

الخدمة الاجتماعية في سجون إنجلترا

للاستاذ على حسنى ابراهيم

يعنى ألاسى أنه حتى بعد ادخال جميع انحسيات المادة والحدوث والتوقيت بين شئى العناصر التى تزدى الى رفع مستوى زلائها ، وتقديم العدا ، الذى يكمل لهم الصحة والقوة ، وقيام الأطباء ورجال الدين والزائرين الاجتماعيين بأوجههم نحوهم — بعد هذا كله سيظل نزلاء السجون محرومين من كل ما يمكن أن يلقى عليه الرجل الحر ابراهيم " الحياة " .
وستون نشرل

نبذة تاريخية :

أتى على نظم السجون فى إنجلترا حين من الدهر كان يقصد بها الى الانتقام من السجين وردعه عن معاودة اقتراف الجرائم بما أعد له داخل السجون من صنوف الازهاق والحرمات وضروب التعذيب والاذلال . وما فتئت السجون هناك حتى أوائل القرن التاسع عشر مباءة أقدار وأمراض يعشده فيها الخانى الأثيم مع المدين العاجز عن الوفاء ، ومن دمغه اقتضاء بحكمه مع من لم ثبت ادائته ، دون تمييز أو تفرقة بالنسبة للسنة ، أو الصحة ، أو الجنس (ذكر أو أنثى) ، مصفدين فى الأعلال ، لا يعصمهم من قسوة حراس السجن وبطشهم إلا ما يشترون به أنفسهم من المال . وكانت حى السجون — كما كانت تسمى اذذاك — تفنك بربع عدد المسجونين كل سنة ، ويكاد الجوع والعرى وسوء المعاملة ، يودى بمن بقى .

ولكى هذه الحال ما كانت لتعمر طويلا فى القرن التاسع عشر فلم يلبث أن قام المصلحون وفى مقدمتهم "جون هوارد" بجملة شديدة على تلك النظم ، وبنوا ما فيها من اناقة لأبسط مبادئ الإنسانية ، وما أسفرت عنه من الاخفاق الشنيع فى إدراك ما يجب أن يكون الغرض من كل نظام صالح من أنظمة السجون وهو القضاء على الجريمة . فقد كان نزلاء السجون لا يرحونها إلا وقد انتقلت عدوى الاجرام من الكبير الى الصغير ، ومن المحترف العريق فى الاجرام الى من زلت به التدم لأول مرة ، وقد أشربوا جميعا روح الكراهية للاجتماع ، والقمة عليه وأصبحوا لا يصلحون نثنى غير ارتكاب الجرائم التى درسوا فى السجن أصولها . وخبروا أساليبها ، وبذلك فشت الجريمة ، واطردت الزيادة فى عدد نزلاء السجون .

وكان مقدرًا لتلك الحملة أن تؤتى ثمارها ، وأدت جهود المفكرين والمصلحين الى تطور نظم السجون هناك تطورا بطيئا وتدرجيا كما هى الحال فى إنجلترا دائما ، وبدأ ذلك بتوفير أسباب الصحة فى السجون ، والعمل على إصلاح زلائها ، وإيجاد نظام يكفل حسن

اختيار رجال السجن والرقابة عليهم . وصح ذلك تطور في الأغراض التي ترمى إليها هذه
النظم فاختمت نهائيا مبدأ "الانتقام" من السجن ليحل مكانه مبدأ "إصلاح" السجن .
ولكن مبدأ "الإصلاح" هذا لم تتم له الغلة إلا بعد كفاح مع مبدأ آخر ظلت له الكفة
بالرابعة طوال النصف الأخير من القرن التاسع عشر وهو مبدأ "الردع" ومضاه أن تكون
عقوبة السجن من القسوة والشدة بحيث تكفى لردع السجن عن المود إلى اقتراف الجرائم
بعد مغادرته السجن ، وردع غيره عن سلوك طريق الجريمة الذي قد يؤدي به إلى السجن
وما أُرصد لمثله فيه من ضرور الشقاء والبلاء .

