

صَفَرَاتُ اجْتِمَاعِيَّة

أندية الصبيان المحرومين :

أندية الصبيان المحرومين من المشروعات التي أوجدتها بيئة المدن الكبيرة التي تزدهم فيها بيوت الفقراء والتي يكثر فيها الإغراء والإغواء فينشأ الأطفال مهملين ويشبون صبيانا يعيشون في فقر حوله مباح لا يستطيعون الوصول إليها إلا عن طريق الجريمة ، والبيئة الريفية تخلو غالبا من هذه المفاسد ، ولكن الأحياء الفقيرة في المدن الكبيرة تخنل بها ، فهناك نجد الحانة أو القهوة التي تجذب إليها العامل وتمتص كسبه الذي يحرم منه أولاده ، وهناك نجد الطلاق الكثير أو إهمال الزوج زوجته وأولاده ، فيخرج هؤلاء إلى الشارع حيث لا رقيب عليهم من الأسرة ، وصبيان الاصلاحيات وأولئك الصبيان الذين يتساقون في الشوارع بالبسكيت وأولئك الذين يتعاقون بالترام ، بل أخطر من هؤلاء وأولئك الصبيان الذين يتعون في الجرائم الصغيرة ثم يبقون في الظلام لا يدري البوليس بجرائمهم فيشربون على هذا الأسلوب المعوج حتى يجرعوا على الجرائم الخطيرة فيكون الأخير المسجن أو الإعدام .

وفي المدن مباح كثيرة لا ينقص من بهجتها أنها مفاسد ، والصبي الذي ينشأ في حي فقير إن لم يجد ما يسليه في بيئته من اللهو البريء الذي يفيد ويرقيه دون أن يكلفه مالا طاقة له به يتجه نحو الملاهي الفاسدة ويحاول أن يصل إلى ثمنها بالجريمة ، فمن مصالحة الأمة أن تقي صبياتها الغوايات التي يتعرضون لها بأن تتيح لهم المباح والملاهي البريئة المفيدة .

واتساع المدن في أوروبا وأمريكا قد أوجد أحياء فقيرة ولكنه أيضا بعث المصلحين الاجتماعيين إلى التفكير في وقايتها من المفاسد والعناية بأبنائها ، وكان "النادي" أحد هذه الوسائل الوقائية ، فالصبي بطبيعته تجذبه روح الجماعة ، فإذا لم يجد فريق الكرة للعب والمباراة فإنه يبحث عن عصابة السرقة ، وهو إذا لم يجد ما يصرف إليه نشاطه في اللعب صرفه إلى النشاط في الأذى ، فنادى الصبيان المحرومين ينشأ عادة في حي فقير ويقدم لأعضائه من الصبيان كل أو معظم ما يرغبون فيه من الملاهي المفيدة التي ترق بأذهانهم وأجسامهم . فالصبي يجد هناك ألعابا مختلفة تحتاج إلى الحركة أو تؤدي في مسكون، وفي العراء أوفى السكن . وبعض هذه الأندية يجد من التبرعات المالية ما يساعده على أن يؤسس حوضا كبيرا للسباحة أو ميدانا رجبا لكرة القدم ، وبعضها لا يبلغ هذا الثراء فيقتصر على بعض الملاهي التي لا تكلفه كثيرا ، ولكن معظم أندية الصبيان المحرومين تحتوى جهازا سينمائيا يعرض على الأعضاء

الأفلام المفيدة المسلية ، وفناء للمب ، وغرفة للاجتماع ، وموائد للجرائد والمجلات ، وخزانة صغيرة للكتب ، كما أنه لا يخلو من طيب يكشف على كل عضو جديد لكي يقف على أمراضه ويعين له الدواء ، كما لا يخلو من حمامات يستحم فيها الأعضاء عقب اللعب ويزيلون العرق والغبار عن أجسامهم ، وهذه الأندية لا تقف عند حد معين للنمو ، فإن بعضها يؤلف فرقة للتعليم ، وبعضها آخر يؤسس غرفة أو ورشة للتدريب حيث يتعلم العضو التجارة أو الحدادة أو غيرهما ، وأحيانا يقوم الأعضاء بتمثيل درامة لا تتجاوز مداركهم ويكون لها اتصال ببيتهم ولها من المغزى ما يمكن أن ينتفعوا به ، وكذلك الموسيقى تجدد العدد الكبير من الأعضاء الذين يرغبون في تعلمها .

