

# المجلة الأدبية

## مجلة أدبية علمية نائية

(تصدر مرتين في الشهر)

الجزء الثامن عشر - السنة الأولى

مصر في ٢ يناير سنة ١٩٠٠ الموافق غرة رمضان المبارك سنة ١٣١٧

### مراعاة شعائر الاولاد في التربية

من المقرر ان الولد هو الرجل في سنه الاولى من العمر وله مال للرجل من القوى العاقلة المدركة والشعور الحساس فان كانت هذه الشعور وتلك القوى نائمة على نوع ما فيه لقلة وضوحها فهي لا تلبث ان تتقدم بتقدم العمر وزيادة الاختبار وترن قوة الحكم لادبي فلذلك كان للولد حق في احترامه واحترامنا اياه كشخص ادبي اعتبارا يحملنا على حسن التصرف معه ومحاطته كما نخطب رجلا اقل ادراكا منا وانقص معرفة وامتلاك

احساساتنا والتدقيق في ظواهر آميالتنا وانفعالاتنا النفسانية امامه فلا نبدي  
 لديه الا ما يجوز له اقتباسه عما ولا نظهر ضمناً نخب بل ان نظهره امام افسير  
 ولتأكد ان الاقتداء في طيعة الولد الفطرية لانه كالآراء يريك فضائل  
 ومغائب من يحيطون به الذين بسلوكمهم وتصرفهم يطعمون على محيطة اول  
 آثار الخير والشر

نعم ان الآثار التي تنطبع في ضمير الولد لا تكون في بادئ امرها  
 ظاهرة واضحة غير انها لا تلبث الا وتكبر وتتجسم فنلها مثل العلامات  
 التي تنقش على شجرة صغيرة فتتعمق وتمتد كلما ازداد نمو تلك الشجرة .  
 وقد يفسد ضمير الولد الي الابد متى كان الاثر الاول الذي طبع على محيطة  
 قبيحاً فاسداً .

اما افساد ضمير الولد فلا يكون فقط عن مشاهدته ارتكاب الاعمال  
 التي تأبها النفس وتمجها الاخلاق فضمير الولد يفسد من مجرد امرنا له ان  
 يتجنب ما قد نعمه نحن امامه سهواً ومن تسامحنا بالتكلم كلاماً يناقض  
 الآداب ومن تسرعنا الى الخفة وقلة اعتبار الواجب بحضوره فيينا نحن  
 نظنه لاهياً عنا بأما به غير ملتفت الى اتوالنا واعمالنا يكون هو في الحقيقة  
 سامياً لما نقول واعياً لا قطعاً لكل ما يبدر منا حسناً كان او قبيحاً . فاذا كان  
 لا يفهم كل مسألة تقع تحت نظره فهو يفهم امياله الذاتية فيقدم على الاعمال  
 التي كان يعتقد مغايرتها متى قدر ان يطبقها بميزان عقله الصغير على ماتسامحنا  
 بعمله امامه لان الولد يتعلم الخير والشر بالقدوة كما يتعلم الكتابة بنسخ قاعدتها  
 التي تكون امامه ولهذا لم يشك حكماء الاقدمين عن التنبيه الى وجوب  
 اعتبار الاطفال حفظاً على آدابهم وترقية لمداركهم وتطهيراً لطباعهم لان

اعتبارنا للناشئة يجمعنا أن نحاسب أنفسنا في أعمالنا وأفعالنا امامهم ونحذر  
 في سلوكنا معهم فلا نجسهم حقهم من اللياقة والملاطفة حتى متى كبروا  
 اعتبروا أنفسهم أيضاً واجتهدوا الا يعملوا عملاً يحط بكرامتهم من أعيننا  
 وأخذوا عنا أحسن مثال للسلوك مع الأير ومعاتمتهم بالرفقة واللفظ كما  
 عوملوا وواظبوا على الدرس والمطالعة ليحصلوا العلم ويتشبهوا بالكبار من  
 معارفهم لان أعظم أذى الصغار وأجل تنياتهم هي أن يصيروا كباراً فترامهم  
 لا يألون جهداً في تقليد الكبار في حركاتهم ومكثاتهم حتى ان ألد المدائح  
 للولد وأشهاها سمعاً لديه هي ان تقول له انه صار كبيراً

