

(Aulo Tul[i]o '1) Maximo, [q]ui vixit annis [L]XXX '2)  
Tu[l]i(i) Sacerd[os] et Ja[nuar]ius '3)

وتعريب الكتابة كما يلي :

(نصب هذا الاثر) لاولوس توليوس مكسيموس الذي عاش ثمانين سنة (ولاده) ساكردوس  
ويانواربوس (ابنا) توليوس «

فيكون الضريح مقاماً من ولدين من اسرة تدعى توليوس ( و Tullii جمع  
Tullius ) لاسمها ساكردوس ( ومعناه كاهن ) ويانواربوس لاسمها اولوس توليوس  
الملقب بمكسيموس الذي توفي في الثمانين من عمره  
واهم ما في هذه الكتابة اسم أسرة توليوس وهو شبيه باسم اسرة الخطيب  
الروماني الشهير شيشرون . واسم توليوس ورد في كتابات قليلة ولم ير حتى الآن في  
الكتابات اللاتينية المكتشفة في سورية . وسأعود ان شاء الله الى ذكر هذه الكتابة  
عندما تسمح لي الفرصة لمعاينتها . واكتفي اليوم بتكرار عبارات الشكر لجناب  
ميخائيل افندي الوف على استلغات انظارنا الى هذا الاثر

## بحث في لغات الحبشة

بقلم جناب عبده افندي ميخائيل رعد الصيدي الثانوي في بلاد الحبشة

٣ اللغة الامهرة (تتمة لـ سبق)

﴿ اصلها ﴾ قلنا ان الامهرة قد تعلّبت على الكيزمصلدها في القرن الثالث  
عشر فامتدت امتداداً عظيماً لان الملك والحكومة اتخذاهما كلغة رسمية ولذلك يدعوها

(١) لا يمكن ان نحكم حكماً باتاً في هذا العلم أهو في الاصل بلامين Tullio (سطر ١) و  
Tullii (سطر ٤) او بلام واحدة وهل كل حال فان هذا العلم قد ورد في الكتابات القديمة على  
الصورتين

(٢) في النسخة المرسله لنا IXXX لكننا نظن ان الحرف الاول هو L وانما وقع منه ذنب  
الاسفل اماً بالكر واما بمرارة اللاط والكلس له . ولذلك اصلنا ايضاً بعض حروف كحرف Q  
بدلاً من O وحرف P بدلاً من R

(٣) هذا الاسم انب ما يُباد الى اصل الكلمة بلحم اولما مع آخرها

بعضهم «لانا نكوس» اي لغة النجاشي او اللغة الملكية وقد اصبحت اليوم عامة فانها تمتد من مستعمرة الاريتره حتى داخل بلاد اليورانا اي من الدرجة ١٤ من العرض الشمالي الى الدرجة ٢ من العرض الجنوبي ومن النيل الابيض الى البحر الهندي دُعيت هذه اللغة الحرية او اماريتاً نسبة الى كلمة احرة التي يلقب بها النصارى الاجباش انفسهم . وهي من جملة اللغات السامية لكنها تخص كما اشرنا سابقاً بالقرع المدعو السابي ويقال له ايضاً الكوشي او اليقطاني (Joktanide) ويمتاز هذا القرع عن سواه من اللغات السامية بمخصائص جملة اخصها استعمال الافعال المساعدة (verbès au-xiliaires) في تصريف افعالها كما يُرى ذلك في تصريف الافعال الاحرية . وقد ذكرنا آنفاً ان هذه اللغة تشتق من لغة الكيز وتكتب بنفس احرف هذه الاخيرة وان مصدر هذه وتلك انما هي الحيرية

