى أذكرها بترتيب تاريخ توقيعها : مع الولايات المتحدة في شأن تمويل بعض برامج التبادل الثقافي (الفولبرايت) ، وبلجيكا ، وأسبانيا ، وليسا ، وباكستان ، وأندونيسيا ، وأفغانستان ، والصين الشعبية ، واليونان .

وإذا كانت المعاهدة الثقافية بين أسبانيا ومصر نتجاً في ترتيبها التاريخي في هذا البيان رابعة المعاهدات (وتاريخها ٢٦ من أبريل سنة ١٩٥٢) ، فإن التعاون الثقافي بين البلدين قد اتخذ في السنوات الأخيرة مظهراً عمياً .

١ - تكافؤ الفرص التعليمية دون تمييز بسبب الجنس أو النسخ أو أي سبب آخر سواء كان اقتصادياً أم اجتماعياً . وباتجاه غير الفروق التمييزية المدبرة بينة أذهان الأطفال لحسن التصرف التي تقتضها الحرية .

(٢) - المحافظة على المصروف الانسانية وزودتها ونشرها : بكفالة بدء وصيانة تراث العلم من المؤلفات والآثار الفنية والتاريخية والعلمية . وتوصية الشعوب التي يعنى الأمر وحماية الاقتصادات الدولية اللازمة لهذا الغرض . وتشجيع تعاون الشعوب في جميع فروع النشاط العقل بما في ذلك تبادل الشخصيات المجرية في ميدان التربية والعلوم والثقافة ، وتبادل المطبوعات والأشياء ذات القيمة الفنية والعلمية وغير ذلك من وسائل التعليم والمعرفة . وابتكار طرق التعاون الدولي التي تراعى كقابلة بفتح الطريق أمام جميع الأمم إلى المبعوثات العلمية التي تكون من اندج أية أمم .

٣ - والضمير استقلال كل عضو من أعضاء الهيئة بظننه التعليمي والثقافي الخاص وبقائه عليها لما يؤمن له الاختلاف المنظم من فوائد لا يجوز للهيئة أن تتدخل في الشؤون التي تعد من الحقوق الخاصة بكل أمم .

وبصفة رسمية قبل هذا التاريخ وفي صورة أقوى مما تم مع البلاد الأخرى ،  
وذلك بإنشاء المعهد المصري للدراسات الإسلامية في مدريد في سنة ١٩٥٠  
وما تلاه من خطوات .

واختصاص أسبابا بهذا الوضع من حيث العلاقات الثقافية بينها وبين مصر  
لم يكن أمرا دعت إليه ظروف طارئة ، بل كان أمرا طبيعيا نتيجة لتاريخ  
قديم وطويل ، وروابط قائمة لا تنفصم وإن حجبتها عن الظهور في بعض  
العصور أحداث السياسة المتقلبة الطارئة .

فصر بحكم مركزها الذي يتوسط العالم القديم جعلها على اتصال وثيق  
بلوله ، أخذت عنها هذه الدول وتعلمت عنها ، ثم أخذت هي عن غيرها  
وتعلمت منه ، ونقلت الحضارة على شواطئ البحر الأبيض من بلد إلى بلد  
آخر واستمر الاتصال فيما بين هذه البلاد حتى تركزت أصوار حضارة  
مشتركة متشابهة يصح أن يطلق عليها حضارة "البحر الأبيض المتوسط" ،  
وأسبانيا ومصر تدخلان في مجموعة دول هذه المنطقة ويتأثر كل مهما  
بهذه الحضارة المشتركة .

على أن لأسبانيا مع البلاد العربية والعالم الإسلامي بعامة - ومصر خاصة ،  
شأننا آخر . فقد عاش العرب في أسبانيا قرابة ثمانية قرون ، امتزجت فيها  
دمائهم بدماء أهل البلاد ، كما امتزجت العقيدة العربية بالعقيدة المسيحية ،  
ونشأ عن هذا الامتزاج حضارة راقية سامية لا أحسب أن اعزاز الأسبان بها  
يقبل عن اعزاز العرب .

ولا شبهة في أن هذا الامتزاج والارتباط الذي طال بغير انقطاع  
هذه المئات من السنين قد ترك آثارا لا تحصى ولا ينغي تجاهلها ، وهو ما يشته  
كل من تفرغ لدراسة هذه الروابط وآثارها من المتخصصين ، ترك آثارا  
في أكثر من ناحية من نواحي الحياة الإسبانية . ولعل الكثيرين منكم قد قرأوا  
أخبارا تصويرا لشيء من ذلك في ناحية ليست من النواحي المتألقة ، وإن كانت  
لا تخفى من طرفة ، في المقدمة التي كتبها الدكتور حسين وائس للترجمة العربية

للمؤلف الاسباني الشهير "اليد العبرى دون كيجوته دلامانثا" بعنوان "الفسس الأندلسية في كتابات ثرفنتس" والتي ظهر الجزء الأول منها في مجموعة الألف كتاب منذ عهد قريب .

