

عمر بن الفارض وحياته الصوفية
من خلال قصيدته التائية الكبرى
دراسة تحليلية بلاغية

الأب جوزيف سكاتولين *

مقدمة

إنَّ الأشعار الصوفية التي تركها لنا الشاعر الصوفي المصري عمر بن الفارض (توفي بالقاهرة سنة ٦٣٢ هجرية الموافقة سنة ١٢٣٥ ميلادية)، ظلت وما تزال مشكلةً مضية لمن أراد فكَّ طلاسمها وفهم معانيها.

ولقد احتتمَّ بهذه المشكلة عدد وفير من الشراح المتقدِّمين والباحثين المتأخِّرين، ولكنَّ أحدًا منهم لم يدَّع أنه كُفِّل بالنجاح. فلا تزال أشعار ابن الفارض موضع النزاع المذهبي والجدال النظري. ولعلَّه مما زاد المشكلة تعقيدًا ضمَّ ابن الفارض إلى مدرسة ابن العربي الصوفية وخلط معاني ومقاصد الشيخين، حتَّى إنَّ ابن الفارض لم يعد يُفهم إلاَّ من خلال الفلسفة الصوفية الأكبرية التي صبَّغت أشعار ابن الفارض بصبغة وحدة الوجود حتَّى يومنا هذا.

ولكنَّا نتساءل: هل ذلك المذهب في فهم أشعار ابن الفارض منصف

(*) أستاذ التصوف الإسلامي في المعهد البابوي للدراسات العربية والإسلامية في روما، وفي معهد الدراسات اللاموية بالقاهرة. هذا المقال محاضرة أُلقيت في المجمع العلمي المصري يوم ٣٠/١١/١٩٩٢.

لمعاناته الصوفيّة؟ وهل ذلك المذهب أيضًا هو الترجمان الأمين لمعانيه المقصودة؟
 لقد أصبح هذا التساؤل نقطة انطلاق لبحثنا الذي أجريناه على قصيدته
 الشهيرة «التائيّة الكبرى». ولقد أجريناه على منهج دراسة تحليليّة دلاليّة لألفاظ
 القصيدة، إذ ربّما يباح لنا أن نستلهم من بين سطورها ما تحويه من معنى ونفسر
 بقدر الاستطاعة النصّ بالنصّ دون اللجوء إلى مفاهيم غريبة وإدخال أفكار أجنبيّة
 فيها.

وما سرف تقدّمه لكم ليس إلاّ ملخّصًا لِمَا أُتيح لنا أن نتوصّل إليه من
 نتائج في أثناء بحثنا، فتمنّى أن تُفيد هذه الدراسة الباحثين في أشعار ابن الفارض
 وتُرضي نتائجها محبيه وعشاقه.

١ - الشاعر وسرّ حياته الصوفيّة

إنّ عمر بن الفارض ليس مجهولاً في الأوساط الصوفيّة وغير الصوفيّة،
 عربيّة كانت أم غير عربيّة، فهو علم من أعلام التصوّف الإسلاميّ. وقد لُقّب بـ
 «سلطان العاشقين»، ذلك لأنّه ارتقى في الانتشاء والترنّم بالعشق الإلهيّ إلى ذروة
 لا ينازعه فيها منازع. فهو الذي أثرى الأدب العربيّ بدرة شعريّة نفيسة، ألاّ وهي
 قصيدته «نظم السلوك» والمُسماة أيضًا بـ «التائيّة الكبرى» والتي وصفها المستشرق
 الإنجليزيّ العظيم رينولد نيكلسون بقوله: «كما لم يكن لها مابقة فإنّه لم يكن لها
 لاحقة»^(١).

ولكن، ورغم تلك الشهرة الفريدة وذلك الانتشار الواسع لأشعار ابن
 الفارض، فإنّ المصادر التاريخيّة لم تحمّل إلينا الكثير من أخباره وسيرة حياته^(٢).

(١) Reynold Nicholson, «Ibn al-Fāriḍ» in EI.2, III (engl.) p. 736.

