

## الجمال كما يجب أن نراه بقلم الكاتبة زينب محمد حسين

لكل منا نظرة خاصة للجمال ، مبعثها فيه قوة الشعور ورقة العاطفة . فهذا مثلا يعشق الورود الياضعة لإشراقها وبهائها ، وذلك يعشق الزهور الذابلة لرقمتها وضعفها ، وآخر يعجب بالمرأة لذتنة وجهها وجمال تقاطيعها ، وغيره يرى جمالها في قوة شخصيتها ومكارم أخلاقها ، وغير هذا وذلك كبير وكثير . . . فلكل منا منظار خاص للجمال ، وميزان خاص يزنه به حسب تربيته وميوله وثقافته . . . أى أنه على قدر تهذيب الإنسان واتجاه ميوله وأحاسيسه تكون نظرتة للأشياء .

ومن هذا يتضح لنا أثر الجمال الحسى في اختلاف صور المرئيات . والجمال الحسى هو الشعور بالجمال المطلق الذى يخفى في نفوسنا دقة التمييز ، وقوة الملاحظة ، وينمى في قلوبنا الميل إلى الكمال فى كل ما يقع عليه ناظرنا .

ومع اختلاف نظراتنا للجمال فلا يمكن لأحدنا أن يعجب بالقبح على أنه جمال ؛ إلا إذا كان فاقد الذوق ، عديم التمييز .

وللبينة كل الأثر في تربية الشعور . فإذا كان الانسان قد شب في بيئة مشوشة ، مليئة بالشجار وعدم النظام ، نشأ مجردا من ملكة الذوق التى تبعث في نفسه ملكة التمييز بين الجمل الصحيح والجمال الزائف . فراه دائما شاذا فى أقواله ، متخبطا فى أفعاله ، متناقرا الشعور فى اختياره للأشياء ، لأن شعوره قد تربى في بيئة بعيدة فى محيطها عن الجمال الكامل .

أما إذا كان قد تربى في بيئة هادئة جميلة ، بين أبوين مثقفين كاملين . . تسبغ من أخلاقهما ونشأ على غرارهما ، وشب هادئ الطبع ، رقيق الحس ، كاملا فى نظرتة للأشياء ، لا يمكن أن يخطئ بين النقص والكمال .

وهناك مظاهر شتى يمكننا بها أن نحكم على أخلاق الشخص ونوع تربيتة وميوله . فبحديته يمكننا أن ندرك إذا كان مهذبا أو متكلفا التهذيب ، ومن مخارج ألفاظه نعرف إن كان هادئ الطبع أو عصبي المزاج وبمشيته نستطيع أن نحكم عما إذا كان فاضلا محتشما ، أم متبذلا عديم النظام فإذا لم يقدرنا أن نسمعه متحدنا أو نراه سائرا ، أمكننا ان نكتفى بنظرة شاملة لمظهره الخارجى للحكم عليه .

والملابس هي أهم المظاهر الخارجية حكما على ميول كل إنسان ونوع نزاعته فمثلا كثيرا ما ترى فتاة جميلة الوجه ، متناسبة التقاطع ، لكنها فاقدة الشخصية لانكاد نشعر بوجودها بينما إذا جمنا بها مجلس ، على حين ترى أخرى عادية الملامح ، لكنها أخاذة المنظر ، قوية الشخصية ، فتنتزع الإعجاب ممن حولها انتراطا . وإذا بحثنا عن السبب في ذلك ؛ وجدنا أنه لاختيار الملابس وانسجامها كل الأثر في هذا التباين العجيب ، ولحكمتنا بأن الفتاة الأولى فاسدة الذوق رغم جمالها ، قد انعدمت في نفسها ملكة التمييز فلم تفرق بين ما يصلح لها وما لا يصلح . وكان هذا التقص فيها سببا في طمس معالم جمالها وأن الثانية قد نشأت دون شك في محيط هادئ مرتب ، قشبت منه بالذوق الفنى وحب النظام .

