

UN PROGRAMME DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

Par

Dr. MAHMOUD SAMI EL SIBAI

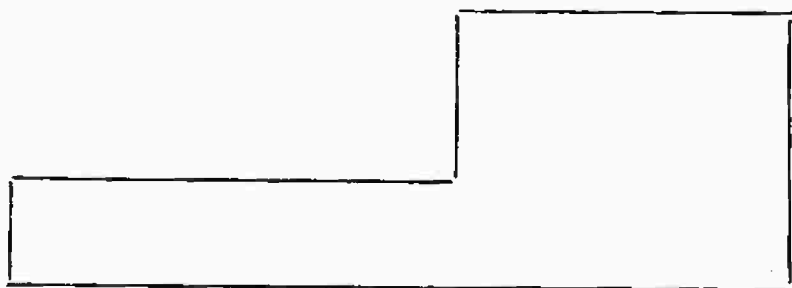
Maître de Conférences à la Faculté des Jeunes Filles

Université d'Eîn-Chams

P R E F A C E

Les étudiants utilisent un cache de carton ayant la forme suivante :
ramme de grammaire française.

Les étudiants utilisent un cache de carton ayant la forme suivante :



On peut également utiliser une fiche ne couvrant
que la marge des réponses.

PROGRAMME DE GRAMMAIRE FRANÇAISE

La Fonction des mots

1. La proposition.
2. Le sujet du verbe.
3. Le sujet et l'objet de l'action.
4. Les compléments d'objet.
5. Les compléments d'objet direct et indirect.
6. Les compléments circonstanciels de temps et de lieu.
7. Les compléments circonstanciels de manière, de but et de cause.
8. L'attribut du sujet.
9. L'attribut du sujet.
10. La nature des compléments.
11. La place des compléments.
12. Les compléments du nom.
13. Les compléments du nom expriment diverses idées
14. Révision

A Lire attentivement

Vous allez apprendre par vous-même à trouver ce que font les mots dans une proposition. Pour bien apprendre, il est nécessaire que vous suiviez attentivement les instructions.

PLACEZ le cache de carton horizontalement, de telle façon que la première question apparaisse dans l'ouverture.

LISEZ attentivement la question, jusqu'au **BOUT**.

REPONDEZ par écrit.

BAISSEZ la cache jusqu'à la question suivante.

VERIFIEZ votre réponse en comparant avec celle qui apparaît dans le petit rectangle de droite.

CONTINUEZ avec la question suivante.

BON TRAVAIL ! ! !

1. *La proposition*

1. 1.	Quand on dit : le vent souffle, on sait de quoi l'on parle. On ne parle pas de la pluie, ou du soleil, on parle du	vent
1. 2.	Dans une leçon, Ali a parlé de l'aviation. Le SUJET de sa conférence était	l'aviation
1. 3.	Un article de journal parle du Maroc. Le Maroc est le de cet article.	le sujet
1. 4.	Une poésie parle de l'automne. Le de cette poésie est l'automne.	sujet
1. 5.	Une histoire de Daudet parle d'une chèvre. La chèvre est de cette histoire.	le sujet
1. 6.	Le vent souffle. On parle du vent. Le vent est	le sujet
1. 7.	Les fourmis travaillent. Les fourmis est le	sujet
1. 8.	L'avion décolle. Le est l'avion.	sujet
1. 9.	Les poules picorent. Les poules est	le sujet
1.10.	Les fourmis travaillent. On dit ce que FONT les fourmis Elles	travaillent
1.11.	Un mot qui dit ce qu'un sujet FAIT est un verbe. «travaille» est un	verbe
1.12.	Les fourmis travaillent. Les fourmis est le Travaillent est le	sujet verbe

		sujet verbe
1.14.	Les enfants du village riaient Le verbe est le sujet est	riaient enfants
1.15.	Dans mon jardin fleurit un rosier fleurit est le sujet est	le verbe rosier
1.16.	Le soleil brille. On parle de quoi ? «Soleil» est le Que fait-il ? «Brille» est le	du soleil sujet il brille verbe
1.17.	Les oiseaux reviennent. De quoi parle-t-on ? «Les oiseaux» est le Que font-ils ? «reviennent» est le	des oiseaux sujet ils reviennent verbe
1.18.	«Les fleurs embaument». De quoi parle-t-on ? «Les fleurs» est le Que font-elles ? «embaument» est le	des fleurs sujet elles embaument verbe
1.19.	Un groupe de mots contenant au moins un sujet et un verbe s'appelle une <i>proposition</i> «Les feuilles tombent» contient un sujet : «feuilles» et un verbe : tombent». «Les feuilles tombent» est donc une	proposition
1.20.	Une contient au moins un sujet et un verbe	proposition
1.21.	Du pain pour les oiseaux. n'est pas une proposition, car il n'y a pas de	verbe

1.22.	Mon crayon rouge est-il une proposition ? Pourquoi ?	non il n'y a pas de verbe
1.23.	Une proposition contient au moins et	un sujet et un verbe
1.24.	Est-ce une proposition ? Farida étudie sa leçon ? Pourquoi ? Quel est le sujet ? Quel est le verbe ?	Oui il y a un sujet et un verbe Farida étudie
1.25.	Farida étudie sa leçon. Un mot qui complète une proposition s'appelle un complément. «sa leçon» est un	complément.
1.26.	A part le sujet et le verbe, une proposition peut contenir un ou plusieurs	compléments
1.27.	De quoi, au moins, est formée une proposition ?	d'un sujet et d'un verbe

2. Le sujet du verbe

2. 1.	Mon voisin claque la porte. Qui est-ce qui claque la porte ? Dans la proposition, mon voisin est le	mon voisin sujet
2. 2.	Ton frère a cassé un carreau. Qui est-ce qui a cassé un carreau ? Dans la proposition, ton frère est le	ton frère sujet
2. 3.	Pour trouver le je pose la question «QUI EST-CE QUI» devant le verbe.	sujet
2. 4.	Ma tante m'offre une bicyclette. Pour trouver le sujet, je pose la question devant le verbe.	Qui est-ce qui ? qui ? ou qui

2. 5.	On trouve le sujet d'un verbe en posant la question devant ce	qui est-ce qui ? ou qui ? verbe
2. 6.	Qui est-ce qui a découvert l'Amérique ? Christophe Colomb est de a découvert.	sujet
2. 7.	Comment trouve-t-on le sujet d'un verbe ?	en posant la question : qui est-ce qui ... ? ou qui ... ?
2. 8.	En posant la question QUI EST-CE QUI, on trouve	un sujet
2. 9.	Trouvez les sujets Le gémit un luit le gronde	(d'autres réponses sont possibles) vent éclair tonnerre
2.10.	Trouvez les sujets Le rampe Le galope La meugle	(d'autres réponses sont possibles) chat cheval vache
2.11.	Le cheval galope. Cheval est le sujet Cheval est un nom Le sujet d'un verbe est souvent un	nom
2.12.	Dans la forêt poussent les champignons. Le sujet de pousse est Le sujet de pousse est un	les champignons nom
2.13.	Vous prenez un bain de soleil. Trouvez le sujet Est-ce un nom ?	vous nom
2.14.	Vous descendez dans la rue Le sujet est Ce n'est pas un C'est un pronom.	vous

2.15.	Ils ont perdu ce match. Le sujet est C'est un	Ils pronom
2.16.	Nous chantons à 3 vois. Le sujet d'un verbe est souvent un nom mais peut aussi être un	pronom
2.17.	Le sujet du verbe peut être ou.....	un nom un pronom
2.18.	Respirer profondément est nécessaire. Le sujet est Il n'est ni un nom' ni un C'est un verbe à l'infinitif.	respirer pronom
2.19.	Mentir est un vilain défaut Le sujet est c'est un	mentir Verbe à l'infinitif
2.20.	Fouad joue au football. Il prête son ballon. Shooter est son plus grand plaisir. Le sujet est tantôt un tantôt un tantôt un	nom pronom verbe
2.21.	Le sujet d'un verbe peut être quelle espèce de mot ?	nom pronom verbe
2.22.	Comment trouve-t-on le sujet d'un verbe ?	en posant la question Qu'est-ce qui ? .. Qui ? ...
2.23.	Je travailla au jardin. Le sujet est c'est un Un sujet peut aussi être un ou un	je pronom verbe nom

2.24.	Apprendre à nager n'est pas difficile. Le sujet est C'est un Un sujet peut aussi être ou	apprendre verbe nom pronom
2.25.	Le sujet d'un verbe peut être un un ou un	nom pronom verbe

3. Le sujet et l'objet de l'action

3. 1.	L'oiseau chante. Ce groupe de mots s'appelle une	proposition
3. 2.	«L'oiseau chante» est une proposition complète. Quand on dit : «Papa prend», il manque quelque chose. Est-ce une proposition complète ?	non.
3. 3.	«Papa prend sa pipe» est une proposition complète. Le mot complète l'idée du verbe «prend». «Ali croque un bonbon». Le mot complète l'idée du verbe «croque».	pipe bonbon
3. 4.	«Le jardinier ferme le portail». L'idée du verbe «ferme» est complétée par le mot	portail
3. 5.	Un mot qui complète l'idée d'un verbe s'appelle un COMPLEMENT. «Maman tire les rideaux». Maman est le les rideaux est le	sujet verbe complément
3. 6.	Une proposition peut contenir plusieurs compléments. «Dans le train, les voyageurs donnent leur billet au contrôleur». est le sujet. Il y a trois compléments :	les voyageurs dans le train— leur billet— con- ducteur

