

استعمال الزهور كساعة وكعتيقاس الجلد

لاحظ لينه العالم النباتي الشهير بينما كان يبحث في طبائع النباتات
وخواصها ان بعضها تتحرك حركة مخصوصة وبعضها يفتح ازهاره وتتغلق
في ساعات محدودة من النهار فعن له ان يتخذ من مجموع تلك النباتات
مقياساً للوقت كالساعة الشمسية مثلاً فعمل ساعته الزهرية التي وان كانت
لم تسمع لمرو الساعات صوتاً فقد كانت تدل عليها بمقاربها الذهبية المتحركة
على بثلاثتها الفضية او بأسدتيها القرمزية الدائرة ضمن كاساتها الزرجدية
فهو بعد الاختيار قسم النباتات الى ثلاثة اقسام كبرى : اولا ذوات
الزهور الجويه سمى بذلك النباتات التي ازهارها تبكر الانفتاح او تؤخره
بحسب درجة رطوبه الهواء ثانياً : ذوات الزهور الاستوائية {تروبيك}
لقب بهذا الاسم النباتات التي تتبع ازهارها حركات الشمس فهي تبكر
التفتيح او تؤخره بحسب طول النهار أو قصره ثالثاً ذوات الزهور
الاعتدالية {كينوكسيال} وهي التي تفتح زهورها أو تغلق في ساعات
محدودة من النهار لا تتغير

فرتب والحالة هذه ساعته الزهرية فصارت تدله على المواقيت بدقة التي
لا تقل عن دقة ساعة مدرسته السكليه في أوسبال واليك بيان النبات التي استعملها
اللوئودور التي ازهارها تفتح بعضها في الساعة الخامسة صباحاً ثم تغلق
في الساعة السادسة {على الحساب الافرنجي} والبعض في الساعة الثامنة مساءً
اليوزيل تفتح زهورها في الساعة الثامنة صباحاً وتغلق في الساعة
الثانية بعد الظهر

السيفي {وهو النبات الذي يسميه الانكيز بالخبز الالهي لان اصوله

صالحة للاكل { تفتح ازهاره في الساعة الرابعة وتغلق في الساعة العاشرة
النيوفار وهو زنبق الماء وخواصه انه في الساعة السابعة صباحاً
يتبدى بالحركة كانه الطفل ينهض من فراشه صباحاً حتى اذا صار الظهر
تراه مرتفعاً عن سطح الماء نحو ثلاث اصابع كانه يتشق الهواء ويتزده
بحرارة الشمس مثل الرجل الذي يخرج من اشغاله الى الفضاء ترويحاً
لنفس وفي الساعة الرابعة بعد الظهر يتبدى بالاستعداد للمبيت ويأخذ
بالانحدار الى مسكنه المائي .

وهكذا تمكن لنا من أوليته من معرفة الساعات من النهار بحسب
تفتح الزهور وانكماشها وحركة النباتات وسكناتها وعدا عن ذلك فقد
رأى في ملاحظاته زهوراً تتأثر من اختلاف الاحوال الجوية وتبدى
مظاهراً تدل على ما في الهواء بحيث يصلح اتخاذ مجموعها مقياساً للجلد
{ بارومتراً } مثل النبات اليبيري المسمى لاترون فهو في النهار الذي يسبق
المطر تفتح ازهاره وتبقى مفتوحة طول الليل كأنها تتمون الهواء النقي
للغد حيث تنطبق ازهارها ما دام المطر هاطلاً

حضرة الفاضلة منشة العائلة الغراء المحترمة

بعد الاحترام قرأت في العدد الثاني عشر اقتراحاً على الكتبة هذا نصه :
• اذا كان الانسان يعرف لغتين او اكثر ففي اي لغة يفكره فأعجبت
بهذا الاقتراح وودت لو ينجح كتابنا الشرقيون احياناً الى مثل هذه
المباحث السامية فيشككون كتاباتهم الادبية والساسية بالمواضيع الفلسفية
كيلا يعمل القراء من مباحث محدودة صارت مبتذلة فعمسى ان تكون العائلة