(٢) من أهمّ المصادر التاريخيّة نذكر:

١ - زكي الدين أبو محمّد عبد العظيم عبد القويّ المنطريّ (١٢٥٨/٦٥٦)، تكلمة لوفيات

القلّة، بغداد، ١٩٨٨/١٤٠٤: «ابن الفارض»، ج ٤، ص ٣٨٨ - ٣٨٩.

٢ - شمس الدين أبو العباس أحمد بن محمّد بن بكر بن خلّكان البركمتيّ الإربليّ الشافعيّ

(١٢٨٢/٦٨١)، وفيات الأعيان، بيروت، ١٩٨١: «ابن الفارض»، ج ٣، ص ٤٥٤ -

ققد وُلِدَ أبو القاسم عمر بن الفارض الحمويّ الأصل والمصريّ المنبت والمقام والرفاة في القاهرة في الرابع من ذي القعدة سنة ٥٦٧ هـ/ ١١٨١ م. ويثني جميع من ترجموا له على أنّ اسمه «عُمر»، وكنيته «أبو القاسم» أو «أبو خفص»، ونسبه يرجع إلى أنّه ابن أبي الحسن علي ابن المرشد بن علي، ولقبه «شرف الدين».

ولقد عاصر ابن الفارض الأحداث المجيدة التي حقّقها آل أيّوب، أي «الأيوبيّون». وقد ترعرع في أيّام صعود القائد البطل الناصر صلاح الدين يوسف بن أيّوب إلى ذروة مجده. وعاش في ظلّ الملك الكامل في مصر، وثوّقي قبل سقوط الدولة الأيوبيّة على أيدي المماليك بعدة سنين.

يذكر أنّ أباه عليّاً أبا الحسن قدّم من حماه في بلاد الشام (ولذلك قيل الحمويّ الأصل) إلى مصر (ولا يُذكر سبب هجرته هذه) حيث رزق بابه عُمر. وصار أبو الحسن يعمل بالفقه حتّى أصبح فقيهاً شبيهاً، خاصّة في إثبات ما فرضه الله للنساء من حقوق على الرجال، وذلك في بلاط الحكّام. فتولّى نيابة الحكم وغلب عليه لقب «الفاضر» فانحدر هذا اللقب على ابنه عمر فلقّب بـ «ابن الفارض». ثمّ سُئل أبو الحسن أن يكون قاضياً للقضاة وهو أسمى منصب في الحكم، لكنّه فضّل الانقطاع لله تعالى في قاعة الخطابة في الجامع الأزهر وظل كذلك حتّى وافته منيته.

٣- جمال الدين بن حامد محمّد بن علي الحموديّ المعروف بابن الصابريّ (٦٨٠/ ١٢٨٢)، تكملة الإكمال في الأنساب والأسماء والألقاب، بغداد، ١٩٥٧/١٣٧٧؛ «ابن الفارض»، ص ٢٧٠ - ٢٧١.

٤ - شمس الدين أبو عبد الله محمّد بن أحمد بن عثمان الدمشقيّ الشافعيّ الذهبيّ (٧٤٨/ ١٣٤٧)، تاريخ الإسلام، بيروت، ١٩٨٨/١٤٠٨؛ «ابن الفارض»، ج ٥، ص ٩٢ - ٩٥. وحاه ذكر ابن الفارض في كتب أخرى للذهبيّ.

٥ - عليّ سطّ ابن الفارض (٧٣٥/١٣٣٥)، دياحة الديوان، تحقيق د. عبد الحنان محمّد عبد الحنان، ديوان ابن الفارض، القاهرة، ١٩٨٤، ص ٩ - ٤٤.

٦ - أبو محمّد عثمان بن سعد بن علي بن سليمان الباصريّ، مرآة الجنان وعبرة اليقظان، بيروت، ١٩٧٠/١٣٩٠؛ «ابن الفارض»، ج ٤، ص ٧٥ - ٧٩.

٧ - شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلانيّ (٨٥٢/١٤٤٨)، لسان الميزان، حيدرآباد، ١٩١٣/١٣٣١؛ «ابن الفارض»، ج ٤، ص ٣١٧ - ٣١٨.