ولقد كان اللجنة "جلادستون" التي أصدرت تقريرا عن السجون سنة ١٨٩٥ معظم
الفضل في تغليب مبدأ "الإصلاح" على مبدأ "الردع" ، فقد ضمنت مقترحاتها - التي
اتخذت بعد ذلك أساسا للنظم الحديثة لسجون إنجلترا - المبادئ الآتية ،

١ - أن تكون أنظمة السجون من المرونة بحيث يمكن تكيفها بما يتفق مع حالة
كل سجين على حدة ، وبحيث توظف فيه غرائزه العليا ، وتسه ميوله الفاضلة ، وتعوده
الحياة المنظمة والجد في العمل ، وتكفل له أن يكون عند مغادرته السجن خيرا مما كان
عند دخوله إليه .

٢ - ألا يكلف السجين أداء أعمال أو الخضوع لنظم لا يقصد بها إلا إلى إذلاله
وإرهاقه .

٣ - أن يبنى نظام السجن الانفرادى ، ونظام "الصمت" .

٤ - أن توضع أنظمة صالحة لتعليم نزلاء السجون ، وللعناية بهم بعد إطلاقهم
وقد كان من رأى المحبذين لفكرة "الإصلاح" وتغليبها على فكرة "الردع" أن الردع
ليس غرضا في ذاته وإنما وسيلة يراد بها الوصول إلى غاية معينة هي حماية المجتمع من
يعتدون عليه بارتكاب الجرائم ، وهذا الغرض يمكن تحقيقه بإصلاح هؤلاء المعتدين وتهذيبهم
أثناء إقامتهم في السجن ، ثم بمعاونتهم على سلوك السبل السوى بعد خروجهم منه . أما
بالنسبة لمن لم يسبق لهم دخول السجن فإن فكرة "السجن" نفسه - لأنواع المعاملة التي يلقاها
فيه والتي كثيرا ما يجيئها الفرد العادي خارج السجن - هي الكفيلة برده عن ارتكاب
الجريمة وفيها العقوبة الكافية هي وما يصحبها من تقييد للحرية ومذلة وعار . وهل هناك
عقوبة أشد مما يقاسيه المذنب من عار القبض عليه ، ومحاكمته علانية ، وما يقب ذلك
من الإذانة والدخول إلى السجن حيث يستبدل باسمه رقما من الأرقام ، وبملابسه أخرى
مزرية ، ويحرم من كل اختيار لنفسه ، وتولى عليه تفاصيل حركاته وسكاته ، يعيش وراء
أسوار مرتفعة وأبواب مغلقة ، ويجبر على مشاهدة طعامه وشرابه وأوقات عمله ورياضته
مع طفعة من الأشرار يتأذى لرؤيتهم ويألم لصحبتهم ، ويحرم أنفه الأشياء التي لا تظهر
قيمتها إلا عند الحرمان منها ، كما يحرم الاتصال بأهله وأخوانه . فإذا جاء الليل خلا بنفسه

للتفكير في حياته الخاطبة ، ومستقبله المظلم ، وأسرتة التي اطلخها بعار جريمته وفقدت فيه عائلها وحامياها . هذه هي الأشياء التي تجعل من السجن عقوبة يخشاها الناس والتي ستظل باقية مادامت السجون قائمة .

نخلص من هذا الموجز التاريخي إلى أن الغرض الذي ترمى إليه عقوبة السجن في إنجلترا الآن هو " أن تخرج السجون رجالا ونساء خيرا من دخلوها وأقدر على القيام بواجبهم كأفراد في المجتمع الحر " اجتمع على ذلك رأى المفكرين والمصالحين ، وقصمات إليه التشريعات الحديثة الخاصة بنظم السجون وبالمواد الخنائية ، وصادف ذلك هوى في نفوس الشعب فسارع — كهادته — إلى تقديم ماوسعه من المساعدة في هذا السبيل ، وأطوع كثير من الأفراد بجهودهم وأوقاتهم وأموالهم ليجعلوا من نزلاء السجون أعضاء جديرين بالانساب إلى المجتمع ، يشاركون في العمل لخيره بدلا من أن يكونوا حربا عليه .

