



مواجهة احتياجات الشباب بالمجتمعات  
الجديدة من منظور الخدمة الاجتماعية

---

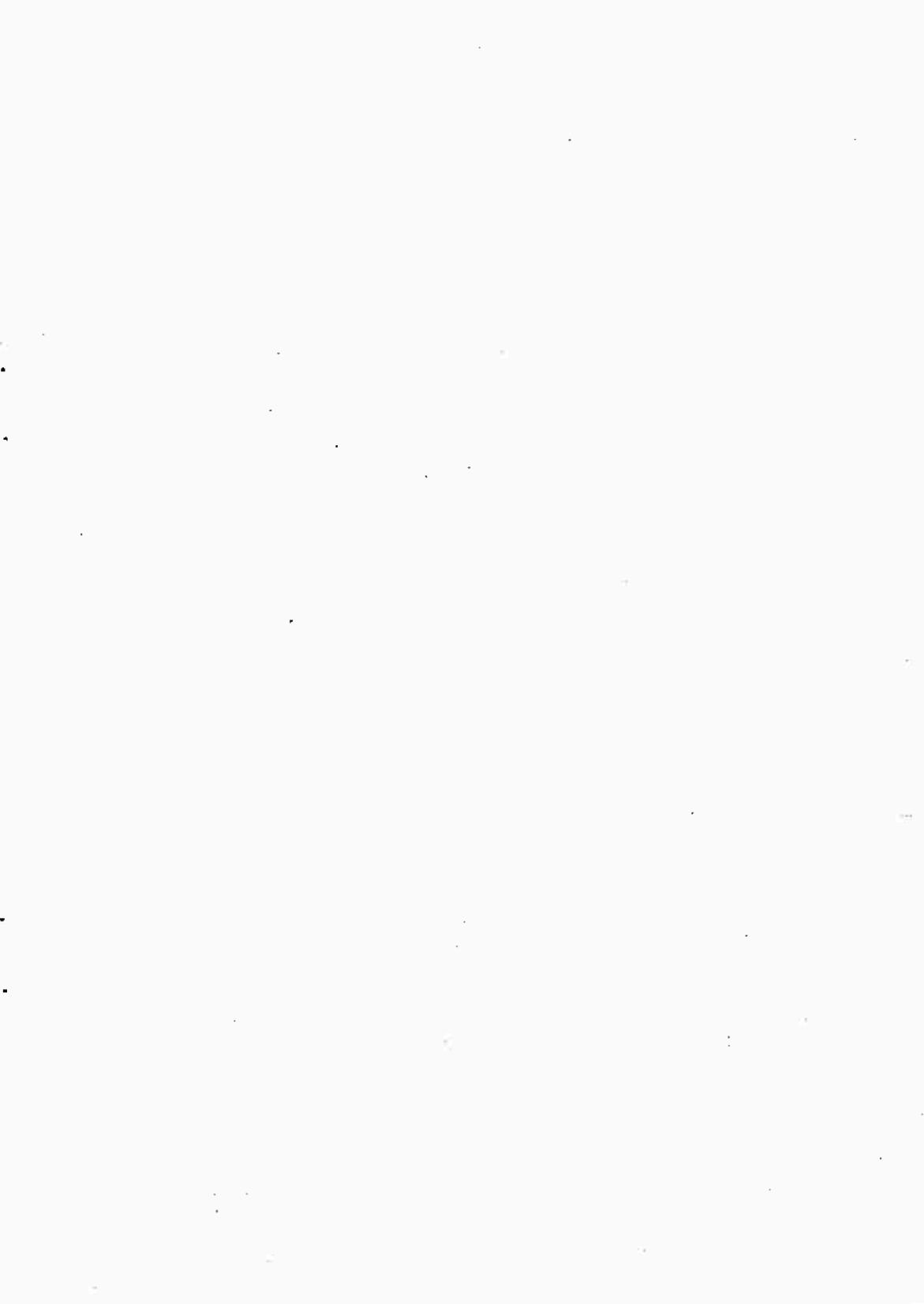
اعداد

---

دكتور / رفعت عبد الباسط محمود  
جامعة الاسارات العربية المتحدة  
( العين )

١٩٩١

---



مواجهة احتياجات الشباب بالمجتمعات

الجديدة من منظور الخدمة الاجتماعية

اعداد

دكتور / رنعت عبد الباسط محمود

جامعة الاسارات العربية المتحدة

( العين )

١٩٩١

مشكلة الدراسة :-

تشير التقديرات العالمية الزيادة مفرده في أعداد السكان ، وهذا الزيادة ترجع الى نتائج الاكتشافات الفنية والعلمية الهائلة ، وقد أدى ذلك الى الانخفاض الملحوظ في معدل الوفيات بينما ظل معدل المواليد كما هو أو تنال تناقصا طفيفا .

ويؤدي النمو السكان السريع الى وجود أعباء متزايدة على الحكومة والمجتمع وأفراد من حيث الخدمات الصحية والتعليمية والاقتصادية كما يلقى بأعباء ثقيلة على البيئة ومصادرنا (١) .

ومصر من الدول التي تعاني من مشكلة الزيادة السكانية ، حيث يقدر عدد السكان بخمسين مليون نسمة ، وتعتبر الزيادة السنوية بواقع ١٤٦٠ ألف نسمة .

ومن أبرز الظواهر المتعلقة بتوزيع السكان في مصر هو التركيز الشديد للسكان في الوادي والدلتا ، وتعتبر مصر من أملى الدول من حيث الكثافة السكانية (٢) .