فإذا جاء الصيف استطاعت بعض الأندية أن تنقل أعضاءها الى المصايف حيث يقضون أسابيع عند الشواطئ في الخيام يستحمون في البحر ويعيشون عيشة التعاون يخدم بعضهم بعضا في الخيام من حيث تنظيفها وتهيئة الطعام وغير ذلك .

وكلمة "التعاون" هنا هي مفتاح هذه الأندية فإن أعظم ما يحتاج إليه الصبي الناشئ هو أن يعمل بروح التعاون ، ذلك أن الصبي الناشئ الذي أهملت تربيته البئية يفهم ولكنه لا يتفهم وهو يسير في حياته بروح المباراة والرغبة في الأخذ ، دون روح التعاون والرغبة في العطاء . فالنادي يعلمه مبادئ التعاون بالألعاب المشتركة والخدمة المتبادلة وإيجاد روح الرفق ، والمعاملة في المعاملة ، والنظر الى كرامة النادي كأنها كرامته ، وهذه الصفات جميعها هي الصفات التي يحتاج إليها المجتمع بعد ذلك حتى يصير هذا الصبي شابا ، فرجلا ، وفي الوقت نفسه يفرس فيه الرغبة في القراءة والنظافة واللعب وكراهة العادات السيئة التي تكوّن منه بعد ذلك ربا للبيت الحسن .

مدارس الصيف في امريكا :

للبيئة الجوية تأثيرها في المجتمع والأخلاق ، فالناس ينشطون في الشتاء الى العمل ويسعون للرزق أكثر مما ينشطون في الصيف ، بل أحيانا يترآخون الى حد الخمول إذا اشتد الحر ، كما يشاهد في أخلاقنا في جو القاهرة حين تقضى معظم الوقت بعد الظهر في دعة السرير أو نهرب الى الشواطئ .

وفي الجو الصيفي الذي نلاقه في مصر يلاق مثله الأمريكيون في الولايات المتحدة . ولكنهم لم يستجيبوا له هذه الاستجابة السلبية التي نلقاه بها بالخضوع والدعة والتوم بعد الظاهر ، بل هم ابتكروا نوعا جديدا من الدراسات التي تنشأ معاهدها الوقية في المعاريف .

وهذه المعاهد تختلف من حيث الغاية ، فان بعضها ينشأ لمساعدة الطلبة على التوسع أو على الاستعداد للامتحانات . كما ينشأ بعضها للكبار الذين يحتاجون الى التكلل والتمهر في أعمالهم المكتبية والتجارية ، فتلقي دروس عن الاختزال واللغات ومسك الدفاتر ٢١ وسيكولوجية التجارة وكتابة الاعلانات ، وأحيانا ينشأ المعهد للزوجات حيث تلقى عليهن دروس في شؤون البيت وصحة الأطفال والتدبير الوقائي والعلاجي لأعضاء العائلة ، وأحيانا تنشأ معاهد ثقافية للدراسات العامة ، ومع اختلاف هذه المعاهد في غاياتها الدراسية تتفق جميعها في شيئين : الأول أنها وقتية يراد منها استخدام بعض الوقت عند المصطافين ، والثاني أنها تتجنب الصرامة في الدرس والنظام ، وكل منها يجمع بين التسلية وبين الفائدة ، فقبل الدرس أو المحاضرة يسمع المجتمعون دورا موسيقيا أو غنائيا ، ثم في فترات الدرس يقدم الشاي والمرطبات . وذلك حتى لا يشعر المصطاف أنه خدع وأفسدت عليه إجازته . فهو يلقي في المهند استمتاعا وفائدة معا . وعندما ينتهي موسم الاصطيف تقفل هذه المعاهد أو تقوض (لأن معظمها خيام) .

وحيدا الفكرة يدرسها بعض المهتمين بصيفاتنا . فان قضاء ٢٤ ساعة في النوم والتسلية واللهو ينقل على النفس ويبعث على التراخي والتكاسل . وإرصاد ساعة أو ساعتين كل يوم لدراسة مخففة سواء أكانت فنية أم ثقافية ينشط الذهن ولا يحدث أى سأم .

