

مبنى الروضة

- موقع الروضة وشكلها العام

- حجم الروضة

- مرافق الروضة وتجهيزاتها

• مرافق تعليمية

• مرافق إدارية

• مرافق خدمية

• مرافق تعليمية



نماذج من الأركان التي توجد في غرفة النشاط

أهداف نظام الأركان

ساحات اللعب

الحديقة

المرافق الصحية

المديرة

المعلمة

السكرتيرة

الاحصائية النفسية

الاحصائية الاجتماعية

• مرافق إدارية

غرف

• مرافق خدمية - خدمات صحية

- خدمات غذائية

• غرفة تغيير الملابس - غرفة النوم

• استمارة تقويم مبنى الروضة

مبنى الروضة

إن رياض الأطفال هي الركيزة الأساسية لتحقيق التقدم فلم تعد رياض الأطفال مؤسسات تكميلية في النظام التربوي العالمي ولم تعد مجرد معتقلات تربوية وترفيهية لأبناء الأزواج العاملين فقد أثبتت الدراسات النفسية والتربوية الحديثة أن مرحلة الطفولة المبكرة هي التي تحدد مراحل النمو عند الطفل لأن الطفل في هذه المرحلة يكون قادراً على المحاكاة.

لذا فالاهتمام بالطفل هو اهتمام بالحاضر والمستقبل معاً فالطفل هو الباني والمخترع والمنتج في المستقبل.

وانطلاقاً مما سبق يتبين لنا أهمية انشاء مؤسسات لرياض الأطفال.

وسواء أكانت الأماكن التي تنشأ فيها هذه الرياض هي بنايات مخصصة لذلك أم أماكن معدة لهذا الغرض ملحقه بالمدارس أم غير ذلك مما يمكن تنظيمه سواء على مستوى الدولة أو على مستوى الأفراد فإن هناك مواصفات معينة لا بد وأن تتوفر في هذه المؤسسات لكي تكون صالحة للهدف الذي تنشأ من أجله.

وسوف نتناول في هذا الفصل مبنى الروضة من حيث الموقع والحجم والمرافق التعليمية والإدارية والخدمية وتجهيزات تلك المرافق.

أولاً: موقع الروضة وشكلها العام

يراعى عند اختيار موقع الروضة الشروط التالية:

١- أن تكون قريبة من سكن الأطفال حتى يتمكنوا من الوصول إليها مشياً على الأقدام سواء بمفردهم أو بصحبة أولياء أمورهم.

وتوصى رابطة دور الحضانه فى بريطانيا

“The Nursery school Association of Great Britian”

ألا تبعد الروضة عن سكن الطفل أكثر من ربع ميل أى ٤٠٠م. وهناك بعض

الآراء التي تفضل أن تنشأ رياض الأطفال بجوار المؤسسات التي تعمل بها الأمهات ومن مميزات ذلك الرأى أن الطفل يبقى مع الأم فترة طويلة أثناء الذهاب إلى العمل حيث تكون تلك فرصة لتبادل الحديث مع الطفل وخاصة إذا كانت الأم تقضى وقتاً طويلاً بالعمل ولايتاح لها قضاء هذا الوقت مع طفلها.

أما عن عيوب ذلك الرأى وخاصة إذا كان عمل الأم يبعد عن مسكنها، أن الطفل سوف يضطر إلى استخدام وسائل المواصلات لمسافات بعيدة مما يعرضه إلى الخطر والاجهاد وفى ذلك إرهاق مالى وتعب ومشقة وتوتر للطفل والأم معاً وضياح لوقتها أيضاً.

٢- أن تكون قريبة من بعض مناطق الرعاية الصحية والخدمات الطبية كالمستشفيات.

٣- يسهل وصول سيارات الاطفاء والإسعاف إليها.

٤- أن تكون بعيدة عن المصانع وخاصة تلك المصانع التي تنتج عوادم مما يؤثر على صحة الأطفال.

٥- أن تكون بعيدة عن الأسواق العامة والمعامل والشوارع المزدحمة والمطارات والسكك الحديدية لتلافى أثر الضوضاء ومصادر التلوث.

٦- أن تكون بعيدة عن المقابر والشكنات العسكرية.

٧- يتوافر فيها المرافق الصحية والخدمات مثل مياه الشرب والصرف الصحى والكهرباء والتليفونات.

نستخلص مما تقدم فى اختيار موقع الروضة أن تكون قريبة من سكن الأطفال حتى يشعر الطفل بألفة المكان، ولتشجيع أولياء الأمور ومشرفات الروضة على تبادل الزيارات والمشورة التربوية فيما يختص بالطفل وتربيته ورعايته.

كما يؤخذ فى الاعتبار أن تقام الروضة فى مكان هادىء قريب من العمران وتكون البيئة المحيطة بها صحية مفتوحة للشمس والهواء الطلق لتجنب الأمراض

وأن تكون على أرض خضراء محاطة بالحدائق لكي تبعث في نفوس الأطفال البهجة والسرور وتنمي الحس الجمالى لديهم.

أما عن الشكل العام للروضة فينبغى أن تكون جميلة بعيدة عن الشكل التقليدى للمؤسسات والملاجيء ذات الأسوار العالية التى تفصل المبنى عما يحيط به.

ويفضل أن تكون على شكل فيلا من طابق واحد ذات أسوار متوسطة الارتفاع حتى لا يشعر الأطفال بأنهم فى معزل عن البيئة المحيطة ويدعم السور الأساسى بسور من الأشجار القصيرة المتراسة كثيرة الأغصان حتى يعطى الشكل الجمالى والجذاب للروضة.

ويجمل السور الخارجى لمبنى الروضة بصور للشخصيات الكرتونية التى يحبها الأطفال مثل شخصية بكار وهنادى وغيرهم.

ثانياً: حجم الروضة:

يقصد بحجم الروضة هى مساحة الأرض التى تحتاج إليها الروضة لإقامة المبنى وما به من حجرات ومرافق تعليمية وإدارية وخدمية ومشتتلا كذلك على حديقة يشعر الطفل بالأمان فيها ويسهل عليه الانتماء لهذا المجتمع الجديد.

وتختلف كل روضة عن الأخرى فى حجمها وعدد أطفالها وعدد العاملين فيها فيوجد روضة كبيرة تستوعب حوالى ١٥٠ طفلاً وهناكروضات متوسطة تستوعب من ٦٠ - ٨٠ طفلاً وأخرى صغيرة لا تستوعب الواحدة منها أكثر من ٣٠ طفلاً.

والواقع أن الطفل يشعر بالراحة والأمان والاطمئنان كلما كانت الروضة متوسطة الحجم حيث يُمكن ذلك الطفل من الانتماء إلى العالم الجديد ويسهل تعارفه وتآلفه مع بقية الأطفال.

ومن مميزات الروضة متوسطة الحجم يسهل على المعلمة الاشراف على الأطفال ومراعاة الفرق الفردية وملاحظتها وتبلغ المساحة الموصى بها دولياً لكل طفل فى

حجرة النشاط ما بين (٢م٢,٣ - ٢م٢,٧) أى ما يعادل ٥٠ قدماً مربعاً وضعف هذه المساحة فى ساحة الألعاب.

فتوفير مساحة كافية لكل طفل تعطيه حرية الحركة سواء داخل الحجرات وبين الممرات أو فى حديقة الروضة أو فنائها ويفضل أن تكون مساحة الروضة المتوسطة تتراوح ما بين (٢م٢٠٠٠ : ٢م٣٠٠٠) مقسمة ما بين البناء والحديقة والفناء ويفضل عامة الأراضى التى تميل إلى الشكل المربع حيث تعطى إمكانية أكبر لتوجيه المبانى نحو الاتجاه المرغوب.