وفي مصر كانت البداية الحقيقية لاقامة المجتمعات الجديدة ، في سنة ١٩٧٧ وذلك بمدور القرارات الخاصة باقامة تلك المدن ( مثل ١٠ رمضان ،

٦ أكتوبر وغيرها وذلك بهدف تخفيف اللفظ السكاني من مدينة القاهرة .

وترتبط فكرة المجتمعات الضامية الجديدة في إنجلترا - على سبيل المثال - بتوفير فرصة العمل والسكن المناسب التي جانب الخدمات الأخرى مما كان له أثره في هجرة السكان من لندن التي تلك المدن التي تأخذ شكل الحلقة الدائرية حول لندن (٣) .

وقد أدى ذلك إلى الكثير من المشكلات كمشكلات الغذاء والاستثمار والبطالة التي تتمثل في الارتفاع المستمر في أعداد السكان القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه ، وما يمثله هذا الارتفاع من مشكلة ازدياد حدتها نتيجة عدم وجود فرص عمل كافية قادرة على استيعاب تلك الزيادة وتوظيفها توظيفاً منتجاً ، وتأثير ذلك على قطاع التجارة الخارجية حيث تؤدي الزيادة المضطربة في أعداد السكان إلى وجود احتياجات للسكان من المواد الغذائية الأساسية التي يعجز الإنتاج المحلي عن إشباعها واستيرادها من الخارج مما يستلزم العملات الحرة وغيرها من هذه المشكلات (٤) .

ويعتبر مدخل الاتجاه نحو المدن الجديدة من المداخل المقترحة لعلاج المشكلة السكانية ، ويعني ذلك بناء هذه المدن ونقل الشباب إليها باعتبارهم يعانون من مشكلات تتعلق بالسكان والعمل وغيرها من هذه المشكلات ، ويتطلب ذلك أيضاً ضرورة توفير الخدمات اللازمة للإقامة بهذه المدن والاستقرار فيها .

وحيث أن الشباب هم المتهملين بتنمية هذه المجتمعات أكثر من الطقات الأخرى ، لذلك يجب الاهتمام بهم ومواجهة المعوقات التي تعترض سبيل مساهمتهم في هذه التنمية ، وذلك بمواجهة احتياجاتهم بهذه المجتمعات وتوفير الخدمات اللازمة لهم لتحقيق الاستقرار فيها حتى تساهم في جعل مثل هذه المجتمعات مناطق جذب للسكان (٥) .

ولقد أوضحت بعض الدراسات ان المجتمعات الجديدة تعاني من احتياجات كثيرة ومتعددة تؤثر على الشباب فيها ، ومن هذه الدراسات على سبيل المثال مايلي :-

- ١) دراسة وايرز (H. M. Wirz, 1975) (٦) عن الجوانب الاجتماعية لى ثلاثة من المدن الجديدة بانجلترا .
- ٢) دراسة جامعة حلوان ( منطلق أبو صقل ) (١٩٨١) (٧) .
- ٣) ( دراسة جمال شحاته (١٩٨١) (٨) .
- ٤) دراسة رمضان عبد الملعود ، (١٩٨١) (٩)
- ٥) دراسة وفاء الصاى ، (١٩٨١) (١٠)
- ٦) دراسة مايحة محمود عبد العزيز ، (١٩٨٣) (١١)
- ٧) دراسة محمد المدنى ، ( ١٩٨٣ ) (١٢)
- ٨) دراسة اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا (١٩٨٦) (١٣)
- ٩) دراسة كلية الخدمة الاجتماعية (١٩٨٦) (١٤)

وقد توصلت هذه الدراسات ضمن نتائجها الى مايلي :-

- ١) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالتعليم .
- ٢) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالصحة .
- ٣) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالامن .
- ٤) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالمواصلات .
- ٥) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالترويج .
- ٦) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالجوانب الاقتصادية .
- ٧) وجود احتياجات ومشكلات متعلقة بالجوانب الاجتماعية .

ونظرا لان الخدمة الاجتماعية كمهنة تواجه اهم القضايا التى تعطل مسيرة التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتحديد أسس علاجها (١٥) فان أول

هذه القضايا هي قضية احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة .

ولذلك سوف تنصب هذه الدراسة على محاولة تحديد احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة ، وتحديد كيفية مواجهة هذه الاحتياجات من منظور الخدمة الاجتماعية ، ومن هنا يمكن تحديد مشكلة الدراسة في الموضوع التالي :-

" مواجهة احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة من منظور الخدمة الاجتماعية " .

#### أهداف الدراسة :-

تهدف هذه الدراسة الى تحقيق الاهداف النظرية والعملية التالية :-

- (١) اثراء الاطار المعرفي لمهنة الخدمة الاجتماعية في مجال المجتمعات الجديدة .
- (٢) تحديد احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة .
- (٣) تحديد كيفية مواجهة احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة من منظور الخدمة الاجتماعية .

#### تساؤلات الدراسة :

تتركز تساؤلات الدراسة في التساولين التاليين :-

التساؤل الاول : ماهي احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة ؟

التساؤل الثاني: كيف يمكن مواجهة احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة

من منظور الخدمة الاجتماعية ؟

## مفاهيم الدراية :-

تحتوى الدراية على المفاهيم التالية :-

- (١) مفهوم الاحتياجات .
- (٢) مفهوم الشباب .
- (٣) مفهوم المجتمعات الجديدة .