فلننظر الى المسألة نظراً ولو سطحياً لتضح لنا الحقيقة

يرينا التاريخ ان الحبشة تقلبت في العصر السالفة تقلبات عديدة من جهة السكان ولغاتهم . ففي البدء لم يكن اثر الانسان في جبال الحبشة واعاليها لانها كانت قطعة قبل التقلبات البركانية وانما وديانها والجهات المنخفضة منها كان يسكنها عبيد سودانيون لم تزل آثارهم في القبيبة المدعوة قبيلة الوايتو (Waytou) الساكنة اليوم جهات انكافا ودماياً وهولاً . من ذرية العبيد الذين حاربهم الفراعنة وجاء ذكرهم بذلك في التاريخ تحت اسم فاوكيتو (Waoxaytou) ثم جاء بعد هولاء العبيد قبائل مختلفة سبقت بني سام (Pré-sémites) او بربر وهم الكوش والاكاس والحمير والبوغوس والشاهو وهولاء . سكوا رويداً وويداً جبال الحبشة بعد التقلبات البركانية التي اصلحتها ولم تزل ذريتهم باقية الى اليوم في قبائل السيداسو والولامو الذين اتينا على ذكرهم في الشرق (٢٥٣:٧) . واخيراً سكن الحبشة الساميون المكسوس (Sémites—Hyksos) وهم مصريون وفينيقيون ويهود اتوا هذه الاقطار كسجبار ورسل اديان ورسل سياسيين وهاربين وغير ذلك فطابت لبعضهم الارض فكتوها ثم لحق بهم الحميريون وهم العدد الاكثر الذين ملأوا البلاد فاصبحت الحبشة مختلطة من اجناس كثيرة كلهم من اصل سامي . فيتج لنا اذاً ان اللغة الاحرية انما هي سامية الاصل لا عمالة

﴿ حروف هجائها ﴾ في الاحمرية ثلاثة وثلاثون حرفاً للهجاء بسيطة وكل حرف منها يُلفظ على سبعة انواع يفرق بينها تقط وحركات واذئاب مختلفة. وزد على ذلك عشرين اجتماع لحرفين متلاصقين يعطيان سوية صوتاً ممتزجاً نظير الحروف المرصبة (diphthongues) بالافرنسية. فيكون اذاً مجموع حروف هجاء اللغة الاحمرية بانواعها مائتين وواحدًا وخمسين حرفاً فتأمل

﴿ قواعدها ﴾ سبعة اجيال مضت منذ ان اتسع نطاق هذه اللغة ولم يضع حبشي كتاباً في اصول لغته ولم يشاهد في مدارس الاجباش ( ان صح ان ندعوها مدارس) الا مخطوطات متبثرة تعبت بها ايدي الضياع وتلقيا حيث شاءت من الاهواء. اما الدروس فتلقى كلها شفاهية والتلميذ يحفظها عن ظهر قلبه ولا كتاب بيده ولا ورقة فلذلك ندر في الحبشة من يعرف القراءة والذين يحسنون الكتابة يُصدون على الاصابع اما هذه اللغة فهي بذاتها لغة جميلة قواعدها جلية نادرة الشذوذ واصولها لها اشتقاقات عديدة تمكن التكلم من اظهار فكره كيفما شاء وهي قادرة ان تصور اسما جديدة. وباء. على هذه الاشتقاقات يجعل الاجباش كل يوم كلمات جديدة لكل ما يأتيهم من الآلات وما يشاهدون من الاشياء الواردة اليهم من اوربة ومصر. اما هذه الاسماء الجديدة فانهم يصدرونها من نفس اللغة بدون ان يضطروا لتكوين الكلمات من لغات ثانية كما يفعل الأوروبيون عندما يركبون كلمات حديثة فانهم يستعمرون الجذور من اليونانية والالمانية والانكليزية وغير ذلك فيجعلونها كلمة جديدة في الايطالية مثلاً او في الافرنسية. واعلم انه يصعب جداً على الاجنبي المتعلم هذه اللغة ان يوضح افكاره للحبشي بنوع جلي لان الاجباش يستعملون كلهم على اختلاف مواطنهم ذات العبارات ونفس الكلمات لايضاح افكارهم فينبغي على من يتعلم هذه اللغة ممارسة طويلة ومخالطة قريبة بين الاجباش ليبرز عن خفايا قلبه بطريقة مفهومة منهم. فالاحمرية من هذا القبيل تختلف جداً عن اللغة العربية لان الاجنبي اذا تعلم قليلاً من العربية يستطيع ان يفهم ويفهم على قدر الحاجة في الحديث الاعتيادي من دون ان يتعلم الضرف والنحو وذلك صعب جداً بالحبشية دون معرفة اصول اللغة. ولعل كثرة تداخل الاجانب في هذه الأيام يجعل الاجباش ان ينطروا لكلام الافرنج بالاحمرية ولكن لا يكون ذلك الا مع طول الزمان

