

الطفل بين أمه العربية وأمه الحديثة

للاستاذ عبد القادر المسيري

- إن لتربية الطفل في أول دور من أدوار حياته لأثرا فعالا في تكوين رجولته وتكامل عقيلته . فإن حسن تنشئته والعناية بمراقبته وثر الألفاظ الراقية على مسمعه ونبذ الألفاظ المستهجنة والبخل بها عليه لما يرق خلقه ، ويحسن أدبه ويكبر همته ويرفع قيمته .
وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه
وإن الأم لتلعب دورا مهما في تربيته وإعزاز نفسه .

والأم العربية منبت فتيان العرب ومقدم نحرهم ومثار حميتهم ومستقى أدبهم . . وملاذمهم إن جذبهم الدهر . ومفرزعهم إن أشكل عليهم الأمر . ومعولهم إن فدح الخطب وعز المعين . وهي موطن ثقة الأدب ونخر الابن وعز العشيرة .

وكيف لا تكون كذلك وقد نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم بفخره بأمهاته في الجاهلية وهو أكرم العالمين خلقا فقال "أنا ابن أعوانك من سليم" يقصد عاتكة بنت هلال أم جده عبد مناف . وعاتكة بنت مرة أم جده هاشم ، وعاتكة بنت الأوقص أم جده وهب من ناحية أمه فالأولى عممة الثانية والثانية عممة الثالثة .

وكان الحسن والحسين عليهما السلام يدعيان بابني الفواطم . ومن ثلاث أيضا: الأولى سيدة النساء فاطمة الزهراء بنت الرسول ، والثانية فاطمة بنت أسد زوج أبي طالب ، والثالثة فاطمة بنت عبد الله جدة رسول الله وثلاثتهم من قريش . . وهن يعتر الأولاد ويفتخر بالانتساب اليهن الأحفاد .

جاء الأشعث بن قيس إلى علي كرم الله وجهه يخاطب إليه ابنته فقال له "غرك ابن أبي حنيفة إذ أعطاك ابنته وليست من الفواطم من قريش ولا العوانك من سليم" .

ومن العرب عدد غير قليل آثر الانتساب إلى أمه . ومن هؤلاء "بجيلة ومزينة وسلول وطهية" كما أن هناك عددا من مشهورى رجالتهم وملوكهم انتسب إلى أمه كعمرو بن هند ، والمنذر بن ماء السماء . . . بل منهم من تكنى باسم ابنته كابن ليلى مهلهل بن ربيعة وأبي سفانة حاتم الطائي . وأبي نضلة هاشم بن عبد مناف . . . وإذا كان شديدا على الرجل

منهم أن يقال له عند التوبيخ والذم "لا أب لك" فإن أوجع من ذلك وأشد أن يقال له "لا أم لك" . . . وليس عجيباً أن يقوم ليبد بن ربيعة في جمع من بنى حاصر بين يدي النعمان بن المنذر فيقول :

"نحن بنو أم البنين الأربعة" .

وما كان لأحد من العرب أن يجاذب امرأته نخر تربية أبنائها وفضل تأديبهم حتى لقد كانوا يلقبون المرأة إذا انحسرت عن ثلاثة بنين فنهه ذكركم وذاعت ماثرهم "بالمنجبة" ويتخذونها لذلك مضرب أمثالهم ومسار شعرهم ومساق مفاخرهم . . . وما كان الرجل في شيء من ذلك اللقب المجيد ، لأن تربية الطفل مهوود بها إلى أمه لا إلى أبيه . . . فهي المنجبة وهي المريية . . . وقد حل بذلك اللقب كثير من عقائل العرب منهن فاطمة بنت الخرشب وهي التي أنجبت الأربعة الكملة (ربيعة وقيسا وعمارة وأنس) وهي أم البنين الأربعة المتقدم ذكرها على لسان ليبد . . . وعاتكة بنت هلال السلمية المتقدم ذكرها في العواتك وهي التي أنجبت - هاشما وعبد شمس والمطلب .

كل ذلك وأمثاله مما جعل نساء العرب يشخصن بأبصارهن ويرمين بأمانين إلى أبنائهن . وإن حسب الطفل أن يضطرب في أحشاء أمه حتى يدعوها إلى الاطراق الطويل والتفكير العميق . وربما حاج ذلك ضرباً من الخيال ينبعث من أعماق صدرها فيثير دمها ، ويرهف حسها ، ويمثل بين مسارب سمعها صوتاً واضح المنطق فيأض المعاني يسوق لها البشرية . وبضئ بين يديها مناهج الأمل ... ويهديها إلى خير العمل . فتجسب ذلك هاتفاً يهتف بها ... وما هو إلا صوت القاب يشدو بايقاع الأمانى . يسمعه إذا هدأت عيونهن . أو يسمعه وهن يقظات . منهن ليلي بنت مهلهل أم عمرو بن كلثوم... هتف بها الهاتف حين حملت بابنها فقال لها :

يا لك ليلي من ولد يقدم إقدام الأسد
من جشم فيه العدد أقول قولاً لا فند

فلما استكمل ولدها سنة ، أتاها ذلك الهاتف ليلاً فأشار إلى الطفل وقال :

إني زعيم لك أم عمرو بما جد الجسد كريم النجر
أشجع من ذى لبد هزير وقاص آداب شديد الأسر
يسودهم في خمسة وعشر

فساد قومه ولم يجاوز الخامسة عشرة من سنه .

ومنهن عتبة بنت عفيف أم حاتم الطائي سيد سمحاء العرب وأجوادهم هتف بها الهاتف فقال "أغلام سمح يقال له حاتم أحب إليك أم عشرة غلثة كالناس - ليوت ساعة الباس . ليسوا بأوفاد ولا أنكاس ؟ فقالت حاتم ... وأمثالهن كثيرات لا يحصن عدداً .

