

(نوح) سُمي باسم نوح احد فصادى ربيعة وهو نوح بن مجلد ورد ذكره في
أسد الغابة (٤٥:٥) . وذكر في الاغاني (١٠:٢١) رجلاً دعاهُ باين نوح كان
في اوائل الاسلام

(هارون) لم يحضرنا اسم احد من الجاهلية دُعي بهارون . ولعل هارون بن
الذمان بن الاسلث الاوسي (الاغاني ١٥:١٦١) الذي كان في اوائل الاسلام
سُمي به قبل الاسلام

(يعقوب) كان من شهداء طور سينا سنة ١٧٣ المسمى يعقوب . وذكر ابن
الاثير (اسد الغابة ٥:١٢٧) بهذا الاسم من اهل الجاهلية الذين أسلموا يعقوب بن
ارس ويعقوب بن الحُصين ويعقوب بن زَمعة ويعقوب القبطي . وذكر في الاغاني
(٤:٦١) من جملة المقتين في اول عهد الاسلام يعقوب بن المبار

(يوسف) عُرف بهذا الاسم احد شهداء المدائن سنة ٣٥٠ (Acta Sancto-
rum, III Apr., p. ١٩) ومن الدعوتين به يوسف بن الحكمم الثقفي وكان في اول
ظهور الاسلام . وذكر ابن الاثير (٥:١٣٢) يوسف الفهري من جملة الصحابة

(يونس) هو اسم يونان النبي . وذكرنا بين الانصار يونس بن شداد الازدي
ويونس ناظفري الاري (اسد الغابة ٥:١٣٢) فالاسم سبق الاسلام . والدليل
عليه ايضاً اسماء رهبان كانوا في جزيرة العرب وعرفوا باسم يونس (Jonas) . ولعل
هذا الاسم اذا سُدنت التون يراد به اسم يوحنا النصراني على لفظ اليونانية
(Ιωάννης) والله اعلم (له بقية)

مدرسة الحقوق الرومانية في بيروت

لحضرة المسير بول هوغلين احد اساتذة مكتب الحقوق في ليون
هو الخطاب الذي الناه في حفلة افتتاح مكتب الحقوق الفرنسوي الجديد اللاحق بكليتنا
في ١٤ من الشهر المنصرم بتصدُر سادة الاميرال بوي دي لابيرير القائد العام لاسطول البحر
المتوسط الفرنسوي وحضور دولة منصرف لبنان فيرجميان باشا وسادة قنصل فرسة العام
المسيروكويه وممثل دولة واي الولاية ومدير مكتب الحقوق السلطاني في بيروت مع اركان
وضباط الاسطول ونخبة من اصحاب الرجاعة وارباب العام والادب في مقدماتهم رؤساء
رهبانيتنا ومديرو المدارس في بيروت . فبعد ان رحب الحظيب بالوافدين اذعان بما تبنيه

فرنسة وبلاد الشرق من الآمال الطيبة على مكتب الحقوق الجديد الذي مهدت هذه الخلة لانتاحه فيأتي كالمكتب الطبي الذي سبقه بالإنجاز الجنية لمير الوطن وخدمة أبناء الشرق. ثم تحطى الى ذكر مدرسة أخرى شاعت في العالم الروماني وشرقت مدينة بيروت مدة ثلثة قرون يتف اعني مدرسة الحقوق الرومانية فافاض في الكلام واجاد ثم وجد في تلك المدرسة خير ضامن لنجاح المكتب الجديد ودونك تربب خطابه:

ليست هذه المرة الاولى حظيت بيروت بمدرسة للحقوق قائمها في سالف الزمان اضحت مركزاً ممتازاً لتعليم الشرائع ولعل اهل عصرنا قد فاتهم ذكر ذلك العهد العلمي ارور خمسة عشر او ستة عشر قرناً على تاريخه وكانت الدولة الرومانية في ذلك العهد كما تعلمون باسطة سلطتها على انحاء العالم انتمدن المتد حوالى البحر المتوسط فتنش بسرائرها على امم متباينة كثيرة الاختلاف وتنتشر بينها مع سلامها الروماني " فن حقوقها

