

[٧٠] سلوك نمط أ

المفهوم: تنزى أول محاولة لمعرفة الأسباب النفسية لمرض القلب إلى الطبيب الإنجليزي وليام هارفي William Harvy عند ١٩٢٨؛ حيث أشار إلى أن كل لفعال مصحوب بألم أو سرور، خوف أو رجاء هو في الحقيقة السبب في الإثارة والهباج الذي يمد تأثيره إلى القلب (عبد الرحمن؛ وعبد الحميد، ١٩٩٦). كما يرجع الفضل إلى كل من فريدمان وروزنمان Friedman & Rosenman في ظهور هذا المفهوم لجديد سلوك نمط (أ) Type A Behavior؛ ويطلق عليه النمط المعرض لأمراض شرييين القلب Coronary Prone Behavior.

ويمكن تعريف سلوك نمط (أ) بأنه: أسلوب من أساليب الحياة، ويسم صاحبه بأنه شخصية تقاعلية ويجنبية مع نفسه أولاً ومع أحداث حياة ثانياً، ولديه قدرة توفيقية سريعة الإيقاع، وعنده استعداداً كبيراً لمجازلة لتغيير، ومحركه الأول مثيراته البيئية، ويمتلك قدرات غير منخفضة، وإمكانات خاصة، ويركز حول العمل والإنجاز، لذا فهو يحقق ذاته غالباً في مجال العمل (كريم، ١٩٩١: ٦)؛ وبأنه: سلوك يتضمن مجموعة من الخصائص مثل: مجاهدة الإنجاز التنافسي، والحساسية لمفرطة لأهمية لوقت وقيمتها، والعدوانية (موسى، ١٩٩٤: ١٢٩)؛ وبأنه: ذلك السلوك الذي يتسم ببعض الخصائص المميزة مثل: العدواة، لقبولية للاستشارة، والشعور بضغط الوقت، وعدم التحلي بالصبر، والنشاط المتعدد، وانتهاك العاد؛ وبأنه: مركب من لفعال والإنفعال يمكن أن يلاحظ في الشخص الذي يتسم بالعدوانية والانهماك في كفاح مرير ومزمن من أجل إنجاز المزيد في أقل وقت ممكن؛ ولو كان ذلك على حساب ثنياء أخرى أو لشخص آخرين (عبد الله، ١٩٩٨: ٢٥٥)؛ كما أنه: لفعال سلوكي مركب يتضمن استمدادات سلوكية: كالمعتاد لمتسارع للأششطة، واستجابات لفعالية: كالاستشارة العناقية، ولحتمالات الغضب المتزايدة، ولجادة العمل، وكثرة لنجاح لمهني، ولتفوق في الأعمال، وإنجازها في أقل وقت (ديريز، ٢٠٠٧: ٣٩).

وبلى جانب هذا، يتسم الأفراد ذوي سلوك نمط (أ) بخصائص وصفات تميزهم عن الآخرين مثل: التنزرف، ولتنافسية، والمجاهنة من أجل الإنجاز، والعدوانية، ونفاذ الصبر، والعجلة والسرعة، واللضجر وعدم الاستقرار، والنشاط والقتبة للمفرط وسرعة لحدث، ولتوتر في الجهاز العضلي الوجيه، ولشعور بضغط للزمن، ولتحدي للمسئوليات، والانتهاك كنية في وظقتهم غاقلين لجوانب الأخرى من حياتهم (Jenkins, 1975). كما أنهم يتسمون بالطموح ولتنافسية، ونفاذ الصبر، والعدوانية، وتزايد لحتمالات الغضب والاستشارة (Rosenman and Chesney, 1980).

وعلى الجانب الأخر، يوجد ثمة لفق بين الباحثين على للنظر إلى سلوك نمط (ب) باعتباره لنمط لمقابل أو المضاد لسلوك نمط (أ)؛ ويتصف أصحابه بأنهم أكثر استرخاء، وأكثر تحرراً نسيياً من للضغوط. ويعرّف كل من فريدمان وروزنمان Friedman and Rosenman (١٩٧٤) للفرد الذي يتسم بسلوك نمط (ب) بأنه نلرأ ما يكون مندفعاً وممتمجلاً من أجل الحصول على عد وغير من الأشياء، كما أنه يميل إلى الاسترخاء، ويهمل الانقياد، ويظهر قليلاً من لنفع لعدواني، ولا يعطي أهمية للوقت.

إضافة إلى هذا، تبين أن خطر الإصابة بمرض لشريان لتاجي إما يرتبط بسلوك نمط (أ) بنسبة لتبادل للضعف بالنسبة لسلوك نمط (ب)، وأن هذه الاختلافات لم تتغير إحصائياً عندما تم لتحكم في مزيد من عواملز المخاطرة القلبية مثل الكولسترول، وضغط الدم، وللتدخين .. إلخ، وهو ما يوضح مدى إساهم سلوك نمط (أ) في خطر الإصابة بمرض لشريان لتاجي.

القياس: يمكن تصنيف لمقييس للموضوعية التي تقيس سلوك لنمط أ إلى ثلاث فئات كما يلي: لمقييس التي تطبق على العاملين في مجال الوضائف لمختلفة مثل مقياس جينكينز وآخرون (Jenkins, et al. ١٩٦٧)، وجلاس Glass (١٩٧٧)، وبورتر وروسنمان Bortner & Rosenman (١٩٦٧)، وبورتر Bortner (١٩٦٩)؛

والمقياس التي تطبق على المراهقين وطلاب الجامعة مثل مقياس هنتر - وولف (Wolf, et al., 1979) قيس سلوك النمط أ/ب؛ والمقياس التي تطبق على الأطفال مثل مقياس ماثيوس واتجيو Mathews and Angulo (1980).

وتم تعريب مقياس هنتر - وولف لقياس سلوك النمط أ/ب. ويتكون المقياس من ٢٤ علة، ويستجيب المفصص على كل عبارة من خلال ميزان تقدير مكوناً من سبعة أوزان، ويقولح مدى الدرجت على هذا المقياس من ٢٤ درجة إلى ١٦٨ درجة (موسى، ١٩٩٤).

الصندوق: انتهت نتائج عدة دراسات باستخدام التحليل العاملي لصلب صندوق مقياس هنتر - وولف لقياس سلوك النمط أ/ب إلى أربعة عوامل؛ هي: لضجر - لمدون *restlessness-aggression*، لثلهف - لطقة *eagerness-energy*، لقيادة *Leadership*، والاعتراب *alienation* (Wolf, et al., 1982)، وفي دراسة ثنية إلى أربعة عوامل أخرى؛ هي: لثلهف - لطقة، لضجر، الاستغرق - جد *involved-serious*، ولسرعة *hurried* (Hunter, et al., 1982)، وفي دراسة ثلاثة إلى ثلاثة عوامل؛ هي: لسرعة، لتلهف، ولمدون (Moussa, 1985).

وإلى جانب هذا، قام موسى (١٩٩٤) بصلب لصندوق العاملي للمقياس؛ وذلك من خلال تطبيقه على عينة مكونة من ثلاثئة طالب وطالبة (١٥٠ طالباً، و ١٥٠ طالبة) من طلاب الجامعة. وقد تم صلب للمصفوفة الارتباطية (٢٤×٢٤)، ولتمه التحليل العاملي للمصفوفة إلى وجود ثلاثة عوامل من لدرجة الأولى لعينة لتكور (إحاح لزمان، لعنوان، لقيادة)، ولعينة الإلت (المجاهدة من أجل الإلتز، لعنوان، لقيادة).

النتائج: أجريت عدة دراسات لصلب ثبات مقياس هنتر - وولف لقياس سلوك النمط أ/ب، فبلغت معاملات الثبات ٠,٥٣ بطريقة إعادة الاختبار على عينة مكونة من ١٠٣ مفصصاً (Wolf, et al., 1981)، و ٠,٥٢ بطريقة إعادة الاختبار على عينة مكونة من ٢٢١ مفصصاً (Wolf, et al., 1981)، و ٠,٥٩ بعد التصحيح بمعاملة محيرمان - زيلون على عينة مكونة من ٣٢٦ مفصصاً (Wolf, et al., 1982)، و ٠,٤٤ باستخدام معمل ألفا لكرونباخ على عينة مكونة من ١٩٦ مفصصاً (Moussa, 1985)؛ ومن ٠,٧٤ إلى ٠,٨١ باستخدام معمل ألفا لكرونباخ على عينة مكونة من ثلاثئة طالب وطالبة من طلاب للجامعة (موسى، ١٩٩٤).

الدرجات الثانية المعدلة:

جنول (١)

للدرجات الثانية المعدلة لمقياس سلوك نمط (أ)

عينة للذكور = ١٠٠

| الدرجة المعدلة | الدرجة الخام |
|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| ٨٩ | ١٣٦ | ٦١ | ١٠٦ | ٣٣ | ٧٦ | ٥ | ٤٦ |
| ٩١ | ١٣٨ | ٦٣ | ١٠٨ | ٣٤ | ٧٨ | ٦ | ٤٨ |
| ٩٢ | ١٤٠ | ٦٤ | ١١٠ | ٣٦ | ٨٠ | ٨ | ٥٠ |
| ٩٤ | ١٤٢ | ٦٦ | ١١٢ | ٣٨ | ٨٢ | ١٠ | ٥٢ |
| ٩٦ | ١٤٤ | ٦٨ | ١١٤ | ٤٠ | ٨٤ | ١٢ | ٥٤ |
| ٩٨ | ١٤٦ | ٧٠ | ١١٦ | ٤٢ | ٨٦ | ١٤ | ٥٦ |
| ١٠٠ | ١٤٨ | ٧٢ | ١١٨ | ٤٤ | ٨٨ | ١٦ | ٥٨ |
| ١٠٢ | ١٥٠ | ٧٤ | ١٢٠ | ٤٦ | ٩٠ | ١٨ | ٦٠ |
| ١٠٤ | ١٥٢ | ٧٦ | ١٢٢ | ٤٨ | ٩٢ | ١٩ | ٦٢ |
| ١٠٦ | ١٥٤ | ٧٨ | ١٢٤ | ٤٩ | ٩٤ | ٢١ | ٦٤ |
| ١٠٧ | ١٥٦ | ٧٩ | ١٢٦ | ٥١ | ٩٦ | ٢٣ | ٦٦ |
| ١٠٩ | ١٥٨ | ٨١ | ١٢٨ | ٥٣ | ٩٨ | ٢٥ | ٦٨ |
| ١١١ | ١٦٠ | ٨٣ | ١٣٠ | ٥٥ | ١٠٠ | ٢٧ | ٧٠ |
| ١١٣ | ١٦٢ | ٨٥ | ١٣٢ | ٥٧ | ١٠٢ | ٢٩ | ٧٢ |
| ١١٥ | ١٦٤ | ٧٨ | ١٣٤ | ٥٩ | ١٠٤ | ٣١ | ٧٤ |

جنول (٢)

للدرجات الثانية المعدلة لمقياس سلوك نمط (أ)

عينة الإناث = ١٠٠

| الدرجة المعدلة | الدرجة الخام |
|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| ٨٩ | ١٣٢ | ٦٠ | ١٠٢ | ٣٠ | ٧٢ | ١ | ٤٢ |
| ٩١ | ١٣٤ | ٦٢ | ١٠٤ | ٣٢ | ٧٤ | ٣ | ٤٤ |
| ٩٣ | ١٣٦ | ٦٣ | ١٠٦ | ٣٤ | ٧٦ | ٥ | ٤٦ |
| ٩٥ | ١٣٨ | ٦٥ | ١٠٨ | ٣٦ | ٧٨ | ٧ | ٤٨ |
| ٩٧ | ١٤٠ | ٦٧ | ١١٠ | ٣٨ | ٨٠ | ٨ | ٥٠ |
| ٩٩ | ١٤٢ | ٦٩ | ١١٢ | ٤٠ | ٨٢ | ١٠ | ٥٢ |
| ١٠١ | ١٤٤ | ٧١ | ١١٤ | ٤٢ | ٨٤ | ١٢ | ٥٤ |
| ١٠٣ | ١٤٦ | ٧٣ | ١١٦ | ٤٤ | ٨٦ | ١٤ | ٥٦ |
| ١٠٥ | ١٤٨ | ٧٥ | ١١٨ | ٤٦ | ٨٨ | ١٦ | ٥٨ |
| ١٠٧ | ١٥٠ | ٧٧ | ١٢٠ | ٤٨ | ٩٠ | ١٨ | ٦٠ |
| ١٠٩ | ١٥٢ | ٧٩ | ١٢٢ | ٥٠ | ٩٢ | ٢٠ | ٦٢ |
| ١١١ | ١٥٤ | ٨١ | ١٢٤ | ٥٢ | ٩٤ | ٢٢ | ٦٤ |
| ١١٣ | ١٥٦ | ٨٣ | ١٢٦ | ٥٤ | ٩٦ | ٢٤ | ٦٦ |
| ١١٤ | ١٥٨ | ٨٥ | ١٢٨ | ٥٦ | ٩٨ | ٢٦ | ٦٨ |
| ١١٦ | ١٦٠ | ٨٧ | ١٣٠ | ٥٨ | ١٠٠ | ٢٨ | ٧٠ |

مقياس سلوك نمط (أ)

| العبارات | موزن لتفسير | | | | | | | نصيرات |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | |
| ١- فأ سهل الافئاد | () | () | () | () | () | () | () | فأ صعب الاتقاد |
| ٢- لشعر أن الوقت يمر بسرعة | () | () | () | () | () | () | () | لشعر أن الوقت يمر ببطء |
| ٣- أسير بسرعة | () | () | () | () | () | () | () | أسير ببطء |
| ٤- فنتل جيداً قبلاً عند أداء الأعمال | () | () | () | () | () | () | () | فنتل قصاري جهتي عند أداء الأعمال |
| ٥- إذا تأخرت توقع حدوث أشياء | () | () | () | () | () | () | () | إذا تأخرت لا توقع حدوث أشياء |
| ٦- لويد دقماً أن لكسب كل شيء | () | () | () | () | () | () | () | لا أفتي بما كسبت أي شيء |
| ٧- كثيراً ما أقطع أو أتهي شخصاً ما عندما يتحدث | () | () | () | () | () | () | () | دقماً أنصت وأصمت لشخص ما عندما يتحدث |
| ٨- لويس لدي ميول | () | () | () | () | () | () | () | لدي عيب من الميول |
| ٩- لويد أن فجز إنجازاً حسناً في المدرسة (الكلية) | () | () | () | () | () | () | () | فأرضر فيما أجزه في المدرسة (الكلية) |
| ١٠- أجد صعوبة في الانتظار | () | () | () | () | () | () | () | أجد سهولة في الانتظار |
| ١١- أتكلم ببطء | () | () | () | () | () | () | () | أتكلم بسرعة |
| ١٢- أتكلم بصوت مرتفع | () | () | () | () | () | () | () | أتكلم بصوت خافت |
| ١٣- أشعر دقماً بالارتفاع | () | () | () | () | () | () | () | لا أشعر بالارتفاع |
| ١٤- ألكز ببطء | () | () | () | () | () | () | () | ألكز بسرعة |
| ١٥- أفكر في عدة أشياء في نفس الوقت | () | () | () | () | () | () | () | أفكر في شيء واحد في ذات الوقت |
| ١٦- أأنزل إلى الجدل | () | () | () | () | () | () | () | لا أأنزل إلى الجدل |
| ١٧- كثيراً ما أخطأ في مشجرات | () | () | () | () | () | () | () | نقرأ ما أخطأ في مشجرات |
| ١٨- أحب أن أصر الآخرين ما يفعلونه | () | () | () | () | () | () | () | لا أحب أن أصر الآخرين ما يفعلونه |
| ١٩- يصعب إقترني وعصبي | () | () | () | () | () | () | () | يسهل إقترني وعصبي |
| ٢٠- دقماً ما أكون فلتناً في الأنشطة | () | () | () | () | () | () | () | نقرأ ما أكون فلتناً في الأنشطة |
| ٢١- دقماً يقترني أصدقائي لأكون فلتناً عندما نتكلم عن الميول | () | () | () | () | () | () | () | نقرأ ما يقترني أصدقائي لأكون فلتناً عندما نتكلم عن الميول |
| ٢٢- أشرب بسرعة | () | () | () | () | () | () | () | أشرب ببطء |
| ٢٣- لدي عدة ميول | () | () | () | () | () | () | () | لدي قليل من الميول |
| ٢٤- أفتد أصصلي بسهولة | () | () | () | () | () | () | () | لا أفتد أصصلي بسرعة |



المراجع

(١) التوكيدية

المراجع العربية:

- إبراهيم، عبد لستر (١٩٨٠). العلاج النفسي الحديث، الكويت: علم المعرفة.
- أبو إسحق، منى عوض (١٩٩٦). العوامل النفسية التي تكمن وراء إيغنية فلسطينيين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزقزق.
- الأغا، عاطف (١٩٩٦). البنية لعملية لبعض المتغيرات لنقعية لعنة مصرية وأخرى فلسطينية من طلاب الجامعات الإسلامية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزقزق.
- لطيب، محمد عبد لظاهر (١٩٨٦). تبارت جديدة في العلاج لنفسي، القاهرة: دار المعرف.
- عبد الرحمن، محمد لسيد (١٩٩٨). المهارات الاجتماعية والسلوك التوكيدي والقلق الاجتماعي وعلاقتها بالتوجه نحو مساعدة الآخرين لدى طالبات الجامعة: دراسات في الصحة النفسية، لجزء الثاني، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- عبد، محمد إبراهيم (١٩٩٥). لتوكيدية وعلاقتها بوجهة الضبط والقلق والخل لدى الشباب: دراسة تنبؤية، جامعة عين شمس، كلية التربية، مجلة التربية، لعد (٢٩): ٢٠٩-٢٢٩.
- غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٩٥). مقبلر توكيد لذات، جامعة الأزهر، كلية التربية، مجلة كلية التربية، لعد (٤٨): ٥٣-٦٩.
- فرج، طريف شوقي (١٩٩٣). محدثات السلوك لتوكيدي، القاهرة: مجلة علم النفس، الهيئة العامة للكتاب، لعد (٢٥): ٥٤-٧١.
- لقطان، سامية عبس (١٩٨٦). دراسة لمستوى لتوكيدية لدى طلبة ومرحلتين الثانوية والجامعة، القاهرة: دار لتقفة.
- منشار، كريمان (١٩٩٠). دراسة علاقة مستوى لتوكيدية ومستوى لتروق الانفعالي على لتحصيل لدراسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزقزق.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). علم النفس لميلسي، القاهرة: دار لفكر العربي.

المراجع الأجنبية:

- Glassi, J.; Delo, J. and Galassi, M. (1974). The College Self Expression Scale: A Measure of Assertiveness. *Behavior Therapy*, 5, 165-197.
- Gough, H. and Heilbrun, A. (1965). *The adjective checklist manual*. Palo Alto, California: Consulting Psychologist Press.
- Townend, A. (1991). *Developing Assertiveness*. London: Routedge.

(٢) جودة الحياة

المراجع العربية:

- الغندور، لعارف باش محمد (١٩٩٩). أسلوب حل لمشكلة وعلاقتها بنوعية الحياة: دراسة نظرية، المؤتمر الدولي للمسلمين لمركز الإرشاد النفسي 'جودة الحياة، توجه قومي للقرن ولولد والعشرين، جامعة عين شمس: ١-١٧.
- لفرماري، حندي علي (١٩٩٩). جودة الحياة في جوهر الإيمان، المؤتمر الدولي للمسلمين لمركز الإرشاد 'جودة الحياة، توجيه قومي للقرن ولولد والعشرين، جامعة عين شمس: ٢١٥-٢٢٦.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). أساليب العلاج لنفسي في ضوء القرآن والممنة التنبؤية، القاهرة: مؤسسة المختتر.

المراجع الأجنبية:

- Anastasia, E.; Maria, K. and Grace, C. (2003). Subjective quality of life in old age in Greece: The effect of demographic factors, emotional state and adaptation to aging. *American Psychological Association*, 8(3): 179-191.
- Bigelow, D. (1991). Quality of life of community mental health program clients: Validating measure. *Community Mental Health Journal*, 27(1): 317-350.
- Bigelow, D.; Gareau, M. and Young, D. (2008). A quality of life interview for chronically disabled people. *Psychological Rehabilitation Journal*, 27(3): 112-157.
- Buschak, W. (2005). **First European quality of life survey: Life satisfaction, happiness and sense of belonging**. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Cummins, R. (1997). **Comprehensive Quality of Life Scale-Adult**. Fifth Edition, Australia: School of Psychology, Deakin University.
- Efklides, A.; Kalaitzidou, M. and Chankin, G. (2003). Subjective quality of life in old age in Greece: The effects of demographic factors, emotional state and adaptation to aging. *European Psychologist*, 8(3): 178-191.
- Fograi, R. and Zoppi, A. (2004). Effect of antihypertensive agents on quality of life in the elderly. *Drugs Aging*, 21(6): 377-393.
- Hashizume, Y. and Kanagua, K. (2001). **Correlates of participation in adult day care and quality of life in ambulatory frail elderly in Japan**. California: Blackwell Science, Inc.
- Hilderley, L. (2001). **Quality of life**, New York: The Rhode Island Cancer Council, Pawtucket, Inc.
- Jhingran, P.; Osterhous, J.; Miller, D.; Lee, J. and Kirchoerfer, L. (1998). Development and Validation of the Migraine-Specific Quality of Life Questionnaire, *Headache*, 38(11): 295-302.
- Kemp, B. (2000). Quality of life with aging with a disability. *National Rehabilitation Center*, University of Southern California, 563: 401-402.
- Mammell, R. (1999). Older adults, leisure, and wellness. *Journal of Leisurability*, 26(2): 1-26.
- Martin, P. and Silivia, S. (1999). Influence of socioeconomic status, social network and competence on subjective well-being in later life: A meta-analysis. *American Psychological Association*, 15(2): 197-224.
- Merrick, V. (2003). Quality of life theory: An integrative theory of the global quality of life concept. *Scientif World Journal*, 13(3): 1030-1040.
- Ohara, S. (1998). The influence of optimism and social support on the quality of life of community-dwelling elderly people. Paper Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Science in Nursing, Faculty of Graduate Studies, University of Western Ontario, London.
- Testa, M. and Simonson, D. (1996). Assessment of quality of life outcomes. *The New England Journal of Medicine*, 334(13): 835-840.

(٣) المشاركة السياسية

المراجع العربية:

- أبراشي، إبراهيم (١٩٩٨). علم الاجتماعي السياسي، عمان: دار الشروق.
- أبو خلك، فوزية (١٩٩٩). المرأة بين نقل الواقع وتطلعات التحرر، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- جلبر، جابر عبد الصيد؛ وأبو حطب، فؤاد (د.ت). البروفيل الشخصي، القاهرة: دار النهضة العربية.
- جمعة، سعد (١٩٨٤). الشباب والمشاركة السياسية، القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

- جمعة، سلوى (٢٠٠٠). نحو تمكين المرأة العربية في مراكز السلطة واتخاذ القرار، المؤتمر الأول لقمة للمرأة العربية، المجلس القومي للمرأة، الدراسات والبحوث (٢).
- الجوهري، عبد الهادي (٢٠٠١). دراسات في العلوم السياسية وعلم الاجتماع السياسي، الطبعة الثامنة، الإسكندرية: المكتبة الجامعية.
- لخويت، سمير؛ وسعيد، عفاف (٢٠٠٢). تنظيم وفاعلية المشاركة السياسية للمرأة المصرية، الإسكندرية: مكتب الجامعي الحديث.
- لرحموني، سعيده (١٩٩٩). للمرأة والمشاركة السياسية في تونس، المستقبل العربي، ع (٢٤٩)، السنة (١١)، مركز دراسات الوحدة العربية.
- لساعتي، سامية (١٩٩٩). علم اجتماع المرأة: رؤية معاصرة لأهم قضاياها، القاهرة: دار الفكر العربي.
- سعد، إسماعيل (١٩٨٧). مقدمة في علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: دار المعرفة للجمعية.
- لسيد، عزيزة محمد (١٩٩٤). لبناء انبساطين سياسياً: دراسة ميدانية في مجال سلوك السياسي، القاهرة: أعمال المؤتمر السنوي للمعل للبحوث والدراسات السياسية.
- لشريف، أمين (١٩٨٤). دراسة الاتجاهات السياسية من وجهة نظر المرأة، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، ع (٦٧)، لسنة (١٥).
- عبد الوهاب، طارق (١٩٩٩). سيكولوجية المشاركة السياسية، القاهرة: دار غريب.
- عزلم، هنري (١٩٩٩). مشاركة المرأة العربية في القوى العاملة ودورها في التنمية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- العزي، سليم (١٩٨٧). المفاهيم السياسية المعاصرة ودول العالم الثالث: دراسة تحليلية نقدية، بيروت: لمركز الثقافي العربي.
- عصفور، جابر (٢٠٠٠). المشكلات الثقافية للمرأة العربية، المؤتمر الأول لقمة المرأة العربية، المحاور الفكرية (٢).
- علوية، السيد؛ ومحمود، منى (٢٠٠٠). المشاركة السياسية، القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، لعد (٤).
- الغزالي، أسلمة (١٩٨٧). الأحزاب السياسية في العالم الثالث، الكويت: مجلة علم المعرفة، لعد (١١٧).
- غيث، عاطف وآخرون (١٩٨٢). مجالات علم الاجتماع المعاصر، الإسكندرية: دار المعرفة للجمعية.
- لييب، الطاهر (١٩٩٢). هل الديمقراطية مطلب اجتماعي؟، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). علم النفس السياسي، القاهرة: دار الفكر العربي.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ولبو ناهية، صلاح الدين (١٩٨٧). مفلس السيطرة - كراسة لتنظيمات، القاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز وآخرون (٢٠١٠). مولدين علم النفس والتربية في البلدان العربية، القاهرة: علم الكتب.

المراجع الأجنبية:

- Campbell, A.; Gurin, G. and Miller, W. (1954). *The vote decides*, Evanston, Ill: Row, Peterson.
- Craig, S. and Maggiotto, M. (1982). The relationship between political efficacy and citizens participation: Construct validation studies. *Journal of Personality Assessment*, 53, 554-566.
- Deutch, K. (1961). Social Mobilization & Political Development. *American Political Science Review*, 55, 493-514.

