



مكتبة المصطفى

السنة

طبعة دار المعارف بالقاهرة في أجزاء متتالية : وقد صدر منه ثلاثة أجزاء

اصدقني الأستاذ أحمد محمد هاكر العالم الثبت ، يد على أدبنا العربي وتراثنا الأدبي لا تنكرو . فقد عمل منذ أن هب عن طرق التعلم على نشر الكتب القديمة بعد مدارستها والإكباب عليها والتوفير على الكشف عن مواضع الغمما فيها ، حتى لقد أصبح كتاب بحفة الأستاذ من المراجع التي يوثق بها . وآخر أثر من هذه الآثار الأدبية الرائعة الطبعة الجديدة من كتاب المسند في الحديث فسلامة أحمد بن محمد بن حنبل إمام الإسلام ومثله الأعلى في صدر الإسلام

واقدم أقدم الأستاذ لهذه الطبعة الفريدة بمقدمة مستفيضة شرح فيها الأصلوب الذي اتعاه في تحقيق الأحاديث ، وأبان عن الطريقة التي اتعاهما في وضع فهرسه ، وقد مكث أياها طوال الأضع خطط العمل ومناهجه ، ويغير فيها ويبدل ، حتى استقامت له الليل وروضع النهج وأحتار ، فشرع في العمل . قال :

« وجعلت لأحاديث الكتاب أرقاماً متتابعة من أول الكتاب الى آخره ، وجعلت هذه الأرقام كالأعلام للأحاديث ، بنيت عليها الفهارس التي ابتكرتها كما » .
أما الفهارس التي بنيت عليها : (١) فهرس للصحابة رواة الأحاديث رتب على حروف المعجم : (٢) فهرس الجرح والتمديد : (٣) فهرس للأعلام : (٤) فهرس الأماكن : (٥) فهرس لغريب الحديث .

أما الفهارس العملية فهي الأسهل لهذا العمل العظيم . وقد بنيت هذه الفهارس على الأرقام التي رقم بها الأستاذ الأحاديث ، وهي أرقام سلسلة تحمل العثور على الحديث سهل حين حتى ولو تعددت طبقات الكتاب فيما بعد . قال محقق المسند حفظه الله :

« وأرجو أن يكون مهلي هذا محققاً لكلمة الامام أحمد لابنه عبد الله : « احتفظ بهذا المسند ، فإنه سيكون لنا من إمامنا » . وهي الكلمة التي رواها ابن الجوزي في مناقب أحمد

من ١٩١١ وجعلناها في صدر هذا الكتاب عنواناً له .

قال : « وقد قال الحافظ الذهبي ، فيما رواه عنه الحافظ تميم الدين بن الجوزي في كتاب «المصنف لأحمد» : « فلعل الله تبارك وتعالى أن يقبض لهذا الديوان الصافي من يثمنه ويؤب عليه . ويتكلم على رجاله ، ويرتب هيئته ووضعه ، فإنه يحترق على أكثر الحديث النبوي ، وقال أن يثبت حديث إلا وهو فيه » .

على أن في صدور هذه الطبعة من المسند لفرصة انهزها للكلام في بعض أهياء تتعلق بالأحاديث الإسلامية . ولكن المقام هنا قد يطول . فإن الكلام في هذا الباب يتناول نواحي عني من التاريخ والاجتماع ، ولا بد من أن يرجع إلى آراء بعض المؤرخين والباحثين من المستشرقين الذين كتبوا في الإسلاميات . بيد أن هذا لا يجوز دون أن نستطلع رأي الأستاذ هانكر في أمرين امتغلصتهما من كتابي على درس ما تناول المستشرقون من بحوث في الحديث : الأول هو تعريف طبقات الأحاديث ، والثاني تاريخ القصص .

في كتاب الأستاذ جيلبروم عن الحديث وأدب الحديث المطبوع في مطبعة جامعة أكسفورد سنة ١٩٢٤ تعريف كامل عن طبقات الأحاديث امتنعها على ما يظهر من جملة ما استوعب من تاريخ لفهم علم الحديث ، وهي منده مصنفة كالآتي .

