

معهد الآداب الشرقية

في الثالث الاول من السنة الدراسية ١٩٤٠-١٩٤١



فرع التاريخ والآثريات

في سورية وفتيحة

افتتح المعهد دورته الدراسية هذه السنة في ٢٠ تشرين الثاني ١٩٤٠ بحاضرة ألقاه الأب رينه مورتد اليسوعي ، مدير المعهد ، موضوعها « الأسرة في سورية وفتيحة على العهد اليوناني - الروماني » فضل فيها ، مستنداً الى النصوص ، والرسم ، والآثار التصويرية ، احوال الأسرة الرومانية ، فالأسرة السورية المتأثرة بها في ذلك العصر ، في مظاهرها المختلفة ، من زواج ، وولادة ، وموت ، واستعباد ، وتعليم اولاد ، وما الى ذلك من فروع وتشعبات تتعلق بالاجتماع والثقافة .

ثم خص محاضرة ثانية (٢٧ تشرين الثاني) بالارض ، والعمل . جاب فيها اطراف سورية سهولها وجبالها ، دالاً على انواع المزروعات والمحاصيل المتنوعة التي كانت تُستخرج منها اذ ذلك ، وفي طبيعتها القمح الرفيع الجنس المصدر حتى رومة نفسها ، وكثير من الفواكه المتأخرة . ثم ذكر الغابات والاحراج المتكاثرة في ذلك العهد ، وما كان من عمل السلطة على تحديدها وحمايتها ، خاصاً القسم الأخير بظواهر الاعمال الصناعية والتجارية التي كان يقوم بها الناس ، وما يتضح من صفات هذه الاعمال من حيث العلاقات بين العُمال والمديرين واصحاب رؤوس الاموال . وقد تابع الاب مورتد التجارن العملية للطلّاب المتقدين كل ثلاثاء في الساعة الحادية عشرة وفقاً للبرنامج المقرّر .



فرع الآداب العربي

أما محاضرات الآداب العربي فقد بدأها الاستاذ فؤاد فرام البستاني ، ثم
الحئيس في ٥ كانون الأول . وألقى ثلاثاً منها في موضوع « الإنشاد » أو الفن
الإصيل في الآداب الجاهلي . نشرنا أولها في هذا الجزء . مختصة بظاهر الإنشاء .
اليدوي ، وهو أول ما يلجأ إليه الإنسان في التعبير عن تصوراتهِ . ونشرنا ما
تبث في العدد المقبل . تناوَلنا عناصر الإنشاد وتطوراتهِ حتى عصر الإنشاء
الكتابي .



دراسة فقه اللغة العربية والآلسنية

الغاية من إنشاء هذا الفرع في المعهد التوفر على درس اللغة العربية درساً
يتأهي دراسة اللغات التي تقدمت وفقاً للمنهج العلمي الحديث . والمسألة تقوم
على امرين :

الأول الاطلاع على التراث الواسع الذي خلفه لنا لغويو العرب ، والثاني
تحجيصه على ضوء العلم الحديث لنبتذ ما خلق منه والاحتفاظ بما حسن ، ثم
إكمال ما نقص بقدر ما تسمح به الظروف . لذلك كان من الضروري بسط
المنهج العلمي ، ثم عرض القوانين العامة التي استخلصها العلماء من البحث في اللغات
وذكر الفروع التي تنطوي عليها دراسة اللغات . وقد جعلنا برنامج هذه الدراسة
والمأخذ من ثلاثة أجزاء . تتناوب وتكرّر وحدة مفيدة : وهي مبادئ علم الآلسنية ،
وعلم الاصوات مع تطبيقها على اللغة العربية ، ثم قراءة بعض الكتب العربية
الشيرة .

افتتح هذه الدراسات الأب يوسف عضم اليسوعي ، في ١٠ كانون الأول ،
بالقاء نظرة شاملة على تاريخ الآلسنية منذ أواخر القرن الثامن عشر وأوائل
التاسع عشر الى أيامنا ، مع ذكر التطورات التي حدثت في هذا العلم عندما أخذ
العلماء يطبقون عليه قوانين العلوم الطبيعية . وستلي محاضرات تبين ما هي
مقومات اللغات ، وما هي العناصر العاملة على الجذور فيها أو على التطور ، الى

آخر ما هنالك من المعلومات الاكيدة التي تمطينا فكرة صحيحة عن اللغات، والتي يكون لها عظيم الفائدة لنهم اللغة العربية نفسها.



