

التكافل الاجتماعى خير ما يصلح هذه الأمة

للاستاذ محمد عبد الكريم

التكافل تضامن المرء مع غيره فى أداء عمل أو فى تحمل مسئولية ، وهو فى الاجتماع حلول القادر محل العاجز فى النهوض بما يفرضه العيش المشترك من تكاليف وواجبات ، فالقوى مسئول عن سد عجز الضعيف والغنى مكاف بمعونة الفقير ، والمتعلم واجبه إرشاد الجاهل والمبتصر ملزم بتيسير العيش للضرير .

والتكافل نظام طبيعى ، قائم فى هذا الوجود من يوم أن بدأت الخليقة ودب على البسيطة ديب الحياة ، وهو سر من أسرار حفظ النوع فى الإنسان والحيوان ، بدافعه تحتضن الأم وليدها وترضعه اللبن ، وبما فزه يحمل الأب عبء ذويه من زوج وولدان ، وما الحب والحنان والرحمة والإحسان ، والتعاون ومشاركة الوجدان ، إلا مظاهر للتكافل ، وآيات لقيام التساند والتضامن .

وككل نظام يقوم على الاجتماع ، يقوى التكافل إذ تقوى رابطة الجماعة ويستد باشتداد أواصر الصلة بين أفرادها ، لذلك نراه بين أعضاء الأسرة أوثق منه بين أفراد الأمة ، وهو بين هؤلاء أمكن منه بين أبناء الجنس الواحد أو بين أفراد المجتمع الإنسانى عامة . كذلك كان التكافل بين المتحضرين ، أقوى منه عند المتأخرين ، ذلك لما لتقدم المدنية من أثر فى توثيق عرى الروابط بين الناس ، فضلا عما فيه من تنمية لمداركهم ، وتقوية لشعور الفرد بالواجب الاجتماعى . أدرك الإنسان بفطرته فضل التكافل ، فحفا الغنى على الفقير ، وتولى القوى حماية الضعيف ، وقام الخيرون من ذوى العقول يدعون الى تذكية الروح الطيبة ، ثم جاءت الكتب السماوية تحض على التكافل ، فدعت التوراة الى البر والإحسان ، ووضع الانجيل المحبة أساسا للإيمان ، وجاء القرآن الكريم فضمن فى سحر البيان رسالة التكافل بين بنى الانسان ، وكذلك جاءت الأحاديث النبوية الشريفة داعية الى التعاون والتراحم ، ترى فى المؤمنين بآيات يشد بعضه بعضا ، أو جسدا إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر البدن بالحنى والممر .

وليس لنا أن نعرض فى هذه العجالة لما ذهب إليه دعاة المذهب التكافلى وما قدموه اندعيه من براهين ومبررات ، فهذا ما يخرج بنا عن منهاج هذه الصحيفة ، إنما يكفينا القول إن العالم اليوم قد بات أقوى شعورا بالواجب المتبادل بين الفرد والجماعة عن ذى قبل ،

التي ينعمون بها ، فمن العدل أن يرثوا أيضا ذلك الدين الكبير ، دينهم نحو هؤلاء العاجزين من حرمتهم الأقدار مامنته غيرهم من صحة وقوة وساهم الدهر ماجابه سواهم من يسر وثرء . ولا مرء في أنه كلما تباعدت أوضاع أفراد الجماعة وتباينت أحوالهم كانت حاجة أفرادها إلى التكافل أشد وانفقارهم إلى التضامن والتراحم أبلغ وأكبر .

فإذا راعينا ماتقدم وعدنا إلى مجتمعا المصرى نتأمله وجدنا أننا أحوج الأمم إلى التمسك بالتضامن واستشعار التكافل . نعم ينقصنا التكافل ولا نحسبنا مغاين إذا عددناه أفضل السبل لإصلاح شأن هذا المجتمع ، ورأينا فيه الغاية المثلى التي يجب أن يضعها كتابنا ومفكرنا نصب أعينهم . ذلك بأننا أمة فقيرة ، فقيرة في ثروتها المادية والثقافية والاجتماعية وحسبنا أن نذكر أن تسعة أعشار مواطنينا أميون ومعدمون . وما لنا لا ندعو إلى التكافل وقد طغى حب الذات علينا فلم يعد القرب منا يتم بغير نفسه أو يعنى إلا بما فيه صالحه وحده .

وما ظنك بأمة لا تعاون بين أفرادها ولا تصاند ، تتأمل الأسرة وهي الخلية الحية في جسم الشعب ، فراها مفككة العرا مقطعة الأوصال فلم يعد الابن يعنى بأمر أبيه إذا أدركه الكبر ، ولا الأخ يتم بشأن أخيه إذا حل به الفقر والعوز . وغدت صلة القرابة موقوفا الاعتراف بها على يسر الرجل فإن أعسر أنكره أقرب الأقربين إليه — وإن أيسر نسي بدوره كل من حوله ، وحسبك أن تذهب إلى ملاجئ العجزة والمنسولين وتسألم عن ذويهم فترى أن بين المنسولين الذين همجروا في الملاجئ من هم آباء أو أشقاء أو ذوو قرابة لكثير من ذوى المناصب الرفيعة في هذا البلد . . . وأنهم لولا عناية ولادة الأمور وتيسير العيش لهم بتلك الدور لقضوا جوعا .

