

## الصيحة الجديدة<sup>(\*)</sup>

للاستاذ عبد الرحمن العيسوي

سيداتي وسادتي

لم يخل هذا الوطن دائما - في أشد عصور ضعفه - من شعلة تضيء ظلام الضعف وبصيص ضوء يذكي أمل المتفائلين ، وصيحة مخلصه توقظ النائمين ، ويكاد عصر النهضة المصرية الحديثة ينتقسه شيوع الجهل والمرض والفقر في أمتنا العزيزة . بل يمتد هذا التالوث بنا عن تقدمنا ، وقد تصاحب شباب الجيل المصلحون ، صيحة اليقظة والامتداد وظلت هذه الصيحة تتجاوب وتردد وتتضخم ، بغية تحرير المصريين من الظلام الرابض على آفاق نهضتهم ، والكابوس الجاثم فوق صدر حضارتهم .

وإذا كان بدء وزارة الشؤون الاجتماعية بدءا موفقا في محاربة الأمية ونشر الثقافة الشعبية ، أثرا طيبا لهذه الصيحة الجديدة المخلصة من جمهرة الشباب الوطنيين المختلصين يقينا منهم ومن الوزارة بأن محاربة الجهل عامل أساسي بالغ القيمة في القضاء على الفقر وعلى المرض ، ويحيى دور ثان في هذا الكفاح الوطني النبيل هو مساهمة الأمة ، شبابها المتأثر وجمهورها المتعطش ، في انجاح القصد وبلوغ الغاية .

أما الشباب المتعاونون فليتعاونوا مع الوزارة على جهودها تعاونا إيجابيا للدعوة الى الاقبال على الفرصة المتاحة للأمين ، حتى ترقى بهم الثقافة الميسرة لهم ، وتعاونوا بالمساهمة العملية في هذه الجهود المبذولة لغرض الاصلاح والقيود ، ليتيسر لنا أن نضمن النتائج ونختزل الزمن .

حضرات السيدات والسادة :

فضل العلم في ذاته بديهية لا تحتاج الى براهين وحسب العلم أن القرآن الكريم يقول فيه عشرات الآيات مجيدا للعلم وتفضيلا للتعلمين .

( قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) ، ( وما يعقلها إلا العالمون ) ، ( وإنما يخشى الله من عباده العلماء ) ، والعلماء هنا لا يقصد بهم الفقهاء وإنما العلماء بحقائق الوجود ( إن في ذلك آيات للعالمين ) .

(\*) أذيت في البرنامج الثقافي لاذاعات الوزارة .

وحسب العلم أن المرشد الاجتماعي الأول والمصلح الأعظم المؤيد مجدا صلى الله عليه وسلم يقول ( أطلبوا العلم ولو في الصين ) و ( واطلبوا العلم من المهد الى المخد ) و ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ) .

من ذلك يتبين أن السن المتقدمة لا يجوز أن تكون مانعا من طلب العلم استحياء أو تكاسلا ولا يجوز أن تكون المشقة مهما بلغت حائلا دون طلب العلم ولا يجوز الاستغناء بأمور المعاش عقبه في سبيل أداء فريضة التعلم .

ومن ذلك يتبين أن اختيار وزارة الشؤون الاجتماعية هذا الأسلوب في انهاض الجماعة المصرية ، وتحرير الشعب من أغلال الفقر والمرض والجهل ، هو الأسلوب الصحيح السليم في نظر الدين والتجربة ومنطق الحياة نفسه ، فليس يصح بدن رجل يجهل قواعد الصحة ولا يبرأ مريض يجهل أن عليه أن يتطلب ولا يعلو مستوى معيشة جاهل بمقوقه وواجباته ، قاعد للجهل عن السعى في تحسين حاله وحال طبقته بالوسائل التي يحررها له التعليم . والآفاق التسيحة التي يفتح عينيه عليها الإدراك والمعرفة .

إن لكل بلد يا حضرات السادة ظروفه التي تجب ملاحظتها عند الشروع في اقامة نهضته وان أول الأشياء في بلدنا وأولها بالالتفات هو هذا الجهل والظلام المتكاثف الجهل بكل شيء ، الجهل باللياقة ، الجهل بالدين ، الجهل بالاقتصاد البسيط ، الجهل بقواعد الصحة الجهل بما يعلو عن هذا المستوى من أساليب المعرفة . الجهل بنظريات علم الاجتماع في تنسيق حياة الجماعة وتحديد صلاتها وتحقيق تجانسها ونهوضها ، الجهل بالقوانين ، الجهل بالأنظمة العرفية الاجتماعية في مختلف حياة الجماعات ، ووسيلة العلم بهذا كله هو معرفة القراءة والكتابة ، لأنها تيسر للقارئ الكاتب أن يقرأ ويعرف ويفهم ويتطور ذهنه واتجاهه ، تطورا يحقق صالحه وصالح الجماعة التي يعيش فيها .

لقد كان زمان يخشى فيه من نشر العلم بين المصريين حتى لا تتفتح عيونهم على حقوقهم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والوطنية ثم مضى هذا الزمان ، وفكر المصلحون والحكام في النهوض بالحداد بشعبهم ومواطنيهم فلم يختلفوا على الوسيلة ، بل اجتمعوا على أن نحو الأمية هو خير الوسائل وأجداها وأصحها .

سيداتي سادتي .