أما التأليف الموضوعة في قواعد واصول هذه اللغة فهي من اقلام بعض المرسلين والسياح المستشرقين الذين تعاطوا الرحلات العلمية وتداخروا مع الاجاش فأقروا ما ألفوا في تعريف لغتهم . وهذا بعض ما اطلعت عليه :

اولاً: غراماطيق لودلف (Job Ludolf) الالاماني (١) وهو اول غراماطيق في اللغة الحبشية (٢) طبعه المؤلف في فرانكفورت سنة ١٦٩٨ وهو كتاب جزيل الفائدة وضع بحسب اشارات احد انكهنة الاجاش يدعى ابا غريغوريوس برينا اللغة الامهرية على حسب ما كان يتكلمها الاجاش في القرن السابع عشر ولكن لا يمكن استعماله اليوم لدرس هذه اللغة التي اصبحت في عهدنا غير ما كانت عليه في ذلك الوقت . فبقي الكتاب تاريخياً

ثانياً: غراماطيق ايزميرغ (Isenberg) المطبوع في لندن سنة ١٨٤٢ (٣) وهو تأليف تيس بسيط المنهج وقريب الأخذ . لكن العلماء المستشرقين يعبونه بكونه يتبع في الغالب كيفية لفظ وعوائد مقاطعتي الشوا وانكوردجام دون غيرها . وله ايضاً معجم امحري انكليزي وانكليزي امحري طبع سنة ١٨٤١ في لندن

ثالثاً: غراماطيق انكردينال ماسايا طبع في باريس باللغة اللاتينية سنة ١٨٢٦ (٤)

*Grammatica linguæ amharicæ, quæ vernacula Habessinorum.* (١)

*Frankfort, 1698*

(٢) ليس غراماطيق لودلف اول كتاب وضع في اصول اللغة الحبشية وانما سبقه الى ذلك احد المرسلين السويين وهو الاب لويس دي ازيڤيدو (L. de Azivédo) الذي دخل الحبشة سنة ١٦٠٤ وتوفي سنة ١٦٣٤ وله تأليف عديدة باللغة الحبشية من جملة اصول اللغة الامهرية كسبها باللغة البرتغالية ثم ترجمه وزياد فيه . وقد اشتهر كثيرون من السويين في التأليف الحبشية منهم الاب اتمويل دي الميدا المتوفى سنة ١٦٤٦ له تاريخ موسع لبلاد الحبشة . والاب بطرار تيلس (B. Tellez) كتب تاريخاً آخر هو احسن ما كتب في ذلك وتوفي سنة ١٦٢٥ . ودخل الحبشة قبل لودلف الابوان جيروم لوبو (J. Lobo) وپطرس بايز (P. Pæz) في النصف الاول من القرن السابع عشر وطائفا بلاد الحبش واكتشفنا ينابيع النيل وكتبنا في ذلك مقالات عميقة ومات الاب بايز في جرجرة سنة ١٦٢٢ اما لوبو فرجع الى اوربة ومات سنة ١٦٢٨

(المشرق)

*Grammar of the amharic language. London 1842* (٣)

*Lectiones grammaticales pro missionariis qui addiscere volunt linguam amharicam, quæ vulgaris est Habessinæ, nec non et Oromonicam. Paris*

1876

جمع المؤلف في هذا الكتاب قواعد الاعرية ولغة انكالا ودعمه بكثير من الحواشي والحكايات والتواريخ والاستعلامات عن الحبشة كما كانت في ذلك العهد

