

القهوة ...

بحث اجتماعي في المقاهي العامة

للأديب عبد المعطى المسيرى

في البلد نوعان من المدارس ، أحدهما للصغار ، والآخر للكبار ...
أنهى الأول تهذيب وتنقيف طلابه ، وأعد الثاني نسبة وتلبية وراده ...
فأما الأول فهى " المدرسة " بالمعنى المألوف ، وأما الثانى فهى " القهوة " التى
شاعت وتفشيت فى هذا العصر تفشيا ذريعا يذهب إلى العناية بأمرها ، والظفر فى أثرها .
وقد انبرى المصلحون للاهتمام بأمر " المدرسة " فرموا لها المباح ووضعوا لها البرامج ،
وما يزالون دائبين عامين على السير بها من إصلاح إلى إصلاح ، ملحين عليها بالبحث
والدراسة والاستقصاء ، على حين حرمت المدرسة الثانوية وأغنى بها " القهوة " ممن يعنى
بأمرها ، وينظر فى نفائس خطرها .
وقد خطر لى أن أكتب دراسة عن " مشكلة القهاوى " راجيا أن يعثرها المصلحون
تمجيذا وبداية ودافعا لهم على النظر فى أمر " القهوة " والنباية .
ولكن شغفى فى الكلام عن " القهاوى " ننى " قهوجى " أعرف أكثر من غيرى
ما للقهوة من خطر وألها من أثر على الصحة والنقل والحب ، وعلى الأمية والوطن ،
فقد لست ذلك عن كسب ، وكل مبسر لما خلق له .

مشكلة القهاوى :

تذافس القهاوى تنافسا عظيما فى ابتكار وسائل التسلية . فهى لدى تنفيذ بنة روادها
وتضمن ترددهم لا تجل عليهم بكل ما من شأنه تلهيتهم عن الوقت ومعاونتهم على تضيقه ،
من راديو - براديو القهوة براحين واحدة لتقل الإذاعة والأخرى للاسطوانات الخاصة
بالقهوة - الى فنين آخرين عديدة مختلفة من دوات اللعب . كالأدوية والدومينو والشطرنج
والورق ... وما إلى ذلك ، وأفضل القهاوى لدى السامعين ، من حازت قصب السبق
فى هذا المضمار ، وليس ثم اعتراض على تفنن " لقهوة " فى مسألة ليلار على ترجية فراغهم
لو كان الأمر ، أمر فراغ بالمعنى المألوف ، ولكنهم طريقة واحدة للاستغناء وطاحونة لا تنى
ولا تنقتر عن الدوران ، أثناء الليل وأطراف النهار ، ففى أية ساعة تسمع المايعة والغتاب
والأذين ، وتشهد حلقات اللعب عامرة باللاعبين ، فهذا طاب كان ينبغى أن يكون فى مهيده

أغوته القهوة ينصت إلى أنات المنين . وذلك عامل الماه عن عمله إغراء المعب له بالتمرج أو المشاركة ، وآخر عاطل كان أولى به أن يلج في طلب العمل والبحث عنه ولكنه يؤثر الجلوس على إفريز القهوة كأنما على المعد أن يبحث عنه ويحضر إليه ! وهكذا يمر الوقت وينساب كالسواء دون أن يفتن إليه ، أو يقوى أحد على صده ، فالقهوة حين تيسر لرائدها ضياع الوقت يزعم وتزعم أنها أحسنت إليه مع أنها سلبته أعز شيء في الحياة ، وهل أعز من الوقت ؟ فيه تكمن الفخرص ، وبه يحقق الإنسان ما يشاء أو ما يستطيع ، تستطيع الجهود أو الحظوظ أو الأقدار أن تعوض الإنسان ما تقدمه ، ولكنها جميعا تنف عاجزة عن أن ترد إليه نائسة واحدة من الوقت ، فأي شيء أعز من هذا الذي إذا فقد لا يرد ولا يعوض ؟ والوقت كباقي المسائل الكبرى مثل الشمس والهواء والماء جعلها الله اشتراكية ينعم بها الجميع ، فكما أن الشمس تليق أشعتها على القصر الشاهق إذ هي في نفس الوقت تعاق الكوخ الخفير ، وكذلك الوقت فساعة المناهب المجد هي ساعة المتكس الكسول ولكن الأول يدرك خطرها فلا يدعها تمر بدون أن يفيد من دقائقها ونوائبها بينما الثاني يستمرخ الحلق ليتسنى له بمزتها ، ومن ثم كان فلان الجليل وفلان الدليل .

