

وقد كانت هناك محاولتين لتقنين مقياس بلرون لقوة الأنا في البيئة المصرية، أولاهما: المحولة التي قام بها ربيع (١٩٧٨) وذلك فضل استجابات لعينة التي استخدمها في دراسته للكتوراه عام ١٩٧٢ على عبارات مقيس قوة الأنا التي حددها بلرون المشتق من اختبار الشخصية لمتعدد الأوجه، ونجد أن هذه المحاولة يشوبها بعض الشك في منهجية تقياس للاختبارات النفسية، وخاصة أن اختبار الشخصية لمتعدد الأوجه يتكون من أكثر من خصمعة عبارة، لذا فإن قدرة المستجيب على هذه العبارات سوف تختلف نظراً لطول الاختبار الواضح، لذا فإن تشقق استجابات المفحوصين على عبارات مقياس قوة الأنا من الاختبار الكلي لا تكس حقيفة فهم المفحوص لمحتوى العبارة، وهذا عكس ما تكون هذه العبارات التي تقيس قوة الأنا مجمعة في مقياس واحد، فهنا قد تكون استجابات المفحوصين تعبر عن الإدراكات الحقيقية لمحتوى العبارة، وخاصة أن عدد العبارات لا تجاوز سبعين عبارة.

وثانيهما: المحولة التي قام بها كفاقي (١٩٨٢) بقه رجوع إلى الأصل الإنجليزي لمقياس قوة الأنا، وقد وجدنا أنه لترم عند الترجمة العربية بحرفية بعض العبارات دون الأخرى. فضلاً قد لترم بالعبارة التالية بحرفية للنص نون تعديل لمحتوى العبارة حتى تتلمب للثقافة العربية علمة *I think Lincoln was greater than Washington* (Barron, 1963: 124). وعلى الرغم من أن كفاقي وضع بين قوسين إجازات لتكون وولشطنن، إلا إننا عند تجريب هذه العبارة على مجموعة مكونة من خمسين طالباً بالجامعة الإسلامية بغزة (شعبة التاريخ)؛ تبين أن ٦٥% من العينة الكلية قد استجابوا لهذه العبارة عشوائياً، بينما لنسبة الباقية من العينة لمتعت عن الإجابة نظراً لعدم معرفتهم الفرق بين لنكون وولشطنن. وعلى الجانب الآخر، لم يترم بحرفية العبارة التالية عند الترجمة العربية *Christ performed miracles such as changing water into wine* (Barron, 1963: 123)، وترجمتها: فجز المسيح لكثير من المعجزات مثل تحويل الماء إلى نبيذ. ونجده في هذه العبارة قد أخذ بالتعريب الذي وضعه إسماعيل وآخرون (١٩٧٨) لهذه العبارة؛ وهي: اعتقد بقيام الأنبياء والرسل بالمعجزات. كما أنه لم يترم بحرفية لنصر في عبارات أخرى.

ومن ثم، يتبين مما سبق أن مقياس قوة الأنا في حلجة أخرى إلى إعادة التقنين لأن المحاولتين اللتين قام بهما كل من ربيع (١٩٧٨) وكفاقي (١٩٨٢) يشوبهما بعض النقص في عملية التقنين، فضلاً عن كونهما قد تمت في بيئة المصرية، وهي بيئة مختلفة ثقافياً وحضارياً عن البيئة الفلسطينية بقطاع غزة.

وقد قام بلرون Barron (١٩٦٢: ١٢٢) بتحديد مجموعة عبارات من اختبار الشخصية لمتعدد الأوجه واستخدامها في قياس قوة الأنا، وهي العبارات التي تتضمن القدرة على التحرر من لمشاكل أو الضغوط وثقة بالنفس وقوة التحمل. ويتكون المقياس من ٦٨ عبارة من اختبار الشخصية لمتعدد الأوجه، وقد اختيرت هذه العبارات بعينياً باستخدام عينة مكونة من ٣٣ مريضاً، وتميز هذه العبارات بين المرضى الذين تصنوا من الذين لم يضراً عليهم أي تغيير بالمعالج بعد انقضاء فترة زمنية قدرها ستة أشهر، ولقد تصن بالفعال ١٧ مريضاً تصناً ملحوظاً من العينة الكلية.