الفرع اللاتيني

يُعيّن منهاج هذا الفرع عدداً من المؤلفين يُفرض على الطلاب ان يتعمقوا في درسهم فيحكموا الاحكام الشخصية في قيمتهم استناداً الى مزالفة آثارهم بطريقة متتابعة . ولا بدّ في هذا من القيام بالترجمات من اللاتينية الى الفرنسية وبالعكس . وهو اهمّ ما اشتغل به الفرع في الثلث الاول من هذه السنة . هذا الى ما تمّرن عليه الطلاب من نقد النصوص لغةً وتركيباً وادباً، بمعاونة الاستاذ اندري ميها ، مهتمين خاصةً بمؤلفين من المعينة اساهزم في منهاج اليسانس ، ١٩١٤ : تليت في الكتاب الثالث عشر من حوليّاته ، و ترجميل في النشيد التاسع من الانياذة .

وقد حاول الطلاب ان يكتشفوا من خلال النصوص فنّ الاديب وشخصيته . فوقفوا على قوّة التعبير في انشاء تليت ولا سيما في تحديد رسومه البارز كما في رسه ليريون ، او أغريبين ، او غيرهما ، تلك القوّة التي كثيراً ما اقتوت بالشعور الفاجع . اما فرجيل فارفر غنى بشاعريته المتجددة دائماً سواءً أقلدت القدماء ، ام ولدت الموضوعات الجديدة ، فهي مبتكرة في الحالين . وستناول الدرس في القسم الثاني من السنة شيشرون وجرفينال .



فرع الشؤون الارمنية

خصّ الاب جان محيريان اليسوعي درسه الأول (٢٤ تشرين الثاني) بكتاب مغمور هو المؤلفنيور كاركين سررانديانتر ، وذلك بمناسبة مرور مائة سنة على ولادته . كان رحالةً جال مدة عشرين سنة (١٨٦٠-١٨٨٠) في مناطق لارمينية

أزوسية وأرمينية التركية ، فوصف مشاهداته ، وجمع كل ما اتصل به من
حكايات ، واساطير ، وانشيد ملحنية مروئية او مغناة ، مؤتاً بذلك عام
درس الاساطير في ارمينية .

ثم انتقل الاب مصيريان الى القا. اربعة دروس (٢٦ تشرين الثاني ، ٣ ،
١٠ ، ١٢ كانون الاول) في موضوع تمهيدي تناول الابحاث الارمنية :

درس مركز ارمينية في آسية الغربية من حيث الجغرافية والعناصر البشرية ،
مبيناً ان البطحاء الارمنية المتراوح علوها بين ١٦٠٠ و ١٨٠٠ متر ، والتي دعاها
بعض المؤلفين « الجزيرة الجبلية » او « القلعة » تمثل في آسية الغربية — بمعدل
اصفر بالطبع — ما تمثله هضبة پامير في آسية الوسطى .

اما من حيث اختلاف العناصر فقد أتت الرقيم الحثية المكتشفة في يوغاز
كروي بشي. من التوضيح في ما خص اصول الشعب الارمني. فأيدت ، في أكثرها ،
ما كان معروفاً بواسطة المصادر الايرانية ، والاشورية ، واليونانية ، والرومانية ،
من ان الشعب الارمني نتيجة امزاجات بين شعوب عديدة اهتمها شعبان كانا في
اصله وهما: قبيلة اسيوية اسما « هاي » ، وقبيلة هندية-اوربية اسما « أرمن »
انت ارمينية عن طريق تراقية والاناطول .

وكان يؤيد هذه الاقوال بمرض عدد من الخرائط الجغرافية ، ورسوم
المكتشفات الاثرية .



الأضحية والاديان

ألحق بدروس معهد الآداب الشرقية ، هذه السنة ، سلسلة من ست
محاضرات في موضوع الاضحية او الذبيحة ، أقيمت من ٢٦ تشرين الثاني الى
١٣ كانون الاول :

تناولت الاولى منها ، وقد ألقاها الاب كاييار اليسوعي ، علاقة الذبيحة
بالدين ، على الاطلاق .

ثم عرض الاب دي لانقرن-ن اليسوعي ؛ لصفة الذبيحة : هل هي مجرد حماقة شريرة ام انها تدل على نقاش دائب ؛ وان مضطرباً ضالاً بهض الأحيان ، عن طريقة في تكريم الألهة .

بعد ذلك انتقل البحث الى درس الذبيحة : عند مختلف الشعوب . فتكلم الاب ري-هيرم عن الذبائح في العصور اليونانية القديمة . ووقف الاب ستاركي الذبيحة عند اليهود .

وفضل الاب شدياق اليسوعي طقوس الذبيحة ، او التضحية في الإسلام ، كما تظهر في المقيدة القرآنية ، وفي التقليد البارز في شعائر الحج .

حتى كان الكلام للاب اسكولا اليسوعي فاستخلص نتائج الابحاث ، وقام بمحاولة في شرح هذه الظاهرة .