على اننا نرى الغالب في معاملة الكثيرين من الناس لاولادهم معاملة  
 الاستخفاف والامتهان والاستبداد بهم كما كان الاقدمون يتبدون بأسرهم  
 فيخاطبونهم بقوة وعنف دون داع ولا موجب كما يخاطبون مخلوقات  
 لا تستحق الحسنى والكلام اللين حتى لقد يصل الاستبداد ببعض الاباء  
 ومباهم الى السودد الى درجة تجعلهم أليسمحوا لاولادهم بالجلوس  
 الى جانبهم الاركعاً ولا يأذنون لهم بالكلام امامهم ولا بتناول الطعام معهم  
 ولا بالاعتراض عليهم مهما تقدم الولد في السن والذكاء ومهما كان  
 خطأؤهم ظاهراً الا يذكر ذلك السيد السندان ولده مساوياً له من حيث  
 الطينة والجلبة وانه حافظ اسمه ومعيد مجده ومحط آماله فيضر بجزء نفس  
 ولده ويحرمه حاسة اعتباره انفسه تلك الحاسة الشريفة التي متى خسرناها  
 خسرنا كل اكرام لاننا باحتقارنا ذواتنا نقصد عن السني وراء ما وصلنا  
 لا اعتبار الفير فكيف لنا الاهتمام بهذا السمي الحميد اذا كنا لا نقدر ذواتنا  
 باسمى من العجاوات بل ننظر الى بقية الناس من حضيض ضعفتا كمن

ينظر الى السماء دون ان يستطيع اليها صعوداً فالذي يخسر اعتبار ذاته فقد  
 خسر نفسه وعقله وأضاع شخصيته وكرامته وهان لديه السقوط في حماة  
 الرذيلة والاعمال المشينة لانه لا يخشى احتقار الناس وهو ولا يخاف ان  
 يضيع احترامهم . فعلى الاباء اذا اردوا اصلاح اولادهم واسعادهم  
 وأحبوا ان يتبعوهم عضداً لهم وزخراً لشيخوختهم وقصدوا ان يحافظوا  
 على اكرامهم لهم وتلقفهم بهم أن يراعوا شأمرهم في أيام طفوليتهم ولا  
 يسوءونهم خسفاً وهو اننا ولعلنا ان كل خطأ يرتكبه الوالد ضد ما ذكرنا  
 يعود عليه من الولد شراً كبيراً ويجعله اذا كان عزيز النفس ذاميل  
 غريزي الى الحرية ان يكره والده كرهاً شديداً ويتجاشى . قابلة ما أمكنه .  
 واليك . اقاله هربت سبسر

« انني لا أتردد قط عن ان أعزو للاباء أعظم نصيب من الشرور التي تشور  
 في العائلات والتي تنسب عادة للابناء غير اني أثق بأن عموم قراء هذه  
 الاسطر هم من الاشخاص الذين نبات طباعهم وكرهت أخلاقهم وحسنت  
 تربيتهم لاطفالهم لكن ان صدق هذا القول على الافراد فهو لا يصدق  
 على العموم الذين امثال قسوتهم واستبدادهم بالناشئة هي أكثر من ان  
 تحصى ناي تهذيب أدبي تقدر تلك الام ان تعلمه لابنها ياترى وهي قد  
 اعتادت متى رآته قد امتنع عن الرزاعة ان تهزجسه بهف وقساوة (وهذا  
 أمر شاهدهته بعيني) أي عدل يستطيع ذلك الوالد ان يلقنه لولده وهو الذي  
 متى علم من صراخ ولده ان أصابه قد انقل عليها الباب يأخذ بضره . ووضاً  
 عن انقاذه وتخفيف الامه واليك الآن حادثة اخبرني بها ثقة وهي ان ولدأ  
 حمل الى بيته بعد ان كسرت رجله فلم يكذبطاً عتبة الباب الا واستقبله والده