- Gough, H.; McClosky, H. and Meehl, P. (1937). A Personality Scale of Dominance. **Journal of Abnormal and Social Psychology**, 46, 360-366.
- Katz, E. and Lazarsfeld, P. (1955). **Personal influence**. Glencoe, Ill: The Free Press.
- Lazarsfeld, P.; Berelson, B. and Goudet, H. (1944). **People's Choice**. New York: Columbia University Press.
- Matthews, D, and Prothero, J. (1966). **Negroes and the New Southern Politics**. New York: Harcourt, Brace and World.
- McClosky, H. (1968). Political Participation, In: D. Sills, **International Encyclopedia of Social Science**, Vol. 11, New York: The Macmillan Company & The Free Press.
- Robinson, W. (1952). The National Structure of Political Participation. **American Sociological Review**, 17, 151-156.
- Rush, M. and Althoff, P. (1971). **An Introduction to Political Sociology**, New York: The Babbs merril Company.
- Weinr, M. and Hartington, S. (1987). **Understanding political development**. Boston: Little Brown and Company.
- Woodward, J. and Roper, E. (1950). Political Activity of American Citizens. **American Political Science Review**, 44, 872-885.

(٤) الجهود الفكرية

المراجع العربية:

القرآن الكريم.

- لؤي ناهية، صلاح الدين؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٧). **مقياس الجهود الفكرية - كراسة لتطبيقات**، القاهرة: دار النهضة العربية.
- حمادة، عبد المصن عبد الحميد إبراهيم (١٩٩٢). **التوجه نحو للتدين وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية**، رسالة لكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة القاهرة.
- سلامة، أحمد عبد العزيز (١٩٧٢). **استفتاء روكيش للنجمية، القاهرة: دار النهضة العربية**.

المراجع الأجنبية:

- Habib, K. (1988). Religiosity and dogmatism. **Dissertation Abstracts International**, 49(08B): 3488.
- Jay, R. (1969). Technique factor analysis of the Rokeach Dogmatism Scale. **Educational and Psychological Measurement**, 29, 453-349.
- Rokeach, M. (1954). The Nature and Meaning of Dogmatism. **Journal of Psychological Review**, 61, 194-204.
- Rokeach, M. (1960). **The Open and Closed Mind**. New York: Basic Books, Inc.
- Stanley, G. and Martin, J. (1964). How sincer to the dogmatist? **Journal of Educational Psychology**, 11, 331-33.
- Troldahl, V. and Powell, F. (1965). A Short Form Dogmatism Scale for Use in Field Studies. **Social Forces**, 44, 211-214.

(٥) المرشد الأكاديمي

المراجع العربية:

- زهران، حامد (١٩٨٠). **التوجيه والإرشاد النفسي**، طبعة لثانية، القاهرة: علم لكتب.
- عمر، محمد ماهر محمود (١٩٨٤). **المرشد النفسي المدرسي**، القاهرة: دار النهضة العربية.
- المحجوب، عبد الرحمن إبراهيم؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٨). **تقويم المرشد الأكاديمي في ضوء متغيرات مستوى الدرسي والجنس والتخصص الأكاديمي من وجهة نظر طلبة كلية التربية - جامعة الملك فيصل**، عن: مجلة تحاد الجامعات العربية.

الناجم، سعد عبد الرحمن؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٦). وظف الإرشاد الأكاديمي كما يراه الطلبة نسي مستويات دراسية وتخصصات أكاديمية مختلفة في كلية التربية - جامعة فيصل، الرياض: لتعلون، لسنة (١١)، العدد (٤١): ١١٤-١٦٥.

المراجع الأجنبية:

- Descy, D. (1991). Media educators and measure attitude towards advisors: The Descy Attitude Towards Advisors Scale. *International Journal of Instructional Media*, 18(1): 55-63.
- Ford, J. (1985). Utilizing the advisor perception inventory. *National Academic Advising Association Journal*, 5(2): 63-68.
- Rausch, E. (1980). *Management in institutions of higher learning*. Toronto: D.C. Health and Company.
- Severy, L. (1995). Rating scales for the evaluation of academic advisors. *National Academic Advising Association Journal*, 14(2): 121-129.
- Shaffer, P.; Murillis, N. and Michael, W. (1981). A comparison of factor dimensions in revised scales for student - client evaluate of counselors in a university counseling and testing center. *Educational and Psychological Measurement*, 41, 473-474.

(٦) المسؤولية الاجتماعية

المراجع العربية:

- أبو ناهية، صلاح الدين؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٧). مقياس للمسؤولية الاجتماعية - كراسة التطيمات، القاهرة: دار النهضة العربية.
- أسعد، ميخائيل إبراهيم (١٩٩٢). مشكلات الطفولة والمراهقة، بيروت: دار الآفاق الحية.
- بيصلر، محمد عبد الرحمن (١٩٧٣). العفيدة - الأخلاق، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- جابر، جابر عبد الحميد؛ وأبو حطب، فولاد (د.ت). البروفيل الشخصي، القاهرة: دار النهضة العربية.
- السهل، راشد؛ والسوس، ناصر (١٩٩٤). اتجاهات المراهقين نحو المسؤولية الشخصية والأسرية في دولة الكويت، جامعة عين شمس، مجلة الإرشاد النفسي، لسنة ثالثة، لحد لثالث: ٢٧٥-٢٩٧.
- عبد العظيم، إولى (١٩٨٦). الدور الاجتماعي للمنين وعلاقة ببعض المتغيرات الشخصية، رسالة بكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- عثمان، سيد أحمد (١٩٧٩). المسؤولية الاجتماعية والشخصية المسلمة: دراسة نفسية تربوية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عثمان، سيد أحمد (١٩٨٦). المسؤولية الاجتماعية والشخصية المسلمة: دراسات نفسية - تربوية، الطبعة لثالثة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- مول، كالفين؛ ولندزي، جارنر (١٩٨٧). نظريات الشخصية (مترجم)، الطبعة لثالثة، القاهرة: هيئة العنة للكتب.

المراجع الأجنبية:

- Bean, R. (1993). *Cooperation, Social responsibility and other skills*, California: Etr Associates.
- Gough, H.; McClosky, H. and Meehl, P. (1950). A Personality Scale for Social Responsibility. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47-73-80.

(٧) تقويم عضو هيئة التدريس

المراجع العربية:

- الأبراشي، محمد عطية (١٩٧٦). التربية الإسلامية وفلاسفتها، الطبعة لثالثة، القاهرة: دار الفكر العربي.

إبراهيم، عبد اللطيف فؤاد؛ وأحمد، سعد مرسي (١٩٧٩). **المواد الاجتماعية وتربيتها لتأجيل، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.**

بن جماعة، بدر الدين (د.ت). **تذكرة السالم والمتكلم في آداب لعالم والمتعلم، بيروت: دار الكتب العلمية.**
جابر، جابر عبد الحميد؛ وخيري، أحمد كامل (١٩٩٠). **مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة: دار النهضة العربية.**

جابر، جابر عبد الحميد وآخرون (١٩٨٦). **مهارات للتدريس، القاهرة: دار النهضة العربية.**
خطر، محمود رشدي وآخرون (١٩٨٤). **الاتجاهات الحديثة في تنظيم اللغة العربية، القاهرة: مطبع سجل العرب.**
رضوان، أبو الفتوح؛ ومبارك، فتحي (١٩٨٥). **المواد الاجتماعية في تنظيم العلم: أهدافها - مناهجها - طرق تدريسها، القاهرة: دار المعارف.**

صقر، عبد الباقع (١٣٨٨هـ). **مختصر مشكاة المصابيح، بيروت: دار العربية.**
القرطبي، يوسف بن عبد الله النمري (د.ت). **جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله، القاهرة: إدارة طباعة المنيرة.**

القرعلاوي، سليمان صالح؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٩). **تقويم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس بكلية تربية - جامعة الملك فيصل من منظور إسلامي، غزة: التقويم والقياس النفسي والتربوي، العدد الرابع عشر، السنة السابعة: ٢٠٧-٢٣٣.**

المحجوب، عبد الرحمن إبراهيم؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٥). **تقويم الطلاب لمعلم المرحلة الثانوية، جامعة الأزهر بغزة، كلية التربية، التقويم والقياس النفسي والتربوي، العدد ٧: ٣٠-٣٧.**
الهول، حمد عبد (١٩٨١). **التعليم والتعلم في القرآن الكريم، الكويت: مكتبة الفلاح.**
لمراجع الأجنبية:

Filey, S. and Crawley, F. (1993). Student evaluation of teacher performance: A review of literature and instruments for science educators. Paper Presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (Atlanta, GA, April).

Poonykanok, P. (1986). Student evaluation of teacher performance: Some initial research findings from Thailand. **Teaching and Teacher Education, 2(2): 145-154.**

(٨) العصاب النفسي

لمراجع العربية:

إبراهيم، عبد الستار (١٩٨٨). **علم النفس الإكلينيكي، الرياض: دار المريخ للنشر والتوزيع.**
أبو لنبل، محمود السيد (١٩٩٤). **الأمراض السيكوسوماتية، المجلد الأول، بيروت: دار النهضة العربية.**
بركت، محمد خليفة (١٩٨٣). **علاجات العلاج النفسي والصحة النفسية، الكويت: دار لقم.**
جلال، سعد (١٩٨٥). **المرجع في علم النفس، الإسكندرية: دار للمعارف.**
الحاج، فليز محمد علي (١٩٨٧). **الأمراض النفسية، الجزء الأول، بيروت: لمكتب الإسلامي.**
حمزة، مختار (١٩٧٩). **سيكولوجية نوي العاهلك والمرضى، الطبعة الرابعة، جدة: دار للمجمع العربي.**
الخازن، منير وهبة (د.ت). **معجم مصطلحات علم النفس، بيروت: دار نشر للجامعيين.**
رزق، أسد (١٩٧٧). **موسوعة علم النفس، بيروت: الموسوعة العربية للطباعة والنشر.**
لزعي، أحمد محمد (١٩٩٤). **الأمراض النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال، صنعاء: دار الحكمة اليمنية.**

زهران، حمد (١٩٧٧). **الصحة النفسية والعلاج النفسي، القاهرة: علم لكتب.**

- عكاشة، أحمد (١٩٨٩). الطب النفسي المعاصر، الطبعة الثامنة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- العناني، حنان (١٩٩٠). الصحة النفسية للطفل، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- عيسوي، عبد الرحمن (١٩٨٦). الهستيريا، أسبابها وعلاجها، فريض: المجلة الطبية لسعودية، المجلد (٥٠): ٦٨-٧٢.
- عيسوي، عبد الرحمن (١٩٨٩). أمراض العصر: الأمراض النفسية والعقلية والسيكوسوماتية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- عيسوي، عبد الرحمن (١٩٩٢). في الصحة النفسية والعقلية، بيروت: دار النهضة العربية.
- عيسوي، عبد الرحمن (١٩٩٤). الأعصاب النفسية والذهنيات العقلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- القرني، محمد سالم السبيعي (١٩٩٣). الخوف الاجتماعي وعلاقته ببعض أساليب المعاملة لوالدية كما يراها الأبناء، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة لملك سعود.
- كفاي، علاء الدين (١٩٨٩). التنشئة لوالدية والأمراض النفسية، القاهرة: مجر للطباعة والنشر.
- كلوز، أم. (١٩٩٢). المنخل إلى علم نفس المرضى الإكلينيكي (ترجمة: عبد الغفار عبد الحكيم النمطي وآخرون)، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- كوفيل، والتر وآخرون (١٩٨٦). الأمراض النفسية (ترجمة: محمود زليدي)، الطبعة الثانية، الكويت: مكتبة الفلاح.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). بحوث في سيكولوجية تعقق، القاهرة: دار النهضة العربية.
- نجاتي، محمد عثمان (١٩٧٧). علم نفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.
- الهابط محمد السيد (١٩٨٩). حول صحتك النفسية، القاهرة: لمكتب الجامعي لحديث.
- الودرني، محمود هاشم (١٩٨٦). منخل إلى الطب النفسي وعلم نفس المرضى، سوريا: دار الحوار.
- يلسين، عطوف محمود (١٩٨٨). الأمراض السيكوسوماتية، بيروت: منشورات بلصنون الثقافية.
- لمراجع الأجنبية:

- Bagley, C. (1980). The factorial reliability of the Middlesex Hospital Questionnaire in normal subjects. *British Journal of Medical Psychology*, 53, 53-58.
- Crips, A., Jones, M. and Slater, P. (1978). The Middlesex Hospital Questionnaire: A validity study. *British Journal of Medical Psychology*, 51, 269-278.
- Crisp, A.; Ralph, P.; McGuinness, B. and Harris, G. (1979). Psychoneurotic profiles in the adult population. *British Journal of Medical Psychology*, 51, 293-301.
- Crown, S. and Crisp, A. (1970). *Manual of the Middlesex Hospital Questionnaire*. New York: Psychological Test Publications.
- Dasberg, H. and Shalif, L (1978). On the validity of the Middlesex Hospital Questionnaire: A comparison of diagnostic self-ratings in psychiatric outpatients, general practice patients, and normals based on the Hebrew version. *British Journal of Medical Psychology*, 15, 281-291.

(٩) الاضطرابات السيكوسوماتية

لمراجع العربية:

- أيو النيل، محمود (١٩٧٤). العلاقة بين المستوى الاقتصادي للطلاب الجامعي والنواحي الانفعالية والسيكوسوماتية، كلية الآداب، جامعة عين شمس، المجلد (٨٤).
- أيو النيل، محمود (١٩٨٤). الأمراض السيكوسوماتية، القاهرة: مكتبة الخفجي.
- أيو النيل، محمود (١٩٩١). لتحديث والاضطرابات السيكوسوماتية، لشارقة: مجلة الشؤون الاجتماعية، المجلد (٢٧).

- أبو ظيرة، منى حسين (١٩٨٩). علاقة الاضطرابات السيكوسوماتية بال شخصية و التنشئة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- الأشول، علاء عز الدين (١٩٨٧). موسوعة التربية الخاصة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- برلون، أ. (١٩٨٦). علم النفس الاجتماعي في الصناعة (ترجمة: السيد خيرى)، القاهرة: دار المعارف.
- رليج، أحمد عزت (١٩٦٤). الأمراض النفسية والعقلية، القاهرة: دار المعارف.
- زهران، حمند (١٩٧٤). الصحة النفسية والعلاج النفسي، القاهرة: عالم الكتب.
- زبور، نيفين (١٩٩٠). سيكوديناميك للصحة النفسية عند الأطفال، القاهرة: كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- سلطان، عماد تينين؛ وجيز، جابر عبد الحميد (د.ت). مقياس كورنل للشخصية، القاهرة: دار للنهضة العربية.
- شعير، زينب محمود (١٩٩٨). المهارات الاجتماعية ومستوى الطموح وبعض متغيرات الشخصية لدى عيّنات من نوي الاضطرابات مختلفة لشدة من السيكوسوماتيين، القاهرة: المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- عكشة، أحمد (١٩٨٠). الطب النفسي لمعاصر، القاهرة: دار المعارف.
- غلي، محمد أحمد؛ وأبو علام، رجاء محمود (١٩٧٤). القلق وأمراض الجسم، دمشق: مطبعة الحلبيوتي.
- غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٩٩). علم الصحة النفسية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- كرم، يوسف (١٩٨٧). تاريخ الفلسفة اليونانية، القاهرة: لجنة لتأليف والترجمة والنشر.
- محد، أمال كمال (١٩٩٢). للتخييل لدى الأطفال المصابين بالأمراض السيكوسوماتية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- مزد، يوسف (١٩٥٤). مبادئ علم النفس العلم، القاهرة: دار المعارف.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). بحوث في سيكولوجية المعاق، القاهرة: دار للنهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ومحمود، محمد يوسف محمد (٢٠٠٠). العلاج الديني للأمراض النفسية، القاهرة: دار الفروق الحية للطباعة والنشر.
- نصر، سلمي (١٩٨٠). نماذج من تصفة الإسلاميين، القاهرة: مكتبة سعيد رأفت.
- فتيل، ميسة (١٩٩١). الأعراض سيكوسوماتية لدى عينة من الأطفال وعلاقتها بالقلق والاكتئاب، القاهرة: المؤتمر السنوي السابع لعلم النفس في مصر، الأنجلو المصرية.
- هذا، عطية مصود؛ إسماعيل، محمد عماد الدين؛ ومليكة، لويس كمال (١٩٧٣). لاعتبار الشخصية المتعدد الأوجه، القاهرة: دار للنهضة العربية.
- يسين، عطوف (١٩٨٦). علم نفس العولدي، بيروت: دار العلم للملايين.

المراجع الأجنبية:

Totman, R. (1982). Social causes of illness. New York: Pantheon Books.

(١٠) هورة الحبيش

المراجع العربية:

- إسماعيل، حنفي محمود إلم (١٩٧٦). الدورة الشهرية الأولى وأثرها على بعض متغيرات الشخصية لدى الفتيات المراهقات، القاهرة: مكتبة الأهرام.
- أندرسون، كينغورد (١٩٨٠). طريقك إلى الصحة والسعادة (ترجمة: شكر خليل نصار)، بيروت: دار للشرق الأوسط للطبع والنشر.
- بلرنز، جوزفين؛ وتشمبيرلين، جيفري (١٩٩٥). للموجز الإرشادي عن أمراض النساء (ترجمة: حافظ والي)، الكويت: مركز العربي للوثوق والمطبوعات الصحية.

- لصيني، أيم (٢٠٠٢). الموسوعة الصحية للمرأة المصرية: دليل طبي لمتابع المرأة لصحة ورفاهية في مختلف الأعمار. القاهرة: الهيئة العامة للكتاب.
- زهران، حلت (١٩٧٢). علم نفس النمو، الطبعة الثانية، القاهرة: عالم للكتب.
- سيد، فؤاد لبيبي (١٩٩٨). الأسس النفسية للنمو، القاهرة: دار الفكر العربي.
- صنوق، أمل؛ وأبو حطب، فؤاد (١٩٩٩). نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة الممسنين، الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- لنجز، أمل حافظ إبراهيم (١٩٩٥). أثر الدورة الشهرية على الاكتئاب النفسي والدافعية نحو الإنجاز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة أسيوط.
- نيل، منيسة أحمد (١٩٩٠). المتغيرات المزاجية عبر دورة حيض كاملة لدى عينة من الإناث غير المتزوجات، بحث ألقى في المؤتمر السنوي للسلسل علم النفس.
- لمراجع الأجنبية:

- Boyle, G. and Gant, A. (1992). Prospective versus retrospective assessment of menstrual cycle symptoms and moods: Roles of attitudes and beliefs. *Journal of Psychology and Behavioral Assessment*, 14(4): 307-321.
- Broadhurst, A. (1973). Abnormal sexual behavior, In: H.J. Eysenck (Ed.), *Handbook of abnormal psychology*. London: Pitman, 2nd ed.
- Brooks, G. and Ruble, D. (1986). Men's and women's attitudes and beliefs about the menstrual cycle. *Sex Role*, 14(5-6): 297-299.
- Herrera, E.; Gomez, A.; Jesus, M. and Ato, M. (1990). Relationship between personality, psychological and somatic symptoms, and the menstrual cycle. *Personality and Individual Differences*, 11(5): 457-461.

(١١) القلق

لمراجع العربية:

- الأشول، عادل عز الدين (١٩٧٨). سيكولوجية الشخصية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- سويز، ريتشارد (١٩٧٩). علم الأمراض النفسية والعقلية (ترجمة: أحمد عبد العزيز سلامة)، القاهرة: دار النهضة العربية.
- عكشة، أحمد (١٩٧٧). علم النفس الفسيولوجي، الطبعة الرابعة، القاهرة: دار المعارف.
- عكشة، أحمد (١٩٨٠). الطب النفسي المعاصر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٨٧). مقياس القلق، القاهرة: دار النهضة العربية.
- فرويد، سيجموند (١٩٦٢). القلق (ترجمة: محمد عثمان نجاتي)، القاهرة: دار النهضة العربية.
- فهمي، سميرة (د.ت). مقياس القلق، غير منشور.
- فهمي، مصطفى (١٩٦٧). الصحة النفسية في الأمرة والمدرسة والمجتمع، الطبعة الثانية، القاهرة: دار الثقافة.
- مرسي، كمال إبراهيم (١٩٧٨). القلق وعلاقته بالشخصية في مرحلة المراهقة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٧). مقياس القلق الظاهر للأطفال، كراسة التعليمات، القاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٨). سيكولوجية الفروق بين الجنسين، الطبعة الثانية، القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٩). سيكولوجية المعاق سمعياً، القاهرة: عالم للكتب.
- هنا، عطية محمود؛ إسماعيل، محمد عماد الدين؛ وملكة لويس كامل (١٩٧٤). اختبار الشخصية لمتعدد الأوجه، القاهرة: دار النهضة العربية.

المراجع الأجنبية:

- Castaneda, A. (1961). Supplementary report: Differential position habits and anxiety in children as determinants of performance in learning. *Journal of Experimental Psychology*, 61: 257-258.
- Castaneda, A.; McCandless, B. and Palermo, D. (1956). The children's form of the manifest anxiety scale. *Child Development*, 27:317-326.
- Mowrer, O. (1960). Pain, punishment, guilt and anxiety, In Hoch Zurin. *Anxiety*, London: Hafner Publishers.
- Reynolds, C. (1980). Concurrent validity of what I think and feel: The Revised Children's Manifest Anxiety Scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 48: 774-775.
- Reynolds, C. (1982). Convergent and divergent validity of the revised children's manifest anxiety scales. *Educational and Psychological Measurement*, 42: 1205-1212.
- Reynolds, C. and Page, K. (1981). Factor analysis of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale for blacks, whites, males, and females. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 49: 352-359.
- Reynolds, C. and Richmond, B. (1979). Factor structure and construct validity of "What I Think and Feel": The Revised Children's Manifest Anxiety Scale. *Journal of Personality Assessment*, 43: 281-283.
- Ryenolds, C. and Richmond, B. (1978). What I Think and Feel: A revised measure of children's manifest anxiety. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 6: 271-280.
- Sarason, S. *et al.* (1960). *Anxiety in elementary school children*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Sullivan, H., (1966). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Norton.
- Taylor, J. (1953). A personality Scale of Manifest Anxiety. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 48: 285-290.

(١٣) الدافعية

المراجع العربية:

- جلال، سعد (١٩٨٥). المرجع في علم النفس، الإسكندرية: منشأة المعارف.
- راجح، أحمد عزت (١٩٧٧). أصول علم النفس، بيروت: دار القلم.
- إرفاعي، نعيم (١٩٨٢). الصحة النفسية: دراسة في سيكولوجية التكيف، طبعة الحادية عشرة، دمشق: جامعة دمشق.
- زهران، حمد (١٩٨٨). الصحة النفسية والعلاج النفسي، طبعة الرابعة، القاهرة: عالم للكتب.
- زيدان، محمد؛ والسالموطي، نبيل توفيق (١٩٨٠). علم النفس التربوي، ج٢: دار الشروق.
- السالموطي، نبيل توفيق (١٩٨٤). الإعلام وقضايا علم النفس الحديث، طبعة الثانية، ج٢: دار الشروق.
- صالح، أحمد زكي (١٩٨٨). علم النفس التربوي، طبعة الرابعة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- عبد الجابر، محمد محمود (١٩٨٩). الإسلام وعلم النفس، طبعة الحادية عشر، رياض: مكتبة الصفحات الذهبية.
- القوصي، عبد العزيز (د.ت). علم النفس، أسسه وتطبيقاته التربوية، القاهرة: دار النهضة المصرية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٨). الدافعية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار النهضة العربية.

المراجع الأجنبية:

- Ugurolu, M.; Schiller, D. and Walberg, H. (1981). A multidimensional motivation instrument. *Psychology in the School*, 18(3): 279-258.

(١٣) مشاعر الذنب

المراجع العربية:

- بن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر (٢٠٠٢). تهنيت مدراج المسلكين (منه): عبد المنعم صالح لعلي العربي، الطبعة الثالثة، دولة الإمارات العربية: دار تقيّة.
- باطة، أمال عبد السميع (١٩٩٨). مشاعر الذنب، القاهرة: مجلة علم النفس، الهيئة المصرية لعلمة للكتاب، العدد (٤٦)، السنة الثانية عشر: ١٣٦-١٤٣.
- الدريني، حسين عبد العزيز (١٩٨١). مقياس الخجل - كرسة التعليمات، القاهرة: دار الفكر العربي.
- راجح، أحمد عزت (١٩٧٧). أصول علم النفس، القاهرة: دار المعارف.
- الغزالي، حامد (د.ت). إحياء علوم الدين، الجزء الحادي عشر، القاهرة: دار الضب.
- مخيمر، صلاح (١٩٧٩). المنطل إلى الصحة النفسية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

المراجع الأجنبية:

- Baumeister, R.; Reis, H. and Delespaml, P. (1995). Subjective and experiential correlates of guilt in everyday life. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 21, 1256-1266.
- Leith, K. and Baumeister, R. (1998). Empathy, shame, guilt and narratives of interpersonal conflicts: guilt prone people are better at perspective taking. *Journal of Personality*, 66(1): 1-347.
- Lewis, H. (1971). *Shame and guilt in neurosis*. New York: International University Press.
- Lewis, H. (1987). The superego experience: Shame and guilt, In: H.B. Lewis (Ed.), *Sex and Superego: Psychic war in men and women*, Hillsdale, N.J.: Erlbaum, 185-200.
- Tangney J. (1990). Assessing individual differences in proneness to shame and guilt: Development of the self-conscious, affect and attribution inventory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59: 102-111.
- Tangney, J. (1989). Shame-proneness, guilt-proneness and interpersonal processes. Paper presented at the Meeting of the Society for Research in Child Development, Kansascity, M.O.

(١٤) إمارة الصف المدرسي

المراجع العربية:

- جابر، جابر عبد الحميد وآخرون (١٩٨٢). مهارات للتدريس، القاهرة: دار النهضة العربية.
- حمدان، محمد زيد (١٩٨٦). التربية الصلية المبدئية: مفاهيمها وكفيلتها وممارستها، بيروت: مؤسسة الرملة.
- حمدان، محمد زيد (١٩٨٦). توجيه الملوك الصفي: مرشد علمي وتطبيقي للمعلم، بيروت: لشركة المتحدة للتوزيع.
- درة، عبد الباري (١٩٨٥). تقنيات إدارية حديثة: المنهجية، ونماذج منتقاة، بيروت: دار الجبل.
- شفوق، محمود عبد لرتوق؛ وقاتف، هدى محمود (١٩٨٧). إمارة لصف المدرسي، القاهرة: دار الفكر العربي.
- الناجم، سعد عبد الرحمن؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٦). إمارة لصف المدرسي من وجهة نظر الطالب المتدرب وفقاً للجنس والتخصص الأكاديمي، لرياض: التعاون، لسنة (١١)، العدد (٢٤): ٢٠٤-٢٤٠.
- هندي، صالح دياب (١٩٨٩). تخطيط المنهج وتطويره، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

المراجع الأجنبية:

- Anderson, K. (1994). Make the most of every minute. *Learning*, 22(7): 22-23.
- Avellar, F. (1994). Interdisciplinary units revisited. *Momentum*, 25(1): 54-56.
- Bean, R. (1994). Adopted use of social studies textbooks in elementary classrooms: Views of classroom teachers. *Remedial and Special Education*, 15(4): 216-226.

