

المقصد

صناعة النظم والإنشاء

كان الوليد أبو عبادة البحرى معاصراً لحبيب بن أوس المعروف بأبي تمام وهما من أعيان أمراء الكلام وكلاهما طائي غير أن البحرى ولد بعد ذلك بأربعة عشر عاماً فبما ترعرع وبدت فيه علائم النبوغ حتى كان أبو تمام في أوج مجده وبحوثة اشتهاؤه فنصق به وتخرج عنه حتى إذا نيل شعره وسار ذكره قال أبو تمام إن شعر هذا الغلام قد نعى إلى نفسي فبما اجتمع في طي شاعران مشهوران إلامات أكبرهما وقد صدقت نبوءته هذه فإن أبا تمام لم يعيش بعد قوله هذا أكثر من عام واحد ولقد مات عطفاً وهو دون الأربعين ولو عمر حتى اكتهل كالمثني أو شاخ كالبحرئى لآتى بالآيات المعجزات ولأطبق الناس على كونه أمير الشعراء قديماً وحديثاً.

وكان البحرى قد سأل يوماً أبا تمام أن يبين له الوجهة التي يتحجها في نظمه والوتيرة التي يجري عليها توصلها إلى الإجادة والإبداع فقال له:

يا أبا عبادة تخير الأوقات وأنت قليل المهوم صفر من الغيوم واعلم أن العادة جرت في الأوقات أن يقصد الإنسان لتأليف شيء أو حفظه وقت السحر إذ تكون النفس قد

أخذت حظها من الراحة وتسطها من النوم. وإن أردت التشيب فاجعل اللانظ رقيقاً والمعنى رقيقاً وأكثر فيه من بيان الصباية وتوجع الكآبة وتوجع الأشواق ولونمة الفراق فإذا أخذت في مديح سيد ذي إياد فأشهر مناقبه وأظهر مناسبه وأبين معالده وشرف مقامه ونصد المعاني واحذر الجهول منها وإياك أن تشين شعرك بالألفاظ الرديئة. وكن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الأجساد. وإذا عارضك الضجر فأرح نفسك ولا تعمل شعرك إلا وأنت فارغ القلب واجعل شهوتك لقوك الشعر الذريعة إلى حسن نظمه فإن الشهوة نعم المعين وجهنة الحال أن تقيس شعرك وتعتبره بما سلف من شعر الماضين فيما استحسن العناء فاقصده وما نبذوه فاجتنبه ترشده إن شاء الله.

قال البحرري فأعلست نفسي فيما قال فجاد شعري وطار ذكري ووقفت إلى ما أروم. أما الحاقمي فقد اختار الليل للنظم وحوك الكلام ذاهباً مذهب (جورج ساند) الكاتبة الفرنسية التي كانت تبدأ بكتابتها عند منتصف الليل وتنتهي منها الساعة السادسة ثم تنام إلى الحادية عشرة على ما وصفه المترجمون لها. وحجة الحاقمي في ذلك أن في الليل تجم الأذهان وتنقطع الأشغال ويصح النظر وتؤلف الحكمة ويتسع مجال الفكر وتبعث الخواطر. وعندنا أنه مصيب وأكثر رجال السياسة والتدبير وأهل العزم والخيال وأرباب الاختراع والفنون يفضنون الليل على النهار ويختصونه لنسهم من أعمالهم والصعب من شؤونهم والتفكير فيما يصلح من أمورهم وبينه من أقدارهم وفيه غالباً أنشأ المؤلفون الكتب وحبروا الرسائل وولدوا المعاني الحسان وأودعوها أسلاك كلامهم تباهي النجوم ضياء والدر نظاماً والروض زخرفاً وجمالاً وإن كان ذلك مدعاة لإضناء أجسامهم واحترام أعمارهم فإن السهر ولا جرم مدعاة لنسقم ومدرجة للألم وقد طالما عبث