3. 7.	«L'autre jour, j'ai rencontré sur la route un oiseau blessé. Il y a ici compléments	trois
3. 8.	Une proposition contient au moins un et un	sujet verbe
3. 9.	Une action a toujours un sujet. Une action peut aussi avoir un OBJET. Elle peut s'exercer sur une personne ou une chose. Cette personne ou cette chose s'appelle l' de l'action.	objet
3.10.	Une action s'exerce sur un	objet
3.11.	Le est la personne ou la chose qui fait l'action. L' est la personne ou la chose sur qui s'exerce l'action.	
3.12.	«La cliente remercie le marchand.» La cliente est la personne qui fait l'action. La cliente est le de l'action.	sujet
3.13.	L'action s'exerce sur le marchand. est l'OBJET de l'action.	le marchand
3.14.	«L'écuyer termine ses devoirs.» est l'objet de l'action. est le sujet de l'action.	ses devoirs l'écuyer
3.15.	«Le facteur trie les lettres.» «Les lettres» est de l'action	l'objet
3.16.	«En automne, les arbres perdent leurs feuilles.» «perdent» exprime une action Le sujet est l'objet est	les arbres leurs feuilles
3.17.	«Mon père a parlé au maître.» Le sujet de l'action est «maître» est un complément d'OBJET. car «maître» est de l'action	mon père l'objet

3.18.	« Dans le jardin, Mona et Ali cueillent des roses. » Le sujet est L'objet de l'action est	Mona et Ali
3.19.	Le mot qui exprime l'objet de l'action s'appelle un COMPLEMENT D'OBJET. « Les éclaireurs montèrent leur tente. » L'action s'exerce sur « leur tente ». « leur tente » s'appelle un	complément d'objet
3.20.	« L'odeur est fleurs embaumait la petite chambre. » « La petite chambre » est l'..... de l'action. « La petite chambre » est	l'objet complément d'objet
3.21.	« L'inondation a ravagé les champs. » L'objet de l'action est Le sujet de l'action est Le complément d'objet est	les champs l'inondation les champs
3.22.	« Un camion transporte du sable. » « du sable » est un	complément d'objet
3.23.	« Mon frère se lave les dents. » L'action s'exerce sur « Les dents » est un	les dents complément d'objet
3.24.	« Le directeur n'a pas répondu à ma lettre. » L'action s'exerce sur « ma lettre » est un	ma lettre complément d'objet
3.25.	« La vendeuse répond à la cliente. » L'action s'exerce sur « la cliente » est un	la cliente complément d'objet
3.26.	« La bergère surveille ses moutons. » L'action s'exerce sur « Les moutons » est un ?	les moutons complément d'objet
3.27.	Le mot qui indique sur quel OBJET porte l'action s'appelle un	complément d'objet

3.28.	«Ma soeur a dessiné un cheval». «ma soeur» est le «a dessinée» est le «un cheval» est le	sujet verbe complément d'objet
3.29.	«La servante ouvre le robinet». «Le robinet» est un	complément d'objet
3.30.	Les mots qui expriment l'objet de l'action sont des	compléments d'art d'objet

4. Les compléments d'objet

4. 1.	Le verbe d'une proposition exprime Une ACTION. Exemple : les enfants jouent dans la cour. «jouent» exprime de jouer	l'action
4. 2.	Le verbe exprime une	action
4. 3.	L'action du verbe s'exerce parfois sur une personne ou une chose. «Les spectateurs ont acclamé le vainqueur». L'action s'exerce ici sur une personne «le »	vainqueur
4. 4.	L'action peut s'exercer sur ou bien sur	une personne une chose
4. 5.	La personne ou la chose sur qui s'exerce l'action est indiquée par un complément d'objet. «le vainqueur» est un	complément d'objet
4. 6.	Si l'action s'exerce sur une personne ou une chose, cette personne ou cette chose est désignée par	un complément d'objet
4. 7.	Un complément d'objet est facile à reconnaître : Il suffit de regarder s'il désigne l' de l'action.	objet

4. 8.	Le mécanicien a réparé ma voiture. «Ma voiture» est un complément d'objet. Pourquoi ?	il désigne l'objet de l'action.
4. 9.	«Nous essayerons notre nouvelle voiture la semaine prochaine». «La semaine prochaine» n'est pas un complément d'objet Pourquoi ?	l'action ne s'exerce pas sur la semaine pro- chaine
4.10.	Nous essayerons notre voiture la semaine prochaine». «Notre voiture» est un complément d'objet. Pourquoi ?	l'action porte sur notre voiture.
4.11.	Dans quels exemples le mots soulignés sont-ils des compléments d'objet ? a) Mon parrain est venu <i>ce matin</i> . b) Le chien avale <i>sa pâtée</i> . a) Papa a sorti <i>la voiture du garage</i> . d) Papa a sorti <i>la voiture du garage</i> .	b) d)
4.12.	DANS LES EXEMPLES SUIVANTS, DITES SI LES MOTS SOULIGNES SONT BIEN DES COMPLEMENTS D'OBJET : Une voiture a dépassé un cycliste à toute allure.	non
4.13.	Une voiture a dépassé <i>un cycliste</i> à toute allure.	oui
4.14.	<i>L'autre jour</i> , des cambrioleurs ont forcé la porte.	non
4.15.	<i>L'autre jour</i> , des cambrioleurs ont forcé <i>la porte</i> .	oui
4.16.	Le mécanicien arrêta <i>la locomotive</i> au signal rotge.	oui
4.17.	Le mécanien arrêta la locomotive au <i>signal rouge</i> .	non
4.18.	Ton pantalon est usé <i>jusqu'à la corde</i> .	non
4.19.	Prenez donc <i>un biscuit</i> .	oui

4.20.	Chaque matin, le laitier réveille les voisins.	oui
4.21.	Chaque matin, le laitier réveille les voisins. «chaque matin» est un complément d'objet ? Pourquoi ?	non l'action ne s'exerce pas sur « chaque matin »
4.22.	Chaque matin, le laitier réveille les voisins. «Le laitier» est-il un complément d'objet ? Pourquoi ?	non ATTENTION «le laitier est le SUJET de l'action
4.23.	L'été dernier, les vacances étaient merveilleuses. «l'été dernier» est-il un complément d'objet ?	Non
4.24.	L'été dernier, les vacances étaient merveilleuses. «les vacances» est-il un complément d'objet ? Pourquoi ?	non les vacances est le sujet.
4.25.	Un complément d'objet désigne	la personne ou la chose sur qui s'exerce l'action
4.26.	Indiquez le ou les compléments d'objet : Une fois grimpé dans le cerisier, tu rempliras ton panier jusqu'au bord. Demain, tu porteras ces fruits à ta grand-mère, qui est à l'hôpital	panier fruits grand-mère

5. Les compléments d'objet direct et indirect

5. 1.	Hoda distribue du pain aux oiseaux. Le verbe a deux compléments : «du pain» et « »	oiseaux
-------	---	---------

5. 2.	«Du pain» est un complément d' Il est DIRECTEMENT rattaché au verbe, sans préposition. Au contraire, «oiseaux» est rattaché au verbe par la préposition	objet aux
5. 3.	«Ton cousin a offert une montre à sa mère». « » est directement rattaché au verbe. «sa mère» est relié au verbe par la préposition	montre à
5. 4.	«Notre classe a fait une collecte pour les infirmes». «les infirmes» est relié au verbe par la préposition ... Au contraire, « » est relié DIRECTEMENT au verbe	pour «collecte»
5. 5.	«Tu raconteras cette histoire à tes amis». «cette histoire» est relié au verbe. sans préposition. « » est le sujet de la proposi- tion. « » est un complément d'objet DIRECT .	directement tu histoire
5. 6.	«La vendeuse a adressé ses excuses à la cliente». «ses excuses» est relié au verbe DIRECTEMENT sans réposition ; «excuses» est donc un complément d'objet	direct
5. 7.	Comment faire pour trouver le sujet d'un verbe ?	on pose la question QUI EST-CE QUI ?

5. 8.	Pour trouver un complément d'objet DIRECT, il faut d'abord chercher le verbe. «Hoda distribue du pain aux oiseaux». Le verbe est	distribue
5. 9.	Une fois le verbe trouvé, il faut chercher son sujet. «Hoda distribue du pain aux oiseaux». Le sujet est « ».	Hoda
5.10.	Pour trouver le COMPLEMENT D'OBJET DIRECT, on pose la question QUI ou QUOI APRES le verbe. Hoda distribue QUOI ? « »	du pain
5.11.	«Hoda distribue du pain» « » est le complément d'objet direct du verbe «distribue»	du pain
5.12.	«du pain», complément d'objet DIRECT répond à la question ou APRES le verbe.	qui quoi
5.13.	Le complément d'objet DIRECT répond à quelle question ?	qui ou quoi après le verbe
5.14.	Comment trouve-t-on le COMPLEMENT D'OBJET DIRECT d'un verbe ?	on pose la question qui ou quoi APRES le verbe.
5.15.	«Le maçon avait rangé ses outils, son pain et ses vêtements de travail dans le coffre de sa voiture». Le maçon avait rangé quoi ?	ses outils son pain ses vêtements
5.16.	«Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage». Le verbe «.....» a un complément d'objet direct : «.....»	remettez ouvrage