## مفهوم الاحتياجات :

يرى البعض أن لمدخل التقليدى لتحديد الحاجات الاجتماعية للالراد هو النظر اليها من وجهه نظر فردية محضه ، فهناك الاحتياجات البيولوجية والاقتصادية والنفسية والاجتماعية ، بينما يرى آخرون ان مفهوم الاحتياجات يجب أن ينظر اليه فى ضوء المجتمع ، وتحدد الاحتياجات المجتمعية من خلال الرجوع الى النظم الاجتماعية حيث يقوم كل نظام باشباع حاجة أو مجموع احتياجات وذلك مثل النظام الاقتصادى الامرى الدينى، النظام التعليمى ، التربوى ، الاخلاقى ، الجمالى ، التعبيرى ، نظام الرعاية الاجتماعية (١٦) .

وتعرف الحاجة بانها حالة مدم تولد يشعر بها فرد او جماعة او مجتمع ( مجتمع منظمة - جغرافى - وظيفى ) نتيجة الاحساس بالرغبة فى تحقيق هدف معين يحتاج تحقيقه الى توافر هروف او امكانيات او موارد معينه (١٧) .

وتصنف الحاجات الى اولية واخرى ثانوية ، والحاجات الاولى مثل الهواء والماء والطعام والماوى والحاجات الثانوية مثل الرفهات والتلفيات (١٨) وسوف نضع الباعث التعريف الاجرائى التالى لمفهوم الاحتياجات .

- (١) الافتقار الى شيء ضرورى او الشعور بالحرمان .
- (٢) يصاحب هذه الحالة شعور قوى بضرورة اشباع هذه الرغبة .

- (٣) معرفك الانسان بالرسيلة الكيفية بمقابلة هذه الحاجة .
- (٤) الحاجة مهما أشيعت نهي لا تزول تماما .
- (٥) حاجات الانسان تتألف وتترابط ويؤثر بعضها في البعض الاخر .
- (٦) باشباع الحاجة يزول الشعور بالقلق والتوتر .

### مفهوم الشباب /

يعرف الشباب في اللغة بأنه جمع شاب ، وهو الحداثة (١٩) كما يستخدم في اللغة العربية بمعنى ما توكد به النار (٢٠) . ويعرفه قاموس فرتشيلد بأنه " مرحلة البلوغ وحتى تمام النضج " وقد يضاف الي ذلك مرحلة الطفولة المتأخرة ، وتقع بين ١٥ ، ٢٤ سنة . كما قد ييـرى البعض انها تقع بين ١٦-٢٥ سنة (٢١) .

كما يحدد الشباب بمرحلة سنيا تبدأ من العاشرة حتى السادسة عشرة كبداية ، أما فترة النهاية فهي غير محدوده وقد تمتد حتى سن الثلاثين (٢٢) .

كما يعرف الشبا بأنه اللغة العمرية التي تتراوح بين الخامسة عشرة والثلاثين (٢٣) .

ويمكن وضع التعريف الاجرائي التالي لمفهوم الشباب في هذه الدراسة كما يلي :-

- (١) الشخص الذي يتراوح سنة بين ١٦ ، ٣٠ سنة .
- (٢) أن يكون قاطنا بمدينة ٦ أكتوبر .
- (٣) ان يكون عاملا بالمدينة .
- (٤) ان يكون متزوجا وله أبناء .

### مفهوم المجتمع الجديد :

تعرف المجتمعات الجديدة بأنها " تلك المجتمعات مقصودة التكوين والتي تعنى محاولة لبناء وتنمية المجتمع بطريقة متعمدة وواعية" (٢٤) كما يقصد بها " المجتمعات التي تقبل تغيير أسلوب حياتها على الاراضى التي لم يسبق استخدامها وذلك بتوطين الناس في هذه الاراضى (٢٥) .

كما تعرف بانها " تلك المجتمعات المحلية التي توجد في مناطق حضرية والريفية المهجرين الذين يولدون من مناطق مختلفة دونما وجود علاقات قبلية أو روابط اجتماعية سابقة بينهم . وذلك حتى يعيشوا في هذه البيئات الحضرية الجديدة عليهم على أسس تخطيطية متكاملة (٢٦) ويمكن للباحث أن يضع التعريف الاجرائى التالى لمفهوم المجتمع الجديد كمايلسى :-

- (١) مجتمع يضم مهجرين يولدون اليه من مناطق مختلفة .
- (٢) لا توجد علاقات سابقة بين مواطنى هذا المجتمع .
- (٣) هذا المجتمع مقصود التكوين .

### الاطار النظرى للدراسة :

يجتوى الاطار النظرى للدراسة علىمبحث رئيسى هو :  
احتياجات الشباب بالمجتمعات الجديدة :  
توجد احتياجات متعددة للشباب بالمجتمعات الجديدة ويمكن تحديد هذه الاحتياجات فى الاتى : (٢٦)

### أولاً- فى مجال العمل :

- الحاجة الى توفير فرص العمل فى مختلف المجالات .

- الحاجة الى توفير المصانع اللازمة لتشغيل الشباب .
- الحاجة الى انشاء مراكز تدريب مهنية لتدريب الشباب والعاملين منهم على مختلف المهن .
- الحاجة الى استخدام الايدي العاملة من الشباب ورفع مستوى اجورهم وتوفير الرعاية لهم .