ويسمى الانجليزية هؤلاء الأفراد عمالا اجتماعيين " Social workers " وأهم أعمالهم زيارة نزلاء السجون ، والاشترك في تعليمهم ، وتقديم المساعدة للفرج عنهم ، يقومون جميعا بهذه الأعمال بطريق التطوع فلا يتناولون عنها أجرا ، ومع ذلك فإنه يندر أن يقصر أحدهم في المواظبة على عمله أو في أدائه على الوجه الأكمل .

١ — المعلمون :

كان التعليم بين نزلاء السجون في إنجلترا — ماعدا الأحداث منهم — لا يرمى حتى سنة ١٩٢٣ إلى أكثر من تعليم القراءة والكتابة للاميين منهم وإلى رفع مستوى الذين يتفوقون الأيمن قليلا ، وكان يقوم به بعض موظفى السجون . أما في تلك السنة فقد رأى قومسيون السجون — وهو يقابل مصلحة السجون في مصر — ان التعليم بحاله الذى كان عليها كان محدود الأغراض محدود النتائج — ولما كانت ميزانية السجون لا تسمح بأى توسع في ذلك السبيل فقد رأى القومسيون أن يجرب الاستعانة بخدمات المتطوعين من الخارج على توسيع نطاق التعليم في بعض السجون وقد أسنرت التجربة عن نجاح عظيم شجع على إدخال هذا النظام إلى باقى السجون المحلية .

تغيرت بهذا سياسة التعليم في السجون تغيرا اساسيا ، فلم يعد يقصد به إلى تحسين مستوى المسجونين العالمى وكفى ، بل إلى مقاومة الركود الفكرى الذى يترتب حتما على الحياة بين جدران السجون وإلى أعداد السجين لحياته المستقبلية خارج السجن بترويدة بما يبعث في ذهنه الحياة والنشاط ، ويجعله أقدر على فهم نفسه والتعبير عنها .

ويتلقى المسجونون دروسهم في المساء بعد انتهاء ساعات العمل . ومواد الدراسة كثيرة ومنوعة ولا تقتصر على المواد المدرسية كالناريخ والرياضة واللغات الحديثة ، أو المواد ذات الصبغة العامة كالتمثيل وأدب اللغة والاساطف ، بل تشمل أيضا المواد التى تادهم

لشغل بعض الوظائف أو الاحتراف ببعض الحرف مثل الاختزال ومواد التجارة وفلاحة
للبنائين الخ . ويقوم بتدريس هذه المواد جميعا المدرسون المتطوعون يعاونهم بعض
موظفي السجن بطريق التطوع أيضا بعد الانتهاء من أعمالهم . وقد بلغ عدد المتطوعين
للتدريس من خارج السجن في سنة ١٩٢٩ أى بعد ست سنوات فقط من استحداث هذا
النظام أربعمائة مدرس في السجن المحلية .

ولمعاونة مديري السجن في وضع خطط التعلم وفي انتقاء المدرسين الالئقين يعين لكل
سجن مستشار للتعليم من بين الرجال البارزين في المنطقه التي يوجد فيها السجن يكون له من
المؤهلات والخبرة السابقة بالتعليم ما يجعل لأرائه قيمة كبيرة في توجيه سياسة التعليم في
السجن . ويقوم هذا المستشار بعمله بطريق التطوع أيضا .