وقد صنّف بلرون Barron (١٩٥٣: ٣٢٧-٣٢٨) عبارات المقياس في فئات مختلفة كما يلي:

- | | |
|--|--|
| ١- الوظائف الجسمية والارتان التصيولوجي | Physical Functioning and Physiological Stability |
| ٢- الإتهالك النفسي والانهزالي | Psychasthenia and Seclusiveness |
| ٣- الاتجاهات نحو الدين | Attitudes toward Religion |
| ٤- الوضع الخلقي | Moral Posture |
| ٥- حساسة الواقع | Sense of Reality |
| ٦- الكفاءة للشخصية والقدرة على التصرف | Personal adequacy, ability to cope |
| ٧- المخاوف وقلق الطفولة | Phobias, infantile anxieties |
| ٨- متنوع | Miscellaneous |

ويوضح جدول (١) أرقام العبارات التي تقيس متغير قوة الأنا في اختبار الشخصية للمتعدد الأوجه، واتجاه الإجابة لكل عبارة.

جدول (١)

أرقام العبارات التي تقيس متغير قوة الأنا في اختبار الشخصية للمتعدد الأوجه
واتجاه الإجابة لكل عبارة

رقم العبارة	اتجاه الإجابة						
١٥٣	نعم	٣٧٠	نعم	٥٤٨	لا	٥٤٤	لا
٥١	نعم	٣٥٩	لا	٢٣١	نعم	٢٦١	لا
١٧٤	نعم	٣٤٤	لا	٣٧٨	لا	٥٥٤	لا
١٨٩	لا	٢٤١	لا	٣٥٥	نعم	١٣٢	لا
١٨٧	نعم	٩٥	نعم	٣٣	لا	١٤٠	لا
٣٤	لا	٤٨٨	لا	٣٤٩	لا	٣٨٠	نعم
٢	نعم	٤٨٣	لا	٢٥١	لا	٣٦٧	نعم
١٤	لا	٥٨	لا	٤٨	لا	٥٢٥	لا
٣٤١	لا	٤٢٠	لا	٢٢	لا	٥١٠	لا
٣٦	نعم	٢٠٩	لا	١٩٢	نعم	٤٩٤	لا
٤٣	لا	٤١٠	نعم	٦٢	لا	٥٥٩	لا
٣٨٤	لا	١٨١	نعم	٥٤١	لا	٢٣١	نعم
٤٨٩	لا	٩٤	لا	٣٨٩	لا	٥١٣	نعم
٢٣٦	لا	٢٥٣	نعم	٨٢	لا	٥٦١	لا
٢١٧	لا	١٠٩	نعم	٣٢	لا	٤٥٨	نعم
١٠٠	لا	٢٠٨	نعم	٢٤٤	لا	٤٢١	نعم
٢٣٤	نعم	٤٣٠	نعم	٥٥٥	لا	٥١٥	نعم

المصدر: قلم بلرون Barron (١٩٦٣: ١٢٢) بتطبيق مقياس قوة الأنا على مجموعة تصنفت بالعلاج Improved Group، ومجموعة أخرى لم تتصن بالعلاج Unimproved Group، وقد كان المتوسط لصنفي المجموعة الأولى ٥٢,٧، والمجموعة الثانية ٢٩,١، وباستخدام اختبار ت بين المتوسطين، وصلت قيمة ت إلى ١٠,٣، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠١. وتبين هذه النتيجة أن لمقياس قوة الأنا القدرة على التمييز بين مرتفعي قوة الأنا (المجموعة التي تصنفت بالعلاج)، ومنخفضي قوة الأنا (المجموعة التي لم تتصن بالعلاج).

وفي دراسة أخرى، قلم بها بلرون Barron (١٩٦٣: ١٢٧-١٢٨) بصلب الارتباط بين مقياس قوة الأنا والمقياس الفرعية لاختبار الشخصية للمتعدد الأوجه على ثلاث عينات كلتلي: عينة مكونة من ٥٠ تقرأ مريضاً، وعينة ثانية مكونة من ٣٦ طالباً جامعياً سوياً، وعينة ثالثة مكونة من ٧٧ فتى مريضة. وقد أوضحت النتائج أن معظم معاملات الارتباط بين مقياس قوة الأنا والمقياس الفرعية المشتقة من مقياس الشخصية للمتعدد الأوجه (الهستيريا - الاكتئاب - توهم المرض - الميكيوتية - ذكورة/قوة - بارنويا - ميكيوتيا - الفصل - الهوس الخفيف) دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، ٠,٠١.