وإذا كان من الكتاب من يعمل - في سبيل إيجاد الروابط الثقافية وتقويتها بين بعض الدول - على التجسيم في بعض حوادث التاريخ ليثبت قدم الروابط الثقافية بين بلدين ، وان اقتصرته هذه الحوادث على زيارات عابرة لسائح متجول ، أو مصاهرة بين بيتين مالكين ، فحري بنا نحن المصريين بخاصة ، والعرب بصفة عامة ، بل والمسلمين على وجه أعم ، أن نذكر أن بيننا وبين الاسبان من أواصر القرى ووثيق العلاقات ما لا سبيل الى انكاره ، وما يجعلنا أدنى الى التضام والتعاون . وحرى بالاسبان أن يذكروا ذلك أيضا . وبرغم الظروف والملابسات التي أحاطت بأصل هذه الصلات وعملت على إيجادها في اناضى فقد ذهب الزمن بالطيب والسئ منها على حد سواء ، ولكن آثارها من أواصر الصلة لا يزال باقيا وسينقى سواء أظهر أو أخفى ، وفي الاقرار به خير للطرفين .

ان الحديث في الصلات بين العرب والاسبان ، هذه الصلات الثقافية والروحية والمادية ، أمر يطول شرحه ، ولا يتسع له المجال ، وهو بعد أمر مفروغ من ثبوته بما لا يحتمل شكاً أو نقاشاً . ولا تزال الكتب والمؤلفات التي وضعها الأندلسيون وتداولها وتقف بها أهل المشرق ، والكتب التي وضعها المشرقيون وأخذ عنها ودرسها أهل المغرب ، باقية شاهدة بقيام هذا الزواج والاندماج الثقافي الذي طال أمده مئات السنين .

على أنى أود أن أشير عابرا الى وضع مصر الحاضر - متميزة عن بقية العالم العربي والاسلامي - ووضع مدينة الاسكندرية بصفة خاصة . متميزة عن بقية ابلاد المصرية - من حيث الارتباط الثقافي بأسبانيا .

فأما عن العلاقة بين مصر واسبانيا في الماضي ، فهي قديمة ترجع الى الوقت الذي ربطت فيه الأحداث بين العرب والاسبان . وقد توثقت

طويلا في مصر لعدم عناية تلاميذ الامام بنشره - هذا المذهب انتقل الى الأندلس حيث عمل به الى جانب المذهب المالكي، واستمر قائما بها الى أواخر أيام العرب بالأندلس .

وأخيرا يكفي دليلا على قيام الصلات والروابط الثقافية القوية بين مصر والأندلس في هذا الزمن أن نعرف أن أقدم كتاب وصل الينا عن تاريخ فتح المغرب والأندلس كتبه مؤرخ مصرى هو عبد الرحمن بن عبد الحكيم ( المتوفى سنة ٥٢٥٧هـ ) " فتوح مصر والمغرب " ، وأن أقدم كتاب كتبه الأندلسيون أنفسهم عن تاريخ بلادهم هو " تاريخ عبد الملك بن حبيب " في القرن الثالث الهجرى ، وقد عاش هذا المؤلف الأندلسى في مصر مدة طويلة ونقل في كتابه كل ما سمعه من روايات أساتذته المصريين أثناء دراسته بها .

\* \* \*

أما عن الاسكندرية بالذات فان لها في هذا الشأن مركزا خاصا . فهي بحكم كونها في أقصى الغرب من البلاد المصرية أقرب بلاد مصر الى المغرب والأندلس . وقيام المدينة في طرف البلاد المصرية دعا الرومان واليونان القدماء الى أن يطلقوا عليها عبارة " الاسكندرية المتاخمة أو القرية لمصر " Alexandria ad Aegyptum ، وقربها من بلاد المغرب جعل المسلمين في العصور الوسطى يطلقون عليها اسم " باب المغرب " .

وقد كانت بحكم موقعها هذا محط رحال الأندلسيين القادمين الى الشرق من تجار وطلاب علم ومهاجرين بل وبنجارين مهاجرين ، وقد أشرت من قليل الى استيلاء أهل الربض عليها واقامتهم جمهورية أندلسية بها .

وقد كان لوفود الأندلسيين والمغربيين اليها، وكثرة هجرتهم لها، أثره الذى لا يزال باقيا في كثرة الأسماء السكندرية ذات الأصول المغربية والأندلسية مما يعرفه الجميع ، بل انه قد ترك أثره في لهجة القوم هنا وبعض ما يتخذونه من أسماء لمعالم مدينتهم . فاستعمال صيغة الجمع للفرد المتكلم :

”أنا رايح فاكل بدلا من أكل“ استعمال أندلسي ، وتسمية أحد الأسواق ”سوق المغاربة“ دليل حسي على قيام هذه الصلوات ، و ”زقة الستات“ تعبير مغربي لأن كلمة زقة وجمعها زنقات كلمة مغربية بمعنى سوق .

