

معهد التمثيل العربي

”نص الكلمة التي ألقاها الأستاذ زكي دليات مدير معهد التمثيل العربي
في حفلة تكميم من ساهموا في إنشاء المعهد رغبته في يوم ٢٦ يونيو سنة ١٩٩٥“

باصحاب المعالي ، سيداتي ، سادتي :

إليكم جميعا أقدم جزيل الشكر وموفور الحمد ، الى حضرة صاحب المعالي وزير الشؤون
الاجتماعية والى حضرات الوزراء السابقين ، الى كبار الموظفين وأعيان رجال الله طاقته
والأدب ، الى زملائي من زعماء المسرح وكبار الممثلين والممثلات ، أقدم هذا الشكر
وصادقا بلساني وقلبي ، وبقلوب أساتذة المعهد وطلابه ، إذ بفضلهم بإجابة دعوة
فشرقت هذا الحفل المتواضع بأصحابه الدخيم الباهر بمن احتوى عليهم ، وهم أنتم سادتي .

أقول إنه حفل متواضع بأصحابه لأن الداعين اليه هم الطلاب في حين أن المدعوين هم
الرؤساء وأهل الاقتدار وأولوا العلم والفن ، فأى حفل طريف كحفلنا هذا .

إن الغرض من هذه الحفلة منصوص عنه في بطاقة الدعوة : توعية العام الدراسي بجمالية
اتهامه ، وتكريم من ساهم في إنشاء هذا المعهد ، وفي ظني أن هذا النص إنما هو انعكاس
الظاهرة اشيء باطن تحتلج به نفوس الطلاب ، هو شعور قائم على أمشاج ان اختلست في
المظهر فانها تنفق في المخبر والباعث ، شعور زان فيه حزات من غبطة وطرب بانتهى حليم
دراسي حافل كانت أو اصغله لا تبشر بحسن أو ائمه ، وفيه انطلاقات نفوس شابة تنامي
كابدت حبس الدرس وجهد التحصيل ثم كسب لها التوفيق فيما توافرت عليه ، وتبدت لغزتها
من الأمل المتوفر الذي يتطلع الى الأفق المقبل . ثم فيه انتفاضات ضمائر أحست ما يؤول عتق
بجهد في سبيل القيام باعباء هذا المعهد فهبت توفى الدين لمن أحسن لوم عملاء وأولاه ، تلك
هذا الوفاء المبادرة بالاعتراف بالجميل . كل هذه الحاجات النفسية قد تشابكت وتداخلت
هي تنطليق انطلاجا نحمد الله على أنه كريم بهوائه ونشأته .

والطلاب كما تعلمون لا يعرفون الصبر لأنهم شباب والشباب مفعول على البادية الصبر
والانجاز العاجل ، وهذه ميزة في الشباب يحسده أحيانا عليها نحن المكثمين ونكبرهم
أصحاب التريث والعارفين بالمعاسيات ومقتضياتها وأرقاء صبر أيوب .

لهذا لم يكن عجيبا أن تدفع الطلاب حماسهم الى تحمل أعباء هذا الحفل وأن يقوموا بكل متطلباته وحدهم من غير أى مساعدة تمد اليهم من أى جانب .

وفوق هذا ، وهو ما لا أظنه خاف عنكم ، أن أصحاب الدعوة طلاب فن ، فن التمثيل ، وهو الفن الذى يعد فيه التعبير أساسا وغاية ، هم يتعلمون فيما يتعلمونه ، أن تطلق وسائل الأداء فيهم وهى اللسان والحركة والاشارة مفصحة بالمعاني التى تجرى فى نفوسهم ، فهم وأهل هذه أصحاب تعبير مباشر وأهل وجدان عامر ، وإمكانه تعبير محلي ومصدق لأن معينه القلب ، والقلب لا يمارى ولا يكذب .

لهذا أعذر اليكم باسم أبنائى الطلبة الشبان والشابات عن إحياء حفلة سبقت مناسبتها الحقيقية ، اذ ما كان أخرى بهذه الحفلة أن تمام فى نهاية العام الدراسى الأخير الذى ينتتم بمنح رخصة التخرج .