وقام جف Gough (١٩٦٩) ببيجاد لصدق لتقاربي Convergent Validity لمقياس قوة الأنا، وذلك من خلال حساب علاقته مع مقياس تقبل الذات المشتق من مقياس كاليفورنيا للنفس، فبلغ معامل الارتباط بينهما ٠.٢٤. كما قام كل من ورييل وهيل Worell and Hill (١٩٦٢) بحساب معامل الارتباط بين مقياس قوة الأنا ومقياس لتلق ظاهر، فوصل إلى -٠.٣٧.

وإلى جانب هذا، تم حساب لصدق التمييزي لمقياس قوة الأنا (كفقي، ١٩٨٦؛ موسى وينوي، ١٩٨٧). وإلى جانب هذا، قام موسى وأبو ناهية (١٩٨٨) بحساب صدق لمقياس وذلك من خلال تطبيقه مع مقياس الاستحصان الاجتماعي Social desirability من إعداد موسى وأبو ناهية (١٩٨٦) على عينة مكونة من مئة طالب وطالبة بالجامعة الإسلامية بغزة، وقد بلغت معاملات الارتباط على النحو التالي: -٠.١٢ لعينة الذكور، و-٠.١٠ لعينة الإناث، و-٠.١١ للعينة لكلية؛ على الترتيب. ويتضح أن هذه المعاملات لم تصل إلى مستوى دلالة الإحصائية، وتؤكد هذه النتائج على أن مقياس قوة الأنا يتمتع بقدرة مرضية إحصائياً بالصدق التمييزي. كما تم حساب صدق للمحتوى Content Validity للمقياس، وذلك من خلال تطبيقه مع مقياس لتلق من إعداد فهمي (د.ت) على عينة مكونة من ستين طالباً وخمسين طالبة من طلاب الجامعة الإسلامية بغزة، وقد بلغت معاملات الارتباط -٠.٤٠ لعينة الذكور، و-٠.٤٦ لعينة الإناث، و-٠.٤٣ لعينة لكلية، وهي معاملات دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١. وتؤكد هذه النتائج على صدق محتوى مقياس بلرون لقوة الأنا: إضافة إلى هذا، تم حساب صدق البناء Structure Validity لمقياس قوة الأنا وذلك من خلال تطبيقه مع مقياس قوة الأنا من إعداد زندر وتوماس^(٣) Zander and Thomas (١٩٦٠) على عينة مكونة من خمسين طالباً وخمسين طالبة من طلاب الجامعة الإسلامية بغزة، وقد وصلت معاملات الارتباط إلى ما يلي: ٠.٦٠ لعينة الذكور، و٠.٦٢ لعينة الإناث، و٠.٦٤ للعينة لكلية، وكلها معاملات دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١، وهي تؤكد على صدق البناء لمقياس بلرون لقوة الأنا.

النتائج: تم حساب ثبات لمقياس قوة الأنا باستخدام طريقة التجزئة النصفية على عينة قوامها ١٣٦ مريضاً، فبلغ معامل الارتباط بعد التصحيح باستخدام معادلة سيرمان - بلرون ٠.٧٦، وأيضاً بطريقة إعادة الاختبار على عينة أخرى مكونة من ٣٠ مريضاً بعد فاصل زمني قدره ثلاثة شهور، فبلغ معامل الارتباط بين الإجراءين ٠.٧٢ (Barron, 1963: 122).

وإلى جانب هذا، قام ربيع (١٩٧٨) بحساب ثبات المقياس باستخدام معادلة كودر ريتشاردمسون، وبإعادة لتطبيق، وبمستخدم لتجزئة للنصفية. كما قام موسى وينوي (١٩٨٧) بحساب ثبات المقياس باستخدام طريقة لتجزئة للنصفية.