وما تراه في الأسرة تجده في الأمة : فمالك الأرض لا يعرف من أرضه وبلده غير محصول يجمع ، وإيجار يجبي ، وقانون يشهر في وجه من يتخلف عن السداد من مستأجره يحجز بنوجبه أقواتهم ويبيع بفعاله مواشيهم ودوابهم وقد يكون بين فلاحيه أهل له وذوو قرابة . ترى البلدة يكاد يملكها رجل واحد والكل في ملكه الشاسع يعملون كالسائمة فلا عناية بأحوالهم ولا رعاية لشؤونهم ، تراها خاوية من كل ما يفيد الجماعة ولا تجد بها مصحة تربل سقم ذلك الذي أكلت رطوبة الأرض سيقانه وامتنست الطفيليات دماءه ، ولا مدرسة تنير حقول صغاره وأبنائه ، ولا مسجدا يقيم فيه شعائر دينه ويقوى بهدى العبادة فيه إيمانه . وما للسيد يعنى بقومه وقد اصطفى في حاضرة البلاد قوما غيرهم يقضى وإياهم حياة ناعمة بين الكاس والطاس بعيدا عن متاعب الفلاحين ومشاكل الزراعة والمزارعين .

هذه حالنا ، ونحن لا نعدو الحق إذا قلنا إن مبعث أدوائنا ومصدر بلائنا ، هو إهمالنا التكافل ، وانصرافنا عن التعاون والتضامن ، ولو عرف صاحب العمل واجبه نحو عماله ،

فغنى بشؤونهم ، وعمل على راحتهم ، والترفيه عنهم ، أو أدرك مالك الأرض أن عليه ديناً لهؤلاء الذين يخرجون له من التربة أرباحاً فاقام بينهم أو تردد في أوقات مقاربة عليهم ، وجعلهم وشاغله تحسين أحوالهم الصحية والمادية والحلقية ، لو عرف كل هؤلاء واجههم لحسن حال البلد ولما كان ثمة مجال لشكاية الساكنين وتبرم المتبرمين . يقول البعض من أعداء التكافل مالنا وما للتكافل نعوذ الناس به التواكل ونعلمهم الاعتماد على غير أنفسهم . وقد نسبى هؤلاء أن التكافل شيء وأن التواكل شيء آخر . وشتان بين ما يراه المتواكلون كاتباع مذهب "نيرفانا" البوذي الذين يأبون العمل ، وبين دعوة تقوم على نظام طبيعي لاغنى لمجتمع عنه بل ولا بقاء لحى دونه ، نظام قوامه السعى والعمل يكلف كل نفس وسعها ويحمل كل فرد من مسئولية الجماعة قدر طاقته .

نحن في حاجة إلى إدراك معنى التكافل وإلى الدعوة إليه في كل طبقاتنا لأننا أمة من الاجراء المعدمين تنحصر ثروتها في أيدي نفر قليل من أبنائها ومن غير أبنائها . ولا سبيل لإصلاح شأن الأكثرية ما لم تعاونها تلك الأقلية القادرة وتأخذ بناصرها . ننادى بالتضامن ونقولها مدوية في آذان هؤلاء الذين ؛ لم يكون أرض مصر الغنية ومنابع ثروتها إذا جاز لهم أن يستغلوا هذا الإجراء فليس أقل من أن يكفلوا لهم القوت ويمسروا لهم أسباب العيش . تلزمنا الدعوة إلى التساند والتعاون ليدرك سادتنا الذين يملكون الضياع الواسعة والأراضي الشاسعة أنه إذا كان لهم فيما ينالون حق فعليهم لقاء ذلك واجب ، واجب رعاية أولئك الذين يعملون من أجلهم ويننون بأيديهم غرس يدرهم .

يجب علينا بت روح التكافل بين الجميع ليدرك هذا العدد اليسير من المتعلمين أنهم مسئولون عن تلك الأمة التي يوصم بها السواد الأعظم من الشعب حاملون لوزر جهالتهم وتآخرهم . نفتقر إلى التراحم وإلى الشعور بالواجب الاجتماعي ليعلم هؤلاء الذين لا يرون في الحياة غير مال يجمعونه ليتعاطموا به على المعدمين وألقاب يسعون إليها ليقانحوا بها المحرومين ليعلموا ألا كرامة لهم ولا شرف الا أن يكرموا مواطنيهم ويعزوا برزق الله ذويهم وأهلهم .

وبعد . . . فإن أدواءنا الاجتماعية قد استفحل ضررها ، وأنذر بالشر خطرها ، وليس لنا وقد دنا الشعب من الهاوية الا أن يسارع كل الى من حوله ، يماون القادر من يحيطون به من أهل وجيران ، ويساعد مالك الأرض فلاحيه ويرعى شؤونهم ، ويسهر صاحب العمل على راحة عماله ويمد القريب قريبه المعوز بما يسد حاجته ، ويقوم المعلم بتعليمه بنصيبه في إزالة أمية من يهيم أمره ويبدد بإرشاده جهالته ، فـ كان الفرد أن يسعد اذ تشقى أمته فكنا راع وكل راع مسئول عن رعيته .

محمد عبد الكريم