- Eberhart, W. (1994). Rules: Both stepping stones and stumbling blocks. *NHSA Journal*, 13(1): 47-49.
- Evertson, C.; Emmer, E.; Sanford, J. and Clements, B. (1983). Improving classroom management: An experiment in elementary school classroom. *Elementary School Journal*, 84: 173-182.
- Good, P. (1979). Teacher effectiveness in the elementary school. *Journal of Teacher Education*, 30: 52-64.
- Hawley, R. (1982). Ten steps for motivating reluctant learners. Amherst, MA: Education, Research Associates.
- Levin, D. (1994). Building a peaceable classroom: Helping young children feel safe in violent times. *Childhood Education*, 70(5): 267-270.
- Medley, D. (1977). **Teacher competence and teacher effectiveness: A review of process-product research**. Washington DC: American Association of College for Teacher Education.
- Morganett, L. (1991). Good teacher-student relationship: A key element in classroom motivation and management. *Education*, 12(2): 260-264.
- Philpott, P. (1994). Seating patterns in small language classes: An example of action research. *British Educational Research Journal*, 19(2): 191-210.
- Squires, D.; Hiutt, W. and Segars, J. (1984). **Effective schools and classroom: A research based perspective**. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wlodkowski, R. (1986). **Motivation and teaching: A practical guide**. Washington D.C.: National Education Association.

(١٥) الاستقصان الاجتماعي

المراجع العربية:

- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين (١٩٨٦). مقياس الاستقصان الاجتماعي - كراسة التنظيمات، القاهرة: دار النهضة العربية.
- هنا، عطية محمود؛ إسماعيل، محمد عواد لثين؛ ومليكة، لويس كامل (١٩٧٤). اختبار الشخصية لمتعددة الأوجه - كراسة التنظيمات، القاهرة: دار النهضة العربية.

المراجع الأجنبية:

- Cronbach, L. (1950). Further evidence on response sets and test design. *Educational and Psychological Measurement*, 10, 3-31.
- Edwards, A. (1957). **The Social Desirability Variable in Personality: Assessment and Research**. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Edwards, A. (1959). Social Desirability and Personality Test Construction. In: M. Bass and A. Berg (Eds.), **Objective Approach to Personality**, London: Van Nostrand, 101-116.
- Tyler, L. (1965a). **Tests and Measurement**. Fifth Edition, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Tyler, L. (1965b). **The Psychology of Human Differences**, New York: Meredith Publishing Company.
- Vernon, E. (1963). **Personality Assessment: A Critical Survey**. London: Butler and Tanner Ltd.

(١٦) عادة الاستقصاء

المراجع العربية:

- بنوي، نجيب يوسف (١٩٧٧). **الاحتلام**، القاهرة: مكتبة مصر.
- بيبي، سيرل (١٩٥٢). **التربية الجنسية** (ترجمة: إسحق هنري)، القاهرة: دار لمعارف.

جمول، فضل؛ وعبيد، مهدي (١٩٨٤). مراحل تطور الجهاز الجنسي وتنفي عند الكبار والصغار، بيروت: دار دمشق.

حامد، حلمي أحمد (١٩٩١). ميادئ الطب النفسي، القاهرة: دار صفا للطباعة والنشر.

حجازي، سليمان؛ وأبو غزالة، حيدر فارس (١٩٨٤). دليل للصحة المدرسية، عمان: جمعية أعمال لمطبع التعاونية.

الزرقا، مصطفى (١٩٩٩). فتاوى مصطفى الزرقا، دمشق: دار لقدم.

الزعلوي، محمد السيد محمد (١٩٩٨). تربية المراهق بين الإسلام وعلم النفس، لضعة الرابعة، الرياض: مكتبة التوبة.

عكاشة، أحمد (١٩٨٩). الطب النفسي المعاصر، الطبعة الثامنة، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.

علوان، عبد الله نصيح (١٩٨٥). تربية الأولاد في الإسلام، الجزء الأول، لضعة لتسعة، القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع.

علي، خالد سيد (١٩٩٧). المحرمات على النساء، لكويت: مكتبة لتراث والإيمان.

عيسوي، عبد الرحمن؛ وسيد، علي عبد الحميد (١٩٧٠). صحتك النفسية ولجنس، القاهرة: مضعة دار لتأليف.

القرطبي، أبو عبد الله محمد أحمد الأضراري (١٩٩٣). الجامع لأحكام القرآن، بيروت: دار لكتب العلمية.

قطب، محمد (١٩٩٩). المراهقة: أعراضها - أسبابها - أخطارها - معالجتها، الإكسترنية: دار لدعوة للطبع والنشر والتوزيع.

كمال، خالد بكر (٢٠٠٢). الجنس والحياة، الرياض: مكتبة لتوبة.

مكور، علي أحمد (٢٠٠٠). التربية الجنسية للأبناء رؤية إسلامية، الجزء لتثني، القاهرة: شركة سفير.

المنجد، محمد صالح (١٤١٢هـ-). العادة السيئة، الرياض: دار لوطن للنشر.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٨). الجنس والصحة النفسية، القاهرة: علم لكتب.

المراجع الأجنبية:

Eichenlaub, J. (1961). *The Marriage Art*. London: Mayflower Books Ltd.

Kinsey, A.; Pomerory, W. and Martin, C. (1948). *Sexual Behaviour in the Human Male*. London: Saunders.

Ogden, J. (2002). *Heath Psychology*. Second Edition. Buckingham: Open University Press.

(١٧) الابتكار

المراجع العربية:

إبراهيم، فوزي أحمد (١٩٩٨). فعالية برنامج لتتمية لتفكير الإبداعى لدى الأطفال لمعقن معجياً. رسالة لمجستير غير منشورة، كلية لتربية، جامعة جنوب لوادي.

أبو حطب، فؤاد (١٩٧٨). القدرات العقلية، الطبعة لتثنية، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.

الخلايلة، عبد الكريم (١٩٩٧). طرق لتعليم لتفكير للأطفال، الأردن: عمان: دار لفكر لتضاعة.

خير الله سيد (١٩٧٥). سلوك الإيمان، أسسه لتنظرية ولتجريبية، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.

الدريني، حسين عبد العزيز (١٩٨٥). فى المتخل إلى علم النفس، الطبعة لتثنية، القاهرة: دار لفكر لعربي.

روشكا، الكندر (١٩٩٣). الإبداع العلم والخاص (ترجمة: غسان عبد لحمى أبو فخر)، لكويت: علم لمعرفة (١٤٤).

الزيات، فتي مصطفى (١٩٩٥). الأسس لمعرفية لتكوين لعقلى وتجهيز لمعلومات، لمنصورة: دار لوفاة للطباعة.

الزيات، فتي مصطفى (١٩٩٨). الأسس للبيولوجية ولتفسيبة لتتشط لعقلى (لمعرفة - لمذكرة - الإبتكار)، القاهرة: دار لتشر للطباعة.

- سليمان، منوح محمد (١٩٧٦). دراسة مقترنة بين الرياضيات الحديثة والتقنيية في تنمية كل من التفكير النقدي والتفكير الابتكاري، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- سوف، مصطفى (١٩٥٩). الأسس النفسية للإبداع الفني، القاهرة: دار المعارف.
- سوف، مصطفى (١٩٦٩). الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر، طبعة لرابعة، القاهرة: دار المعارف.
- سيد، عبد الحليم محمود (١٩٧٠). علاقة بين قدرات الإبداعية والسمات المزاجية للشخصية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- شيخ، سليمان لخضري (١٩٧٧). الفروق الفردية في النكاء، لطبعة الثانية، القاهرة: دار ثقافة لطباعة.
- صلوق، نبيل أحمد (١٩٩٥). دراسة مكونات واستراتيجيات أداء المهام الابتكارية لدى المتفوقين عالياً من طلاب المرحلة الثانوية لعنة، رسالة نكتوراه غير منشورة، كلية لتربية، جامعة لرقازيق.
- عبد لحيد، شكر (١٩٨٧). الصلية الإبداعية في فن التصوير، لكويت: عالم لمعرفة.
- عبد لحيد، شكر (٢٠٠١). ميكنونجية الإبداع في الفصة لقصيرة، القاهرة: دار غريب للنشر ولتوزيع.
- عبد لغزار، عبد السلام (١٩٧٥). ضبيعة الابتكار (نظار نظري مقترح)، القاهرة: للكتاب لسنوي الثاني للجمعية لمصرية للرسائل النفسية.
- عبد لغزار، عبد السلام (١٩٧٧). لغفوق العقلي والابتكار، القاهرة: دار لنهضة العربية.
- عطية، أحمد شهاب (١٩٨١). دراسة علاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وبعض سمات لشخصية لدى تلاميذ لمرحلة الإعدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية لتربية، جامعة الإسكندرية.
- فرج، صفوت (١٩٨٣). الإبداع ولمرض العقلي، القاهرة: دار للمعارف.
- فريز، فضمة حمي (١٩٨٤). دراسة مركز لتحكم وعلاقه بالتفكير الابتكاري لدى طلاب لمرحلة الثانوية العامة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية لتربية، جامعة لرقازيق.
- محمد، رمضان (٢٠٠٠). رعية لموهوبين وللمبدعين، لطبعة الثانية، الإسكندرية: مكتبة لجمعية.
- محمد، صيرة؛ ومحمود، حنفي (١٩٨٤). دراسة العلاقة بين نمو الأنا والبيئة الأسرية في لفترة على التفكير الابتكاري لفتيات كلية لتربية بأمسوط، القاهرة: مكتبة الأهرام.
- لمليجي، حمي (١٩٨١). علم النفس المعاصر، لطبعة الثانية، بيروت: دار لنهضة العربية.
- منصور، طلعت؛ لشرقوتي، فوز؛ الأمول، علاء؛ ولبو عرف، فاروق (١٩٨٩). أسس علم النفس العام، لقاهرة: مكتبة الأنطو لمصرية.

لمراجع الأجنبية:

- Amabile, T. (1997). Motivating creativity in organization: On doing what you love and love what you do. *California Management Review Berkeley*, 49, 39-58.
- Barron, F. (1969). *Creative person and creative process*. New York: Holt, Rinehart Winston.
- Cattell, R. and Butcher, H. (1970). Creativity and personality, In: P.E. Vernon (ed.): *Creativity*. Middlesex: Penguin.
- Domino, G. (1970). Identification of potentially creative persons from the Adjective Checklist. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 35, 48-51.
- Domino, G. (1982). Attitudes towards dreams, sex differences and creativity. *Journal of Creative Behavior*, 16, 112-122.
- Gough, H. and Heilburn, A. (1965). *The Adjective Checklist Manual*. Palo Alto, Calif.: Consulting Psychologist Press.
- Guilford, J. (1957). A revised structure of intellect studies of aptitude of high level personal. *Reports from Psychology Laboratory, University of South California*. 19, 545.

- Mackinnon, D. (1960). The highly effective individual. *Teachers College Records*, 61, 567-578.
- Marzano, R.; Brandi, R.; Gghhes, C. and Rankins, A. (1992). *Dimensions of thinking: A frame work of curriculum and instruction*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mead, M. (1959). Creativity in cross-cultural perspective, In: H. Anderson (Ed.), *Creativity and its Cultivation*. New York: Harper and Row.
- Rogers, C. (1959). Toward a theory of creativity, In: H. Anderson (Ed.), *Creativity and its Cultivation*. New York: Harper and Row.
- Tegano, D. and Moran, J. (1989). Sex differences in the original thinking of preschool and elementary school children. *Creativity Research Journal*, 2, 102-110.
- Torrance, E. (1965). *Rewarding creative behavior*. New York: Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Torrance, E. (1966). *Torrance test of creative thinking*. New Jersey: Personal Press.
- Wood, W. (1983). Sex differences in group interaction and task performance. Paper presented at the Annual Convention of the American Psychological Association (9th, Anaheim, August, 26-30).

(18) السعادة الزوجية

للمراجع العربية:

- ابن قيم الجوزية، شمس الدين أبو عبد الله محمد (1985). أخبار النساء، بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة.
- الجزائري، أبو بكر جابر (1987). للمرأة المسلمة، طبعة لثانية، القاهرة: دار الريان للتراث.
- حامد، محمد عبد الحليم (1991). كيف تسعين زوجك؟، طبعة لثانية، القاهرة: دار المنار الحديثة.
- سابق، سيد (1388هـ). فقه السنة، القاهرة: التراث الإسلامي.
- الشهاوي، مجدي محمد (1996). الخلافات الزوجية (الأسباب - العلاج)، المنصورة: مكتبة الإيمان.
- علوان، عبد الله ناصح (1985). عقبات الزواج وطرق معالجتها على ضوء الإسلام، طبعة الخامسة، القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع.
- فانز، أحمد (1982). دستور الأسرة في ظلال القرآن، طبعة لثانية، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- منصور، عبد الملك (1985). الحقوق الزوجية في الشريعة الإسلامية، القاهرة: مكتبة وهبة.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والسويدي، حصة عبد العزيز (2001). علم نفس الأسرة في ضوء للكتاب والسنة، القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وزايد، فوقيه محمد (2001). السعادة الزوجية كما تتركها المرأة في ضوء عدد من المتغيرات الديموجرافية، جامعة المنيا، كلية الآداب، مجلة علم النفس والمعاصر والعلوم الإنسانية، المجلد الثاني عشر، الجزء الثاني، أكتوبر.

(19) التعاون - التنافس

للمراجع العربية:

- الدريني، حسين عبد العزيز (1987). وضع مقياس للأسلوب المفضل في التعليم، قطر: حولية كلية التربية، كلية التربية، جامعة قطر، العدد الخامس، السنة الخامسة: 361-395.
- محروس، حمدي (1985). مقياس الاتجاه نحو التعاون - كراسة للتطبيقات، القاهرة: مكتبة الفكر العربي.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (1994). ميكولوجية الكفاءة الدراسية، في رشاد علي عبد العزيز، علم النفس الدفاعي: دراسات وبحوث، القاهرة: دار النهضة العربية.

لمراجع الأجنبية:

- Deutsch, M. (1949). A theory of cooperation and competition. *Human Relations*, 2: 129-152.
- Johnson, D. and Johnson, R. (1974). Instructional goal structure: Cooperative, competitive and individualistic. *Review of Educational Research*, 44: 213-240.
- Johnson, D. and Norem-Hebeisen, A. (1979). A measure of cooperative, competitive, and individualistic attitudes. *Journal of Social Psychology*, 109: 253-261.

(٣٠) المطلق

لمراجع عربية:

- إبراهيم، زكريا (١٩٨٦). الزواج والاستقرار النفسي، القاهرة: مكتبة مصر.
- دعيب، محمد يسري إبراهيم (١٩٩٧). التربية الأسرية وتنمية المجتمع، الإسكندرية: ملتقى المصري للإبداع والتنمية.
- صالح، أمل؛ وأبو حطب، فؤاد (١٩٩١). نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة الممسنين، الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عمر، ماهر محمود (١٩٩٢). سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- غالب، مصطفى (١٩٨٧). الحياة الزوجية وعلم النفس، بيروت: دار الهلال.
- غيث، محمد عاطف (١٩٨٥). قاموس علم الاجتماع، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- مرسي، كمال إبراهيم (١٩٩١). العلاقة الزوجية والصحة النفسية في الإسلام وعلم النفس، الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والحطاب، سهام أحمد (٢٠٠٣). أسباب الطلاق وعلاقته بالعصب النفسي للمرأة، جامعة المنيا، كلية الأدب، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، العدد (١٤): ٤٠٨-٣٦٥.

(٣١) الأحلام

لمراجع عربية:

- بنر، عبد المنعم؛ وعوض، أحمد الصليبي (د.ت). تفسير الأحلام بين العلم والدين، القاهرة: مطبعة دار الشعب.
- بنوي، نجيب يوسف (١٩٥٧). الكليوم، القاهرة: مكتبة مصر.
- جونز، أرنست (١٩٨٥). مضي التحليل النفسي (مترجم)، دمشق: مطبعة النصر.
- فرويد، سيجموند (١٩٥٢). محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي (مترجم)، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- مخيمر، صلاح (١٩٧٩). المنقل إلى لصحة النفسية، الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والأهرفي، هاني حسين (٢٠٠١). الفروق في الاتجاهات نحو الأحلام بين مرتقسي ومنخفضي الخصائص الابتكارية لطلاب الجامعة من الجنسين، جامعة الأزهر، كلية لتربية، لقرية، لعدد (٩٨): ١١٩-١٣١.

لنجلر، علمر (١٩٨٤). لتصوف لتفسي، القاهرة: دار المعارف.

لمراجع الأجنبية:

- Domino, G. (1982). Attitudes towards dreams, sex differences and creativity. *Journal of Creative Behavior*, 16(2): 112-122.
- Foder, N. (1951). *New approaches to dream interpretation*. New York: Pelican.
- Freud, S. (1949). *Collected papers*, London: Hogarth press.
- Hadfield, J. (1959). *Dreams and nightmare*, New York: Pelican.

(٣٣) الأمثلة

المراجع العربية:

لسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٨٧). دراسة لبعض العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بالقدرة على التفكير الابتكاري لدى طالبات الجامعة: دراسة علمية، رسالة بكثورة غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

سريف، مصطفى (١٩٦٩). الأسس النفسية للإبداع النفسي في الشعر، طبعة الرابعة، القاهرة: دار المعارف.
موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والدموقي، منيحة منصور سليم (١٩٨٨). دراسة أثر الجنس والعمر على الأمثلة. القاهرة: مجلة علم النفس، الهيئة المصرية للعلم للكتاب، العدد (٨): ١٠٣-١١١.

المراجع الأجنبية:

- Abe, C.; Holland, J. and Richards, J. (1965). A description of American College Freshmen. **Act Research, Report** (1). Iowa City: American Colen Testing Program.
- Adams, J. and Ward, W. (1968). The relation effects of various tests atmospheres on spontaneous flexibility: A factor of divergent thinking. **Journal of Creative Behavior**, 2: 187-194.
- Barron, F. (1955). The disposition toward originality. **Journal of Abnormal and Social Psychology**, 51: 478-485.
- Barron, F. (1963). **Creativity and Psychological Health**. New York: Nostrand.
- Guilford, J. (1962). Originality: Its measurement and development, In: S.J. Parnes *et al.* (eds.). **A Source Book for Creative Thinking**, New York: Scribner.
- Guilford, J. (1967). Intellectual factors in productive thinking, In: R.L. Mooney and T.A. Rozik (eds.). **Explorations in Creativity**. New York: Harper and Row.
- Holland, J. and Baird, L. (1968). The preconscious activity scale: The development and validity of an originality measure. **Journal of Creative Behavior**, 2(3): 217-225.
- Koestler, A. (1964). **The act of creation**, New York: Macmillan.
- Kubie, L. (1958). **Neurotic distortion of the creative process**. Lawrence Kansas: University of Kansas Press.
- Nichols, R. and Holland, J. (1963). Prediction of the first year college, performance of high aptitude student. **Psychological Monographs**, 81(3): 772.
- Ray, W. (1968). **The experimental psychology of original thinking**. New York: Macmillan.
- Torrance, E. (1966). **Torrance test of creative thinking**. New York: Personnel Press.
- Wallach, M. and Kogan, N. (1965). **Modes of thinking in young children**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

(٣٣) الاتجاه نحو الحاسوب

المراجع العربية:

الأكبي، فهد عبد الله؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٦). اتجاه طلاب وطالبات قسم علمي في مستوى دراسي ثانوي والثالث الثانوي نحو استخدام الكمبيوتر الشخصي وعلاقته بالتحصيل في مادة لرياضيات. الأردن: مجلة الجمعيات العربية، ٤٨: ٢١٠-٢٣٥.

خليفة، عبد اللطيف محمد؛ ومحمود، عبد المنعم شحاته (١٩٩٢). سيكولوجية الاتجاهات: المفهوم - تقبل - تغيير، القاهرة: دار عريب للطباعة والنشر والتوزيع.

لسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٨). أثر تدريس مادة الحاسوب في تغيير أبعاد مكونات الاتجاه نحو الحاسوب لدى عينة من طلاب وطالبات تعليم مهني، جامعة المنيا. مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، المجلد (٣٠): ٣٧٥-٣٩٧.

المراجع الأجنبية:

- Bear, G.; Richards, H. and Lancaster, P. (1987). Attitudes toward computer: Validation of computer attitudes scale. *Journal of Educational Computer Research*, 3: 207-218.
- Fishbein, M. and Ajzen, I. (1976). *Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research*. New York: Addison-Wesley, Reading, Mass.
- Francis, L. (1993). Measuring attitude toward computers among undergraduate college students: The affective domain. *Computers Education*, 20(3): 251-255.
- Gressard, C. and Loyed, B. (1986). Validation studies of a new computer attitudes scale. *Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association* (69th, Chicago I, March 31-April 4).
- Griswold, P. (1983). Some determinants of computer awareness among education majors. *Assessment of Educational Data Systems Journal*, 16: 92-103.
- Hignite, M. and Echternact, L. (1992). Assessment of the relationships between the computer attitudes and computer literacy levels of prospective educators. *Journal of Research Computing Education*, 24: 381-391.
- Katz, Y. and Francis, L. (1993). Personality, religiosity and computer oriented attitudes among trainee teachers in Israel. *Computers in Human Behaviour*, 14: 52-63.
- Krech, D.; Crutchfield, R. and Ballackey, E. (1979). *Individual in Society*, New York: McGraw-Hill.
- Reece, M. and Gable, R. (1982). The development and validation of a measure of general attitudes toward computers. *Educational and Psychological Measurement*, 42: 913-916.
- Stevens, D. (1979). How educators perceive computers in the classroom. *Assessment Educational Data Systems Journal*, 13: 221-232.
- Stevens, D. (1982). Educators, perceptions of computers in education. *Assessment Educational Data Systems Journal*, 15: 1-15.
- Temple, L. and Lips, H. (1989). Reliability and general stability of the Collis attitudes toward computers survey. *Education Research Quarterly*, 13: 6-9.
- Woodrow, J. (1991). Locus of control and computer attitudes as determinants of the computer literacy of students teachers. *Computers Education*, 16: 237-245.

(١٤) العلوم الأكاديمي

المراجع العربية:

- أبو ناهية، صلاح الدين محمد (١٩٨٦). مقياس الطموح الأكاديمي، القاهرة: دار النهضة العربية.
- النسوقي، مديحة منصور سليم (١٩٩٦). لطموح الأكاديمي لطلاب وطالبات كليتي التربية والعلوم الزراعية والأغذية في مستويات دراسية مختلفة بجماعة الملك فيصل، جماعة لقرقرق، مجلة كلية لتربية بينها، المجد لسابع، العدد (٢٣): ٩٣-١١٧.
- لدوري، سعاد معروف (١٩٨٠). دراسة لمستوى لطموح لدى طلاب وطالبات لجماعة نحو لمجتمع لمرقي المعاصر، رسالة لمجستير غير منشورة، كلية لتربية، جماعة عين شمس.
- رسول، خليل إبراهيم (١٩٨٤). مقياس مستوى لطموح لدى طلبة المرحلة الإعدادية وعلاقته ببعض لمتغيرات، رسالة لكتوراه غير منشورة، كلية لتربية، جماعة بغداد.
- لزبيدي، محمود (١٩٩١). دراسة تجريبية على الفروق بين الجنسين في مستوى لطموح، رسالة لمجستير غير منشورة، كلية الأدب، جماعة عين شمس.
- عد الفتاح، كميليا إبراهيم (١٩٩١). دراسة تجريبية للتران الانفعالي وعلاقه بمستوى لطموح، رسالة لمجستير غير منشورة، كلية الأدب، جماعة عين شمس.

علي، رشا محمد (١٩٨٥). دراسة للعلاقات بين التوافق الانفعالي ومستوى لتطلع لدى طالبات جامعة املاك سعود، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة املاك سعود.

قشوقش، يراهم زكي (١٩٧٥). دراسة للتطلع بين الشباب لجمعي في علاقه بمفهوم الذات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية للتربية، جامعة عين شمس.

المسايد، عسلان صبح (١٩٨٣). مستوى لطموح وعلاقه بالآتران الانفعالي والجنس ولتخصص لدراسي عند طلبة لصف لثالث اللثوي في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة ليزموك.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٣). علم للنفس اللدافى، لقاهرة: دار للنهضة العربية.

المراجع الأجنبية:

Pengelly, R. (1974). A comparative study of academic self-estimates, academic values and academic aspirations of adolescent males and females. *Dissertation Abstracts International*, 35(6-A): 3433.

Wiggins, R. (1971). Parents-teenager perceptions related to academic Aspirations. *Dissertation Abstracts International*, 31(11-A): 5884.

(٣٥) سلوك المرأة الاستهلاكي لشراء الملابس ومستحضرات التجميل

المراجع العربية:

أبو لنبل، محمود (١٩٨٤). علم للنفس الاجتماعى: دراسة مصرية علمية، لضبعة لثلاثة، لقاهرة: لجهز لمرکزي للكتب لالجمعية.

جبلورد، ج ب (١٩٥٥). ميلادين علم للنفس النظرية ولتنطيقية (ترجمة تحت إشراف يوسف مراد)، لمجد الأول، لقاهرة: دار للمعارف.

ردار، أمون (١٩٧١). مظاهر للموضة كظاهرة في علم للنفس الاجتماعى (ترجمة: لسيد محمد بنوي)، لقاهرة: مجلة ليوجين، للعدد اللحادي عشر، مايو.

الرازي، محمد بن أبي بكر (١٩٢٢). مختار الصحاح، لقاهرة: لمطبعة الأميرية.

صالح، أحمد زكي (د.ت). علم للنفس في الإدارة والصناعة، لضبعة لثنتية، لقاهرة: دار للنهضة العربية.

طاهون، سلمية (١٩٧٥). دور صناعة للموضة في ج.م.ع: للملابس لالخارجية للنساء، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلون.

عيسوي، حكمت محمد (١٩٧٥). للملابس ولأثرها على لقتصاليك الأسرة المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلون.

لكعبى، حاتم (١٩٧١). حركة للمودة، بفداد: لمطبعة لنيوتية لحيثية.

ماكفر، وبيج (د.ت). للمجتمع (ترجمة: علي أحمد عيسوي)، لقاهرة: دار للنهضة المصرية.

محمد، جلال الدين محمد (١٩٧٩). دراسة للاتجاهات النفسية للشباب لالجمعي المصري نحو الابتداعت في للملابس "الموضة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة عين شمس.

