

كانت عضالة أو صرمة فهم يطلبون ما فوق الطبيعة ويريدون ما يبعد عن
الامكان ومثل الذي يطلب شفاء الامراض شفاء عاجلاً مثل من يطلب
ثمراً من شجرة في غير أوان طرحها قبل انتهاء الاسبوع فيكثر من سقيها
وتسيخها فيضر فيها دون ان يحصل على مطلوبه لان الشجرة لا يمكنها ان
تعدى سيرها الطبيعي مهما اشتدت رغبة صاحبها كما ان جسم العليل
لا ينقذ من المرض الا في الوقت الذي حددته طبيعة المرض وأحسن الوسائل
لتعجيل الشفاء هي اتباع نصائح الطبيب بدفة وصبر

على ان تأثير الطب وبالتالي مقدرة الطبيب هما محدودان اكثر مما
يظنه العوام لاول وهلة واليك ما قاله أحد الكتبة ونم ما قال « الطبيب
يشفي أحياناً ويخفف الاوجاع غالباً ويسلي دائماً »

ولهذا يكون بحسب معاملتك له ﴿

قيل ان أحد الابهاء أخذ ولداً له الى احدى المدارس الابتدائية وأخبر
الرئيس ان ذلك الولد من أبج خاق الله خلقاً وأقلهم طاعة وأغلظهم احساساً
وانه انما جاء به الى المدرسة تخلصاً من شره . نالتفت الرئيس الى ذلك
الولد فرآه ذليلاً قد صغرت نفسه في عينه فأخذته عليه الشفقة وعول ان
يحسن أخلاقه ويلين طباعه فإبقاه في غرفته بعد ذهاب أبيه ثم الهى عنه
باشغال أخرى

أما الولد فبقي ملازماً للهدو والسكينة بخلاف ما كان يؤمل منه بعدما
وصفه أبوه كما أسلفنا حتى ان الرئيس نسي وجوده في غرفته
وينما كان الرئيس يفكر في مسألة مهمة خطره خاطر فوقت بنقطة

فرأى الغلام قد أجفل وتقهقر الى الوراء ورفع ذراعيه الى جهته كمن يحاول
اتقاء اللطم فادرك الرئيس سبب ذل الولد ودارت بينهما هذه المخاطبة

الرئيس بلطف : لم رفعت ذراعيك يا ولدي

قال الولد خائفاً : لاني خفت ان تضربني

- أنت لم تفعل شيئاً تستحق عليه القصاص فلماذا أضربك

- لاني غلام فبيع سيء الاخلاق

- من قال لك انك قبيح سيء الاخلاق

- ان والدي يقول لي ذلك دائماً عند ما يضر بني

- أظن ان والدك لم يختبرك جيداً فأنت على ما يظهر لي أنك تستصير ولداً

طائعاً حسن الاخلاق

- اصحيح ما تقول يا ولدي وماذا علي ان أفعل لاصير كما تقول

- عليك ان تريد ذلك فقط :

- أريده من كل قلبي

وبعد ذلك أحسن الرئيس معاملة الغلام فتحسنت أخلاقه وأصبح من

بن التلامذة خلقاً واكثرهم تهذيباً

مما تقدم يطور جلياً ان طريقة التربية اذا فسدت افسدت اخلاق الطفل

و كان طيباً في غريزته واذا حسنت احسنت اخلاق من كانت طبيعته مائلة

الى العناد والغلاظة فيجب علينا والحالة هذه ان نتبصر في سبل كنفنا مع

اولادنا ونسير وياهم سيراً واحداً ونلتزم في قصاصهم واجازتهم خطة واحدة

- مراعات الاميال الشخصية لكل ولد كما أسلفنا قبلاً)

يحررنا منها الانفعال النفاثي الوقي ولا السرور الذي يكون فيه وعائنا

أيضاً ان نظهر لاولادنا في وقت المقاصصة اننا نتأسف لاضطرارهم اياما اليها
بسلوهم بهم حيث نجعلهم ان يشعروا معنا بكرهية القصاص ونقله فينبهون
من الاعمال التي تستلزمه بما يملين كراهة القصاص . والحدار من تكديرنا
نحن حين تأمر به