(١) الصحيح (٢) المسند : وهو الحديث الذي ينقله ثقات عن النبي مباشرة (٣) المتصل الذي لا اضطراب في سنده ، فإذا لم تتصل روايته بالنبي فهو مطلق (٤) المرفوع : وهو الذي يرجع به إلى النبي : فهو إما متصل أو مطلق (٥) المضعف : مستود بكلمة « عن » بدلاً من أن يكون النقل بالثقات (٦) المطلق : يتضمن سنده حلقة أو أكثر من الرواة ، فإذا كانت الحلقة (أي الاسم) ناقصة من وسط السلسلة فهو منقطع ، وإذا كانت من النهاية فهو مرسل (٧) الفرد : الذي روى في مكان واحد بعينه أو نقل عن واحد لا أكثر ، فيعتبر ضعيفاً (٨) المدرج ، الذي يكون قد أفهم في سنده اسم واحد من أوالي الرواة (٩) المشهور : الدائع الذي نقله رواة كثيرون (١٠) الغريب : الذي يرجع إلى نسخة واحد أو راو واحد (١١) المنور : الذي يرويه اثنان أو ثلاثة لا أكثر (١٢) المصحف : الذي اضطرت حيايته إما لتذكر اسم شخص ما في سنده أو لاختلاف في نصه (١٣) السلسل : يرتد سنده إلى النبي وفيه يقال « صحت » كذا وكذا (١٤) الضعيف (١٥) الموقوف : لا يصل سنده بالنبي ، فينقصه شرط من شروط الصحة (١٦) المقطوع : مصدره الصحابة ، فيروي شيئاً من أقوالهم وأفعالهم (١٧) المرسل : منقول عن الصحابة عن النبي (١٨) المنقطع : الذي تنقصه حلقة في السند (١٩) المعدل : الذي ينقص اسم أو أكثر في السند : كقولهم عن

مالك أن محمداً قال (٢٠) أشاذ : الذي يناقض حديثاً آخر صحيح السند (٢١) المنكر: حديث ضعيف ويناقض حديثاً ضعيفاً ، (٢٢) المعلق : فيه غلطة مستكبرة تدرك بالتأمل أو فيه اضطراب (٢٣) المدلس : فيه غلطة مستترة إما بإدعاء صلة متحولة بين روايته ، أو أن أحد الأسماء الواردة في روايته قد قُنع صمداً بذكر كنية (٢٤) المضطرب : الذي لا يتفق نصه مع حديث آخر (٢٥) المقلوب : حديث يعرف أنه روي عن شخص غير الشخص الذي نسب إليه روايته (٢٦) الموضوع : المنقول بحيث يختلف فيه الرأي بين أنه صحيح وأنه متحل (٢٧) الحسن : الذي ترمط مرتبته بين الصحيح والضعيف .

على هذا التصنيف جرى جلة المؤلفين من رجال العرب ، فهل للاستاذ الغاضل أن يزودنا بعلم من لدنه في هذا الجري التاريخي ، وأن ينقد منه ما يستحق النقد وأن يثبت منه ما يستحق الأثبات .

ويروي بعض المؤرخين منهم روايات عن القصص ينقلونها عن أدب المحدثين وتاريخهم وقد يستدل منها على أن أمر الحديث كان قد هان على كثير من القنات في ذلك الزمن حتى اتخذ صيلاً إلى الكيد السياسي أو إلى التجارة المرذولة .

فقد روي أن الشاعر كثبوم بن عمرو المشابي الذي عاش في عصر الرشيد والمأمون ، قد جمع من حوله في مسجد بغداد جمعاً من الناس وروى لهم حديثاً زعم أنه حديث صحيح ومجمل : أن الذي في مشطاعه أن يمس أرنبة أخته بطرف لسانه ، ينشق بأذنار جهنم لن تمشه . وما كاد يفرغ من روايته حتى أخرج الجميع ألسنتهم ليمتحنوا في أنفسهم : أتطبق على أحد منهم علامة النجاة للذين قدر لهم أن يدخلوا الفردوس ؟

وكذلك روى أن قاصداً من هؤلاء كان يثق وآخر من شيعته ، فبقي أحدهما بباب هارح ويضرب صاحبه بالباب الآخر ، فيروي أحدهما أحاديث تشيد بـ"بلي" ، ويروي الآخر أحاديث تشيد بأبي بكر ، حتى إذا اتبها وهما من الصلقات ما تجود به أكف المؤمنين ، التقيا في ناحية واقتما ربحهما آمين .

فهل الاستاذ المحقق أن يزودنا بشيء من هذا التاريخ أو يحقق لنا شيئاً من صحة هذه الروايات إثباتاً أو نقياً ؟ على أن هنالك من الأدب الواردة على رواية الحديث ما لا يتفق والمقبلة السائدة ، فيها ينبغي على علمائنا ومؤرخينا أن يفحصوا عنها ويحلوا خدعةً للإسلام والمسلمين .

وختاماً لهذا البحث ننقل هنا ، تعريفاً بتسمية هذا العمل العلمي ، فيثاب من كتاب « مرشد المتعلم » تأليف مير جوق آدمز و ترجمة الأستاذ محمد احمد الفهرأوي ، وذلك من فصل اضافي بقلم المترجم : قال :

« أما الحديث فلا تعرف أحداً وضع له مفتاحاً بالذي السابق إلا المستشرق فتصك في أجزاء جاءت إلى دار الكتب قريباً ، وهه فهرس بالأفرنجية أجمع من هذا ، لأنه يدرك على الأحاديث المتعلقة بالموضوع الواحد بدلاً من أن يدرك على الأحاديث الوارد منها لفظ من الألفاظ . ولا تعرف من المسلمين مشغلاً بوضع شيء يشبهه إلا القاضي المحدث أحمد محمد شاكر ، فإنه يصل من زمن في وضع فهرس لسند الإسلام أحمد ، رجوه له في إعادة تمام التوفيق

