

٣ - حديث إلى الشباب المثقف

نصاحب السعادة محمد العشماوي بك

المستشار الملكي لوزارة الشؤون الاجتماعية

فليكن حديثي اليوم إلى الشباب ، فالشباب في كل أمة مناط الأمل وموضع الرجاء ، وما كان للشباب هذه القيمة إلا أنه ربيع الحيوية في نصول العمر ، وقد يكون الشباب شيخوخة عاجزة ، وكذلك قد تكون الشيخوخة شابا فنيا ، وليس الشباب شباب السن وإنما هو شباب القلب والروح ، ولا يتحقق إصلاح إلا إذا أمدته الأرواح والقلوب بالفتوة والفتوة ، وخير ما أهد به حديثي إلى الشباب أبيات لشوقي يقول فيها :

قل للشباب مقال صدق واقتصد	ذرع الشباب يضيق بالنصاح
أتم بنو اليوم العصب نشأتموا	في عصف أنواء وهوج رياح
ورأيتم الوطن المجمع صخره	في النائبات وسيلها المخبأح
وشهدتمو صدع الصفوف وما جنى	من قول مفتات وإفك وقاح
صوت الشعوب من الزئير مجما	فإذا تفرق كان بعض بناج

وإذا أنا تحدثت عن رسالة الشباب في الإصلاح الاجتماعي فليست أقصد ذلك المحيط الضيق الذي يتبادر إلى الأذهان حين يحضرها ما يتطلب المجتمع من إصلاح ، فكثيرا ما يسبق إلى وهمنا أن الإصلاح يتم برعاية تتناول التقدير والبأس والمحروم ، ولكنني أقصد الأفق النسيح الذي يلائم طموح الشباب ويتناول إعدادهم للماض وأمله في المستقبل وجيئاده في سبيل الإصلاح الجمهوري العام .

فأما العون على بناء مستشفى أو إنشاء دار كفالة أو الاشتراك في سيرة فإن ذلك كله أثر للوعي القومي إذا انقبه من غفلته ، بيد أن رسالة الشباب أبعد من ذلك مدى ، فهي تشمل الأوضاع التي يقوم عليها المجتمع في صميمه ، ولذلك يجب علينا أن ندين أولا : ما حال المجتمع الذي نعيش فيه ؟ ألي أعمل في ميدان إصلاحى محدود ، وقفت عليه راحتي وتشكيزي نظارج نطاق الوظيفة ، ولكنني استطعت في هذا الميدان المحدود أن أتبل النظام الاجتماعي العام ، وأن أستبين علله وأمراضه ، فحين توجه الشباب لخدمة المجتمع يجب علينا أن نصوره له ليعرفه إذا ارتأده مصلحا أو مجندا للإصلاح . وعلينا أن نؤمن بأننا إذا شئنا غزرو الباطن في مجتمعا المصري كان لزاما أن نحشد للكفاح كل عادة ، فلم تعد الحروب سلاحا يقاوم سلاحا ، فلنحشد الثقافة على اختلاف فروعها ، نحشد الأدب مجندا والتاريخ مجندا والفلسفة مجندا . ولا بد في الحروب من الوقوف على نفسية العدو فندرس طبائع العمل والأمراض

التي تنمشی في مجتمعنا ونفسية المرضى ، والحروب إنسا تنشب لمقاومة لعدو الخارجى وذلك هو الجهاد الأصغر ، وإنسا الجهاد الأكبر جهاد النفس ، جهاد العدو الداخلى ، فلا يرجى قيام أمة فدت داخلها ، لأن عوامل الفساد فى باطنها تنهك أوصالها عضوا عضوا وتدعها طعنة للفتاء