بالعقول قبل الأجساد فأوصل إليها الفساد... فالشاعر الماهر والكتاب المتأنق من إذا خلا
إلى حجرته وقد سدل الليل ستاره وسكت ضوضاء الناس واستولت سنة النوم على
أجفاهم نشط إلى ما هو ميسر له من الأمر وياشر عمله بعد إمعان الفكرة وإطالة الروية
واستحياء السليقة فيستند من القريحة عفوها وفيضها غير مستند إلى معنى لغيره يتلاعب
به أو قول لبعض السلف ينتحله موقناً أن الناس كافة قيمون له منتقدون لأقواله تفرغون
لتزييف كلامه وتفنيد نظامه ووزن معانيه وألفاظه بميزان المتعنت عليه المتبرم به الطالب
حجة يتذرع بها إلى تنقيصه وتسويته والخط من فضله ثم يكتب وهذا التحوط نصب
عينه مائل لديه فلا يحجود إلا من مائه ولا يسبك إلا من معدنه بلا اغتصاب ولا استكراه
حتى إذا فرغ مما حبر تربص إلى أن تهدأ سورة إعجابه فيما راق له من مبتكرات معانيه
ومسبوكات قوافيه وقد يحمل أن يكون ترصده هذا يوماً أو أياماً ثم يعود بعد ذلك وقد
سكت القريحة وخلا الذهن وصح التأمل فيراجع ما كتب مراجعة منتقد ذاته قيم على
نفسه رقيب على عمله فإن وجد محلاً للإصلاح آتاه أو وجهاً للتهذيب والتقيح مارسه
وعاناه متخيراً اشرف الألفاظ وأخفها وأكثرها قرباً إلى الفهم وتداولاً على الألسنة
يدمجها في تضاعيف مطوره على منوال خاص وأسلوب غريب يعرف به وتظهر ملكته في
أنفاس كلامه بحيث ينسبه القارئ العارف به إليه بمجرد تلاوته ولو لم يكن معنوياً باسمه ثم
يعرضه على من يثق به من جهابذة الأقلام لعنه يري فيه عورة فيسترها أو ثلماً فيسدده
فن سلك هذا المسلك الجدد من مجيدي الشعراء والكتاب أمن في غالب منشأته العثار
وحق له الاشتهار.

تلك نصيحتا نوصي بها ونحرص على الجري بمقتضاها وإن كنا خالفناها في كل منظوماتنا حتى اليوم على ما يعلنه المقتطف ونبه إليه فإننا كنا ننظم في لبنا القصائد لمطولات ثم بعث بها في الصبح إلى عالم النشر دون معاودة نظر أو تثبيت وما ذلك إلا أثر من آثار ضيق الطعن المنبعث عن هزال الجسم وسوء المضم أعاذ الله منها كل ناظم وناثر فإنها آفة الإتقان ومحبة التعس والمرارة والشقاء لبني الإنسان وما مصدرهما فيمن قدر له أن يعيش بعقله وعلمه إلا الإمعان في السهر وعدم الاعتدال في الدراسة منذ الصغر فينتق الله الكاتبون في أجسامهم أن لهم فيما نعالنهم به عظة وعبرة وإن كانوا ممن يتدبرون.

وهنا_والشيء بالشيء يذكر_ نأتي على كلام لأبي عثمان الجاحظ مما لا يخرج عما نحن في شأنه وتتوفر فيه الفائدة لمن رزقوا حظ الكتابة ولم يهتدوا إلى قانون يقوي فيهم منكة الإنشاء ويعتصم على الإجادة في الصناعة فإن ذلك أهم ما يحتاجه المنشئون هذه الأيام بعد أن قوضت فوضى الأقلام أركان البلاغة وشوهت ديباجة البيان وأضاعته سر التأني في الترسل حتى زالت عنه مسحة الجمال إلا في عدد نزر ممن أوتوا نصيبهم من سلامة الذوق والعلم وألهوا الهداية في صناعتهم هذه الشريفة إلى محجة الكلام فرسخت في أذهانهم قواعد التحرير والتجوير واستحكمت في صدورهم أساليب الفن بصوغ المعنى الصحيح في قالب الذنط الفصيح حتى استقامت لمجتهم ووضح منهاجهم وعذب بياهم فسجوا على منوال خاص بهم تشريه القنوب وتسمنه الأذواق وتعشقه النفوس على ما فيه من السهولة والانسياب ومثانة التراكيب: قال الجاحظ:

يقول جهابذة النظم ونقاد المعاني وأساطين البيان. المعاني القائمة في صدور الناس المتصورة في أذهانهم المختلجة في نفوسهم المتصنة بخواطيرهم والحادثة عن أفكارهم مستورة خفية

وبعيدة وحشية ومحجوبة مكنونة وموجودة في معنى معدومة لا يعرف الإنسان ضمير صاحبه ولا حاجة أخيه وخفيته ولا معنى شريكه والمعاون على أمره وعلى ما لا يبلغه من حاجات نفسه إلا بغيره وإنما يحكي تلك المعاني ذكرهم لها وأخبارهم عنها واستعمالهم إياها. وهذه الخصال هي التي تدنيها إلى الفهم وتجنيها للنقل وتجعل الخفي منها ظاهراً والغائب شاهداً والبعيد قريباً. وهي التي تلخص الملتبس وتحل المتعقد وتجعل المهمل مفيداً والمقيد مطلقاً والوحشي مألوفاً وعلى قدر وضوح الدلالة وصواب الإشارة وحسن الاختصار ورقة المدخل يكون ظهور المعنى. وكلما كانت الدلالة أوضح وأفصح وكانت الإشارة أبين وأنور كانت أنجع وأنفع في البيان والدلالة الظاهرة على المعنى الخفي هو البيان الذي سمعت الله يمدحه بكتابه ويدعو إليه ويحث عليه:

بذلك نطق القرآن وبذلك تفاخرت العرب وتفاضلت أصناف العجم.