القراء في مقدمة الجرائد العربية التي تفتح لمثل هذه المباحث الجارية مجالاً
فسيحاً

وقد لاح لي رأي في هذا الموضوع أبسطه للقراء الكرام عما
يصيب كبد الحقيقة والا فأتوقع القول الصواب من أفاضل الكتاب وأخيراً
الحكم النهائي من قلم محررة المجلة

تصور المعاني بصورها التي تتناولها مخيلتنا تماماً. والمعاني اما جزئية
كزيديت ما بنفسه وطريق بينه الخ واما كلية كإنسان وسكون واستقامة
الخ فصور المعاني الجزئية اذا اتصلت الى مخيلتنا من طريق الحواس
تصورناها كما هي مطابقة لذواتها الحقيقية. مثال ذلك اذا رأينا حديقة ثم
غبتا عنها تصورناها كما شاهدناها واذا سمعنا صوتاً تصورناه كما سمعناه
وانتق صور المحسوسات لنا الصور المتصلة الى مخيلتنا عن طريق البصر
كما لا يخفى واذا لم تصل اليها بعض صور المعاني الجزئية عن طريق الحواس
بل وصفت لنا وصفاً تصورنا اشباهها مما ادركناه بحواسنا مثال ذلك
اذا لم نر النمر وانما وصفه لنا احد بأنه يشبه هراً بالمالح ولكنه كبير الجسم
تصورنا هرة قد الفار وثيها ولكنها في جسم كبير او اذا وصفت لنا باريس
ونحن لم نرها فتصور مدينة من المدن التي شاهدناها تقارب ذلك الوصف .
او اذا وصفت لنا جهنم تصورنا اتوناً رأينا مرة. وحاصل اقول اننا تصور
المعاني الجزئية اما بصور ذواتها التي شعرنا بها بحواسنا او بصور ذوات
غيرها مما شعرنا به تشابهها بحسب الوصف الذي علمناه عنها

اما المعاني الكلية فيغلب كثيراً أن نتصور الفاظها الا ما نوهمنا له
صورة محسوسة كان تصور النفس ككتلة سديم صغيرة متألقة وذلك

نادر جداً ، فاذا تذكرنا العقل مثلاً تصورنا اللفظة او اذا افكرنا بمعنى الحياة
تصورنا اللفظ ايضاً وهكذا اذا افكرنا بالمفردات الآتية . كل . شيء .
حيوان عدل . حكمة . سعي . عمل . الى غير ذلك من المعاني الكلية
بقي هنا سؤال واحد وهو أنتصور الالفاظ مسموعة ومبصرة .
والجواب ان الالفاظ التي نسمعها اكثر مما نرى احرفها تصورناها مسموعة
طبعاً كالالفاظ المستعملة كثيراً في الاحاديث اليومية وأما الالفاظ التي نقرأها في
كتبنا اكثر مما نسمعها ونتكلمها فتصورها باحرفها كالفاظ الاصطلاحات
العلمية ونحوها التي قرأناها في المدارس مثل كبريائية . ٢ و ٣ و ٤ الخ
ونحو وصرف وغير ذلك

نتج مما تقدم ان المعاني الجزئية تصورها بصور ذاتها أو بصور ذوات
أخرى مشبهة لها و ثم فلا حاجة للغة اذ تكون في غنى عن اللفظ واما المعاني
الكلية فتصورها بالفاظها التي ألفناها اكثر من سواها . فمعاني الاحاديث
الاعتيادية تصورها بالفاظ اعتنا الاصلية التي رضعناها مع اللبن والمعاني
التي تلقناها بلغة اجنبية تصورها بالفاظ تلك اللغة . فالذي درس الطب بلغة
اجنبية يتصور معانيه الكلية بالفاظ تلك اللغة طبعاً ولا سيما اذا لم يكن يعلم
مترادفات تلك الالفاظ في لغته الاصلية

وحاصل القول ان المعنى يرسم على صفحة الخيال بالصورة التي دخل
فيها الى خزانة الخيلة والسلام

نقولاً

حداد

مصر

﴿ نبذة تاريخية مختصرة في أكل لحوم الخيل ﴾

لقد غدا اكل لحوم الخيل مألوفاً في اكثر البلاد الاوربية فصار