ثالثاً: مرافق الروضة وتجهيزها:

وتشتمل مرافق الروضة على مرافق تعليمية ومرافق إدارية ومرافق خدمية:

أ- المرافق التعليمية:

وتتكون من غرف نشاط الأطفال وساحات اللعب والحدائق والقاعات متعددة الأغراض مثل قاعة الموسيقى وقاعة العروض الضوئية وقاعة الأنشطة الفنية والمكتبة والمسرح.

ومن هذه المرافق ما هو أساسى ولا تكتمل الروضة إلا بوجوده مثل غرف نشاط الأطفال وساحات اللعب والحدائق والبعض الآخر يمكن الاستغناء عنه وتوفيره فى غرف النشاط مثل المسرح والمكتبة وقاعة العروض الضوئية والأنشطة الفنية والموسيقية.

مواصفات غرف النشاط:

يراعى فى غرفة النشاط الخاصة بالأطفال النقاط التالية:

١- أن تكون متسعة ومستطيلة الشكل حتى يسهل تقسيمها إلى أركان ومراكز اهتمام مع توفير مساحة كافية للممرات داخل الغرفة تتيح للطفل حرية الحركة «Floor Freedom» ليتنقل الطفل بين الأركان بسهولة ويسر ليمارس النشاط الذى يفضله.

٢- ألا يقل ارتفاع السقف عن ثلاثة أمتار.

- ٣- نصيب الطفل من مساحة الغرفة ما بين (٣,٣م^٢, ٧,٧م^٢).
- ٤- نسبة سعة النوافذ ١ : ٦ من مساحة الغرفة على الأقل وأن تكون منخفضة لإتاحة الرؤية للأطفال من خلالها.
- ٥- الأرضية صحية يسهل تنظيفها عازلة للصوت والرطوبة ويفضل أن تكون من الفينيل لسهولة تنظيفها وامتصاصها للصدمات.
- ٦- استخدام البلاطات الماصة للصوت (الالكوستوب) فى الأسقف.
- ٧- يفضل الإضاءة الطبيعية الموزعة توزيعاً عادلاً.
- ٨- فى حالة استعمال الإضاءة الصناعية يراعى أن تكون أرضية الغرفة فاتحة اللون بقدر الإمكان وذات معامل انكسار ضوئى يقع بين (٣٠ : ٤٠٪) والحوائط تعكس بمتوسط ٥٠٪ من الضوء الساقط عليها ويكون السقف أبيض غير لامع.
- ٩- تكثر المسطحات الزجاجية فى الواجهات البحرية أما الواجهات القبلية فتعمل لها كاسرات أفقية لأشعة الشمس.
- ١٠- سمك زجاج النوافذ ٦ ملليمتر ويفضل أن يكون معالجاً ضد الكسر.
- ١١- الغرفة مظلة على الحديقة حتى تنال القدر اللازم من الشمس والهواء الطلق.
- ١٢- توفير بعض الحواجز والقطع المتحركة التى يمكن بواسطتها تحويل غرف النشاط إلى أجزاء صغيرة.
- ١٣- الجدران مطلية بلون زاهى وهادىء أملس لكى يسهل تنظيفه.
- ١٤- لكل غرفة نشاط بابان أحدهما يفتح على حديقة الروضة وآخر يفتح على حمامات الروضة.
- ١٤- مقابض الأبواب سهلة الاستعمال وفى متناول يد الطفل ويفضل أن يكون ارتفاع مقبض الباب ٦٨,٥ سم.
- ١٥- غرفة النشاط لها مرآة ذات وجه واحد one way Screen تطل على غرفة أخرى ليستطيع الآباء أو الزوار أو الاخصائى النفسى أو الاجتماعى أن يجلسوا

فيها لرؤية الأطفال فى كل تحركاتهم ويسمعون أحاديثهم ولعبهم وشجارهم دون أن يحس بهم الأطفال أو يرونهم وذلك يسهل دراسة الأطفال بطبيعتهم وخاصة الأطفال الذين يحتاجون إلى علاج نفسى.

١٦- مراعاة عامل الأمن والسلامة والصحة.

١٧- تجنب استخدام الأبواب المروحية.

١٨- وضع طفايات الحريق فى مواضع ظاهرة بالقرب من مخارج غرف النشاط والسلام.

١٩- الاهتمام بالصيانة اليومية والدورية لمنع حدوث تشققات أو كسور فى النوافذ والأبواب والأثاث.

تجهيزات غرف النشاط:

يعتبر تجهيز الروضات وتأثيثها بالأثاث المناسب وبالأدوات والمواد والخامات المختلفة والوسائل التعليمية التى تناسب مع خصائص هذه المرحلة العمرية واحتياجاتها من أساسيات تعلم طفل ما قبل المدرسة ويراعى بصفة عامة أن تفى بأغراض الأطفال وتساعدهم على الابتكار والتخيل وتحفزهم على اللعب التعاونى وتفتح لهم آفاقاً واسعة للاستكشاف واشباع حب الاستطلاع كما تتيح لهم المجال للتفكير وتشبع حاجاتهم للابتكار والإبداع وسوف نتناول فيما يلى تجهيز غرف النشاط بكل من الأثاث والأركان المتنوعة.

أولاً: أثاث غرفة النشاط:

يراعى بصفة عامة فى أثاث الروضة أن يتميز بالآتى:

- ١- أن يكون مصمم بطريقة صحية.
- ٢- أن يكون من الخشب أو البلاستيك القوى المضغوط.
- ٣- أن يكون خفيف - مريح - سهل التنظيف - سهل التشكيل.
- ٤- ذا ألوان مبهجة وجذابة وأن يسمح بالمرونة فى التخطيط ليلائم حاجات الأطفال والخبرات التى يقومون بها.

٥- أن يكون بمقاسات تناسب أعمار الأطفال.

٦- أن يكون متين الصنع جيد الخامات.

٧- أن يكون متناسباً مع عدد الأطفال.

٨- يحقق الأثاث خاصية تعدد الاستعمال Multi - Purpose .

وتؤثف غرفة النشاط بالأثاث الآلى؛

كرسى لكل طفل بحيث يكون ارتفاعه ٣٢سم وتغطى أرجله بقطع من المطاط منعا للوضاء.

ونظرا لتنوع الأنشطة التى يمارسها الأطفال فى غرفة النشاط فىجب أن تنوع المناضد ما بين المستطيل والمربع والدائرى ونصف الدائرى والبيضاوى وشبه المنحرف ذات السطح غير اللامع حتى لا يعكس الضوء ويضايق الأطفال ويكون ارتفاع المنضدة ٥٥سم عن سطح الأرض ويهدف هذا التنوع إلى إتاحة الفرصة للقيام بمختلف الخبرات التعليمية والتنموية فالمناضد المستطيلة والمربعة يمكن رصها بجانب بعضها البعض واستخدامها كمسرح أو مطعم فى حالة عدم توافرهم فى الروضة.

ولكن فى أحيان أخرى يفضل المناضد الدائرية والبيضاوية عن المستطيلة والمربعة لأنها تسمح للأطفال أن يوزعوا حولها توزيعاً مرناً كما أنها لاستدارتها تخلو من الأركان البارزة الحادة الموجودة فى المناضد المستطيلة والمربعة التى يمكن أن تحدث ضرراً للأطفال إذا اصطدموا بها أثناء تحركاتهم السريعة.