وإن دلت هذه الأخبار على شيء، فإنما تدلّ على أنّ الحياة العليّة والصوفيّة لم تكن غريبة على أسرة ابن الفارض - فقد كان أبوه من أهل العلم والورع، حتّى إنه فضّل الزهد والاعتكاف على الانغماس في الشهرة والحزبي وراء الجاه. وكان بجده يحمل لقب «المُرشد»، ممّا يدلّ على أنّه كان شيخاً معروفاً صاحب طريقة ومرشداً لمريديها.

فليس غريباً - إذن - أن يكون أبوه أوّل من اعتنى بتربية ولده علماً وتقوى. وممّا يذكره لنا علي سبط ابن الفارض أنّ الشاعر بدأ سياحته الصوفيّة مبكراً. فكان عمر يذهب إلى وادي المستضعفين بالمقطّم وهو جبل شرقي القاهرة. ثمّ يعود من سياحته إلى أبيه الذي كان يلزم ابنه بالجلوس معه في مجالس الحكمة ومدارس العلم^(١). كما يذكر لنا معاصره المؤرّخ زكي الدين عبد العظيم المنذري، في ترجمته له، أنّ ابن الفارض تعلّم الحديث على أيدي واحد من كبار المحدثين في عصره، وهو العلامة الشافعي أبو محمد القاسم بن العساكر صاحب كتاب «تاريخ دمشق». وهكذا اتّسم ابن الفارض للمذهب الشافعي فلُقّب بالشافعي^(٢).

ومن المؤكّد أيضاً من المصادر التاريخيّة أنّ ابن الفارض جاور مكّة المكرّمة فترةً من حياته، وقتاً لمّا صارت عليه العادة عند الصوفيّة، طالبا في رحابها لبعض الإلّهيّ الذي لم يتيسّر ولم يُفتح به عليه في ديار مصر^(٣). فقد عاش هناك بين أودية مكّة قرابة خمس عشرة سنة - أي أنّه ذهب إلى مكّة سنة ٦١٣ هـ / ١٢١٦ م، وهو في العقد الثالث من عمره ورجع من هناك سنة ٦٢٨ هـ / ١٢٣١ م. وهو في العقد الرابع، في قعة نضجه عمراً وروحاً.

ولقد قضى تلك الحقبة من الزمن سائحاً عابداً منعزلاً عن الناس، إلى أن فُتح له فتحفت أعلى أمانيه. ولنا في ذلك كلّ شاهد يبيّن واضح في أشعاره حيث ترنّم بنشوة ذلك الفتح وبما كان يربطه بأماكن الحجاز من روابط الرّد والشوق. فأشدد في ذلك قائلاً:

(١) دياجّة، ص ٢٢ - ٢٣.

(٢) المنذري، تكملة، ص ٣٨٩.

(٣) دياجّة، ص ٢٢ - ٢٣.

يا سميري زوّج بِمَكَّةَ رُوجي شادياً إن رَغِبْتَ في إشعادي
 كان فيها أنيسي ومفراج قُدسي ومُقامي المقام والفُشُح بادي^(١)

وبعد رجوعه إلى مصر، لم يُعْمَرْ طويلاً حيث توفي بعد ذلك بأربع سنوات، في يوم الثلاثاء الثاني من جمادى الأولى سنة ٦٣٢ هـ/١٢٣٥ م. ودُفن في اليوم التالي بالمدفن بسفح المقطم، عند مجرى السيل، تحت المسجد المعروف بالعارض، وهو مُقام على الجبل المذكور.

وأقام الشاعر في الحقة الأخيرة من حياته بقاعة الخطابة في المسجد الأزهر - كما فعل والده من قبل - متعبداً معتكفاً ومنعزلاً عن الناس. ويذكر أنه رفض أكثر من مرة الهدايا والتكريم من جانب السلطان الملك الكامل الذي كان من أشد المعجبين به والمقدّرين له أعظم تقدير^(٢). وفي تلك الحقة أكمل الشيخ ديوانه تدويماً وإملاءً وهو عبارة عن مجموعة من عشرين قصيدة تقريباً مختلفة الأطلال تحتوي على ١٦٤٤ بيتاً تقريباً^(٣). ومن أبرزها قصيدة «نظم السلوك» وهي تحتوي على ٧٦١ بيتاً والتي تُعرف أيضاً بـ «الثائفة الكبرى» لأن قافيتها «الاء» وتمييزاً لها عن ثائية أخرى أقل منها أحياناً.

