

يقتنيه فهو من الكتب التي لا يليق بمنضدة أن تكون خالية من نسخة منه يأخذ كل مطالع منها ما يغلب عليه دع عنك ما هنالك من تاريخ يلقي كل حين فكراً جديداً ولو كان في موضوع هذا المصنف المفيد مئة كتاب من أمهات كتبنا جميلة الطبع والوضع لعدت العربية في التاريخ والسير من أغنى لغات العصر.

### سيرة العلم والاجتماع

#### تربية الحواس

لم يعن علماء التربية حتى الآن بأن يجعلوا من جملة تربية الحواس ولا يعلمون الولد في المدارس الابتدائية كيف يبصر ويسمع ويلمس ويشم ويميز الطعوم فيأتي الطفل من ذلك ما يروقه ويكون الجهل من هذا القبيل عاماً. فقد يبصر المبصرون بدون مبصر فسيعيشون البصر وليس غير العادة من قاعدة للمشسومات والمطعومات ولا يعرف الناس استعمال أصابعهم لتمييز الأشياء بمجرد لمسهم. وقد عني الأستاذ المرغانس من أعضاء الجمع العلمي السميثوني في أميركا منذ بضع سنين بتلاقي هذا النقص في تربية الحواس فوضع طريقة جرهما في أولاده البنين منهم والبنات فجمع إلى تمرين الحواس تهذيب العقل وهو مقر الحواس بل المركز العام لكل باصرة وسامعة ولامة وأخذ يعلم الأطفال على التفكير بسرعة وأن يستخدموا كل حاسة بسرعة فربى خلايا الدماغ وأول ما كان يعلم الطفل التمييز بين الألوان فإنه استعمل لذلك أطر لذلك متنوعة الألوان واطراً من ألوان واحدة تختلف بعض الشيء ويكرر من هذه الأطر نحو ثلاثين ألف لون على نظر الطفل يعلمه التمييز بين ألوانها بأعيانها بحيث تتربى فيه ملكة النظر فلا يرتكب خطأ بعد في التمييز بينها.

ويبدأ بتعليم الطفل تمييز الألوان وهو في الثانية أو الثالثة عند ما يأخذ يتكلم وينتهي من التعلم في السابعة أو الثامنة وفي الرابعة من عمره تربي فيه ملكة السمع بواسطة آلة الاستماع التي تحقق الأصوات وتقيها الارتجاجات ولتقوية العقل يضعون بين أيدي الطفل ألعاباً عملية من نحو خشبة مثقوبة ثقوباً كثيرة يدخل فيها مسامير مختلفة الحجم على أسرع ما يكون فيتربي بصره على التمييز في الحال بين المسار الصاخب للثقب الذي يريد وأن تناوله يده بسرعة وتدخله في محله. وهناك لعبة الخاتم وهي عبارة عن هدف تجعل فيه كلابات فيقضى على الولد أن يرمي بالحواتم بحيث تعلق في الكلابية الخاصة بما. وقد ذكر الأستاذ غرائس بأن قوة العضلات يمكن إنقاصها وزيادتها بزيادة الحرارة والبرودة في الأعضاء بل بواسطة المنبهات كالشاي والقهوة وذكر أن الصباح خير الأوقات للرياضة العضلية بعد أن يكون الإنسان استوفى حظه من نوم الليل وأنه لا بد من أن يعقب تلك الرياضة بعد أن يكون الإنسان استوفى حظه من نوم الليل وأنه لا بد من أن يعقب تلك الرياضة شيء من الراحة. وقد أخذت هذه الطريقة تسري في الولايات المتحدة وأخذوا هناك يرهدون في أنواع الرياضات القليلة الجدوى ليستعضوا عنها بتربية الحواس والقوة فكانت النتيجة باهرة.

#### الاستقامة في الخط

تألفت في باريس جمعية من كبار العلماء والأطباء تدعو الناس إلى تعليم أولادهم الخط وهم على وضعه مستقيمة في أجسامهم لأن اعوجاج الجسم والحناء مضران بصحة الكاتبين وهم يرون أن يلاحظ الولد الذي يكتب وهو منحني مستنداً على طرف واحد وذراعه اليسرى بعيدة وذراعه اليمنى قريبة ملصوقة بالجسد ورجله اليسرى

موضوعة أمام اليسنى فبدلاً من أن يحمل ثقل الجسد على طرفي الإنسان يتزل على الذراع وحق الفخذ الأيسر واذ كانت سلسلة الظهر سريعة العطب في الطفل لا تلبث أن تخرج عن اتجاهها الأفقي فتلوى وتنحني ويصيب الفقرات التواء ويقع اليسار من الصدر على طرف المنضدة فيضغط على الرئتين فيتولد من ذلك تشويه في الأعضاء وقص الصدر. وبهذا الوضع المائل يضطر الرأس إلى الانحناء إلى اليسار وإلى الأمام وتقرب العينان من الورق فيضعف البصر فأخط باحناء الجسم يورث الحراف سلسلة الفقار والحسر (ضعف البصر). أما الخط يجعل الجسم مستقيماً والورق أمام الكاتب مستقيماً فتستقيم به بالطبع وضعة الجسم والرأس وسلسلة الفقار ولا ينشأ عن ذلك ضيق ولا الحراف ولا عائق يضر بالصدر وقد كاد هذا الرأي يعم الأساتذة والتجار والصناع ولذلك قامت هذه الجمعية تدعو إلى تعليم الكتابة والأجسام مستقيمة والاستقامة شرط في كل شيء لا في الكتابة فقط.