ورب معترض يقول : وماذا يعمل العاطل إن لم يجلس في القهوة ؟

ولكنني أقول له : من الخير أن يكون هذا "عاطل" فرصة يفكر فيها في حاله وفي ظروفه وفي نفسه ، إما أن يتوارى عن الأنظار ويعتمد في الشهوة التي تلهيه وتلهيه وتمون عليه الأمر فهذا من البعث بمكان . وجناية القهوة عليه لا تنل عن حنايتها على الطالب أو العامل بحال .

أما جناية القهوة على الصحة فواضحة وليست بحاجة إلى تدليل ، فلولم تكن "القهواني" بهذه الكثيرة وعلى هذا النحو من الإغراء لكان في الرياضة غنى للسامعين عنها وتقتضوا بعض الوقت في ممارسة الألعاب الرياضية ولربح الوطن من وراء ذلك أجساما فنية قوية يعتمد عليها في حن الذمار ، ويفخر بها أعداءه في الخارج ، ولرحل ، وتدع الرياضة وتنتظر في أسر هذا المسكين الذي يقبع الساعات على كرسية داخل "القهوة" يتنفس هواءها المزوج بخان الشيئة والمذايب هذا فيمنلا عما يتنازعه ويعيش به من ميكروبات الأمراض المختلفة والعلل المتباينة .

وهكذا تؤثر القهوة على المرء فتبعثر وقته وهو رأس ماله وتهلك صحته وهو عماده . ثم تسبى إلى عقله ، وليست أقصد الإشارة إلى ما تحدثه ضوضاؤها فحسب ، ولكنني أشير إلى هذا الجيش العرصر من الأدميين الذين كانت أولى بهم مدارس ليلية تعالج إطلاقهم من أثر

الجهل ، ثم إلى هذا العدد العظيم من أنصاف وأرباع المتعلمين الذين تصدحهم " الفهوة " عن محاولة استكمال ما ينقصهم لأنهم لا يجدون الوقت الذى يتسع لذلك ، أو بعبارة أخرى لا يجدون الفرصة التى يشبهون فيها إلى ما يكتشفهم من ظلام ، فالفهوة تتفقههم من البيت ليملأوا في جوانبها ثم تردهم ثانية إلى البيت لينموا وهكذا على التوالى .

وينبغى أن لا تغفل أمر الكثيرين الذين يتفقون يومياً بضعة قروش في الفهوة على حين هم في أشد الحاجة إليها ، فهاته القروش تكفى لأن تظهرهم بمظهر حسن أو تفى بنفقات تعليم ابن لهم أو تضاف إلى ثمن الطعام فتجعله أكثر غذاء وأحسن طعماً ، فإن لم يكن شيء من هذا فقد تجمع منها ثروة لا بأس بها .

أقول ذلك لأنى أعرف أن لطفات الفهوة ضد الطبقات الفقيرة مزايا خاصة من الخير اعتادها للشؤون الأخرى .