(١) دياجة، ص ٢٣. وهما البيتان ٣٠، ٣٢ من الدائفة، ديوان، ص ١٨٤.

(٢) دياجة، ص ٣٤ - ٣٦.

(٣) ديوان ابن الفارض نُقل كثيراً وله عند ضخّم من المخطوطات في شتى مكبات العالم لم يحصرها حصر - نذكر من أهمّ طبعاته:

١ - ديوان ابن الفارض، تحقيق الشيخ غنيل الزويتيني (طبع حجب)، حلب (سوريا)، سنة ١٢٥٧/١٨٤١.

٢ - جلاء الفاضل في شرح ديوان ابن الفارض، تحقيق مع شرح لأمين الحوري، بيروت، ١٩١٠.

٣ - ديوان ابن الفارض، تحقيق كرم البستاني، بيروت، ١٩٥٧.

٤ - Arthur John Arberry, *The Mystical Poems of Ibn al-Fārid*, London, 1952.

وهو نشر أقدم مخطوطة للديوان توجد في مجموعة تشبستر بيتي (Chester Beatty Collection) وهذه المخطوطة مختلفة شيئاً ما عن باقي المخطوطات للمروفة في الشرق.

٥ - ديوان ابن الفارض، تحقيق وشرح للدكتور عبد الحائق محمود عبد الحائز، القاهرة، ١٩٨٤، وهذه هي آخر نشرة محققة عن الديوان، إلا أنها تجهل تحقيق أربري.

والجدير بالذكر أنَّ ابن الفارض لم يترك لنا شيئاً آخر سوى ديوانه فلم نعر له على رسالة أو كتاب نستعين بهما لتوضيح مذهبه الصوفي. وهو يخالف في ذلك معاصره الشيخ الأكبر محيي الدين ابن العربي (٦٣٨ هـ/ ١٢٤٠ م)، الذي ترك لنا بحراً زاخراً من المؤلفات في شتى أنواعها. وهذا الأمر مما يجعل فهم ديوان ابن الفارض مشكلةً مضية. وكأنه لم يجد صيغةً أخرى ليعبر بها عما وسع قلبه من أسرارٍ وفروحات صوفية. وبعد ما أودعها في أشعاره انتقل إلى حبيبه الأعلى، حاملاً معه سرَّ حياته الصوفية وتاركاً لنا آثار سلوكه الصوفي لكي نقتدي به. ولا شك أنَّ من أصدق ما قيل عن ابن الفارض الأبيات التي كتبها ببطه علي على ضريحه:

«جُرَّ بِالقَرَاةِ نَحْتِ ذَيْلِ الفَارِضِ وَقُل: السَّلَامُ عَلَيْكَ، يَا ابْنَ الفَارِضِ
أَبْرَزَتْ فِي نَفْسِهِ السُّلُوكِ عَجَائِباً وَكَشَفَتْ عَنْ سِرِّ مَصُونٍ غَامِضِ
وَسَرَّيْتُ مِنْ كَأْسِ المَحَبَّةِ وَالوَلَا فَرَوَيْتُ مِنْ بَحْرِ مُجِيطِ فَائِضِ^(١)

ذلك هو سرُّ الشاعر الصوفي المصون الغامض، ولذلك حاولنا في بحثنا هذا أن نلقي بعض الضوء عليه لكي نعرف نحن أيضاً من بحر المحبة والولاء الذي منه ارتوى شاعرنا الصوفي عمر بن الفارض.

٢ - دراسات وأبحاث حول شعر ابن الفارض

ظَلَّ شعر ابن الفارض موضع الإعجاب والاهتمام عند الكثير من الباحثين، عرباً كانوا أم غُجَّماً، في الشرق أو الغرب. فيجد الباحث نفسه أمام «مكتبة فارضية» واسعة من الشروح والدراسات عبر القرون حتى يومنا هذا. مما لا يسهه المقام هنا لتعرض مفصّل لكل واحد منها. ولكننا نكتفي بالإشارة إلى أهمها وإلى أهمّ القضايا والمسائل التي دارت حول شعر ابن الفارض.