وبالإضافة لما سبق لا بد وأن يتوفر مكتب وكرسيين كبيرين للمشرفة والمعاونة.

كما نحتاج إلى أرفف توضع عليها المواد والأدوات واللعب يراعى فيها أن تكون مناسبة لطول الأطفال حوالى ١٠٤ سم حتى يستطيع أن يتناول الطفل الأشياء بنفسه ويقوم بإعادتها مما يسهل من مهمة الطفل ويعوده على الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية. كما يجب أن تكون الأرفف ذات عجلات ليسهل تحريكها من جهة لأخرى ولتغيير شكل غرفة النشاط حتى لا يشعر الطفل بالملل.

كما يجب توفير سبورات متنوعة خشبية ومغناطيسية للمعلمة وللطفل ارتفاع سبورة المعلمة ١٧٨ سم وارتفاع سبورة الطفل ٥٦ سم حتى يستطيع أن يكتب عليها أو يرسم كما يتوفر حوامل للرسم ارتفاعها ٦٦ سم يسهل طيها يقوم الطفل بالرسم عليها.

ويوجد لوحات وبرية وجيبية تستخدم فى النشاط القصصى والتصنيف وغيره من الأنشطة.

هذا بالإضافة إلى وجود أكثر من دولاب للمعلمة تقوم فيه بحفظ الأدوات والخامات التى تشكل خطورة على الأطفال.

أما جدران الحجرة فتزين بأعمال ورسومات الأطفال الفنية وتحلى النوافذ بستائر من الأقمشة القطنية أو القטיפيئة ذات ألوان جذابة ومبهجة وذلك لتبعث فى نفس الطفل البهجة والسرور والإحساس بالجمال.

وتغطى أرضية الغرفة بسجادة ذات ألوان مشرقة لتصبح الغرفة ككل نسيج متكامل من التناغم والتجانس ينمى عند الطفل حاسة التذوق الفنى كما ينمى اعتزازه وانتماؤه لغرفة النشاط وللروضة ككل.

تجهيز غرفة النشاط بالأركان المتنوعة:

الأركان هى إحدى الطرق التربوية المتبعة مع أطفال الروضة وفيها يتم تقسيم النشاط إلى موضوعات متعددة ويترك فيها للطفل حرية اختيار الركن وتصمم الأركان بحيث تلبى كافة احتياجات طفل هذه المرحلة وترضى ميوله.

وتثرى الأركان بيئة الطفل بالخبرات كما توحى بالجو الأسرى والمعلمة فى هذه البيئة أشبه بالأم التى تجلس مع أبنائها تحكى لهم حكاية وتوجههم وتجب على استفساراتهم وكل هذا يتم فى جو أسرى فيه حنان وحب مع حزم وتوجيه.

أهداف نظام الأركان

- معاونة الأطفال على أن يواجهوا المواقف الجديدة بثقة.

- تنمية الضبط الذاتي والاستقلال والشعور بالمسئولية .
- معاونة الأطفال على فهم نقاط القوة والضعف فى أنفسهم وأن يتكيفوا مع النجاح والفشل والتغيير.
- إعطاء الطفل الفرصة لمواجهة المشكلات ومحاولة حلها.
- تنمية الوعى من خلال الخبرات الحسية المباشرة.
- تنمية اللغة لدى الأطفال من خلال الاستماع - التحدث - اللعب الدرامى.
- تشجيع التعاون بين الأطفال.
- تنمية رغبة الطفل فى معاونة الآخرين.

نماذج من الأركان التى توجد فى غرفة النشاط

ركن المكتبة

يعتبر ركن المكتبة من الأركان التعليمية الأساسية ويحتاج هذا الركن إلى مكان هادىء بعيداً عن الأركان الأخرى ويتميز بالهدوء وعدم الإزعاج ويشجع على التركيز وتراعى فيه الإضاءة الجيدة وكلما كانت إضاءة طبيعية كان ذلك أفضل.

ويجهز هذا الركن برفوف (مكتبة) صغيرة لوضع كتب الأطفال عليها بحيث يجب أن تتناسب وأطوال الأطفال حتى يستطيع الطفل أن يرى الكتب والقصص المصورة ويأخذها ويضعها فى مكانها بعد تصفحها بسهولة كما يجهز الركن بمنضدة واحدة صغيرة مستديرة فى وسط الركن مع لا يزيد عن أربعة من الكراسى المناسبة وبعض الوسائد الكبيرة من الإسفنج مغطاة بألوان زاهية.

ويجب أن تختار الكتب والقصص والمجلات بعناية ويفضل عادة اختيار الكتب التى تشتمل على المعلومات والحقائق والمفاهيم التى تحفز الأطفال على طرح الأسئلة وتعددهم للمستقبل بالإضافة إلى الاهتمام باختيار الكتب والقصص الفكاهية والمرحة والتى تعتمد على الصور التوضيحية والزاهية الألوان بحيث تعاون الطفل على استنتاج الكلمات المتصلة بها.

ومن الضروري أن تكون الكتب جذابة من الخارج ومن الداخل ويفضل أن تشمل على صور تمثل أحداث القصة بوضوح وقليلة التفاصيل وليست من نوع الكاريكاتير كما أن الصفحات يجب أن تكون سميكة غير قابلة للتمزيق ومصنعة بأكثر من مادة بمعنى أن بعضها من القماش المقوى أو البلاستيك الناعم أو الورق المقوى.

أما عن الأدوات والخامات الخاصة بركن المكتبة فهي قصص - مجلات - كتب مصورة - ألبومات مصورة - جهاز كاسيت - شرائط كاسيت - أدوات للكتابة (ورق - أقلام - أقلام ملونة) لاصق - مقصات - جرائد.

ركن الفن:

تلعب الأنشطة الفنية دور حيوى فى برامج الطفولة المبكرة إذ يعتبر النشاط الفنى من الأنشطة المتممة لأساسيات التعلم لكل طفل فمن خلاله يفهم الطفل بيئته كما يفهم العالم من حوله.

ويمثل الركن الفنى مكانا للمتعة والتعبير الخلاق والتعلم كما يشكل مجالاً لنمو الثقة بالنفس وتقدير الذات.

كما يتعرف الطفل من خلال هذا الركن على بعض الأدوار الاجتماعية من خلال تصنيعه للدمى فى الأشغال الفنية. ويتاح للطفل فى هذا الركن حرية الاختيار والأطفال الذين يشعرون بحرية الاختيار يحاولوا استخدام المواد بأكثر من طريقة جديدة.

ويفضل أن يكون الركن الفنى قريبا من حوض ماء حتى يستطيع الأطفال استخدامه أثناء النشاط وبعد الانتهاء من النشاط لغسل أيديهم.

أهم نشاطات الركن الفنى

الرسم: كالرسم بالأصابع - أو بالأقلام بأنواعها.

التشكيل والتكوين: باستخدام العجين أو التشكيل بالخضر مثل البطاطس والجزر.

الطباعة: باستخدام الخضر والفاكهة والإسفننج والبلاستيك المفرغ أو الكاوتشوك.
الأشغال اليدوية والفنية: عن طريق الاستفادة من خامات ومخلفات البيئة في
عمل أشياء فنية ذات قيمة جمالية للأطفال.