بالضرب النقاسي واللكم المنيق البربري

نم ان هذه شذوذ لكنها مع ذلك تظهر انواع المظالم التي تصيب  
الاطفال في عائلات عديدة ولكن من منالم ير ولدأ يضربه والده  
لبوسته التي تكون ناجحة في غالب الاحيان من انحراف صحته من لم يسمع  
والدة تصف ولدها بالحق وفة الاتباه وذلك باقسي العبارات واغظها عندما  
ترفعه بينة بعد سقوطه . من منالم يطرق أذنه صوت ذلك الوالد الحشن  
الذي يأمر ولده بالسكون والهدوء هذا وانني لاناكر ان صعوبة التربية  
تكون من الجانبين أي من جهة الوالد ومن جهة الولد »

وفي الختام نقول اننا نسلم باضرار الالباء الى مقاصد الاولاد ولكننا  
لانسلم أبداً بوجود جمل القصاص انتقاماً وتشفيماً أفلا يمكن للوالد الذي  
يساء من عمل ولده ويريد قاصه ان يقاصه بلطف أو يوينخه بكلام رقيق  
موثر عوضاً ان يتهره بنمة ويفلط له القول والفعل . فياحبذا لودرب  
الوالدين أولادهم على الاقتناع بوجوب الانهاء عن نواهيهم ولائتمار  
باراضهم فحينئذ لا يستمقل الولد قوال أبيه ويعمل بما يقوله له عن طيب  
خاطر وبجبه تلك المحبة ذات القوة السحرية التي تجعل الحبيب رهيناً لاشارة  
محبوبه مستمداً لعمل ما يوسعه استجلاً بالمسرة

قال فرسوادي سال « لو وجدت طريقة لاقاع الخصوم غير اللين  
واللطف لعلمنا الله اياها » ونحن نقول انه لا يوجد في التربية سوى طريقة  
واحدة يصح ان نسمي شريفة وهي اعتبار شعائر الاولاد الذين نربهم لان  
بها تتمخض اخلاقنا واخلاقهم والسلام

## ﴿ الفضيلة والرذيلة ﴾

يقول أغلب اللاهوتيين ان طبيعة الانسان تحرفه دائماً نحو الرذيلة  
وانه يقتضى له للتيايم بالواجبات التي تستلزمها الفضيلة نعمة خصوصية يمنحها  
الله لمن يشاء . ويقول بعض الفلاسفة ان الفضيلة غير زينة في الانسان بدليل  
استحسانه اياها في غيره حتى ولو كان هو ذاته منغمساً في الرذيلة واستقباحه  
الاوزار حتى ولو كان يرتكب مثلها . فحين نشعر بارتياح في ضميرنا عند  
قيامنا بفروض الفضيلة ونكرم اصحابها ونشبههم ونلتذ بأحاديثهم  
ثم اذا تأملنا في أفكار البشر وأحكامهم نراهم يحكمون على العمل الواحد  
والحادثة الواحدة احكاماً مختلفة قد تتناقض تمام المناقضة واسباب هذا  
التباين كثيرة يسر حصرها الا اننا يمكننا ارجاع بعضها الى الدوافد وبعضها الى  
الاعتقادات والبعض الى النرض او الصالح الشخصي والبعض الى اختلاف  
العمر وما اشبه ذلك

فما يحمى في الشاب يذم في الكهل وما نسيه عزة نفس عند الجندي  
نسيه كبريا عند غيره وما يكون اقتصاداً في التجارة يكون بخلاً في خلافها  
وما يكون كرمًا في اعمال النبي يكون تديراً في اعمال متوسط الحال وما  
يكون تقى في الصين يكون كفاً في لندرة وما يكون صلاة عند قوم يكون  
تجديفاً عند الآخرين وهلم جرا

واذا راجعنا التاريخ رأينا اسلافنا قد ضحوا انفسهم سميًا وراء غاية ضحى  
اسلافهم انفسهم حذراً من وقوعها قمرنسة القرن الثامن عشر حاربت اوربا  
بأسرها تأييداً لحقوق الانسان وصيانة للحرية الشخصية وتضيداً للامامة على  
حين ان فرنسة الاجيال السابقة قد حكمت بالسجن والنفي والاضطهاد على