5.17.	«Pierre veut s'acheter une bicyclette» Il économise soigneusement son argent». Trouvez le ou les compléments d'objet direct.	bicyclette
5.18.	«Assis sur ses pattes de derrière, l'écureuil grignotait sa noisette à petit coups de dents fébriles.» Le verbe «.....» a un complément d'objet direct : «.....»	grignotait noisette
5.19.	«Mon voisin a retrouvé son portefeuille dans l'escalier.» «.....» est le complément d'objet direct du verbe «.....»	portefeuille a retrouvé
5.20.	«Si un jour nous achetons un poste de TV ; nous choisirons soigneusement nos émissions.» «poste» est le complément d'objet direct du verbe «.....». «.....» est le complément d'objet direct du verbe «.....»	achetons émissions choisirons
5.21.	Comment trouve-t-on le complément d'objet direct d'un verbe ?	en posant la question QUI ou QUOI après le verbe
5.22.	Comment trouve-t-on sujet d'un verbe ?	en posant la question QUI ou QUOI après le verbe
5.23.	«Tout effort porte ses fruits». Quel est le sujet ? «.....» Quel est le verbe ? «.....» Quel est le complément d'objet direct ?	«tout» effort porte fruits
5.24.	«Hoda distribue du pain aux oiseaux» est le complément d'objet direct du verbe «.....»	pain distribue

5.25.	«Le 1er avril, nous avons joué un bon tour à Mounir». «Un bon tour» est le du verbe «avons joué». «.....» est un autre complément d'objet.	complément d'object direct Mounir
5.26.	«Nous avons joué un bon tour à Mounir». «Mounir» est relié au verbe indirectement par la préposition «.....» «Mounir» est-il un complément d'objet direct ?	à non
5.27.	«Mounir» est relié au verbe par la préposition «à». C'est donc un complément d'objet «.....» Le complément d'objet DIRECT, lui, est relié au verbe préposition	indirect sans
5.28.	«Hoda» donne du pain aux oiseaux. «oiseaux» est relié au verbe par la préposition «.....». Oiseaux est un complément d'objet.	aux indirect
5.29.	Le complément direct et le complément indirect se ressemblent : en effet, tous deux désignent l' de l'action.	objet
5.30.	Pour trouver un complément d'objet INDIRECT, on pose la question A QUI (A QUOI) ou POUR QUI (POUR QUOI) APRES LE VERBE, «Véronique donne du pain» Réponse : «AUX oiseaux».	à qui
5.31.	Le complément d'objet est relié au verbe SANS préposition. Le complément d'objetest relié au verbe par une préposition.	direct indirect
5.32.	C'est d'abord à nos voisins qu'il faut penser.» Le complément d'objet indirect est «.....»	voisins

5.33.	«C'est à une leçon de révision que j'ai commencé à comprendre.» «.....» est un complément d'objet Indirect.	comprendre
5.34.	«L'agent dresse une contravention à l'automobiliste.» Le complément d'objet direct est «.....» Le complément d'objet indirect est «.....»	contravention automobiliste
5.35.	«Le pharmacien donna les premiers soins à la victime». Quel est le verbe ? «.....» Quel est le sujet ? «.....» «la victime» a quelle fonction ? «.....» «les soins» à quelle fonction ? «.....»	donna le pharmacien complément d'objet indirect complément direct
5.36.	«Le comité a adressé ses félicitations au vainqueur de la course.» «le comité» a quelle fonction ? «.....» «Vainqueur» : «félicitations» :	sujet complément d'objet indirect complément d'objet direct
5.37.	Comment trouve-t-on le complément d'objet direct d'un verbe ?	en posant la question à qui ou à quoi après le verbe.
5.38.	Comment trouve-t-on le complément d'objet indirect d'un verbe ?	on posant la question à qui ou à quoi après le verbe
5.39.	Comment trouve-t-on le sujet d'un verbe ?	en posant la question qui est-ce qui AVANT le verbe
5.40.	Il y a deux sortes de compléments d'objet. Lesquels ?	complément direct et indirect

6. *Les compléments circonstanciels de temps et de lieu.*

6. 1.	«Toutes les nuits, la chouette jetait son cri lugubre.» «Toutes les nuits» est-il l'objet de l'action ?	non
6. 2.	«Toute la famille rit de bon coeur.» «De bon coeur» donne un renseignement supplémentaire. Il ne désigne par «l'objet de l'action». «de bon coeur» est-il un complément d'objet ?	non
6. 3.	«Sur la plus haute branche, un rossignol chantait.» «Sur la plus haute branche» est-il l'objet de l'action ?	non
6. 4.	Un complément qui indique l'objet de l'action s'appelle un complément. Les autres compléments s'appellent des compléments CIRCONSTANTIELS. Ecrivez ce mot	d'objet circonstanciels.
6. 5.	Un complément CIRCONSTANCIEL n'indique pas l'objet de l'action. Un complément donne un renseignement supplémentaire.	circonstanciel
6. 6.	Les compléments directs et indirects sont des compléments Les compléments n'indiquent pas l'objet de l'action.	d'objet circonstanciels
6. 7.	Il y a deux sortes de compléments d'objet : les compléments et	directs et indirects
6. 8.	Il y a deux sortes de compléments : les compléments et les compléments	d'objet circonstanciels

6. 9.	«Je réussis cet exercice facilement». Mon action s'exerce sur « », qui est donc un complément	« exercice » d'objet (direct)
6.10.	«Je réussis cet exercice facilement». «facilement» donne un renseignement supplémentaire. «Facilement» est donc un complément ...	circonstanciel.
6.11.	«Cet été, mes parents loueront un chalet près de Montazah». Le verbe a 2 compléments circonstanciels. «Ce sont « » et « » Il a un complément d'objet : « »	« cet été » « Montazah » « chalet »
6.12.	«Dès l'aube, les camions défilent sans arrêt sur le boulevard». Le verbe a 3 compléments circonstanciels : « », « », et « » Combien y a-t-il de compléments d'objet ? « »	dès l'aube sans arrêt sur le boulevard aucun (zéro)
6.13.	«Tristet Védène descendait le Rhône sur une galère en chantant». «Le Rhône» a quelle fonction ? «Tristet Védène» a quelle fonction ?	complément d'objet direct sujet
6.14.	Il ne faut pas confondre le sujet du verbe et les compléments du verbe. Il ne faut pas confondre les compléments et les compléments qui donnent un renseignement supplémentaire.	d'objet circonstanciels
6.15.	«Dimanche passé, Nicolas a apporté des fleurs à sa grand-mère». « » indique le sujet de l'action. « » et « » sont des compléments d'objet. « » donne un renseignement supplémentaire.	« Nicolas » « fleurs » « grand- mère » « dimanche passé »

6.16.	«Dimanche passé n'indique ni le sujet ni l'objet de l'action. «Nicolas a apporté des fleurs QUAND ? « » «dimanche passé répond à la question après le verbe	dimanche passé quand
6.17.	Un complément qui répond à la question QUAND indique qui répond à la question Dans l'exemple précédent, «dimanche passé» indique de l'action	le moment
6.18.	Un complément qui indique le MOMENT de l'action s'appelle un <i>complément circonstanciel de temps</i> . «Dimanche passé» est un	complément circonstanciel de temps.
6.19.	Un mot qui répond à la question QUAND est un complément de	complément circonstanciel de temps.
6.20.	Un complément indique le de l'action.	circonstanciel de temps moment
6.21.	Comment s'appelle un complément qui indique le moment de l'action ?	complément circonstanciel de temps.
6.22.	On trouve un complément circonstanciel de temps en posant la question après le verbe.	quand
6.23.	«Dimanche passé, Nicolas a apporté des fleurs à sa grand-mère». «des fleurs» répond à la question «Nicolas» répond à la question «dimanche passé» « »	quoi ? qui est-ce qui ? quand ?
6.24.	Comment trouve-t-on un complément circonstanciel de temps ?	On pose la question « quand » après le verbe.

6.25.	«En ville, la neige se transforme très vite en boue jaunâtre». indique le sujet de l'action indique un renseignement supplémentaire.	la neige en ville ou très vite
6.26.	«En ville, la neige se transforme très vite en boue jaunâtre». «en ville» n'indique ni le sujet ni l'..... de l'action indique le LIEU de l'action	objet. en ville
6.27.	«En ville, la neige se transforme très vite en boue jaunâtre». «La neige» répond à la question avant le verbe. répond à la question <i>Où</i> après le verbe.	en ville
6.28.	«en ville» répond à la question après le verbe. «en ville» est un de LIEU	où complément circonstanciel
6.29.	Un complément qui indique le MOMENT de l'action est un de Un complément qui indique le LIEU de l'action est un de	complément circonstanciel de temps. complément circonstanciel de lieu
6.30.	On trouve un complément circonstanciel de lieu en posant la question après le verbe.	où
6.31.	Un complément circonstanciel de temps répond à la question QUAND après le verbe. un de lieu répond à la question après le verbe.	complément cir- constanciel où
6.32.	Comment trouve-t-on un complément de LIEU ?	on pose la question où après le verbe.