الأدوات والخدمات التي يجب توافرها في هذا الركن

ألوان (شمع - جواش) - أقلام متنوعة للتلوين - زجاجات - صمغ - فرش متنوعة
للتلوين - ورق متنوع (مجلات - ناصيبان - كروشييه - كانسون) خيوط صوف ملونة
بواقى أقمشة - أكواب ورقية - خرز بأحجام وألوان مختلفة - كراتين البيض - علب
زبادى - شالمو - مقصات.

ركن الرمل والماء

هناك بعض الأشياء الطبيعية والأساسية في اللعب بالرمل والماء منها أن الطفل
يتعلم الحروف بواسطة الرسم على الرمل ويستطيع آخرون تعلم كيف المدين بنيت
بواسطة البناء بالرمل كما أن عمل الأطفال مع الرمل والماء ينمى لديهم إمكانيات
عديدة في الرياضيات والعلوم واللغة والاتصال في لعبهم الدرامى.

أما عن الأدوات التي يجب توافرها في هذا الركن فهي كالاتى:

أطباق بلاستيك - فناجين - أكواب - أغطية وصناديق بلاستيك - ألواح بلاستيك
- خرطوم للماء البرميل - برميل كبير - منضدة الماء والرمل - إسفننج - جردل - ممسحة
للتنظيف - ملاعق قياس وأوعية قياس - موزاين - أنابيب لعمل فقاعات - نشابة -
قواقع - حصوات - محارة - علامات مرورية - قش - ألوان الطعام - قطع خشب
صغيرة - جرافات - مناخل - عصى - فلين.

ركن اللعب الإيهامى

يتمثل هذا النوع من نشاط اللعب في تقمص الطفل لشخصيات الكبار أو
الأشخاص الآخرين كما تتضح من أنماط سلوكهم وأساليبهم المميزة في الحياة.
ويتخذ هذا اللعب في البداية شكل تكرار بسيط لحدث حقيقى صغير ولكنه
يصبح تدريجياً أكثر تعقيداً وإتقاناً عن طريق دمج الخبرات الواقعية بالخيالية.

الأدوات والمصادر التي يجب توافرها في ركن اللعب الإيهامي

- ١- مكان فسيح واسع يسمح بحرية الحركة والتنقل.
- ٢- أثاث بحجم الطفل (مناضد - كراسي - موقد بوتجاز - سرير - مكواة - منضدة للكي - ثلاجة - غسالة).
- ٣- ملابس متنوعة تناسب الأطفال لارتدائها (زى الضابط - عسكري المرور - الساحرة - الأميرة - المحامي - الجزار - المهندس - النجار - رجل المطافئ - البستاني - الفلاح - الصياد) وأدوات هذه المهن.
- ٤- أدوات للطبخ (أواني - سلاطين - أطباق - فناجين).
- ٥- أدوات للتنظيف (مكنسة - ممسحة - جردل - اسفنج).
- ٦- مرآة بحجم كبير - اكسسوارات - باروكات .
- ٧- أحذية وشنط وأقنعة.
- ٨- أنواع مختلفة من أغطية الرأس.

ركن الأسرة

يعتبر ركن الأسرة من أهم أركان النشاط في الروضة وهو ركن دائم غير متغير ويلعب الأطفال في هذا الركن عادة دور الآباء والأسرة بجميع أفرادها.

ومن الأفضل حجب هذا الركن بستارة خفيفة لتوفير بعض الخصوصية وللإيحاء بجو البيت مما يشجع الأطفال على لعب أفراد الأسرة ولبس ملابسهم والتحدث بلغتهم والقيام بأعمالهم.

وتعتبر الكثير من أنشطة هذا الركن مفيدة ونافعة جداً لإعداد الأطفال للمراحل العمرية التالية. ويتعلم الطفل مع زملائه في هذا الركن إعداد الطعام وترتيب منضدة الأكل وتنظيف المطبخ بعد عمل الوجبات الخفيفة ويتحاور الأطفال وهم يعدون هذه الوجبات فتنموا لغتهم كما يتعلمون حقوق وواجبات من يقومون بأدوارهم.

كما يكتسب الطفل فى هذه الأنشطة القدرة على التخطيط وحل المشكلات والمشاركة والتعاون وغيرها من القيم والاتجاهات الإيجابية المرغوب فيها.

الأدوات التى يجب توافرها فى ركن الأسرة

أثاث بحجم الطفل - ملابس متنوعة وملحقاتها (أكسسوارات) بطانيات وملاءات - سماعة - كتب - مجلات - جرائد - مرايات - شماعة - تجهيزات الطفل الرضيع (عرائس - زجاجات رضاعة - هزازة للطفل - لعب).

أدوات مطبخ (أطباق - سلاطين - أطقم شاي - مقاليات) مذياع - تلفزيون - عدد ٢ تليفون + نوتة تليفون - سجادة - ألعاب لوسائل المواصلات المختلفة - مساند - وسائل - بعض الدمى وملابس لها - أحذية وشنط - زجاجات عطر فارغة.

ركن البناء والهدم

ألعاب البناء هى جميع القطع التى يستطيع الطفل بواسطتها إنتاج بناء بأسلوب يختاره بشكل عشوائى أو حسب فكرة مسبقة وهو يعنى الاستعداد الفطرى الذى يدفع الطفل إلى استخدام الخامات المستمدة من بيئته للبناء.

ويجد الأطفال فى جميع مراحل النمو اللعب بالقطع خبرة مثيرة للتحدى ويمضون وقتاً طويلاً فى البناء بها ومن الطبيعى أن يلعب بها بعض الأطفال بطريقة بسيطة جداً بينما يستخدمها آخرون بأسلوب شديد التعقيد.

والطفل فى هذا الركن يطلق لخياله العنان إذ يقوم بتوظيف ما هو أمامه من مكعبات وقوالب وأيضاً أشكال هندسية تبعاً لخبراته وخياله فقد يبنى منها منزلاً أو جسراً أو نفقاً أو كبرى ولاشك أن اللعب بالقوالب والمكعبات يسهم فى تعليم الطفل أسس الرياضيات ويساعد على نموه العقلى المعرفى كما يعلم الطفل أصول التعاون والمشاركة الاجتماعية.

ويحتاج هذا الركن إلى مكان متسع وتكون أرضيته لينة لتلافى ضجيج المكعبات عند الهدم.

الأدوات التى يجب توافرها فى ركن البناء والهدم

كتل وألواح خشبية بأشكال متجانسة

وحدة كاملة من المكعبات الخشبية حوالى ٢٠٠ قطعة - كتل من الإسفنج والبلاستيك.

أنواع من الخرز والخيوط الملونة - مجسمات هندسية - بعض العلب الفارغة - صناديق كرتون - اسطوانات قوائم وإشارات مرور - وسائل المواصلات [طائرات - سيارات - شاحنات].

هيكل مفرغ لمنزل - شخصيات (انسانية - حيوانية - نباتية) - مجموعة بناء بلاستيكية (دوائر - سلاسل - حلقات) قلم وأوراق يستخدمها الطفل فى تسمية أو رسم البناء - قطع من الخيوط السميكة لتمثيل أسلاك.

ركن البيع والشراء

يعتبر هذا الركن من الأركان الهامة ويتقمص فيه الأطفال دور كل من البائع والمشتري. ويتعلم الأطفال فى هذا الركن انتظار دورهم واحترام دور الآخرين ويتم تدريبهم على أسلوب البيع والشراء. كما يتعرف الطفل على النقود وقيمتها.

أما عن أدوات هذا الركن فتمثل فى:

هيكل للمحل - صندوق كبير للعرض مقسم إلى أقسام بحيث يوضع بكل قسم سلعة معينة - عملات نقدية (ورقية / معدنية) ملابس البائع.