### ثانيا - في مجال التعليم :

- (١) الحاجة الى انشاء مدارس ابتدائية واعدادية وثانوية للبنين والبنات ، ومدارس ثانوية صناعية وزراعية وتجارية حيث يمكن تخريج جيل متخصص في هذه الجوانب الضرورية للمجتمع الجديد .
- (٢) الحاجة الى انشاء دور للمعلمين لتخريج فعلمين ومعلمات من أبناء المجتمع لمد احتياجاتهم من المدرسين .
- (٣) الحاجة الى منح حوافر مادية ومعنوية للمدرسين العاملين في المجتمع الجديد .
- (٤) الحاجة الى انشاء وحدات مكنية لاتمامة المعلمين وأسرهم .
- (٥) الحاجة الى انشاء دور للمعلمين مزودة بالامكانيات والمرافق .
- (٦) الحاجة الى انشاء معهد للتثقيف الفكري لضعاف العقول والمعوقين .

### ثالثا - الاحتياجات المتعلقة بالامكان :

- (١) الحاجة الى توفير المساكن سواء للمقيمين بالمجتمع الجديد وللمنتدبين للعمل بالمجتمع حسب الشروط الصحية وتناسب مع ظروف الاسرة وعدد أفرادها .
- (٢) الحاجة الى انشاء فواحي سكنية جديدة لاستيعاب الزيادة في عدد السكان وعدد المغتربين .

رابعاً - الإحتياجات المتعلقة بالرعاية الصحية :

- (١) إنشاء مستشفى مركزي مجهز بأحدث المعدات والأجهزة ومعمل مركزي متكامل حيث أوفقت الدراسات القصور في إنشاء المستشفيات في المجتمع الجديد .
- (٢) التوسع في إنشاء المستشفيات في الأماكن المختلفة بالمجتمعات الجديدة حتى تتواءم الزيادة في أعداد المرضى .
- (٣) الحاجة إلى تزويد المستشفى بالأطباء المتخصصين حيث لا يوجد متخصصين في طب الأطفال والجلد والعظام والأنف والأذن والأشعة والتخدير .
- (٤) الحاجة إلى تزويد المستشفى بمختلف الأدوية اللازمة للعلاج وتزويده بالأعمال اللازمة للتطعيم ضد الجدري - الدرن - التلث .
- (٥) الحاجة إلى زيادة عدد مراكز الأمومة والطفولة .
- (٦) الحاجة إلى إنشاء مدرسة للتدريب لتخريج ممرضات لعدد حاجة المجتمع العديد من الخدمات .
- (٧) الحاجة إلى زيادة عدد عربات الإسعاف .

خامساً - الإحتياجات المتعلقة بالخدمات التموينية :

- (١) الحاجة إلى توفير المراد التموينية المختلفة .
- (٢) الحاجة إلى إنشاء أواق عامة لتوفير الإحتياجات التموينية .
- (٣) الحاجة إلى توفير ثلاجات لحفظ وتخزين المواد التموينية .

سادساً - الإحتياجات المتعلقة بالمواصلات :

- (١) الحاجة إلى سرعة إنشاء الخطوط الحديدية التي تربط المجتمع الجديد بالمجتمعات الخارجية .
- (٢) الحاجة إلى سرعة إنشاء خطوط المواصلات الداخلية حيث وجد نقص في هذه الخطوط .

### سابعاً - الاحتياجات المتعلقة بالنواحى الثقافية والترفيهية :

- (١) الحاجة الى تقوية الارصال التليفزيونى حتى يصل للمنطقة .
- (٢) الحاجة الى انشاء قصور الثقافة بالمجتمعات الجديدة .
- (٣) الحاجة الى انشاء اندية اجتماعية يقضى بها الشباب وقت فراغهم .
- (٤) الحاجة الى انشاء دور للسينما .

### ثامناً - الاحتياجات العامة :

- (١) الحاجة الملحة لانشاء خطوط للمياه لتكفى حاجة المواطنين من المياه النقية .
- (٢) الحاجة الى انشاء خطوط كهربائية للتوسع فى عملية اضاءة الشوارع .
- (٣) الحاجة الى توفير رجال الومظ وتوفير آئمة المآجد وانشاء معاهد لتخليط القرآن وانشاء المكتبات الدينية .

وسوف يتوصل الباحث من خلال الدراسة الميدانية على بعض المقترحات من المبحوثين لكيفية مواجهة هذه الاجتياجات .

### الاجراءات المنهجية للدراسة :

#### أولاً- نوع الدراسة :

تعتبر هذه الدراسة من البحوث الوصفية ، التى تهتم بالوصف الكمى والكىلى للظواهر فى المجتمع ، وتهتم بجميع الحقائق وامتلاص دلالاتها طبقاً لاهداف الدراسة .

#### ثانياً- العنصر المستخدم :

تعتمد هذه الدراسة على منهج المسح الاجتماعى بطريقة العينة ، حيث يتم اخذ عينة من الشباب بافد المشروعات بمدينة العاشر من رمضان لاجراء الدراسة عليهم .

ثالثا - أدوات جمع البيانات :

(١) صمم الباحث استبصار لتحديد احتياجات الشباب بالمجتمع الجديد ( المجال المكاني للدراسة ) ، وقد استخدم الباحث الاجراءات العلمية المستخدم في مثل اجراء هذه الاستبصار ، ويحتوى الاستبصار على البنود التالية .