#### فائدة الدموع

ادعى أحد الأطباء أن إرسال العبرات مفيد لصحة الباكي فكتب أحد مشاهيرهم مقالة في تأييد رأي صاحبه قال فيها: أن الدموع تجري في حالتين متناقضتين الحزن الشديد والفرح العظيم ففي الحزن يصحبها صراخ ووعويل وفي السرور يشفعها ضحك وقهقهة وإذا نظرنا في طبيعة الإنسان الضاحك وطبيعة الباكي يتجلى لنا كيف يضحك ويبكي من خد واحد.

ليس الضحك الشديد من حيث النظر الفسيولوجي إلا تأثيراً وجهياً ففي حالتها الجهد والضحك تنقبض الأعصاب فتطبق فتحة الحنجرة ثم تخفض الحجاب الحاجز

وتقف حركة الأعصاب التي يكون من تحركها تحريك الترقوة ثم يزيد الضحك  
فستعين بتحريك أعصاب أخرى فتثني سوفنا وأفخاذنا ونكت بأرجلنا الأرض.

ويتخلل النفس شيء من الوقوف ولكنه لايزيل حالة الإغماء التي تحدث في  
الضحك ويكفيك أن تنظر إلى عروق جبهته كيف تنتفخ وإلى شفثيه كيف تكلح  
وإلى وجهه كيف يحمر لتدرك الانقباض الشديد الذي يصيب دماغه وعندما تنقبض  
الأوداج الخارجة بكثرة الضحك وينقلب الدم من الودج الأصلي إلى الودج  
الداخلي ويتراكم على الدماغ فيطفح هذا بالدم الذي لايجري بما يحول دونه ودون  
التنفس وينفجر بما يدفق الدم الشرياني الواصل إليه بواسطة عصب البصر الواقع بين  
الودجين يتجه الدم نحو الدماغ من جهة العيون ويحقن الملححات والغدد الدمعية  
وعندها تفيض الدموع بتواتر الدم على تلك الصورة بمعنى أن الغدد الدمعية تحيل  
الدم الذي ينهال عليها إلى دموع لأن تركيب الدموع كتركيب الجزء السائل من  
الدمع. وفي تلك الحال يؤثر جريان الدمع في الدماغ المحتقن على صورة فصد أبيض  
يفصل دماغ الضاحك الذي يوشك أن يغمى عليه بما يتواتر إليه من الدم.

والدموع نافعة في حالة الحزن ولكن عملها في تلك الحالة مخالف لعملها في حالة  
السرور فإن كان الدماغ محتقن في حالة الضحك فإنه يقل دمه في حالة الحزن  
فجريان الدموع على صورة فصد لايزيد الدم إلا فقراً في المراكز العصبية ولكن هذا  
الفقر في الدم ينتج ضرباً من ضروب السبات في الدماغ ونوعاً من الكسل الطبيعي  
وقلة المبالاة والإحساس في الدماغ فيقل بذلك التأثير من المصاب أو الألم. وقلة  
الإحساس هذه في تخفيف ما أصاب المرء أشبه بمخدر صناعي كالكلوروفورم والإثير  
والكحوا فيضع الحزن في العبرات كما يضيع في الكحول. ومن العجيب أن

التقطيب الذي نقطبه عندما نبكي يحدث من انقباض الأعصاب الذي تفعل فعلها في الغدد الدمعية والشرايين البصرية وجميع أعصاب الجفون والأهداب وغيرها إذا انقبضت تؤثر في الغدد الدمعية وهكذا كانت الدموع فرجاً للمحزون كما هي فرج للطفل وسلامة دماغه فهو لها نعم المخدر وأحسن مداوٍ من الاضطرابات كما يرى في النساء أيضاً وهن لا يقللن عن الأطفال بتأثرهن.

مكتبة الاسكندرية

لما ظهر (الكتاب الذي تكلمنا عليه في فصلين إضافيين (صفحة 376 و 457) من مقتبس هذه السنة أعجبنا به وبما ظهر من أنصاف مؤلفة في كلامه على حريق مكتبة الاسكندرية الذي نسبه بعضهم وزراً لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب فبادرنا إلى كتابة كلمات للمؤلف العالم نشكر له حسن صنيعه فجاءنا منه الكتاب الآتي ننشره بحرفه تمة لهذا المبحث الذي خبط فيه بعضهم تقليداً وبعضهم تعصياً قال حفظه الله:

وهذا تعريه باريز في 14 أغسطس (آب) 1908

سيدي

كان لما أظهرتموه في كتابكم وأبديتموه من عواطف وودكم موقع كبير من نفسي على نحو ما كان لما تفضلتم به عليّ في رسالتكم من الثناء على تألّفي (الكتاب) فتقروا كل الثقة من أيّ أعد هذا المديح أحسن مكافأة على عملي وأغلى باعث على التشييط الذي أطلّ إلى نيله.

لشد ما استحكّم الوهم التاريخي زمناً بشأن عمر ومكتبة الاسكندرية وماهو آخذ بالاضمحلال. أما أنا فقد اغتبطت بما سخ لي من الفرصة فكنت من العاملين على