إضافة إلى هذا، قام موسى وأبو ناهية (١٩٨٨) بحساب لثبات لمقياس بلرون قوة الأنا باستخدام طريقة لتجزئة للنصفية على عينة مكونة من ٣٠٠ طالب، و٤٠٠ طالبة بالجامعة الإسلامية، فبلغت معاملات الثبات بعد تصحيح طول الاختبار بواسطة استخدام معادلة سيرمان - بلرون ٠.٧٥ لعينة الذكور، و٠.٧٧ لعينة الإناث، و٠.٧٤ للعينة لكلية على التوالي. وعلى عينة أخرى قوامها ٨٠ طالباً و٩٠ طالبة بالجامعة الإسلامية، تم تطبيق مقياس قوة الأنا لصلب الثبات بطريقة إعادة الاختبار، وقد بلغ الفاصل الزمني بين التطبيقين حوالي ثلاثة أسابيع. وقد بلغت

(٥) يتكون مقياس زندر وتوماس من ٢٧ فقرة، ومن أمثلة هذه العبارات: غالباً ما أشعر بالتوتر دون سبب واضح، وقد تم ترجمته لاستخدامه عند حساب صدق البناء لمقياس بلرون لقوة الأنا. كما تم حساب ثباته بطريقة إعادة لتطبيق على عينة مكونة من سبعين طالباً بالجامعة الإسلامية، بفاصل زمني قدره أسبوعين، وقد بلغ معامل الارتباط ٠.٧٣، وهو معامل دل إحصائياً.

معاملات الارتباط بين الإجراءين كما يلي: ٠,٧٣ لعينة التكرور، و٠,٦٩ لعينة الإنث، و٠,٦٨ لعينة كلية، وهي
 • معاملات دالة إحصائية.

المعايير التائية لمقياس قوة الأنا:

قدم برون Barron (١٩٥٣: ٣٣١) بحساب للدرجات لتائية لدرجات مقياس قوة الأنا لأفراد لعينة الإكلينيكية
 المكونة من ٧٧ فئتي و٥٠ تكراً، كتبت للدرجات كما هي موضحة بتجدول (٢).

جدول (٢)

الدرجات للتائية المقابلة للدرجات الخام لمقياس برون لقوة الأنا

الدرجة الخام	الدرجة التائية	الدرجة الخام	الدرجة التائية	الدرجة الخام	الدرجة التائية
٦٩	٥٦	٤٨	٣٩	٣٥	٢٢
٧٠	٥٧	٤٩	٤٠	٣٧	٢٣
٧٢	٥٨	٥٠	٤١	٢٩	٢٤
٧٣	٥٩	٥٢	٤٢	٣٠	٢٥
٧٤	٦٠	٥٣	٤٣	٣٢	٢٦
٧٥	٦١	٥٤	٤٤	٣٣	٢٧
٧٦	٦٢	٥٦	٤٥	٣٤	٢٨
٧٨	٦٣	٥٧	٤٦	٣٦	٢٩
٧٩	٦٤	٥٨	٤٧	٣٧	٣٠
٨٠	٦٥	٥٩	٤٨	٣٨	٣١
٨٢	٦٦	٦٠	٤٩	٣٩	٣٢
٨٣	٦٧	٦٢	٥٠	٤٠	٣٣
٨٥	٦٨	٦٣	٥١	٤٢	٣٤
-	-	٦٤	٥٢	٤٣	٣٥
-	-	٦٥	٥٣	٤٤	٣٦
-	-	٦٧	٥٤	٤٥	٣٧
-	-	٦٨	٥٥	٤٧	٣٨

وقدم موسى وأبو ناهية (١٩٨٨) بحساب للدرجات لتائية للمحلة (السيد، ١٩٥٨) لمقياس قوة الأنا لأفراد عينة
 لتئين المكونة من ٣٠٠ تكراً، ٤٠٠ فئتي، وتوضيح لجدول (٣، ٤) للدرجات لمعيارية لعينة التكرور ولعينة الإنث،
 على التوالي:

جدول (٣)

الدرجات للتائية المعدلة المقابلة للدرجات الخام لمقياس بارون لقوة الأنا لعينة الذكور
(ن = ٣٠٠)

الدرجة الخام	الدرجة للتائية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة للتائية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة للتائية المعدلة
٢٦	٣١	٢٩	٤٥	٥٢	٦٠
٢٧	٣٢	٤٠	٤٧	٥٣	٦١
٢٨	٣٣	٤١	٤٨	٥٤	٦٣
٢٩	٣٤	٤٢	٤٩	٥٥	٦٤
٣٠	٣٥	٤٣	٥٠	٥٦	٦٥
٣١	٣٦	٤٤	٥٢	٥٧	٦٦
٣٢	٣٧	٤٥	٥٣	٥٨	٦٧
٣٣	٣٨	٤٦	٥٤	٥٩	٦٩
٣٤	٣٩	٤٧	٥٥	٦٠	٧٠
٣٥	٤٠	٤٨	٥٦	٦١	٧١
٣٦	٤٢	٤٩	٥٧	٦٢	٧٢
٣٧	٤٣	٥٠	٥٨	٦٣	٧٣
٣٨	٤٤	٥١	٥٩	٦٤	٧٥