١ - زقاق المدق

للاستاذ نجيب محفوظ — لجنة النشر الجامعين

طالباً مبادئ نفسي والحرة عملاً كما رأيت التجديد يأتي على أحياناً الوطنية فيها فشيئاً .. ثم هل تظن معالم هذا التاريخ الحاضر قبل أن يطلق اللسان الذي يخطها إلى الأبد ١٩٦٦ نعم لقد أخرج توفيق الحكيم في هذا اللون معجزته عودة الروح . ولكنها وحدها لا تكفي . فضلاً عن أن توفيق قد انحرف عن هذا اللون منذ بسيد . وأخيراً وقع في يدي كتاب خان الخليلي المؤلف فتناوكت متكاملاً عديم الثقة في أن أقرأ شيئاً بروني وبدأت أقرأ ... وتواتت السمات وأنا لا أدري فقد نسبت نفسي لقد استغرقتني ما أقرأ وهاتفي ما أرى وهاركت هؤلاء الناس وشاظرهم بقرصهم ونصيمهم وبست قليلاً لحظيم القليل من السرور وتملت كثيراً لنصيمهم الكثير من الآلام ... ولا زلت أذكرهم وأحن إليهم كما هم قوم عشت بينهم حقاً أو تربطني بهم أو أصر القربى ... لقد استطاع نجيب محفوظ أن يجماني أحب هذه الأحياء الوطنية التي كانت تتبرز منها نفسي وأن أستمرح منسافرهما تلك التي كنت أشر منها قبل أن تكشف لي يد الفنان عما وراءها من أسرار ... هكذا كان سهوري عند ما قرأت قصته خان الخليلي وهو نفس شعوري عندما قرأت قصته الأخيرة زقاق المدق .

اني أقرأها قولاً صريحة وأنا لا تربطني صلة شخصية بهذا الأديب وأعلن اليوم وحتوئن هل فرولي الأحياء القادمة . لقد خلقت لنا أدب قصصي في مستوى الأدب الرومي الذي استرعى أنظار العالم بفضل دستورسكي وتفكيره وترجينيف ، وصيقف أدب الثقعة عندما بين الآداب العالمية صامقاً يفيض قوةً وحياةً ونبضاً . . .

إنك مع نجيب محفوظ لا تقرأ قصة بل أكثر من هذا . . . انك تشاهد وتماشر وتشارك أشخاصاً وكأنهم في عالم الحقيقة أمامك يضطربون بل في صميم الحياة بلصميم ودنهم علاجهم المميزة الواضحة بهمومهم وآلامهم وباللهم وفصائلهم حتى أصحاب العمامات والشريين تنعم نجومهم بعطف لا يقل عما ندمر به نحو أصحاب الفضائل من هؤلاء القوم ...

كم أنا مشتاق الى هذه الفتاة التي لا أخطئها وأنا أسير في هوارخ الغورية والأزهر، وإنني أراها أمامي كما وصفتها المؤلف وأحلم بما تخفيه عني في حنايا نفسها من خير وشر فتسد جلا ذلك كله نجيب وكشفه أمام عيني . وعجاس الخلو الخلاق ذلك اللذات الذي هو صورة حديثة للطابع الأخلاقي القديم طابع الفسحة والرضى والحب والتعلق بالحي والعشيرة رغم ما يقاسيه من فقة في الرزق، ولكن لا عليه . ما دام يجد صديقاً يخلص له مثل كامل مانع البسوسة وخلان فهو المعلم كرمة بالترفاق يسمر معهم كل مساء .

والشيخ رضوان التي الورع والسيد عمران الذي صاحب الوكالة التي شاء المؤلف أو شاءت قوايين الضلعي التي سيطرت على انقمة ان تهر مسراته بقسوة بعد ان كدنا نستروح منه كثيراً من راحة الحياة ولينها وكأنها الواحة الوارفة الثلجية وانه لما يلفت النظر ان الأستاذ نجيب لا يترك في قصصه مثل هذه الشخصيات تنعم بما هي فيه من رغد بل لعل لعتة الحياة لا تحمل إلا بهم وكأنا لكي يعيد المؤلف التوازن الى القصة لا بد لأمثالهم من كرامة ان الغريب الشاذ في شخصيات نجيب ان يستمتع شخصاً ما بالسعادة والطمأنينة فذل هذا الشخص يرخي له في حبل للمرات لكي يتره بعد ذلك بتراً قاصياً عنيفاً، ان ين نجيب وبين هؤلاء عداء عجيبياً . لا أدري مبعثه في نفسه . انه يعاملهم بقسوة حتى أن يوارق الهناءة التي تلوح أحياناً في قصصه لا تستطيع أبداً ان تبدد ما يكتنف جوارها من مرامنة وقيام . وان أحسن ما توصف به قصص نجيب أنها قصص قائمة حتى أننا لم نسمع في مسهرات قبوة المعلم كرمة ميثاقاً من «النسك» المرحة بما اشهر به أبناء البلد ، اللهم إلا بعض نكتة صارمة ؛ وذلك اللون الفني القائم يبدو أيضاً في لوحات بعض الرسامين المصريين المعاصرين أمثال حسين بدوي ودرويش ولا بد لهذا من علاقة بجبايمهم وبيئتهم .