محمد، وفاء محمد فتحي (١٩٩٠). الاتجاهات والقيم المرتبطة بالشراء من لقطاع لعلم لدى للمرأة من مستويك لاجتماعية - لقتصادية مختلفة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية لدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

مسعود، جبران (١٩٦٤). للرائد "معجم لغوي عصري"، بيروت: دار العلم للملايين.

معوض، إيملي عبد الملك (١٩٧٧). أثر للتربية لعلميسية على الاتجاهات النفسية للمبسية لمجتمع طلاب لالجمعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلون.

- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٢). اتجاهات المرأة الاستهلاكية نحو شراء الملابس ومستحضرات التجميل، بحث منشور ضمن فاعليات مؤتمر المرأة وتنمية الملوكة الاستهلاكي في ظل لمتغيرات العالمية الجديدة، كلية للترانسف الإفساقية، جامعة الأزهر (٢٥-٢٦ مارس).
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وعطية، جميل عز الدين (٢٠٠١). مبادئ علم النفس الإفساقى (مترجم)، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- ميد، مازجريت (د.ت). نمو والقربىة في لمجمعات البدائية (ترجمة: نعيم محمد عىد)، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- نصر، إفسف (١٩٧٧). عروض الأزياء من لنافحة الفنية وللتسويقية، رسالة لكتوراه غير منشورة، كلية الإفساق المنزلى، جامعة حلوان.
- يوسف، عطية (١٩٥٨). أسس لتربىة وعم نفس، لطبعة لثالثة، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- لمراجع الأفسىة:

- Bonner, H. (1953). *Social Psychology*, New York: American Book Co.
- English, B. and English, A. (1958). *Comprehensive Dictionary of Psychology and Psychoanalytical Terms*. London: Longmans, Green and Company Ltd.
- Fairchild, H. (1957). *Dictionary of Sociology*. New York: Philosophical Library Inc.
- Flugel, J. (1971). *The psychology of clothes*, London: The Hogarth Press.
- Hinsie, M. and Jean, R. (1960). *Psychiatric Dictionary*, Third Edition, New York: Oxford University.
- Koester, A. and May, J. (1985). Profiles of adolescents; clothing practices: Purchase daily selection, and care. *Adolescence*, 20(77): 97-113.
- Lapiere, R. and Farnworth, P. (1949). *Social Psychology*, New York: McGraw Hill.
- Turner, R. and Killian, L. (1957). *Collective behavior*, New York: Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, Inc.
- Vughan, W. (1948). *Social Psychology*, New York: Odessy Press.
- Waguespack, B. (1995). Influences impacting female teenagers' clothing interest: A consumer socialization perspective. *Unpublished Ph.D. Dissertation*, University of North Texas.
- Wolman, B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. New York: The Macmillan Company.

(٣٦) الزواج العرفى

لمراجع العربية:

- إبراهيم، هلال (د.ت). أحكام لزواج العرفى للمسلمين وغيرهم، الإسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.
- بن منجة، عبد الله بن محمد للرونى (١٩٨١). سنن أبى ملجة، تركيا: دار لدعوة.
- للترمذى، محمد بن عيسى (١٩٨١). سنن للترمذى، تركيا: دار لدعوة.
- للشرقوى، إبراهيم عبده (٢٠٠٠). لزواج العرفى في ميزان للشرع، لقاهرة: مكتبة لفسف.
- للشرف، حامد عبد للطيم (د.ت). لزواج العرفى، لقاهرة: لدار للبيضاء.
- للشلتوت، محمود (١٩٥٩). للفتاوى: دراسة لمشكلات المسلم المعاصر في حىته اليومية والعامه، لقاهرة: مطبوعات الإدارة لعلمة للثقافة الإسلامية بالأزهر.
- عزى، ممنوح (د.ت). لزواج العرفى، الإسكندرية: دار للفر العربى.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). الاتجاه نحو لزواج العرفى؛ فى: رشاد علي عبد العزيز موسى، حصه عبد العزيز لسويدى، عم نفس الأمرة فى ضوء للكتب والسنة، لقاهرة: للفرق للحيثة للطباعة والنشر: ١٨٩-٢٢١.

(٣٧) اتجاه الزوج/الزوجة نحو الأصدقاء

المراجع العربية:

- القرآن الكريم.
- الجوهري، محمد وآخرون (١٩٧٢). *موازين علم الاجتماع، الطبعة الثانية، القاهرة: دار المعارف.*
- دويدار، أمين (١٩٦٨). *صور من حياة الرسول، القاهرة: دار المعارف.*
- علي الزين، صلاح؛ وزهري، زينب محمد (١٩٩٦). *فضايا في علم الاجتماع والاشروبولوجيا، بنغازي: منشورات جامعة قر يونس.*
- غيث، محمد عطف (١٩٧٩). *قلموس علم الاجتماع، القاهرة: لهينة المصرية لعلمة للكتب.*
- منكور، إبراهيم (١٩٧٥). *معجم العلوم الاجتماعية، القاهرة: لهينة لعلمة للكتب.*
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). *تجاه الزوج/الزوجة نحو الأصدقاء؛ في رشاد علي عبد العزيز موسى؛ وحصه عبد العزيز السويدي، علم نفس الأسرة في ضوء ككتاب والسنة، القاهرة: دار لفاروق للحديثة للطباعة والنشر.*

(٣٨) العلاقات الزوجية

المراجع العربية:

- السوقي، منيحة منصور سليم (٢٠٠٣). *لتوافق الزوجي؛ في رشاد موسى؛ ومنيحة السوقي؛ وأميرة عبد لارزق، علم نفس المرأة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية: ١٢٣-١٣٧.*
- شلتوت، مصود (د.ت). *الإسلام عقيدة وشريعة، طبعة لخمسة، القاهرة: دار لشروق.*

المراجع الأجنبية:

- Barrett-Lennard, G. (1962). Dimensions of therapist response as causal factors in therapeutic change. *Psychological Monographs*, 76: 1-36.
- Gress, W.; Curtin, M. and Moore, R. (1976). Appraisal of milieu therapy environment by treatment team and patients. *Journal of Clinical Psychology*, 26: 541-545.
- Gurman, A. (1977). The patient's perception of the therapeutic relationship, In A. Gurman and A. Ruzin (Eds.), *Effective Psychotherapy*, New York: Pergmon: 503-543.
- Jacop, T.; Fiering, C. and Anderson, C. (1980). Factor analysis at data on the Barrett-Lennard relationship inventory from married couples. *Psychological Report*, 47: 619-626.
- Lin, T. (1971). The interaction effects among counselor, client, and counseling setting within the guided inquiry mode. *Unpublished Doctoral Dissertation*, University of California at Los Angeles.

(٣٩) الشراه المصعب

المراجع العربية:

- جاير، جابر عبد الحميد؛ وكفافي، علاء الدين (١٩٨٩). *معجم علم نفس والطب النفسي، لجزء لثاني، القاهرة: مطبعة لزهراء للإعلام العربي.*
- جرجس، صبري (١٩٦١). *الطب النفسي في الحياة لعلمة، القاهرة: دار لهضة العربية.*
- حمودة، مصود (١٩٩١). *الطفولة والمراهقة، لمشكلات نفسية - لعلاج، القاهرة: لمطبعة لعقبة.*
- عبد الخالق، أحمد محمد (١٩٩٣). *أصول الصحة النفسية، الطبعة لعقبة، الإسكندرية: دار لعرفة لعلمية.*
- عكاشة، أحمد (١٩٩٨). *الطب النفسي لعاصر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.*
- فهمي، مصطفى (١٩٥٩). *الشذوذ النفسي، القاهرة: مكتبة مصر.*
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٦). *سيكولوجية لشراه المصعب، القاهرة: علم لكتب.*

المراجع الأجنبية:

- Garner, D.; Olmstead, M. and Polovy, J. (1983). Development and validation of multidimensional eating disorder inventory for anorexia nervosa and bulimia. *International Journal of Eating Disorders*, 2: 15-34.
- Hawkins, R. and Clement, P. (1980). Development and construct validation of a self-report measure of binge eating tendencies. *Addictive Behaviors*, 5: 219-226.
- Nevid, J.; Rathus, S. and Greene, B. (2000). *Abnormal psychology in changing world*, Fourth Edition, New Jersey: Prentice Hall.
- Ondercin, P. (1979). Compulsive eating in college women. *Journal of College Student Personal*, March, 153-157.
- Russell, G. (1979). Bulimia nervosa: An ominous variant of anorexia nervosa. *Psychological Medicine*, 9: 429-448.
- Smith, M. and Thalen, M. (1984). Development and validation of a test from bulimia. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 52(5): 863-872.

كبار العمر (٣٠)

المراجع العربية:

- خليفة، عبد اللطيف محمد (١٩٩٧). العلاقة بين الاتجاهات نحو المسنين والتسلطية؛ في عبد اللطيف محمد خليفة: *دراسات في سيكولوجية المسنين*، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- خليفة، عبد اللطيف محمد (١٩٩٧ب). معتقدات الشباب واتجاهاتهم نحو المسنين؛ في عبد اللطيف محمد خليفة: *دراسات في سيكولوجية المسنين*، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- السيد، فؤاد لنبهي (١٩٧٥). الأمس لتفسيه للتمو من طفولة إلى الشيخوخة، القاهرة: دار لفكر العربي.
- عبد الباقى، سلوى محمد (١٩٨٥). لعزلة الاجتماعية عند المسنين وعلاقتها بالاكتئاب النفسى، القاهرة: مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد التاسع.
- عبد لرحيد، طلعت حسن (١٩٨٧). الأمس لتفسيه للتمو الإسلامى، طبعة لثالثة، لكويت: دار لقلم للنشر والتوزيع.
- عثمان، عبد لقتاح؛ ومحمد، على لبنين سيد (٢٠٠٠). لخدمة الاجتماعية والفئات الخاصة: المسنون، القاهرة: دن نشر.
- العزبى، منيحة محمد (١٩٨٢). اتجاهات المسنين نحو لشيخوخة وعلاقتها برضاهم عن الحياة، بحث منشور فى المؤتمر الدولى للصحة لتفسيه للمسنين، القاهرة.
- قلوبى، هدى محمد (١٩٨٨). اتجاهات المسنين نحو رعيلتهم النفسية والاجتماعية وعلاقتها بتوقعهم النفسى، القاهرة: المؤتمر الطبى السنوى لالحادى عشر، كلية لطب، جامعة عين شمس. (٥-٨ مارس).
- موسى، رشاد على عبد العزيز (٢٠٠٢). علم أطول الإنسان، القاهرة: دار النفس.
- موسى، رشاد على عبد العزيز (٢٠٠٩). الإرشاد النفسى لكبار لمن: دراسة فى الاتجاهات فى رشاد على عبد العزيز موسى، ناصر محمد الجريش، الإرشاد النفسى لنوى الاحتيلجات الخاصة، الإسكندرية: دار لوفاء لندنيا للطباعة والنشر والتوزيع.
- موسى، رشاد على عبد العزيز؛ والنسوقى، منيحة منصور سليم (٢٠٠٢). المشكلات والصحة لتفسيه، القاهرة: لقاروق لالحديثة للطباعة والنشر.

المراجع الأجنبية:

- Massino, F. (1993). An analysis of variables related to students' attitudes toward and knowledge of elderly persons. *Unpublished Ph.D. Dissertation*, Hofstra University.

(٣١) عناصر اختيار القرين

المراجع العربية:

- إبراهيم، زكريا (١٩٥٧). سيكولوجية المرأة، القاهرة: مكتبة مصر.
- أبو حطب، فؤاد؛ وصلوق، أمال (١٩٩٠). من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين، القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية.
- أبو مالك، كمال السيد سالم (٢٠٠١). فقه السنة للنساء، القاهرة: لمكتبة لتوفيقية.
- الحولي، سناء (١٩٨٢). للزواج والعلاقات الأسرية، الإسكندرية: دار المعرفة للجمعية.
- رزق، كوثر إبراهيم (١٩٨٩). دراسة مقارنة في اتجاهات طالبات الجامعة نحو اختيار شريك الحياة، نديانط كلية التربية، مجلة كلية التربية، العدد (١٢): ٣٥٧-٤٠٠.
- الساعتي، سامية (١٩٨٨). الاختيار للزواج والتغير الاجتماعي، القاهرة: مكتبة سعيد رافت.
- علي، علي عبد الكريم (٢٠٠١). المساندة الاجتماعية واتخاذ قرار الزواج واختيار القرين وعلاقتها بالتوافق الزوجي، القاهرة: دراسات نفسية، المجلد (١١)، العدد (١): ٦٩-٩٤.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٢). للفروق في تفضيل المرأة لبعض الخصائص المرتبطة باختيار القرين نسي ضوء عدد من المتغيرات (دراسة مقارنة بين جيل الأمهات وبناتهن)، بحث منشور ضمن فاعليات مؤتمر الدراسات الإنسانية وقيم التعددية والتسليم في الفكر الإسلامي، المنعقد في كنية للدراسات الإنسانية، جنمة الأزهر (١١-١٢ مايو).

المراجع الأجنبية:

- Mccelvey, N. (1994). The decision making process leading to marriage. *Dissertation Abstracts International*, 55(10-A): 3324.
- Parmer, T. (1996). Characteristics of preferred partners: Variations between African men and Women. *Journal of College Student Development*, 39(5): 461-471.
- Ross, L. (1997). Mate selection preferences among African American College students. *Journal of Black Studies*, 27(4): 554-565.
- Sprecher, S.; Sullivan, Q. and Hatfield, E. (1994). Mate selection preferences: Gender differences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(6): 1074-1080.
- Whissell, C. (1996). Mate selection in popular women's fiction. *Human Nature*, 7(4): 427-447.

(٣٢) اتجاه الأبناء نحو الأجداد

المراجع العربية:

- أبو حطب، فؤاد؛ وصلوق، أمال (١٩٩٠). من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين، القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية.
- النسوقي، كمال (١٩٧١). الاجتماع ودراسة المجتمع، القاهرة: مكتبة الأجلو لمصرية.
- دويدار، أمين (١٩٦٨). صور من حياة الرسول، القاهرة: دار للمعارف.
- عمارة، محمود محمد محمد (١٩٨٤). تربية الأولاد في ظل الإسلام، الطبعة الثانية، القاهرة: دار لتراث العربي.
- المعافري، أبي محمد عبد الملك بن هشام (د.ت). السيرة الذاتية، المجلد الأول، القاهرة: دار لمحاسن للطباعة.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). اتجاه الأبناء نحو الأجداد، في: رشاد علي عبد العزيز موسى؛ وحصاة عبد العزيز السويدى: علم نفس الأسرة في ضوء للكتاب والسنة، القاهرة: للاروق الحيشة للطباعة ولتنشر: ١٦٧-١٨١.

هيكل، محمد حسين (١٩٦٩). حياة محمد، الطبعة المثنىة، القاهرة: دار للمعارف.

حاسة الدعابة (٣٣)

المراجع العربية:

- برصون، هنري (١٩٤٧). الضحك: بحث في دلالة الضحك (ترجمة: سلمي الروبي وعبد الله عبد اللدليم)، القاهرة: دار الكتب المصري.
- حسن، محمد عبد لغني (١٩٧٨). عشوا في علم الضحك، القاهرة: مجلة الهلال، يونيو.
- خفاجي، محمد عبد المنعم (١٩٧٨). الفكاهة عند العرب، القاهرة: مجلة الهلال، يونيو.
- خورشيد، فاروق (١٩٧٨). الفكاهة والمواقف الفكاهية في السير الشعبية، القاهرة: مجلة الهلال، يونيو.
- راجح، أحمد عزت (١٩٥٤). أصول علم النفس، الإسكندرية: دار المعارف.
- صبيحي، سيد (١٩٨٦). تصرفات سلوكية، القاهرة: لمطبعة لتجارية الحديثة.
- عبد الرحمن، مصطفى (١٩٧٨). الفكاهة صحة وعافية، القاهرة: مجلة الهلال، يونيو: ٧٤-٧٥.
- عبد الله، أحمد عطية (١٩٤٧). ميكولوجية الضحك، القاهرة: عيسى الابي الطبي.
- غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٨٥). مقيلس للثق، القاهرة: دار النهضة العربية.
- فرج، الفريد (١٩٦٦). مضحك العرب، القاهرة: مجلة الهلال، لعد لثامن.
- فهمي، مجدي (١٩٨٩). البنشون عن أسرار لضحك، القاهرة: جريدة الأخبيل، العدد ١١٦٤٨، ١٢ سبتمبر.
- مؤنس، حسين (١٩٧٨). أعظم للمضحكين في لتاريخ، القاهرة: مجلة الهلال، يونيو.
- مصطفى، عطف (١٩٧٨). رسم لكاريكاتير ودوره الحقيقي في حياة المصرية، القاهرة: دار الهلال، يونيو.
- المغربي، أمل (١٩٨٦). لضحك علاج للروح والجسد، القاهرة: جريدة الأخبيل، ١١ يوليو.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ويامي، أنسة حسين إبراهيم (١٩٩٠). مقيلس حاسة للدعابة، القاهرة: دار النهضة العربية.

المراجع الأجنبية:

- Adams, W. (1974). The use of sexual humor in reaching human sexuality at the University level. **Family Coordinator**, 23: 356-368.
- Brodzinsky, D. and Rubien, J. (1976). Humor production as a function of sex of subject, creativity, and cartoon content. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 44: 597-600.
- Bryant, J. (1980). Humorous illustration in textbooks: Effects on information acquisition, appeal, persuasibility and motivation. **Paper presents at the Annual Meeting of the Speech Communication Association (66th, New York, NY, November, 13-16).**
- Bryant, J. (1981). Effects of humorous illustrations in college textbooks. **Human Communication Research**, 8: 43-57.
- Davis, J. and Farina, A. (1970). Humor appreciation as social communication. **Journal of Personality and Social Psychology**, 15: 175-178.
- McDougall, W. (1960). **An Introduction to Social Psychology**. London: Morrison and Gibb Ltd.
- Prerost, F. (1983). Changing patterns in the response to humorous sexual stimuli: Sex roles and expression of sexuality. **Social Behavior and Personality**, 11: 23-28.
- Prerost, F. (1984). Reactions to humorous sexual stimuli as a function of sexual activeness and satisfaction. **Psychology: A Quarterly Journal of Human Behavior**, 21: 23-27.
- Sagaria, S. and Dersks, P. (1985). The effect of pictures and humor on memory for verbal material in two extreme scholastic aptitude populations. **Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research association (69th, Chicago, II March 31-April 4).**

Sheppard, A. (1981). Response to cartoons and attitudes toward aging. *Journal of Gerontology*, 36: 122-126.

(٣٤) الضبط الداخلي - الخارجي

المراجع العربية:

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو زاهية، صلاح الدين (١٩٨٧). مقاييس الضبط الداخلي - الخارجي للكبار، القاهرة: دار النهضة العربية.

موسى، فاروق عبد الفتاح (١٩٨١). اختبار مركز التحكم للأطفال، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

المراجع الأجنبية:

Nowicki, S. and Duke, M. (1974). Locus of control scale for no college as well as college adults. *Journal of Personality Assessment*, 38: 136-137.

Nowicki, S. and Strickland, S. (1973). Locus of control scale for children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 40: 148-155.

Phares, E. (1976). *Locus of control: A personality determinant of behavior*. Morris Town, N.J.: General Learning Press.

Rotter, J. (1954). *Social learning and clinical psychology*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc.

Rotter, J. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80, (Whole No. 609).

Rotter, J. and Hochreich, D. (1975). *Personality*. Illinois. Scat, Foresmon Company Glenview.

Rotter, J.; Chance, J. and Phares, E. (1972). *Applications for a social learning theory of personality*. New York: Rinehart and Winston.

Totter, J. (1971). External control and internal control. *Psychology Today*, 5: 37-42.

(٣٥) الصحة النفسية

المراجع العربية:

ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (د.ت). مدارج السالكين، بيروت: دار مكتبة الهلال.

أرجنيل، مايكل (١٩٩٣). سيكولوجية السعادة (ترجمة: فيصل عبد القادر يونس)، الكويت: عالم لمعرفة.

البخاري، محمد بن إسماعيل (١٩٨٧). صحيح البخاري، بيروت: دار التلم.

الترمذي، محمد بن عيسى (١٣٩٧هـ). الجامع الصحيح، الطبعة الثانية، القاهرة: مصطفى الطبي.

الذهبي، محمد بن أحمد (١٤٠٦هـ). سير أعلام النبلاء، ج (١)، ط (٦).

لرفاعي، نعيم (١٩٨٧). في الموسوعة النفسية، دمشق: جامعة دمشق.

زهران، حامد (١٩٧٧). لصحة نفسية والعلاج النفسي، القاهرة: عالم للكتب.

لشرفوي، مصطفى خليل (١٩٨٣). علم الصحة النفسية، بيروت: دار النهضة العربية.

لشنوي، محمد محروس (١٤٠٩هـ). بحوث في تنويع الإسلام للإرشاد والعلاج النفسي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد الغفار، عبد السلام (١٩٧٦). مقامة في صحة النفسية، القاهرة: دار النهضة العربية.

فيومي، مصطفى (١٩٨٧). لصحة نفسية: دراسات في سيكولوجية التكيف، الطبعة الثانية، القاهرة: مكتبة الخانجي.

قضب، سيد (١٤٠٢هـ). في ظلال القرآن، بيروت: دار لشرق.

لقوصي، عبد العزيز (١٩٨٢). أسس لصحة النفسية، القاهرة: مكتبة النهضة العربية.

محمد، محمد محمود (١٩٩٣). علم نفس المعاصر في ضوء الإسلام، لصحة لثنية. جدة: دار لشرق.

مرسي، سيد عبد الحميد (١٩٨٥). لشخصية لسوية، مصر: مكتبة رابية.

مرسي، سيد عبد الحميد؛ وعبد السلام، فاروق (١٤٠٤هـ). مقياس الصحة النفسية للشباب، مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٣). السلوك الإيثاري وعلاقته بالصحة النفسية، جامعة الأزهر، كلية للتربية، شربية، العدد (١٢٢)، جزء ثان: ٢٥٣-٣٠٠.

موسى، رشاد علي وآخرون (١٩٩٣). علم النفس الديني، لقاهرة: دار عالم المعرفة.
فهابط محمد السيد (١٩٨٩). حول صحتك النفسية، الإسكندرية: لمكتب الجامعي الحديث.

(٣٦) السلوك الإيثاري

لمراجع العربية:

لقرآن الكريم.

لين قيم الجوزيه، محمد بن أبي بكر (د.ت). مدارج السالكين، بيروت: دار مكتبة الهلال.

جنبر، جنبر عبد حميد؛ وكفافي، علاء الدين (١٩٨٨). معجم علم النفس والطب النفسي، الجزء الأول، لقاهرة: دار النهضة العربية.

لجزائري، أبو بكر (١٩٩١). منهاج لمسلم، طب: دار الوعي.

لحبيبي، سمير (١٩٨٤). الإيثار، لقاهرة: دار لمعارف.

قطب، عزة عبد لطيف (١٩٩٣). لسلوك الإيثاري لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة: دراسة وصفيه مقارنة، رسالة لمجستير غير منشورة، معهد لرسالت العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

مجمع اللغة العربية (١٩٨٥). المعجم لوسيط، لطبعة لثالثة، لقاهرة: مجمع للغة العربية.

منكور، إبراهيم (١٩٧٥). معجم لغوم الاجتماعية، لقاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

نجاتي، محمد عثمان (١٩٨٩). القرآن وعلم النفس، لطبعة لرابعة، لقاهرة: دار الشروق.

لمراجع الأجنبية:

Berkowitz, L. (1972). Social norms, feeling and other factors affecting helping and altruism, In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology*, (Vol. 6). New York: Academic Press.

Campbell, D. (1975). On the conflicts between biological and social evolution and between psychology and oral tradition. *American Psychologist*, 30: 1103-1126.

Eagly, A. and Crowley, M. (1986). Gender and helping behavior: A meta-analytic review of the social psychological literature, *psychological Bulletin*, 100: 283-308.

Midlarsky, E. and Kahana, E. (1988). Who helps?: Attitudes and characteristics of elderly altruists. Paper presented at the Annual Meeting of the Gerontological Society, (41st, San Francisco, CA, November 18-22).

Miller, J.; Bersoff, D. and Harwood, R. (1990). Perceptions of social responsibility in India and in the United States: Moral imperatives or personal decisions? *Journal of Personality and Social Psychology*, 58: 33-47.

Mims, P.; Hartnett, J. and Noy, W. (1975). Interpersonal attraction and help volunteering as a function of physical attractiveness. *Journal of Psychology*, 89: 125-131.

Musen, P. et al. (1979). *Psychological Development: A life span approach*. New York: Harper and Row Publishers.

Myers, D. (1993). *Social Psychology*, Fourth Edition. New York: McGraw-Hill, Inc.

Nadler, A. (1991). Helping-seeking behavior: Psychological costs and instrumental benefits, In M.S. Clark (Ed.), *Prosocial behavior*. Newbury Park, CA; Sage.

Penner, L.; Dertke, M. and Achenbach, C. (1973). The flash system: A field study of altruism. *Journal of Applied Social Psychology*, 3: 362-370.

Pomazal, R. and Clore, G. (1973). Helping on the highway: The effects of dependency and sex. *Journal of Applied Social Psychology*, 3: 150-164.

- Schwartz, S. (1975). The justice of need and the activation of humanitarian norms. **Journal of Social Issues**, 31(3): 111-136.
- Segal, N. (1984). Cooperation, competition, and altruism within sets: A reappraisal. **Ethology and Sociobiology**, 5: 163-177.
- Snyder, M.; Grether, J. and Keller, K. (1974). Staring and compliance: A field experiment and hitch-hiking. **Journal of Applied Social Psychology**, 4: 165-170.
- Statt, D. (1981). **Dictionary of Psychology**. New York: Barnes and Mofle.
- Stroufe, B.; Chaikin, A.; Cook, R. and Freeman, V. (1977). The effects of physical attractiveness on honesty: A socially desirable response. **Personality and Social Psychology**, 3: 59-62.
- West, S. and Brown, T. (1975). Physical attractiveness, the severity of the emergency and helping: A field experiment and interpersonal simulation. **Journal of Experimental Social**, 11: 531-538.

(٣٧) طبيعة العلم

المراجع العربية:

- رشوان، حسين عبد الحميد (١٩٨٩). العلم والبحث العلمي: دراسة في مناهج العلوم، الطبعة الرابعة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- سلامة، إبراهيم أحمد (١٩٨٠). مفاهيم البحث في التربية البنائية، الإسكندرية: دار المعارف.
- قنصوقة، صلاح (١٩٨١). فلسفة العلم، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- محمد، محمد علي (١٩٨١). علم الاجتماع والمنهج العلمي: دراسة في طرق البحث وأساليبه، الطبعة لثانية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- محمود، زكي نجيب (١٩٥٨). المنطق الوصفي، الطبعة لثانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٥). طبيعة العلم كما يدركها الطلاب والطالبات في مستريات دراسية وتخصصات أكاديمية ومعدلات تركيبة مختلفة، جماعة عين شمس، كلية التربية، مجلة كلية التربية، العدد التاسع، الجزء الرابع: ٥٢-٧.