طريقة مونتسورى :

”طريقة مونتسورى“ من الطرق الجديدة في التعليم ، وهي تنسب إلى الدكتورة مونتسورى الايطالية . فان هذه السيدة التي نالت شهادة الطب تخصصت لمعالجة الأطفال الشواذ . ونجحت في معالجتهم نجاحا باهرا جعلها تنقذ القواعد التي تسير عليها التربية والتعليم في المدارس التي تعلم جمهور الأطفال والصبيان من غير الشواذ ، وكان النظام الذي اتبعته ينحصر في المبادئ التالية :

- (١) منع الخوف عن الأطفال بإلغاء العقوبات جميعها .
- (٢) منع التحاسد والتنافس بإلغاء المكافآت جميعها .
- (٣) - تعليم الطفل أو الصبي كيف يحيا حياة الاستقلال بأن يعمل كل شيء تقريبا لنفسه .
- (٤) لكل طفل أثنائه الذي يساعده على هذا الاستقلال .
- (٥) مطابقة التعليم لمبادئ التطور البشرى بحيث يتعلم الطفل الصناعات البدائية الخفيفة ثم الرسم ومعالجة التوصلات ثم حروف الهجاء .

والغاية التي رمت اليها الدكتورة مونتسوري هي إيجاد رجال مستقلين لا يعرف الخوف الى قلوبهم سيلا لهم القدرة على الانتقاد وكراهة الانقياد الأعمى .
ومما هو ذو مغزى أن الحكومة الألمانية حلت الجمعيات المونتسورية عام ١٩٣٥
وفي عام ١٩٣٦ ألغى وزير المعارف في إيطاليا هذه الجمعيات أيضا ومنع المعلمين من اتباع
طريقة مونتسوري .

تكاليف الحرب :

كانت مؤسسة روكفيلر في الولايات المتحدة قد كلفت الدكتور نيكولاس بطران أن يقوم
بإحصاء عن تكاليف الحرب الكبرى التي وقعت بين عامي ١٩١٤ و ١٩١٨ ، وقد قضى
الدكتور بطران سنوات في جمع الاحصاءات من الأمم التي اشتركت في الحرب وتحريرها بالمقابلة
بينها ، وقدم تقريرا مسهبا للؤسسة ذكر أن عدد القتلى في هذه الحرب بلغ ١٣ مليونا وأن تكاليف
الحرب بلغت ٨٠ الف مليون جنيه . ثم قدر أن هذا المبلغ لو كان الذين اشتركوا في الحرب
قد انفقوه على التعمير بدلا من التدمير لكان في استطاعتهم أن يجهزوا كل عائلة في الولايات
المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا وبريطانيا وأرندا وفرنسا وبلجيكا والمانيا وروسيا
بمنزل تبلغ نفقات سنانه ٥٠٠ جنيه . وبأثاث للمنزل ثمنه ٢٠٠ جنيه . وبارض ملحقة بالمنزل
يلغ ثمنها ١٠٠ جنيه ثم كان يمكن بعد ذلك إنشاء مكتبة في كل مدينة يزيد سكانها على
عشرين الفا ببلغ مليون جنيه . وبإنشاء جامعة في كل مدينة من هذه المدن تبلغ نفقاتها
مليون جنيه .

ثم بعد كل هذه النفقات يبقى مبلغ يمكن أن تشتري به فرنسا وبلجيكا بكل ما فيها من
ثروات مؤتلة مصانع أو مزارع .

الزواج والطلاق :

يؤخذ من الاحصاءات الأخيرة عن عام ١٩٣٧ أن عدد العزب في المملكة المصرية كانوا
١٢٢٩٣١١ من الذكور و ٤٦٨٢٩٨ من الإناث . أما المتزوجون فكانوا ٣١٠٨٦١١ من
الذكور و ٣١٢٣٠٣٤ من الإناث . وكان المطلقون ٦٣٦٥٩ من الذكور و ١٠٢٨٥٢ من
الإناث . وكان الأراامل ١٢٦٦٠٠ من الذكور و ٩٠٥٩٩٤ من الإناث . وهذه الأرقام
الأخيرة عن عدد الأراامل من الجنسين تدل على أنه يوجد ثمانى نساء من الأراامل إزاء واحد
من الرجال ، وهذا يعنى أن الرجال يسارعون الى الزواج بعد وفاة زوجاتهم أما المرأة فلا تفعل
ذلك إلا قليلا جدا .