(١) دياجعة، ص ٢٥.

أ - في الشرق

حظي ديوان ابن الفارض بعناية الشراح كما لم يحظ أي ديوان آخر. وقد اعتنى الكثير من الشراح بتوضيح المعاني اللغوية والصوفية للديوان كله أو بعضه. وعدد قليل من تلك الشروح طُبعت والكثير منها لا تزال مخطوطة.

وعلى سبيل المثال فإن من أهم الشروح نذكر:

- ١ - شرح الثائفة الكبرى لسعيد الدين الفرغاني (٦٩٩ هـ/١٢٩٩ م) وعنوانه: «متهى المدارك»^(١).
- ٢ - شرح الثائفة الكبرى لعبد الرازق بن أحمد الكباشاني (٧٣٠ هـ/١٣٣٠ م) وعنوانه: «كشف الوجوه الغز لمعاني نظم الدر»^(٢).
- ٣ - شرح الثائفة الكبرى والميمية (الحمريّة) لداود بن محمد القيصرّي (٧٥٠ هـ/١٣٥٠ م) (مخطوط).
- ٤ - شرح الديوان لبدر الدين حسن البوريني (١٠٢٤ هـ/١٦١٥ م)^(٣).
- ٥ - شرح الديوان لعبد الغني النابلسي (١١٤٣ هـ/١٧٣١ م) وعنوانه: «كشف السرّ الغامض في شرح ديوان ابن الفارض».
- ٦ - شرح الديوان الذي جمعه رشيد غالب الدحداح اللباني الذي نقل فيه شرح البوريني برشته، وأضاف إليه مقتطفات من شرح النابلسي، وأضاف في أوّله ديباجة الديوان وفي آخره العبيّنة والميمية، وهذه كلّها من رُضع علي سبط ابن الفارض^(٤).
- ٧ - ومن الشروح الحديثة نذكر شرح أمين الخوري المسمّى «جلاء الغامض في شرح ديوان ابن الفارض» الذي طُبِعَ عدّة مرّات في بيروت، آخرها عام ١٩١٠. وأخيراً، تحقيق وشرح ديوان ابن الفارض، للدكتور عبد الخالق محمود عبد الخالق، الذي طُبِعَ بالقاهرة سنة ١٩٨٤ م. إلا أنّ هذه الشروح

(١) متهى المدارك، إستانبول، ١٢٣٢/١٨٧٦، جزآن.

(٢) طُبِعَ شرح رشيد الدحداح بمرسيليه (فرنسا) سنة ١٨٥٣/١٢٦٩. وأُعيد طبعه عدّة مرّات. ومن أهمّها تلك التي طُبِعَت بالقاهرة (بولاق) ١٨٩٢/١٣١٥ وقد طُبِعَ على هامشها شرح عبد الرزق الكاشاني (كشف الوجوه الغز...).

التأخرة لم تأت بجديد، بل هي في الأغلب تلخيص لنا سبق من شروح.
وبجانب تلك الشروح، نجد في الشرق بعض الدراسات عن ابن الفارض،
وأهمها:

١ - «ابن الفارض والحبّ الإلهي»، وهي رسالة الدكتوراد للدكتور مصطفى
محمد حلمي. وهي دراسة كاملة أساسية لحياة ابن الفارض ومعاناته
الصوفية.

٢ - «شعر عمر بن الفارض، دراسة في فنّ الشعر الصوفي»، للدكتور عاطف
جودت نصر، وهي لا تضيف كثيرًا على دراسة الدكتور مصطفى حلمي^(١).

ب - في الغرب

وكما ظنر ديوان ابن الفارض بعناية الشراح والباحثين في الشرق، فقد
حظي أيضًا بانتشار واسع بين المستشرقين الغربيين.