ركن الحل والتركيب

معظم أدوات هذا الركن ألعاب تركيبية تمارس على المنضدة أو على البساط وتشمل أشكالاً مقطعة للحل والتركيب والأحاجى «Puzzles» وألعاب التطابق مثل الدومينو الخاصة بالأشكال أو الألوان أو الكلمات أو الحروف أو الخضروات أو الفواكه ويوفر هذا الركن للأطفال فرصاً لا تحصى لتنمية العديد من المفاهيم وتصنع الألعاب التركيبية من الخشب أو البلاستيك السميك أو الورق السميك ليتمكن الطفل من إمساك القطع بيديه والإحساس بالأشكال.

ويجب على المعلمة أن تفقد هذا الركن يوميا لسحب الألعاب الممزقة أو الناقصة حتى لا يشعر الطفل بالإحباط عندما لا يجد ما يحتاجه.

الأدوات التي يجب توافرها في ركن الحل والتركيب

أجزاء متداخلة خشبية تشكل صور (بازل) - علب متدرجة الأحجام ومتداخلة في بعضها - ألعاب تركيبية - بطاقات مصورة (لعبة تطابق الصور ولعبة تشابه الصور) - علب يدخل فيها مكعبات صغيرة ذات أشكال مختلفة من ثقوب بها.

ركن العلوم والاستكشاف

يعتبر ركن العلوم والاستكشاف من الأركان الهامة التي تهدف إلى إكساب الأطفال الطريقة العلمية في التفكير وفي حل المشكلات وفي تدريبهم على كيفية البحث والاكتشاف واكتساب ذهن يقظ وأساليب ملاحظة علمية جيدة.

ويساعد هذا الركن الأطفال على المناقشة وعرض خبراتهم على الآخرين وعلى وضع التنبؤات واختيار الفروض من خلال توجيهات المعلمة للوصول إلى النتائج وتسجيلها ومساعدتهم كذلك على تنمية مهارات المقارنة والتصنيف.

ومن أدوات هذا الركن

عدسات [مقعرة - محدبة] - أنواع مختلفة من المغناطيس - مجموعات من الصخور - القواقع - الريش - أوراق الشجر - أقفاص (طيور - حيوانات) - حشرات محنطة - حشرات غير ضارة (النحلة - الفراشة) - عينات متنوعة من التربة - أقماع - خراطيم مياه - أجراس - ميزان بكفتين - ترمومتر - إسفننج - بالونات - بطاريات - أكواب ومكاييل - كتب علمية - ألبومات - شرائط فيديو.

ركن المتحف

يعتبر المتحف أبلغ وسيلة لغرس روح الانتماء في أطفالنا وتعريفهم بتاريخ وطنهم العريق حتى يشبوا على احترام الآثار والحفاظ عليها.

ومن أدوات ركن المتحف ما يلي:

نماذج تقليدية لبعض الآثار ليستخدمها الطفل أثناء نشاطه - صور وكروت

ومجسمات تشير لأهمية الآثار - نماذج للأزياء القديمة والتاريخية والاكسسوارات المستخدمة - قصص تاريخية مبسطة تعتمد على الصور.

أدوات للرسم والتشكيل - عجائن - ألوان مختلفة - ورق - نماذج لبعض الأدوات المستخدمة فى العصور الماضية [نماذج لأدوات منزلية - وسائل مواصلات - آلات مستخدمة فى الري والزراعة قديماً... إلخ] مع استخدام أدوات حديثة وصور للمقارنة.

ويراعى فى الأدوات والوسائل التعليمية المقدمة للطفل داخل الأركان ما يلى:

- حوافها مستديرة وغير حادة حتى لا تؤذى الطفل.
- سهولة التنظيف متينة حتى تتحمل استعمال الأطفال المتكرر.
- مصنوعة من مواد لا تشتعل.
- تستخدم لأكثر من غرض وتراعى الفروق الفردية.
- مطلية بطلاء غير سام أو قابل للذوبان.
- تثير اهتمام الطفل وتحفزه على التخيل والابتكار والإبداع.
- تسمح للطفل بالاستكشاف والملاحظة والتجريب والفك والتركيب.
- تساعد الطفل على العمل الجماعى والتفاعل الاجتماعى.
- تساعد الطفل على تنمية عضلاته وتناسقها.
- تساعد على تنمية بعض المهارات الأساسية.
- يتوافر فيها عوامل الأمن والسلامة.

ساحات اللعب [الفناء]

يعتبر الفناء ملعباً خارجياً مكمل لعملية التعلم لما له من أهمية للنمو الجسمى والنمو العقلى والاجتماعى والانفعالى خاصة لطفل الروضة حيث اللعب هو حياتهم وهو النشاط المحبب إلى نفوسهم والذى يمكن عن طريقه اكسابهم الكثير من

صفات التعاون والتآزر والتعامل الاجتماعى السليم فهو حق من حقوق الطفل وحاجة من حاجاته والفناء الواسع يسمح لهم بحرية الحركة.

ومن الضرورى أن يجهز الفناء بالألعاب والأدوات المختلفة للأطفال مثل الأراجيح - المنزلقات - أجهزة التسلق - الموازين - ألعاب المتاهة الكبيرة - أجهزة التوازن والقفز - حبال النط - الأطواق - أكياس الجيوب - الكور مختلفة الأشكال والأحجام والألوان - صناديق التصويب - الشرائط الملونة - الأعلام - عرائس التصويب - البراميل مفتوحة الطرفين - ألعاب الاختفاء مثل بيت جحا - عصا التوازن ويغضى الفناء بالرمل التنظيف لحماية الأطفال من الأضرار والإصابات عند الوقوع عليه. ويفضل أن تظلل الأجهزة لحمايتها وحماية الأطفال من حرارة الشمس فى الصيف ومن المطر فى الشتاء.

كما يفضل وجود أشجار فى الفناء من النوع الذى يستطيع الأطفال التسلق عليه والجلوس على أغصانه لأن الأشياء الطبيعية أفضل بكثير من بديلاتها الصناعية وقد نادى بذلك فروبل ومنتورى وروسو وغيرهم من الرواد الأوائل فى مجال تربية الطفل.

كما يمكن الاستفادة من اطارات السيارات القديمة لعمل الأراجيح والمتاهات والحبال للتسلق عليها والبراميل مفتوحة الطرفين للاختباء فيها أو اللعب بها كما يحلو لهم [النق - المتاهة].

والهدف من توفير هذه الأدوات والأجهزة هو إتاحة الفرصة للطفل أن يكتسب المهارات المختلفة التى تحتاجها مرحلة نمائه فى جو صحى وانطلاق فى أحضان الطبيعة والهواء النقى.

ويتم تجهيز ركن من أركان الفناء لعمل مدينة مرورية مصغرة ثابتة وذلك لإدراك الطفل للوعى المرورى عن طريق ممارسة النشاط المرورى ومعرفة المفاهيم الأمنية والمرورية مع التوجيه والإرشاد وذلك لتوعية الطفل وحمايته من مخاطر الطريق.

حديقة الروضة

إن الحديقة المعدة إعداداً جيداً والمليئة بالمثيرات المتنوعة تساعد على نمو الأطفال

وتطورهم فى جميع الجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية والنفسية والوجدانية والأخلاقية وتزودهم بثروة من الخبرات وتحفزهم على الملاحظة وطرح التساؤلات وإشباع حب الاستطلاع لديهم.