فريق اعتقد في النعمة مثلاً ما يغير اعتقاد الفريق الآخر وجردت سيوف  
النعمة حزت بها رقاب قوم لم يكن ذنبهم سوى ترتيل الزبور بلفسة بلادهم  
على نعمة جديدة فوضا عن أن رتلوها بلغة مائة غير مفهومة على نعمة رتبها  
حبر غريب عنهم ومن أراد الزيارة فليراجع حوادث الجانسين والجزويت  
والبروتستانت والكاثوليك وغيرهم

فاذا كانت فضيلة اليوم هي رذيلة الا سن ورذيلة الصين فضيلة عند  
الأوربي أي اذا كانت فواعل المكان والزمن تؤثر على الفضيلة فهل يصح  
أن نحكم عليها انها نسبية اكتبانية ينالها الانسان بالتربية والمعاشرة والمعلم  
أو ان نسلم بأنها غريزية في فطرة الانسان كما قالت الحكماء  
ترجو الادباء والاديبات ان يفكروا في هذا الموضوع ويحفوننا  
بأرائهم ولهم الفضل

### ﴿ الطب : ند الاسكوتلانديين الاقدمين ﴾

نقل الحادثة الآتية عن أحد كتب السير ولتر سكوت المكاتب  
الانكليزي تفككة للقراء لانها تشخص حالة الطيب وطريقة التطيب عند  
الاسكوتلانديين في القرن السادس عشر :

ذكر الكاتب وقوع بطل روايته وانكسار رجله وتورمها ومعاناته  
الآلام الخ ثم ذكر اهتمام الاسكوتلانديين باستحضار طيبهم الى أن قال  
وكان الطيب او بالحري القادم بصفة طيب رجلاً مسناً ذا وجه مجعد  
مسود وحية طويلة بيضاء مهيبة اما هيئته فكانت مجم بين هيئة الساحر

وهيئة الطيب واما لبايه فكان قنطاراً من القماش الملون الاسكوتلاندي متجاوزاً ركبته ولا -ترة فوفه ولا -راويل تحته

وكان دخوله على طريقة خصوصيه و-بره على -نهج خصوصي ثم انه رغماً عن تألم المريض وتوجهه لم يباشر بأقل عمل لتخفيف تلك الاوجاع قبل ان اتم حول الفراش الذي كان المريض مستلقياً عليه ثلاث دورات من الشرق الي الغرب بحسب الدورة الشمسية

ثم بعد تلك الحركات الاحتمالية التي كان الحضور يعتقدون ضرورتها للحصول على الشفاء ركب الطيب على ساق المريض كاس حجامه بخفة ورشاقه تم أخذني بعض الابنة وهو يدمدم الفاظاً متقطعة من اللغة الغالية الي ان اصار من تلك الابنة مرها بقوام العجين عند ذلك وضع العضو المكسور فوق قدر الابنة ممرضاً لبخارها واخذ يتفوه بالاااظ الآتية :

« غابار . مليكور . بالتازار . ما كس . با كس . فرا كس » فلم تمض على ذلك هنيهة الا وخفت وطأة الالم وتناقص الورم الي ان همد

وبعد انتهاء المعالجة اخبر الاسكوتلانديون ضيفهم ان كل النباتات التي استعمالها الطيب قد اقتطفت علي نمطاً خصوصي في ليلة كان قرها بدرأ وان الطيب عند اقتطانها كان يقول هذه التزيمة :

« السلام عليك ايها النبات المقدس الذي اقتطف قبلا في فلسطين من جبل الزيتون المقدس في عصارتك ما يعيد الحياة للاجسام التي قاربت للاحتضار وباسم مريم المدرء ها انا اقتطفك من برارينا »