فنجد بعض أشعار ابن الفارض من بين أوائل النصوص العربية التي
ترجمت ونشرت في الغرب على يد العالم الهولندي فابريسيوس (Fabricius)
سنة ١٦٣٨ م. وبعد ذلك، نجد أنّ عددًا من المستشرقين في القرن الماضي قد
حاولوا عمل الترجمات الأولى لأشعار ابن الفارض، نذكر منهم المستشرق
النمساوي هامر بورجشتال (Hammer-Purgstall) الذي كان أوّل من قام
بترجمة النائية الكبرى كلّها إلى الألمانية سنة ١٨٥٤^(٢). إلا أنّ ترجمته كانت
غير دقيقة وغير أمينة للنصّ الأصلي، حتى علّق عليها مستشرق آخر وهو العلامة
الإنجليزي رينولد نيكولسون (Reynold Nicholson) بقوله: «يُنْتَظَرُ مَن يقوم
بترجمة نصّ أدبيّ أن يكون قد حاول فهم ذلك النصّ^(٣). وبالرغم من تلك

(١) مصطفى محمد حلمي، ابن الفارض والحبّ الإلهي، القاهرة ١٩٧١/١٩٤٥.

عاطف جودت نصر، شعر عمر بن الفارض، دراسة في الشعر الصوفي، بيروت ١٩٨٢.

(٢) Joseph Hammer-Purgstall, *Die arabische Hohe Lied der Liebe*, Wien, 1854.

(٣) Reynold A. Nicholson, *Studies in Mysticism*, London, 1922, pp. 188-189.

المحاولات، فإننا يمكن أن نقول: إن ابن الفارض لم يزل شبه مجهول عند الغربيين حتى بداية قرنا هذا.

وكان من جدد الاهتمام بالشاعر الصوفي المصري المستشرق الإيطالي القس اجنازيو دي ماتيو (Ignazio di Matteo) الذي قام بترجمة جديدة للنائفة الكبرى إلى الإيطالية مع مقدمة هامة لفهم مذهب ابن الفارض الصوفي^(١). وكانت هذه الترجمة هي التي دفعت مستشرقًا إيطاليًا آخر، وهو كارلو نالينو (Carlo Nallino)، إلى مضمار الجدل فانتقد ترجمة دي ماتيو وفهمه لشعر ابن الفارض الصوفي وقدم الكثير من الملاحظات المهمة حول ابن الفارض والتصوف الإسلامي^(٢). وائر ذلك الجدل، قام المستشرق الإنجليزي نيكلسون (Nicholson) بترجمة وشرح جزء كبير من النائفة الكبرى وصل إلى ثلاثة أرباعها، وبعض القصائد الصغرى^(٣). وأخيرًا قام مستشرق إنجليزي آخر واسمه آرثور جون أربري (Arthur John Arberry) بتحقيق مخطوطة لديوان ابن الفارض التي ظلت مهملة في مجموعة تشيستر بيتي (Chester Beatty Collection) وأثبت أنها أقدم نسخة للديوان وأنها مختلفة شيئًا ما عن النسخ الأخرى المتداولة في المشرق. ولا شك أن هذه إضافة ذات أهمية لما عُرف عن الشاعر، فقد نشرها أربري مع شرح لغوي وصوفي؛ مما يجعله العمل الأكمل فيما كُتب عن الشاعر المصري^(٤).

وإلى جانب تلك الشروح والدراسات، فهناك مجموعة من المقالات تناولت وجوهاً مختلفة من شعر ابن الفارض. نذكر منها ما كتبه المستشرق

(١) Ignazio di Matteo, *Ibn al-Fārīd: Il gran poema mistico noto col nome di At-Tā'īyyah al-Kubrā*, Roma, 1917.

(٢) Carlo Nallino, «Il poema mistico di Ibn al-Fārīd», in *La rivista degli studi orientali*, 3 (1919), pp. 1-116; id., «Ancora su Ibn al-Fārīd», *ibid.*, pp. 501-562.

(٣) R.A. Nicholson, *Studies*, pp. 162-266.

(٤) A.J. Arberry, *The Mystical Poems of Ibn al-Fārīd*, London, 1952;

id., *The Poem of the Way*, London, 1952;

id., *The Mystical Poems of Ibn al-Fārīd*, Dublin, 1956.