وتنظم الروضة حديقتهأ كالتالى:

١- مساحات للاستنبات : وهى عبارة عن مساحة من الأرض مغطاة بالتربة الصالحة للزراعة مقسمة إلى أحواض يُشجع الأطفال على أن يزرعوا فيها الحبوب والخضروات مثل الفول والذرة والقمح والحلبة والبصل والبطاطا وغيرها كما يشجعون على رعايتها وتعهدا وربها كل يوم وذلك لتعويدهم على تحمل المسئولية والعمل بروح الجماعة والإحساس بقدرة الخالق جل علاه فيما يشاهده من عمليات النمو فى النبات واختلاف ألوانه وأشكاله ويفضل أن تكون هذه المساحة بعيدة عن أماكن تحرك الأطفال.

٢- مساحة مغطاة بالرمل محاطة بألواح مثبتة من الخشب تجعلها محددة فى شكل حوض كبير والألواح تحفظ الرمل من التبثر والانساخ وقريب من هذا الحوض حنفيات ماء وحوض ماء مستطيل نسبيا ومناسب لارتفاع الأطفال وبجانب حوض الرمل يتوفر الجرادل الصغيرة والملاعق والشوك الخشبية والجواريف والأقماع والقوالب المتعددة الأشكال والأحجام والأكواب والخراطيم.

٣- مساحة لرعاية الحيوانات الأليفة والدواجن والأسماك وهى عبارة عن حظيرة توفرها الروضة وتحفظ فيها بحيوانات أو طيور من البيئة المحيطة للطفل مثل القطة - الأرانب - الأوز - البط - الدجاج ويفضل أن تكون قليلة العدد ومن النوع الذى يتحمل الحبس داخل أقفاص. وتوضع الأسماك داخل أحواض.

ويجب الاهتمام بنظافة الحظيرة والحيوانات وإطعامها فى أوقات منتظمة. ويفضل أن يشترك الأطفال مع المعلمة فى إطعام هذه الحيوانات ونظافتها وملاحظتها كما يجب وضع هذه الحظائر فى أماكن مظلمة لحمايتها من أشعة الشمس.

٤- مساحة لإشباع حب المغامرة والاستكشاف لدى الأطفال: وهى عبارة عن ممرات

ضيقة ملتوية مغطاة بالحصى مع وجود نباتات برية على جانبي الممرات وتنتهي هذه الطرق إلى كوخ صغير يضع فيه الأطفال ما جمعه من الطبيعة في رحلاتهم الاستكشافية ويجب أن تخضع هذه المساحة لإشراف المعلمة من بعيد حتى لا تفقد المغامرة قيمتها.

٥- مساحة يقوم فيها الأطفال بأعمال النجارة ويتوفر فيها مجموعة من المناضد وبعض القطع الخشبية وأدوات النجارة مثل المشار والفارة والمطرقة والمسامير وورق السنفرة وغراء ومنجلة وزرديّة.

٦- مساحة تكسوها الحشائش الخضراء وتتخللها الأشجار المظللة ليجلس الأطفال تحتها في الصيف أو الشتاء.

٧- مساحة الزهور وتمتد هذه المساحة بجوار سور الحديقة ويكون موازيا له وبذلك يستطيع الأطفال العناية بالزهور وغرس بذورها دون أن يتلفوا سيقانها بأقدامهم وتشجع المعلمة الأطفال على ملاحظة تغير الزهور بتغير فصول السنة وبتتبع نموها واختلاف أشكالها وألوانها ورائحتها.

ويراعى في ساحات اللعب والحدائق ما يلي:

١- عدم ترك الطفل دون توجيه بل لابد من ملاحظته أثناء لعبه للمحافظة على سلامته وتوجيهه عند الضرورة.

٢- يفضل أن لا يزيد عدد الأطفال عن (١٥ - ٢٠) طفل لكل معلمة حتى يسهل رعايتهم وتوجيههم وملاحظاتهم.

٣- يجب على المعلمة توجيه الأطفال للعب الجماعي خصوصا للأطفال الخجولين والانطوائيين حيث يتم توجيههم إلى الألعاب التي تتيح لهم مجال المشاركة والتعاون.

٤- لا تسمح المعلمة للطفل بأن يحتكر لعبة واحدة طوال وقت اللعب ويجب أن تساعد على اختيار الأنشطة المختلفة والتنوع فيها أثناء فترة لعبه.

٥- يجب توفير مياه للشرب في أنحاء متعددة في الفناء والحديقة.

٦- يجب توفير دورات مياه للأطفال فى الفناء والحديقة .

٧- يفضل توفير ممرات واسعة بين المساحات المختلفة تسمح بحرية الحركة للأطفال .

المرافق الصحية

إن فترة الروضة هى فترة التكوين الاجتماعى فيما يختص بعادات النظافة والنظام والعادات السليمة فى قضاء أمور الحياة ولا بد للوسط الذى يعيش فيه الطفل أن يزوده بكل الوسائل التى يروجها المجتمع منه فيتمتع بالنظافة والنظام والاعتماد على النفس .

تجهيز دورات المياه

يراعى عند تجهيز دورات المياه لطفل الروضة أن تكون بالنسب والمواصفات التى تتناسب مع عددهم ومرحلة نموهم وأن تكون ذات بايين أحدهما يفتح على غرفة النشاط وباب يؤدى إلى الحديقة والفناء وذلك لسهولة الوصول إليها فى أى وقت يحتاجه الطفل وخاصة إذا لم يتوفر فى الحديقة والفناء دورات مياه للأطفال . وذلك لأن بعض الأطفال لا يستطيعون التحكم فى أنفسهم وضبط الإخراج لديهم .

وتجهيز دورات المياه بالآتى:

- ١- أحواض غسل صغيرة ومنخفضة لها حنفيات تناسبها فى الارتفاع .
- ٢- مراحيض صغيرة ومنخفضة وذات قاعدة صغيرة تناسب سن الأطفال ذات صناديق طرد يسهل على الأطفال تشغيلها ويستحسن النوع ذو السلسلة المناسبة الطول .
- ٣- حوض أرضى بحنفيه وبالوعة لغسل الأرجل والأقدام ويكون هذا الحوض بجوار الباب المؤدى إلى الحديقة .
- ٤- مرايا مستطيلة ومنخفضة مثبتة على الحائط حتى تساعد الأطفال على الاعتناء بأنفسهم .

٥- أرفف تحتوى على فتحات صغيرة لكل منها علامة مميزة لكل طفل يضع فيها كوب - مشط - معجون أسنان - فرجون أسنان.

٦- تزود دورات المياه بالروضة (ورق تواليت - أدوات النظافة - المطهرات) لضمان نظافتها باستمرار.

٧- يفضل وجود شفاطات ونوافذ لضمان التهوية الجيدة.

٨- يفضل تكثيف الاضاءة حتى لا يتعرض الطفل للحوادث .

٩- يجب تخصيص دورة مياه للبنات وأخرى للبنين وتكلف عاملة لكل منهما لتنظيفها باستمرار ومساعدة الأطفال.

ب- المرافق الإدارية

وتتكون المرافق الإدارية من :

١- غرفة المديرية [أمامها صالة الأمهات والآباء].

وتخصص هذه الصالة لعقد الاجتماعات ومجالس الآباء وكذلك لانتظار الأمهات والآباء عند تسليم وتسلم أطفالهم وتوثق غرفة المديرية بمكتب وتليفون وكمبيوتر ومكتبة وعدد مناسب من الأرائك والكراسى.