المراجع الأجنبية:

- Biesanz, J. and Biesanz, M. (1956). **Modern Society: An Introduction to Social Science**. New York: Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc.
- Bronowski, J. (1953). **The common sense of science**. Cambridge: Harvard University Press.
- Carnap, R. (1966). **Philosophical foundations of physics**. New York: Basic Books.
- Conant, J. (1961). **Science and common sense**. New Haven: Yale University Press.
- Cotham, J. and Smith, E. (1981). Development and validation of the conceptions of scientific theories test. **Journal of Research in Science Teaching**, 18(5): 387-394.
- Doran, R. (1986). An analysis of several instruments measuring "Nature of Science" objectives. **Science Education**, 58(3): 321-329.
- Frank, P. (1962). **Philosophy of Science**. New York: Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Greenwood, E. (1954). **Experimental Sociology: A study in method**. New York: Kings Crown Press.
- Hempel, C. (1966). **Philosophy of natural science**. New York: Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Kemny, J. (1959). **A philosopher looks at science**. New York: D. Van Nostrand.
- Kimball, M. (1968). Understanding the nature of science: A comparison of scientists and science teachers. **Journal of Research in Science Teaching**, 5: 110-120.
- Klopfer, L. (1969). The teaching of science and the history of science. **Journal of Research in Science Teaching**, 6: 87-95.

- McCall, J. and Carlin, D. (1989). Psychology of the scientist: Relation of training about science to preference for objective psychology. *Psychological Reports*, 64: 383-390.
- Nash, L. (1963). *The nature of the natural sciences*. New York: Little Brown & Co.
- Ogunniyi, M. (1982). An analysis of prospective science teachers' understanding of the nature of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 19(1): 25-32.
- Popper, K. (1962). *The logic of scientific discovery*. London: Hutchinson & Co. Ltd.
- Rubba, P. and Anderson, H. (1978). Development of an instrument to assess secondary students understanding of the nature of scientific knowledge. *Science Education*, 62(4): 449-458.
- Showalter, V. (1974). What is unified science education?: Program objectives and scientific literacy (Part 5). *Prisim* 11, 2(3+4).
- Stangle, G. (1971). An assessment of introductory physical science using the test on understanding science. *Unpublished Ph.D. dissertation*, the University of Michigan.
- Whitehead, A. (1947). *Adventure of ideas*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Whitten, M. (1971). Changes in understanding of the nature of science and in critical thinking resulting from two different physical science courses. *Unpublished Ph.D. Dissertation*, Ohio State University.
- Zeidler, D. and Lederman, N. (1989). The effect of teachers' language on students' conceptions of the nature of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 26(9): 771-783.

(٣٨) السلوك الإداري

المراجع العربية:

- إسماعيل، خميس السيد (١٩٨١). السلوك الإداري، القاهرة: دار لغنا للطباعة.
- حمزة، مختار؛ وخطيل، رسمية علي (١٩٧٨). لسلوك الإداري، جدة: دار للمجمع العلمي.
- انسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٦). إترك لمعلمات لسلوك الإداري لمديرة لمدرسة في لتعليم لعلم، لجامعة لزقازيق، فرع بنها، كلية لتربية، مجلة كلية لتربية، لمجد (٧)، لعدد (٢١)، لجزء الأول: ١٧١-٢٢٠.
- انسلمي، علي (١٩٨٠). السلوك لتعليمي، لطبعة لتثنية، لقاهرة: مكتبة غريب.
- عيسوي، عبد الرحمن (١٩٧٠). لرسالت سيكولوجية، الإسكندرية: منشأة للمعارف.
- لمنيف، إبراهيم عبد الله (١٩٨٢). الإدارة: لمفاهيم، الأسس، لمهام، لرياض: دار العلوم للطباعة ولتنشر.
- لمشم، زكي محمود (١٩٧٨). لاجواب لملوكية في الإدارة، لضعة لتثنية، لكويت: وكالة لمطبوعات.

المراجع الأجنبية:

- Drehmer, D. and Grossman, J. (1984). Scaling managerial respect: A developmental perspective. *Educational and Psychological Measurement*, 44: 763-767.
- Liden, R. (1985). Female perceptions of female and male managerial behavior. *Sex Roles*, 12(3-4): 421-432.
- Wofford, J. (1970). Factor analysis of managerial behavior variables. *Journal of Applied Psychology*, 54(2): 169-173.

(٣٩) النضج الاجتماعي

المراجع العربية:

- إبراهيم، عبد الرقيب أحمد (١٩٧٨). دراسة سيكومترية للنضج الاجتماعي، رسالة لمجستير غير منشورة، كلية لتربية، لجامعة لسبوت.
- انسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٥). أترك بعض العوامل لشخصية لعينة من لمتدربين وللمدرسات على لتفسيرهم للنضج الاجتماعي لفتت من الأطفال للمعلمين، لجامعة الأهر، كلية لتربية، لتربية، لعدد (٥٣): ٤٠٦-٤٣٧.

صديق، فاروق محمد (١٩٦٨). دراسة تطبيقات اختبار فينلاندر للشخصية، القاهرة: كلية للدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

ضه، فرج عبد القادر وآخرون (١٩٩٥). معجم علم النفس والتحليل النفسي، القاهرة: دار النهضة العربية.
الحنسي، نهي يوسف (١٩٨٠). دراسة تجريبية للنضج الاجتماعي وعوامل الشخصية لدى الصم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

معجم لوسيط (١٩٨٥). الجزء الأول، الطبعة الثالثة، القاهرة: مجمع اللغة العربية.
المراجع الأجنبية:

Avery, C. (1948). Social competence of preschool acoustically handicapped children. *Journal of Exceptional Children*, 15, 71.

Bradway, K. (1937). Social competence of exceptional children. *Journal of Exceptional Children*, 4, 1.

Doll, E. (1953). *The Measurement of Social Competence*. Minneapolis: Educational Test Bureau.

Durrett, M. and Kim, C. (1973). A comparative study of behavioral maturity in Mexican-American and Anglo preschool children. *Journal of Genetic Psychology*, 123: 55-62.

Good, C. and Merkel, W. (1973). *Dictionary of Education*, Third Edition, New York: McGraw-Hill, Inc.

Kim, Y.; Anderson, H. and Bashaw, W. (1968). The simple structure of social maturity at the second grade level. *Educational and Psychological Measurement*, 28: 145-153.

(٤٠) النجمة

المراجع العربية:

قضب، سيد (١٩٧١). في ظلال القرآن، الطبعة لسابعة، الجزء ثامن، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
المصري، ابن منظور الأفرقي (د.ت). لسان العرب، المجلدات الأول والثاني والخامس والسادس والتسع والثاني عشر والخامس عشر، بيروت: دار صادر.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٦). نعمة وعلاقتها بالحنون: دراسة علمية، الرياض: رسالة لخريج عربي، لعدد (٥٧)، السنة الحادية عشرة: ١٥-٥٥.

المراجع الأجنبية:

Nevo, O.; Nevo, B. and Zehavi, A. (1993). Gossip and Counselling: The tendency to gossip and its relation to vocational interests. *Counseling Psychology Quarterly*, 6(3): 229-238.

(٤١) الاتجاه نحو العلوم

المراجع العربية:

الحريقي، سعد محمد؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٥). اتجاه طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثتوية في الريف والحضر نحو العلوم وعلاقته بالتصصيل في مادة العلوم في منطقة الإحصاء بالمملكة العربية السعودية، الرياض: رسالة لخريج عربي، لعدد (٥٤)، السنة (١٥): ١٥-٦٣.

زيتون، عايش محمود (١٩٨٨). الاتجاهات والقيود العلمية في تدريس العلوم، عمان، الأردن: المطبع لتعاونية.
الشريف، كوثر عبد الرحيم شهاب (١٩٨٦). اتجاهات طلاب دور المعلمين والمعلمات نحو العلوم وتدريس لعلوم، سوهاج: المجلة التربوية، كلية للتربية، جامعة لسيوط، لعدد الأول: ١٨١-٢٢٤.

لمصدي، أحمد عصام (١٩٩٠). تصنيف لمعرفة والعلوم في ضوء خصائص الأمة الإسلامية، الرياض: مركز للدراسات العربية الأمنية.

لمعتي، روف عبد الرزاق (١٩٨٢). اتجاهات حديثة في تدريس العلوم، الرياض: دار العلوم.
شوتلي، يعقوب حسين (١٩٨٩). علم النفس التربوي، الطبعة الثانية، أريد، الأردن: دار الفرقان.
المراجع الأجنبية:

Canant, J. (1951). **Science and common sense**. New Haven: Yale University Press.
Vitale, P. and Johnson, B. (1988). A factor analytic study of the attitudes of gifted secondary students toward science. **Educational and Psychological Measurement**, 48: 1011-1018.

(٤٢) السلوك التدريسي لمعلم العلوم

المراجع العربية:

لنسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٥). إرثك لسلوك التدريسي لمعلمي للعلوم وعلاقته بالخصائص الابتكارية للطلاب ومعدلاتهم التحصيلية في مادة العلوم، القاهرة: جامعة الأزهر، كلية التربية، التربية، العدد (٥٢): الجزء الثاني: ٥١-٨٤.

المراجع الأجنبية:

Mennis, J. (1988). Student perceptions on the conditions of learning the proportion concept in Canadian upper secondary science (Physics, Chemistry, Biology) classes, results from the second international science study in Canada. **Journal of Research in Science Teaching**, 23(3): 225-232.

Runkel, P. (1958). A brief model for pupil-teacher interaction, In N.L. Gage (ed.), **Handbook of Research on Teaching**, New York: Rand McNally: 126-127.

(٣٤) الاتجاه النفسي نحو القراءة

المراجع العربية:

أحد، أحمد عبد الله؛ ومحمد، فهم مصطفى (١٩٩٢). الطفل ومشكلات القراءة، الطبعة الثانية، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

جنير، جابر عبد الحميد وآخرون (١٩٧٧). الطرق الخاصة لتدريس اللغة العربية وأدب الأطفال، القاهرة: وزارة التربية والتعليم.

زهرا، حناد عبد السلام (١٩٧٧). علم النفس الاجتماعي، القاهرة: عالم الكتب.

شحتة، حسن (١٩٩٢). فراعلت الأطفال، طبعة الثانية، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

صالح، أحمد زكي (١٩٧٢). الأسس النفسية للتعليم الثانوي، القاهرة: دار النهضة العربية.

غني، سيد محمد (١٩٧٣). سيكولوجية شخصية - محدداتها - قوامها - نظريتها، القاهرة: دار النهضة العربية.

موسى، رشاد عني عبد العزيز (١٩٩٨). عزوف المرأة السعودية عن الالتحاق بالتخصصات العلمية، القاهرة: دار النهضة العربية.

المراجع الأجنبية:

Alexander, D. and Engin, A. (1986). Dimensions of reading attitude of primary students. **Educational and Psychological Measurement**, 46: 887-901.

Calfee, R. and Drum, P. (1978). Learning to read, theory, research and practice. **Curriculum Inquiry**, 8(3): 193-206.

Engin, A.; Wallbrown, R. and Brown, D. (1976). The dimensions of reading attitudes for children in the intermediate grade. **Psychology in the Schools**, 13: 309-316.

Estes, T. (1971). A scale to measure attitude toward reading. **Journal of Reading**, 15: 135-138.

Estes, T.; Johnstone, J. and Richards, H. (1976). **Estes attitude scales manual for administration and interpretation**. Charlottesville, AV: Virginia Research Association, Ltd.

- Lewis, J. (1979). A reading attitude inventory for elementary school pupils. *Educational and Psychological Measurement*, 39: 511-513.
- Mckenna, M. and Kear, D. (1990). Measuring attitude toward reading: A new tool for teachers. *Reading Teacher*, 43(9): 626-639.
- Redelhem, P. (1976). A multidimensional test of reading attitude for children. *Reading Teacher*, 30: 191-186.
- Smith, N. (1969). The many facets of reading comprehension. *Reading Teacher*, 23: 257.
- Wallbrown, F.; Levine, M. and Engin, A. (1981). Sex differences in reading attitudes. *Reading Improvement*, 18: 226-234.
- Yore, L. (1991). Secondary science teachers' attitudes toward and beliefs about science reading and science textbook. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(1): 55-72.

(٤٤) تحمل الغموض

المراجع العربية:

- أبو ناهية، صلاح الدين؛ وموسى، رشيد علي عبد العزيز (١٩٨٧). مقولس تحمل لغموض - كراسة للتعليمات، القاهرة: دار النهضة العربية.
- السيد، عبد لطيم محمود (١٩٦٧). لفتحات الإبداعية وعلاقتها بسمت المزاجية والشخصية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة.

المراجع الأجنبية:

- Budner, S. (1962). Intolerance of ambiguity as a personality variable. *Journal of Personality*, 30, 29-50.
- Frenkel-Brunswik, E. (1948). Tolerance toward ambiguity as a personality variable. *The American Psychologist*, 3, 268.
- Frenkel-Brunswik, E. (1949). Intolerance of ambiguity as an emotional and perceptual personality variable. *Journal of Personality*, 18, 104-143.
- MacDonald, A. (1970). Revised scale for ambiguity tolerance: Reliability and validity. *Psychological Reports*, 25, 791-798.
- Martin, J. and Westie, F. (1959). The tolerant personality. *American Sociological Review*, 24, 521-528.
- Norton, R. (1975). Measurement of ambiguity tolerance. *Journal of Personality Assessment*, 39, 607-619.
- Rydell, S. and Rosen, E. (1966). Measurement and some correlated of need cognition. *Psychological Reports*, 19, 139-165.

(٤٥) الإيمان

مراجع العربية:

- ابن قيم الجوزية، شمس الدين أبي عبد الله محمد بن بكر (١٣٩٩هـ). زاد المعاد في هدي خير العباد، لكويت: مكتبة المنار الإسلامية.

- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (١٩٧٩). صحيح البخاري، الجزء (١٢)، استنبول: المكتبة الإسلامية.
- بن حنبل، أحمد (د.ت). مسند الإمام أحمد، الفتح الربيعي، المجلد السابع، بيروت: دار الإحياء العربي.
- الحفز، سعيد محمد (١٩٩٣). مخدرات، أساسة البيئة المعاصرة: دراسات علمية مختارة، قطر: جامعة قطر.
- نوسيك، نورثي؛ وجيرداتو، دانييل (١٩٨٩). مخدرات، حقائق وأرقام (ترجمة: عمر شاهين وخضر نصار)، الطبعة الرابعة، الأردن: مركز الكتب الأردني.

- الركبان، عبد الله علي (١٤٠٨هـ). حكم المخدرات وعقوبتها بالشريعة الإسلامية، الرياض: مجلة بحوث النسوة
- المشكلة لدراسة آثار صدور الأمر المسلم بتسوية عقوبة الإعدام على مهربي المخدرات.

كفافي، علاء الدين (١٩٩٣). مشكلة تعاطي المخدرات بين الشباب (التقرير لميكولوجي)، قطر: جامعة قطر، كلية التربية.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والقرعاوي، سليمان صالح (١٩٤١هـ). الاتجاهات نحو مدمني المخدرات في ضوء متغيرات المستوى الدراسي والتخصص الأكاديمي والجنس لدى طلبة كلية التربية، جامعة لملك فيصل، غزة، جامعة الأزهر، التقويم والقياس النفسي والتربوي، لسنة ثامنة، تعدد (١٤).

(٤٦) وثيقة مدير المدرسة

المراجع العربية:

بورنمان، تشارلز؛ وبوجلاس، هازل (١٩٦٣). الإشراف لقي في التعليم (ترجمة: وهيب سمعان وآخرون)، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

محضر، حسين عبد الله (١٩٨٥). الجديد في الإدارة المدرسية، جدة: دار الشروق.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والأكلبي، فهد عبد الله (١٩٩٥). قدرة مديرة مدرسة على التصرف في بعض المواقف المدرسية: دراسة في سيكولوجية الإدارة المدرسية، القاهرة: مؤسسة مختار لنشر وتوزيع لكتاب.

المراجع الأجنبية:

Kulmatycki, M. and Montgomerie, T. (1993). Comparison of principals' perceptions about their leadership roles in Catholic and Non-Catholic schools. *Alberta Journal of Educational Research*, 39(3): 375-392.

Scriber, C. (1993). Perceptions of principals toward educational vouchers. *Paper Presented at the Annual Meeting of the Midsouth Educational Research Association (22nd, New Orleans, LA, November, 0-12).*

(٤٧) الكتاب النفسي

المراجع العربية:

إسماعيل، محمد عماد الدين؛ ومرسي، سيد عبد الحميد (١٩٧٦). مقياس لصحة نفسية، الطبعة لاسلاسة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

جرجس، صبري (١٩٦١). الطب النفسي في حياة المعلمة، القاهرة: دار النهضة العربية.

فرخولي، يحيى (١٩٧٩). دراسة في علم الميكويولوجي (شرح: سر للعبة)، القاهرة: دار لغد للثقافة والنشر.

زهران، حماد عبد السلام (١٩٧٨). الصحة النفسية والعلاج النفسي، القاهرة: عالم لكتب.

زبور، مصطفى (د.ت). محاضرات في الاكتئاب النفسي، القاهرة: الأنجلو لمصرية.

ستور، أنتوني (١٩٧٥). العوان البشري (مترجم)، الإسكندرية: الهيئة المصرية لعلمة للكتاب.

سوين، ريتشارد (١٩٧٩). علم الأمراض النفسية والعقلية (مترجم)، القاهرة: دار النهضة العربية.

لسيد، فؤاد لبيهي (١٩٥٨). علم النفس الإحصائي في قياس العقل البشري، القاهرة: دار الفكر العربي.

عكاشة، أحمد (١٩٧٧). علم النفس الفسيولوجي، الطبعة لاربعة، القاهرة: دار المعارف.

غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٨٥). مقياس الاكتئاب، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٨٧). مقياس قلق، القاهرة: دار النهضة المصرية.

فهمي، سميرة (د.ت). مقياس قلق، غير منشور.

فهمي، مصطفى (د.ت). حدد مشكلتك بنفسك، القاهرة: دار مصر للطباعة.

فهمي، مصطفى؛ وغالي، محمد أحمد (د.ت). اختبار قياس خيرات الطفولة وعلاقتها بمشكلات التكيف، غير منشور.

مليكة، لويس كامل (١٩٦٦). مقياس الاقباض في اختبار لشخصية لمتعدد الأوجه، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٨). مقياس التقدير الذاتي للاكتئاب، لقاهرة: دار النهضة العربية.
هنا، عطية؛ إسماعيل، محمد عماد الدين؛ ومليكة، لويس كامل (١٩٧٨). اختبار لشخصية لمنعد الأوجه، لقاهرة:
مكتبة النهضة المصرية.

المراجع الأجنبية:

- Beck, A. and Stein, D. (1960). The self concept in depression. **Unpublished Study.**
- Beck, A. and Ward, C. (1961). Dreams of depressed patients: Characteristic themes in manifest content. **Archives of General Psychiatry**, 5: 462-467.
- Beck, A.; Sethi, B. and Tumill, R. (1963). Childhood bereavement and adult depression. **Archives of General Psychiatry**, 9: 295-302.
- Diethelm, A. and Hefferman, T. (1965). Felix Platter and Psychiatry. **Journal of the History of Behavioural Science**, p. 10-23.
- Engel, G. (1968). A life setting conducive to illness: The giving up complex. **Bulletin of Menninger Clinic**, 32: 355-365.
- Freud, S. (1955). Mourning and melancholic, In: **The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud**, Trans. and ed. by T. Strehey. London: Hogarth Press.
- Friedman, A.; Cowitz, B.; Cohen, H. and Granick, S. (1963). Syndromes and themes of psychotic depression: A factor analysis. **Archives of General Psychiatry**, 9: 504-509.
- Gottschalk, L.; Glesser, G. and Springer, K. (1963). Three hostility scales applicable to verbal samples. **Archives of General Psychiatry**, 9: 254-269.
- Grinker, R.; Miller, J.; Sabshin, M.; Num, R. and Numally, J. (1961). **The Phenomena of Depression**. New York: Hoeber.
- Lichtenberg, P. (1957). A definition and analysis of depression. **Archives of Neurology and Psychiatry**, 77: 519-527.
- Loeb, A.; Bech, A.; Diggory, J. and Tuthill, R. (1966). The effects of success and failure on mood, motivation and performance as a function of predetermined level of depression. **Unpublished Study.**
- Loeb, A.; Feshback, S.; Beck, A. and Wolf, . (1964). Some effects of reward upon the social perception and motivation of psychiatric patients varying depression. **Journal of Abnormal Social Psychology**, 68: 609-616.
- Lubin, B. (1965). Adjective checklist for measurement of depression. **Archives of General Psychiatry**, 12: 57-62.
- Melges, F. and Bowlby, J. (1969). Types of hopelessness in psychopathological process. **Archives of General Psychiatry**, 20: 610-699.
- Metcalfe, M. and Goldman, E. (1965). Validation of an inventory for measuring depression. **British Journal of Psychiatry**, 11: 240-242.
- Nussbaum, K.; Witting, B.; Hanlon, T. and Kurland, R. (1963). Intravenous via medication in the treatment of depressed female patients. **Comparative Psychiatry**, 4: 105-116.
- Nussbaum, R. and Michaux, W. (1963). Response to humor in depression: A prediction and evaluation of patient. **Psychiatry Quarterly**, 37: 527-539.
- Overall, J. (1962). Dimensions of manifest depression. **Journal of Psychiatry Researches**, L: 239-245.
- Schmale, A. (1968). Relationship separation and depression disease: A report on a hospitalized medical population. **Psychosomatic Medicine**, 20: 59-77.
- Schwab, J.; Bialow, M. and Holzer, C. (1967). A comparison of two rating scales for depression. **Journal of Clinical Psychology**, 23: 49-96.
- Seligman, M.; Klein, D. and Miller, W. (1967). Depression, In: I. Leitenbery (ed.): **Handbook of Behavior Modification and Behavior Therapy**. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.: 168-210.

- Storr, A. (1968). **Human Aggression**. New York: Penguin Press.
 Zung, W. (1965). A self-rating depression scale. **Archives of General Psychiatry**, 12: 63-70.

(٤٨) الذكورة - الأنوثة

لمراجع عربية:

- سلامة، أحمد عبد العزيز؛ وجابر، جابر عبد الحميد (١٩٧٠). **سيكولوجية الطفولة والشخصية** (مترجم)، القاهرة: دار النهضة العربية.
 علي، محمود عبد القادر محمد (١٩٨٨). **علم نفس تنمو ونظريته**، طبعة ثالثة، القاهرة: مطبعة لتضمن.
 موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). **الدافعية للإجتاز في ضوء بعض مستويات الذكورة لمختلفة**، في رشاد علي عبد العزيز موسى، **علم النفس الدافعي: دراسات وبحوث**، القاهرة: دار النهضة العربية.
 موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين (١٩٧٦). **استبيان الاتجاهات نحو الأمور الاجتماعية للمرأة**، القاهرة: دار النهضة العربية.
 هنا، عطية محمود؛ وهنا، محمد سامي (١٩٧٣). **اختبار الشخصية السوية**، القاهرة: دار النهضة العربية.
 هنا، عطية محمود؛ إسماعيل، محمد عماد الدين؛ ومنيكة، لويس كامل (١٩٧٨). **اختبار الشخصية المتعدد الأوجه**، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
 يوسف، محمد جميل محمد؛ وعبد السلام، فاروق سيد (١٩٨٣). **تنمو من الطفولة إلى لمرافقة**، طبعة الثالثة، جدة: لكتاب لجمعي.

لمراجع الأجنبية:

- Eysenck, H. and Wilson, G. (1975). **Know your own personality**. Middlesex, England: Penguin Book Ltd.
 Freud, S. (1949). **An outline of psychoanalysis**, New York: Norton.
 Hurlock, E. (1972). **Child Development**, Fifth Edition. New York: McGraw-Hill Book Company.
 Hutt, C. (1972). **Males and Females**. Middlesex, England: Penguin Books Ltd.
 Kagan, J. (1964). Acquisition and significance of sex typing and sex role identity, In: M.L. Hoffman and L.W. Hoffman (Eds.), **Review of Child Development Research**, Vol. (1). New York: Russell Sage.
 Kagan, J. (1965). The concept of identification, **Psychological Review**, 65: 296-305.
 Kelley, J. and Worrell, L. (1976). Parent behaviors relating to masculine, feminine, and androgynous sex role orientation. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 44: 843-851.
 Koch, H. (1956). Sissiness and tomboyishness in relation to sibling characteristics. **Journal of Genetic Psychology**, 88, 231-244.
 Kohlberg, L. (1966). A cognitive development analysis of children's sex-role concepts and attitudes, In: E.E. MacCoby (ed.), **The development of sex different**, Stanfor, Calif: Stanford University.
 Mischel, W. (1970). Sex typing and socialization, In: P.H. Mussen (Ed.), **Manual of Child Psychology**, New York: Wiley.
 Money, J. and Ehrhandt, A. (1972). **Man and woman, boy and girl: The differentiation and dimorphism of gender identity from conception to maturity**, Baltimore: John Hopkins University Press.
 Mussen, P. (1968). Early sex role development, In D. Goslin (Ed.), **Handbook of socialization theory and research**, New York: Rand McNally.

(٤٩) الالتزام الديني

المراجع العربية:

- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم (١٤٠١هـ). براء تعارض العقل والنقل، لطبعة الأولى، الجزء السادس، لرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (١٤٠٣هـ). الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (١٤٠٤هـ). لوائح الصيب من لطم الطيب، بيروت: دار الكتب العربي.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (١٤١٦هـ). لداء والنواء، للملم: دار ابن الجوزي.
- ابن كثير، إسماعيل الخطيب (١٣٩٠هـ). تفسير القرآن العظيم، القاهرة: مطبعة لشعب.
- ابن منظور، محمد بن مكرم (د.ت). لسان العرب، بيروت: دار صادر.
- أحمد، حافظ فراج (١٩٨٩). الالتزام الديني لدى طالبات الجامعة وعلاقته بنوع التخصص، مجلة دراسات تربوية، المجلد الرابع، الجزء الثاني.
- الخطيب، أحمد بن علي (د.ت). تاريخ بغداد، الجزء الثاني، بيروت: دار الكتب العلمية.
- زين، محمد علي طه (١٩٩٤). الالتزام الديني لدى طلاب المرحلة للتقوية والعوامل المؤثرة فيه: دراسة ميدانية، رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية، جامعة الأزهر.
- قطب، سيد (١٤٠٢هـ). في ظلال القرآن، بيروت: دار الشروق.
- معرض، صلاح الدين (١٩٨٩). بعض العوامل المؤثرة على الالتزام الديني الإسلامي لدى طلاب لتطعيم ثقافي: دراسة تطبيقية، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة المنصورة، لعدد (٨)، الجزء الأول.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ محمود؛ محمد يوسف محمد (٢٠٠٠). للعلاج الديني للأمراض النفسية، القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز وآخرون (١٩٩٦). علم النفس الديني، القاهرة: دار مختار.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز وآخرون (٢٠١٠). ميادين علم النفس والتربية في البلدان العربية، القاهرة: علم الكتب.
- لقيب، عبد الرحمن؛ والديب، إسماعيل (١٩٨٣). مقياس الالتزام الديني لدى لشباب للمسلم، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- هشيم، سهام محمد (١٩٨٣). مفهوم الالتزام لدى بعض لكتب والمتقين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.