- أولا : البيانات الاولى من ١ - ٣
- ثانيا : احتياجات في مجال العمل من ٤ - ٥
- ثالثا : احتياجات في مجال التعليم من ٦ - ٧
- رابعا : احتياجات في مجال الاسكان من ٨ - ٩
- خامسا : احتياجات في مجال الرعاية الصحية من ١٠ - ١١
- سادسا : احتياجات في مجال المواد التموينية من ١٢ - ١٣
- سابعا : احتياجات في مجال المواصلات من ١٤ - ١٥
- ثامنا : في مجال الثقافة والترفيه من ١٦ - ١٧
- تامعا : الاحتياجات العامة من ١٨ - ١٩

(٢) تحليل محتوى الاستبصار .

رابعا- مجالات الدراسة :

(١) المجال المكاني :

تم اجراء الدراسة على احد المشروعات بمدينة ٦ أكتوبر بعد حصر المشروعات العاملة بالمدينة ووقع الاختيار على هذا المشروع بطريق عشوائية ، وهو مشروع ( لويس بشاره ، منزل ونسيج ) .

(٢) المجال البشري :

تم حصر عدد العاملين بالمنصع فيبلغ العدد الكلى ٣٩٠ عامل ، وتم اختيار ( ١٠٠ ) من العاملين من الشباب بهذا المنصع بنسبة ٢٥ ٪ .

### معطيات الدراسة الميدانية ودلالاتها

#### أولاً- نتائج متعلقة بالبيانات الأولية :

- (١) اوضحت نتائج الدراسة ان أعلى نسبة بين الشباب تقع في المرحلة العمرية من ٢٠- أقل من ٢٥ سنة . وذلك بنسبة ٦٢ ٪ في حين انخفضت لمن من ٢٥- ٣٥ سنة وذلك بنسبة ٢٨ ٪ ، وربما يرجع ارتفاع النسبة الاولى الى أنهم اكثر تدره على تحمل مشقة العمل بهذا المشروع .
- (٢) اوضحت نتائج الدراسة ان نسبة ١٠٠ ٪ من عينة الدراسة من المتزوجين وهذا يوضح الاستقرار العائلي لعينة الدراسة .
- (٣) اوضحت نسبة ٧٧٫٩١ ٪ من عينة الدراسة أن مدة اقامتهم بالمجتمع تتراوح بين سنة - أقل من سنتين في حين اوضحت نسبة ٢٢٫٠٩ ٪ ان مدة اقامتهم تتراوح بين سنتين - اقل من أربعة سنوات ، ويتضح من ذلك ان مدة اقامة الشباب بالمجتمع ليست كافية لتكوين علاقات اجتماعية قوية وتكوين شبكة من العلاقات تشكل في مجموعها البناء الاجتماعي للمجتمع الجديد .

#### ثانياً - نتائج متعلقة باحتياجات الشباب بالمجتمع الجديد :

##### (١) في مجال العمل :

- (١) اوضحت نتائج الدراسة أن نسبة ٩٠ ٪ من عينة الدراسة ترى أن لها احتياجات في مجال العمل في حين لم ترى نسبة ١٠ ٪ وجود مثل هذه الاحتياجات .

##### (٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات هي :-

- الحاجة الى توفير فرص العمل في مختلف المجالات بنسبة ٨٥ ٪ .
- الحاجة الى توفير الممانع اللازمة لتثقيف الشباب ٨٠ ٪ .

- الحاجة الى انشاء مراكز تدريب مهنية لتدريب الشباب والعاملين على مختلف المهن بنسبة ٧٠ ٪ .
  - الحاجة الى توفير الايدي العاملة من الشباب بنسبة ٦٥ ٪ .
  - الحاجة الى رفع الاجور بنسبة ٦٠ ٪ .
  - الحاجة الى توفير الرعاية المادية للشباب بنسبة ٥٠ ٪ .
- ويوضح ذلك حاجة الشباب بالمجتمع الجديد الى توفير مثل هذه الاحتياجات في مجال العمل والتي يجب توفيرها عند التخطيط لاثباع احتياجات أفراد المجتمع .

## (٢) في مجال التعليم :

- (١) اوضحت نتائج الدراسة أن نسبة ٨٥ ٪ من عينة الدراسة ترى وجود احتياجات لهم في مجال التعليم في حين لا ترى نسبة ١٥ ٪ وجود مثل هذه الاحتياجات .
- (٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات هي :-
  - الحاجة الى انشاء مدارس ابتدائية واعدادية وثانوية بنسبة ٨٥ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء مدارس للبنين ومدارس للبنات بنسبة ٨٠ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء مدارس ثانوية صناعية وزراعية وتجارية بنسبة ٧٥ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء دور للمعلمين والمعلمات بنسبة ٧٠ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء حوالمز مادية ومعنوية للمدرسين العاملين بالمجتمع بنسبة ٦٥ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء وحدات سكنية لانامة المعلمين وأسرهم بنسبة ٥٠ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء معهد للتثقيف الفكري بنسبة ٢٠ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء مدارس لضعاف العقول بنسبة ١٥ ٪ .

ويتضح من ذلك ضرورة اتباع مثل هذه الاحتياجات عند التخطيط لمواجهة هذه الاحتياجات في المجتمع الجديد .

### (٣) في مجال الإسكان :

(١) اوضحت نتائج الدراسة ان نسبة ٨٠ ٪ ترى وجود احتياجات متعلقة بالإسكان في حين لا ترى نسبة ٢٠ ٪ مثل هذه الاحتياجات .

(٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات تتمثل فيما يلي :-

- الحاجة الى توفير سكن للمنتدبين للعمل بهذا المجتمع بنسبة ٨٠ ٪ .
- الحاجة الى توفير سكن للعاملين بالمجتمع وليس لهم سكن بنسبة ٧٥ ٪ .
- الحاجة الى انشاء فواحي سكنية جديدة لاستيعاب الزيادة في اعداد السكان والمقربين بنسبة ٧٠ ٪ .

ويتضح من ذلك ضرورة توفير مثل هذه الاحتياجات ومراعاتها عند التخطيط لتوفير هذه الاحتياجات .

### (٤) في مجال الرعاية الصحية :

(١) اوضحت نتائج الدراسة ان نسبة ٧٥ ٪ ترى وجود احتياجات متعلقة بالرعاية الصحية في حين لا ترى نسبة ٢٥ ٪ مثل هذه الاحتياجات .

(٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات هي :-

- الحاجة الى انشاء مستشفى مركزي مجهز باحدث الاجهزة والمعدات بنسبة ٧٥ ٪ .
- الحاجة الى انشاء معمل مركزي متكامل لان المجتمع من حاه اليه بنسبة ٧٠ ٪ .
- الحاجة الى تزويد المستشفى بالاطباء المتخصصين في طب الاطفال والعظام والانف والاذن والاشعة والتخدير بنسبة ٦٨ ٪ .

- الحاجة الزيادة عدد مراكز الامومة والطفولة  
بنسبة ٦٠
  - الحاجة الى انشاء مدرسة للتمرير لحاجة المتطلبات  
الى المعروضات بنسبة ٥٩ ٪ .
  - الحاجة الزيادة عدد مربيات الاسعاف بنسبة ٥٥ ٪ .
- ويتضح من ذلك ضرورة توفير هذه الاحتياجات لتحقيق الرعاية  
الصحية للشباب وامرهم بالمجتمع لتحقيق التوافق  
والاستمرار لهم .

(٥) في مجال الاحتياجات التموينية :

- (١) يتضح من نتائج الدراسة ان نسبة ٧٠ ٪ ترى وجود احتياجات  
متعلقة بالمواد التموينية في حين لا ترى نسبة ٣٠ ٪ مثل  
هذه الاحتياجات .
- (٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات هي :-
  - الحاجة الى توفير المواد التموينية المختلفة بنسبة  
٧٠ ٪ .
  - الحاجة الى انشاء اواق عامة لتوفير الاحتياجات  
التموينية بنسبة ٦٥ ٪ .
  - الحاجة الى توفير ثلاجات لحفظ وتخزين المواد التموينية  
بنسبة ٦٠ ٪ .

- الحاجة الى الرقابة على الاسعار بنسبة ٥٨ ٪ .

ويتضح من ذلك ضرورة الاهتمام بتوفير هذه الاحتياجات  
حتى يتحقق الاستقرار لمواطنى هذا المجتمع الجديد .

#### (٦) في مجال المواصلات :

(١) اوضحت نتائج الدراسة ان نسبة ٦٥ ٪ ترى وجود احتياجات  
متعلقة بالمواصلات في حين لا ترى نسبة ٣٥ ٪ وجود  
مثل هذه الاحتياجات .

(٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات هي :-

- الحاجة الى سرعة انشاء الخطوط الحديدية التي تربط  
المجتمع الجديد بالمجتمعات الاخرى بنسبة ٦٣ ٪ .

- الحاجة الى سرعة انشاء خطوط المواصلات الداخلية  
بنسبة ٦٠ ٪ .

#### (٧) في مجال الثقافة والترفيه :

(١) اوضحت نتائج الدراسة ان نسبة ٦٠ ٪ ترى وجود احتياجات  
متعلقة بالثقافة والترفيه في حين لا ترى نسبة ٤٠ ٪ وجود  
مثل هذه الاحتياجات .

(٢) اوضحت نتائج الدراسة أن هذه الاحتياجات هي :-

- الحاجة الى تقوية الارسال التلفزيونى بنسبة ٦٠ ٪ .

- الحاجة الى انشاء قصور الشفاعة بنسبة ٥٨ ٪ .
- الحاجة الى انشاء اندية اجتماعية يقطن الشباب وتلقت لراثة فيها بنسبة ٥٥ ٪ .
- الحاجة الى انشاء دور سينما بنسبة ٥٠ ٪ .
- الحاجة الى انشاء مكاتب ثقافية بنسبة ٥٠ ٪ .

(٨) الاحتياجات العامة :

(١) اوضحت نتائج الفراسة ان نسبة ٥٥ ٪ من عينات الدراسة ترى وجود احتياجات عامة بالمجتمع الجديد لى حين لا ترى نسبة ٤٥ ٪ من عينات الدراسة وجود مثل هذه الاحتياجات .

(٢) اوضحت نتائج الدراسة ان هذه الاحتياجات هي :-

- الحاجة الملحة لانشاء خطوط للمياه تكفى حاجة المجتمع من المياه النقية بنسبة ٥٠ ٪ .
- الحاجة الى انشاء خطوط للكهرباء لانارة الشوارع بنسبة ٤٩ ٪ .
- الحاجة الى توفير رجال الوعظ وأئمة المساجد بنسبة ٤٧ ٪ .
- الحاجة الى انشاء معاهد لتحليل القرآن بنسبة ٤٦ ٪ .
- الحاجة الى توفير جهاز أمن قوى بنسبة ٤٤ ٪ .
- الحاجة الى توفير جهاز للمطال بنسبة ٤٢ ٪ .