٢- غرفة المعلمة

تؤث هذه الغرفة بعدد من الكراسى ومنضدة مستطيلة وشانون لحفظ سجلات الأطفال وكمبيوتر ودولاب لحفظ الخامات والأدوات التى تحتاج إليها لعمل الوسائل التعليمية ويفضل أن تكون هذه الغرفة واسعة تصلح لعمل المشاريع الجماعية التى يشارك فيها أسر الأطفال مع المعلمات. ويمكن أن تستخدم هذه الغرفة كمعرض لعرض إنتاج الأطفال عند الحاجة .

٣- غرفة الاخصائية الاجتماعية/النفسية

وهى غرفة ضرورية حيث يحتاج بعض الأطفال إلى مكان هادىء يتكلمون فيه مع الاخصائية الاجتماعية أو النفسية ويجب أن يكون هناك تعاون وتواصل بين كل من الاخصائية الاجتماعية والنفسية لمصلحة الطفل.

وتؤث هذه الغرفة بمكتب وكرسين كبيرين وكمبيوتر وتليفون وعدد من كراسى الأطفال ومنضدة مناسبة لهم وبعض الألعاب الصغيرة وأوراق وأقلام تلوين.

٤- غرفة السكرتيرة

وتؤث هذه الغرفة بمكتب وكرسين وكمبيوتر وتليفون وشانون ودولاب لحفظ ملفات الموظفين والأطفال.

ج- المرافق الخدمية

وتشمل الخدمات الصحية والغذائية المقدمة لطفل الروضة.

أولاً: الخدمات الصحية

١- غرفة الإسعافات الأولية

وتستخدم هذه الغرفة لإجراء الإسعافات الأولية ولعلاج الحالات البسيطة لدى الأطفال.

وتؤدى الحكمة عملها فى هذه الغرفة وتتردد عليها الطيبة أسبوعياً لإجراء الكشف الدورى على الأطفال وإعطاء التطعيمات اللازمة فى الوقت المحدد.

وتجهز هذه الغرفة بسرير للكشف الطبى ومكتب وكرسين ودولاب بواجهة زجاجية لحفظ الأدوات الخاصة مثل القطن والشاش والضمادات والمطهرات وأدوية خفض درجة الحرارة ومسكنات وقطرات للعين ومراهم - كما تجهز بميزان لوزن الأطفال وستاديو متر لقياس أطوالهم وترموتر لقياس الحرارة.

وتجهز كذلك بحوض غسيل ذى حنفية تعلقه مرآة صغيرة ووعاء على حامل توضع به المحاليل المطهرة التى تستخدمها الطيبة والحكمة.

٢- غرفة العزل

وتستخدم هذه الغرفة لعزل الأطفال الذين تظهر عليهم بوادر المرض منعاً لانتشار العدوى بين الأطفال.

وهناك رأيان بالنسبة لموقع غرفة العزل:

الأول: يفضل أن تكون غرفة العزل بجوار غرفة النشاط وذات نوافذ منخفضة

وتظل على غرفة النشاط حتى يسهل على المعلمة ملاحظة الطفل ورؤيته أثناء عملها مع الأطفال وفي نفس الوقت يلاحظ الطفل المعزول غيره من الأطفال أثناء لعبهم ونشاطهم في غرفة النشاط.

والرأى الآخر: يؤكد على ضرورة أن تكون غرفة العزل بعيدة عن غرفة النشاط وذلك حتى لا يشعر الطفل بالغيرة والحرمان ومخافة بأن يتسلل إليه بعض أصدقائه للعب معه.

ولو نظرنا إلى كل من الرأيين السابقين نجد أن الرأي الثانى أفضل بأن تكون غرفة العزل بعيدة عن غرفة النشاط مع تواجد عاملة من عاملات الروضة فى هذه الغرفة لملاحظة الطفل وتلبية مطالبه.

وتؤث هذه الغرفة بسريرين لراحة الأطفال وجهاز [تليفزيون - فيديو] لتسلية الطفل بالإضافة إلى بعض اللعب من النوع الذى يمكن غسله وتعقيمه فى نهاية اليوم.

ثانياً: الخدمات الغذائية

مطبخ الروضة

يعتبر المطبخ أساسى فى الروضة حيث يتم تقديم وجبات غذائية للطفل أثناء وجوده بالروضة يراعى فيها أن تكون وجبات غذائية متكاملة العناصر تفى باحتياجات الأطفال فى تلك المرحلة العمرية.

يراعى عند اختيار مطبخ الروضة ما يلى:

غرفة مناسبة الاتساع - تغطى جدرانه بالسيراميك الأبيض - جيد التهوية والاضاءة - تغطى نوافذه بالسلك ليحول دون دخول الحشرات.

ويتم تجهيز المطبخ بكل من:

بوتاجاز - فرن كهربائى - ثلاجة - غسالة أطباق - مناضد تستخدم لتنظيف وتجهيز الخضروات قبل الطهى - كرسيين أو أكثر - حامل للأطباق والأكواب والملاعق دولاب أو أكثر لحفظ الأواني بالإضافة إلى حوضين أحدهما لغسل الأيدي والآخر لغسل الخضروات واللحوم - أوانى - أطباق - أكواب - ملاعق - شوكة.

ويلحق بغرفة المطبخ غرفة صغيرة تستخدم كمخزن لحفظ المواد الغذائية مثل الأرز والسكر والبقوليات والدقيق ويجب أن تكون هذه الغرفة جيدة التهوية لضمان سلامة المواد الغذائية.

فوائد مطبخ الروضة

يجب على المعلمة تشجيع الأطفال على دخول المطبخ وهي معهم لما فى ذلك من فوائد عديدة تعود على الطفل. فقيام الأطفال مع المعلمة بإعداد بعض العصائر والوجبات الخفيفة مثل عصير البرتقال أو الليمون - سلطة الخضروات والفواكه - عمل المهلبية أو الكيك.

فمن خلال ذلك يتعلم الطفل الكثير عن طبيعة وخواص الأشياء والخامات ويكتسبون المفاهيم العلمية والرياضية مثل مفهوم التغير والقيمة الغذائية والمقادير والأوزان والأشكال والألوان والروائح وغير ذلك من خصائص وصفات الأطعمة والخضروات والفواكه.

بالإضافة إلى اكتساب العادات الغذائية السليمة وتنمية الاهتمام بالنظافة والنظام والمحافظة على البيئة يمكن أن توفر المعلمة لقاءات بين من يتعاملون مع الروضة مع اللبان والجزار والخضري والبقال وبين الأطفال حيث يقوم الأطفال بالتعرف على هذه المهن واحترام أصحابها وبذلك تزداد حصيلتهم اللغوية ويتسع نطاق تفاعلهم الاجتماعى.

بالإضافة لما سبق من مرافق تعليمية وإدارية وخدمية نجد أن بعض الروضات تحرص على وجود ثلاث غرف بالإضافة لما سبق وهم غرفة تغيير الملابس وغرفة النوم وغرفة الغسيل ومكتبة ومطعم ومسرح.

غرفة تغيير الملابس

وتستخدم هذه الغرفة لحفظ وتغيير المعاطف والملابس الثقيلة وخاصة فى الشتاء والأحذية ويقوم الأطفال بارتداء مرايل وصنادل تسهل لهم حرية الحركة وممارسة الأنشطة بسهولة ويسر.

وهذه الغرفة يجب أن تكون قريبة من المدخل الرئيسي للروضة حيث أنها أول غرفة يدخلها الطفل عند مجيئه فى الصباح.

وتجهز هذه الغرفة بالآتى،

١- عدد من الكراسى الصغيرة للأطفال بالإضافة إلى كرسى للمعلمة أو المعاونة.

٢- صفوف من المشاجب تناسب ارتفاع الأطفال.

٣- دواليب يسهل على الأطفال استخدامها.

٤- أرفف ذات فتحات مناسبة الحجم والارتفاع وهذه الفتحات مميزة بعلامة أو رسوم لبعض الحيوانات أو الطيور أو صورة الطفل لكى يسهل عليه التعرف عليها بسهولة.

غرفة النوم

تستخدم غرف النوم لراحة الأطفال بعد تناول وجبة الغذاء ويراعى فى غرفة النوم أن تكون جيدة التهوية - تدخلها أشعة الشمس - درجة حرارة الغرفة معتدلة - النوافذ مغطاة بستائر لتساعد الأطفال على النوم الهادىء والأرضية من الخشب ومغطاة بسجادة مناسبة وجدران الغرفة مطلية بلون أبيض ومزينة برسوم وأعمال الأطفال الفنية.

أما من حيث مساحة الغرفة فيجب أن تكون واسعة بحيث يتم تنظيم الأسرة فيها تنظيمًا يمنع تلامسها حيث يكون بين السرير والآخر ممرًا عرضه ما بين (٣٠, ١م - ٢م) وذلك للتقليل من احتمالات العدوى بين الأطفال.

وتجهز هذه الغرفة بالآتى،

١- أسرة صغيرة بعدد الأطفال منها المعدنية أو الخشبية أو ذات القماش السميك مع دعائم خشبية الذى يمكن طيه. ولا بد أن تكون الأسرة جيدة الصنع متينة وخفيفة قصيرة القوائم ليتمكن الأطفال من تنظيفها وترتيبها والصعود إليها والنزول منها ويفضل دائما الأسرة ذات القماش السميك لسهولة غسلها وتنظيفها

وكذلك طيها وبالتالي يمكن أن تستخدم غرفة النوم لأكثر من غرض كقاعة احتفالات على سبيل المثال.

٢- عدد قليل من الكراسى الصغيرة وكرسين كبيرين.

٣- عدد من الأرفف تحفظ فيه ملاءة الطفل وبطانيته.

٤- مرآة مناسبة لارتفاع الطفل حتى يستطيع الطفل أن يهندم نفسه ويصفف شعره بعد استيقاظه من النوم.

غرفة الغسيل

وتستخدم هذه الغرفة وما بها من تجهيزات فى غسيل ما تستعمله الروضة من مفارش و فوط ومرابيل وملاءات وستائر وغيرها من المستلزمات.

وتجهز هذه الغرفة بغسالات أتوماتيكية بالإضافة إلى دولا ب أو أكثر لحفظ هذه المستلزمات بعد غسلها وكيها وأرفف ذات أبواب محكمة الغلق يوضع فيها أدوات ومواد التنظيف.

المكتبة

وتحتوى المكتبة على العديد من الكتب المصورة المناسبة لأعمار الأطفال.

وأهم ما يميز مكتبة طفل الروضة أن تزود بأجهزة سمعية ومرئية تتمثل فى مسجل - تلفزيون - فيديو - آلات عرض - كمبيوتر - أوفرهيدر جكتور بالإضافة إلى شرائط كاسيت وشرائط فيديو توضح نمو الحيوانات والنباتات.

وتوفر بعض الروضات مطعم أى قاعة لتناول الطعام للأطفال داخل الروضة وتوفر لكل طفل أدوات خاصة به عند تناول الطعام وفى ذلك دور هام فى اكتساب الطفل العادات الغذائية السليمة.

كما توفر - الروضة مسرح يؤدي عليه الأطفال عروضهم المسرحية أمام أولياء الأمور فى الحفلات المختلفة مثل أعياد الطفولة وعيد الأم.

ويتوقف ذلك على إمكانيات وظروف كل روضة.

استمارة تقويم مبنى الروضة

- * اسم الروضة:
- * موقع الروضة:
- * عدد فصول الروضة:
- * عدد فصول السنة الأولى:
- * عدد فصول السنة الثانية:
- * عدد أطفال السنة الأولى:
- * عدد أطفال السنة الثانية:
- * المساحة المخصصة لكل طفل في غرفة النشاط:
- * المساحة المخصصة لكل طفل في حديقة الروضة:
- * شكل المبنى وتصميمه (المنظر العام):
- مساحة المبنى الكلية:
- عدد أدوار المبنى:
- * موقع الفناء والحديقة بالنسبة لفصول الروضة:
- * أجهزة لعب الفناء:
- * هل هي مناسبة لطفل الروضة؟
- * وصف حديقة الروضة من حيث تقسيمها إلى:
- أماكن للاستنبات والزراعة
- أماكن لزراعة الزهور
- أماكن للمغامرة والاستكشاف

- أماكن لحظائر الحيوانات والطيور من حيث - عددها

- أنواعها

* مواقع دورات المياه بالنسبة لفصول الروضة:

* عدد دورات المياه بالنسبة لفصول الروضة:

* نظافتها:

* توفر المياه بها:

* توفر الإضاءة بها:

* حنفيات الشرب ومدى مناسبتها للأطفال:

طفايات الحريق متوفرة

* توافر عامل السلامة والأمان فى الروضة:

أسلاك الكهرباء آمنة وغير مكشوفة

هناك صيانة مستمرة للمبنى من

حيث (الأبواب - النوافذ -

الأرضية - الجدران).

* يسهل وصول سيارات الإسعاف والمطافئ إليها:

* مواصفات غرفة النشاط اذكريها

* مواصفات أثاث وتجهيز غرفة النشاط: اذكريها

* مدى مناسبة الأثاث لطفل الروضة:

- أنواع السبورات:

- أنواع اللوحات:

- عدد أركان الفصل:

- اذكرى هذه الأركان:

* هل المواد والخامات فى كل ركن مناسبة؟

* هل يوجد مسرح عرائس؟

- * هل توجد نماذج للعرائس المختلفة؟
- * هل يوجد حجرة موسيقى؟
- * ما هى الأدوات الموسيقية الموجودة؟
- * هل يوجد مقصف (كانتين)؟
- * هل يوجد قاعة للعروض الضوئية؟
- * هل يوجد معمل للكمبيوتر؟
- * هل يوجد قاعة للأنشطة الفنية؟
- * هل تهتم الروضة بالرحلات؟
- * وما هى نوعية هذه الرحلات؟
- * هل تهتم الروضة بإقامة الحفلات؟
- * هل تهتم الروضة بإقامة المعارض؟
- * هل بالروضة غرفة للمديرة؟
- * هل بالروضة غرفة للمشرفات؟
- * هل بالروضة غرفة للسكرتارية؟
- * هل بالروضة غرفة للأخصائية النفسية والأخصائية الاجتماعية؟
- * هل بالروضة غرفة للطبيبة؟
- * هل بالروضة غرفة للممرضة؟
- * هل بالروضة غرفة للفحص والعزل الطبى؟
- * هل بالروضة غرفة للحارس؟
- * هل تقدم الروضة وجبات غذائية للطفل؟
- اكتبى أمثلة لهذه الوجبات

.....* هل بالروضة عاملات للنظافة وبستاني؟

بعد استكمال الاستمارة

اكتبى مميزات كل روضة أو دور حضانه وعيوبها وما هي اقتراحاتك والحلول
البديلة للتغلب على هذه العيوب من وجهة نظرك؟