7. Les compléments circonstanciels de manière, de but et de cause.

7. 1.	«Pendant les vacances, notre voisin prête généreusement son appartement à nos amis de Hollande». Le verbe est «.....»	— prête
7. 2.	Dans l'exemple précédent, quel est le sujet ?	voisin
7. 3.	Dans le même exemple, quelle est la fonction du mot «appartement» ?	complément d'objet direct
7. 4.	Quelle est la fonction du mot «amis» ?	complément d'objet indirect (attribution)
7. 5.	«Pendant les vacances, notre voisin prête généreusement son appartement à nos amis de Hollande». Combien y a-t-il de compléments circonstanciels ? Les quels	deux vacances généreusement
7. 6.	Quand notre voisin prête-t-il son appartement ? De quelle manière notre voisin prêt-t-il son appartement ?	pendant les vacances généreusement
7. 7.	«généreusement» n'indique ni le lieu, ni le moment de l'action, mais de quelle manière elle se produit. «généreusement» est un complément circonstanciel de	manière
7. 8.	«Le ballon frappe la natte avec violence». «avec violence» a quelle fonction ?	complément circonstanciel de manière
7. 9.	«La fusée s'éleva alors dans un fracas étourdissant». La fusée s'éleva de quelle manière ? «fracas» a quelle fonction ?	dans un fracas étourdissant complément circonstanciel de manière

7.10.	«J'ai parcouru la moitié du trajet au pas de course». «au pas de course» a quelle fonction ?	complément circonstanciel de manière
7.11.	«Samedi soir, l'électricité a brusquement été coupée dans le quartier». Quel est le verbe ?	a été coupée
7.12.	Dans l'exemple 7.11, quelle est la fonction de «samedi soir» ?	complément circonstanciel de temps
7.13.	Au numéro 7.11, quelle est la fonction de «l'électricité» ?	sujet
7.14.	Au numéro 7.11, «brusquement» a quelle fonction ?	complément circonstanciel de manière
7.15.	«Dans tout le quartier» a quelle fonction ?	complément circonstanciel de but
7.16.	Il y a deux sores de compléments d'objet : les compléments d'objet et	d'abjet indirect
7.17.	«Mona montre le chemin aux étrangers». «étrangers» a quelle fonction ?	complément d'objet indirect
7.18.	«Mona montre le chemin aux étrangers». «étrangers» a quelle fonction ?	complément de but indirect
7.19.	Enumérez trois types de compléments circonstanciels	complément circonstanciel de lieu de temps de manière
7.20.	«Monsieur Hachem marche beaucoup pour rester en bonne santé». Monsieur Hachem marche, beaucoup, dans quel BUT ?	pour rester en bonne santé

7.21.	«Pour rester en bonne santé» est un complément circonstanciel de	but
7.22.	«Pour atterrir, le pilote doit entrer en contact avec la tour de contrôle». «Pour atterrir» a quelle fonction ?	complément circonstanciel de but
7.23.	Au cirque, l'acrobate a vérifié soigneusement le filet en vue d'un exercice particulièrement périlleux. Quel est le verbe ?	a vérifié
7.24.	Dans l'exemple précédent, quel est le sujet du verbe ?	l'acrobate
7.25.	Il faut pardonner bien des torts à un frère. «frère» a quelle fonction ?	complément d'objet indirect
7.26.	Exemple : 7.25 «torts» a quelle fonction ?	complément d'objet direct
7.27.	Il fait cela pour notre «édification» «édification» a quelle fonction ?	complément circonstanciel de but
7.28.	Les compléments n'expriment pas l'objet de l'action. Ils donnent un renseignement supplémentaire.	circonstanciels
7.29.	Il existe deux sortes de compléments d'objet. Lesquelles ?,	direct et indirect
7.30.	Les compléments circonstanciels peuvent exprimer plusieurs idées, telles que le lieu, le temps, la manière, la ou le	cause — but

8. *L'attribut du sujet*

8. 1.	«Le père de Viviane est gendarme». Le mot «gendarme» nous dit ce qu'est	le père de Viviane.
8. 2.	«Les cheveux de Philippe sont bruns». Le mot «brun» nous dit comment sont	les cheveux de Philippe.
8. 3.	«L'Afrique est un continent». Le mot nous dit ce qu'est	continent l'Afrique
8. 4.	«L'Afrique est un continent». Comment s'appelle ce groupe de mots ?	Une proposition
8. 5.	«L'Afrique est un continent» s'appelle une proposition. Pourquoi ?	Il y a un sujet et un verbe.
8. 6.	«L'Afrique est un continent». Quel mot nous dit ce qu'est le sujet ?	continent
8. 7.	«Le charbon est un combustible». Quel est le sujet ? Quelle qualité donne-t-on à ce sujet ?	le charbon c'est un combustible
8. 8.	«Lâcher le guidon de son vélo est dangereux». Quel est le sujet ? Quelle qualité donne-t-on à ce sujet ?	 lâcher c'est dangereux
8. 9.	Un objet donnant une qualité à un personnage s'appelle un ATTRIBUT . Un mot qui donne une qualité à un sujet s'appelle aussi un	attribut
8.10.	La couronne et le spectre sont les attributs du	roi

8.11.	Les clefs du Paradis sont les de Saint Pierre	attributs
8.12.	Le bâton blanc est l'attribut de qui ?	de l'agent de police
8.13.	La massue et la peau de lion sont les d'Hercule	attributs
8.14.	«Mon encrier est vide». Quel est le sujet ?	encrier
8.15.	«Mon encrier est vide». Quel mot nous dit <i>ce qu'est</i> le sujet ?	vide
8.16.	«Mon encrier est vide». «encrier» est le sujet. «vide» à quelle fonction ?	attribut du sujet.
8.17.	«Monsieur Reda est professeur». «professeur» a quelle fonction ?	attribut du sujet.
8.18.	«Chafik sera vétérinaire». Quelle fonction a le mot «vétérinaire» ? Pourquoi ?	attribut du sujet. Il donne une qualité au sujet.
8.19.	«Mon voisin est boulanger». Pourquoi le mot «boulanger» est-il un attribut ?	Il donne une qualité au sujet.
8.20.	«Le Nil est calme». «calme» est un attribut du sujet. Le sujet est	le Nil
8.21.	«Cette dame est ma tante». «tante» a quelle fonction ? pourquoi ?	attribut du sujet donne une qualité au sujet
8.22.	Le sujet et son attribut sont reliés par le verbe «être». «La terre est humide». Le sujet est «.....» L'attribut est «.....»	la terre humide

8.23.	Le sujet (terre) et l'attribut (humide) sont reliés par le verbe	être
8.24.	Par quoi le sujet et l'attribut sont-ils reliés ?	par le verbe être
8.25.	«La terre était boueuse».	
	1) suje :	1. la terre
	2) attribut :	2. boueuse
	3) les deux mots sont reliés par :	3. le verbe être
8.26.	«Ses parents seront fiers de lui».	
	«fiers» a quelle fonction ?	attribut
	«parents» a quelle fonction ?	suje
8.27.	Par quoi sont reliés le sujet et son attribut ?	par le verbe être
8.28.	Un mot qui indique ce qu'est ou comment est un sujet a quelle fonction ?	attribu
8.29.	Plusieurs verbes valent le verbe être. Exemple : «Vous devenez savants». On peut remplacer par le verbe être : «Vous êtes savants». Le verbe peut être remplacé par le verbe être.	devenir
8.30.	«Ta blouse reste propre».	
	On peut remplacer par le verbe être ta blouse propre	est
	Le verbe vaut le verbe être	rester
8.31.	«Ton explication semble claire».	
	Le verbe vaut le verbe être	sembler
8.32.	Les verbes valent le verbe être. Ces verbes relient un sujet et son	devenir — rester — sembler attribut

8.33.	Ecrivez quatre verbes pouvant relier un sujet et son attribut.	être — sembler — devenir — rester .
8.34.	Les verbes qui valent le verbe être s'appellent des verbes ATTRIBUTIFS «Paraître» vaut aussi le verbe être «Paraître» est un verbe	attributif
8.35.	«Devenir», «rester», sont des verbes	attributifs
8.36.	On peut remplacer un verbe attributif par le verbe	être
8.37.	Un verbe reliant un sujet et son attribut s'appelle un verbe	attributif
8.38.	«La maison semblait inhabitée». «semblait» est un verbe «inhabitée» a quelle fonction ?	attributif attribut du sujet
8.39.	Un verbe attributif peut être remplacé par le verbe être. «Le jardinier a les mains propres». «a» est-il un verbe attributif ? Pourquoi ?	non on ne peut pas remplacer «a» par le verbe être
8.40.	«Avec ce fichu sur la tête, Janine semble une petite vieille». «une petite vieille» est un attribut, parce qu'on peut dire : «Janine une petite vieille».	est
8.41.	Le verbe avoir N'EST PAS un verbe attributif. Il est suivi d'un complément direct «J'AI un caillou dans mon soulier». «caillou» a quelle fonction ?	complément direct
8.42.	Le verbe avoir est-il un verbe attributif ?	non

8.43.	«La mante religieuse est un insecte». «Elle dévore son époux». «insecte» a quelle fonction ? «époux» a quelle fonction ?	attribut du sujet complément direct
8.44.	«Le merle a un plumage noir». Ces't un bel oiseau». «plumage» a quelle fonction ? «oiseau» a quelle fonction ?	complément direct attribut du sujet
8.45.	«Mon patron a les cheveux gris». «cheveux» a quelle fonction ?	complément direct
8.46.	«Ses cheveux sont devenus gris». «cheveux» à quelle fonction ? «gris» a quelle fonction ?	sujet attribut

9. *Encore l'attribut du sujet.*

9. 1.	On trouve l'attribut du sujet en posant la question QU'EST-IL ou «Mon chien est noir». Comment est mon chien ?	noir
9. 2.	«Mon chien est noir». «noir» a quelle fonction ?	attribut
9. 3.	On trouve l'attribut du sujet en posant la question ou	qu'est-il ? comment est-il ?
9. 4.	Donnez 4 verbes attributifs.	devenir sembler paraître rester
9. 5.	Comment trouve-t-on un attribut du sujet ?	On pose la question : qu'est-il ou comment est-il ?
9. 6.	«L'eau du fleuve coule lentement». Quelle est la fonction de «lentement».	complément de manière