أما المعلم كرمة وزوجته فيما الصورة الحقيقية التي لا «توتو» فيها حياة هذه الطبقة من أبناء البلد وكذا إنهما حسين الشرس، فقط . ان غنود المعلم كرمة يبدو غريباً عليه بعض الشيء وربما لو كان أصيب به كامل مانع البسوسة مثلاً ثم تطوّر عنده الى امتلطاف بعد تضخم جسمه لا ذراع هذا في القصة جواراً غير قليل من المرح والفكاهة هي في أهد الحاجة إليه . أما نهاية القصة فليل المؤلف كان يريد أن يترك حسين الشرس في المعركة، ولكن حالت دون ذلك بعض الانتقادات التي والحق أن عدم إشراكه في المعركة كان غير طبيعي وهو الشيء الوحيد في القصة كلها تقريباً التي لم يفسح منطلق التحليل والملاسات وقد يكون المؤلف رأى أن إشراك حسين في المعركة ونجده ثم يبدد يستبمان حتماً لتقبض عليه . ومعنى هذا أن التفاق يقتر من شبانه بعد أن أقفر من فتاته الوحيدة ، ومعنى هذا أيضاً أن القصة

تحمل اللعة على الزقاق وهذا ما لا يقبله نجيب لثقافة المحرّب ا
 إن صدق التصرير ودقة الوصف وعمق التحليل حي ما يمتاز به فن نجيب محفوف وإن
 روح المؤلف وسيطرته على أعضائه وتحريكهم لا تثير أبداً لغة من اللحظات طوال القصة
 التي تستغرق حوالي الثلاثمائة صفحة فضلاً عن التوافق والانسجام بين جميع أجزاء العمل
 الفني. وليس هذا على أديب بالشيء القليل وإنه في أدبنا لفضل جليل
 رقم فهرسي

٤ - الوعي الجديد

للاستاذ حسين دياب - لجنة النشر لجامعيين

آلات من شباب هذا الجيل في مصر تحيىن قوسهم بثقى العواطف ومضطرم الأتسار
 مدفوعين برغبة الإصلاح ولطفة الأمل في تقدم بلادهم تنلماً يفتقر بها ال مصاصف أرقى
 الأمم . ولكن القليل منهم من تمحدث في ذهنه الأهداف واستنار السبيل ثم خطا فيه قدماً
 وقد قرئ التفكير بالعمل . وفي طلبه هؤلاء انقر القليل الأستاذ حسين دياب مؤلف كتاب
 الوعي الجديد فهو من أحاصه قصة حياة المؤلف نفسه نظري ومنها الى عرض قصة حياة الجيل
 الجديد المنصف في إطار يبرر عن حالة البلاد الاجتماعية وأثر الأوضاع الاقتصادية في طبقات
 الشعب في أسلوب قصصي أخاذ ينفي عن النفس صأم البحث وطول الاستقراء بينما يدملك
 برطافة الى حيث تجد نفسك أمام مشكلات أنت مدفوع الى التفكير فيها لأنها مشكلات
 الجيل وقضايا الوطن الاجتماعية والاقتصادية التي يجب على الشباب أن يجد لها حلاً . وقد
 عرض المؤلف حلولاً لبعضها ليس صحيح الأوضاع الاجتماعية وبعضها يدور حول نظام الدولة
 في حرص أحياناً وفي جرأة في بعض الأحيان وذلك جاء بعضها حلولاً وبعضها مسكّنات
 والناحية القصصية في هذا الكتاب مطمئنا صادقة الى حدّ كبير ومحبة الى حدّ
 كبير أيضاً للريف المصري ببساطته وإيمانه وأوضاعه الاجتماعية وتقاليد الطائفة تنطق بها
 سيرة ذلك الفنّي - الذي تدور حوله فصول الكتاب ، وأسرته ومحيطه الذي هو طابع
 واحد لا يتغير في جميع أنحاء ريفنا المصري .