أين كنا والي أين المصير

أو قبل حياتنا الحالية وبعدها

للعلامة فلا ماريون مذهب خصوصي في المبدأ والمعاد وأصل النفس ومصيرها فهو يقول ان كل ماني البسيطة من جماد ونبات وحيوان هو ذو نفس حية مجردة عن المادة وان في كل الاجرام السماوية عدا الشمس مخلوقات حية ذوات ارواح وان لسكان كل جرم سماوي خواص تختلف عن خواص الجرم الآخر بحسب طبيعة ذلك الجرم وقربه من مركز الحرارة او بعده عنه وتركيب جوهه وكهربائيته الخصوصية وما اشبه فالحياة على زعمه تكون ارضية على الارض ومريخية في المريخ وقرية في القمر الخ وانا يمكننا ونحن على الارض ان نتصور بشرية ارقى من بشرتنا لها من الخواص ما ليس عندنا تقدر مثلاً ان تتكشف الابدان بلا مناظر وترى الاشياء الصغيرة بلا مجهر وترى في الظلام مثلاً بواسطة اشعة تنبعث من عيونها الى المراثيات فتغيرها الى آخر ماورد في تأليفه العديدة في هذا المعنى ولهذا العلامة انساب في التعبير ومنهج في البرهان واقتدار في الكتابة خاصة به بحيث ان قارئه لا يمل من مطلة نثبات يراعه مهما طال شرحها ودق مجتثها فهو يفتح لك ابواب الفلك الصعبة ويبسط لك الاحصاءات المملة ويطلعك على كثير من المواضيع التي تقتضي منك نظر الدقة لتفهمها فتطالع كل ذلك بلذة وتفكير كأنك تقرأ ايسر الرومان وانطف القمص فتشرح تخيلاتك صدرك وتسر خاطرك ولا تنتهي من كتابه الا وقد صرت اعلم مما كنت قبل مسكك اياه وارق عقلا دون ان تشمر بشغل او صعوبة او تعب ففكر

ومن أركان مذهبه ان الارواح مختلفة الطبقات قابلة للترقي فتكون  
 في أول أمرها غير مدركة مادياً نانيتياً ولا شاعرة بوجودها ثم تتجدد تجسداً  
 في أحد الاجرام واذا عاشت حياة النكر فيه فبعد الموت هي تنتقل الى جرم  
 أسخى فتجدد بجسد بشرية تكون رقى من بشرية او جنس حيوان  
 الجرم الذي انتقلت منه بالوفاة وهكذا الى ان تبلغ درجة الكمال  
 اما الموت فهو ينكره بالكافية وشوق بأن الذي نسميه وتأهو  
 انتقال من حياة الى اخرى لان انانيتنا لا تفقد نية البتة وهو لا يبعد عن  
 النوم والنهوض في حياتنا الارضية

\*\*\*

كان احد كتابي مجلتي الافاضل منح كان مع حليس يبسط له مذهب  
 لاماريون فاعترض عليه بقوله « اذا كانت ارواحنا تدعاشت اعماراً قبل  
 تجسدها الارضي فلماذا هي لا تذكر شيئاً من احوال حياتها الاولى » فبلغني  
 ذلك الاعتراض وأجبت ان اكتب بشأنه بمض خطرات عت لي بعد  
 مطالعة كتابات فلا ماريون الا اني عثرت قبل اتمام قصدي بتؤلف  
 لفلا ماريون اسمه « لومن » وهو كتاب بهيئة تخاطب بين روح بشرية  
 فارقت الارض بالوفاة وعالم فلكي حي الحياة الارضية ولما فتحت الكتاب وقع  
 نظري بطريق الصدفة على نس الاعتراض وعلى جوابه فأثرت ان أنقلها  
 الى العربية بهما :

« الاعتراض » يتضي لي ان أذكر اعمارى الاولى لاصدق بتمداد  
 الاعمار فانا لا أذكر شيئاً عن حياتي التي سبقت ولادتي الارضية  
 « جوابه » أنت لم تنزل متجسداً فانتظر تحريك من جسدك المادي

