

ثمانين قرشا ، ثم أدركته سهوة تماوده في بعض اللحظات ، فتهز الرجل عنه الفرصة وذهب
بالباقى ولم يعد . . . وبذلك عبق العطف الذى يجده ، وخسر "زبونا" طالما كسب منه

وقص على أن لخدمة له كانت تطعم مما يطعم منه هو واهل بيته . كان يجعل نصيبها
كنصيب أى فرد كناية ونوطا مهما غلا ثمن ما يطعمون ، وذلك حرصا منه على ألا يشتر
فى نفس هذه الخدمة حقد الحرمان ولا فوارق الطبقات ، ولكنها انتهزت غفلة وسرقت
بعض الحل وذهبت خاربا ، وبذلك عقت النعمة والعطف وحرمت مورد الرزق فى بيت صريح .

وقص على أنه طلب مرضعا لطفله فى مرض زوجته ، فطلت المرضعات تتوالى ،
وكل منهن تأتي فطيرة بالية الملابس فيأمر لها بحمام مطهر وبملابس نظيفة ويرتب لها مبلغا
مناسبا ، وما هى إلا بضعة أيام حتى تحن إلى ثلدها ، ولكنها لا تخبرهم ، زمها على الرحيل ،
بل تذهب خفية تزكك الطفل بلا رضاع حتى شك لأحد أصدقائه فأوصى له بموضع من
خرجات (مدرسة الأحد) اتى تنقط الثنيات الفقيرات فقها بهن وتدفنهن وتزوجن ،
فقامت بمهمتها خير قيام ، ولا تزال حتى اليوم صاحبة ذلة على الطفل وعلى والديه .

وعلى الرغم من هذه الأمثلة التى قصها على هذا السيد ، ومن كثير غيرها مما يصل إلى
سمى أو يقع فى فلا رلت على عقيدتى الأولى فى أن هؤلاء الناس يجنى عليهم ولبسوا جناة
فما يقع منهم من سيئات . فقد يكونون جميعا - وهذا غير الواقع - ممن يجزون الإحسان
بإساءة ومن يتسبون فى حرمان أنفسهم من الرزق لمضمون والعمل المرشح والعطف الكرم
ولكن المجتمع هو فى الحقيقة الجانى عليهم بإهمالهم حتى يصلوا إلى هذا استوى السوء ،
ويجرمانهم حتى أصبحوا يستعملون لأنفسهم أن يشوا ويخدعوا ليحصلوا على ما يزين لهم
وعلاجهم الصحيح ان يكون بإهمالهم واستخسار الجهد فيهم ، بل بالعناية بأمرهم ، محاولة
تخليصهم من أهوة التى يتردون فيها .

وفى قصة حضرة السيد المحترم من قصة المراضع دليل كاف على أثر الإهمال والجلبيل
وأثر العناية والتنشيف ، ولو وجد كل واحد وواحدة من هؤلاء ما تجده فتيات (مدرسة الأحد)
من رعاية وتهذيب أميرت الأوضاع وذلت أسباب الشكوى أو خفت خفة ملحوظة .

نحن نشكو سوء أخلاق الخدم الذين نستقدمهم من الريف أو من المدينة فنشكهم
ونعالج أمراضهم ونكسوهم ونطعمهم ونؤدى لهم الأجور ، ثم يكون الجزاء على ذلهم ، غالبا
السرقة والهروب ، أو ترك لدار تنعى من بناها بلا إخطار ولا إنذار إذا لاحت لهم أجرة
أعلى فى جهة أخرى ، لأن لم يكن هذا ولا ذاك وظلوا فى خدمتنا ، تراخوا فى العدل وآخروا
فى الطريق وعشوا مع أخدم الجيران واخترعوا الأكاذيب والجلبيل لتبرير ما يصنعون إلى آخر
ما تقاسيه من هؤلاء الخدم الملائعين .

وكل هذا صحيح . ولكن هل سألنا أنفسنا مرة واحدة من انلوم في أن يكون الخدم هكذا من سوء السلوك ؟

كلنا يعرف البيئة التي نجتلب منها الخدم ، وهي بكل تأكيد ليست كلية الآداب في الجامعة وليست السوربون في باريس ! فهم منطبقون مع بيئتهم ومع نشأتهم التي لا حيلة لهم فيها ، وإذا كنا لم نفكر في إيجاد بيئات صالحة نرى فيها الأفراد الذين يعدون أنفسهم للخدمة في المنازل والمكاتب والمتاجر وسواها ، فلا أقل من أن يكون لنا " جيش خلاص " تخصص فرقة منه للاندماج في أوساط الخدم محاولة تهذيبهم وإرشادهم بطريقة منظمة فعالة ، يحسون معها بعد حين أن من الخير لهم أن يتهذبوا ويستقيموا ويتبعوا مبادئ الأمانة والإخلاص في العمل الذي منه يعيشون .