ويتضح من إحصاء سنة ١٩٣٧ أن عدد الزوجات كما يلي :

متزوج بواحدة	٢٩٣٢٢٥٠
» بائنتين	٩٩٣٩٦
» بثلاث	٥٨٧٤
» بأربع	٦٨٦

وبمقابلة هذا الاحصاء بإحصاء ١٩٢٧ يتضح أن تعدد الزوجات قد نقص والزواج بواحدة قد زاد ، ففي إحصاء عام ١٩٢٧ نجد ما يلي :

متزوج بواحدة	٢٤٢٠٣٦٢
» بائنتين	١١٤٢٤٧
» بثلاث	٧٣١٨
» بأربع	٨٩١

فنادق الشباب :

فنادق الشباب وتسمى بالانجليزية Youth Hostels هي بدعة حديثة ترجع الى عام ١٩٠٧ حين أخذ معلم ألماني يدعى ريتشارد شيمان يخرج مع تلاميذه بعض أيام الأسبوع الى الريف ، وقد يقضون إحدى الليالي في كوخ ريفي ، وانتشرت الفكرة بعد ذلك وأُسست الجمعيات التي ينضم اليها الشباب من التلاميذ وغير التلاميذ ومع كل شاب بسكليت وحقيبة بها الضرورى من الملابس وغيرها ، وتستأجر هذه الجمعيات المنازل الريفية وتعين فيها وكيلا هو طباطخ وفراش معا ، والشاب يخرج على البسكليت ويجوب أنحاء الريف ومعه خارطة تبين له الأماكن التي يجد فيها هذه الفنادق فاذا أمسى نزل الى واحد منها حيث يجد الطعام والمساوى لقاء بضمة قروش ، فاذا أصبح رحل الى مكان آخر ، وهو يقطع مئات الكيلومترات بهذه الطريقة فيرى الجبل والنهل والنهر والغابة ويكتسب صحة من الهواء الطلق والشمس الصاحية ويتعلم الاستقلال بالاعتماد على نفسه منفردا وأحيانا يسير على قدمه المسافات البعيدة ويرى أجمل المناظر الطبيعية في بلاده فيزداد حبه لوطنه كما يحس جمال الريف وسذاجة العيش فيه .

وقد انتشرت هذه الجمعيات في جميع الأقطار الأوروبية والأمريكية ، وقد عقد مؤتمر لهذه الجمعيات في امستردام بهولندا عام ١٩٣٢ حضره ممثلو ١٥ دولة درسوا فيها وسائل التوسع في هذه الحركة .

حركة منع الحمل :

يخفى كثيرون أن تنفسي حركة منع الحمل في مصر ، ولكننا إذا عرفنا الأسباب التي مرجع إليها هذه الحركة في أوروبا استطعنا أن نطمئن إلى أنها لن تنفسي في مصر نفسيا يخفى شره القريب ، فان منع الحمل نشأ في أوروبا وأمريكا عندما أصبح التناسل عبثا على العائلة . لأن الأب بدلا من انتفاعه السابق باستخدام أولاده الصبيان صار يتحمل مؤونة طعامهم وكسائهم دون أن ينتفع منهم بقرش ، وذلك لأن الوسط الزراعي كان يحتاج إلى عمل الصبيان الذين يزيدون كسب آباءهم كما هو الشأن الآن في ريفنا حيث لا يفكر الفلاح المصري في منع أو تحديد النسل ، ولكن لما فشت المصانع في أوروبا ثم منبت الحكومات استخدام الأحداث فيها وأجبرت الآباء دلي إرسالهم إلى المدارس صار على الآباء أن يقوموا بمؤونة أبنائهم . فاضطروا لهذا السبب الاقتصادي إلى البحث إلى أن يلجأوا إلى تحديد النسل .

فحركة تحديد النسل تعزى إلى أسباب اقتصادية بحتة . وهذه الأسباب ضعيفة الأثر في مصر ، لأن الحركة الصناعية لا تزال في بدايتها ، والوسط الزراعي هو الوسط الغالب ، وبدهى أنه عند ما تكثرت عندنا المصانع الكبيرة في المدن ويمجد العمال أن أبناءهم من الأحداث لا يمكن استخدامهم والانتفاع بأجورهم — في هذه الحال سيضطرون إلى الأخذ بعادة منع الحمل .