وهنا اذكر ملاحظات صغيرة غنت لي واستلفت اليها نظر المكثيرات
من صديقتي وهي ان الوالدة قد تستعمل الصرامة في قصاص ولدها اذا
خلت معه ومتى كان عندها زوار تساهلت تساهلاً تاماً حتى ان بعض
الاولاد ينتهزون فرصة وجور الزوار في البيت ليطلقوا انفسهم العنان
ويفعلوا ما يريدون وهم آمنون لعلمهم ان والدهم لا تقاصصهم اذ ذلك وان ارادت
ان تفعل قام اليها الزوار باللوم والتعنيف ملتجئين للولد المذنب اعتذاراً من
صفر سنة او صحته وما شا كل فالاجدر بالام ان تعامل ولدها امام الزوار كما
تعامله وهي منفردة معه مثثلة بقول المارشال الفرنسي « انا افضل التوز
بحسن العمل على الفوز بحسن الرضا » فالذي يستاء من زوارك اليوم
سيحمدك فيما بعد والاجدر بالزوار ان يتركوا مضيفتهم تسلك مع ولدها
كما تريد ليتمكنها زوارها من مثل ذلك

واذا عدل الوالدون في تربية الاولاد وساروا واياهم سيراً واحداً فهم
يعلمونهم الحد الفاصل بين الخير والشر ويكسبونهم ملكة العدل ويقوون
فيهم قوة الحكم الادبي ويمرّنونهم على الاستقلال في لراي الشخصي
وللايضاح نذكر الحادثتين التاليتين . كان أحد المبشرين الانكليز يحدث
زواره وفي أثناء الحديث احتد وقال كلمة غير لائقة وفي أثناء تلفظه بتلك
الكلمة صادف دخول ولده الى الغرفة وكان عمره ثلاث سنوات فتقدم الى

والده برزاة وبهيثة جديدة ثم تفرس في وجهه وقال له « قد اعتاد بابا أن يأمر جاك بالوقوف في الزاوية إذا احتد وقال مثلاً قال بابا « فقهم القيس ما كان يدور في ضمير ولده وقال له باهجة النادم المتأسف المستحق للقصاص « صدقت يا جاك فبابا يستحق نفس القصاص فأين تريد أن أقف » فأوى له جاك إلى إحدى زوايا الغرفة فقام القيس بجلالة قدره إليها وهو يخاطب زواره بلغة لا يفهمها جاك إلا يضحكوا لئلا يستخف الولد بالقصاص فيما بعد . أما جاك فلما رأى أباه يظهر الطاعة والندامة ابتسم وقال « ان جاك يسامح بابا لانه أطاع ولانه يريد الا يعود لمثل عمله مرة أخرى » ثم انصرف جاك وعاد القيس الى حديثه مع زواره وقد أثر فيهم ما رأوه أحسن تأثير . ومن هذا القبيل ما توقع لولدى عند ما كنت وياه في بيت والد زوجي وكان ولدي اذ ذاك في الثالثة من عمره فسمع يوماً عمه يشتم خادماً فترك لعبه وتقدم اليه بهيئة الجد وقال له « نديم يحب عمه لكن نديم يقول له أيضاً ان يقف في الزاوية ثم يطلب العفو من الخادم » فتعجب عمه من فطنته ولطفه وعدله وفعل كما قال له واجتهد فيما بعد الا يستحق قصاص ابن أخيه .

﴿ السمك الطيار ﴾

ان السمك الطيار الذي يوجد منه كثيراً في الاوقيانوس هو من غرائب المخلوقات البحرية التي حارت عندها عقول الباحثين فالمرء يتعجب طبعاً من هذا التناقض العظيم ويقف مدهوشاً لا يدري حل هذه المسألة وهي كيف يرتفع حيوان بحري عن سطح البحر الذي خلق ليمش فيه ثم يعلو في الهواء بفتة ولا يعود منه الى الماء مقره الطبيعي حيث يتنفس