9. 7.	«L'eau coule lentement». Un complément de manière n'est JAMAIS relié au verbe par un verbe attributif. «coule» est-il un verbe attributif ? Pourquoi ?	Non. On ne peut pas le remplacer par le verbe être.
9. 8.	«Ces ouvriers travaillent vite». «vite» a quelle fonction ?	complément de manière
9. 9.	Un attribut est toujours relié au sujet par quoi ?	un verbe attributif
9.10.	«Ce conducteur circule prudemment». Ce conducteur paraît prudent. «prudemment» a quelle fonction ? «prudent» a quelle fonction ?	complément de manière attribut du sujet
9.11.	L'attribut du sujet est souvent un ADJECTIF. «Ton écriture est rapide». est un attribut. C'est un mot de quelle espèce ?	rapide adjectif
9.12.	Dans les exemples suivants, donnez le fonction du mot souligné : «La chèvre resta longtemps <i>immobile</i> ».	attribut du sujet
9.13.	«Tu deviendras <i>médecin</i> ».	attribut
9.14.	«Cette hache est <i>tranchante</i> ».	attribut
9.15.	Un attribut est souvent un adjectif. Un attribut est parfois un NOM. «Hatem sera <i>médecin</i> ». <i>médecin</i> est de quelle espèce ?	un nom
9.16.	«Ce bâtiment est une école». «Ecole» a quelle fonction ? «école» est de quelle espèce ?	attribut un nom

9.17.	«Tu deviendras certainement un champion». L'attribut est de quelle espèce ? ...	un nom
9.18.	«Tu deviendras certainement célèbre». L'attribut est de quelle espèce ?	un adjectif
9.19.	Un attribut peut être un ou un	nom adjectif
9.20.	«Mon crayon est celui-ci». «Celui-ci» a quelle fonction ? «Celui-ci» est un <i>pronom</i> . Un attribut peut être encore un	attribut pronom
9.21.	«Ce parapluie est le tien». «Le tien» a quelle fonction ? «Le tien» est de quelle espèce ?	attribut pronom
9.22.	Un attribut peut être de quelle espèce ?	un nom un pronom un adjectif
9.23.	Un attribut peut être un nom ou un pronom. Mais le plus souvent c'est un	adjectif
9.24.	Dans les exemples suivants, donner la fonction du mot souligné «Les jours devenaient toujours plus courts».	attribut du sujet.
9.25.	«Cette affaire semble bien embrouillée».	attribut du sujet
9.26.	«Le paysage se dessinait avec netteté».	complément de manière
9.27.	«Ces gens vivent très modestement».	complément de manière
9.28.	«Le chauffeur est sain et sauf».	attribut du sujet.
9.29.	«Le mercure n'est pas considéré comme un liquide».	attribut du sujet.

9.30.	Attention, on peut remplacer «considérer comme» par le verbe être «Considérer comme» est donc un verbe ?	attributif
9.31.	«Cet outil s'appelle un <i>tranchet</i> ».	attribut du sujet
9.32.	«Certaines personnes restent <i>enfants</i> toute leur vie».	attribut du sujet
9.33.	«Tu sembles <i>ennuyé</i> ».	attribut du sujet
9.34.	«Sans tes précisions, la <i>situation</i> paraîtrait <i>bizarre</i> ».	sujet attribut
9.35.	«Les messieurs prendront le café».	complément direct
9.36.	«Ce coureur peut déjà être considéré comme le <i>vainqueur</i> ».	attribut du sujet
9.37.	«La cigale se trouva fort <i>dépourvue</i> ».	Attribut du sujet.
9.38.	«Monsieur le Maire a terminé son <i>discours</i> ».	complément direct
9.39.	«Le soldat se battit avec <i>héroïsme</i> ».	complément de manière.
9.40.	«Le directeur a son <i>anniversaire demain</i> »	complément direct complément du temps
9.41.	«Ton pantalon a un <i>accroc</i> ».	complément direct
9.42.	«Si j'étais riche, je serais peut-être moins <i>heureux</i> ».	attribut du sujet
9.43.	Hazem sera le <i>capitaine</i> de l'équipe.	attribut du sujet.
9.44.	«Madame Berger a le <i>teint vif</i> ».	complément direct
9.45.	Le sujet et son attribut sont reliés par un verbe	attributif

9.46.	Les verbes attributifs valent le verbe	être
9.47.	On peut remplacer un verbe par le verbe être	attributif
9.48.	Combien y a-t-il de verbes attributifs dans cette liste : trouver, sembler, donner, montrer, devenir, paraître, oublier, rester.	quatre (cf.9.4).
9.49.	Comment s'appelle un mot qui donne une qualité à un sujet ?	un attribut
9.50.	Comment trouve-t-on un attribut du sujet ?	On pose la question qu'est-il ou comment est-il ?
9.51.	Un attribut est le plus souvent de quelle espèce de mot ?	un adjectif
9.52.	Un attribut est souvent un adjectif, mais il peut aussi être un ou un	nom pronom
9.53.	Un peu de revision : Donnez la fonction des mots soulignés : « Les sportifs sont arrivés <i>péniblement</i> <i>au sommet</i> ».	sujet complément de manière complément de lieu.
9.54.	« C'est à regret que je <i>vous</i> quitte ».	complément direct.
9.55.	« Réponds poliment ! »	complément de manière
9.56.	Avec cette allure, tu paraissais <i>redoutable</i> .	attribut du sujet
9.57.	Maher est <i>menuisier</i> .	attribut du sujet
9.58.	« Votre déguisement a eu un énorme <i>succès</i> ».	complément direct.

9.59.	«J'ai fini de coudre à la machine».	complément de manière
9.60.	Ces savants ont trouvé un <i>remède</i> contre le cancer.	complément direct.
9.61.	Notre villa a le climat doux.	complément direct.
9.62.	«La pente devient rapide».	attribut du sujet
9.63.	«Le concert paraît <i>interminable</i> ».	attribut du sujet
9.64.	A tour de rôle, les <i>comédiens</i> saluèrent le <i>public</i> qui semblait <i>enthousiaste</i> .	complément de manière sujet complément direct attribut du sujet

10. Nature des compléments

10.1.	Les compléments sont des mots de différentes espèces. «La fermière remplit son panier». Le complément direct «son panier» est de quelle espèce ?	un nom
10.2.	L'avion disparut dans un nuage. «Nuage» est un nom. Un complément peut être un	nom
10.3.	Un complément peut être un nom. Un complément peut aussi être un verbe à l'infinitif. «La troupe s'est arrêtée pour se reposer». Le complément de but «se reposer» est un verbe à	l'infinitif
10.4.	Un complément peut être un nom. Il est parfois un comme dans l'exemple suivant : «Mon chat ne pense qu' à dormir»	verbe à l'infinitif

10.5.	De quelle espèce est le complément ? «Les délégués se sont réunis pour discuter».	verbe à l'infinitif
10.6.	De quelle espèce est le complément ? «Ces fruits ont mûri en serre».	nom
10.7.	Un complément est parfois constitué par toute une proposition : «Les chevaux aiment qu'on les flatte lorsqu'ils ont franchi correctement l'obstacle». «Les chameaux aiment quoi ? Ecrivez tout le complément direct.	qu'on les flatte lorsqu'ils ont franchi cor- rectement l'obstacle
10.8.	Un complément peut être un nom, un verbe à l'infinitif, ou encore entière	une proposition
10.9.	«Pour travailler, tu mettras un tablier». De quelle espèce est le complément direct ? De quelle espèce est le complément circonstanciel de but.	nom verbe à l'infinitif
10.10.	«Voudrais-tu répéter ce que tu viens de dire ? Le complément d'objet direct de «voudrais-tu» est de quelle espèce ? Le complément d'objet direct de «répéter» est de quelle espèce ?	un verbe à l'infinitif une proposition
10.11.	Un complément peut être ou ou encore Parfois un complément circonstanciel est un adverbe. Ex : «Tu parles sérieusement». «sérieusement» est un	un nom un verbe à l'infinitif une proposition adverbe

10.12.	On rencontra aussi des compléments circonstanciels du type suivant : «Jean est parti en courant». «en courant» n'est ni un verbe à l'infinitif, ni un nom, ni une proposition, ni un adverbe «en courant» s'appelle un gérondif, «en chantant» est un	gérondif
10.13.	Un complément peut encore être un pronom. Dans quel(s) exemple(s) le complément est-il un pronom ? a) «Avez-vous les mains propres». b) «Montrez-moi les vôtres». c) «Allez les laver».	b) c)
10.14.	Où est le complément direct ? De quelle espèce est-il ? «Ces livres nous plaisent beaucoup ; nous les achèterons».	les, pronom personnel.
10.15.	«Un berger leur a montré le chemin. Ils l'ont remercié». «Montré a un complément direct : C'est un «remercié» a un complément direct c'est un :	chemin nom l' pronom
10.16.	«Voulez-vous ces chaussures ?» «— Non merci, nous préférons celles-ci». «Voulez-vous» a un complément direct : C'est un «préférons» a un complément direct : c'est un :	chaussures nom celles-ci pronom
10.17.	Un complément d'objet direct est employé directement sans Le complément indirect lui s'emploie avec une préposition telle que à, pour de.	préposition

10.18.	Lorsque le complément indirect est un pronom personnel, il se place devant le verbe, SANS préposition. «Tes amis te montrent l'exemple». «exemple» a quelle fonction ? «te» à quelle fonction ?	complément direct complément indirect
10.19.	«Tes amis te montrent l'exemple». «Te» est un complément indirect. «te» veut dire «à toi». «Tes amis montrent l'exemple à toi». «te» est de quelle esptce ?	pronom personnel
10.20.	Un pronom personnel complément indirect se place leverbe	devant
10.21.	Le complément d'objet indirect s'emploie avec une préposition sauf si cest un	pronom personnel
10.22.	«Le malade est très faible. Vous le laisserez dormir. Demain, quand vous le réveillerez, vous lui <i>prendrez</i> sa température. 1. «Vous» du verbe 2. «le» du verbe 3. «lui» du verbe	1. pronom personnel sujet «laissez» 2. pronom personnel compl. direct «réveillerez». 3. pronom personnel compl. indir. «prenez»
10.23.	«Jeanne, apportez-moi mes pantouffles !» «moi» du verbe	pronom personnel. complément indirect «apportez»