الزهور في البيت :

يجب أن يكون لكل بيت واحة صغيرة تحتوى الشجر والزهر ، وقد تكون هذه الواحة حديقة أمام البيت أو خلفه أو فوق السطح ، اذا كان البيت مستقلا ، كما تكون مجموعة من الأصص على البلكونة أو على أسكفة النافذة ، وبعض المنازل الجديدة تبنى بحيث تحتوى سياج البلكونات المصنوع من الأسمنت على مجرى يطم بالطين ويزرع بالشجيرات المزهرة . والعناية بالحدائق الصغيرة في المنزل من السلويات الجميلة التي تشغل ربة البيت والأولاد . وهي سلوى منيرة أيضا ، والمؤلفات التي وضعت في زراعة الحدائق البيتية كثيرة في اللغات الأوربية ولكنها معدومة عندنا ، ويحسن بربة البيت التي تريد أن تؤسس حديقة منزلية أن تستشير أحد البستانيين لكي يدلها على ما ينجح وما لا ينجح من النباتات في الشمس والظل والصفيف والشتاء ، وهذه الاستشارة تجمعها تقتصد كثيرا في النفقات .

وكثير من النباتات ينمو بالقليل جدا من الزراب ، وقد أعجبنا حديثا بشجرة موز قد نمت في صفيحة بترول حتى بلغ ارتفاعها مترين ، وهي بنضرة أوراقها الرحبة تبعث الانشراح في النفس وتنقل إلى المنزل المدنى روائح الريف ، وتقايب الأطفال للزور وتجار بهم في الزرع يفتح أذهانهم ويقربهم من الطبيعة الحية .

صناعات الجريد :

جريد النخل من المواد التي تستخدم في مصر عادة لصنع الأقفاص التي يحمل فيها الدجاج والفواكه والبقول ، ويقوم بهذه الصناعة عدد غير قليل من الفلاحين الذين يتعلمون شق الجريدة وتلييسها بأقل العناء ، وهم يكسبون من هذا العمل ما يقيتهم .

ولكن الجريد يمكن استخدامه أيضا في صنع أشياء أخرى غير الأقفاص ، فإن إخواننا السودانيون بل بعض سكان أسوان من الفقراء يصنعون منه أسرة للنوم ، والسرير يسمى عندهم "عنجريب" . وقد رأينا في أحد المستشفيات الأهلية سريرا صغيرا للأطفال مصنوعا من الجريد لا يزيد ثمنه على بضعة قروش .

وحبذا هذه الصناعة تنتشر في الريف وخاصة في هذه الأيام التي رحل فيها كثير من سكان المدن إلى القرى ، وإذا تعود فلاحونا النوم على أسرة من الجريد وكذلك إذا صانوا الأطفال في مثل هذه الأسرة استطاعوا أن يهناؤا بالنوم وهم بعيدون عن الحشرات التي تنقل إليهم عند ما ينامون على حصير مفروش على الأرض ، وبقليل من العناية يمكن أن يصنع أثاث من الكراسي والدواوين والأسرة الريفية من الجريد .

هواية الأطفال :

إذا لم يكن الطفل أبله أو ناقصا في قواه العقلية فإنه لا يكاد يبلغ السادسة حتى يكون ذهنه الصغير موزعا بين طائفة من الأعمال التي تبعث نشاطه وتشغل فراغه ، فهو يحب التجارة ويضايق البيت بتجاربه لا تنقطع في صنع المنتجات وخط الأصباغ وزراعة النباتات ، فإذا كبر قليلا فكر في ركوب البسكليت وتربية الحيوان ، وأخبار الحرب تثير خياله حتى يصنع بارجة من الورق أو الخشب إلى غير ذلك .

والأم الحكيمة تستغل هذه الشهوات الذهنية وتشجع طفلها على المضي في الحسن منها . وهي لا تبالى بتكاليف القليلة التي تحتاج إليها هوايته ، لأن هذه الهواية قد تنمو معه فينتفع بها في فراغه وبرق بها كفاءاته ، سواء أكانت كفايات اليد أم كفايات الذهن ، ويجب أن ننزع عن عقولنا تلك الآراء العتيقة التي تقول بأن العصب النجيب هو الذي يكب على الدرس وينصرف عن اللعب ، فإن اللعب ضرورة للأطفال ، وهو يبه أذهانهم ويقوى عضلاتهم وينمي أجسامهم ، وإنما يجب علينا أن نوجههم الوجهات الحسنة حتى لا يختاروا من اللعب ما يضر ، ويجب أن نشجعهم إذا رأينا أنهم قد استقروا على هواية ينحسونها بوقتهم وما لهم .