هذا ولحب التقليد عندنا ، دون التفريق بين ما يلائمنا وما لا يلائمنا أضرار كثيرة ، غالبا ما تكون سببا في سقوط مركزنا الأدبي بين الناس . فنحن فضلا عن تقليدنا لكل غريب شاذ نراه أو نسمع به ، حتى وإن كان بعيدا عن أية صفة من صفات الجمال والكمال ، لا نتورع من أن نتخطب خبط عشواء في انتقاء ملابسنا حتى وإن كانت بعيدة عن الملاءمة والانسجام .

فهذه نحرية اللون وترتدى ما تلبسه البيضاء ، وتلك قصيرة القامة قد ليست نفس زى الطويلة ، والأخرى بديئة قد وضعت في أكثاف ملابسها حشوا لإتساع عرض كتفها كما تفعل أختها التحيلة فبدت ككيس كبير ممشو بالرمل . وناهيك بما تلجأ إليه بعض عجائزنا من الظهور بملابس تلميذات المدارس التي تفقدن الإجلال والإحترام ، أو عمدن إلى اختيار الألوان الزاهية الصاخبة ، التي تبدو بها أشبه بالبيغاوات ، هذا عدا ما يلطخن به وجوههن الهزيلة من مختلف المساحيق والأصباغ .

كل هذا يدل على نقص كبير في مستوى الشعور الحسى عند هؤلاء أفقدهن قوة التمييز بين ما يلائمهن وما لا يلائمهن . ومما يؤيد هذا النقص ، مثل بسيط حدث أمامي يوما وأنا في الترام .

كان هذا حين صعدت إلى الترام عجوز مسنة ، قد فارتقت السبعين ، تلبس ملابس صاخبة ناثرة لا أعرف بالضبط عدد ألوانها ، قد لطخت سمحتها بمختلف المساحيق في إسراف منجل ، وعمدت حول رأسها ( إيشارب ) زاهيا متنافر الأشكال . أما سقاها الأعرجان فكانا دون جورب يخفى قبحهما الظاهر . ولم تنس أن تحل صدرها بباقة صغيرة من زهور البازلاء الملونة ، فبدت في جماتها مثلا شائنا للشيخوخة المبتذلة ، حتى كان ذلك داعيا لارتراع أقوال السخرية من أفواه الركاب ، وتبادل النكات بين هذا وذاك ، والمرأة جالسة تنتظر إليهم جميعا باشمئزاز ، وكأنها لا تشعر بما فعلت بشيخوختها من المسخ والتشويه ، فكان ذلك داعيا لنجل معظم السيدات وخصوصا العجائز منهن .

ومما لا شك فيه أن تلك المتصاية ومثالها قد فقدت كل شعور بالجمال الحسى فقد اننا  
انعدم ممة في نفسها كل أثر لدقة الملاحظة وقوة التمييز ، فصارت أشبه بعيوان أحرق  
عجوز .

وهذا مع الأسف ليس في طائفة النساء فحسب ، فهناك رجال قد فاقوا بأمزجتهم  
المتنافرة اشباههم من النساء ، واذ استعرضنا ما نصادفه في الطريق من مناظر مؤذية لرأينا عجبا .  
فمن قزم قد ارتدى السترة الطويلة تشبها بأبطال الروايات الأمريكية فبدا غارفا فيها حتى  
لا يكاد الناظر إليه أن يفرق عما إذا كان ما يلبسه سترة أم معطفا ، عدا ما يبعثه مظهره  
المضحك في النفوس من سخرية واشتمزاز . ومن شاب قد عمد الى تضيق سترته عند  
خاصرته ومشى يتأود بها ويتنقى أكثر مما تفعل النساء حتى تعاف ميوعته النساء ، وآخر  
قد صفق شعره في تسريحة نسائية نابية ولم يذس أن يطلى وجهه بالقليل من (المكياج) .  
وغيره قد نسى آداب اللياقة إن لم يكن قد نسى اللياقة كلها فظهر (بالبيجامة) في الطريق  
العام وربما كان ذلك في أحد الشوارع الكبيرة كقواد الأول وسليمان باشا . وغير ذلك  
من المناظر المخجلة كثير .