وما من حرج ، ولكم حاضر الصنف واسع الأغضاء ، فى أن ترو فى هذه الحفلة مظهرا من مظاهر (التعبير) ، ولونا من ألوان التمثيل ، يقوم به شباب نعدده ليعتلى المسرح وعلى شأن التمثيل .

وتمت اعتذار آخر .

إن ما سمعوه يجرى على ألسنة الطلاب من مفقود الشاء علينا نحن أساتذة المعهد ، إنما هو فيض حماسي يلبسهم ، وجموح خيال يطير بهم ، ووقدة شعور أسعرتهم جذوة الإخلاص للثقافة فى نفوسهم ، بفنجدلهم الى المباشرة وهم لا يشعرون ، ولو عقلوا وارتزوا لأجزوا نقي الشاء ، بل لا يعرفوا عنه ، الى ما هو أعرق منه فى إنلاء شأننا بأن يقصروا ثناءهم على جسارة واحدة شافية كافية وهى :

” لقد أدى أساتذتنا واجبهم نحونا “ ، اذا كنا حقا قد أدينا كل الواجب نحوهم .

ولكن أين الاتزان من مشيوب الشعور ، فوار الحس ، نائر الوجدان !!

بيد أن لم العذر أيضا لأنهم شباب ، وأنا — وما أظنكم تخالفوننى فيما أرى — أحب التوقد والحماس والخيال فى الشباب لأنها العناصر التى تؤلف النسيج الحى الذى يعمل فيه ثقل حينما تعلو بهم السن ، وتسكب الأيام فيهم هدأة التجارب ووقار الفكر فاذا لم يكن هناك توقد وحماس وخيال فى الشباب ، فإن العقل حينما تأذن له السن بأن يسطر سلطانه ويشرع سوطه إنما يتلى نفوسا واهتذات من نبض الحيوية ومعين النشاط الروحى فيصبح بعيدا يرفق ولا يطير ، حبيسا يرى ولا يسير .

سيداتي ، سادتي :

فانا إن طلبة المعهد يكوون كل من ساهم في انشاء مؤسستهم العلمية وهدا برعايتهم
وخدمته ، ومن يعمل اليوم على تدعيمها . وقد أداروا بما يحدقون قوله في هذا الصدد ، ولهم
الشكر على ما بذلوه ، بيد أن مجال القول في تكريم من أرادوا تركيزهم ما زالت به بفوات
تتطلب أن نوشي جنباتها بمشور الورد .

أصرح أن قةمة الشرف بأسماء من يستحقون التكريم تطول ، وأن المقام ليضيق بتفصيل
الظروف والملاسات التي أحاطت بانشاء هذا المعهد ، الذي اعتبره الطبعة الثانية المنقحة
من معهد التمثيل الأول الذي أنشأته وزارة المعارف عام ١٩٣٠ ، ثم أغلقت بعد عام بأسير
التقاليد .

إن انشاء مدرسة للتمثيل لتجعل لهذا الفن حظ النمو والارتقاء كغيره من الفنون الجميلة
الأخرى ، فكرة طالما دارت في رؤوس من لا أحصى عددهم من كبراء وأدباء ومخلفين
ومثليين ، فاصح عنها كل فريق من هؤلاء في مختلف المناسبات بوسائله الخاصة ، وكانت
دعى منذ عودتي من بعثتي الحكومية في معاهد أوروبا ومسارحها .

والفكرة وحدها جولة في الذهن من غير تجسيد ولا تكفي أن تكسب صاحبها الشرف
والتكريم ، وإنما المبرة بتنفيذها وحمد الناس إنما يكون لمن يستطيع أن يحولها الى قوة ايجابية
تعمل ولمن يجلبها مجالا حيويا يؤدي مهمته .

لا أنكلم عن المعهد الأول وشد ما كنت أرجو أن يتناول القول فيه الى كبير اسمه يغني
عن أوصافه ، وأعماله تتحدث عن شخصه وأعني به استاذي الكبير صاحب العزة محمد
العشماوي بك المستشار المالكى لوزارتي الأشغال والشؤون الاجتماعية . له وعده حق الحديثه
في المعهد المائى باعتبار أنه من نولى انجاز مشروعه ثم ترأس اللجنة المشرفة عليه أيام كانت
سكرتيرا عاما لوزارة المعارف العمومية .