وابناً: كتاب پريتوريوس (Prætorius) المدرس في كلية بوسلو (١) وهو تأليف جميل للمطالعة ويشقه الذين درسوا اللغة الاعرية لكثرة ما فيه من الفوائد لكنه لا يصلح مطلقاً استعماله للتعليم. اما اغلاط النسخ فيه فكثيرة لأن المؤلف تركه بين ايدي انتساخ الاجاش ( واقه اعلم باهمال الاجاش عند ما يوكل اليهم عمل ما ) ولم يلاحظه عند طبعه ولولا ذلك لكان كتابه هذا جاء بالفائدة المطلوبة وخصوصاً لو ان هذا العالم مكث مدة اطول في الحبشة وتضلّع في اصطلاحات لغتها

خامساً كتاب السنيور غريدي (Ignazio Guidi) (٢) وهو مختصر الكتاب السابق وهذا الغراماطيق جيد لكن بعض المارين يقولون انه غير كاف لمن يريد درس هذه اللغة

وفيا سوي هذه التأليف الحسة لم يوجد من كتب قواعد اللغة الاعرية سوى معجم اضون دي ابادي (Antoine d'Abbadie) (٣) وهو كتاب قيس غير ان منهج اللفظ فيه جملة عديم الفائدة لمن تعلم هذه اللغة واعاد على كيفية اللفظ ومما عليه فخر كتاب جيزيل الالهية لمن أخذ في تعليم الاعرية. ومفردات بلومهرت (Blumhart) ومخاطبات غزنيوس (Gesennius) بالاعرية والالمانية والافرنسية (٤).

فكل هذه المؤلفات لما ناقصة مختلفة عن بعضها جوهرياً او صعبة للأخذ كثيرة التلبك لا تني ولا بعض المتصود لان كلاً من هؤلاء المؤلفين دعم قواعده على قواعد مقاطعة دون غيرها وقد اشرنا آنفاً ان عوائد المقاطعات تختلف كل الاختلاف بعضها عن بعض. اخيراً طبع الميسو مندون (Mondon) مدرّس اللغة الاعرية حالاً في كلية اللغات

Die amharische Sprache (١)

Grammatica elementare della lingua amarinna ٢

Dictionnaire de la langue amarinna, Paris 188: (٣)

(٤) ومن يستحقوا الذكر يتألفهم في اللغة الحبشية الاثناذ ديلمان (A. Dilmann) له

غراماطيق وسجع ومنتخبات في الحبشية والالمانية يدبرة بالتا. (المشرق)

الحية في باريس كتابه (١) فجاء هذا التأليف الجديد يفي ببعض المقصود وتداوله الأيدي . ثم اردفه بعد ذلك بگراماطيق (٢) كان قد كتب في السنين الاخيرتين من مكته في الحبشة وقد صدره بقدمة اهدى فيها كتابه هذا لجلالة الامبراطور منليك الثاني الذي يدعوه صديقه الحميم ويفتخر بكونه قدمه له قبل ان يفرغه بقالب الطبع فاعجبه جدا واصلح له فيه بيده بعض الاغلاط وحثه على طبعه ونشره والحق يقال ان غراماطيق الميو موندون احسن جدا من الكتب السابقة الذكر وهو الذي يعول عليه اليوم كل من شاء . درس اللغة الاخرية غير انه مع ذلك ليس الضالّة المنشردة في سهولة المأخذ والنهج