واذا امعنا النظر في دستور الرومان وجدناهم قد احسروا تأليفه فكادوا ان يجعلوه في وثاقه شبيهاً بابنتهم العجبية وقد ركبوا اجزائه بواد صحاء مقراصة حنة الالتحام تستطيع الدهر على آفات الزمان. ولم يخلف ذلك العمل ظنهم والدليل عليه ان الدستور الروماني ثبت مع توالي الدهور ولا يزال ثابتاً. فان اصول الحق الروماني جارية حتى يومنا في شرائع الدول الحالية وهي تعرف بمخواتها كشولها الاحكام العمومية ووضوح صورتها والتوازن الذي يلوح فيها بين لزوم اصحابها للتفريعات وفهم الضروريات العملية بحيث يصح القول ان الحق الروماني اضحي الركن التين لكل الآداب الشرعية ولتعاليم الفقه المدرسي

فهذا الدستور قد وجد في سوريّة منذ القرن الثاني للمسيح مقاماً ممتازاً يوافق نشره في التعليم. وامل القياصرة الرومانيين المولودين في بلاد الشام واولهم سبتيموس ساويروس الذي جلس على عرش الامبراطرة سنة ١٩٣ اخذوا في صحتهم الى رومية قوماً من مواطنيهم ادخلوهم في محاكمهم ونظموهم في اهل شورايم. واذا كان هؤلاء الرجال ذوي عقول نيرة اضحوا بعد قليل فقهاء نطاسين برزوا بين وصفائهم. ومما يذكر فيشكر ان رجلين من اكبر الفقهاء الذين خلد التاريخ اسمهم بالثنا. العاقر كانا من اهل الشام واحدهما يدعى أليان (Ulpian) وهو اوسع مشاهير كتبة الفقه تأليفاً وارفرهم علماً اصله من مدينة صور التي يدعوها في بعض كتيبه

« مستعمرة فينيقية البيية ». أما الآخر فيدعى بابينيان (Papinien) وقد فاق على امثاله بقله الثاقب ونظيره البعيد وهو يُمدّ كتابةً فن الحقوق وتيسيح وحده في ردّ قوانين الفقه الى اصول عمومية تربط شوارده. وكان الامبراطور ساويروس صهر بابينيان تزوج اخته يوليا دومنا الحبيبة والمرجح أنه كان مولوداً في حمص مثلها. ومنه يتضح ان سوربة انشأت احد الاساتذة المتقدمين في علم الحقوق ان لم تقبل إمامهم جيباً حتى يومنا. هذا المعري من شأنه ان ينشط هيئة طلبة مكتبنا وأملنا ان تسيروا على آثار آبائكم ومن اشبه اباه ما ظلم لاسيما ان احوال جوركم لم تتغير وان دم اجدادكم يسيل في عروقكم فلا غرو ان تأتي التربة الواحدة بالثر عينه فيجيبا السلفاء في خلفائهم

ويوسمنا أن نضيف الى القيمين السابقين رجالاً شرفوا سوربة مشاهيرهم بعارفهم الذميمة. فان الرجح مثلاً ان كاردوس تريفونينوس (Cl. Tryphoninus) الشهير بصفتائه في الحقوق كان سوردي الاصل وقد آدته الدولة سنة ٢١٣ منصباً شريفاً في بيروت

وايس بالمستبعد ان هؤلاء العلماء بشهرة ماآثرهم ألقوا الى وطنهم نظر الدولة فأنشئت فيه مراعاة جانبهم مدارس الحقوق وان لم يمكناً اللطع بهذا الامر. ومما لا ريب فيه ان الحكومة الرومانية اختارت سواحل الشام لالتقاء هذه الدروس في اوائل القرن الثالث المسيح. فاشتهرت مذ ذلك الحين مدرستان كان مقام الواحدة منها في مدينة قيسرية الراقمة بين يافا وحيفا. وهذه لم تُبق لنا من آثارها الا النذر القليل. اما الثانية التي نحن معرفتها فكان مركزها في بيروت المدعوة عند الرومان « بستمرة يوليا اوغستا السيدة بيريتوس »