فالبيان اسم كل شيء كشف لك عن قناع المعنى وهتك لك حجب الضمير حتى يفضي السامع إلى حقيقته ويهجم على محموله كائناً ما كان ومن أي جنس كان. والألفاظ هي التي تكشف لك عن أعيان المعاني في الجملة وعن حقائقها في الضمير وعما يكون منها لغواً وبهرجاً وساقطاً مطرحاً فإن صح التناسب وتم التآلف بين تلك المعاني وما تستخدمه لإبرازها من الألفاظ سهل إشراؤها للنقول وتجليها على المخيلات وخولها إلى صميم القلب والعكس بالعكس. فمن شاء أن يكون حديثاً تفرع الأذان نبأته أو منشأً تسحر الألباب نقاته فليلبس المعنى الدقيق اللفظ الرشيق الذي لا ينقص عن معناها ولا يزيد وليست الأصول ويحذف الفصول ويختب الحشو ويطنب حيث يستحب الأطناب ويوجز حيث لا يستكره الإيجاز: كل ذلك يفتقر إلى رأي حصيف وفكر نقاد وخاطر جري

وذهن ذكي وذوق يحسن الاختيار وبديهة لا تعرف التلكؤ وحافظة تكثر من المواد ما يستعان به على ركوب هذا المركب الوعر تقرن إلى ضلالة في العلوم وتبحر في الأدب ومطالعة في آثار أئمة أهل البيان ممن نبغوا فدرجوا من قبل واشتمل عليهم الزمان ولقد قال أبو داود رأس الإنشاء الطبع وعموده الدربة وجناحه رواية الكلام وحليه الإعراب وبهاؤه تحير النقط وقال ابن المعتز العاقل يكسو المعاني وشي الكلام في قلبه ثم يديها بألفاظ كواس في أحسن زينة والجاهل يسجل بإظهار المعاني قبل العناية بتزيين معارضها واستكمال محاسنها.

ولما سئل جعفر البرمكي وزير الرشيد المشهور عن البيان قال هو أن يحيط كلامك بمعناك ويكشف عن مغزاك ويخرجه عن الشركة ولا يستعان عليه بالفكرة ويكون مليئاً من التكليف بعيداً من الضعة بريئاً من العقيد غنياً عن التأويل مع نزاهته عن الروكة وترفعه عن النغور وأبلغ الكلام ما يجته مراجل العلم وصفاه راووق الفهم وضته دنان الحكمة فتشئت في المفاصل عذوبته وفي الأفكار رفته وفي العقول حدته وما أحسن ما قال حائك أديب الكلام ما اتصلت لحمة ألفاظه بسدى معانيه فخرج مفوقاً منيراً وموشى محبباً وإن من البيان لسحراً.

ولقد قال غيره البليغ من يحوك الكلام على حسب الأمانى ويحيط الألفاظ على قدود المعاني ومن أجلى ما وصفت به البلاغة قول أحد العنريين البلاغة إيصال المعنى إلى القلب بحسن صورة من النقط وهو يضارع قول بعض الأعراب البلاغة إيجاز في غير عجز وأطنا ب في غير سفسفة.

هذه هي الصناعة التي يحسبها الناس لعقة من عصيد أو لقنة من ثريد فلا يكاد الصبي منهم يقرأ الأجرومية أو شيئاً من شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ويتلقف بعض ما أوجده الخليل بن أحمد في دائرة البحور من الأعاريض وقبده إسماعيل الجوهري عنى بعض صفحات الصحاح من حوشي الألفاظ حتى يتربع في دمت التصنيف والتأليف أو يقف عنى منبر الإمام الخطيب أو يسبي نفسه بالشاعر الساحر فينلأ الدنيا صنناً وهو يظنه عطرأ وملاياً أو رندأ أو أقحواناً والله الأمر من قبل ومن بعد وما هو بغافل عما يهذرون.

سليم عنجوري

هل اللغة العربي حية

وضع المسير قطان أحد أعضاء الجمع العلمي القرطاجني في تونس محاضرة رد فيها عنى من قال أن اللغة العربي ليست من اللغات الحية وأنها كانت كذلك وقد أصبحت اليوم من اللغات الميتة فأحدث كلام من أصدر هذا الحكم تأثيراً في نفوس المسلمين لأن له علاقة بأعز الأوضاع عندهم وأقدسها في نظرهم ونعني بها اللغة وقد ردت بعض الصحف الإسلامية عنى بعض من رموا اللغة العربية بالعقم رداً لم تورد فيه برهاناً بل جعلته خيالياً وتجاوزت فيه حد المناقشة العلمية ورمت القاتل وهو أوربي بالطبع بأنه لا يعرف ما في العربي من الميزات والخصائص وقالت أنى يتأتى لغريب عنها أن يفهها حتى فهها بيد أن صاحب هذه المحاضرة دافع عن العربية دفاعاً علمياً ورد مزاعم من يرمونها بالموت بالبرهان السديد وأثبت لها الحياة مع من يشتها لها من أبنائها الذين يكتبون بها ويتكلمون فقال: