

والجزائر ومصر وفي هذه منهم ٢١٦١٠٠ فقط ولم تعالِمهم دولة معاملة رسمية كسائر رعاياها غير النميا والمانيا والبراجيك والبنمرك وفرنسا وبريطانيا العظمى ومستعمراتها وإيطاليا و-ويسرا والولايات المتحدة اي ٤١ في اثنائه من مجموعهم . ومن هذا العدد عشرة في المئة اغنياء و ٣٠ في المئة فقراء وهؤلاء على فقرهم المذموم لا يراهم يسجلون اسماهم في سائر مجاميع الطوائف لأن أولئك الاغنياء يكفونهم . مؤنة التكثف على غيرهم

## المجلات الافرنجية والعربية

### الخط الياباني

انشأ بعض اليابانيين مجلة تعنى خاصة باستبدال الخط الروماني بالخط الياباني وبعبارة ثانية تدعو الى طرح الحروف الشرقية القديمة والاستعاضة عنها بالحروف الغربية الحديثة . وفي هذا من الثورة العلمية . ما قامت له الابدعية العلمية في يابان وقعدت . وأصبح لهذا الفكر اشباع ولكنهم فلانل الآن . تقول المجلة ان استعمال صور الحروف الصينية لا يمتبر الا بأنه من حب الاتصال مع الماضي كما هو الحال في امتيازات قديمة لم يتوصل بعد الى نزعها والتخلص منها . وبهذا ترى ان اليابان أتسمت أو كادت تقعد ان لا تبقي أثرأ للتقاليد القديمة التي تموق -ير حضارتها .

### تبادل العلم

ذكر أحدهم في مجلة المجلات الاميركية الصورة التي سيجرى عليها في مبادلة العلم العالمي بين كل من اميركا والمانيا على الطريقة التي عزم على الاعتماد عليها الامبراطور غايوم الثاني بالاتفاق مع مدرسة كولمبيا الجامعة . قالت ان اسانذة من هذه المدرسة يذهبون الى كلية برلين ويشغلون منائر أنشئت لهم خاصة ويأتي اسانذة المسان من كلية برلين يعمد اليهم بالثدريس في صفوف كثيرة من الكليات الاميركية . وغاية هذه الطريقة في مبادلة الاسانذة ان تبادل ناشئة الامة الافكار والغايات ويتذاكروا في المبادي . والمقاصد . والمضنون ان كلا من انكائرا وفرنسا لا يلبثان ان ينحوا هذا النحو فتشترك كليات اكسفورد وكبردج ولندن مع كلية باريز وهناك بشر العلم بالارتقاء الذي لم يسبق له مثل في تاريخ البشر .

## التكافل في الأمراض

نشرت احدي المصحف البارزمية . مقالا في فائدة التكافل لايقاف سير السل ومجاهدته  
 قالت ان المسلول أحد منكوبي الوسط الاجتماعي وان مرضه ينتشر باجتماع الجرثومة  
 مع الارض فالجرثومة تأتي من المحيط أو الوسط والارض هي جسم الانسان وصحته  
 من أصل تركيبه أو أسباب ولادته وارثه وتربيته وسكنه . ولما هدمت في انكلا ترا  
 احياء برمتها وكانت قدرة موبوءة أنخفض عدد الوفيات بالسل الى ١٥ في المئة على حين  
 يرتفع معدل الوفيات بهذا الداء في فرنسا