والشباب المصرى حين يعمل فى ميدان الإصلاح الاجتماعى يستقبل بدعا فى المجتمعات . يستقبل مجتمعا توافرت له كل العلل الصحية والاقتصادية والخلقية ، والميدان أمامه فسيح الرحاب ، والأرض فيها مجال للإصلاح أى مجال ، والياس منه قريب المنال ، والأمل فى النجاح بيد الاحتمال ، فلا بد من قوة جبارة ، ولا بد من صبر لا ينفد له مدد . سيواجه الشباب مجتمعا رائت الأمية على ثمانين فى المائة من رجاله ، وعلى خمس وتسعين فى المائة من نساءه ، والأمة هى الظلمة الحالكة ، وهى انتمطاع أئنه موارد العرفان ، وهى الفقر المادى والروحى لأن الفنى وعلو المهنة ووفور الكرامة سيؤها تسخير المعرفة ، وهى الفقر الصحى ، لأن الصحة لا تستكىل إلا بالتداوى على أساس العلم الحديث . وهانحن أولاء فى القرن العشرين ما برحنا نفكر كيف نبدا فى مكافحة هذه الأمية الفاشية ، وبن عجيب أن يكون هذا فى بلد أغلب أهله يعتنقون الدين الذى يحض على طاب العلم ويجهله فريضة على كل مسلم ومسلمة ، وقد افتدى محمد صلوات الله عليه جماعات الاسرى بتعليم المسلمين ، وجاء القرآن يدعو الى النظر فى شؤون الكون وسنن الحياة ، وعلى الرغم من هذا كله مازانا نتحيط من الجهالة فى ظلمات بعضها فوق بعض ، ولذلك تذهب الجهود الاصلاحية إدراج الرياح . يكتب الكاتب فلا يحدد من يقرأ ، ويعظ الواعظ فلا يلقى من يعي ، ذن اذتتت الرسوم حول منابر المساجد اذتتت من باب التقليد والمحاكاة لا من الوعى لما يلقى من عظات وهذا سر ما نكسوه من أن القوانين الاجتماعية التى تفرض الالتزامات لمصلحة المجموع تبقى حبرا على ورق ، لأن الأذى ينسبها نعمة مصبوبة على الأمة ، فيحبال لتخلص من سيطرتها بالرشوة والتروير والكذب ، وهيات أن تؤذى جهود المصالحين أكلها ما دامت الجهالة تنفث جراثيمها ، وهذا هو الريف الذى يطبق عليه الجهل تندثر فيه معالم الطب لتقوم مقامها معالم الخرافات والأساطير ، على حين أن المرض يبسط سلطانه على أهل الريف ، حتى قال وزير سابق للعجدة أن الأمراض المتوطنة وغير المتوطنة تسبح فى القرى بنسبة خمسة أمراض لكل شخص تحتل جسده المنهوك وتزيد حياته رؤسا وشقوة وتعاسة .

وماذا نرى فى مجتمعنا إذا نظرنا اليه من الوجهة الاقتصادية؟ سيرى الشباب حفنة من الأغنياء يتممون بالمال الوفور ، ومن ورائهم شعب من الفقراء لا يزيد مورد الواحد منهم فى المتوسط الغالب على خمسين قرشا فى الشهر ، حتى أن الحكومة لما أعفت صغار الملاك من قسط كبير من الضرائب انتفع بهذا الإعفاء بضعة ملايين ، فإذا أردنا أن نحكّم على الأمة الأمة حكما صحيحا فتكن أمامنا هذه الحقيقة ، أقلية تنعم بالمعونة العليا ، وترتع فى بجموحة الغراء الرريض ، فإما عماد مصر ، شعبها الذى يرجع اليه وقت الشدة ، فهو فرينة الجهل

والفاقة ، وما الخاصة من الأغنياء - كما قال علي بن أبي طالب - ألا نثة حملها ثميل ، ونفعها قليل .

سيواجه الشباب أيضا ذلك النقر الروحي ، ولا خير في أمة تفقد روح الطموح والتعاون وإبشار المصلحة العليا على غيرها ، وفي التاريخ عبرته تف بنس أن لا غناء في علم ولا غنى إذا تدمت الأخلاق إلى الحضيض وحي دولة الروم والفرس في سالف أبتهم وعظمتهم لم يبتوا أمام نثة من العرب تسلحت بالروح القوي ، فما أغناهم علم ولا مال ولا سيادة عن أن يسقطوا صرعى أمام صولة الروح وحمية الإيمان .

لن يجد الشباب في ميدان الإصلاح الاجتماعي إلا جوا مسما يعمل خفية وعلانية على قتل روح الشباب ، فإذا أراد شابنا فوزا في المعركة فليعد للأمر عذته وياخذ للدفع وسائل الهجوم والدفاع ، فاهم سيلتون المثبطات في كل ناحية ، وسيلتون الجراء لامن جنس العمل ، بل على عكس العمل ، وفي هذا ما يبعث اليأس في النفوس إلا من عصم الله .