جدول (٤)

الدرجات للتائية المعدلة المقابلة للدرجات الخام لمقياس بارون لقوة الأنا لعينة الإناث
(ن = ٣٠٠)

الدرجة الخام	الدرجة للتائية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة للتائية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة للتائية المعدلة
٢٣	٢٦	٣٦	٤٠	٤٩	٥٦
٢٤	٢٧	٣٧	٤١	٥٠	٥٧
٢٥	٢٨	٣٨	٤٣	٥١	٥٨
٢٦	٢٩	٣٩	٤٥	٥٢	٥٩
٢٧	٣٠	٤٠	٤٦	٥٣	٦٠
٢٨	٣٢	٤١	٤٧	٥٤	٦٢
٢٩	٣٣	٤٢	٤٨	٥٥	٦٤
٣١	٣٥	٤٤	٥٠	٥٧	٦٥
٣٢	٣٦	٤٥	٥١	٥٨	٦٦
٣٣	٣٧	٤٦	٥٢	٥٩	٦٧
٣٤	٣٨	٤٧	٥٣	٦٠	٦٨
٣٥	٣٩	٤٨	٥٥	٦١	٧٠

[٢] مقياس قوة الأنا للأطفال والمراهقين:

تشير قوة الأنا إلى القدرة على التعامل بنجاح مع البيئة والقدرة على أن يعيش الفرد وفق قرارات محدثة أو خطط موضوعية والقدرة على ضبط الانفعالات (Symonds, 1971). كما أنها القدرة على التكيف في مواجهة مشكلات الحياة وأنها لكفاءة والفعالية في المواقف المختلفة (Barron, 1963). ويرى بلاك Bellak (١٩٦٤) أنه يمكن النظر إلى قوة الأنا على أنها حوز الشخص من اضطرابات الوظائف الإدراكية لاسيما للتمييز بين المبركات المنبقة والمبركات لحياة. بالإضافة إلى ذلك، تشير قوة الأنا إلى تحمل الجهد لئلا يؤدي هذا إلى سوء تنظيد للشخص (Good and Merkel, 1973). وإلى لتوافق مع الذات، ومع مجتمع عاولة على الخلو من الأعراض العصبية، والإحساس الإيجابي بالكفائية والرض (موسى؛ وليو ناهية، ١٩٨٨). ونظراً لعدم وجود مقياس لقينس قوة الأنا للأطفال والمراهقين. قد موسى (١٩٩٤) بتصميم هذا المقياس مستخدماً من ذلك بمقياس بلرون لقوة الأنا (موسى وليو ناهية، ١٩٨٨). ومقياس زاندر وتوماس (Zander and Thomas ١٩٦٠) لقوة الأنا، وبعض عبارات من اختبار لشخصية لمتعد الأوجه (إسماعيل وآخرون، ١٩٧٨). وتد إعنة صياغة العبارات حتى تتناسب عينة الأطفال والمراهقين، وقد تد لختيار (٣٣) عبارة لقينس مفهوم قوة الأنا، وتكون الاستجابة على كل عبارة إما بنعم أو لا.

الصديق: تد حساب صديق مقياس قوة الأنا للأطفال والمراهقين باستخدام أسلوب التمسق لسدخلي لعبارات لمقياس. وذلك من خلال تطبيقه على عينة قولها ستين مفحوصاً ومفحوصة (٣٣ مفحوصاً، ٦٧ مفحوصة) من اثنين بلغ لمتوسط لحسابي لأعمارهم ١٦،٠٢ سنة، والانحراف المعياري = ١،٦٨. وقد لقيت نتيج أن هناك عبارات من العبارات لثلاثين تد تصل معاملات ارتباطها إلى حدود لدلالة الإحصائية، فحقت من المقياس، وتبقى ثلاثة وعشرين عبارة تزلوحت معاملات ارتباطتها من ٠،٥٤ إلى ٠،٨٣، وهي دلة عند مستوى ٠،٠١.