ثم تدرجه في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالى وفي انتقاله من مرحلة لمرحلة
 حتى التحق بالوظائف الحكومية وقد تخدع فتطر الخائب ما قصد من عرض هذه الأمور إلا
 التلمية ولكنك لا تميز في الكتاب حتى تلوم نفسك على هذا الظن ، فأراد إلا الإصلاح ،
 الإصلاح الذي يرضى حماس الشباب والذي بدأه من نقطة الدفاع عن كرامته في محيط
 وجد كل من فيه وكان ما قد تحاقموا على النيل منها . وما تنتهي من الكتاب حتى تتنع بأن
 الشعب يجب أن يتاله الكثير من الحقوق الاجتماعية وأن يتغير الكثير من الأوضاع الحالية

والتي يجب أن نعمل إلى مصلحة الطبقات الفقيرة حتى نحيا حياة فيها شيء من لين العيش :
 أما شباب الجيل من أبناء الطبقة الوسطى فلا أقل من أن يمشوا كراماً وعلى أصحاب
 الثروات أن يدعروا نحو مواطنيهم بشعور الأخوة في الوطن والانسانية لا التباعد
 والاستعلاء ، وواجب الحكومة والديمقراطية أن تهنيء الكثير من وسائل الانعاش
 والرفاهية لجميع الطبقات غير مؤثرة طبقة على أخرى وكما يقف الأفراد سواء أمام القانون
 فلنكن جميع الطبقات سواء في الاعتراف والمعاملة في نظر الدولة

٣ - ديموقراطية جديدة

الاستاذ احمد جنان الدين - مطبعة الاعتدال

يتناول هذا الكتاب المناقش التي تواجه أمم الشرق انماضها ويجادل أن يجد حلولاً
 للترقيين بين رات الشرق الذي يستمد أكثر وحيه من الدين وبين أنصار المدنية الحديثة
 فانه إذا كان الصراع الفكري في أوروبا واقرب يقوم بين المذاهب السياسية والاجتماعية فإنه
 في الشرق لا بد من حساب عامل ثالث له أثره وله خطره وهو التراث الديني الذي تظفل
 بفضل ديمقراطية الشرعيين الاسلاميين إلى جميع خلايا الحياة الشرقية تقريباً المدنية والاجتماعية
 وقد فهم الاستاذ جمال الدين هذه الحقيقة تمام الفهم فأرى من العبث أن يبسط نظرياته
 وطريقة فهمه للديموقراطية قبل أن يحل هذه المشكلة حلاً يتهدد الدليل إلى فرضه، وقد وفق
 فيما رأى توفيقاً جديراً بالتنويه : فن الأمانة الدينية على فبه الجديد لتقاليد الدين ومحاولة
 تطورها بل مطابقتها للأوضاع المصرية الحديثة قوله في ص ٨١ بمد عميد الفكرة - يمكن
 مقارنة مشاهدة السيدة عائشة لرغم الحبيبة بمشاهدة الفتيات لروايات المرحية والسيمائية
 ومباينة النساء، يمكن أن يعتبر أصلاً لإعطاء المرأة حق الانتخاب ، وصباق النبي السيدة
 عائشة في الحري صورته المصرية دور من التنس بين الزوج وزوجته - إذا فهمنا ذلك فلن
 نجد تناقضاً بين الدين وبين الحياة الكريمة القوية لهذا العصر .

وتقوم فكرة المؤلف لفهم الديمقراطية على أسس فيها الكثير من التبرم بعيوب
 المجتمعات الشرقية ، ومن هذه العيوب امتلهم فهم الجديد أو علاجه الجديد للديموقراطية
 كما يجب أن تطبق في هذه المجتمعات ثم نجد كل التنديد بفكرة المصلح الفرد هما كان صلاحه .
 ويرى من الأفضل أن يطول أمم الاملاخ حتى يتحقق على يد الأمة بمنسلة في تطورها
 الديمقراطية هيبتها النيابة فهو خير من أن يتم في فترة قصيرة على يد فرد مصلح هما
 بمدت نوابه عن الآخرة والأناية .

ويرى المؤلف أن العدالة التي كانت تتحقق في الشاويخ الاصلاحي على يد بعض الحكام

المخلفين كصر بن الخطاب وصر بن عبد العزيز لم تضاف الى حقوق الايمان شيئاً جديداً رغم تصريح صر الفهبر متى استحدثتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً، فإن هذا التصريح مرطوق ما نسعى - بينما أثبتت الثورة الثورية تلك الحقوق اثباتاً قاطعاً جعلها من حق الجماهير غير منازع وكانت أساس كل الديموقراطيات الجديدة.

ونلاحظ أن المؤلف في الفصل الأول ينوره بفضل الايمان الجرد على المجتمع وأثره في تقدمه ولكنه يعود في الباب الثاني عند حديثه عن الديمقراطية فيسدي مخاوفه من هذا الايمان حاصباً اياه مادة متفجرة خطيرة لا يؤمن وقوعها في يد زعيم مندفع تتسوء العاقبة، بل انه ليقرر ان مثل هذا الايمان الحماسي لا بد له كنتيجة طبيعية من خلق زعيم وهنا السر الذي ينداه المؤلف.

أما آراؤه في اصلاح النظام الديمقراطي بعد أن قرر صلاحيته وأفضليته على جميع الانظمة المعروفة فهذه في طبخة الى مناقشة المختصين في هذه النظم . وكم يكون مفيداً أن يدور الجدل والنقاش حول مثل هذه الآراء المديرة بالاهتمام التي يبدئها المؤلف في كتابه فإننا أحوج ما نكون الى ثقافة سياسية اجتماعية مبنية على فهم النظام الذي نأخذ به وهو النظام الديموقراطي وان في كتاب ديموقراطية جديدة قدراً أن لم يكن كافياً لهذه الثقافة، فهو بلا شك محتمل للاضطرادة منها وموجه حسن التوجيه لراغبين .