اذا أردت أن تتذكر حياتك الروحية الماضية فالروح لا تتذكر ولا تتمالك  
 الا في معيشتها الاصلية انني في حياتها السماوية وبعبارة أخرى في الثورات التي  
 بين تجسدها المادية فوي حينئذ لا ترى حياتها الارضية فقط بل هي ترى  
 أيضاً جميع الاعمار السالفة التي قضتها في الاجرام والكواكب المختلفة  
 وكيف تطلب الذكرى من روح متيدة بلذائف الجسد المادي النايضة  
 ماسورة الى زمن في كرتك الكشيفة مكثفة باعمال جسدية وقبحة . فولا  
 تصور اضرار هذه الذكرى بها . وهلا تتأمل الموانع التي تثبتها تلك  
 الذكرى فتضمحل عندها حرية العمل ويتوقف الجسد عن سعي متى علم  
 ببدا روحه ومعادها . فأي استحقاق يكون للفضيلة اذا كانت نتيجة معرفة  
 الفاضل بتصيره قبل اتمامه على الاعمال . فالارواح الارضية لم تصل بعد  
 الى درجة الكمال المطلوبة لتتفع من تذكرا أعمارها السالفة . واستمرار  
 اثناثرات الروحية لا يمكن ان يكون في مثل حياتك الوفتية كما انه لا يمكن  
 للدودة ان تتذكر حياتها في حالتها البيضية قبل النقف وكما لا يمكن للحشرة  
 التامة الخلق ان تتذكر حياتها وهي دودة تزحف على النباتات الارضية  
 وكما لا يمكن للفراشة ان تتذكر حياتها وهي جزأ مأسوراً في شرفة او  
 تتذكر صباح عمرها اذا كانت دودة تدب على الارض او تتذكر عيشتها اذا  
 كانت في ظلمات بذرتها . غير ان كل ذلك لا يمنع كون البيرة والدرودة والجيز  
 والفراشة هي كلها أطوار عمر حيوان واحد (هنا - أل المعترض : اذا كنا  
 قد عشنا اعماراً قبل هذه الالياة فلا بد ان يبقى في نفسنا اثر منها والا  
 كانت تلك الاعمار كأنها لم تكن )

أنت تطلب آثار الاعمار السالفة في روحك . . . فويل سبت ان كلا

من البشر يدخل الي الحياة الارضية واميال وخواص غيريزية خصوصية  
 به الا ترى بان ولدين يولدان لوالد واحد من أم واحدة ومترين تربيه  
 واحدة ويتعلمان تعليماً واحداً ويسكنان في بيت ويميشان معيشة واحدة ثم  
 اذا درست كلا منهما فهل تجدهما متساويين . كلا ثم اكلا . لان لاساواة بين  
 الروحين . فبينما ترى أحدهما يخلق باميال تخلده الي السكينة والسلم وعقل  
 يقوده الي البحث والاكشاف فينشأ فاضلاً عالماً رزينا . ترى الآخر  
 يخلق باميال تدفعه الي حب السيادة والاثرة والقساوة فينشأ مستبداً جانياً  
 أو بالحرى أحد القتلة الكعيبين (لان الجنود ليست الاقتلة) فترى مثل  
 هذا في الاميال رغماعن وحدة العائلة والقبيلة والتعليم والصحة البدنية عند  
 جميع الناس بحيث لك اذا بحثت عن أسبابه تصل الي هذه النتيجة وهي  
 استحالة نسبة ذلك التباين وعدم امكان اسناده الا للاعمار التي سبقت  
 الحياة الارضية انتهى .



« مدام نكر »

بقلم الادبية الفاضلة صاحبة الامضا

ان الشهرة لا تنحصر في الجنس النشط فقط فلجنس اللطيف حق فيها  
 وشهيرات النساء قلائل ولكن لو أقرت الرجال كلهم بفضل نسأهم لسكن  
 كثيرات جداً . ولهذا ترى ان المرأة قلما تشتهر وهي زوجة ولا يزرغ  
 بجمعها في سماء المجد ألا وهي أيم أو أرملة فكان بالزوج ستار يحجب نور  
 الزوجة أما مدام نكر التي افتتحت عنوان مقالتي باسمها فقد توفقت للاقتران  
 بمن عرف فضلها وكان أول المقرين به ولم يحرمها شيئاً من شهرتها أما هي