10.24.	«Pour Noel, mes cousins désirent m'inviter. Je leur répondrai dès que possible.» «m» du verbe «leur» du verbe	pronom personnel compl. direct «inviter» pronom personnel, compl. indirect «répondrai».
10.25.	«Je leur répondrai dès que possible.» Le complément indirect est de quelle espèce ? Il est employé préposition Il signifie «à eux»	pronom personnel, sans
10.26.	«Je leur répondrai dès que possible.» «leur» a quelle fonction ? Comment est-il employé ? Où est-il placé ?	complément indirect sans préposition devant le verbe
10.27.	Un complément peut être un adverbe (soigneusement) un gérondif (en écrivant) un (le cheval) un (les miens) un (pour terminer) une (ce que vous venez de m'apprendre)	nom pronom infinitif proposition
10.28.	Un complément d'objet indirect est relié au verbe par quoi ?	une préposition
10.29.	Un complément d'objet indirect peut-il être employé sans préposition ? Quand ? Où se place-t-il alors ?	il est un pronom personnel devant le verbe
10.30.	Un complément peut être :	un nom un pronom un adverbe un gérondif un infinitif une proposition

DANS LES EXEMPLES SUIVANTS,
DONNEZ L'ESPECE ET LA FONCTION
DES NOMS SOULIGNES.
DONNEZ AUSSI LE VERBE AUQUEL
SE RATTACHE LE COMPLEMENT

- 10.31. «Ayant dételé le *mulet*, François
le conduisit à la *fontaine*.»

mulet : nom,
complément
direct du verbe
«ayant dételé»
le : pronom
personnel, com-
plément direct du
verbe
«conduisit».
fontaine : nom,
complément de
lieu du verbe
«conduisit».

- 10.32. «La bête but *longuement*, tout en
battant ses flancs de sa queue».

longuement :
adverbe,
complément
de manière du
verbe «but»
en battant :
gérondif,
complément de
manière du
verbe «but»

- 10.33. «Le douanier *me* regarda sévèrement,
parce que je n' avais pas montré mon
passeport *au moment où il me l'avait*
demandé».

me : pronom
personnel,
complément
direct du verbe
«regarda».
au moment ...
demandé :
proposition
complément de
temps du verbe
montrer.

10.34.	«Je savais <i>que René était venu assister à ce match</i> pour me faire plaisir».	que René ... match : proposition complément direct de «savais» assister : infinitif, complément direct du verbe «était venu»
10.35.	«J'ai oublié <i>de vous dire que les magasins seront fermés demain après-midi.</i> »	dire : infinitif, complément direct de «j'ai oublié». que les après-midi : proposition, complètement direct du verbe «dire».

11. La place des mots dans la proposition

11.1.	S'il est un pronom personnel, le complément indirect est employé sans préposition. Il est placé	devant le verbe
11.2.	«Les enfants ne peuvent s'endormir Leur mère <i>leur</i> chante une chanson. «leur» est de quelle espèce ? «leur» a quelle fonction ?	pronom personnel complément indirect.
11.3.	«Quelques maîtres ne réclament pas les livrets scolaires aux élèves». «D'autres le <i>leurs</i> demandent». «le» est de quelle espèce ? «le» a quelle fonction ? «leur» est de quelle espèce ? «leur» a quelle fonction ?	pronom personnel complément direct pronom personnel complément indirect

11.4.	«Ta voiture est en panne. La mienne est à ta disposition. <i>Je te la prête</i> . Je : espèce : fonction te : espèce : fonction la : espèce : fonction	pronom personnel sujet du verbe «prête» pronom personnel complément indirect du verbe «prête». pronom personnel — compl. direct
11.5.	Un pronom personnel complément est le verbe. Le sujet être <i>après</i> le verbe.	avant
11.6.	Le sujet précède souvent le verbe, mais il peut se placer parfois le verbe	après
11.7.	«Au fond du jardin, se dressait un peuplier.» Le sujet est Il est placé le verbe	peuplier après
11.8.	«Au plus profond de la forêt vit une famille de charbonniers.» Quel est le sujet ? Comment est-il placé ?	une famille après le verbe
11.9.	«Devant l'entrée du théâtre se pressait la foule des spectateurs.» Comment est placé le sujet du verbe «se pressait» ?	après le verbe
11.10.	«Un jour, sur ses longs pieds, allait, je ne sais où, le héron au long bec emmanché d'un long cou». (La Fontaine). Comment est placé le sujet du verbe «allait» ?	après le verbe

11.11.	«En quoi pourrait un pauvre vous tirer de ce pas ?» Quel est le sujet de «pourrait» ? Comment est-il placé ?	un pauvré après le verbe
11.12.	«Je vais vous dire ce qu'évoque pour moi le chant de l'alouette.» Chant a quelle fonction ?	sujet de «évoque»
11.13.	«Ainsi, tu refuserais l'argent que te donnent généreusement tes <i>parents</i> ?» «parents» a quelle fonction ?	sujet de «donnent»
11.13.	«Ainsi, tu refuserais l'argent que te donnent généreusement tes <i>parents</i> ?» «parents» a quelle fonction ?	sujet de «donnent»
11.14.	«Un <i>passage</i> étroit, où se bousculent les <i>piétons</i> , traversait l'immeuble de parten part «passage» a quelle fonction ? «passage» a quelle fonction ?	sujet du verbe «traversait» sujet du verbe «se bousculent».
11.15.	«J'aimais ce <i>coin</i> de la colline, où s'élevait sans cesse la <i>plainte</i> douce et monotone du vent dans les pins». «coin» a quelle fonction ? «plainte» a quelle fonction ?	compl. dobjct 'direct du verbe «j'aimais» sujet du verbe «s'élevait»
11.16.	Un complément peut être placé avant le verbe. Le dimanche matin, je reste au lit.» «le dimanche matin» a quelle fonction ? Il est placé le verbe.	complément circonstanciel de temps. avant
11.17.	«Dans la chapelle du château, une cathédrale en miniature, aux arceaux entrecroisés, aux boiseries de chêne, montant jusqu' à la hauteur des murs, les tapisseries ont été tendues, les cierges allumés». «chapelle a quelle fonction ? Les verbes sont et; les sujets sont et	complément de lieu. «ont été tendues» et «allumés» «les tapisseries» et «les cierges»

11.18.	Un complément peut être avant le verbe Un attribut peut également être le verbe.	avant
11.19.	«Si tu désobéis, terrible sera la colère du père» «terrible» est un attribut du sujet. Quel est le verbe ? Comment est placé l'attribut ?	sera, devant le verbe
11.20.	Comment sont reliés un sujet et son attribut ?	par un verbe d'état, comme être.
11.21	«Pauvre je suis, pauvre je resterai». «Pauvre» a quelle fonction ? Comment est-il placé ?	attribut du sujet devant le verbe
11.22.	«A force de ne plus manger, le prisonnier était devenu de jour en jour plus <i>fiévreux</i> ». «Fiévreux» a quelle fonction ? Comment est-il placé ?	attribut du sujet après le verbe
11.23.	«Les serviteurs réclamèrent dehors en <i>faisant résonner</i> avec des bâtons, des fourches, tous les ustensiles de métal qui leur tombaient sous la main des chaudrons de cuivre, des bassines, des casserolles». (A. Daudet) Le verbe «faire résonner» a combien de compléments directs ? Lesquels ?	4 ustensiles, chaudrons, bassines, casserolles.
11.24.	Plusieurs compléments se rattachent parfois à un seul et même verbe. Par exemple, le même verbe peut avoir compléments d'objet indirect.	plusieurs

11.25.	«On enendait des coups de fouet, les <i>fanfares</i> du postillon, les <i>filles</i> accourues sur la porte». (A. Daudet) Les mots «coups», «fanfares», «filles» ont quelle fonction ? Ces mots sont tous rattachés au	compléments d'objet direct. verbe «entendait»
--------	---	--

12. *Les compléments de nom.*

12.1.	Les chats pourchassaient les souris. «chats» a quelle fonction ? «souris» a quelle fonction ? «les souris» complètent l'idée de quel mot ?	sujèt complément direct verbe «pourchassaient»
12.2.	Le singe grimpe sur son arbre. Sur son arbre complète l'idée de quel mot ?	verbe «grimpe»
12.3.	Les voitures allument leurs phares. «leurs phares» complètent l'idée de	«allument»
12.4.	«allument» est un mot de quelle espèce ?	verbe
12.5.	«Le singe grimpe à l'arbre». «à l'arbre» complète l'idée d'un verbe. Les voitures allument leurs phares. «leurs phares» complètent l'idée d'un	verbe
12.6.	Une maison à vendre. «à vendre» complète l'idée de «une maison». Un plat de macaronis. «macaronis» complète l'idée de «.....»	un plat.
12.7.	Une casquette à carreaux. «à careaux» complète l'idée de	«casquette»

12.8.	On voyait au loin les lumières de la ville. la ville complète l'idée de quel mot ?	«lumières»
12.9.	Voici du bois à fendre. «fendre» complète l'idée de «Bois» est de quelle espèce ? «fendre» complète l'idée d'un	«bois» un nom nom
12.10.	Tu manges une pomme. Une pomme complète l'idée d'un verbe. Quel est ce verbe ? Du linge à repasser. A repasser complète l'idée d'un nom. Quel est ce nom ?	mange linge
12.11.	Un mot complétant l'idée d'un verbe s'appelle un complément de verbe. Un mot complétant l'idée d'un nom s'appelle un complément de	nom
12.12.	Tu manges une pomme. Une pomme est un complément de verbe. Un livre de grammaire. grammaire est un complément de	nom
12.13.	Un complément de verbe complète l'idée d'un Un complément de nom complète l'idée d'un	verbe nom
12.14.	Comment s'appelle un mot qui complète l'idée d'un nom ?	complément de nom
12.15.	Un complément de nom est un mot qui fait quoi ?	complète l'idée d'un nom.
12.16.	Les meubles de ma <i>chambre</i> . Quelle est la fonction du mot «chambre» ?	complément du nom «meubles»