ولن يستطيع الشباب أن يؤدي رسالته إلا إذا أعد إعدادا قويا لهذه الأحداث ، وليست المعاهد العلمية تؤدي من هذا الواجب قسطا يذكر ، ففترة التعليم مقصورة على تلقي العلم ، وما يقيه المعهد يهدم أكثر المنزل ، فالأمية غالبية ، والأمهات لا يصلهن بالمعرفة أي سبب ، وهؤلاء هن اللواتي يرعين الأطفال ويوجهن الشباب ويلهن الرجال .

وإذا النساء نشأن في أمية رضع الرجال جهالة ونحوها

على أن النشاء حين يخرج من محيط المعهد إلى محيط الحياة يعصف هذا المحيط بما يكون قد بق في نفوسهم من خير ، وإذن ينزل بهم إلى هوة تحيقة من الضعف النفسي والخلق .

فشباب الإصلاح الاجتماعي يستقبلون حياة تتطلب روحا قوية . ولن تتم لهم هذه الروح إلا إذا أنشأهم أسر صالحة ترعرع فيها الطفولة ويطمئن إليها الشباب وتركن إليها الرجولة . فلا بد إذن من إعداد المرأة قبل كل شيء . ولا بد من تربيتها تربية دينية صحيحة تصطبغ بها نفسياتها وتسمو روحها .

ولن ينعنا ما نشمورد من بعد الشقة وتقل الأعباء عن مخاطبة الشباب ، فقد تبلغ الدعوة فردا يكون به صلاح الأمة ، ولم تقم عظمة الأمم إلا على كواحل أفراد قلائل ، وهذه هي الرسالة المحمدية اضطلع بها فرد واحد اكتملت له عظمة الروح وقوة الإيمان ففشر رسالته في العالمين نورا هدى .

والشباب ابن الحاضر وعدة المستقبل ، والحاضر إلى زول ، والمستقبل إلى وجود ، فالحاضر عبة المستقبل ، والشباب هو الذي سيواجهه ، فعليه أن يعمل له ، وأن يسمو إلى مستوى يجعل رسالته قومية إنسانية ، فاذا غضب غضب للحق والعدل ، غضب على أن تقوم للباطل قيامة . وعلى الشباب أن يجد نفسه للجهاد ، ويأبى أن يكون مطية للشهوات وإرضاء الجماعات ، فهو صاحب المستقبل ، الحاضر مول بهاله وما عليه ، أما هو فمقبل على غد جديد ، يستطيع أن يصوغه كما يريد .

فليُنشر الشباب رسالة الثقة ، ولا يدع ذلك على عاتق الحكومة وحدها . وفي رأي أن الزكاة ليست في المال دون غيره ، وإنما هي في العلم والقدرة والصحة وكل نعمة من أنعم الله على عباده ، فليؤد شباب زكاة العلم والصحة والنعمة في سبيل الوطن . إن ساعات النهار والليل لم تزل كما هي ، ولكن طغى الطوى وحب الشهوات والمتع غير البريئة على الرقة أجمع ، فمضى في غير منفعة ، وقد آن للشباب أن ينفقوا وقتهم في نشر رسالة ثقافية تنتظم المدائن والقرى ، وليبدؤوا بأسرهم وعشيرتهم وأهلهم لينشروا مجد البلاد .

وعلى الشباب الفنى أن يجعل للفقير نصيبا من ماله ، وهو بذلك يخدم نفسه ، فكيف يصح في العقل أن يعيش الشباب سعيدا بين أشقياء ، صحيحا بين مرضى ، متعلما بين جهالة ؟ أيا ناس الشباب بهذه الحياة ؟ فليعمل ما يوفر لنفسه عيشة كريمة في بيئة صالحة لا يرى فيها فقر ولا بؤس ، ولا تسمع فيها آثام وزفريات ، ولا تقع العين على مناظر من الشقوة تؤذى الضمير وتجرح الفؤاد ، وقد جعل الاسلام الزكاة ركنا من أركانه ، وهي في الحق أساس النظام الذى يجنب الدولة شر الرأسمالية البغيضة والشيوعية المردية ، فليجعل الشباب أساس الإصلاح تنبيه الأغنياء إلى واجبهم حتى تضيق الحوزة التى تفصل بين طبقات الناس ، وتجعل بعضهم أعداء بعض ، فمن مصلحة الأغنياء أن ينزلوا إلى مستوى الشعب ليتلقوه ويردوا عن أنفسهم غيلة هؤلاء الجياع العراة ، فإذا كانت دعوة البر لا تجدى فيطالب الشباب أن يتدخل المشرع بسيف القانون ويخض البر على الفادرين فرضا ، وبذلك يحارب المرتدون عن البر كما حارب أبو بكر المرتدين عن الزكاة .