ونحن نشكو جهل العامل المصري وقذارته وفضاظته وعدم أمانته في عمله ، وميله إلى البطالة والتسكع ، وإدمانه على المكيفات وسوء تديره في غذائه ولباسه وسكنه ، ويجلو لنا أن نوازن بينه وبين العامل الأوربي الذي قد لا يزيد دخله عن دخله ، ومع هذا فهو أنظف منه وأصح بدنا وأكثر نشاطا في عمله وتنظيما لوقته ، وأحسن استمعا بالحياة وسعادة فيها ورقيا في مدارجها .

وقد يكون هذا صحيحا كله ! ولكن من الملوم ؟

كلنا يعرف البيئة التي نجتلب منها العمال ، وهي بكل تأكيد ليست كلية الهندسة ولا كلية الطب ! فهم منطبقون مع بيئتهم ومع نشأتهم التي لا حيلة لهم فيها . وإذا كنا لم نعمل على أن تيسر برامج التعليم وأنواعه حسب حاجة السوق ، فنخرج المدارس الصاوية جميع من تحتاجهم السوق العمالية بالكفاية والمرانة اللازمين لها ، بدل أن تخرج عشرات الألاف من لا تقبلهم صناعات في الخارج ولا مرافق تستند جهودهم ، فلا أقل من أن يكون لنا " جيش خلاص " تخصص فرقة منه للاندماج في أوساط العمل ، محاولة تهذيبهم وإرشادهم ، وترقية مستواهم الفني والخلق والصحي والعقلي ، بتسلي الوسائل والخرف ، كالوادي ، والمدارس العممية والعلمية للبيئة ، أو "مدارس الجمعية" أو "مدارس الأئمة" المساهمة في هذه الغاية النبيلة .

ونحن نشكو أصحاب الحرف المصريين ، نشكو جهلهم وادعاءهم وقذارتهم وفضاظتهم . ونشكو غشهم وكذبهم في المواعيد واضطرابهم في النظام ، ونشكو جهلهم بأصول التدقيق وأسرار الصنعة . إلى آخر هذه العيوب التي يعرفها من يعاملون أصحاب الحرف المصريين التزوي يفس البطانة والحشو والحيط محمدا على أنك لا تستطيع أن تدرك هذا الغش إلا بعد حين . وكذلك يصنع التجار في أثاثك ويسبب لك تلفه الوشيك بسبب قطعة خشب أو نقطة ضراء ! . والساعات يسرق أجزاء من عدة الساعة ويصنع بدلها أرخص منها

او يحاسبك على من قطعة بديلة جديدة بنينا يدس لك قطعة بالية لا تبشأن أن تفسد. والميكانيكي يمرق مصابيح الراديو الجيدة ويدس بدلا منها مصابيح على وشك انفساد ، وكذلك يصنع ببعض عدد سيارتك إذا أسلمتها له لتلاصيح . . وهكذا وهكذا من الأمثلة التي تصادفها كل يوم وتتألم منها جميعا . والجريح يعطون الموعد نلو الموعد ويهملون عملك ويضيعون وقتك ولا تكاد تسلم ما أوصيتهم ، إلا بعد المدى المعين بمدد كبير . ويخار ايضا وهو يتقم عن هذه المساوي أن يقول لك : انظر الى ارجسي ماذا يصع في مثل هذه الأحوال جميعا . السنا معذورين إذ ركبنا إلى هؤلاء ، لأجانب أرحنا أنفس من هذا الغناء ؟

وقد يكون هذا التصرف مبرحا للأفرد ، ولكنه متعب لاوطن والمجتمع ، وهو على أية حال هروب من الواجب ... ان أصحاب الحرف المصريين مهذورون ومخني عليهم لا جناة . منهم منطقيون مع بيتهم ونسأتهم ، وكل ما قيل عن أعمال المصريين يقال عن أصحاب الحرف ، وكل ما يصلح أولئك يصلح هؤلاء . وجيش الخلاص هو الحس القريب والمحاولة العملية المحمدية لردهم جميعا إلى الاستقامة المطلوبة والإجادة المفقودة .