إن الرجل المتعلم ، القارئ ، الكاتب ، يعلو مستواه ويرتفع قدره في نظر نفسه ونظر الناس ، وهذه سنة الحياة والطبيعة . فهذا المتعلم لن يرضى لنفسه أن يعيش في ظل التواكل وهو يحسبه توكلا ، والخنوع وهو يحسبه قناعة ، والتلم وهو يحسبه تسليا واختيارا .

لن يرضى المتعلم لنفسه - بفضل التعليم - أن يكون في مستوى البهائم ، وسيرتفع بذاته وبطبقتة - بفضل التعليم - إلى المستوى اللائق بالكائن البشرى ، بل إلى المستوى الإنسانى المنشود لأبناء الانسانية . . . سيتخلص من أسباب المرض بالوقاية منها ، بفضل ما تعلمه ، ويتخلص من المرض فى نفسه وفى أسرته بالتطبيب والعلاج ، بفضل ادراكه الواجب عليه نحو نفسه ونحو وطنه وقومه . ويتخلص من الفقر فيسعى لغيره كثيرا من أسباب التخلص منه ، يسعى للأساليب المهنية المساعدة على الانتاج الجيد والوفير فى عمله أيا كان عمله - ويسعى للأسباب المحققة لترجيح الأثر وسيرعى من قواعد الاقتصاد وأصوله ما يبيى له حياة اقتصادية أرقى وأسعد .

وسيرعى واجب الجماعة نحو نفسها ، فتصوروا جماعة أى شعبا كله فاهم واجبه وكل فرد فيه متعلم ما عليه وما له . انها تكون جماعة مهيبة بالمعنى الصحيح الكامل لأنها مستدرك أن غيرها وارتقاءها وتقدمها المادى والأدبى منحصر فى أن تتكاتف على سلامة أفرادها وتوفير راحتهم .

إن التفاوت بين الناس أياها السادة مصدره الأول هو الجهل ، الجهل هو الذى يباعد بين نفوس أهل البلد الواحد ويفرق بين اتجاهات عقولهم وأرواحهم ، وينفر الفاهم من غير الفاهم . ويخلق شعورا بالأفضلية عند قوم . وشعورا بالهوان والضعفة عند آخرين . فإذا حططنا بالجهل وهو مانحن واصلون إليه إن شاء الله ( فقد عزمنا وتوكلنا ) حططنا إذن أسباب التفاوت الفظيخ ، ولم يبق إلا التفاوت الذى تقتضيه طبيعة نظام الجماعات فى الدنيا كلها والتاريخ كله والأديان جميعها .

#### حضرات السادة والسيدات :

ان الفلاح المتعلم هو ناخب سليم الادراك ، صحيح الاختبار ، وهو صانع مجيد وافر الإنتاج ، وهو زوج صالح ، ووالد يحسن القيام على أسرته ، وواطن نافع قوى سليم من العلل يمصر العيش ، وإن الصانع المتعلم ، تعاونى تقابى ممتاز . . . وسوف لا تقتصر وزارة الشؤون الإجتماعية فى مكافئة الأمية على تعليم الناس المجيء والمطالعة ، ولكنها تشر فى دولاء الناس - قبل المكافئة وأثناء المكافئة وبعد المكافئة - الثقافة الشعبية الضرورية لهم فى حياتهم الإجتماعية بفروعها . المهنية والعائلية والشخصية والوطنية والإقتصادية .

إن الدليل البليغ الواضح على أن العلم أساس كل إصلاح ودعامة كل نهضة . مائل فيما قدمت لكم من مثال . ومائل أكثر وأكثر في أن عمدا صلى الله عليه وسلم بدأت رسالته يقول الله تعالى له ( إقرأ ) فقال ما أنا بقارى . ففظه الملك ، أى ضمه ، حتى أتعبه الضم ، فمنح بهذا الضم على سبيل المعجزة موهبة القراءة وقيل له ( إقرأ بسم ربك الذى خلق ) فبدأت رسالته صلى الله عليه وسلم بأمره بالقراءة . إذ أن القراءة أساس الإدراك والفهم والمعرفة ، وسبيل الإرتقاء والنهوض والتقدم .

أيها المصريون . أيها الشباب المتعلم . . ساهموا فى خدمة مجتمعكم وحطموها هذا الخضم العنيد القديم لنهضة وطنكم — الجهل — وعانوا جهود وزارة الشؤون الإجتماعية ، فانثروا المعرفة معها بكل وسائل النشر ، وليس من الضرورى أن يكون ذلك فى موعده بعينه ومدرسة بعينها ، بل فى النوادى والمقاهى والمجالس الخاصة والعامة .

أنثروا الثقافة والفهم إن يكن نشر التعليم يقتضيك أسبابا ليست ميسرة لكم فعاونوا بذلك الجهد جهد وزارة الشؤون الإجتماعية لتساهموا فى بناء الوطن الجديد .

أيها المصريون . . أذكروا أنكم أصحاب أقدم مدينة فى التاريخ . وأنكم كنتم فى الذروة من العلم والفن عندما كانت الإنسانية ما تزال تتخبط فى ظلام الجاهلية الأولى . فعليكم الآن أن تهضوا من جديد لتعلموا حاضركم بماضيكم البعيد ولتبتوأوا المكان اللائق بكم بين الأمم .

ومن حسن الطالع وبشريات النجح أن على رأسكم ملكا شابا يكرم العلم والعلماء . فسيروا تحت لوائه نحو المستقبل المشرق الجدير بمن ورونوا مجد وحضارة العرب . كونوا يا شباب مصر طليعة فى مواكب الأمة .

عبد الرحمن العيسوى