فكانت ابنة رجل فقير الحال من خدمة الدين اشتهرت في حداثتها بجمالها  
 وادابها وراها المؤرخ كبن الاكليزي الشهير وكان سائحاً في أوروبا فاعجبه جمالها  
 وذكورها ووقت من فؤاده موقفاً حسناً وعزم على الاقتران بها . ثم رجع  
 الى بلاده وكتب اياه بذلك فلم يسلم له بل تهدهه بالطرده من بيته وحرمانه  
 من ميراثه ان فعل . فوقع كبن بين شرين عصيار الهوى وعقوق الوالدين  
 فاختار اصفرها وهو الاول وبقيت محبة هذه الفتاة في فؤاده ثم استحال  
 مع الايام ان الاكرام والاعتبار .

وبعد قليل توفي والدها ولم يخلف لها مالا تعيش به فانتقلت الى  
 مدينة (جنيفا) وجعلت تعلم وتعيش من اجرة التعليم . وهناك رآها المسيو  
 نكر وكان كاتب في أحد البنوك فتملق بحبها وعزم ان يقترن بها حينما تصطحح  
 اموره . ولم تمض عليه سنون كثيرة حتى أصبح من كبار الاغنياء فتزوج  
 بها سنة ١٧٦٤ واتخذها مقيمة له ومشييرة . واحبها حباً مفرطاً فكانت  
 أهلاً لمحبته واعتباره لانها جعلت غرضها من الحياة رضاه .

وكان عمرها ٢٥ عاماً يوم دخولها الى باريس غير انها لم تكن غير  
 معتادة على المعيشة في المدن الكبيرة ولا متريية تربية نؤهاها للدخول بين أهل  
 اجاه والترف . وكان في باريس حينئذ اشهر فلاسفة فرنسا وكتابها فصولات  
 لها نفسها ان تجعل لزوجها مقاماً بين علماء الارض مثل مقامه بين اغنيائها  
 فتحت منزلها لحولاء الالاسفة وجمائته ناديا لهم وكانت تترحب بالارئين  
 وتجول معهم في الحديث وتحاول ان تقتادهم الى التسدين والتتوى ولم يكن  
 زوجها السناً فاعتمد عليها في مقابلة زواره وضيوفه وكان اذا دعى بعضهم الى  
 بيته يقول له « هلم تمتع بحديث مدام نكر » ثم اعتزل الاشغال التجارية

كلها وأناط بزوجته تدير منزله وأمواله فكانت تحل وتربط وتبع وتشتري  
وقد بينت ابنتها مدام ده ستايل الكتابة المشهورة سبب ذلك بقولها (لما  
رأى أبي أن أمي فقيرة لآمال معها ورآها شاعرة بذلك خاف أن تستصغر  
نفسها فسلمها كل أمواله وخولها التصرف المطلق فيها لكي تشعر من نفسها  
أن المال لها فتمتز وتخلص من صغر النفس) وذهب كين المتقدم ذكره  
إلى باريس فدعاه زوجها إلى بيته وأحسن ضيافته وترجبت هي به وأخبرته  
أن دخل زوجها السنوي لا يقل عن عشرين ألف دينار.

ثم عين نكر وزيراً للمالية فرنسا ومديراً لها وللنافمة فأصلح شؤون  
المالية واهتم باصلاح السجون والمستشفيات وكان الفضل الأول في ذلك  
لزوجته لأنها كانت تفقد السجون بنفسها وتدبر الطرق المناسبة لاصلاحها  
وأنشأت بيمارستاناً في باريس فسمي باسمها إلى يومنا هذا. واقام زوجها  
في هذا المنصب الرفيع خمس سنوات وكانت هي المدبره لأموره المسهولة  
لصمابه وقد أقر زوجها بفضلها وكان يفخر بها ويمدح فضائلها فلا يمه البعض  
على ذلك ولكنهم أخطأوا في لوهم خطأ. بيناً لأنه إذ كان يحق للإنسان أن  
يفتخر بأبائه وجدوده وبعلمه وأدبه كما فعل عمر بن كلثوم والسدول بن  
عادياء وأبو العلاء المعري في قصادهم الفخرية حق له أيضاً أن يفخر بأل  
بيته ولا سيما بزوجته إذا كانت ممن يفخر به كمدام نكر هذه التي كانت  
مرشدة لزوجها ومدبره لأموره وزهرة يتضوع عرفها في بيته.