فافتحت مدرسة بيروت ابوابها للطلابين حتى اصابت بزمن قليل شهرة مستيضة ونجاحاً كبيراً كما تشهد على ذلك كتابة لاتينية تاريخها سنة ٢٣٨ م. ثم أيد ذلك في اواسط القرن الرابع مؤلف كتاب وصف العمود (Expositio totius mundi) الشهير بدليل بديكر في عهدنا فكتب من بيروت ما تعريبه: « بيروت مدينة غاية في البهجة (valde deliciosa) فيها مدارس للحقوق لتعليم كل الدستور الروماني واليهما يتراود الطلبة لأن فيها يتخرج الحامرن القانونيون احكام العالم كله. »

وبلغت هذه المدرسة في 'واخر القرن الخامس الميلادياً' ريفياً فاقت به على مدارس القسطنطينية ورومية. ولما ألقى الملك يستيان بعض المراكز العلمية التي رآها سبباً للنظام كمدارس أثينة والاسكندرية وقيصريّة لم يترك سوى مدرسة بيروت لتكون بين مدرستي رومية والقسطنطينية حاضري الدولة الرومانية. ومع ما أُضيف به بيروت من النكبات لم يتعافى نبراس تعليةها حتى بعد الفتح الاسلامي. بل نجد في التاريخ بعض آثار حركتها العلمية الباقية من جهتها القديم الى القرن الثامن ولا غرو ان نظام مدرسة الحقوق الرومانية في بيروت كان حربياً بالاعتبار لولا ان آفات الدهر لم تُبتق لنا تفاصيله الدقيقة. وما نعلمه من ذلك ان العدة المدرسية في عهد الملك يستيان كانت تتركب من اربعة معلمين كانوا يدرسون اللغة في اليونانية وينتدبهم الامبراطور نفسه لهذه المهمة. وكان للتلامذة اختصاصات جنة ويدوم دروسهم اربع سنوات فالسنة الاولى كانوا يُدعون باسم هزلي (dupundii) معناه تقريباً « ذور التاليسكين » تشبهاً لهم بالمتجندين حديثاً في الجيش الذين كانت اجرتهم اليومية في سنتهم الاولى تساوي التاليسكين في عصرنا. وكانوا في السنة الثانية يدرسون قوانين القضاة والحكام فُطأَت عليهم لذلك اسم القانونيين (edictales). وكانوا يَتَوْن في السنة الثالثة اصحاب يابيدان (Papinianistae) دروسهم الدستور الذي صنعه هذا الاستاذ الشهير. اما السنة الرابعة فكانوا ممانين من حضور الدروس فيدعونهم لذلك باسم يوناني معناه الاحرار (Anzaxi)

ولما تولى يستيان الملك اصاح شيئاً من امور الدارسين وغير نوعاً ألقابهم وسمي في ضبط نظام المدرسة. ولا مرا. أنه لم يُقدم على هذه الاصلاحات الا لدواع اضطررة اليها. والحق يقال ان بعض النصوص التاريخية التي روت لنا اخبار مدرسة بيروت وصفت ايضاً تلامذتها بالبطر والجرح فتضايق المعلمون من تحاملهم عليهم وشغبهم في اثناء الدروس كما انهم كانوا يتناولون على الطلبة الجدة فيؤذونهم بسخرياتهم. ولنا على ذلك شاهد عياني لطيف روى لنا ما جرى انه يوم دخوله في مدرسة بيروت النعوية. ألا وهو زكريا الاستاذ (Zacharias Scholastikos) الذي كتب بالسرانية ترجمة حياة ساويروس زعيم اليعاقبة وأول بطاركتهم الدخلاء. وكان ريفية في الدروس فانخر ان ساويروس سبقه الى مدرسة بيروت في خريف سنة