وتعقد من حين لآخر مؤتمرات من مستشاري التعليم والمدرسين وأعضاء قوميون
السجون لمناقشة المبادئ التي يقوم عليها التعليم ، والمسائل اليومية ، وعلاقة التعليم بأعمال
المتطوعين وأعمال رجال السجن .

وتلقى على نزلاء السجن محاضرات دورية في شتى الموضوعات والشؤون يتطوع بلقائها
بعض من يهتمون من الخارج لخبر المسجونين وتثقيفهم .

٢ - الزائرون الاجتماعيون :

يلتق باب حجرة السجن عليه كل يوم من الساعة اربعة أو الخامسة مساء حتى صباح
اليوم التالي فلا يرحبها الا في الأوقات القليلة التي يتلقى فيها دروسه أو يستمع لأحدى
المحاضرات ، وهي فترة يقاسى فيها السجن كثيرًا من الملل والشعور بالوحدة . ولا يجد
فيها ما يصرفه عن التفكير في حظه العائر ومستقبله المظلم الا ما قد يكون لديه من الكتب
وما يكلف به من العمل . ولكن هذه لا تجدى كثير في هذا السبيل فما كل سجين بقادر
على أن ينصرف بتفكيره الى القراءة وقتًا طويلا ، والعمل الذي يفرض على السجن اداؤه
في حجرتة عمل ممل مشابه لا يلبث السجن بعد قليل من المران أن يفرغ منه في قليل من
الوقت .

هذه الفترة إذن هي الوقت الذي يكون فيه لاتصال السجن بشخص من العالم
الخارجي أكبر الأثر في نفسه ، شخص لا تربطه صلة بأعمال السجن الرسمية ، ولا يتلقى
أجرا عن عمله بل يأتي مدفوعا بمحض الرغبة في إسماع السجن وترفيه عنه : يتحدث اليه
في الأمور العادية ، والحوادث الجارية ، وشؤون أسرته ، ويقضى اليه السجن بهومه
ومتابعه ، ويعترف بأخطائه ، ويستشير في الكتب التي يقرأها والدروس التي يتلقاها ؛
ويضعان معا خطط المستقبل الذي ينتظر السجن بعد إطلاق سراحه ، وهذا ينصرف
تفكيره عما لا جدوى فيه من الافكار المظلمة الى آفاق جديدة وآمال في النهوض من كبوته .

هذا الى ما يبغته في نفسه من الشعور بالكرامة ما يرد من أن هنالك من يتجشم مشقة الحضور لزيارته والتحدث اليه والاهتمام بشؤونيه الخاصة .

هذاهو الدور الذي يقوم به "زائر السجن" - أو على الأصح بعض هذا الدور ، فإن في وسعة كذلك أن يبذل معونته في تمكين السجن من الاستفادة أكثر ما يمكن من وقته ، وأن يتمكن بعد طول انصاله به والتوز بنفسه ، من تعيير وجهة نظره في الحياة ، ومن اقتلاع جذور الرذيلة وحب الذات من نفسه ، تيممه شعوره بواجبة قبل اخوانه في الوطنية .

وقد بدى بهذا النظام أول الأمر في سجون النساء سنة ١٩٠١ وأسفرت التجربة عن نجاح عظيم . ومع أنه لم يطبق في سجون الرجال الا في سنة ١٩٢٢ فقد كان لا يزال هناك من يعتبرونه عملاً جريئاً قد يؤدي الى مالا محمد نتيجة ، ومن هؤلاء بعض رجال السجون الذين لم يرتاحوا الى فكرة دخول هؤلاء "الهواة" الى حزم السجن ، وتسلمهم مفاتيح "الزنايات" ولكن هذا النظام ما لبث أن حقق الغرض منه وكان رجال السجون في متذمة من شهودائه ، ولم تقص الا عشر سنوات حتى أصبح عدد زائري سجون الرجال ستمائة زائر .