٤ - رسالة بإنشاء مجلس فاروق الاول لتقديم العلوم باللغة العربية

الاستاذ محمد علوي عبد الهادي

هي رسالة صغيرة الحجم يتناولها القارئ وهو غير متقد أن يصجد فيها فكرة يستطلع العرف عندها طويلاً فإذا قرأها وقف مفكراً وأمعن في التفكير في محتويات هذه الصحائف الثقيلة التي استطاع كاتبها الأستاذ محمد علوي عبد الهادي أن يطرق فيها موضوعاً على جانب من الأهمية نحن في أهد الحاجة اليه لتسير نهضتنا الحديثة على أسس ثابتة الدائم وان البراهين التي ساقها المؤلف وغيرها على اللغة العربية والقومية الشرقية التي تتجلى في آرائه والحماس المدعم بالاطلاع للذين يمزج بهما آرائه كلها مما يجعلنا على التنويه بفضلها وجهده . وكم تعنى أن يكثر أمثال المؤلف من خريجي الجامعات المصرية فيجعلون معهم بعد التخرج استخدام ما تعلموه وأكتسبوه من ثقافة الغرب كوصية للنهوض بتقاناتنا الشرقية لغامية، والتنويه بترائنا الفكري الذي كان له فضل بحث الحضارة الأوروبية الحديثة والذي يقوم مع الأصف بعض علماء أوروبا بالاعانة بفضل أكثر مما يفعل أبناءه . م . ف

١ - لمحات من الدراسات لمصرية القديمة

للككتور باهور ليب - مجلة المتحف - ١٤٢ صفحة من النسخ الكبير

لعل المصريين أجهل الناس بتاريخهم القديم

هذه حقيقة مرّة ، ولكن هذا لا يحول دون أن أسجلها هنا .

فلو كنا من القرائنة مجهولون عندنا وإن كانوا معروفين عند طائفة كبيرة من علماء الغرب حتى غير المشتغلين منهم بعلم المصنولوجيا . و فلسفة القرائنة تنال عناية من الأهلهم أكثر مما تلقاه من المصريين أنفسهم . ولعل هذه الحقيقة هي التي حدثت بالامتياز أحمد زكي سعد العالم الأري المعروف الی طبع كتاب عن حفرياتة في حلوان باللغة الانجليزية لا العربية لانه أحسن أن في نشر كتابه بالعربية وأدأ له بينما نشره بالانجليزية يتبع لمصنفة فرصة إثارة اهتمام بين الأوساط العلمية الأجنبية .

فالدكتور باهور ليب مشكور إذ أخذ على عنايته بنشر كتابه الجديد ولمحات من الدراسات المصرية القديمة ، ، ومجلة للمتحف بمحمودة الجهد في اشرافها على طباعته وفي خص قرائتها به في جامعة مادبا الحالى كهدية سنوية نفيسة .

ولو شاء المرء أن يدون ملاحظات من قراءاته في كتاب الدكتور ليب لكان عليه أن يعيد كتابة الكتاب بأسره . وما ذلك إلا لأن المؤلف ضاع في قليل من الكلم كثيراً من الحقائق ، وتمخبر بوجه خاص تلك الحقائق التاريخية التي تبرز المصريين القدامى - من فرائنة وقبط - بمظهر أصحاب عصر انبعاث في هتي مرافق الحياة .

وجولة قصيرة مع المؤلف في عالم مصنفة توقعك على ما فطر عليه المصريون الأقدمون من معة أفن وصفاة ذهن وحسن استعداد لقبول الحضارة والعمل على تنميتها والأخذ بناصرها . ومن آفاقهم البعيدة في الرأي ، حرصهم على وحدة وادي النيل وحديهم على فطر مصر الجنوبي حتى كان حاكم السودان يلقب باسم ابن الملك دلالة على أن فرعون ينتدب من يقوم مقام ابنه في ادارة شؤون السودان . وكان المصريون القرائنة متضلعين من الطب - فمروا الفسرخ والتحصين وتخصص أطباؤهم في أمراض الأسنان والبطن والعينين فدلوا على أنهم كانوا عشرين في تكبيرهم . وايت الدكتور باهور أثبت في هذا الشطر من كتابه ما كان للمصريين من فضل في كشف طريقة يتسنى لهم بها معرفة جنس الجنين قبل ولادته تلك الطريقة التي تبين أخيراً بفضل بحوث الطبيب المصري الدكتور نجيب رياض صحته . وعرف القرائنة القبانون الجنائي والقانون المدني وكانت لهم نماذج حكم في أكثرها إما بالاعدام

بالغازوق أو بالنفي أو بجمع الأنف كما إنهم عرفوا محاكم الاختلاط لرفع الطواى على الأجانب من السكان . وتعتق المصريون الفن بضروبه فعرّفوا الموسيقى والهندسة وتعلقت النساء بالزينة والتطرية وبرغ منهن كثير في الرقص .