أما معهدنا هذا . . . فإن الفخر في التمهيد له ولأنشائه يرجع الى نفر من سعد المسرح
المصرى بأريختهم ونقاد بصيرتهم .

فأول من تاقى اقترح انشاء هذا المعهد هو الدكتور محمد صلاح الدين بك بوصفه رئيسا
لجنة ترقية فن التمثيل العربى والموسيقى المسرحية والسينما ، فأولاه همه وزاد فيه بأن جعل
للموسيقى المسرحية معهدا يعمل الى جانب معهد التمثيل للارتفاع بالمستوى الفنى العام فى
الموسيقى والتمثيل ولترويد المسارح والفرق الموسيقية بوحدات فنية تجمع الى خصب الموهبة
صفل التعليم وثقافة الفن وأدبه . وقدم الاقتراح الى وزير الشؤون الاجتماعية فى عام ١٩٤٣ .

لنقل الأستاذ الكبير عبد الحميد بك عبد الحق فرحب به ورعاه وأرصد له في ميزانية الوزارة
مخصصات كالمال اللازم ، ثم انتقل الوزير الذي بذر البذور للمعهد الى وزارة الأوقاف وحل
محله سعادة فؤاد سراج الدين باشا ، فكان من هذه البذور ما يكونه البستاني الماهر من
حقلها شيئا تنطاع بذوره نور الشمس ، فكان أن تولى انجاز المشروع بعقيدة محاسبة وحذق
بعض ثلث لجنة من الاخصائيين والمهتمين بشؤون الفن برياسة وكيل الوزارة ، للاشراف
على القائمين ومراجعة مناهج الدراسة فيها بما تمهيدا لوضع لأئحة داخلية تربيم الخلط وتعدد
الاعمال . وافتتح هذا المعهد في حفلة شائقة بدار الأوبرا الملكية ثم سار قدما منطلقا
في حياة مهامه .

تم تنفيذ الأمور وممرت بنا فترة عصيبة من الزمن حسبتا معا أن إعصارات السياسة
تأتي بد ذاجية . هذه المنشأة اللينة العود ، ولكن هذه المنشأة لم تذهب لحمدنا الله حمدا أولا
جاءت لجنة من الله به على الرعاية القوسية لدى الوزراء من لطف أذهب عنها شرة العصبية
وتعددت الحظيرة وغرور الكبرياء ، فصار وزراؤنا اليوم لله ولعصر أكثر مما هم للعقائد السياسية
والكيول الحزبية ، وانوا لإيرون غضاضة في تدعيم مشاريع بداها غيرهم ممن ينالونهم في
حجوة تظنر الى شؤون السياسة ما دام في هذه المشاريع خير . أصلاح لمراعى البلاد .

تتولى معالي حسين هيكل باشا وزارة الشؤون الاجتماعية فكانت له على المعهد لفتة
مختلفة . بقي المعهد قائما ، ولم يكن في الأمر من عجب ، فهيكل باشا له عرق في الأدب
هذا لا يتنقص ، وحوته وتبين قبل أن يكون للوزارة .

تم ما لبت الأمر في وزارة الشؤون أن انتهى الى وزيرها الحاضر معالي عبد الحميد بدر
ويحيى عبد الحميد بك بدر حديث العهد بتقلد منصب وزير ، ولكنه غير حديث عهد بتقلد
منصب صراطين مصري غيور أبلي البلاء الحسن في خدمة مصر ، وأنه منذ شبابه في مقدمة
التي صف للذي أنجبته مصر ، والذي تولى أفراد منه ويتولون الآن شؤون تدبير الحكم في
تستلاد وتصريف أمورها .

عبد الحميد بدر نرحب به باستقلال الرأي ، ونفاذ البصيرة والحكم الصائب وإيمان
بما يتبع البلاد على أي اعتبار سواه ، وهذه صفات تؤهل صاحبها لأن يكون الوزير
والتفريق الوزير .

تم يتبع معاليه بأن وزارته يقع لها معهد للتمثيل ، وأن لهذا المعهد لجنة ، إما يرأسها
معي كمال كوتار ، أو من أعضائها وكيل وزارة سابق ، بل دفعه حرصه على استبدان دخيلة

كل أسرار من أمور وزارته التي يزور هذا المعهد مرة واحدة أخرى، وأن يتخذ سيره في
فيه يرى رأيه لا رأى الغير. فإذا بالمعهد يلقى من معاليه العطف الكبير والتدبير الجليل
وإذا بالمعهد ينشط ويمر شوطه البعيد في نهاية العام الدراسي ولا يفت. وكانت حينئذ
الوزير الشاب الحضيف قد امتدت اليها وفتحتا مددا على مدد.