٤٨٢ للميلاد فتبعه ذكرياً السنة التالية اعني في خريف سنة ٤٨٨ فوجد ساويروس في صف القانونيين قال :

ولما قدمت الى بيروت لادرس الحقوق كنتُ موجهاً خوفاً من مداعبات تلامذة الصف الثاني المروفين بالقانونيين التي اعتادوها مع الطلبة المبدد وهي مازجات يملونهم بما اضحوكة بازاء أترجم وان لم تبلغ سخرياً ثم الى حد الأذى . وكنت اخشى على الاخص من ساويروس الذي عرف بعد ذلك بحسن سلوكه أن يتخفت بي وكنت افكر قائلاً في نفسي : ساويروس نبي السن فلا بد ان يجري على آثار رفته وجزأ بي . فلما دخلت مدرسة لاونتيوس ابن اندركوسر الذي كان يلم الحقوق ويتهره الطلبة اتي اعتبار لظم فضله رأيت بين الدارسين ساويروس جالساً عند اقدام الاستاذ . فسألت الى تلميذ فليس فقط لم جزأ بي بل عاماني بكل لطف وتحفى بي وسلم عليّ آنساً بوجه بشوش فشكرت الله على هذه النعمة الوافرة

فهذا الكلام يشير الى عادات طلبة مدرسة الحقوق في ذلك العصر ولا غور ان كثيراً من الدارسين الامدات لم يظفوا كزكرياً برفقة ساويروس أنسوا بهم بل صادفوا شباناً خفاف الطباع انتهزوا الفرصة ليذيقوهم الامرين بضروب الخزل والسخرية

ولكن دعنا من ذكر هذه المداعبات الدالة على نزق شبان ذلك العصر لنبين ما صار لمدرسة الحقوق البيروتية من النفوذ نظرياً وعملياً . ومن المقرر في ههنا ان الحق الروماني الذي كان شأنه في آخر اطوار الدولة الرومانية كما اثبتت يستيان في دستوره وصار بعد ذلك ركناً للترانح المستحدثة هو نتيجة امتزاج الحق القانوني الايطالي القديم المعروف بمجشونته وضيقت دائره بالدستور الجساري في الاقاليم الشرقية المصبوغ بمسحة يونانية وهو اكثر مرونة ووسع مجالاً والفضل في اندماج الدستودين انما هو عائد الى مدرسة الحقوق البيروتية التي مهدت الطريق لذلك برفق مع عمادي الزمان . ويشهد على هذه المساعي المشكورة كتاب عجيب يُعزى الى كاتب من هذه البلاد يتشتمن المادات المألوفة قديماً فيها وهو يُعرف بالكتاب السودي الروماني وكنت وددت لو يسمح لي الزمان برواية بعض قصاره . ولنا على قولنا ادلة اخرى اخضا اشارات ممتددة تُقرأ في معظم تأليف الحق البرزنطي

وقد اتست في هذه الزوائد التاريخية حتى كاد يعيل صبركم لكن لطفكم يهد لي المذرة . فاني شعري أستطيع احد اساتذة الحقوق مثلي ان يلقي بازا . عينه

صورة يابيان دون ان يُدعى السلام شيخ فن الحقوق ولا سيما انا قائم في هذا
الحفل لايشرك بافتتاح مدرسة اتوسم فيها النجاح فتفتخر بكونها سلية تلك المدرسة
السالفة وحياة ان شاء الله آثارها الطيبة