(٥٠) العنف الأسري

المراجع العربية:

- أبو ضيف، إيمان محمود (١٩٩٨). سوء معاملة لطفل وعلاقتها ببعض الاضطرابات السلوكية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة لوادي.
- بالقر، أبو بكر أحمد (٢٠٠٣). القضايا والمشكلات الزوجية في مجتمعات دول مجلس التعاون الخليجي، دبي: مؤسسة صندوق لزواج.
- بالقر، أبو بكر أحمد (٢٠٠٣). القضايا والمشكلات الزوجية في مجتمعات دول مجلس التعاون الخليجي، دبي: مؤسسة صندوق لزواج.
- البدائية، نيب (٢٠٠٥). الإطار الوطني لحمالية الأسرة من العنف، الأردن: المجلس الوطني لشئون الأسرة.
- لبصري، حيدر (٢٠٠١). العنف العقلي، بيروت: دار المحجة البيضاء للطباعة والنشر.

- حلمي، إجلال إسماعيل (١٩٩٩). العنف الأسري، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.
- لرقاعي، السيد عبد العزيز (١٩٩٤). إساءة معاملة الطفل وعلاقتها ببعض المشكلات النفسية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد لدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- لزغير، محمد عبد (٢٠٠٣). عَف الأطفال: الأبعاد الاجتماعية لظاهرة العنف لدى الأطفال في المجتمع اليمني: دراسة ميدانية للأطفال تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي بمدنتي صنعاء وعدن، صنعاء: مطبع لشرطة لصناعة والنشر وتوزيع.
- شليبي، أشرف محمد عني علي (١٩٩٩). فعالية برنامج سلوكي في خفض درجة العنف لدى عينة من المعاقين عقلياً: دراسة تجريبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- صالح، حسام جيزر أحمد (١٩٩٧). مؤسسة للتنشئة الاجتماعية ومشكلة لعنف بين الشباب: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، بني سويف، جامعة القاهرة.
- لعتاء، سبير (٢٠٠٠). جرائم العنف كحد مظاهر التمييز ضد الأثني، القاهرة: المعهد العملي للخدمة الاجتماعية.
- موسى، رشاد عني عبد العزيز (٢٠٠٩). لعنف الأسري ضد الأبناء المتخلفين عقلياً لقلابين للتعلم وعلاجه ببعض جوانب لسلوكيات لتكيفية، في رشاد علي عبد العزيز موسى، وزينب بنت محمد زين العليش، مسيكولوجية العنف ضد الأطفال، القاهرة: عالم لكتب: ٣٨٦-٣٥١.
- موسى، رشاد عني عبد العزيز؛ وزين العليش، زينب محمد (٢٠٠٩). سيكولوجية لعنف ضد الأطفال، القاهرة: عالم لكتب.
- موسى، رشاد عني عبد العزيز؛ وآخرون (٢٠١٠). ميلادين علم النفس والتربية في البلدان العربية، القاهرة: عالم لكتب.

(٥١) السلوك التكيفي

المراجع لعربية:

- كبير، ميادة محمد علي (١٩٩٦). الاتجاهات للولدية وعلاقتها بالسلوك لتكيفي للأطفال المتخلفين عقلياً والمصابين بأعراض دلون: دراسة ميدانية. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد لدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- جابر، جابر عبد الحميد؛ وكفحي، علاء لدين (١٩٨٨). معجم علم النفس والطب النفسي، الجزء (١٧)، القاهرة: دار النهضة لعربية.
- حبيب، عبد لمنعم (١٩٩٣). مستوى مفهوم لذات وللتوافق النفسي وعلاقتها بالسلوك لتكيفي والاندفاعي لطلبة المرحلة لتثوية: دراسة وصفية مقترنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد لدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- لخطيب، جمال محمد (١٩٩٣). تعديل سلوك الأطفال المعوقين: دليل الآباء، عمان: دار بشرق للنشر.
- خلف الله، زينب عبد لطيف (١٩٩٣). الإحساس بالوحدة النفسية وعلاقتها بلسلوك لتكيفي لدى أبناء مؤسسات لرعية، القاهرة: مجلة معوقات الطفولة.
- لسنهوري، عبد لمنعم أحمد (١٩٨١). دراسة تحليلية مقارنة بين الرعاية الأسرية والمؤسسية من حيث تحقيق لتوافق الاجتماعي للأطفال المتخلفين عقلياً، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للخدمة الاجتماعية، جامعة حلون.
- لشخص، عبد العزيز (١٩٩٩). مقياس السلوك لتكيفي للأطفال - المعليبر المصرية وللمسعودية، الطبعة لتانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.
- لشناوي، محمد محروس (١٩٩٧). لتخلف العقلي: الأسباب - لتشخيص - للبرامج، القاهرة: دار للزيب.
- صاوق، فاروق محمد (١٩٨٥). دليل مقياس السلوك لتكيفي، الطبعة لتانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.

- عقل، فخر (١٩٨٨). معجم لغوم نفسية، طبعة الثانية، لبنان: دار الرق العربي.
- عبد الخالق، أحمد (١٩٨٤). **قلمة القلق (الحالة والسمة)**، الإسكندرية: دار لمعرفة الجمعية.
- عبد الله، سهير محمود أمين (١٩٩٦). مدى فاعلية استخدام أسلوب الإرشاد الجماعي في تعديل السلوك للتواقي لدى المعلمين والمصنفين بأعراض داون من فئة القابلين للتعلّم، القاهرة: المؤتمر الدولي الثالث بمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس: ١٠٠٥-١٠٢٥.
- غريب، عمر إسماعيل (٢٠٠٢). فاعلية برنامج إرشادي لوالدي الأطفال لسماء معاملاتهم على السلوك التكيفي لأطفالهم، رسالة بكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات لطب الأطفال، جامعة عين شمس.
- غنوز، محمود محمد؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٢). **المشكلات الاجتماعية لدى المراهقين الصغار: دراسة حضارية مقارنة**، القاهرة: دراسات تربوية، لمجد المنبع، الجزء الرابع: ٨٦-١٢٤.
- منصور، حمدي محمد إبراهيم (١٩٩٠). ممارسة الاتجاه السلوكي في خدمة الفرد مع لطفل ضعيف العقل لتعديل سلوكه للتواقي، رسالة بكتوراه غير منشورة، كلية لخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٧). **مقياس القلق لظاهر للأطفال**، القاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٨). **مقياس الاكتئاب للأطفال والمراهقين**، القاهرة: معمل الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٩). **العنف الأسري ضد الأبناء لمعتقلين عقلياً قابلين للتعلّم وعلاقته ببعض جوانب لسلوكيات التكيفية**، في رشاد علي عبد العزيز موسى. وزير محمد زين العليش: **سيكولوجية لعنف ضد الأطفال**، القاهرة: علم للكتب: ٣٥١-٣٨٦.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ونسوقي، منيحة منصور سليم (٢٠٠٠). **المشكلات والصحة النفسية**، القاهرة: دار لفروق الحديثة للطباعة والنشر.
- هنا، عطية محمود (١٩٦٥). **اختبار للشخصية للكبار - كراسة لتعليمات**، القاهرة: مكتبة لهضة المصرية.
- المراجع الأجنبية:
- Brewer, J. (1958). **A chicklist of child behavior problems for use by parents**. Wichita Kan: Wichita Guidance Center.
- Cequelka, P. And Prehm, H. (1981). **Mental retardation from categories to people**. Columbus; Ohio Merrill.
- Dreger, R. et al. (1964). **Behavioral classification prjoect**. *Journal of Consulting Psychology*, 28, 1-13.
- Glic:well, C. (1961). **Parental attitudes and child behavior**, Springfield, 111: Charles C. Thomas.
- Henley, M. et al. (1993). **Characteristics and strategies for teaching students with mild disabilities**. London: Allyn Bacon.
- Sarason, S. et al. (1960). **Anxiety in elementary school children**. New York: Wiley.
- Walder, L. et al. (1961). **Development of a peer rating measure of aggressin**. *Psychological Reports*, 9: 497-556.
- Wiggins, J. and Winder, C. (1961). **The peer nomination inventory: An empirically derived sociometric measure of adjustment in preadolescent boys**. *Psychological Reports*, 9, 643-677.
- Witt, J. and Martens, B. (1984). **Adaptive behavior tests and assessment issues**. *School Psychology Review*, 13(4): 478-484.
- Wolman, B. (1989). **Dictionary of behavioral sciences**. Second Edition, New York: Saint Diego Academic Press. Inc.

(٥٢) الحاجات النفسية

لمراجع العربية:

- أبو حريج، مروان (٢٠٠٢). المنخل إلى علم النفس العلم، الأرين: دار الباروني للنشر.
- أبو سوسو، سعيدة محمد (١٩٨٥). الحاجات النفسية للمرأة المصرية وعلاقتها بالتوافق الزواجي، القاهرة: دار النهضة العربية.
- جابر، جابر عبد الحميد (١٩٨٩). نظريات الشخصية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- سيد، عبد العظيم محمود وآخرون (١٩٩٠). علم النفس العلم، الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة غريب.
- لشرفوي، مصطفى خليل (١٩٩٧). علم الصحة النفسية، بيروت: دار النهضة العربية.
- طه، فرج عبد القادر (٢٠٠٠). أصول علم النفس الحديث، القاهرة: دار قباء.
- عبد الرحمن، محمد السيد (١٩٩٨). نظريات الشخصية، القاهرة: دار قباء.
- عبد الفتاح، عبد السلام (١٩٧٦). مقنمة في علم النفس، القاهرة: دار النهضة العربية.
- القريضي، عبد المطلب أمين (١٩٩٨). في الصحة النفسية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- منصور، طلعت غريبان وآخرون (١٩٨٩). أسس علم النفس، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٩). سيكولوجية المعق سمياً، القاهرة: عالم للكتب.
- هول. ك.؛ ولندزي، ج (١٩٧١). نظريات الشخصية (ترجمة: فرج أحمد فرج وآخرون، ومراجعة: لويس كامل مليكة)، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر.

(٥٣) المخاوف المرضية

لمراجع العربية:

- أحمد، مهير كامل (٢٠٠٣). سيكولوجية الشخصية، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
- بنظة، أمل عبد السميع (٢٠٠٥). مقياس المخاوف الشامل - كراسة التعليمات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- بكر، عواطف عبد الوهاب (١٩٧٥). اختبار الخوف للأطفال، القاهرة: مطبعة حسان.
- نصوفي، منبحة منصور سليم (١٩٩٦). الممارسات الولدية وعلاقتها بالمخاوف كما يدركها المراهقون، جامعة عين شمس، كلية للتربية، مجلة كلية التربية، العدد (٢٠)، الجزء الثاني: ٢٢٣-٢٦٦.
- زهران، حمد عبد السلام (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي، الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم للكتب.
- شفيق، زينب محمود (٢٠٠١). الشخصية السوية والمضطربة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- لطيب، محمد عبد الظاهر (١٩٨٤). اختبار قلق الامتحان، القاهرة: دار المعارف.
- لطيب، محمد عبد الظاهر؛ ومنسي، محمود عبد العظيم (١٩٩٧). مبادئ علم النفس العلم، طبعة ثالثة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- عبد الرحمن، محمد السيد (٢٠٠٠). علم الأمراض النفسية والعقلية، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.
- عكشة، أحمد (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، الطبعة السادسة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عيموي، عبد الرحمن (٢٠٠١). الجديد في الصحة النفسية، الإسكندرية: منشأة المعارف.
- فيد، حسين (٢٠٠١). الاضطرابات سلوكية، تشخيصها، أسبابها، علاجها، القاهرة: طيبة للنشر والتوزيع.
- كفاقي، علاء الدين (١٩٩٧). علم النفس الارتقائي، سيكولوجية الطفولة والمراهقة، القاهرة: مؤسسة الأصالة.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٨). مقياس قلق الظاهر للأطفال، القاهرة: دار النهضة العربية.

لمراجع الأجنبية:

- Craziono, A.; De Giovanni, I. And Garicia, K. (1979). Behavioral treatment of children's fears: A review. *Psychological Bulletin*, 86: 804-830.

- King, N. and Gullone, E. (1990). Acceptability of fear reduction procedures with children. *Journal of Behavioral Therapy and Experimental Psychiatry*, 21(1): 1-8.
- Ollendick, T. (1979). Fear reduction techniques with children. In M. Hersen, R. Eisler and P. Miller (Eds.). *Progress in behavior modification*, (8), New York: Academic Press: 201-256.

(54) الشخصية

المراجع العربية:

- أحمد، سبير كامل (٢٠٠٣). سيكولوجية الشخصية، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
- ديفيوف، لندال (١٩٨٣). منخل علم النفس (ترجمة: سيد الطوب وآخرون، مراجعة وتقديم فؤاد أبو حطب)، الرياض: دار المريخ للنشر.
- السلوطني، نبيل محمد (١٩٨٠). الإسلام وفضايا علم النفس الحديث، جدة: دار الشروق.
- عبد الخالق، أحمد محمد (١٩٨٤). استخبارات الشخصية، طبعة ثنائية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- علي، سعيد إسماعيل (١٩٧٩). التصور النبوي للشخصية النسوية، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- عيسوي، عبد الرحمن (٢٠٠١). سيكولوجية الشخصية، الإسكندرية: منشأة المعارف.
- القريطي، عبد المطلب أمين (١٩٩٨). في صحة النفسية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- قطامي، يوسف وآخرون (٢٠٠٢). علم النفس العلم، الأردن: دار الفكر.
- المليحي، حلمي (١٩٨٥). علم النفس المعاصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- منصور، طلعت غبريال وآخرون (١٩٨٩). أسس علم النفس، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- موسى، رشاد علي عبد الميز (٢٠٠٤). الفروق في بعض الصفات الشخصية بين الذكور والإناث وفقاً لنوع فصيلة الدم: رؤية جديدة في تفسير الشخصية، جامعة الأزهر، كلية التربية، العدد (١٢٤)، الجزء الأول: ١-٣٦.

هول، ك؛ ولندزي، ج (١٩٧١). نظريات الشخصية (ترجمة تخرج أحمد فراج وآخرون، مراجعة: لويس كفل مليكة)، القاهرة: الهيئة المصرية للعلم للكتاب.

المراجع الأجنبية:

- Gough, H. And Heilburn, A. (1983). *The Adjective Checklist Manual*. Palo Alto: Consulting Psychologists Press.
- Jackson, D. (1994). *The Personality Research Form Manual*. Port Huron, MI: Research Psychologists Press.
- Murray, H. (1938). *Exploration in Personality*. Cambridge: Harvard University Press.
- Retzlaff, P.; Gibertini, M.; Scolatli, M.; Langhna, S. and Sommers, J. (1986). *The Personality Adjective Inventory: Construction, Reliability and Validity*. *Educational and Psychological Measurement*, 46, 963-971.

(55) أساليب التفكير

المراجع العربية:

- لطويل، حكيمة فتحى (١٩٩٧). لبناء لعلمي لأساليب التفكير في علاقتها ببعض المتغيرات النفسية والديموجرافية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.
- قاسم، نادر فتحى (١٩٨٩). العلاقة بين أساليب التفكير وعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- محمود، إبراهيم وجيه (١٩٥٨). التنظّم: أسسه ونظريته وتطبيقاته، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.
- مراد، صلاح (١٩٨٨). تقنين مقياس لعلماء التفكير والتنظّم، المنصورة: دار عامر للطباعة والنشر.

لمراجع الأجنبية:

- Harrison, A. And Bramson, R. (1983). What kind of thinker are you? *Computer Decisions*, 15(2): 76-84.
- Katz, L. and Ebstein, S. (1989). Constructive thinking and the experience of stress. Paper presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association, (97th, New Orleans, LA., August 11-15).
- Kershner, J. and Ledger, G. (1985). Effect of sex, intelligence and style of thinking on creativity: A comparison of gifted and average IQ children. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4): 103-104.
- Sternberg, R. (1990). Thinking styles: Keys to understanding student performance, *Delta Kappan*, 71(5): 366-371.
- Their, M. (1989). Its a matter of styles, *performance and Instruction*, 28(1): 12-14.

(٥٦) الإرجاء الأكاديمي

لمراجع العربية:

- جابر، جابر عبد الحميد؛ والشيخ، شيمان الخضري (١٩٧٩). كراسة تعليمات مقياس عادات الاستنكار والاتجاهات نحو الدراسة، القاهرة: دار للنهضة العربية.
- عبادة، أحمد عبد اللطيف (١٩٩٣). ظاهرة تأجيل الاستعداد للامتحان في عائلتها بقلق الامتحان وعادات الدراسة لدى عينة من طلاب مرحلة التعليم لجمعي، كلية للتربية، جامعة لمنيا، مؤتمر دور كلية للتربية في التنمية.

لمراجع الأجنبية:

- Beswick, G.; Rothblum, e. And Marn, L. (1988). Psychological antecedents of student procrastination. *Australian Psychologist*, 23(2): 207-217.
- Burka, J. and Yuen, L. (1983). *Procrastination*. Reading: Addison Wesley.
- Effert, B. And Ferrari, J. (1989). Decisional procrastination examining and personality correlates. *Journal of Social Behavior and Personality*, 4(1): 151-161.
- Ellis, A. And Knaus, W. (1977). *Overcoming procrastination*. New York: Institute for Rational Living.
- Ferrari, J. (1992). Procrastinators and perfect behavior: An exploratory factor analysis of self-presentation, self-awareness, and self-handicapping components. *Journal of Research in Personality*, 26, 75.
- Flett, G.; Blankstein, K. And Hewitt, P. (1995). Components of perfectionism and procrastination in college students. *Social Behavior and Personality*, 20(2): 85-94.
- Lay, C. (1988). The relationship of procrastination and optimism. *Social Behavior and Personality*, 23(3): 201-211.
- Lay, C. And Schouwenburg, H. (1993). Trait procrastination, time management, and academic behavior. *Journal of Social Behavior and Personality*, 8(4): 647-662.
- Robert, A. (1984). Reducing student procrastination in a personalized system of instruction course. *ECTJ*, 32(1): 41.

(٥٧) النضج المهني

لمراجع العربية:

- الأشول، عادل عز الدين (١٩٨٧). موسوعة لتربية لخاصة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- البيلاوي، فيولا (١٩٨٣). لشخصية وتعتيل السلوك، لكريت: مجلة علم الفكر، لعدد الثاني، لالمجد لثالث.
- بديني، لمأني كمال محمد (١٩٩٥). لتشئة الأمهات لعلامات و غير لعلامات و علاقتها بالنضج الاجتماعي للأنباء لدى عينة من لتلميذات لمرحلة الإعدافية، رسالة لمجستير غير مشورة، لمعهد للدراسات العليا للطفولة، لجامعة عن شمس.

بهلول، عائشة محمد (١٩٩٨). الحرمان من الأم وعلاجه بفتح الاجتماعي للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
 سلامة، أحمد عبد العزيز؛ وعبد الغفار، عبد السلام (١٩٨٠). علم النفس الاجتماعي، القاهرة: دار النهضة العربية.
 فرج، محمد سعيد (١٩٨٠). الطفولة والثقافة والمجتمع، الإسكندرية: منشأة المعارف.
 محمد، بيسان إسماعيل (١٩٨٩). معرفة أثر الإرشاد على الفصح الاجتماعي لدى بعض أطفال المرحلة الابتدائية المنزليين اجتماعياً، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
 محمد، دعاء أحمد (١٩٩٧). المستوى التطبيقي للأم وعلاجه بفتح الاجتماعي للطفل الأصغر، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
 محمد، مها صلاح الدين (١٩٩٨). استخدام برنامج إرشادي لزينة وعي والدين بكيفية رعاية طفلها لكيفية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
 موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). معجم لصحة نفسية: إنجليزي - عربي، القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.

النجحي، محمد لبيب (١٩٧٨). الأسس الاجتماعية للتربية، الطبعة السابعة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
 نعيمة، محمد محمد محمد (١٩٨٤). دراسة لحجم الأسرة والترتيب الميلاي وعلاقتها بفتح لمرحلة ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
 وهبة، فاطمة محمد عزت (١٩٨٩). نمو الفصح الاجتماعي لدى الأطفال لمتخلفين عقلياً. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
 ويتزمان، إيس (١٩٨٦). التربية الاجتماعية للأطفال (ترجمة: فؤاد البهي لدين)، القاهرة: دار النهضة العربية.

(٥٨) التوجيه المهني

المراجع العربية:

إبراهيم، طلعت لطفي (١٩٩٢). العوامل الاجتماعية المؤثرة على اختيار نوع لتعليم والمهنة، جامعة عين شمس، كلية الآداب، حوليات كلية الآداب، العدد (٢٠): ٦٨-١٢٨.
 جيفورد، جب (١٩٥٦). ميادين علم النفس النظرية والتطبيقية (إشراف: يوسف مراد)، المعبد لثني، القاهرة: دار المعرف.

زهران، حامد عبد السلام (١٩٨٠). التوجيه والإرشاد النفسي، الطبعة الثانية، القاهرة: علم الكتب.
 طه، فرج عبد القادر (١٩٨٦). علم النفس الصناعي والتنظيم، بيروت: دار النهضة العربية.
 لقاضي، يوسف مصطفى؛ فطيد، محمد؛ وحسين، محمود عطا (٢٠٠٢). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي، الطبعة الثانية، الرياض: دار المريخ.

مرسي، سيد عبد الحميد (١٩٧٩). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني، القاهرة: مكتبة الخانجي.
 موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠١). معجم لصحة نفسية: إنجليزي - عربي، القاهرة: الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.

موسى، رشاد علي عبد العزيز وآخرون (٢٠١٠). ميادين علم النفس والتربية في البلدان العربية، القاهرة: علم الكتب.

(٥٩) الإعاقات السمعية

المراجع العربية:

أحمد، أسامة (٢٠٠٣). برنامج إرشادي لتنمية المهارات الاجتماعية وعلاجه بمستوى نمو اللغوي للأطفال ضعيفات السمع، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

- الأشول، عادل عز الدين (١٩٨٧). موسوعة لتربية لخاصة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- إماد، عبد العزيز؛ وإسماعيل، إيمان (٢٠٠٠). سيكولوجية لغات الخاصة ودراسة في حالة الذاتية، القاهرة: البيئة المصرية لعنة للكتاب.
- إبرجس، برجس حمود (١٩٨٩). رعاية المعوقين في الكويت، لكويت: وكالة الأنباء الكويتية، إدارة العلاقات والأبحاث.
- صتئين، عولف محمد (١٩٨٥). خصائص سيكولوجية وعلاقتها بالاستعداد للتعلم لدى المعوقين سمعياً: دراسة تجريبية، رسالة نكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- الخطيب، جمال (١٩٩٢). تعديل سلوك الأطفال المعوقين: لنيل الأباء والمعلمين، عمان: دار إشراق للنشر والتوزيع.
- الخطيب، جمال (١٩٩٨). مقامة في الإعاقة سمعية، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- الخطيب، جمال؛ والخديدي، منى (١٩٩٧). المنخل إلى التربية لخاصة، اتفلاح للنشر والتوزيع.
- لسرطاوي، زيدان عبد الباقي (١٩٩١). أثر الإعاقة السمعية للطف على للوالدين وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، لرياض: مجلة جامعة لمك سعود للعلوم التربوية، لمجد (٣).
- سليمن، عبد الرحمن سيد (١٩٩٨). سيكولوجية نوي الاحتياجات الخاصة: المفهوم والسلمات، الجزء الأول، لقاهرة: مكتبة زهراء لشرق.
- سيلم، كمال سالم (١٩٨٨). لفروق الفردية لدى العالين وغير العالين، لكويت: دار القلم.
- لشخص، عبد العزيز؛ ولماطي، عبد لغفار (١٩٩٢). لغوس لتربية لخاصة وتأهيل غير العالين، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- لشقر، زينب محمود (٢٠٠٢). خدمت نوي الاحتياجات لخاصة: الدمج الشامل، التناخل غير التأهيل المتكامل، لقاهرة: مكتبة النهضة العربية.
- عبد لجرد، وفاء (١٩٩٦). لنضج الاجتماعي وعلاقته بمفهوم لذات لدى عينة من المعوقين سمعياً، لقاهرة: مجلة للدراسات للتربوية والاجتماعية، كلية لتربية، جامعة حلوان، للعد الثاني.
- عبد لرحيم، عبد لمجد؛ وبركت، لطفي (١٩٧٩). تربية لمعوق: دراسة نفسية وتربوية للأطفال غير العالين، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- عبد لرحيم، فحي السيد (١٩٩٠). سيكولوجية الأطفال غير العالين واستراتيجيات التربية لخاصة، الجزء الثاني، لطبعة لرابعة، لكويت: دار القلم.
- عبد لرحيم، فحي؛ وشاي، حليم (١٩٨٠). سيكولوجية الأطفال غير العالين واستراتيجيات التربية لخاصة، لجزء لثالث، لكويت: دار القلم.
- عبد لطيف، السيد (١٩٩٤). دراسة الاستقلالية لدى الأطفال ضعفت السمع والأطفال للعالين: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد للدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- عبد لمومن، محمد (١٩٨٦). سيكولوجية الأطفال غير العالين وتربيتهم، لقاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد لمعبود، أحمد (١٩٩٤). الاجاهات الولدية في تشنة ضعف السمع وعلاقتها بالنضج الاجتماعي من ٩-١٢ سنة: دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد للدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- عبد لنبي، علي (١٩٩٦). دراسة مقارنة للتعامل الاجتماعي لدى المراهقين الصم وضعافت السمع، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، لجامعة لزقازيق، فرع بنها.
- عبد لنبي، علي (٢٠٠٠). مدى فاعلية لعلاج الأسري في تصين مفهوم لذات لدى الأطفال نوي الإعاقة السمعية، رسالة نكتوراه غير منشورة، كلية للتربية، لجامعة لزقازيق، فرع بنها.
- عيد، ملحة (١٩٩٢). الإعاقة سمعية، لرياض: دار البنيل للنشر والتوزيع.