المعلمة الزائرة :

يقوم بالتعليم الابتدائي والروضي في أوروبا وأمريكا معلمات في الأكثر . وقل أن يعهد إلى المعلمين في هذا التعليم إلا في الفصول المتقدمة منه . وقد أوجدت الولايات المتحدة الأمريكية ما يسمى " المعلمة الزائرة " .

نقد وجدت المدارس أن بعض الصبيان يتخلفون في دروسهم أو تسوء أخلاقهم حتى يعودوا شرا على أنفسهم وعلى رفقاءهم من الصبيان . فرأت أن معالجتهم تحتاج إلى درس البيئة خارج المدرسة مثل البيت والشارع والملعب أو الملهى الذى يغشاه الصبي أو غير ذلك . ولذلك فإن المدرسة تكلف " المعلمة الزائرة " زيارة البيت والتعرف إلى أعضاء الأسرة من آباء وإخوة والتحدث إليهم في الققص الذى تراه في الصبي ، ويتعاون الجميع على معالجته بالطرق التى تشير إليها هذه المعلمة الخبيرة في شؤون الصبيان ، فقد يكون جو البيت مردهقا للصبي لوجود إخوة أكبر منه يعاكسونه ويتمتونه . وقد يكون الخلاف بين أبويه علة لاعتمامه الذى يتفجرو في المدرسة ، وقد يكون الصبي محروما من الملاهى البريئة أو هوينسكو تقصا في الطعام أو يعانى رفقة سيئة من أبناء الجيران .

كل هذه المسائل تبحثها المعلمة الزائرة وتعالجها حتى تستقيم شخصية الصبي وتمتدل أخلاقه .

العالم والرياضة

الحفلة الرياضية لنادى المطبعة الأميرية

سرنا أن نرى بواكير نهضة رياضية بين العالم ؛ وأن تبدو هذه البواكير في أفق المطبعة الأميرية التي تضم بين جدرانها زهاء ألفى عامل يعدون من أحسن عمال مصر إنتاجا وأشقهم جهدا وأدقهم نظاما .

وإذا كانت شبيبتنا الناهضة من طلبة الجامعة والمعاهد الدراسية المختلفة قد ضربت بسهم وافرقى عالم الرياضة مختلف فنونها من مصارعة وملاكمة وحمل أثقال وتجديف وصيد ومباحة ومباراة في كرة القدم وفي التنس وفي الجرى وما إلى ذلك ، وكانت طوائف أخرى من شباب الموظفين وغيرهم قد جرت هذا الجرى وأنشأت عددا وافرا من الأندية والألعاب ، فإن طائفة العمال التي تعتمد في تأدية عملها وكسب أرزاقها على الأجسام ، وتعرض لكثير من مخاطر العمل ، هي أحوج من الجميع إلى التمرينات والألعاب الرياضية ، تقوية لأبدانها وتمويضا لها عما يجلبه العمل المتواصل من ضعف وهبوط .

وقد اتجه عمال المطبعة الأميرية أخيرا إلى هذا الاتجاه المفيد . وظهر فيهم نشاط رياضي نرجو أن نراه غما قريب يسود كل طبقات العمال ، إذ أنشأوا ناديا وقرقا رياضية تمارس مختلف الألعاب ، وقد أقاموا في الثلاثين من شهر أغسطس الماضي حفلا رائعا في "نادى فاروق الأول" بشارع جلال يحيى عماد الدين ، رأسه حضرة مدير المطبعة الأميرية وحضره أبطال الرياضة المعروفون وعدد من كبار الموظفين وأفاضل الزائرين ، وعرضوا فيه ألعابا ومباريات وفقوا فيها أحسن توفيق ، وكانوا موضع إعجاب الجميع سواء في المصارعة أو في الملاكمة أو في رفع الأثقال .

وتولى حضرة مدير المطبعة توزيع جوائز قيمة على المتفوقين .

وتنوى هذه الشبيبة الصالحة أن توسع آفاق نشاطها الرياضي ، وتتخذ لها ناديا فخما تقيم فيه تمريناتها وحفلاتها ، وتجعله مدرسة ودار تنقيف لبقية عمال المطبعة ، ولا شك أن في هذا ما ينفع العمال أيما نفع ، فيقوى أبدانهم ويوسع مداركهم ويجعلهم أقدر على تأدية أعمالهم وكسب المزيد من الرزق .

وحبذا هذا التوجيه الذي اختاره مدير المطبعة ، وعسى أن يكون هؤلاء العمال قدوة حسنة للجميع .