وما يجدر إبرازه هنا بوجه خاص اهتمام الدكتور باحور بالقبية على الأخطاء التاريخية المشاهدة فبيّن أن مقالة « مصر حبة النيل » لم يكن هيروdot أول من قام بها وإنما نقلها عن عالم جغرافي يوناني إسمه هيكاتييه ، ودلّل على أن الأدب التبليغي والنس القبطي لم يكونا مختصرين على الشؤون الدينية وإنما شملوا كذلك شؤون الدنيا . ويرى على أن مراهيوم الامكندرية من صنع نبطيحيوس الأول لا اتألت كما يقول البعض ، وأقام الدليل على أن الهكسوس من أصل سامي شرقي لا غربي .

وصفوة القول إن كتاب « لهجات من الدراسات المصرية القديمة » تعريف طيب للمصريين بالمصريين القدماء ومبحث نفيس يرجع إليه الأدب والعالم على السواء ليقفوا على حقائق تاريخية مشرقة مشرقة .

٢ - عالم الروح

مجلة شهرية يمدرها الاستاذ احمد نهي أبو الخير

الاستاذ أحمد نهي أبو الخير رائد مصري في علم الروح وعلم من أعلامه في الشرق . ومثقلة وعلم الروح علم أصبح له خطرته في الغرب حتى غدا مادة تدريس في الجامعات الأوربية وتعين لها كرامى في الجامعات العالمية الكبرى ويعترف بها رجال الدين في لندن فليس أمراً عجيّباً أن يصدر الأستاذ أبو الخير مجلة شهرية روحية تحمل رسالة هذا العلم الجديد إلى قارىء الصحف بعدما كانت الرسالة مقصورة على قارىء الكتاب وليس من المتسر أن تصدر تلك المجلة الخامة بين زحمة الدوريات العامة التي تخرجها دور الطباعة في كل يوم ولا ريب في أن في علم الروح أموراً كثيرة لا تزال مستغلقة على النهم . ومهمة مجلة « عالم الروح » أن تفسر تلك الحقائق المسترسة للعامة وتبين لهم أن وراء كثير من الأحداث عنصراً روحياً مجهولاً . وآية ذلك ما جاء في مقال نشرته المجلة من أن الرئيس روزفلت كان يستودى في أعماله بأراء عالم الروح عن طريق الرسلطه الروحيين . وهذا القول له خطرته لأن الرئيس روزفلت أعظم رؤساء أميركا بنير امتثانه ومدته حكاه أطول مدة لرئيس فردقفاها في البيت الأبيض .

فالأستاذ أبو الخير جدير بالتهنئة على عمله الجديدة ، ومن الامتاع والتثقيف الأقبال على تلاوة هذه المجلة .
وربع فلسطين

فهرس الجزء الخامس

من الجزء الحادي عشر بعد المئة

٣٥١	التكافل الاجتماعي نظرية مآ في النظام الاجتماعي : اسماعيل مطهر
٣٥٩	باكستان : قزاد محمد شيل
٣٦٦	هفاؤك عيد (قصيدة) : تحليل مطران بك
٣٦٧	نظرات في النفس والحياة (لأروهنمو كولد) : تريب ع. ش.
٣٧٤	أمراض العيون والدفترية الرمديّة : الدكتور عبد المسيح جرجس
٣٨٤	الثقافة العامة وتنظيم وسائل الاشراف تعليم : عبد الحميد يونس
٣٩٥	في القربية : مشاكل النمو والصراع النفسي : محمود حامد هوكت
٤٠٠	الصنابة والدواجن وتحسين أساطها في روسيا السوفيتية
٤٠١	الاسكوريال : محمد وجب البيلي
٤٠٤	مشهد من مسرحية كليوباترا : محمد فهيم
٤٠٦	تشریح المر
٤٠٧	حافظ وهوقي : صدى الحوادث عند الشاعرين : حسن كامل الصوري

٤١١	المراصة والمناظرة : رد على تقد : محمد فهيم
٤٢٠	مكتبة المقتطف : للسند - زقاق المدق : محمد فهيم - الوعي الجديد - الديمقراطية الجديدة - رسالة لانتفا : مجلس تقدم العلوم بلغة العربية : م. ف. (١) لحات من الدراسات المعاصرة القديمة (٢) عام الروح : وديع نسطور