ويتألف الزوار من مختلف طبقات المجتمع ، فهم ذوو الحرف المتواضعة وهم خير من يتحدث كرجل الى رجل مع السجن الذي من طبقتهم . وأقدر على التفاهم معه وتعرف حاجته . ومنهم رجال الأعمال المبرزون ، وذوو الثقافة العالية وهؤلاء يهتد اليهم بزيارة للملتفين من نزلاء السجون والذين من طبقات أعلى من غيرهم .

ويعهد الى كل زائر زيارة ثمانية أو عشرة من السجناء . وليس لكل سجين زائر مكلف بزيارته إذ المنبع أب يحث "مجلس الاستقبال" في السجن حال كل سجين ثم يقرر ما اذا كان من المفيد تكليف أحد الزائرين بزيارته . وتحدث الزيارة كل أسبوع مرة ، وليس للزائر أن يزور غير من عهد اليه بزيارتهم .

وتتموم لزيارات من النساء ، الى جانب زيارتهن لسجون النساء ، بزيارة المسجونين الذكور الذين تقل سنهم عن احدى وعشرين سنة .

ويتحار قومسجون الزائرين بناء على توصية من مدير السجن وقسيسه ، وعليهما قبل التوصية أن يتأكدتا مائاً من كفاية الزائر لهذه المهمة .

٣ - بلان الزيارة :

لكل سجن من سجون إنجلترا لجنة زيارة تتألف من أعضاء متطوعين يختارون من بين لرجال والنساء الذين لهم خبرة خاصة باحوال السجون كرجال القضاء وكبار موظفي السجون السابقين . ومهمة هذه اللجان الاشراف على ادارة السجن ، والاستماع الى ما يقدمه نزلاؤه من الشكاوى ، وترقب العقوبات التي لا يتوارها اختصاص مدير السجن . ولا حق تفتيش

السجن ، وزيارة جميع أقسامه ، واختيار وزير الداخلية للخلفات التي تقع من الموظفين ، وتقديم تقارير سنوية له عن السجن وموظفيه وزلائه .

ولعل أهم من ذلك كله أن هذه اللجنة بطبيعتها تكوينها من أعضاء غير موظفين تمبرحيثة محايدة يحد فيها المسجونون ضمانا لانصافهم وحمايتهم من عسف الموظفين وسوء استعمال سلطتهم .

٤ - جمعيات مساعدة المسجونين المقترح عنهم :

لعل أخطر وقت في حياة السجين هو الفترة بين انطلاق سراحه من السجن وبين عثوره على عمل يرتزق منه - فهو يجد نفسه قد انتقل فجأة من حياة لدعة والنظام الآلي في السجن الى عالم مليء بالحركة والمنافسة التي لا هوادة فيها ولا رحمة وقد أصبح هدفا لنظرات الريسة والاحتقار تلاحقه أين سار ، فهذا صديق ينأى عنه بوجهه ، وهذا آخر لا يكاد يسلم عليه حتى ينصرف عنه . ولكنه قد لا يعدم مع هذا استقبالا حارا من فريق معين من الناس هم زملاؤه السابقون في الاجرام ، هؤلاء - ان وجدوا - لا يكادون يرونه حتى يقبلوا عليه هاشين باشين ، يحاولون استعادته الى حظيرتهم ، ويمهدون له السبيل الى ارتكاب جريمة جديدة .

هذا الوقت إذن أنسب الأوقات للتعهد بالمساعدة الى السجين ، وينبغي أن تكون هذه المساعدة سريعة وكافية اذا كان يراد وضع أساس صالح لحياته المستقبلية في العالم الحر ، ولهذا الغرض قامت في إنجلترا جماعات خاصة باسم "جمعيات مساعدة المسجونين المقترح عنهم" تختص كل منها بزلاء بعض السجون ، وتتألف من أعضاء متطوعين لا يتناولون أجرا عن عملهم ، وليس ذلك لغضب بل عليهم أن يدفعوا للجمعية اشتراكات سنوية . ومن هذه الاشتراكات ، ومن التبرعات التي يتقدم بها بعض أهل الخير ، والاعانة السنوية التي تقدمها الحكومة تتوافر المبالغ التي تمكن هذه الجمعيات من تقديم خدماتها القيمة .