*

فدرستنا هذه الجديدة تنتمي اذن الى رومية حيث كان أجدادها من الرومان
ولكنها فضلاً عن ذلك هي ابنة فرنسة ايضاً لأنّها دعوة انتدبتها الدولة الفرنسية
الى إنجازها. وان سألتم ما هذه الدعوة التي حدثت بفرنسة الى ان تحيي بينكم روم تلك
المدرسة الطامسة الآثار منذ قرون عديدة أجيبتكم أنّها الدعوة ذاتها التي عهدت اليها
اعني نشر دستورها الذي هو مثال دستور العدل والاخاء في اقطار العالم. وهي
لمسري دعوة غاية في الشرف يشهد عليها التاريخ. فانّ فرنسة منذ ثلاثة اجيال قد
عرفت كوطن الحرة. وقد دونت مراد تلك الحقوق في دستورها الذي يفرق على
كل دستور سواً بتفوذ وانتشاره فترى احكام نريس الرابع عشر في الدعاوي
المدنية (سنة ١٦٦٧) وفي الدعاوي الجنائية (١٦٧٠) وفي الماملات التجارية
(١٦٧٣) وفي نظام البحرية (١٦٨٠) قد اثبتت بيا. معظم الدول. وقد شاع
على الاخص في أنحاء المعمور دستورنا الفرنسي الكبير الصادر في مفتتح القرن
التاسع عشر. فبنا الدولة كأنّ فرنسة لم تضع سنننا بلادها حفظ بل لكل اسم
الارض المتفرقة

والجيت يقال انّ الشرع الفرنسي قد استوطن معظم اندول فدخل في
دساتيرها حيناً بالنقل الصريح وحيناً بالاتصال والتفوذ. ويحسن بنا ان نذكر هنا ان
اقساماً كثيرة من الدستور الهاماني وعلى الاخص قوانين التجارة وقوانين الدعاوي
التجارية وقوانين الدعاوي المدنية وقوانين الدعاوي الجنائية هي منقولة عن سنننا
الفرنسية. واكثر ما اقتفوا به على آثارنا أنّها هو القانون المدني. فانشار دستورنا
شرف لم يناء شعب غيرنا منذ انتشار الحقوق الرومانية. فيحق بنا ان نتفخر بهذه
الميزة التي اولت فرنسة التقدم الادبي والاجتماعي منذ القرن السابع عشر والقرن
الثامن عشر. أفلا ترى انّ يروسية مثلاً لو امكنها نشر قانونها الذي ابرزته سنة ١٧٩١

في اواسط اوربة فكانت انتخرت بذلك ولا حرج . فلم لا تتختر فرنسة بما ناله
دستورها من الانتشار أنليس هذا دليلاً باهراً على أن الشرع الفرنسي باتساعه
يصلح لمعوم الشعوب فيتجاوز حدود بلادنا ويخرج عن دائرة المصالح الوطنية
الخاصة فيفيض منته السابغة على بقية البلاد . وخلاصة القول يجوز أن يدعى الدستور
الفرنسي دستور البشرية عينها

ومن هذا يتضح أن فرنسة وطننا قد اصبحت مهذبة للشعوب فهي هي التي
تشر اصولاً عدلية ارفع قدراً واوسع كرماً ومبادئ حقوقية اذق ضبطاً واشد قوة
واغزر ثمرأ . وغاية ما تهمد به الى عالمها . حقوقها أن يسعوا في ترقية الذمة القانونية .
وايم الله ان هذه الدعوة لثريفة جداً وخالصة من كل طمع شخصي لأن غايتها
منزهة عن كل المنافع المادية اذ لا تقصد قدراً آخر سوى رفع شأن الآداب بأن
تجعل كل الصالح المادية تحت حكم الحقوق المنظمة الثابتة