ويتضح هنا ضرورة توفير مثل هذه الاحتياجات حتى يمكن  
المهامة لتحقيق الاستقرار والتوافق مع ظروف المجتمع  
الجديد .

ثالثا - نتائج متعلقة بمواجهة احتياجات الشباب بالمجتمع الجديد :

تم التوصل الى هذه النتائج من خلال مقترحات الشباب  
بالمجتمع الجديد ويمكن عرض هذه المقترحات كما يلي :-

أولا - فيما يتعلق بالاحتياجات المتعلقة بالعمل :-

- ضرورة توفير المصانع اللازمة لتثقيف الشباب .
- ضرورة انشاء مراكز تدريب مهنية لتدريب الشباب والعاملين  
على مختلف المهن .
- ضرورة رفع أجور العاملين بالمجتمع الجديد .
- ضرورة توفير فرص العمل في مختلف المجالات .

ثانيا - فيما يتعلق بالاحتياجات المتعلقة بالتعليم :

- ضرورة انشاء مدارس ابتدائية واعدادية وثانوية .
- ضرورة انشاء مدارس ثانوية صناعية وزراعية وتجا
- ضرورة انشاء دور للمعلمين والمعلمات .
- ضرورة منح حوافز مادية للمدرسين العاملين بالمجتمع .
- ضرورة انشاء وحدات سكنية للمدرسين بالمجتمع .

ثالثا - فيما يتعلق بالاحتياجات المتعلقة بالإنسان :

- ضرورة توفير المساكن لايوا المتدربين والعاملين بالمجتمع الجديد .
- ضرورة انشاء فواحي سكنية جديدة لاستيعاب الزيادة في المجتمع الجديد .
- ضرورة ان يتوفر في المساكن الشروط المحيية وموئد المراد الاسرة .

رابعا - فيما يتعلق باحتياجات الشباب في الرعاية المحيية :

- انشاء المستشفيات المزودة بالطباء والممرفين والممرضات والادوية .
- التوسع في انشاء المستشفيات حتى نعتوب اعداد المرضى .
- ضرورة انشاء عدد من مراكز الامومة والطفولة .

خامسا - فيما يتعلق بالاحتياجات التموينية :

- ضرورة توفير الرقابة على الاسعار .
- ضرورة توفير المواد التموينية .
- ضرورة انشاء اسواق عامة .
- ضرورة انشاء الوحدات الاستهلاكية .
- ضرورة توفير ثلاجات لحفظ المواد التموينية

سادسا - فيما يتعلق بالمواصلات :

- ضرورة انشاء خطوط مكك حديدية لربط المجتمع الجديد بالمجتمعات الاخرى .
- توفير وسائل المواصلات الداخلية .

سابعا - فيما يتعلق بالنواحي الثقافية والترفيهية :

- ضرورة انشاء قصور للثقافة .
- انشاء اندية اجتماعية .
- انشاء دور السينما .
- ضرورة انارة الشوارع بالمجتمع الجديد .
- ضرورة توفير النواحي الترفيهية والمجاذب .
- ضرورة توفير المكتبات الدينية .
- ضرورة توفير الخدمات الامنية .

وبعد تحديد هذه الاحتياجات ومقترحات الشباب لمواجهة هذه الاحتياجات يأتي دور الشباب في المطالبة بمواجهة هذه الاحتياجات من خلال الاتصال بالمسؤولين والجهزة والمنظمات العاملة بالمجتمع للحصول على الموارد والخدمات من المسؤولين لاشباع احتياجاتهم من خلال الجهود

الذاتية ايضا . وبالتالي فان هذا التعاون بين المواطنين  
والمؤسسات الرسمية يمكن أن يودي الى اشباع هذه  
الاحتياجات وبالتالي يتحقق التوافق والاستقرار لسكان  
هذه المجتمعات الجديدة ، وهذا هدف رئيسي تسعى اليه  
.... الدولة في الوقت الحاضر .

مراجـع الـدراسة

المراجـع العربـية

والاجنبية

مراجع الدراسة

- (١) simon Kunznets: Population capital and Growth, N.Y. Norton, 1973, P. 224.
- (٢) المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري ١٩٥٢-١٩٨٠ ، تلخيص واعداد  
نادية حليم سليمان ، المجلس القومي للسكان لى ج.م.ع. دراسات سكانية ،  
المجلد (١٢) العدد (٧٤) يناير - مارس ، ١٩٨٧ ، ص ٩٤ .
- (٣) W.F. Luttrell: the Growth of industry, in Hazel Evans  
(edited): New Towns, the British Experience, Charles  
Knight & Co. Ltd., London, 1972, P. 82.
- (٤) سعد جمعه : لضايا السكان والتنمية فى العالم الثالث ، المجلس القومي  
للسكان ، لى ج.م.ع ، دراسات سكانية ، المجلد ( ١٢ ) العدد ( ٧٢ ) يناير  
مارس ، ١٩٨٥ ، ص ٣-١٩
- (٥) محمد عبد المنعم القرماني : مدخل النهضة سيناء ، محافظة سيناء ،  
١٩٧٥ ، ص ٧٠
- (٦) H.M. Wirz: Social Aspects of Planning in New Towns,  
Saxon House Lexington Book, England, 1975, PP. 3-5.
- (٧) جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ، المسح الاجتماعي الشامل لمدينة  
العريش ( أبو قطل ) ، ١٩٨١ ، ص ٥٥ .
- (٨) جمال شعاته حبيب : احتياجات الرعاية الاجتماعية لى مجتمع صحراوي ،  
دراسة مطبقة بمحافظه شمال سيناء ، غير منشورة ، ماجستير ، كلية الخدمة  
الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ ، ص ٢٢ .
- (٩) رمضان عبد المقصود على : تطور الاسكان والتوسع العمرانى لى المدن  
الجديدة ، ماجستير ، غير منشورة ، كلية الهندسة ، جامعة الاسكندرية ،  
١٩٨١ ، ص ٨١ - ٩٥ .