- عبد، ماجدة (٢٠٠٠). المسلمون بأعينهم: الإعاقة السمعية، عمان: دار صنماء للنشر والتوزيع.
- العزة، سعيد حسين (٢٠٠١). الإعاقة السمعية واضطرابات الكلام والنطق واللغة، عمان: دار لطمية للنشر والتوزيع.
- عضية، إبراهيم أحمد (٢٠٠٢). مدى فاعلية برنامج مقترح لتعديل سلوك العدوان لدى الأطفال ضعاف السمع، رسالة
دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- الغريب، رمزية (١٩٨٢). البناء النفسي للمعوق وتوافقه النفسي والاجتماعي ندوة لطفل المعوق، القاهرة: الهيئة
المصرية العاملة للكتاب.
- فراح، عثمان لبيب (١٩٩٩). لتكنولوجيا المتطورة لخدمة برامج لتربية الخاصة وتأهيل المعوقين، لقاهرة: مؤتمر
طب الأطفال بجامعة القاهرة بالاشتراك مع اتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، النشرة الفورية، لعدد
(٥٨).
- فهمي، مصطفى (١٩٧٥). علم نفس الاجتماعي، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- القريظي، عبد اللطيف أمين (١٩٩٦). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، لقاهرة: دار الفكر العربي.
- القريظي، عبد المطلب أمين (٢٠٠١). سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، لطبعة الثالثة، لقاهرة: دار
الفكر العربي.
- لقمش، مصطفى نوري (٢٠٠٠). الإعاقة السمعية واضطرابات النطق واللغة، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
- كامل، وحيد مصطفى (٢٠٠٤). علاقة تعبير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع، لقاهرة: مجلة
دراسات نفسية، المجلد (١٤)، لعدد (١).
- لقثي، أحمد؛ والقريشي، أمير (١٩٩٩). مناهج الصم: للتخطيط والبناء، لقاهرة: عالم للكتب.
- محمد، إبراهيم أحمد (٢٠٠٢). مدى فاعلية برنامج مقترح لتعديل السلوك العدواني لدى الأطفال ضعاف السمع، رسالة
دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- محمد، سعيد عبد الرحمن (٢٠٠٤). فاعلية استخدام الميكودراما في تعديل بعض جوانب السلوك غير التكيفي لدى
ضعف السمع، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- محمد، محمد عبد العزيز (١٩٩٩). برنامج مقترح لتدريب الأطفال ضعاف السمع على السلوك التواكفي، رسالة
ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- مصمود، حمدي شكر (١٩٩٥). مقامة في التربية الخاصة، لرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع.
- مطر، عبد الفتاح رجب (٢٠٠٢). فاعلية الميكودراما في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم، رسالة دكتوراه
غير منشورة، كلية التربية بني سويف، جامعة لقاهرة.
- مندل، يوجين؛ وفيرنون، ماکاي (١٩٧٦). فهم ينمون في صمت: لطفل الأصم وأسرته (ترجمة: علاء عز الدين
الأشول)، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٩). الفروق في الاستجابات العدوانية بين لمرافقين الصم وعددي السمع: دراسة
بيئية باستخدام اختبار آيد، لقاهرة: المؤتمر السنوي لثنائي للطفل المصري تتشسنه ورعولته* (٢٥-٢٨
مارس)، جامعة عين شمس، مركز دراسات الطفولة، بحث مؤتمر، لمجلد الأول: ٢٧٩-٢٩٣.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٢). علم نفس الإعاقه، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٩). سيكولوجية المعاق سمعياً، لقاهرة: علم للكتب.
- النوبي، محمد علي (٢٠٠٠). أساليب المعاملة الالدية وعلقتها بمستوى الطموح لدى الأطفال الصم، رسالة ماجستير
غير منشورة، كلية التربية، جامعة لزقازيق.
- وزارة لتربية والتطبيع (١٩٩٠). للاحقة التنفيضية لمدارس وفصول التربية الخاصة، لقاهرة: وزارة لتربية والتعلم.

- Afzali, N. (1995). Educational conditions related to successful inclusion programs involving deaf/hard of hearing children. *American Annals of the Deaf*, 140(5): 396-401.
- Cartwright, G.; Cartwright, C. and Ward, M. (1989). *Education special learners*, 2nd ed. California: Wadsworth Publishing Company.
- Cowen, E.; Rockwan, A.; Bobrove, P. and Stevenson, J. (1967). Development and evaluation of attitudes to deafness scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 6, 183-191.
- Furnham, A. and Gibbs, M. (1984). School children's attitudes towards the handicapped. *Journal of Adolescence*, 7, 99-117.
- Furnham, A. and Pendres, J. (1983). Attitudes towards the mentally and physically disabled. *British Journal of Medical Psychology*, 56, 179-187.
- Hooman, B. (1981). *Handbook of Special Education*. New Jersey: Englewood Cliffs. Prentice Hall.
- Levine, E. (1952). The deaf, In: J.F. Garrett (Ed.), *Psychological aspects of physical disability*. Washington, D.C.: Printing Office, 125-145.
- Meadow, O. and Kathryn, P. (1995). Stress, support and deafness: Perceptions of infants' mothers and fathers. *Journal of Early Intervention*, 18(1): 91-102.
- Moore, D. (1987). *Educating the Deaf: Psychology, Principles and Practices*, 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Paul, P. and Quingley, S. (1990). *Education and deafness*. London: Longman.
- Ysseldke, J. and Algozzine, B. (1995). *Special Education: A Practical Approach for Teachers*. Boston: Paloalto.
- Yuker, H. and Blocks, J. (1986). *Research with the attitudes towards disabled persons scale (ATDP) 1960-1985*. Center of the study of attitudes toward persons with disabilities, Hofstra University.
- Yuker, H.; Blocks, J. and Young, J. (1968). *The Measurement of Attitude Toward Disabled Persons*. Albertson, New York: Human Resources Foundation.

(٦٠) مائعية الإنجاز

المراجع العربية:

- حسن، حسن علي (١٩٨٩). ضعف للتوجه الإنجازي العام لدى الأفراد في المجتمع المصري، القاهرة: لبيئة المصرية العامة للكتاب، مجلة علم النفس، العدد (٩).
- خليفة، عبد اللطيف محمد (٢٠٠٠). *الدافعية للإنجاز*، القاهرة: دار غريب.
- درويش، هاني محمد (١٩٩٢). أثر التنافس والتعلم على دافعية الإنجاز لدى أعضاء جماعت الخدمت المدرسية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة الأزهر.
- لزيات، فتحى مصطفى (١٩٩٦). *سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطي والتطور المعرفي*، القاهرة: دار لنشر الجامعات.
- سبع النابلسي، نظام (١٩٨٦). مكونات دافعية الإنجاز وعلاقتها بأسلوب حل المشكلات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة طنطا.
- السيد، فؤاد البهي (١٩٥٨). *علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري*، القاهرة: دار لفكر العربي.
- سيد، محمد الظريف؛ وسليمان، عبد الرحمن سيد (١٩٩٤). توجيه المراهقين نحو والديهم وأقرانهم بدافعية الإنجاز لديهم: دراسة تحليلية مقارنة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، مجلة الخدمة الاجتماعية، لسنة لتأنيث عشر، العدد (٣٨): ٧٠-٣٥.

الشرنوبلي، نادية السيد يوسف (١٩٨٨). دراسة مقارنة لدافع الإنجاز لدى طلبة وطالبات المرحلة للتوتوية وعلاقته بالتوافق النفسي وبعض عوامل الشخصية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

الشراوي، سحر محمد فتحي (١٩٩٤). أثر برنامج في تنمية دافعية الإنجاز على بعض المتغيرات الشخصية والمهنية لدى عينة من المدرسين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
عبد الحميد، شلكر (١٩٩٤). أساليب للتعليم والتفكير وعلاقتها بدافعية الإنجاز، جامعة عين شمس، كلية الآداب، حوايلة كلية الآداب.

عبد الرحمن، عفاف محمد (٢٠٠٧). دراسة مقارنة لدافع الإنجاز لدى طلاب المدارس لمشاركة وغير المشاركة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
عبد الله، مجدي أحمد (١٩٩٧). علم النفس العام: دراسة في السلوك الإنساني وجوانبه، الإسكندرية: دار لمعرفة الجامعية.

علي، محمود عبد القادر محمد (١٩٧٧). دراستان في دوافع الإنجاز وسيكولوجية التحصيل لشباب الجامعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عواد، هناء مصطفى (٢٠٠٥). للعبة المفضلة وعلاقتها بالإنجاز لدى طفل الروضة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

فيلق، محمد عبد المجيد (١٩٨٥). لبناء العلمي لمتغيرات الدافعية للإنجاز وعلاقتها بالمستوى التعليمي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.

قشقوش، إبراهيم زكي؛ غريال، طلعت منصور (١٩٧٩). دافعية الإنجاز وقيلها، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
قشقوش، حامد أمين عبد اللطيف (١٩٩٩). بعض سمات الشخصية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى أطفال الأزل (٩-١٢ سنة): دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
محمد، عير صابر (٢٠٠٣). برنامج لتنمية دافعية الإنجاز لدى أطفال ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

مسلم، أمال سيد عده (١٩٩٧). للماملة الولدية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى الأبناء من الجنسين في المرحلة المصرية من (١٤-١٧ سنة)، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٨). مقياس الدافعية للإنجاز للأطفال والمراهقين، القاهرة: دار النهضة العربية.
موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). علم النفس الدافعي: دراسات وبحوث، القاهرة: دار النهضة العربية.
موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ والموسوي، منيحة منصور سليم؛ وعبد الرزق، أميرة عيس (٢٠٠٣). علم نفس المرأة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأوناهية، صلاح الدين (١٩٨٧). استخبار الدافع للإنجاز للراشدين - دراسة للتعليمات، القاهرة: دار النهضة العربية.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ومصيلحي، عبد الرحمن محمد (٢٠٠٢). التنبؤ بالاتجاه النفسي نحو القراءة وفقاً لبعض المتغيرات الأسرية والنفسية لدى المراهق الأزهرى، جامعة الأزهر، كلية التربية، قريسة، القريسة، العدد (١١٠): ١-٥٧.

للمراجع الأجنبية:

Atkinson, J. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, 64, 365-372.

Chandler, T.; Cook, B. and Wolf, F. (1979). Sex differences in self-reported achievement motivation. *Psychological Reports*, 44, 557-581.

- Eysenck, H. and Wilson, G. (1975). **Know your own personality**, England: Penguin Book Ltd.
- Hermans, H. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. **Journal of Applied Psychology**, 54, 353-363.
- Houston, R. (1979). Parental influence on the development of dependence and achievement behavior of young children. **Dissertation Abstracts**, 39(40): 1145.
- Kestenbaum, J. and Weiner, B. (1970). Achievement performance related to achievement motivation and test anxiety. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 34, 343-344.
- Lynn, R. (1969). An achievement motivation questionnaire. **British Journal of Psychology**, 60: 529-534.
- Morris, J. and Snyder, R. (1978). Convergent validities of the resultant achievement motivation test and the presatic motivate test with AC and AI scale of the CPI. **Educational and Psychological Measurement**, 38, 1151-1155.
- Moussa, R. (1985). Cooperation-competition as a mediator factor of motivational patterns in young adolescents. **Unpublished Doctoral Thesis**, University of Bradford, England.
- O'Gorman, J. (1975). Note on PMT as objective test of achievement motivation. **Journal of Personality Assessment**, 39, 297-298.
- Prawat, R.; Grissom, S. and Parish, T. (1979). Affective developmental in children, grade 3 through grade 12. **Journal of Genetic Psychology**, 135, 37-49.
- Smith, J. (1973). A quick measure of achievement motivating. **British Journal of Social and Clinical Psychology**, 12: 137-143.
- Whany, P. and Hancock, G. (1994). Motivation and mathematics achievement: Comparisons between Asian-American and Non-Asian students. **Contemporary Educational Psychology**, 19: 302-322.

(٦١) العمدوان

المراجع العربية:

- إسكندر، نجيب وآخرون (١٩٦١). الدراسة العلمية للمنوك الاجتماعي، القاهرة: مؤسسة لمطبوعات الحديثة.
- جابر عبد الحميد (١٩٧١). مقياس التفضيل الشخصي، القاهرة: دار النهضة العربية.
- جرجس، صبري (١٩٦١). الطب النفسي في الحياة العلمية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- سويف، مصطفى؛ وفرج، محمد فرغلي (د.ت). بطارية جيلفورد العلمية، جامعة القاهرة، كلية الآداب.
- السيد، فولاد البيهي (١٩٥٤). علم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الفكر العربي.
- سكرك، عبد الله (١٩٨٨). الاكتئاب النفسي بين النظرية والتشخيص، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.
- علي، محمود عبد قاهر محمد (١٩٦٦). دراسة تجريبية لأساليب التراب والمقلب التي تنبها الأسرة في تدريب لطفل وأثرها على شخصية الأبناء، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- عيسوي، عبد الرحمن (د.ت). علم النفس الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعرفة لجامعة.
- فهمي، مصطفى (١٩٦٠). الفواعل النفسية، القاهرة: دار مصر للطباعة.
- مخيمر، صلاح (١٩٨١). المفاهيم - المفاتيح في علم النفس، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.
- مرسي، كمال إبراهيم (١٩٨٥). سيكولوجية الحنون، الكويت: مجلة العلوم الاجتماعية، العدد الثاني، المجلد الثالث عشر: ٤٥-٦٤.
- مليكة، كامل مليكة (١٩٨٣). اختبار الشخصية المتعدد الأوجه، القاهرة: دار النهضة لمربية.
- موسى، حسين؛ والمسيدي، عبد الفتاح (١٩٦٤). الإيضاح في فقه اللغة، لجزء الأول، القاهرة: دار الفكر العربي.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٨). سيكولوجية الفروق بين الجنسين، الطبعة الثانية، القاهرة: مؤسسة لمختار النشر والتوزيع.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (٢٠٠٨). ميكولوجية القهر الأسري، لقاهرة: عالم لكتب.
 نايت، ركس؛ ونيت، ماجريت (١٩٧٠). *لمخلل إلى عم نفس تحوّل* (مترجم)، بغداد: مكتبة النهضة.
 هنا، عطية محمود؛ غنيم، سيد محمد؛ وعبد الغفر، عبد السلام (١٩٧٣). *لختبار عوامل الشخصية لثلاثين، لقاهرة: دار للنهضة العربية.*
 هنا، عطية محمود؛ وهنا، محمد سمي (١٩٧٥). *لختبار لشخصية للشيلب، لقاهرة: دار للنهضة العربية.*
 هول، كاليف؛ ولنزوي، جرنر (١٩٧٨). *نظريات لشخصية* (مترجم)، طبعة لثانية، لقاهرة: لينة لعلمة للكتب.
 لمرجع الأجنبيّة:

Bandura, A. (1973). *Aggression*. New York: N.Y. Prentice Hall, Inc.
 Chaplin, J. (1973). *Dictionary of Psychology*. New York N.Y. Dell Publisher.
 Drever, A. (1955). *Dictionary of Psychology*. London: Penguin Books.
 Eysenk, H. and Wilson, G. (1975). *Know Your Own Personality*. England: Perigun Books Inc.
 Good, C. and Merkel, W. (1973). *Dictionary of Education*, Third Edition, New York: McGraw-Hill, Inc.
 Jackson, L. (1950). Emotional attitudes towards the family of normal neurotic and delinquent children. *British Journal of Psychology*, 41: 35-51.
 Pinner, L. (1978). *Social Psychology*. London: Oxford Press.
 Schneider, D. (1976). *Social Psychology*. London: Wiley.
 Scott, J. (1967). *Aggression*. Chicago: The University of Chicago Press.

(١٣) المشكلات المرادية للشباب

لمرجع العربية:

أبو ناهية، صلاح لنين؛ والأغا، إحصان خليل (١٩٨٩). بناء قائمة للمشكلات لدرسية لدى لشباب لجامعي في قطاع غزة، لقاهرة: لدراسات تربوية، لمجد لربع، لجزء (١٦): ١٣٩-١٧٢.
 جاتو، عصم عزت (١٩٨٨). كيف تجعل الامتحانات وسيلة فعالة لتحقيق أهداف لتعليم ورفع مستوى لتحصّل، لرياض: رسالة للخليج العربي، لعدد (٢٧)، لسنة (٩): ٦٢-٨٠.
 جلال، سعد؛ وسلطان، حماد (١٩٦٦). مشكلات لطلبة لمرحلة لتعليم لثقوي، لقاهرة: لمجلة الاجتماعية لقومية، ع(٣): ١-٣٩.

حملي، منيرة (١٩٦٥). مشكلات لفتاة لمرافقة ولحلتها الإرشادية، لقاهرة: دار النهضة العربية.
 الشامي، إبراهيم عبد الله؛ وغنيم، فهمي محمد إبراهيم (١٩٩٢). أسباب تنمي لعدلات لتراكمية كما يراها لطلاب ولطالبات وأعضاء هيئة لتدريس بلجامعة لملك فيصل، لرياض: مجلة رسالة لخليج، لعدد (٤٣). لسنة (١٣): ٤٥-٨٧.

غندور، محمود محمد؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٢). لمشكلات الاجتماعية لدى لمرافقين للصغار (لدراسة حضارية مقارنة)، لقاهرة: لدراسات تربوية، لمجد لربع، لجزء الأول: ١٨٩-٢٢٤.
 موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٩). لمشكلات لدرسية لطلبة بلجامعة لملك فيصل، لقاهرة: بلجامعة الأزهر، كلية لتربية، لتربية، لعدد (٧٩): ١-٤١.

نافع، سعينة عبد (١٩٨٨). لمشكلات لدرسية لتلاميذ لمرحلة الإعدادية وعلاقتها بتحصّلهم في المواد الاجتماعية، لقاهرة: لدراسات تربوية، لمجد لثالث، لجزء (١١): ١٢٧-١٧١.

لمرجع الأجنبيّة:

Arubayi, E. (1980). Perceptions of problems identified by Nigerian students in American higher institutions: A comparative analysis. *College Student Journal*, 15(2): 116-120.

Zainuddin, T. (1974). Factors associated with the academic performance of university. Unpublished Ph.D. Thesis, Louisiana State University.

(٦٣) مفهوم الذات

لمراجع عربية:

إبراهيم، عبد الله سليمان (١٩٩٨). التفوق الدراسي وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلاب الصف الثانوي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية لتربية، جامعة الزقازيق.

إسمايل، محمد عماد الدين (د.ت). اختبار مفهوم الذات - كراسة تعليمات، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. بشاي، حنيفة؛ وغريال، ضمت (١٩٨١). دليل مقياس مفهوم الذات للأطفال في سن ما قبل المدرسة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

بياتر، سعاد محمد (١٩٨٣). من قأ، لكويت: مؤسسة لكويت للتقدم العلمي. دلود، عزيز حنا؛ لطيب، محمد عبد الظاهر؛ والمبيدي، نظام هشام (١٩٩١). الشخصية بين السواء والمرضى، القاهرة: مكتبة الأنجلو لمصرية.

لسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٦). الجنس والعمر وعلاقتهم بأبعاد مفهوم الذات لدى الأطفال والمراهقين المتخلفين عقلياً لتتخذ في مدينة الهفوف بالمملكة العربية السعودية، بحث منشور في المؤتمر لسدولي ثلاث لمرکز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس الإرشاد النفسي في عالم متغير، ٢٣-٢٥ ديسمبر: ٩٣-١٢٤.

لسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٩). أثر استهلاك الكافيين في أبعاد مفهوم الذات الأكاديمي لدى عينة من لمرافقين ولمرافقات في المرحلة الثانوية، جامعة الأزهر، كلية للتربية، للتربية، لعدد (٧٧): ٢٨٣-٣١٦. زهران، حمد (١٩٧٦). مفهوم الذات ولسلوك التربوي للمعلمين بين اللدفع والمثالية، السعودية: جامعة لملك عبد العزيز، مجلة كلية لتربية، لسنة الثانية، لعدد الثاني.

زهران، حمد (٢٠٠٠). علم النفس الإجماعي، الطبعة السادسة، القاهرة: عالم للكتب. زيدان، لشاوي عبد المنعم لشاوي (١٩٩٦). أثر الذكاء وللتحصيل الدراسي على مفهوم الذات لدى المرحلة الثانوية، مجلة لتربية، كلية لتربية، جامعة للزقزيق، لعدد (٢١): ٩-٤٩.

لزويد، نادر فيمي (١٩٩٨). نظريات الإرشاد وللعلاج النفسي، عمان: دار للفكر للطباعة وللتشر. عبد لحافظ نبلي عبد الحميد (١٩٨٤). مقياس تقدير الذات للصفار وللكبار، كراسة التعليمات، القاهرة: مكتبة نهضة لمصرية.

عبد لرحمن، محمد سيد (١٩٩٨). نظريات لشخصية، القاهرة: دار قباء للطباعة وللتشر. عبد لمجيد، عبد الفتاح صابر (١٩٩٧). في سيكولوجية النمو: طفولة ومراهقة، القاهرة: مينيا برنتي للطبع. غريال، طلعت منصور؛ وبشاي، حنيفة (١٩٨٢). دليل مقياس مفهوم الذات للأطفال، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة لكويت.

غنيه، سيد محمد (١٩٨٧). سيكولوجية لشخصية، القاهرة: دار النهضة العربية. فرج، صفوت؛ وكامل، سيز (١٩٨٥). مقياس تنسي لمفهوم الذات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. لفياض، ساهرة عبد الله (١٩٨٦). بناء مقياس مفهوم الذات لتلاميذ لمرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية لتربية، جامعة بغداد.

لقناني، رمضان محمد (١٩٩٣). لشخصية: نظرياتها، اختصارها، وأساليب قياسها، بنغازي: دار للكتب لوطنية. لزاروس، ريتارد (١٩٩٣). لشخصية (ترجمة: سيد محمد غنيم)، لطبعة لرابعة، القاهرة: دار لشروق. موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). علم النفس اللدافعي: لراست وبعوث، القاهرة: دار النهضة العربية.

- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين (١٩٨٨). *تقنين مقياس قوة الأنا في البيئة الفلسطينية بقطاع غزة، لوزقازيق: جامعة لوزقازيق، مجلة كلية التربية، العدد الخامس، لسنة الثالثة: ٥١-٧٣.*
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ومصيلحي، عبد الرحمن محمد (٢٠٠٢). *التبؤ بالاتجاه النفسى نحو لقراءة وقفاً لبعض المتغيرات الأسرية والنفسية لدى المراهق الأزهرى، جامعة الأزهر، كلية التربية، لقرية، لعدد (١١٠): ٥٧-١.*
- بجاني، محمد عثمان (١٩٩٥). *علم النفس والحياة: مدخل إلى علم النفس وتطبيقته في الحياة، الطبعة السادسة، الكويت: دار لقم.*
- هول، ل؛ ولندزي، ج (١٩٧١). *نظريات الشخصية (ترجمة: فرج أحمد فرج، قدرى محمد حنى، لطفى محمد غنيم)، طبعة لثانية، لقاهرة: الهيئة المصرية لعلمة للتلأيف والنشر.*
- المراجع الأجنبية:

- Berham, S. et al. (1999). *Social Psychology*, New York: Mifflin Copany.
- Fitts, W. (1965). *Tennessee self-concept scale*, Nashville: Counseling Recordings and Tests.
- Halote, B. and Michael, W. (1984). The construct validity of an exploratory academic self-concept subscale derived from the Piers Harris children's self-concept scale. *Educational and Psychological Measurement*, 44: 1025-1030.
- Howkins, D. (1998). *Consumer behavior building marketing strategy*, 7th ed. New York: McGraw-Hall.
- Michael, W.; Denny, B.; Knnapp-Lee, L. and Michael, J. (1984). The development and validation of a preliminary research from an academic self-concept measure for college students. *Educational and Psychological Measurement*, 44: 373-381.
- Piers, E. (1969). *Manual for Piers-Harris Children's Self-Concept Scale*. Nashville: Counseling Recordings and Tests.
- Piers, E. and Harris, D. (1969). *Piers-Harris children's self-concept*. Nashville: Counseling Recordings and Tests.
- Reynolds, W. (1981). Measurement of academic self-concept in college students. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Los Angeles.
- Reynolds, W.; Ramirez, M.; Magrina, A. and Allen, J. (1980). Initial development and validation of the academic self-concept. *Educational and Psychological Measurement*, 40: 1013-1016.