12.17.	Quelle est la fonction du mot couligné ? un pot à <i>lait</i>	complément du nom «pot»
12.18.	Quelle est la fonction du mot souligné ? un pot de <i>lait</i>	complément du nom «pot»
12.19.	Quelle est la fonction du mot souligné ? un pot de <i>faïence</i>	complément du nom «pot»
12.20.	Quelle est la fonction du mot souligné ? un coupe de <i>fruits</i>	complément du nom «coupe»
12.21.	Quelle est la fonction du mot souligné ? tu coupes un <i>fruit</i>	complément du verbe «coupes»
12.22.	Ajoutez un complément de nom : le guidon le gouvernail le volant	de la bicyclette du bateau de la voiture
12.23.	«Les hommes sont en manches de chemise, les dames n'ont pas de manteau». «.....» est complément du nom «.....»	chemise manches
12.24.	«Des gouttes de sueur coulent sur le visage». «.....» est complément du nom «.....»	sueur gouttes
12.25.	«La marchande de glaces a beaucoup à faire». «.....» est complément du nom «.....»	glaces marchande

12.26.	«Des bateaux à voiles sillonnent les eaux du Nil». Quels sont les compléments d'un nom ?	voiles . Nil
12.27.	«Les voiles font l'effet de grands cygnes». «cygnes» a quelle fonction ?	complément du nom «effet»
12.28.	A la plage s'élèvent de temps en temps les cris des baigneurs. Cherchez le ou les compléments d'un nom.	baigneurs
12.29.	Dans les exemples suivants, dites quel mot relie le nom et son complément : «un panier de légumes».	de
12.30.	«Une assiette de soupe».	de
12.31.	«Une cueillère à soupe».	à
12.32.	«Une tasse à thé».	à
12.33.	«Une veste aux manches trop courtes». «Un voyage sans histoire». «Un terrain à bâtir».	aux sans à
12.34.	«Un chevalier sans reproches». «Une montre en or». «Une promenade en bateau».	sans en en
12.35.	Les petits mots «à, de, en, sans», s'appellent des prépositions. Copiez ce mot.	prépositions
12.36.	Donnez trois exemples de prépositions.	de, à, en, sans, pour. (au choix)
12.37.	Quelle espèce de mot relie un nom et son complément ?	une préposition.
12.38.	«Une brosse à chaussures». Le complément du nom est «.....» C'est un mot de quelle espèce ?	chaussures nom

12.39.	«Un appétit de <i>géant</i> .» Quelle est l'espèce et la fonction du mot souligné ?	nom complément du nom appétit
12.40.	DANS LES EXEMPLES SUIVANTS, DONNEZ L'ESPECE ET LA FONCTION DU MOT SOULIGNE. «Une salle à <i>manger</i> .»	infinitif complément du mot «salle»
12.41.	«Une brosse à <i>cirer</i> .»	infinitif complément du nom «brosse»
12.42.	«La façade de l' <i>immeuble</i> .»	nom complément du nom «façade»
12.43.	«La façade de <i>celui-ci</i> .»	pronom complément du nom «façade»
12.44.	«Le dossier de <i>ma chaise</i> .»	nom complément de nom de «dossier»
12.45.	«Le dossier de la <i>tienne</i> .»	pronom complément de nom de «dossier»
12.46.	Un complément de nom est souvent un nom, mais il peut aussi être un pronom ou un	infinitif
12.47.	Un complément de nom peut être un pronom, un verbe à l'infinitif ou un	nom
12.48.	Un complément de nom peut être un nom un ou un	infinitif pronom
12.49.	Un complément de nom peut être de quelle espèce ?	nom pronom infinitif

12.50.	Que fait un complément de nom ?	il complète un nom.
12.51.	Par quoi sont reliés un nom et son complément ?	une préposition
12.52.	De quelle espèce peut être un complément de nom ?	nom pronom infinitif

13. Les compléments de nom expriment différentes idées.

13.1.	Les compléments de nom peuvent exprimer différentes idées. Un tapis de laine. Laine exprime une idée de <i>matière</i> . Mais les compléments de noms peuvent exprimer d'autres.	idées
13.2.	Une paroi de bois. Le complément de nom nous dit en quoi est faite la paroi. Le complément de nom exprime une idée de	matière
13.3.	Un habit de soi. Le complément de nom exprime quelle idée ?	matière
13.4.	Un habit de soirée, Soirée nous dit à quel usage est destiné l'habit. Le complément de nom exprime ici une idée	d'usage
13.5.	Une brosse à dents. Dents est le complément de nom. Il exprime quelle idée ?	usage
13.6.	Une machine à écrire. Le complément de nom exprime quelle idée ?	usage

13.7.	Une semle de caoutchouc. Quelle idée est exprimée par le complément de nom ?	matière
13.8.	Quelle idée expriment les compléments de nom ? — un fil de fer — une lampe à souder — une tasse de porcelaine — une serviette de toilette	matière usage matière usage
13.9.	Un complément de nom peut exprimer une idée de ou d'	matière usage
13.10.	Un complément de nom peut encore exprimer une idée de Provenance. Un raisin d'Algérie. Le mot Algérie nous dit d'où provient le raisin. Le complément de nom exprime quelle idée ?	provenance
13.11.	Indiquez l'idée exprimée par les compléments de nom. — Des oeufs de Hollande. — une plume de faisan. — des poissons de mer.	provenance provenance provenance
13.12.	— une cuillère en argent. — une cuillère à soupe.	matière usage
13.13.	Une piqûre d'abeille Une voiture de course Une piste de béton	provenance usage matière
13.14.	Quelles idées peuvent exprimer les compléments de noms ?	matière usage provenance

13.15.	Un complément de nom peut aussi exprimer le <i>contenu</i> d'une chose. Une corbeille de fruits. Le mot fruit nous dit ce que contient la corbeille. Le mot fruit exprime une idée de	contenu
13.16.	Un wagon de blé. Quelle idée exprime le complément ?	contenu
13.17.	Quelle idée exprime les compléments du nom « corbeille » ? — une corbeille de légumes — une corbeille à légumes — une corbeille d'osier — une corbeille de Sicile	contenu usage matière provenance
13.18.	Un complément peut encore exprimer l' <i>appartenance</i> . Les cheveux de Farid. Le mot Farid nous dit à qui appartiennent les cheveux. Farid est un complément de nom qui exprime quelle idée ?	appartenance
13.19.	Ecrivez le complément de nom et l'idée qu'il exprime. La bicyclette du laitier la cravate du maître la gomme à encre les arbres du préau	laitier : appartenance maître : appartenance encre : usage préau : appartenance ou provenance
13.20.	Les compléments de noms peuvent exprimer encore bien d'autres idées. Exemple : Une fenêtre en ogive. Quelle idée est ici exprimée ?	forme
13.21.	Quelles sont les idées que peuvent exprimer les compléments d'un nom ?	matière usage provenance contenu appartenance forme

13.22.	Certains nom sont des noms d'action. Exemple : Le cri est l'action de crier Le choix est l'action de	partir hoisir
13.23.	Le jeu est l'action de la vente est l'action de l'invasion est l'action de	jouer vendre envahir
13.24.	Quel nom exprime l'action de : acheter ? gagner ? dépenser ?	l'achat le gain la dépense
13.25.	Quel nom exprime l'action de : affirmer ? craindre ? découvrir ?	l'affirmation la crainte la découverte
13.26.	Un complément d'un nom d'action peut exprimer n'importe quelle fonction. Quand on parle de FONCTION, à quoi pensez-vous ?	A ce que <i>fait</i> le mot dans la proposition.
13.27.	Quelles sont les diverses fonctions qu'un mot peut exercer ?	sujet, attribut, complément d'objet (direct ou indirect) compléments circonstanciels
13.28.	L'arrivée du train. Le mot train a quelle fonction ? On peut dire que c'est le train qui arrive. Ce complément de nom exprimerait l'idée du sujet de l'action «arriver». Le retour du printemps. C'est le printemps qui revient	sujet
13.29.	L'achat d'un terrain. On achète <i>quoi</i> ? Un terrain. Le complément de nom exprime l'idée d'un complément	direct

13.30.	Quelle idée exprime le complément du nom ? — la prise de la ville	complément direct
13.31.	— la fonte des neiges	sujet
13.32.	— un séjour à la montagne	complément de lieu
13.33.	— un travail à la machine	complément de manière
13.34.	Quelle idée exprime le complément de nom ? — les vacances d'été	complément de temps
13.35.	Une promenade à la capagne	complément de lieu
13.36.	Un complément d'un nom d'action, peut exercer toutes les fonctions. Lesquelles ?	sujet complément direct complément indirect compléments circonstanciels
13.37.	Un complément d'un nom peut exprimer primer une idée de matière. Quelles autres idées encore ?	provenance usage contenu appartenance forme

14. *Revision* :

ATTENTION: — Les exemples suivants sont des questions de révision.

- Les réponses ne sont plus en marge, mais *au dessous* des questions.
 - Utiliser non plus la fenêtre du cache, mais le *bord supérieur*.
-

14.1. : Ecrire : a) l'espèce du mot souligné,
b) sa fonction,
c) le mot auquel il se rattache.
Je vais à l'école.

14.1. : école : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe «vais».

14.2. : Ce vase est peint à la *main*.

14.2. : Main : nom, complément circonstanciel de manière du verbe «est peint».

14.3. : Tu écriras à tes *parents*.

14.3. : parents : nom, complément d'objet indirect du verbe «écriras».