فإذا ولد الطفل تبدأ أمه تربيته بتسميته . وربما أشركت في ذلك أباه ... فإن كان ولدا تخيرت له كل صلب شديد من الأسماء ينحى به حسه وتثبت به شجاعته فن. أسمائهم "صخر . حرب . حنظله . علقمه . أسد . نمر . سرحان" وأشباهها مما لا يشعر بوجهي عند النداء ، ولا انتفاء عن الأعداء .

أما البنات فيختارطن كل خفيف المسمع بديع الموقع... فن أسمائهن "ليلي . سعدى . مية . أمية . حبيبة . النضيرة" ونظائرها .

احفظوا ذلك واستمعوا الى الأسماء التي تختارها المرأة الحديثة لأطفالها من مثل "حلمى . طلعت . عصمت . حكمت . رأفت . عرف" وأشباهها من الأسماء الشائعة في الطبقة العليا ومن مثل "حميدو . ددقدق . فلفل . عوكل . الدكش . سفروت . انتراز" ونظائرها من الأسماء المنتشرة في الطبقة الدنيا ... فإن دلت الأولى على شيء فإنما تدل على عظمة جوفاء في الطبقة الأولى إذ أن أكثرها مأخوذ من الأسماء التركية ... وتد على سوء الاختيار وانحطاط الذوق في الطبقة الثانية ... ومن بذلك يمهدهن ليكون مترفا ضعيف الحول والطول في الأولى "فتوة بلطجيا" في الطبقة الثانية تبعا لمذلول هذه الأسماء .

ارجعوا بنا الى المرأة العربية . وانظروا اليها اذا جاء دور إرضاع الطفل وتنشئته، هناك تمهد طفلها لما هو أهل له من عظمة الحياة . فتجهد ألا يصدع سمعه شيء من دقء الألفاظ ورذلها . بل ترد له في إرضاعه ومداعبته ألفاظ الشرف والسؤدد . وتلقنه آيات المجد والكرم .. وأنت جد عارف بما يسمعه الطفل في عصرنا من أمه وأبيه في هذه الأثناء . وما يعامل به من سوء ... فهل أنت في حاجة الى أن نسرده عليك شيئا منها من مثل "أوع البعيع . وأيورجل مسلوخة" وما أشبهها مما ينشئ الطفل جباناً، سئ التربيبة ... ومن مثل "اشتم أخاك واضرب أختك" مما يجعله جريثاً في غير مواضع الجراءة .

فأى صفة من الصفات العالية والأخلاق الكريمة يلحق الطفل في عصرنا الحديث ؟ استمع الى نساء العرب . وهن يدلن أطفالهن ويرقصنهم ويلقنهم في الصغر بما يبعث فيهم غر المكارم وحر العظام ... فن قول منقوشة بنت زيد الخليل وهي ترقص ولدها :

أشبه أختي أو أشبهن أباك أما أبي فلن تنال ذاك

تقصر عن مثاله يدك

مما يدل على مبالغة في الإغراء وافتنان في التشويق .

ومثل ذلك قول أم الفضل بنت الحارث وهي ترقص ولدها عبد الله بن عباس :

تكلت نفسي وتكلت بكري إن لم يسد فهرا وغير فهري

بالحسب الداكي وبذل الوفري

ومن مثل ما روى أن حليمة السعدية مرضعة النبي صلى الله عليه وسلم غفلت عنه يوماً في الظهيرة فخرجت تطلبه فوجدته مع أخته في الرضاع "الشيء" وقد أجلسته على حجرها وأخذت ترقصه بقولها :

هذا أخ لي لم تلده أمي وليس من نسل أبي وعمي
فأتمه اللهم فيم تنمي

فقال حليمة : في هذا الحريا شيئاً، فقالت يا أمه : ما وجد أنى حراً، رأيت غمامة تظل عليه . إذا وقف وقفت . وإذا سار سارت . حتى انتهى إلى هذا الموضع .
إذا سمعت هذا فاسمع ما يقال في ترقيص الطفل الحديث أو بالأحرى في تنويمه والتخلص منه لتفرغ أمه إلى ما توحىه إليها المدنية الحديثة من تقليد وجرى وراء الأوهام فهي تغنيه بقولها :

نم يا حبيبي نام وأنا أدخ لك جوزين حمام
ما تحافش يادى الحمام دنا بقوله علشان ينام

ثم استمع إلى قولها في ترقيصه مما يكشف عن سريرة نفسها من معاني الجدل والسرور إذا بكرت بولد :

لما قالوا دغلام شد ظهر أبوه وقام
وجابولى البيض مقشر وعليه السمن عام

وإلى قولها مما يكاد يفيض بجزنها إذا هي بكرت بأبني :

لما قالوا دبنية طربقوا الفرن عليه
وجابولى البيض بقشره وعليه السمن ميه

وهن إذا كن قد ترقين واقتبسن مما يسمن من صوت المذباغ فلا يزدن عما تقولها
الآنسة أم كلثوم :

نامى نامى يا ملاكى فى أمان اللى رعالك
يا منى قلبي وعنيه كل شىء هين عليه
وانت نايمه بين ايديه نامى نامى حوه

أو ما تقولها أبه "سوسو" موقعا على الموسيقى في نداء أطفالها في يوم الحديث اليهم :

بذبه بذبه تعالوا الي
سألقي عليكم حديثا شهما

أو قولها في توديعها لأطفالها :

الى اللفا أحبتي الى اللفا القريب
فلتذكروا محبتي وعطفتي المعجب

عبد القادر المسيرى
بوزارة الشؤون