وننتقل إلى خطر " الفهوة " على " البيت " وهو من أشد الأخطار عصفاً بالأسر والأخلاق ، فالفهوة تقيم من نفسها حاجراً أو هوة بين الرجل وبينه تأخذ من البيت عند تيقظه فلا تتركه إليه إلا عند احتياجه إلى النوم ، وما أكثر هؤلاء الذين لا يعرفون الطريق إلى بيوتهم إلا إذا أشار جندي البوليس بوجوب ذلك ، وهكذا تحرم الأسرة من السمر مع عائلتها فتحرم بذلك من البهجة والفرح وتحرم مما هو أشق من ذلك ، تحرم من نظر الرجل لمختلف شؤونها فيبت في هذه الشؤون ارتجافاً دون درس وتحيص وأين هي الفرصة التى تمكنه من ذلك وهو لا يرجع إلى بيته إلا موهن الأعصاب ، محطم الكيان لا يفكر إلا في النوم والراحة .

ومن ثم كانت الفهوة النيسل بين الرجل والمرأة فلا تنالها ما تبيح للمرأة الاختلاف إليها ولا هى تدع الرجل لأمره ، فلو لم تكن " الفهوة " لعنى الرجل بيته وهياً له وسائل التسلية التى تلائمها والمر مع أسرته ، وبذلك تتاح لبيوتنا الفرصة المشوذة ، وتظفر بالنعيم الضائع وينشأ من ذلك التألف ، فيرشد الرجل المرأة وتنصح هى له ، ويشمر أولادنا بجو العائلة وما يمكن ويشجع به من هاء وضاء .

هذا هو الداء .

فأما العلاج فله وسيلتان :

الوسيلة الأولى هيئة لينة تتمشى مع الديمقراطية ومع كل ما نبغيه وندهى إليه من إرشاد وإصلاح ، وهى أن نكثر من الأندية الرياضية مع تيسير الالتحاق بها وجعلها في متناول كل شخص ، وكذلك تعنى وزارة الشؤون الاجتماعية بالاشتراك مع وزارة المعارف العمومية والجامعات الحرة بإنشاء المدارس العالية مخصصة لتعليم المبتدئين والآخرين وتزويد المتعلمين .

هذا مع العناية اللازمة لترغيب الجمهور في الثقافة والرياضة، فإن أجدت هذه الوسيلة أخذنا بها وإن لم يثبت نفعها فليس من بأس علينا من استبدال اللين بالشدة والتسوية التي يصحبها الخير أنفع من اللين الذي ينطوى على الشر .

علينا أن تلجأ الى سن قانون يقضى بمنع الجلوس في القهاوى الا في ساعات معينة في الليل أو في أيام المواسم والأعياد أو في أوقات الفراغ بالمعنى الصحيح . ولئن محرم الناس من بعض ملاذهم وينسروا على ذلك خير ألف مرة من تركهم يتخبطون في دياجير الجهل معرضين لنزائب الأمراض الجسمية والخلقية .

ولكن انا أسوة في نهج بعض الأمم في هذا الشأن ، فقد علمت أن أممًا في مقدمتها بريطانيا لا تعرف "القهاوى" على النحو الشائع عندنا . صحيح أن هناك قهاوى ولكنها معدة لتناول الشاي فقط لا للجلوس وتضييع الوقت ، هناك يدخل الشخص ليشرب ما يشتهي ثم يسارع بالذهاب الى شأنه ، حتى إن أكثر القهاوى ليست بها مقاعد ، وما حاجة المرء للتعهد وهو يضمن بوقته ولا يسمح للقهوة أن تستنزف منه أكثر مما يحتاجه شرب الشاي أو القهوة ؟؟

لنقلدهم في ذلك مادمتا نمن في تقليدهم في كل شيء !!

فهل يستقيم لنا الأمر ويتاح لنا أن نوجه هذه الجموع الحاشدة التي تضيق بها القهاوى والتي تنفق وقتها عبثا ؟؟

أقول ... هل يتاح لنا رؤيتها وقد استعاضت عن ذلك بالتعليم والرياضة وبما يعود عليها وعلى الوطن بالنفع والخير ؟؟

وهل تريد الى بيوتنا بهجتها وأنفسها برد الرجل يسمر فيها مع أفراد أسرته ؟؟

من يدري ... قل عسى أن يكون قريباً ... !!

(دمهور) عبد المعطى المسيرى