وان كانت فرنسة تقوم نوعاً بتحقيق هذه الدعوة السامية في كل البلاد فلها
اسباب خصوصية تدفعها الى نشرها في جهات الشرق لأن الصداقة تدعو قبل كل
الى خدمة الصديق . ولا يجهل احد من الحضور امرأ يسرنا تكراره والمجاهرة به
ألا رهر الرداد الخاص الذي يربط الدولة العلية بفرنسة منذ زمن قديم . وقد سبقت
فرنسة وسعت في نشر المعارف والعلوم على يد عدد عديد من اولادها الذين وقفوا
حياتهم على تهذيب الشبية في أنحاء الشرق من ضفاف نهر الخونة الى ضفاف النيل
والنرات فبراسطتهم نال انتسدت الفرنسي السبق على سواء وترأر عدد ختبه أفلا
ينبغي أن نتحم هذا العمل نفتح للذين تعلموا لتتنا الفرنسية وسائل جديدة
ليستيدروا منها ؟ أفلا يتخى علينا بان نساعد أصحاب تمدننا ونرشدهم الى السيرة
النظلى ؟ او نستطيع أن نترك مدارسنا الاولية والثانوية دون ان نمدرها بانشاء
مكاتب للدروس العليا ؟

وقد تقددنا في هذا الشروع الجليل رجالنا قاضل خدوا الوطن خدماً لا ليحصى
قدرها ألا وهم الآباء اليسوعيون مديرو المكتب الطلي وكنت ارد ان اتسع في ما
ارفة وما يعرفه الجميع من عظم فضل اصحاب هذا المكتب الجليل الذي سبقنا لولا
اني لعالم بانى قائم بينكم خطياً في دار هي دارهم كانت في الامس مهد مكتبهم

الطبي وهي اليوم مهد مشروعتنا الجديد فضلاً عن علمي بأن مساعيهم ستنتق مع مساعينا واني اتكلم هنا باسمهم ايضاً .
 على اني استطيع ان اقول ولا تأخذني في ذلك لومة لائم بأن مكتبنا الحقوقي موطن عزمه على السير في الطريق التي نمجها المكتب الطبي ليعدم الوطن كما خدمه فند الان اذن تبتدى مدرسة للحقوق حتى تجري مع المدرسة الطبيّة جري خيل الزمان وسروا زرها مكتب آخر لاهندين تتم به حاقه العلوم والفنون وقد باشروا في هذه المدة الاخيرة بدروس اعدادية لهذه الغاية . وعلى هذا النوال لا تعود الناشئة الوطنيّة تحسد شبيتنا الفرنسيّة اذ يتخرج اهل المشرق في بلادهم وخدمه وطنهم العزيز فيقومون باعباء المناصب التي تنتج امامهم فيخرج من هذه المكاتب رجال افاضل منهم اطباء ومنهم ارباب عمل وتجار وحقامون قانونيون ومدبرون ومهندسون وصانعيون فيتبارون جميعاً في رفع شأن بلادهم وتوسيع نطاق ثروته وقوته ودونق .
 فنحن اذن ساعون بان ننشئ هنا مشروع حياة وسلام بيننا وى الكثيرين في زماننا لا يسمون الا في الحراب والدمار . واذا ما ازدادت بذلك اراخي الصداقة وعوامل الولا التي تجمع بين فرنسة والدواة الممازيّة عموماً وسردية خصراً وتوثقت عرى حبتنا القديم لاهلها تحببت آماننا وقرنا بأقصى الراح

رحلتنا الى معادي الخبيري

للاديب نيمان اندي الي نافر

دفعني حب البحث والاستقاء وخدمة قراء المشرق ان ازور المعادي الخبيري برغبة ان اقف على آلة قبال لي انما تستخدم حرارة الشمس لاستخراج الماء من الارض وتدير الالواب (الماكينات) فقدرتها وصدقتها حتى بانهاها وقد هجر النهار فرقت عيناى على شبره قرية صميرة ولا اسمها قرية تعظيماً لاشأنا لما بها من الابنية الفخيمة والحوائث النفا . مرتفعة بين الكلال الاخضر على ضفاف النيل وكلها مبنية على الشكل المندبي الانكليزي بما يدلك على ان اولئك التوم ايتنا حلوا امأرا حضارتهم وحضارتهم وسعوا الاحداث ما يعيد اليهم ذكر بلادهم من مثل ابنية