- (١٠) وفاء المادى : سوانس مشاركة سكان المجتمعات المستحدثة المنخرسة  
لتنمية مجتمعاتهم ، دراسة مطبقة على مدينة الشيخ زايد بمحافنسة  
الاسماعيلية ، دكتوراه ، غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة  
حلوان ، ١٩٨١ ، ص ١٩٠ .
- (١١) مایة محمود عبد العزيز : خدمات المناطق السكنية فى المجتمعات  
الجديدة ، نحو معدلات مصریة ، ماجستير غير منشورة ، كلية الهندسة  
جامعة القاهرة ، ١٩٨٣ ، ص ص ٩٥ - ١٣٥ .
- (١٢) محمد عبد العزيز المدنى : المشكلات التى تواجه المواطنين فى -  
المجتمعات الجديدة ، ماجستير ، غير منشورة ، كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة حلوان ، ١٩٨٢ ، ص ص ٢٣٦ - ٢٣٨ .
- (١٣) اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا ، تقييم المجتمعات العمرانية  
الجديدة ، التقرير الدورى الاول ١٩٨٦ ، دراسة التجارب العالمية  
دراسة قام بها معهد التخطيط الإقليمى والعمرانى ، جامعة القاهرة  
١٩٨٦ ، ص ٤ .
- (١٤) كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، الجوانب الاجتماعية لمدينة  
العاشر من رمضان ، دراسة ميدانية ، غير منشورة ، كلية الخدمة  
الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ ، ص ص ٦٥ - ٨٠ .
- (١٥) عبد الفتاح عثمان واخرون : مقدمة فى الخدمة الاجتماعية ، القاهرة ،  
مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ ، ص ص ٣٣٥ - ٣٣٦ .
- (١٦) عبد الباسط حسن : التنمية الاجتماعية ، مكتبة وهبه ، القاهرة ،  
١٩٧٧ ، ص ١٣٢ .
- (١٧) عبد العزيز مختار واخر : التخطيط من وجهه نظر مهنه الخدمة  
الاجتماعية دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص ١١٩ .

Arnold Whittick: Encyclopedia of Urban Planning, (١٨)  
McGraw-Hill Book Company, N.Y., 1974, P. 906.

(١٩) محمد ابي بكر عبد القادر الرازي : مختار الصحاح ، القاهرة ،  
دار المعارف بمصر ، ١٩٧٣ ، ص ٢٧٢ .

(٢٠) المنجد في اللغة والاداب والعلوم ، بيروت ، المطبعة الكاثوليكية  
ط ١٢ ، غير مبين ، ص ٢٧١ .

Henry Pratt Fairchild: Dictionary of Sociology and (٢١)  
Related Science, Little Field, Adams Co., N.Y., P.  
1975, P. 341.

(٢٢) ابراهيم مذكور : معجم العلوم الاجتماعية ، الهيئة المصرية  
العامة للكتاب ١٩٧٥ ، ص ٥ .

(٢٣) المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، المسح  
الاجتماعي للمجتمع المصري ، ١٩٥٢ - ١٩٨٠ ، القاهرة  
مطبع ، دار المعارف ، ١٩٨٥ ، ص ١٨١ .

Jacqueline Schere: Contemporary Community, Socio- (٢٤)  
logical illusion or reality, Harper & Row Publishers,  
Inc., 1974, P. 180.

United Nations: The Community Development, Approaches (٢٥)  
to land settlement, Department of Economic and Social  
Affairs, N.Y., 1966, P. 1.

(٢٦) وقاء هانم محمد الصادى : مرجع سبق ذكره ، ص ٢٠

(٢٦) راجع :

Robert, A. Dentler: Urban Problems: Perspectives and (١)  
Solutions, Rand Mc Nally Chicago, 1977, PP. 210-211.

K. Newton: Publich Services in Cities and Countries, (٢)  
in Ander W. Kirby, Paul Knox and Steven Spinch  
(Edited): Public Services Provision and urban  
Development, Croom Helm, London, 1984, P. 25.

W.E. Baught: Introduction to the Social Services, (٣)  
Macmillan Publishers, London, 1985, PP. 69-73.

(٤) جمال شحاتة : حبيب مرجع سبق ذكره ، ص ٢٢ - ٢٠

(٥) كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة طوان : المصم الاجتماعي  
الشامل لمدينة العريش ( منطقة أبو صقل ) مرجع سبق ذكره  
ص ٥٥ .

(٢٢) زيدان عبد الجالى : قواعد البحث الاجتماعى ، مطبعة العادة

١٩٨٠ ، ص ٢٥٧ .