ولكن الناصب محفوفة بالمتاعب ومن رقى إلى استهداف لوقع  
أسمهم الردي فلم يميز على المليون نكر خمس سنوات في هذا المنصب حتى  
كثر حساده وخيف عليه من عدوانهم فعزم على الاستمفاه وحشته عليه

زوجته حتى استغنى وتنجى عن الاشغال السياسية . فاسف محبو فرنسا على استغفائه ولامها البعض منهم لانها حملت زواجا عليها ولكن عذرها محبتها له وحوفها عليه من العدوان . والى ذلك اشارت في كتاب كتبه الى كبن المؤرخ قالت له فيه « اني رغبته في هذا المنصب ولكنني لم انامل في عواقبه فانظرت في الآخرا ان رغبته عنه وقد استفت فرنسا كلها على استغفائه ونحن ايضا آسفون جدا لاضطرارنا الى ترك هذا المنصب ولا سيما لاننا نخاف ان لا تجري أمورنا في مجراها بعد ان تركناه » .

أما الميونيكر فلم يترك الاشتغال بعد تركه للمنصب المذكور بل أكتب على تأليف كتاب جاء من أبداع الكتب فيبيع منه في أسبوع واحد ثمانون الف نسخة .

وأنت مدام نكر كتابا في الطلاق أودعته آيات البلاغة ونبهته سنة ١٨٩٤ وتوفيت في تلك السنة بعد ان أصابها مرض عصبي مؤلم فحزن قرينها عليها حزنا مفرطاً وأروى ضريحها بالعبرات . وحق له الحزن واليكاء عليها لانها رفعت لواء عزه وأثارت سبيل حياته بذكاء عقلها وسمو أدبها حنه اسحاق يارد بمصر

### ﴿ بدائع شعرية ﴾

(للكتاب البليغ والشاعر المجيد والخطيب المصقع)

(المرحوم عبد الله نديم)

وضع الوري في كفتي ميزانه دهر به مفضولهم والفاضل

فلا مع العليا خفيف ناقص وهوى مع السفلى رزين كامل

وله رحمه الله من قصيدة طويلة

رصاننا كالعكبوت وغزله      دقيق ولكن مالمديه طعام  
وعالنا ان بسر الله فبمه      تعامى وفي اليوم المسير ينام  
وساستنا استغفر الله ابجر      عليهم من البله الطغام سلام

وللشاعر الاديب انطون أفندي البستاني

نبث ان منيتي قد قاربت      ومتى قضيت يخط ترجمتي الحبيب  
ففتفت من فرحي متى فاجاني      داعي المنون غناء لناظره قريب  
ولشاعر مجيد

تعجب قوم من تأخر حالنا      ولاعجب من حالنا ان تأخرا  
فمد أصبحت اذنا بنا وهي ارؤس      غدونا لحكم الطبع نمشي الى دررا

### جل الميلاد

نمضي المسيحيين الشرقيين من مشتركينا الكرام بعيد الميلاد وبهذه  
المناسبة نقر بلفظنا اذ ذكرنا قضية لجل في فترة عيد الميلاد الواردة في  
الجزء الاخرى فجعلنا من جل الصيام جل الميلاد

فالمسيحيون في بعض البلاد يربطون ايلا قطعة من النقود في زبد  
الولد وهو نام ورومونه في اليوم الثاني ان جل الصيام هو الذي جاءه ليللا  
ونفحه بتلك الهبة

وعلى كل اذا لم يكن لجل الميلاد من اثر فلا بأس من اختراعه ليس  
تقليداً للافرنج فقط بل لان في هذه المادة مايجب الضرور للاولاد ووتعزيمهم  
اذ هم لم يحصلوا على طابهم باماني وآمال مستقبله والحياة سائلة آمال  
كالايجني