14.4. : Le Maire habite au *bout du village*.

14.4. : bout du village : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe «habite».

14.5. : Adressez-vous aux *responsables*.

14.5. : responsables : nom, complément d'objet indirect du verbe «adressez».

14.6. : Maman étend son linge à la *salle de lessive*.

14.6. : Salle : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe «étend».

14.7. : Maman donne son linge à la *blanchisserie*.

- 14.7. : Blanchisserie : nom, complément d'objet indirect du verbe « donne ».
- 14.8. : L'ouvrier termine cette pièce à la *main*.
- 14.8. : Main : nom, complément de manière du verbe « termine ».
- 14.9. : L'ouvrier adaptera cette pièce à la *voiture*.
- 14.9. : voiture : nom, complément d'objet indirect du verbe « adaptera ».
- 14.10. : N'oubliez pas les petits *oiseaux*.
- 14.10. : oiseaux : nom, complément d'objet direct du verbe « n'oubliez pas ».
- 14.11. : Pensez aux petits *oiseaux*.
- 14.11. : oiseaux : nom, complément d'objet indirect du verbe « pensez ».
- 14.12. : Les paysans sont aux *champs*.
- 14.12. : champs : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe « sont ».
- 14.13. : Les *paysans* sont aux champs.
- 14.13. : paysans : nom, sujet du verbe « sont ».
- 14.14. : Les paysans sont pauvres.
- 14.14. : pauvres : adjectif, attribut du sujet « paysans ».
- 14.15. : Les *fleurs* que je préfère sont les roses.
- 14.15. : fleurs : nom, sujet du verbe « sont », complément d'objet direct du verbe « préfère ».
- 14.16. : Combien coûtent ces *pruneaux* ?
- 14.16. : pruneaux : nom, sujet du verbe « coûtent ».
- 14.17. : *Que* fais-tu ?
- 14.17. : Que : pronom, complément d'objet direct du verbe « fais ».

14.18. : Tu deviendras *habile*.

14.18. : *habile* : adjectif, attribut du sujet «tu».

14.19. : *arbres* : nom, complément d'objet direct du verbe «abattent».

14.19. : Quels *arbres* abattent les *bûcherons* ?

14.20. : Quels *arbres* abattent les *bûcherons* ?

14.20. : *bûcherons* : nom, sujet du verbe «abat tent».

14.21. : Cet argent, *je* te le donne.

14.21. : *Je* : pronom, sujet du verbe «donne».

14.22. : Cet argent, je *te* le donne.

14.22. : *te* : pronom, complément d'objet indirect du verbe «donne».

14.23. : Cet argent, je te *le* donne.

14.23. : *le* : pronom, complément d'objet direct du verbe «donne».

14.24. : *Que* t'a-t-il répondu ?

14.24. : *que* : pronom, complément d'objet direct du verbe «a répondu».

14.25. : *Que* t'a-t-il répondu ?

14.25. : *t'* : pronom, complément d'objet indirect du verbe
«a répondu».

14.26. : *Que* t'a-t-il répondu ?

14.26. : *il* : pronom, sujet du verbe «a répondu».

14.27. : Ne *me* dérangez plus.

14.27. : *me* : pronom, complément d'objet direct du verbe «dérangez».

14.28. : Tu savais bien qu'*insensée* était ton entreprise.

14.28. : *insensée* : adjectif, attribut du sujet «entreprise».

14.29. : De *quoi* aurais-je l'air dans cet habillement ridicule ?

14.29. : quoi : pronom, attribut du sujet «je», OU BIEN complément du nom «air».

14.30. : Nous *lui* avons fait peur nous amuser.

14.30. : lui : pronom, complément dobj'et indirect du verbe «faire».

14.31. : Nous lui avons fait peur pour nous amuser.

14.32. : Nous lui avons fait peur pour nous *amuser*.

14.32. : amuser : verbe à l'infinitif, complément circonstanciel de but du verbe «faire».

DANS LES EXEMPLES SUIVANTS, CHAQUE TERME A ANALYSER EST SOULIGNE ET PORTE UN NUMERO. COMME PRECEDEMENT, DONNER

- a) l'espèce,
 - b) la fonction,
 - c) le mot auquel se rattache le terme analysé.
-

14.33. : ₁ Qu'est-il arrivé à cet ₂ *explorateur* ?
- ₃ Nous ne savons pas ₄ ce qu'il est devenu.

- 14.33. : 1) Qu' : pronom, complément d'objet direct du verbe «est arrivé».
- 2) explorateur : nom, complément d'objet indirect du verbe «est arrivé».
- 3) Nous : pronom, sujet du verbe «savons».
- 4) Ce qu'il est devenu : proposition, complément d'objet direct du verbe «savons».
- 5) Il : pronom, sujet du verbe «est devenu».
-

14.34. : A un ₁ *angle* du ₂ *parc* se dressait solitaire, le ₃ *buste* de quelque ₄ *bienfaiteur*.

- 14.34. : 1) angle : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe «se dressait».
- 2) parc : nom, complément du nom «angle».
- 3) buste : nom, sujet du verbe «se dressait».
- 4) bienfaiteur : nom, complément du nom «buste».

14.35. : *Le comice agricole* :

« Ils arrivèrent enfin, ces fameux ₁ *Comices* ! Dès le ₂ *matin* de la ₃ *solennité*, tous les ₄ *habitants*, sur leurs ₅ *portes*, s'entretenaient des ₆ préparatifs de la manifestation ».

14.35. : 1) *Comices* : nom, sujet du verbe « arrivèrent ».

2) *matin* : nom, complément circonstanciel de temps du verbe « s'entretenaient ».

3) *solennité* : nom complément du nom « *matin* ».

4) *habitants* : nom, sujet du verbe « s'entretenaient ».

5) *portes* : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe « s'entretenaient ».

6) *préparatifs* : nom, complément d'objet indirect du verbe « s'entretenaient ».

14.36. : « ₁ *On* avait enguirlandé de lierre le ₂ *fronton* de la mairie ; une ₃ *tente*, dans un ₄ *pré*, était dressée pour le ₅ *festin*, et, au ₆ *milieu* de la place, devant l'église, une espèce de bombarde devait ₇ *signaler* l'₈ *arrivée* de M. le Préfet et le ₉ *nom* des cultivateurs lauréats ».

(D'après G. Flaubert : *Madame Bovary*).

14.36. : 1) *on* : pronom, sujet du verbe « avait enguirlandé ».

2) *fronton* : nom, complément d'objet direct du verbe « avait enguirlandé ».

3) *tente* : nom, sujet du verbe « était dressée ».

4) *pré* : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe « était dressée ».

5) *festin* : nom, complément circonstanciel de but du verbe « était dressée ».

6) *milieu* : nom, complément circonstanciel de lieu du verbe « devait ».

7) *signaler* : infinitif, complément d'objet direct du verbe « devait ».

8) *arrivée* : nom, complément d'objet direct du verbe « signaler ».

9) *nom* : nom, complément d'objet direct du verbe « signaler ».

14.37. : « Dès sept ₁ *heures*, mon ₂ *père* était à sa toilette. ₃ *Il* y donnait le plus grand ₄ *soin*, dont j'étais, sans en ₅ *rien* dire, exaspéré. La « ₆ *doctrine* de l'éternelle ₇ *jeunesse* », que mon père professait avec une ₈ *intempérance* accrue de saison en saison, trouvait ₉ là ses ₁₀ *applications* ».

(G. Duhamel : *Vue de la terre promise*).

-
- 14.37. : 1) heures : nom, complément circonstanciel de temps du verbe «était».
- 2) père : nom, sujet du verbe «étaient».
- 3) il : pronom, sujet du verbe «donnait».
- 4) soin : nom, complément d'objet direct du verbe «donnait».
- 5) rien : pronom, complément d'objet direct du verbe «dire».
- 6) doctrine : nom, complément d'objet direct du verbe «professait».
- 7) jeunesse : nom, complément du nom «doctrine».
- 8) intempérance : nom, complément de manière du verbe «professait».
- 9) là : pronom ; complément circonstanciel de lieu du verbe «trouvait».
- 10) applications : nom, complément d'objet direct du verbe «trouvait».
-

BIBIOGRAPHIE

1. Dauzat, A., *Grammaire Rationnée de la langue française*, Collection «Les langues du monde», Lyon, 1947.
2. Brachet et Dussouchet, *Grammaire française*, Paris, Hachette, 1933.
3. Dubois, J. et Jouannon, G., *Grammaire et exercices de Français*, Paris, 1956, Hachette.
4. Dutreuil, H.E.L. et Hartman, L., *La langue française*, Paris, 1954, Les éditions de l'école.
5. Grevisse, M., *Le bon usage*, Grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. Paris et Gembloux, 1964, Duculot et Hatier.
6. Grevisse, M., *Précis de Grammaire Française* (26e édition), Gembloux, 1957.
7. Hamon, A., *Grammaire Française*. Paris, 1959, Hachette.
8. Larive-Fleury, «*La troisième année de grammaire*», Paris, 1928, Armand Colin.
9. Radouant, R., *Grammaire Française*, Paris, 1924, Hachette.
10. Radouant, R., *Exercices sur la grammaire française*, Paris, 1924, Hachette.
11. Souche, A. et Lamaison, J., *La grammaire nouvelle et le Français*, Paris, 1951, Nathan.
12. *Leçon de langue française*, par une réunion de professeurs, Paris, S.D. Gigord.
13. *Grammaire de l'Académie française*, Paris, 1932, Didot.
14. Ferdinand Brunot, *Observations sur la grammaire de l'Académie française*, Paris, 1932, Droz.
15. *Grammaire Larousse du XXe siècle*, Traité complet de la langue française, Paris, 1964, Larousse.