## الآلات المنفعة

المشرق - عن حضرة الباحث العالم صاحب هذه المجلة ينشر ثلاث مقالات  
 مربية في الآلات المنفعة انتقاها من مجموع عشر عليه في خزنة كتب مدرسة ثلاثة  
 افار في بيروت وفيه رسائل في الهندسة والفلك ومخربك الاقبال والموسيقى وغير  
 ذلك من الآثار الطائفة من وضع علماء الاسلام أو من امرئهم وتعريب طائفة  
 المعربين في عهد الحضارة الاسلامية ويرتقي هذا المجموع بحسب رأي الباحث المشار اليه  
 الى القرن الثاني عشر للمسيح . وهذه الرسائل في معنى واحد لقدماء اليونان  
 استحق كتبه العرب شكر العلماء اذ حفظوها لهم من ايدي الضباع بنقلها الى لغتهم .  
 لما الرسائل فاحداها عمل الآلة التي اتخذها مورسطن يذهب صوتها ستين  
 ميلا وكانت هذه الآلة تحمل معهم في الحروب لان بلادهم كانت كثيرة الأعداء .  
 فكانوا اذا احتاجوا أن يندروا اصحابهم أو يألوا المدد في الحروب لتأنيهم الحيل  
 والمدد أو يندروا أهل مدينة انلك واي النواحي ارادوا تفخوا في هذه الآلة وهي  
 الارغتن الكبير الملقب بالواسع الفم الجهر الصوت وذلك ان صوتها يذهب ستين ميلا .  
 والثاني صنعة الارغن الجامع لجميع الاصوات وهو أن يسهك صوتا عجيبا يبكي بكاء  
 شديدا ويسمك صوتا مرقدأ ينم صاحبه على المذكان ويسمك صوتا يشجي  
 ويأهي ويسمك صوتا يعارب ويرقص ويد معك صوتا يجر ويذهب بالعقل . .  
 والثالث صنعة الجاجل الذي اذاحرك خرجت منه اصوات مختلفة شجيرة غنجة . وزعم  
 الحكماء ان هذه الآلة عملها ساطس ( كذا ) القديم في بلاد مصر القوية فلما ضرب  
 بها هرب من ذلك الموضع كل سبع وكل هوام وكل طير حتى هربت مواشهم ودوابهم  
 وكاد اكثرهم ان يخن فاستفوا من ذلك . فنصبها على موضع مشرف بعيد من

المدينة جداً . وبني في ذلك الموضع هيكلًا وهو يسمى هيكل زواس اي ( المشتري )  
 ذي الحسب . واتخذوا له عيداً . فكانوا يحركون الجبل في يوم عيدهم ثم  
 يذبحون ويتقربون .

### المجتمع وعلومه

النار - ذكر ان اكمل الجنسية وانفها للبشر ما كانت اعم واشمل للعوائف  
 والجميات المختلفة في النسب والوطن واللغة والدين والحكومية وان هذه الجنسية هي  
 نهاية ما يمكن وضعه لسعادة البشر كلهم ولكن الناس لما يستعدوا لها تمام الاستعداد  
 وقد وجدت في الجملة على عهد الخلفاء الراشدين وان جنسية النسب مزفت الشمل  
 ولولا جنسية اللغة والوطن ما تفرق المسلمون الى عمالك وقد حاول الاسلام القضاء على  
 عصبية الجنس واللغة والوطن ففترت بعد . ومن رأيه ان يكون العمل الواجب دائراً  
 على اقطاب هذه المسائل الكلية ( ١ ) كون تعليم الدين مؤيداً لامثاند دافعاً للشبهات  
 الراضية في هذا العصر ( ٢ ) كون تعليم التاريخ وعلم الاجتماع والأخلاق والآداب  
 مؤلفاً للرابطة اللبية بين شعوب المسامين وعناصرهم المختلفة ( ٣ ) تعليم المبادات مع  
 بيان حكمها وفوائدها في تزكية النفس وتعليم أحكام المعاملات مع بيان انطباقها على  
 مصالح البشر ومنافعهم في هذا الزمان ( ٤ ) تعليم العلوم الرياضية والطبيعية بقصد ترقية  
 النفوس وبمجموع الامة بالاعمال الصناعية ( ٥ ) احياء اللغة العربية بالزام المعلمين المتحاور  
 بها استبدالها باللغة العامية وتعليمهم البلاغة في القول والكتابة ليكونوا كتاباً بارعين  
 وخطباء مؤثرين ( ٦ ) تعليم الصنائع التي يمكن العمل بها في البلاد وتزويد التجارة ( ٧ )  
 الجمع بين التمام وبين التربية العملية في المدرس ( ٨ ) جعل مدار التعليم والتربية على  
 استقلال الفكر واستقلال الارادة والا - استقلال في العمل الذي يبرون عنه بالاتحاد  
 على التوفيق