ونحن نشكو غش البائع المصري في الثمن والساعة ومساوماته التي لا تنتهي ، وقذارته وسوء تنظيحه وعرضه لسعته وقصر نظره في عدم الاحتراس من عرقب هذا كنه على تشارته وعلى الثقة به ... بائعة اللبن تصيف إليه الماء ، وأنع اربعة يمشود بالملح والذيق ويضيف إليه لمرجرين وزيت البوز ! ورائعة لدجاج والأرانب تدس لك لمريض منها باسم السحيج والعجوز باسم الدبر والاصحاب يدس بك عظم والشمت والممن ين الطارح ، والبدان يخلط لك من نقره السوس أو العفن من بفضته بالجديد ويبيك الزيت الاطري باسم زيت الفرساوى والبيض "المس" بعم البيض اسام ! والله كرس يتهمد في أن يغاثك من ابن لفاكية الفجة والفسادتين . اتع منها والطارح وبيع البان وتدعى أنك أنت خير في صدق فيديك ما يريد بين ورائعة مترد !

وهناك من يبيع البان على البان ويبيع البان على البان . . . في المارة ، وهم على كل حال من مانت تبتى من مسومين .

ونحن ضحايا هؤلاء دائما وكما ان الحفيدة جدد البوز الناس جهال يهملون ، وهم غالب فقراء محرومون أو كانوا كذلك قبل أن يفتنوا بالغش والخدع والكذب والبدل !

ول يتقننا منهم أو يتذمهم ، إلا "جيش خلاص" ينصص فرقة منه تدس في أوساخهم ويخزل إرشادهم إلى المبدأى لتقريمة التي يمدتها لدين والخلق ويدعو اليها بعد النظر في الأعمال التجارية القائمة على الثقة والاطمئنان والداوم .

وهكذا أينما ذهبنا نضرب الأمثلة نجد المجتمع هو الخاني على هؤلاء الذين يكرجنايتهم عليه ، وهو بهذا قاتل ومقتول ، وظالم ومظلوم . ولكنه ليس صاحب حق في النكوى قبل أن يصنع شيئا لاستدراك ما فاتته في آلاف السنين .

لقد مضى أكثر من خمسة آلاف سنة وهذه الطبقات فقيرة محرومة مهملات جاهلات
مببوذة ، فلا أقل من أن نصبر عليها نحسين سنة نحاول فيها إصلاحها ما وسعنا الإصلاح
قبل أن نعضب وقبل أن نسب إليها الجريمة .

أعطفوا على هؤلاء الناس وامنحهم حقوقهم المبضومة ، وحاولوا رفع مستوهم
وتهديب أخلاقهم وتثقيف مداركهم ، ثم انظروا بعد ذلك كيف يكونون . وكيف
ينفعون وينتفعون .

إن السخط على هؤلاء الناس ، واليأس من إصلاحهم ، عمل مريح للفرد الذي يعيش
لنفسه فقط ، ولكنه عمل وخيم العاقبة على الفرد الذي يعيش في مجتمع ، وعلى المجتمع الذي
يحيا في وطن ، وعلى الودان الذي يتسابق في مضار الحياة مع الآخرين .

وإن الثروة العقلية والثروة الخلقية لزكاة مفروضة على من يتكونها كركاة التار ، فإذا
أنحرح كل فرد من القادرين ركاة العقل وركاة النفس وركاة المال هؤلاء السرايين من واثق
بجميع حدث شيء من التوزن في توزيع هذه الثروات التي تنضج بمجتمعه و - تب يرتضال
مجتمعه في الجانب الآخر ؟

ليس بالكثير على إعادة الجهل المهمل المهجور أن يرحل وأن يتلاعب ، أن يسرق
وأن يغادر لدار بلا إختيار .

وليس بالكثير على العامل الجهل المريض المعدم أن يرحل وأن يتلاعب وأن يدمر
وأن تركبه التقادرة والأمراض .

وليس بالكثير على ذي الخبرة الجهل المحروم أن يرحل وأن يتلاعب وأن يعيش ويفسد
ذوقه ويغفل بالموايد .

وليس بالكثير على البائع الجوانح في العارى المريض أن يفش وأن يساوم ، أن ينهز
كل فرصة تلوح ولكنه كثير على السيد اعنى المسلم المنقف القادر أن يدع هؤلاء جميعا
يتحرون انقارا . اينما ويؤذون المجتمع ويؤذون أنفسهم . وهو جالس سريخ ، مكثف
بالسخط والحضب أو اللوم والتفريح .

” حبش الخلاص “ أو زكاة العقل والنفس والدمعة والمال مجتمعة في هذا العنوان

الجميل .