الشباب: تد حساب مقياس قوة الأنا للأطفال والمراهقين بطريقة ألفا لكرولياخ على عينة مكونة من أربعين شاباً وصبية (المتوسط لحسابي لأعمارهم = ١٦،١٢ سنة، والانحراف المعياري = ١،٩٧)، فبلغ معامل لثبات



مقياس بارون لقوة الأنا

لا	نعم	العبارات
()	()	شهييتي للطعام جيدة
()	()	أصاب بالإسهال مرة في الشهر أو أكثر
()	()	تتأبني أحياناً نوبات من الضحك والبكاء لا أستطيع مقاومتها
()	()	أجد صعوبة في أن أركز ذهني في عمل أو مهنة
()	()	مررت بخبرات في منتهى العجب والغرابة
()	()	تتأبني الكحة في معظم الوقت
()	()	قليلاً ما ينتابني القلق على صحتي
()	()	نومي مضطرب وقلق
()	()	عندما أكون مع الناس يضايقتني أن أسمع أشياء غريبة
()	()	صحتي للجسمية كصحة معظم أصدقائي في الجودة
()	()	اعتقد أن كل شيء يحدث وفقاً لما ذكره الأنبياء والرسل
()	()	كثيراً ما أشعر في بعض أجزاء جسمي بما يشبه الاحتراق أو التصعير أو التتميل أو التخنير
()	()	من السهل أن اهزم في المناقشة
()	()	أصل أتياء كثيرة أندم عليها فيما بعد
()	()	أتردد على أماكن العبادة كل أسبوع تقريباً
()	()	قبلت مشكلات لم أستطع أن أقرر شيئاً بشأنها لكثرة ما كنت لها من حلول
()	()	بعض الناس يصل جبههم للسيطرة إلى درجة أشعر معها برغبة في مخالفتهم حتى ولو كانوا على حق
()	()	أحب جمع الزهور وتربية للنباتات المنزلية
()	()	أحب أن أقوم بطهي الطعام
()	()	كانت صحتي في خلال السنوات القليلة الماضية جيدة على وجه العموم
()	()	لم يحدث لي قط أن أغمى عليّ
()	()	أشعر برغبة في القيام بعمل مثير حين ينتابني السأم أو الملل
()	()	لم يحدث أن فقدت يداي إتقانهما أو مهارتهما
()	()	أشعر في معظم الأوقات بضعف عام
()	()	لم يحدث أن وجدت صعوبة في حفظ تولدني في المشي
()	()	أحب أن أغازل الجنس الآخر
()	()	اعتقد أن ذنوبي لا يمكن أن تغتفر
()	()	غالباً ما أجد نفسي قلقاً على أمر من الأمور
()	()	أحب العلوم
()	()	أحب للتحدث في الأمور الجنسية
()	()	أغضب بسهولة ولكن سرعان ما أعود إلى حالتي الطبيعية
()	()	كثيراً ما استغرق في التفكير
()	()	أحلم عادة بأشياء أفضل أن لحفظ بها لنفسي
()	()	يسمى الآخرون عادة فهم طريقتي في التصرف