وهؤلاء الشبان يكونون عادة من ضءاف النفوس الذين قد جنى عليهم غرام التقليد ،  
وخصوصا بما يرونه في الأفلام السينائية ، ناسين أن الحياة الحقيقية ليست كدنيا الخيال .  
وقد كان من مضار هذا التقليد أن أصبحنا لانكاد نجد من بين رجالنا من عرف كيف  
يختار زيا ملائما .

ولذا كان من الواجب علينا عند انتقاء ملابسنا التي هي أهم شيء في إبراز شخصيتنا  
كما قلت ، أن نراعى أولا ما يلائم كلامنا من حيث طابعه الخاص ومناسبته للظروف .

وكما راعينا تبسطة في اختيار ملابسنا كما كان أقرب إلى الانسجام والتكامل وما دام  
الشعور بالجمال الكامل غير متوفر إلا لمن كان رقيق الحس أتيق الذوق . وجب علينا أن  
نربي تلك الملكات في نفوسنا وننميها بالمرن والممارسة .

وخير ما يفيدنا في ذلك ترقية الوسط لذى يعيطننا . ثم الرياضة الخلوية والموسيقى .

وترقية الوسط تكون باختيار الصحبة التي تقضى بينها معظم أوقاتنا . فمثلا يجب علينا  
أن نحتنب رفقاء السوء من أصدقاء التصادفة التي لا تصالح صحتهم في خلق جو يسمو بنا  
إلى تفهم معنى الجمال أو الحكم عليه ، ومن هؤلاء الخيرة والمعارف ، ففى اختيارنا للصحبة من  
المثقفين ثقافة خلقية قبل أن تكون علمية ، فائدة كبيرة لتهديب ما أعوج من أخلاقنا وترقية  
نواحي تفكيرنا .

وللرياضة أثر جميل في تربية الشعور وخصوصا السير الطويل في الخلاء، والتمتع بالمناظر الطبيعية الفاتنة ، التي تدفعنا حتما إلى التعمق في جمال صنع الخالق وتشعرنا بالعظمة الالهية التي يتضائل العقل الإنساني مهما سما عن ادراكها فيتلاشى صلفنا ، وترق أحاسيسنا ، وتتصفو نفوسنا من ادراكها . . . وبالمدائمة تهذب أفكارنا . . . وترق نظرتنا للأشياء، وتكون بذلك قد عملنا على تربية شعورنا . وصقل نفوسنا ، وعندئذ يمكننا بسهولة أن نميز بين القبح والجمال وبين النقص والكمال ، وأن نفرق بين ما يلائمنا وما لا يلائمنا .

أما الموسيقى فهي دون شك أعظم محفز لاستنهاض أرق الأحاسيس وبعث أسنى المشاعر وخصوصا ما كان منها إيمانيا يخاطب الروح ويسمو بالتفكير الى غاية نبيلة .

ويا حبذا لو عودنا أطفالنا منذ الصغر على حب هذا النوع من الموسيقى الذي ينبى في قلوبهم الصغيرة حب الجمال والميل الى الكمال ، كي يشبوا متشبعين بالشعور الكامل نحو الجمل الصحيح ، الجمال الحسى الشامل الذى يسمو بجمع حواسهم فيدفعهم الى قول كل جميل ، ويلهمهم بفعل كل جميل ، ويوحى اليهم بالحكم السائب على كل جميل ، حتى تسموا مداركهم الى المثل العليا ، التي تتلاقى منهم جيلا ساءيا مترها .

زينب محمد حسين

### البحترى يصف الربيع

أتاك الربيع الطلق يخال ضاحكا      من الحسن حتى كاد أن يتكلم  
وقد نبه التيروز في غسق الدجى      أوائل وردكن بالأمس نوما  
يفتحها برد الندى فكأنه      يث حديثا كان قبل مكتما  
فن شجر رد الربيع لباه      عليه كما نشرت وشيا منما  
ورق نسيم الريح حتى حسبته      بجىء بأنفاس الأجابة نهما