(٦٤) عمل المرأة

لمراجع العربية:

- إبراهيم، نجيب إسكندر؛ ومنصور، رشدي فلم (١٩٦٢). *التفكير الخرافى، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.*
- إسماعيل، لكرم إبراهيم (١٩٧٠). *الاتجاهات الاجتماعية السائدة في بعض قطاعات لمجتمع لمرقى نحو المرأة في ديالى، رسالة ملجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بغداد.*
- الحسينى، عاتمة لحد (١٩٨٤). *لتخطيط للاحتياجات من الكفأيات الإدارية لنسائية في المملكة العربية لسعودية، لرياض: مجلة الإدارة لعلمة، معهد الإدارة لعلمة، لعدد (٣٩): ٩٠-١١٢.*
- الخرسا، غادة (١٩٧٠). *الإسلام وتحرير المرأة، لكويت: دار السياسة.*
- خيرت، لحد (١٩٧٨). *مركز المرأة في الإسلام، لقاهرة: دار للمعارف.*
- للسوقى، منيحة منصور سليم (١٩٩٣). *سبولوجية المرأة: دراسات وبحوث، لقاهرة: دار النهضة العربية.*
- لصباغ، ليلى (١٩٧٥). *المرأة في التلرؤخ العربي، دمشق: منشورات وزارة لثقافة والإرشاد القومى.*

- عبد الفتاح، كاميليا إبراهيم (١٩٦٧). خروج المرأة إلى ميدان العمل في جمهورية العربية المتحدة، دوافعه ونتائج، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- غيفي، عبد الله (د.ت). المرأة العربية في جاهليتها وإسلامها، القاهرة: مطبعة المعارف.
- لعمر، سلوى إبراهيم (١٩٨٢). أثر التعليم في الاتجاهات نحو عمل المرأة في السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأردنية.
- فرج، صفوت (١٩٨٠). تحليل تعقلي في العلوم السلوكية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- فرج، فرج أحمد (١٩٧٤). التطور الاجتماعي وآثاره النفسية في مصر، القاهرة: الجمعية لمصرية الدراسات النفسية، للكتاب السنوي.
- قنديل، بثينة (١٩٦٤). دراسة مقارنة بين أبناء المشكلات وغير المشكلات من حيث بعض نواحي شخصيتهم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- قنديل، بثينة؛ وكاظم، أمينة (١٩٧٦). اتجاه الفئات المتعلمة نحو عمل المرأة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- كحالة، عمر رضا (١٩٥٩). أعلام النساء، الجزء الأول، دمشق: المطبعة الهيثمية.
- كحالة، عمر رضا (١٩٧٨). التزواج، الجزء الأول، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٧). أثر بعض المتغيرات الديموجرافية على الاتجاهات نحو الأنوار الاجتماعية للمرأة العربية، القاهرة: مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، لعدد (١١): ٢٣١-٢٤٥.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٢). علم النفس المرضي، القاهرة: مؤسسة مختار للنشر والتوزيع.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٥). سيكولوجية الفروق بين الجنسين، القاهرة: دار لمختار.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٨). عروف المرأة السعودية عن الالتحاق ببعض التخصصات العلمية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وقو، ناهية، صلاح الدين (١٩٨٦). استبيان الاتجاهات نحو الأنوار الاجتماعية للمرأة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- وحيد، أحمد عبد اللطيف (١٩٧٨). بناء مقياس لاتجاهات الطلبة الجامعيين نحو ممارسة المرأة للعمل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بغداد.
- المراجع الأجنبية:
- Brant, W. (1978). Attitudes toward female professors: A scale with some data on its reliability and validity. *Psychological Reports*, 43: 211-214.
- Brant, W. (1979). Attitudes toward female professors scale. *Psychological Reports*, 44: 1310.
- Erb, T. (1981). Attitudes of early adolescents toward science, women in science and science careers, In: T.O. Erb (Ed.), *Middle school research: Selected studies*. Fairborn, OH: National Middle School Association.
- Erb, T. (1983). Comments on the development of the image of science and scientists scale. *Journal of Research in Science Teaching*, 20: 589-591.
- Erb, T. and Smith, W. (1984). Validation of the attitude toward women in science scale for early adolescents. *Journal of Research in Science Teaching*, 21(4): 391-397.
- Hymer, S. and Atkins, A. (1973). Relationship between attitudes toward women's Liberation and mode of aggressive experience in women. *Sex Roles*, 9: 150-152.
- Krajovich, J. and Smith, J. (1982). The development of the image of science and scientists scale. *Journal of Research in Science Teaching*, 19: 39-44.
- Mulky, L. (1989). Validation of the early childhood attitude toward women in science scale (EVWISS): A pilot administration. *Journal of Research in Science Teaching*, 26(8): 737-753.

- Slade, P. and Jenner, F. (1978). Questionnaire Measuring Attitudes to Females Social Roles. *Psychological Reports*, 43, 35-354.
- Smith, W.; Erb, T. and McDonald, C. (1983). Effect of women science career role models on attitudes of female and male preadolescents toward women and science careers. *Manuscript Submitted for Publication*.
- Spence, J. and Helmreich, R. (1972). The attitudes towards women scale: An objective instrument to measure attitudes towards the rights and roles of women in contemporary society. *JASS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 2, 66.
- Spence, J. and Helmrich, R. (1972). The attitudes towards women scale: An objective instrument to measure attitudes towards the rights and roles of women in contemporary society. *JASS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 2, 66.

(٦٥) المشكلات الاجتماعية

المراجع العربية:

- حلمي، منيرة أحمد (١٩٦٥). مشكلة الفتاة المراهقة وحلجاتها الإرشادية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- الدريني، حسين عبد العزيز؛ غريب، غريب عبد الفتاح (١٩٨٨). المشكلات الاجتماعية لفئة لهرية من ٦-١٢ سنة، القاهرة: أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.
- زكي، أحمد صالح (١٩٧٣). مشكلات الشباب، القاهرة: دار النهضة العربية.
- زهران، حامد عبد السلام؛ صبحي؛ سيد محمد؛ لقطان، سامية؛ وسري، جلال (١٩٨٨). المشكلات الاجتماعية لفئة الهرية من ١٢-١٨ سنة، القاهرة: لكلية البحث العلمي والتكنولوجيا.
- غندور، محمود محمد؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٢). المشكلات الاجتماعية لدى المراهقين لصفحة، دراسة حضارية مقارنة، القاهرة: دراسات تربوية، المجلد السابع: ١٨٦-٢٢٤.

(٦٦) أساليب المعاملة الوالدية

المراجع العربية:

- أبو ناهية، صلاح الدين (٢٠٠٠). قيس تجاهات لوالدين نحو تنشئة الأبناء لمستخدم مقياس ميزلاند، جامعة الأزهر بفرقة، التقويم والقياس النفسي والتربوي، العدد (١٥)، السنة الثامنة: ١٩-٥١.
- أبو ناهية، صلاح الدين؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٧). قفمة للمعاملة الوالدية - دراسة لتطبيقات، القاهرة: دار النهضة العربية.
- الأسطل، يعقوب محمد (١٩٨٧). دراسة للفروق بين الجنسين في الاتجاه نحو أساليب لتنشئة الاجتماعية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالشخصية لدى طلاب الجامعة في قطاع غزة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- إسماعيل، أحمد السيد (١٩٨٩). دراسة لبعض أساليب لتنشئة الوالدية للمسنولة عن رفع مستوى الطموح في ضوء المتغيرات الديموجرافية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة طنطا.
- بدر، علقمة السيد (١٩٨٦). دراسة لعلاقة بين أساليب للمعاملة الوالدية والتمثل القيمي بين الآباء والأبناء لدى الطلبة الجامعيين من الجنسين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- تركي، مصطفى أحمد (١٩٧٤). لرعاية الوالدية وعلاقتها بشخصية الأبناء، دراسة تجريبية على طلبة جامعة الكويت، القاهرة: دار النهضة العربية.
- زهران، حامد (١٩٧٢). علم نفس لنمو، الطبعة الثانية، القاهرة: علم لكتب.
- السيد، عبد الحليم محمود (١٩٧٤). الموق النفسي الاجتماعي للإبداع: دراسة تجريبية لظروف لتنشئة في الأسرة وعلاقتها بإبداع الأبناء، رسالة لكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- السيد، فؤاد البهي (١٩٧٥). الأخص النفسية للنمو، الطبعة الرابعة، القاهرة: دار الفكر العربي.

- الميد، فؤاد لبيهي (١٩٧٩). علم نفس الإحصائي وقياس العقل البشري، لقاهرة: دار لفكر العربي.
- شعلان، محمد (١٩٧٨). الطب النفسي للأطفال، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- الطحان، محمد خالد (١٩٧٧). دراسة لتعوق العقلي من حيث علاقته بتجاهات فولدين في تنشئة ومستواهما الثقافي.
- رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- عبد العزيز، لهلمي (١٩٨٧). الانتماء للمرأة وعلاقته بمساليب التنشئة الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- غيث، محمد عاطف (١٩٦٣). علم الاجتماع، الإسكندرية: منشأة المعارف.
- كفافي، علاء الدين (١٩٩٠). الصحة النفسية، لقاهرة: هجر للطباعة والنشر والتوزيع.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٨٨). إبرك المراهقين الصغار للممارسات الولدية وعلاقته بالقلق الظاهر في ضوء بعض المتغيرات لنيوجرفية، لقاهرة: مجلة دراسات تربوية، للمجلد الثالث، الجزء الثالث: ٢١٥-٢٥٦.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). دراسة عبر ثقافية لإبرك الأبناء من الجنسين لبعض ممارسات الولدية وعلاقته بالدافعية للإجاز، في رشاد علي موسى، علم نفس الدافعي: دراسات وبحوث، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين؛ والنسوقي، منيحة منصور سليم (١٩٩٥). مقياس ماريلان للاجتهات الولدية، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين (١٩٨٦). مقياس الاستحسان الاجتماعي، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ ومصليحي، عبد الرحمن محمد (٢٠٠٢). لتبؤ بالاتجاه النفسي نحو القراءة وفقاً لبعض المتغيرات الأسرية والنفسية لدى المراهق الأزهر، جامعة الأزهر، كلية للتربية، التربية، للعدد (١١٠): ١-٥٧.
- ميساء، محمد مصطفى (١٩٧٩). الاجتهات الولدية في تنشئة ولربطها بشخصية الأبناء في المستويات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

المراجع الأجنبية:

- Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing*. New York: Mac-Millan.
- Bechar, W. and Krug, R. (1965). The parent attitude research instrument: A research review. *Child Development*, 36: 329-365.
- Brody, G. (1965). The relationship between maternal attitudes and mother-child interaction. *Paper Presented at Eastern Psychological Association*, Philadelphia, Pennsylvania April.
- Devereaux, E.; Bronfenbrenner, O. and Suci, G. (1962). Patterns of parent behavior in the United States of American and Federal Republic of Germany: A cross-national comparison. *International Social Science Journal*, 14: 488-506.
- Edwards, A. (1957). *The social desirability variable in personality assessment and research*. New York: Dryden Press.
- Garvey, A.R. (1972). Adolescent boys and girls' perceptions of their parents. *Psychological Dissertation Abstracts*: 6169.
- Pumory, D. (1954). The effects of intermittent reinforcement of resistance to extinction and emotional behavior in preschool children. *Unpublished Doctoral Dissertation*, University of Washington, Seattle, Washington.
- Pumory, D. (1964). *A new approach to treating parent-child problems research*. Grant Report NIH (MH 10092-01). University of Maryland, College Park, Maryland.

- Pumory, D. (1966). Maryland Parent Attitude Survey A research instrument with social desirability controlled. *Journal of Psychology*, 64: 73-88.
- Schaefer, E. (1965a). A configurational analysis of children's reports of parent behavior. *Journal of Consulting Psychology*, 29, 552-557.
- Schaefer, E. (1965b). children's reports of parental behavior: An inventory. *Child Development*, 36, 423-424.
- Schaefer, S. and Bell, R. (1958). *Child Development*.
- Shoben, J. (1949). The assessment of parental attitudes in relation to child adjustment. *General psychological Monograph*, 39: 101-148.

(٦٧) التوافق

لمراجع العربية:

- أبو زيد، إبراهيم (١٩٨٧). ميكولوجية الذات والتوافق، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- أبو زيد، أحمد (٢٠٠٢). التوافق النفسي وعلاقته بمفهوم الذات لأبناء شهداء وأسرى الانتفاضة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- أبو مصطفى، نظمي (١٩٩٨). مقدمة في الصحة النفسية، غزة: مطبعة المقاد.
- الأزرق، عبد الرحمن صالح (١٩٨٨). التوافق الدراسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي في المعاهد الثانوية لصناعية في بلدية طرابلس، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة لفتح.
- إسماعيل، بشرى (د.ت). مقولس التوافق المهني لصل الصناعة، لقاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- جابر، جابر عبد الصيد (١٩٧٦). مدخل لدراسة الملوك الإنسلي: مبادئ وتجارب، الطبعة الثانية، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- جابر، جابر عبد الصيد (١٩٩٠). نظريات للشخصية - البناء - التنميت - النمو - طرق البحث - تقويم، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- جابر، جابر عبد الصيد؛ والشيوخ، سليمان الخضري (١٩٧٨). دراسات نفسية في الشخصية العربية، لقاهرة: دار النهضة العربية.
- الحاج، فواز (١٩٧٧). الصحة النفسية، لرياض: جامعة محمد بن سعود.
- الدود، فادية مصطفى (١٩٧٩). دراسة علاقة بين الاتجاهات الولدية وتقبل ذات وتقبل الآخرين والتوافق المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.
- دخان، نبيل كامل (١٩٩٧). توافق النفسي المدرسي لدى الطلبة الفلسطينيين لعنتين من الخارج في المرحلة الإعدادية وعلاقته بالتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، لجامعة الإسلامية بغزة.
- نسوقي، كامل (١٩٧٦). علم النفس ودراسة التوافق، بيروت: دار النهضة العربية.
- رؤوف، طارق (١٩٧٤). دراسة تجريبية للتكيف الاجتماعي المدرسي لطلاب المرحلة الثانوية ببندك، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، لجامعة المستنصرية.
- رفاعي، نعيم (١٩٨٢). الصحة النفسية: دراسة في ميكولوجية التكيف، الطبعة السادسة، دمشق: جامعة دمشق.
- زهران، حمد عبد السلام (١٩٨٢). الصحة النفسية والعلاج النفسي، الطبعة الثانية، لقاهرة: عالم الكتب.
- الزيادي، محمود (١٩٦٥). توافق الدراسي وعلاقته ببعض متغيرات لشخصية، لقاهرة: المجلة الاجتماعية القومية، العدد الأول، يناير.
- سمارة، عزيز؛ وفهمي، عصام (١٩٩١). محاضرات في التوجيه والإرشاد، الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- لشحمي، عبد الله محمد (١٩٨٩). مجلة للتربية الجديدة، لعدد (٤٨): ١٩-٣٩.

لشراقوي، مصطفى خليل (د.ت). *قائمة مؤشرات للتوافق المدرسي لطفل المرحلة الابتدائية، كلية التربية، جامعة لفتح.*

- صبرة، علي؛ وشريف، أشرف (٢٠٠٤). *الصحة النفسية والتوافق النفسي، الإسكندرية: دار المعرفة لجمعية.*
- نصفطي، مصطفى (١٩٨٣). *التوافق لشخصي والاجتماعي والدراسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة شهادة المرحلة الثانوية العمة، رسالة لكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.*
- عوض، عبدل محمود (١٩٨٠). *الأمس النفسية والسيولوجية للسلوك، الإسكندرية: دار المعرفة لجمعية.*
- فهمي، مصطفى (١٩٧٠). *الإيمان والصحة النفسية، لقاهاة: مكتبة الأنجلو المصرية.*
- لقريظي، عبدالمطلب أمين (١٩٩٨). *الصحة النفسية، لقاهاة: دار الفكر العربي.*
- قنديل، نعمة سيد (١٩٨٩). *التوافق النفسي لدى الأم العاملة - اللطالبة وعلاقتها ببعض مظاهر لشخصية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.*
- كفاقي، علاء لنين (١٩٩٠). *الصحة النفسية، لقاهاة: هجر للطباعة والنشر.*
- لازلروس، ريتشارد (١٩٨٠). *لشخصية (ترجمة: سيد محمد غنيم)، لقاهاة: دار النهضة العربية.*
- ليبي، عثمان (د.ت). *الصحة النفسية للأسرة، لقاهاة: مكتبة النهضة المصرية.*
- لمغربي، سعد (١٩٩٢). *حول مفهوم الصحة النفسية والتوافق، لقاهاة: الهيئة العامة المصرية للكتاب، مجلة علم النفس، لعدن (٣).*

نهلط محمد لسيد (١٩٨٥). *التكيف والصحة النفسية، الطبعة الثانية، الإسكندرية: للمكتب لجمعني لحيث.*

لمراجع الأجنبية:

- Allen, B. (1990). *Personality, social and biological perspectives on personal adjustment.* California: Cole Books Publishing Co.
- Ankoff, A. (1968). *Adjustment and mental health,* New York: McGraw-Hill Book Co.
- Biswas, A, and Aggarwal, J. (1971). *Dictionary of Education,* New Delhi: The Academic Publishers, Karel-Bagh.
- Burger, J. (1990). *Personality,* New York: Wadsworth, Inc.
- Cover, C. and Scheier, M. (1988). *Perspectives on personality.* New York: Routlege.
- Youngman, M. (1979). *Assessing behavioural adjustment to school.* *British Journal of Psychology,* 39: 258-364.

(٦٨) الإرشاد الأكاديمي

لمراجع عربية:

- أولين، منصور لأمحد (١٩٨١). *منهج الإرشاد الأكاديمي، مكة: لجامعة أم لقرى، مجلة كلية التربية، لعدن للرباع: ١١.*
- بز، عبد المناف ملامصور؛ وأمير خان، محمد حمزة (١٩٩١). *لممارسات الواقعية والمثالية لعملية لتوجيه والإرشاد كما يدركها طلاب المرحلة لثانوية في بعض مدن المملكة العربية السعودية، أم لقرى: مركز البحوث لتربوية ونفسية، لجامعة أم لقرى، مكة لمكرمة.*
- جور، صلاح لنين لأمحد (١٩٨١). *نظام لساعات المكتسبة، قطر: لجامعة قطر، مركز لبحوث لتربوية.*
- دياب، إسماعيل (١٩٨٩). *لستخدام الحاسب الآلي في تطوير بعض جوانب الإرشاد الأكاديمي في نظام لساعات المعتمدة: دراسة تطبيقية على كلية لتربوية بالمدينة المنورة، لقاهاة: دراسات وبعوث تربوية، لمجد للرباع، لجزء (١٨): ١٨٢.*

لريحان، مليان؛ ونزيه، حمدي (١٩٨٥). نموذج مقترح للإرشاد الأكاديمي في نظام الساعات المعتمدة، بحث مقدم في ندوة الساعات والإرشاد الأكاديمي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، المركز العربي لبحوث لتعليم العالي، دمشق.

صبري، خولة شخشير (١٩٨٥). الحاجة إلى تحسين الإرشاد الأكاديمي في الجامعة كما يراه لطلاب الجامعي العربي، تونس: مجلة تحاد الجامعات العربية، العدد الرابع: ٤٧-٦٣.

عبد المقصود، سلطان سعيد (١٩٩٠). بحث عن الإرشاد الأكاديمي بين الواقع ولتطبيق في المملكة العربية لسعودية: دراسة نظرية، بحث مقدم للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، الرياض: لكتاب الثاني: ١١١-١٤٨. عمر، محمد ماهر محمود (١٩٨٤). المرشد النفسي للمدرسي، القاهرة: دار النهضة العربية.

العمري، خالد (١٩٨٥). الإرشاد الأكاديمي في إطار الساعات المعتمدة، بحث مقدم في ندوة نظام الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، المركز العربي لبحوث لتعليم العالي، دمشق. القرني، علي بن سعد (١٩٩١). وظائف الإرشاد الأكاديمي ومشكلاته من وجهة نظر أعضاء هيئة لتدريس وطلاب في كلية لتربية بجامعة الملك سعود، الرياض: مجلة جامعة الملك سعود: العلوم الاجتماعية للتربية (٢)، المجلد الثالث: ٥١٥-٥٥٩.

القرني، علي بن سعيد (١٩٩١). وظائف الإرشاد الأكاديمي ومشكلاته من وجهة نظر أعضاء هيئة لتدريس وطلاب في كلية لتربية بجامعة الملك سعود، الرياض: مجلة جامعة الملك سعود: العلوم للتربية (٢)، المجلد الثالث: ٥١٥-٥٥٩.

متولي، مصطفى؛ وعبد الجواد، نور الدين (١٩٩٠). لتوجيه لتربوي ولتكيف لتدريسي لطلاب المرحلة لتثوية بمدينة الرياض والقاهرة، بحث مقدم لتندوة التوجيه والإرشاد لطلابي في لتعليم، جامعة لملك سعود، الرياض.

منسي، محمود عبد الحليم؛ وعوني، عبد الفتاح رضا (١٩٨٦). الإرشاد الأكاديمي: مفهومه ومشكلاته وأهم لتقترحات لتربية لتعلاج للمشكلات الإرشادية، بحث مقدم في لتندوة الأولى للإرشاد الأكاديمي في لجامعة لملك عبد العزيز، جدة، ٨٧-٩٨.

التلجج، سعد عبد الرحمن؛ وموسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٦). وظائف الإرشاد الأكاديمي كما يراه لطلبة نسي مستويات دراسية ولتخصصات لكاديمية مختلفة في كلية لتربية، جامعة لملك فيصل، الرياض: لتعلم، لسنة لحادية عشرة، لعدد (٤١): ١١٤-١٦٥. المراجع الأجنبية:

Henderson, A. and Henderson, J. (1974). Higher Education in American. California: Jossey-Boss, Inc., Publishers.

Rausch, E. (1980). Management in Institutions of Higher Learning. Toronto: D.C. Health and Company.

(٦٩) قوة الأنا

لمراجع العربية:

إسماعيل، محمد عبد الدين؛ ومليكة، لويس كامل؛ وهنا، عطية محمود (١٩٧٨). لتختبر لشخصية لتعدد الأوجه، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

زبيح، محمد شحقة (١٩٧٢). أثر المهنة لتربية على لصحة لتنفسية للمدرسات وللمدرسين، رسالة لتكتوراه غير منشورة، كلية الأدب، جامعة الإسكندرية.

زبيح، محمد شحقة (١٩٧٨). كراسة لتعليمات لمقيس قوة الأنا، القاهرة: حولية بكلية لتبانت الإسلامية، جامعة الأزهر.

علي، محمود عبد القادر محمد (١٩٧٢). بعض العوامل الأسرية والثقافية المحددة لنمو قوة الأنا عند المراهقين المصريين: دراسة مقارنة بين الريف والحضر. القاهرة: المجلة الاجتماعية القومية، العدد الأول، للمجلد لتتبع: ٦٣-٣٣.

فهمي، سميرة (دكت). مقياس لفتق، غير منشور.

كفافي، علاء الدين (١٩٨٢). مقياس قوة الأنا، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

كفافي، علاء الدين (١٩٨٧). مدى قدرة مقياس بارون لقوة الأنا على التنبؤ بنجاح العلاج النفسي، الكويت: المجلة العربية للعلوم الإسلامية، المجلد (٧)، العدد (٢٦): ٩٨-١٢٣.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (١٩٩٤). بعض العوامل المرتبطة بالداقية للإنجاز، في رشاد علي عبد العزيز، علم النفس النفسي: دراسات وبحوث، القاهرة: دار النهضة العربية: ٤٤٤-٤٤٣.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين (١٩٨٦). مقياس الاستحصان الاجتماعي، القاهرة: دار النهضة العربية.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وأبو ناهية، صلاح الدين (١٩٨٨). تقنين مقياس قوة الأنا في البيئة الفلسطينية بقطاع غزة، لقرن: جامعة الأزقازية، كلية للتربية، مجلة كلية التربية، لسنة الثالثة، للعدد الخمس: ٧٣-٥١.

موسى، رشاد علي عبد العزيز؛ وبنوي، ليلى مصطفى (١٩٨٧). الفروق بين الجنسين في مقياس قوة الأنا لدى لشباب لجنمي، القاهرة: دارلست تربوية، المجلد الثاني، للجزء الثامن: ١٤١-١٦١.

المراجع الأجنبية:

Barron, F. (1953). An ego strength scale which predicts response psychotherapy. *Journal of Consulting Psychology*, 17(5): 327-333.

Barron, F. (1963). *Creativity and Psychological Health: Origins and Personality and Creative Freedom*. New York: Nostrand C..

Bellak, J. (1964). *The T.A.T. and C.A.T. in clinical use*. New York: Grune and Stratton.

Good, C. and Merkel, W. (1973). *Dictionary of Education*, Third Edition, New York: McGraw-Hill Book Company.

Gough, H. (1969). *California Psychological Inventory Manual*. California: Consulting Psychologists Press, Inc.

Symonds, P. (1971). *The ego and the self*. Westport: Connecticut Greenwood Press.

Worell, L. and Hill, L. (1962). Ego strength and anxiety in discrimination conflict performance. *Journal of Consulting Psychology*, 26: 311-316.

Zander, A. and Thomas, E. (1960). The validity of a measure of Ego Strength. *Unpublished Manuscript*, the University of Michigan.

(٧٠) سلوك ونمط أ

المراجع لعربية:

درنيز، نشوة كرد (٢٠٠٧). الاحتراق النفسي للمعلمين ذوي النمط (أ وب) وعلاقته بأساليب مواجهة لمشكلات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية، جامعة الفيوم.

عبد لرحمن، محمد السيد؛ وعبد الحميد، فوقيحة حسن (١٩٩٦). مقياس النمط السلوكي (أ) - دليل للمقياس، القاهرة: دار النهضة العربية.

عبد اش، معتر ميد (١٩٩٨). دراسة ثقافية مقارنة بين مجموعتين من المصريين والسعوديين في أبعاد نمط السلوك (أ)، القاهرة: جامعة القاهرة، كلية الآداب، مجلة كلية الآداب، المجلد (٥٦)، للعدد (٢): ٣١١-٣٥١.

كريد، علاء شكري (١٩٩١). نمط (أ) للشخصية وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية: دراسة عملية - إكلينيكية، رسالة لكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية.

موسى، رشاد علي عبد العزيز (1994). السلوك المستهدف للإصابة بمرض الشريان التاجي وعلاجه ببعض الخصائص الابتكارية، في رشاد علي موسى: بحوث في سيكولوجية المعاق، لقاهرة: دار النهضة العربية.
المراجع الأجنبية:

- Bortner, R. (1969). A short rating scale as a potential measure of pattern A behavior. **Journal of Chronic Disease**, 22, 87-91.
- Bortner, R. and Rosenman, R. (1967). The measurement of pattern A behavior. **Journal of Chronic Disease**, 20, 525-533.
- Frideman, M. and Rosenman, R. (1974). **Type A behavior and your heart**, New York: Knopf.
- Glass, D. (1977). **Behavior patterns, stress and coronary disease**. New York: Erlbaum.
- Hunter, S.; Wolf, T.; Sklov, M.; Webber, L.; Watson, R. and Berenson, G. (1982). Type A coronary-prone behavior pattern and cardiovascular risk factor variables in children and adolescents: The Bogalusa Heart Study. **Journal of Chronic Disease**, 35, 613-621.
- Jenkins, C. (1975). The coronary-prone personality, In: W.D. Gentry and R.B. Williams, **Psychological aspects of myocardial infarction and coronary care**. London: Saint Louis; Mosby, Distributed by Kimpton.
- Jenkins, C.; Rosenman, R. and Friedman, M. (1967). Development of an objective psychological test for the determination of the coronary-prone behavior pattern in employed men. **Journal of Chronic Disease**, 20, 371-369.
- Mathews, K. and Angulo, J. (1980). Measurement of type A behavior pattern in children: Assessment of children's competitiveness, impatience-anger and aggression. **Child Development**, 51, 466-475.
- Moussa, R. (1985). Cooperation-competition as a mediator factor of motivational patterns in young adolescents. **Unpublished Doctoral Thesis**, Bradford University, England.
- Rosenman, R. and Chesney, M. (1980). The relationship of type behavior to coronary heart disease. **Activities Nervous Superior**, 22, 1-45.
- Wolf, T.; Sklov, M.; Wenzl, P.; Hunter, S. and Berenson, G. (1982). Validation of a measure of type A behavior pattern in children: Bogalusa Heart Study. **Child Development**, 53, 126-135.
- Wolf, T.; Hunter, S. and Webber, L. (1979). Psychological measures and cardiovascular risk factors in children and adolescents. **Journal of Psychology**, 101, 139-146.
- Wolf, T.; Hunter, S.; Webber, L. and Berenson, G. (1981). Self-concept, locus of control, goal blockage and coronary-prone behavior pattern in children and adolescents: Bogalusa heart Study. **Journal of General Psychology**, 105, 13-26.