وقد وضعت الحكومة أنظمة لتوحيد طرق تقديم المساعدة والتوفيق بين أعمال الجمعيات المختلفة ، فكل جمعية تختص بتقديم المساعدة المقترح عنهم الذين أرسلتهم الى السجن محاكم تقع في دائرة عمل هذه الجمعية .

ويبدأ التفكير في مساعدة السجين بعد دخوله السجن مباشرة ، إذ يحضر مندوب الجمعية الى السجن وبعد الاطلاع على البيانات الخاصة بالسجين كمدة العقوبة الموقفة عليه ، وتاريخ الافراج عنه ، وآخر حرفة كان يشتغل بها يقابل السجين ويتحدث اليه ليتعرف مدى حاجته الى المساعدة ونوعها ، ويرسل بذلك كله تقريرا الى الجمعية . وقبل انطلاق سراح السجين بوقت قصير يزوره مندوب الجمعية مرة أخرى وقد يقدمه الى اللجنة الفرعية التي تتجمع داخل السجن لتقرر نهائيا ما يجب تقديمه اليه من المساعدة مستعمية برأي "الرؤساء الاجتماعى" الذى غالباً

ما يكون عضواً فيها . فاذا جاء اليوم الذى يطلق فيه سراح السجنين كان قد تم اعداد ما يحتاج اليه من المساعدة وأهمها العمل الذى تؤهله له خبرته السابقة أو التى اكتسبها فى السجن ، والذى يساعده على بدء صفحة جديدة وعلى أن ينجح حياة الجدد والاستقامة .

وتشمل المساعدة التى تقدمها هذه الجمعيات ، عدا إيجاد عمل مناسب للسجين ، مده بتفقات السفر الى موطنه الأصيل أو الجهة التى يزمع الإقامة فيها ، وبما يحتاجه من ملابس ، ومسكن مؤقت ، وأدوات يباشر بها عمله أو سلع يتجر فيها ، ونفقات المعيشة التى تكفيه حتى يبدأ فى الكسب من عمله الجديد ، كما تشمل كذلك مساعدة زوجته واسرته .

ولا تقتصر مساعدة الجمعية على الأمور المادية ، ولكنها توالى المفرج عنه بالنصح والارشاد ، ونحوه بالعطف الأخوى والمعونة الأدبية ، وبكل ما يساعد على اصلاح مستقبله وتسيير خطاه فى طريقه الجديد ، طريق الجدد والاستقامة .

وقد تستعين هذه الجمعيات بغيرها من الجماعات الخيرية مثل جمعيات جيش الكنيسة ، وجيش الخلاص ، والجمعيات الخاصة بالعميان أو المصابين بأمراض عقلية .

وللمفرج عنهن من النساء ، والمفرج عنهم من الاحداث جمعيات أخرى للمساعدة لا تختلف اعمالها عما تقوم به الجمعيات المختصة بالرجال الا فيما يتعلق بالحاجات الخاصة لكل فريق منهم



ذلك شرح موجز لأهم وجوه الخدمة الاجتماعية فى سجون إنجلترا ، ولما يتقدم به الافراد هناك من جهود لها أثرها الكبير فى مقاومة الجريمة واصلاح المجرم . فهل آن لنا أن نتشرب نحن المصريين هذا الروح الصالح ونابع هذه القدوة الحسنة ، فنبتذل بعض ما آتانا الله من جهد أو وقت أو مال فى سبيل اصلاح فريق من ابناء هذا الوطن حاد به الحظ العاثر والظروف القاسية عن طريق الهداية والرشاد ؟

نرجو ذلك !

على حسنى ابراهيم