﴿ آدابها ﴾ لا غنى في آداب اللغة الاخرية لان قلّ من كتب هذه اللغة . ار بالاحرى ان آداب هذه اللغة لم ترل في حالة الطفولية اذ ان التذر القليل من الاحباش هم الذين يفرقون بين الجمل اللطيفة الطلية وبين المبارات الحشنة اليابسة . وبالاجمال ان الاحباش عموماً يكتبون بغاية الاختصار حتى يكادون لا يروق بعينهم سوى الاتشاء . التفراني وهم ييزأون عادة بالجمل الطوية والديباجات والتكلف وغير ذلك ممّا يصنّعه الشرقيون سواهم . ومن ذلك ينتج صعوبة غير اعتيادية للذين يُكَلّفون بترجمة المقاولات والمعاهدات السياسية ونحو ذلك . امّا مقرّ اللغة ومعدن جمالها ( كما يقول الاحباش ) فكان في البدء في مدينة قندهار لانها كانت العاصمة لكن هذه البلدة اصبحت اليوم صغيرة بعد انتقال كرسي الملك الى آديس ابابا وانتقال مقرّ اللغة معه ومعنى قندهار في الاخرية الزهرة الجديدة يعيش اهلها قرا . بالقرب من اخوية تلك القصور القديمة الجميلة والكائنات الكيرة والاديرة الفخيمة التي هدمها الدراويش في الحرب التي اتارها عليهم الامبراطور يوجنس سف التجاشي منليك وهلك فيها ولم يبق منها الا آثار الاخرية ينمي فوقها اليوم

اما كتب هذه اللغة فاعلا كتب القواعد الآتفة الذكر وكتب الصلوات التي وضعها المرسلون الكاثوليك لا يعرف منها سوى ترجمة الكتاب المقدس التي قام بها

Manuel pratique de la langue abyssine amharique, Paris, Imprimerie (١)

Nationale

Grammaire élémentaire de la langue amharique (٢)

بالقاهرة في مبادئ القرن الماضي احد الاجاش اللدع « ابو رومي » تحت رعاية المير  
 أسلان دي شرفيل (M<sup>r</sup> Asselin de Cherville) فنصل فرنة فيها وهذه الترجمة  
 أفرغت بقالب الطبع في انكلترة غير ان بينها وبين النسخة الخطية الاصلية شواذ  
 كثيرة . وقد اعتنت ايضاً جمعية انكليزية (London Missionary Society) بترجمة  
 الكتاب المقدس والزبور وبتنقيح بعض الكتب الليترجية ولكنها ترجمت وتصححت كما  
 تشاء هي من الترجمة والتنقيح شأنها في ترجمة الكتب المقدسة لبقية اللغات بادعاء تحمين  
 اللغة وتسهيل المعنى وبسبب الادعاء الوامن الدعائم . وفيما سوى الكتب الدينية والطقسية  
 لا يعرف من آداب اللغة الاخرية سوى بعض شذرات خطية في التاريخ والترانيم والاغاني  
 والحياة وغير ذلك اكثرها استولى عليها التضان البريطاني والفرنسي ولكن منها  
 نسخ كثيرة في اديرة الرسالة الكاثوليكية كلها مترجمة الى الافرنسية لسهولة الاطلاع  
 عليها والحكم في غرابتها ونحطاطها

وسائل قول لي فا رأيتك في هذه المخطوطات من جهة آداب اللغة ؟ اجبت بيت  
 مجزؤ لحضرة شاعر مدينتنا دمشق ( وهو ذو العزة صاحب سحر هاروت وبدائع  
 ماروت وفي شهرته غنى عن ذكر اسمه ) انها كلها :

كلمات دون طعم هي للبع اذية

غير ان لنا هيئة حضرة الآباء الرسولين الكاثوليكين انكبوشين واللامازيين ما  
 يكفل لنا سد خلل هذه اللغة ولحياءها في عهد قريب لأن الصلات التجارية والسياسة  
 بين الحبشة وبقية الدول المتقدمة تزداد كل يوم وتوسع نطاقها وقد اصبح الاوربيون  
 للقيسون في الحبشة بحاجة كلية لتعلم هذه اللغة . على لسوب سهل المأخذ يكفل لهم  
 سرعة حفظها مع عدم ضياع الوقت المكروس للاشغال في الاشتغال بالابحاث الطرية  
 فضلاً عن ان مدارس الرسالة نفسها هي بحاجة كلية لثل هذه الكتب . ومن غيرهم  
 فيينا-بالقصد ؟ وهم اكثر الناس هنا علماً ومعرفة بعوائد الاجاش فقد قلبوهم البطن  
 والظهر وتضلموا بلغاتهم حتى تمكنوا من سهولة البشارة في جميع انحاء الحبشة على  
 السواء وكل آت قريب