لحق المقتطف

بروط : جنة الصحاوى الأفريقية وروض الصحراء الغربية : بقلم عبد اللطيف واكد

June — December 1947

يونيو — ديسمبر سنة ١٩٤٧

المقتطف

مجلة علمية صناعية زراعية

لبنان

الدكتور يعقوب مرشوف والدكتور فارس فر

أنشئت سنة ١٨٧٦

المجلد الحادي عشر بعد المئة

AL-MUKTATAF

A MONTHLY ARABIC SCIENTIFIC REVIEW

Edited by : Ismail Mazhar

VOL. 111

Founded 1876 By Drs Y. Sarraf & F. Hani



فهرس المجلد الحادي عشر

بعد المئة من المقتطف

صفحة	صفحة	صفحة
(ح)		(أ)
حافظ وشرقي ٤٠٨ ، ٣٠٤	٣٤١ بل ، عقار جديد	آثار هامة الكون عنها ٣٤٠
الحرب تؤدي الى الحرب ٢٩	٦٦ الغرول والكيمياء	ابن جني أبو انتح عثمان ١٥٣
الحرية والخصبة ١٢٠	٣٩٨ بصر جديد	آلة كيربائية للخطاطة ٣٣٧
(د)	١٩٤ البكتريا حرما	الآداب العربي والتجديد ٢٩٢
د. د. ت. والسك ٣٢٥	٦٧ البيلين والس	أديسون توماس
الدواجن العناية بها	(ت)	ذكراه المثوية ٥٧
وتحسين نسلها ٤٠٠	٢١٣ تاييرتر تستعمل عن بعد	الاستعمار : الحائل دون
(ذ)	التربية ومشاكل النمو	سلام العالم ٤٣
الذرة نظرتها ٢٩٩	٣٩٥ والصراع النفسي	الاحكوريال ٤٠١
(ر)	التصوير البغدادي	الله ، كتاب حول فقهه ١٢٩
الراديو المصور	٢٠٢ سرودة جديدة	الله ، وفكرة الالهية
بالمستشفيات ٣٣٧	٣٢٨ زمليقات أدبية	أوالبروية ٨١
رد على نقد ٤١٩	التعليم الذاتي والمدرسة	أمريكا الشمالية اكتفانها
الرومازم وأسبابه ٣٣٩	المثل ١٧	قبل كولبس ٣٣٨
(ز)	٣٥٩ التكافل الاشتراكي	أنايب من المعجاني
الزيت المعدني	(ث)	الكيميائية والشرايين ٣٣٥
استخراجه ٦٧	٣٨٤ الثقافة العامة	الانسان هذا الفز
	٢٥٣ الثقافة العربية في الجزائر	الاعظم ٢٤١
		(ب)
		٣٥٩ باكتان

صفحة	صفحة	صفحة
٣٤٩	٧١	(م)
المستشرقون البريطانيون ٢٢٣	ديوان الطلائع	ما تم العرب على الحضارة
٧٢	ذكرى الأمير شكيب	الحديثة ١
٤٢٠	أرسلان ٣٤٦	الهيئات زرقة مياهها ٦٦
معرض الآدب والتاريخ	رسالة بإنشاء مجلس فاروق	المدومة المتلى والتعليم
٧٨	الأول لتقدم العلوم	الآداني ١٧
١٣٢	باللغة العربية ٤٢٧	المسرحية في مصر هو في ٢٠٩
٣٤١، ٣٧٨	روح وريحان ٧٣	الحري أبو الملاء فلسفته
٤٢٥	الريف ومفكلاته ٢٢٢	وأدبه ٢٦٨
٢٩٥	زقاق المدق ٤٢٣	مكتبة المتكطف
موقد كهر باني ذو نافذة	ضبط الآعلام ٦٨	آثار آدبية من الحجاز ٣٤٥
٢١٤	حالم الروح ٤٢٩	ابن الانسان ١٣٤
١٢٥	القرر التاريخية في	أبو ذر العناري ٦٩
(ن)	الأمرة اليازجية ٧٥	أبو الملاء ناقد المجمع ١٣٦
النظار والطافة القدية ٣٢٨	فتح العرب للغرب ٢٢١	أبو الهول طير ٢٢٠
النظار وكيمياء الترواق ١٢٨	فلسفة الجال ٣٤٤	أصراع أم تعاون في
نظام الحكم في العالم	في أعقاب الثورة	فلسطين ١٣٩
« نظرة عامة » ٣٤	المصرية ٢١٧	الله كتاب في نفاة
نظرات في النفس	فصة الاضطهاد الآديني	العقيدة الالهة ١٣٩
والحياة ١٨٥، ٣٦٧	في المسيحية والاسلام ٦٣٥	الامام علي ابن أبي طالب ٧٠
٦٢	قصص للاطفال ١٣٣	بين العلم والآدب ٣٤٤
اللفظ والكيمياء	القضايا الكبرى في	الجامع لاحكام القرآن ٣٤٦
(هـ)	الاسلام ٢١٨	جمال الدين الأفطاني ٧٦
المترشريحه ٤٠٦	كأس الحياة ٢٤٣	ألخان الخان ٣٤٢
٤٩	كريم الدين البغدادي ٣٤٥	خرافات ايوب ١٣٨
الهضم والطعام	لماذا أنا مسلم ٢١٨	ديمقراطية جديدة ٤٢٦
٢٢٥	لحات من الدراسات	
الميدروفوف ٢١٢	المصرية القديعة ٤٢٨	