عبد المجيد بدر هو رجل الساعة لمصر في نهضةها التمثيلية والموسيقية، فإذا شرف هذا
الحفل المتواضع بحضوره فهو إنما يشرف عالم المسرح والموسيقى في مصر، لأن ذلك المعهد
شعبة من شعبه وناحية من نواحيه.

سيداتي، سادتي :

هؤلاء الذين ذكرت هم أصحاب الفضل في إنشاء المعهد وإلهم ترجع حصة التأسيس
وإياكم في هذا الحفل السعيد.

بيد أن هناك عنصرا آخر له أثره البالغ في النهي لإنشاء هذا المعهد، ولكن شأنه
ذكرت من أسماء الكبراء شأن (الجندي المجهول) من قادة الجيش ولا تخف.

هذا (الجندي المجهول) هو الممثل المصري المخوف الذي حمل على كتفه أعباء هذا
الفن سنوات طويلة، وفي وقت لم تكن الحكومة فيه تأنبه لأمر من أسرار المسرح.

هذا الممثل المصري استطاع بجده ومهنته وتضحيته أن يعلى أمر نفسه، وأن يجازي
من قامته، وأن يثبت وجوده في الحياة المصرية كوحدة من الوحدات النشطة والحيوية
ورقيها، فما لبث أن شد أظفار الحكومة إليه فأولته اهتمامها ورصدته وعطاياها، وبعد
شئون المسرح المصري مما تعنى به الوزارة وترسم له الخطط وتؤلف اللوائح وتسعى
ترقيته وإزدهاره، وتنفذ كل مشروع يكون من وراءه نفع للمسرح والممثلين فيه، وهذه
إنشاء هذا المعهد الا واحد من هذه المشاريع.

وإني اغتنم هذه الفرصة، إذ أجد بين حاضرونا، أمثال الأستاذ جرجس كوكبي
ويوسف بك وهبي ونجيب الريحاني وغيرهم من كبار الفنانين لأقدم إليهم جزاءهم
بجهودهم العارفة بأدبارهم، ورحم الله حبيبنا الأستاذ والمجاهد والنداء الماهر والناشط
الكبير (عبد الرحمن رشدي) الذي شق لنا طريقا غمما للمسرح المصري، الذي غلبت فيه
أن رائد هذا الطريق لم يلق من دنياه خير عذاب الشهيد.

سيداتي، سادتي :

وتمت دين آجر أوفيه، ما دمنا في موقف المدفوع والوفاء... الصداقة المصرية...
لم تقصر في واجبها نحو المعهد بل نحو المسرح المصري عامة على اختلاف رجالاته.

يحيى وبين بعض زعماء المسرح في أداء هذا الواجب . والمائل أمامكم يزعم بأنه يحمل
تقصطا وفيرا مما كتبه الصحافة عن المسرح ؛ مما خشنى من مديح فيه انما هو اطف وتشجيع
«تشجيع» وهو لا يروقني كثيرا ، أما حتمى فيه من النقد فأتى افتخريه وأشكر اخوانى
الصحافيين عليه باعتبار أن غلظة كل قائم على عمل كبير مضروب بها الطبل .

سيداتى ؛ سادتى :

وزملائى أساتذة المعهد ، وكل واحد منهم يكبرنى شانا فى علمه ومكانته . ماذا أقول
تحيم . . . ؟ !

إن تواضع العلم الذى أعرفه فيهم يحجزنى عن الافاضة والإيضاح ، ويكفى أن أقول
لئن المعهد مدين لجهودهم ولتوفرهم على تدريس المواد التى بين أيديهم ؛ انتهى اليه الطلاب
حق تقفيف وتعليم .

وأؤكد لحضراتكم أنهم فعلوا هذا من أجل المبدأ وفى سبيل الفكرة العاملة التى تجمعنى
وأيامهم لا من أجل مكافآت مالية ليست قيمتها ما يغرى بتحمل تبعات هذا العمل الشاق
لقد أكثرهم يدرسون مواد جديدة ليست لها سابقة فى برامج التعليم فى مصر .