لا	نعم	العبارات
()	()	٣٥- تصبيني نوبات يتوقف فيها نشاطي ولا أشعر فيما يدور حولي
()	()	٣٦- أستطيع أن أبقى صلتى بأولئك الذين تصدر منهم أفعال اعتبرها خطأ
()	()	٣٧- لو كنت فناناً لونتت أن أرمم الزهور
()	()	٣٨- عندما أغلر للمنزل لا ينتابني الضيق أو للشك في أن أكون قد تركت للنوافذ مفتوحة أو للباب غير مغلق
()	()	٣٩- يصبح سمعي أحياناً مرفهاً لدرجة تضايقتي
()	()	٤٠- غالباً ما أعير الطريق لأحتشى مقابلة شخص ما
()	()	٤١- عندي أفكار غريبة غير عادية
()	()	٤٢- أجد متعة أحياناً في إيذاء الأشخاص الذين أحبهم
()	()	٤٣- تستولى عليّ أحياناً فكرة تافهة وتظل تضايقتي عدة أيام
()	()	٤٤- أخاف من النار
()	()	٤٥- لا أحب رؤية النساء وهن ينخن
()	()	٤٦- عندما يقول شخص كلاماً تقياً أو خطأ عن شيء أعرفه أتحول أن أصححه
()	()	٤٧- أشعر بأنني لا أستطيع أن أخبر أي شخص عن كل ما في نفسي
()	()	٤٨- غالباً ما بنت لي خضفي مملوءة بالصلعاب لدرجة أنني اضطررت إلى للتخلي عنها
()	()	٤٩- أنه لهما يسرني حقاً أن أتطلب على نصاب في نفس الشيء الذي تخصص فيه
()	()	٥٠- مرت بي حالات نينية غريبة
()	()	٥١- واحد أو أكثر من أفراد أسرتي عصبي جداً
()	()	٥٢- يجنبنني أفراد الجنس الآخر
()	()	٥٣- كان ولي أمرى (أي نبي أو زوج أمي .. الخ) شديداً في معاملته لي أثناء طفولتي ..
()	()	٥٤- اعتقد بقيام الأنبياء والمرسل بالمعجزات
()	()	٥٥- أصلي كثيراً
()	()	٥٦- أشعر بالمطف نحو أولئك الذين يغلب عليهم الاستعراق في أحزانهم ومتاعبهم
()	()	٥٧- أخاف أن أجد نفسي في مكان صغير مغلق
()	()	٥٨- للقدرة تخيفني أو تثير شمنزلزي
()	()	٥٩- في اعتقادي أن مصطفى كامل كان أعظم من عرابي
()	()	٦٠- تتوفر في منزلنا لضروريات المعتدة (مثل الطعام الكافي والملبس .. الخ)
()	()	٦١- تضطرب أعصابي عند رؤية حيوانات معينة
()	()	٦٢- يبدو أن جلدي حسس جداً للمس
()	()	٦٣- أشعر بالتعب في معظم الوقت
()	()	٦٤- لا أشهد الاستعراضات الجنسية أبداً مادام في استطاعتي أن أتجنب ذلك
()	()	٦٥- لو كنت فناناً لأحببت أن أرمم الأطفال
()	()	٦٦- أشعر أحياناً بأنني على وشك الانهيار
()	()	٦٧- غالباً ما فزعجت في منتصف الليل
()	()	٦٨- أحب ركوب الخيل

مقياس قوة الأنا للأطفال والمراهقين

مفتاح التصحيح	لا	نعم	العبارات
(لا)	()	()	أجد صعوبة في تركيز ذهني في ولجيتي للمدرسية
(لا)	()	()	من السهل أن أهزم في مناقشة مع زملائي
(نعم)	()	()	أثابر على القيام بعمل ما إلى أن يفقد الآخرون صبرهم
(نعم)	()	()	اعتقد أن هناك فرصة كبيرة للنجاح لمن كل شخص يستطيع للعمل بجد
(نعم)	()	()	يبدو أنني لا أفل نباهة أو قدرة عن معظم الناس المحيطين بي
(لا)	()	()	أنني أفقد صوابي إذا ما قاطعني أحداً أثناء اشتغالي بأمريهم
(نعم)	()	()	أشعر أنني أستطيع اتخاذ القرارات بسهولة
(نعم)	()	()	نشأت مستقلاً تمام الاستقلال ومتحرراً من سلطة الأسرة
(نعم)	()	()	أتوقع عادة النجاح فيما أقوم به من أعمال
(لا)	()	()	أجد صعوبة في بدء عمل من الأعمال
(نعم)	()	()	أنا واثق كل الثقة من نفسي
(لا)	()	()	للحياة صعوبة بالنسبة لي معظم الوقت
(نعم)	()	()	أشعر بأنني أكون صدائقي بنفسى للسرعة التي يكون بها الآخرون صدقاتهم
(لا)	()	()	لا أستطيع إتقان أي عمل
(نعم)	()	()	أترى عادة قبل للبت في أي أمر من الأمور
(نعم)	()	()	من عاداتي أن أكون هائلاً وليس من السهل استتارتي
(نعم)	()	()	أجد صعوبة في للتخلي ولو لفترة قصيرة عن عمل بدته
(نعم)	()	()	أشعر أنني أتفوق على معظم الناس في بعض الصفات
(نعم)	()	()	أستطيع مناقشة غيري بشدة دون شعور قوي بالخيرة والعداء
(لا)	()	()	أجد صعوبة في مواجهة المشاكل الصعبة والأزمات
(نعم)	()	()	أشعر بأنني حسن التكيف للحياة ومتطلباتها
(نعم)	()	()	أحب للتخطيط بنفسى دون تدخل الآخرين
(نعم)	()	()	أحب أن أثبت للناس أن في استطاعتي عمل ما يقوم به الآخرون