وعلى الشباب أن يخدم نفسه في سبيل الصحة ، فان كلا من الشتاء والصيف يتلقى الشعب بأمراض ناهكة وأوبئة قاضية تفتك بالألوف ومما يزيد الأمر خطرا أن الجهالة ترين للمرضى أن يردوا عادة المرض إلى الجن والشياطين ، ولذلك تذهب النصائح الصحية بددا ، فأمام الشباب مهمة سلمية هي التنوير والتبصير .

وعلى الشباب أن يواجه الميدان الاقتصادى لإقامة ميزانه بالقسط ، فان معيشة الفلاح في ملبسه ومسكنه وما كله كعيشة الانسان البدأى ، وأنا لا أدعو إلى صدقة يهدر لها ماء الوجه وتضيع الكرامة ، وإنما أدعو إلى أن ينظم البرلكى يكون إنتاجه شريف الكسب أريد نظاما كنظام محمد صلوات الله عليه حين سأل سائل فقال ما معناه أعطوه دراهم ليصعد إلى الجبل كي يحتطب فيشترى ويبيع . فيجب أن تكون رسالة الشباب تزويد العاجزين عن الكسب بوسائل أو برءوس أموال صغيرة يستعينون بها على الصناعة أو التجارة ويعيشون عيشة كريمة بعيدة عن عار الخمول ومسبة الاستجداء .

وعلى الشباب أن يثبت روح القدوة في الناس فلا خير في دعوة لا توازرها القدوة الحسنة ، فإذا دعا الشباب إلى الاستقامة والأمانة فليكن مثلا عاليا في الاستقامة والأمانة ، وإذا دعا إلى الحرمان في سبيل الوطن فليكن أول محروم ، ونحن نرى كثيرا من الدعوات لا نجد

لما سمعنا لأن أصحابها لم يؤمنوا بها ، فلتكن رسالة الشباب أن يكونوا قدوة صالحة عاملة حتى يضمّنوا رسالتهم النجاح .

وإني أعتقد اعتقاداً لا يتطرق إليه الزيف أن الرسالة الروحية أس النجاح في كل مهمة وكل سعى ، فليكن الإيمان العميق أول ما يملأ قلب الشباب وأكبر ما تفيض به نفسه ، فإن لم يؤمن برسائته أُنبت به الطريق وخابت مساعيه ، ولست أقول ذلك من باب الوعظ وإنما أنا واثق أن دهم الروح أساس لا بد منه ، وأن التدين خير ما ندهم به الروح فتقوى الله دعامة كل إصلاح وسبيل كل فلاح ، فليخذ الشباب الوجدانية التي قام الاسلام على أساسها رسالتهم الكبرى ، وليرد كل شيء الله ، فلا يخلق أحداً لأن هذا شرك ، ولا يوافق أحداً لأن هذا شرك ، ولا ينصر الباطل لأن خذلان الحق شرك . وما هو الشرك ؟ ليس هو أن تشرك بصاحب العظمة المتفرد بالسلطان ؟ فيجب إذن أن تقوم رسالة الشباب لتغير في سبيل الله ، وأن يوطن الشباب نفسه على الاستهانة في سبيل أداء رسالته بكل ما يأتي من عذاب وحرمان ، وليتصرن الله من ينصره إن الله لتقوى عزيز .

مجد العشماوى

المستشار الملكى ، ونائب رئيس رابطة الإصلاح الاجتماعى

كما قاله « الرشيد » لمعلم ولده « الأمين » :

يا أحرر . إن أمير المؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه وثمرة قلبه . فقم بينك عليه مهذوبة .
وأطاعته لك واجبة . فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين أقرية القرآن — وعرفه الأخبار . .
ودره الأشرار — وعلمه السنن وبصره بمواقف الكلام وبدئه — وقومه ما استطامت بالقرب
والملاينة فإن أباهما فطيك بالغلظة والشدة ما