سيداتى ، سادتى :

هذه كلمتى فى تكريم من ساهموا فى انشاء هذا المعهد ومن يتواونه اليوم برعايتهم
وبقيت كلمتى فى المعهد ذاته باعتبار أنه حدث فى نظم التعليم فى مصر وحدث فى عالم
المسرح القومى .

وأظنه لا يخفى عليكم أن كل جديد فى الآراء أو المنشآت بمصر مقضى عليه بأن يحتاج
مراحل قبل أن يصل له عود ويستقر فى نصاب .

للمرحلة الأولى : قول الناس أن هذا الجديد مخالف الدين

والمرحلة الثانية : قولهم انه يخافى العرف السائد والتقاليد .

والمرحلة الثالثة ، قولهم ما فائدة هذا الجديد الناس

وقد اجتاز معهدنا فى نشأته الماضية ونشأته الحاضرة المرحلتين الأولتين ظافرا بعد جهاد
ويوم اليوم يواجه المرحلة الأخيرة .

وهو يستغنى أن أتحدث فى البدايات إذ أحاول أن أقول ما فائدة معهد فن التمثيل

معهد التمثيل دار تعليم كسائر المعاهد والمدارس فإسائل عن فائدة هذا المعهد أن
شأن وزارة الأعلام لماذا تنشئ المدارس ؛ بل ليسأل الحكومة لماذا تنشئ شؤون التعليم .

والتمثيل فن كشفون الموسيقى والنحت والتصوير والرسم والزخرفة قد تناولته يد العلم
فيسميت له القواعد والأصول ويضع المعايير والضوابط. وله فوق ناحية العملية الناحية
نظر فيها ثقافة وأدب .

معهد فن التمثيل ليس لتخريج المباشرة والتدريج وإنما لرفع المستوى الفني العام بين العاملين
بالمسرح أما المباشرة والتدريج فهم من صنع الله لا من صنع المدارس ولكنهم ربالا سف من الندرة
يحيث لا يوجد الزمان بهم إلا بين فترة طويلة وأخرى .

معهد فن التمثيل لا يتدع المثل النابه وإنما يساعد على تكوينه ، فحين لا ندعى خلق
المثل النابغ ، ولا اتيان المعجزات فيمن لم تخصص العناية الألفية المعجزة من المواهب
والصفات .

معاهد التمثيل والموسيقى مصادر تعليم وثقافة ، وحقول تجاريه ، وتنظيم ارتجال ، وقضاء
على شعوزة وإدعاء في ناحية يحب أن تنزه عنها . وفي إقامة هذه المعاهد انتهاء للخطبة التي
جرت عليها أوروبا في نهضة الفنيه والعلمية ، ومسايرة لروح العصر الذي يقضى بأن يكون
التعليم ميسرا للجميع لغوى المواهب وغير ذوى المواهب ، وأؤكد لحضراتكم أن خريج هذا
المعهد ، مهما قل حظه من خصب الطبع وسلامته ؛ فلن يكون دخيلا في فنه ولا متطاولا
عليه وعلى الناس .

هذه كلمتي عن المعهد وأرجو على قصرها أن تشبع رغبة السائل وأن ترد إليه ما غرب
عن ذهنه ان كان صادقا في تسأله ؛ ولم يكن متجادلا لترض في خبيثة نفسه .

إن كل ما تتوق اليه نفوسنا أن يمنح هذا المعهد الفرصة الكاملة لينبت جذارته
في المهمة الملقاة على عاتقه ، وهذا طالب مشروع ما أظن أن وزيرا من وزراء الشؤون
الاجتماعية يضمن باجابته .

وسبق أن أختتم كلمتي بمثل ما بدأتها : شكر عميق وحمد لله عليكم اذ تفضلتم بإجابة
دعوة الطلاب ، وأنتم الأساتذة والكبراء ، وأرجو أن نكون قد وفينا بعضا من واجب
الاعتراف بالجميل فنحن من ساهمت جهودهم في انشاء هذا المعهد واتحدت قلوبهم على رعايته .
والسلام عليكم ورحمة الله .

ذكي طابيات