هذا وبعض أهل الاسكندرية منذ مئات السنين ، وحتى هذه اللحظة ، في جو روجي أندلسي ، فشايح المدينة وأولياء الله الصالحين فيها من العرب الألبان : الطرطوشي ، أبو العباس المرسي ، الشاطبي ، سيلدي جابر .

فالطرطوشي هو أبو بكر الطرطوشي ، ولد في مدينة طرطوشة Tortosa في شمال شرق ألبانيا سنة ٤٥١ ، ودرس على الامام ابن حزم في اشبيلية وأبي الوليد الباجي في سرقسطة ، ثم رحل الى الشرق وزار بغداد والبصرة ودمشق وامتقر أخيرا في مصر أيام الفاطميين وتوفي بالاسكندرية سنة ٥٢٠هـ .

وأبو العباس المرسي هو الشيخ الامام العارف بالله شهاب الدين أبو العباس أحمد بن عمر الخزرجي المرسي ، يتصل نسبه بالصحابي الجليل سعد بن عباد بن الأنصاري سيد الخوارج على عهد الرسول . ولد في مدينة مرسية بالأندلس سنة ٦١٦هـ واليها نسب ، درس بتونس على شيخ الطريقة أبي الحسن الشاذلي مؤسس الطائفة الشاذلية وصحبه الى مدينة الاسكندرية واستقر بها خليفة له . وأخذ أبو العباس يلقى الدروس ويعلم طلاب العلم بجامع العطارين بالاسكندرية ثم أخذ ينتقل في البلاد المصرية والحجازية ومات بالاسكندرية سنة ٦٨٥هـ في عهد السلطان قلاوون . ومن تلاميذه البوصيري نسبة الى بوضير بني سويف ، وياقوت العرش وهو من أصل حبشي ، وابن عطاء الله السكندري .

والشاطبي هو أبو عبد الله محمد بن سليمان المغافري الشاطبي السكندري . كان هو الآخر أندلسي الأصل من شاطبة ، وكان زاهدا متصوفا غاصر الشيخ الصالح محمد بن منصور القباري السكندري ، وكان مقام الشيخين كبيرا ، ويروي أن سلطان مصر الظاهر بيبرس حينما قدم الى الاسكندرية زار الشيخين ، وتوفي الشاطبي بالاسكندرية سنة ٦٧٢هـ .

ثقافية ، والقائه دروس في اللغة العربية ، وانشاء مكتبة حافنة بالمراجع ، كما أنشأ مطبعة عربية أسبانية لطبع صحيفته ومطبوعاته التي ينشرها وقد صدر منها عدد ليس بالقليل .

ولم تقتصر الجهود من جانب مصر في سبيل تقوية الروابط الثقافية بينها وبين أسبانيا على هذا المعهد ، بل أنها تقوم بالإضافة لذلك بكثير في هذا السبيل ، من هذا العناية بترجمة المؤلفات الاسبانية القيمة وقد ظهر بعضها في مجموعة الألف كتاب التي تنشرها وزارة التربية والتعليم ، وترتب الاذاعة المصرية اذاعة يومية باللغة الاسبانية من القاهرة . هذا فضلا عما تقوم به الجامعات المصرية ، وكليات الآداب فيها على وجه الخصوص ، من جهد في سبيل نشر الثقافة الاسبانية .

على أن هذه الجهود ليست من جانب واحد فقط ، فإن اسبانيا من ناحيتها تقوم بجهود مشكورة في هذا السبيل .

فقد سبقتنا الى انشاء معهد في برشلونة خاص بدراسات البحر المتوسط والعالم العربي ، ونظمت اذاعة يومية باللغة العربية في اسبانيا . ولا تلخر وسعا في العمل على كل ما فيه اطراف العلاقات الثقافية مع مصر وتوثيقها . من معاونة الباحثين المصريين ، واستقبال الطلبة المصريين الذين يذهبون اليها للدراسة أو السياحة والعناية بهم ، والمشاركة في كل عمل ثقافي تقوم به مصر . ولعل من أحدث الأدلة التي لا تزال ماثلة لدينا على ذلك اشراك اسبانيا على نطاق واسع في معرض البينالي لفنون البحر الأبيض المتوسط في دورته اثنتين أقيمتا بالاسكندرية . الأولى في سنة ١٩٥٥ والثانية المقامة الآن .

هذا ، وإن ما تبديه اسبانيا الصديقة نحو مصر في كل مناسبة من مظاهر الود وكرم التعاون والأخاء الأكبر دليل على ما للارتباط الثقافي والتفاهم من آثار طيبة .

وإنا نرجو أن يستمر هذا الارتباط ويتقوى في عز ورفعة الشعبين الصديقين .