الفرنسي لوي غارده (Louis Gardet) الذي نشر ابن الفارض في نور فلسفة وحدة الوجود^(١). وما كبه الباحث عيسى بُلَّاطَه (Issa Boullata) عن سيرة حياة ابن الفارض، انتقد فيها الكثير من الأخبار الموروثة عن الشاعر، محاولاً إثبات أصدق صورة معبِّرة له^(٢).

ويلاحظ من قراءة تلك الشروح والدراسات أنَّ هناك قضية أو مسألة أساسية تعرّض للنقاش والجدال وتضارب الآراء حولها. هذه القضية هي قضية عامّة في التصوف الإسلامي، خاصة بعد الشيخ الأكبر محيي الدين بن العربي وهي:

هل كان ابن الفارض من مدرسة ابن العربي التي تسمّى مدرسة «وحدة الوجود»؟ والمفهوم من هذه العبارة أنَّ وجود العبد يفتنى في ربّه في النهاية حتّى إنّهُ لا يعترف إلاّ بوجود واحد هو وجود ربّه^(٣). أم، هل كان ابن الفارض من مدرسة «وحدة الشهود»؟ ويقصد بهذه العبارة أنَّ وعي الصوفي يتلاشى في مشاهدة أو شهود ربّه حتّى لا يتبقّى له وعي شخصي فلا يرى إلاّ ربّه بغير إنكار تميّز وجوده عن وجود ربّه.

وردّاً على هذا التساؤل، يمكننا أن نصنّف شروح ودارسي ابن الفارض إلى صنفين:

ففي الصنف الأوّل نجد الذين قرأوا أشعار ابن الفارض في نور فلسفة ابن العربي الصوفيّة، أي فلسفة وحدة الوجود. فما رأوا فرقاً بين الاثنين إلاّ في صيغة الكلام. فقالوا إنّ ديوان ابن الفارض ليس إلاّ صورة شعريّة لفلسفة وحدة الوجود التي نجدّها على أتمّ صورتها فكراً وتعبيراً في مؤلّفات ابن العربي، بل صدّق بعضهم رواية قديمة جعلت ابن الفارض تلميذاً لابن العربي، وإن كانت الدراسات

(١) Louis Gardet, «Ibn al-Fārid et l'unicité de l'être», in *Expériences mystiques en terres non-chrétiennes*, Paris, 1953, pp. 141-148.

وقد كوز نفس الفكر في عتّة مقالات أخرى.

(٢) Issa J. Boullata, «Toward a Biography of Ibn al-Fārid», in *Arabica*, 28 (1981), 1 pp. 38-56.

(٣) والمجدد بالذكر أنّ كثيراً من دارسي ابن العربي، من مثل الدكتور عثمان بحى، لا يوافقون على هذا التفسير لفلسفة ابن العربي ويحاولون تبرئة الشيخ من هذه الشبهة.

أخديثة قد أثبت بطلان هذا الادعاء. ويمكننا أن نضمّ إلى هذا الصنف أغلب الشراح القدامى، أمثال سعيد الدين الفرغاني وعبد الرازق الكاشاني وعبد الغني النابلسي، الذين ينتمون إلى مدرسة ابن العربي. أما من بين الدارسين المتأخرين فإجنتيو دي ماتيو ولوي غارده ود. عاطف جودت نصر.

أما بالنسبة للصنف الثاني، فنجد فيه الذين رأوا أنّ الأتحاد أو الوحدة التي يصفها ابن الفارض في أشعاره ليست إلا وحدة الشهود لا غير. وهو صوفي شاعر قد وصل إلى الفناء التام في الذات العليّة حتى صارت الموجودات منعدمة تماماً فيما عدا ربّه. وعباراته عبارات شاعريّة، لا تؤخذ مأخذ العبارات الفلسفيّة. ويمكننا أن نضمّ إلى هذا الصنف بعضاً من المدافعين القدامى عن ابن الفارض، مثل جلال الدين السيوطي (٩١١ هـ/١٥٠٥ م) وبعضاً من الدارسين المتأخرين، أمثال نالينو نيكلسون واربري والدكتور مصطفى حلمي والدكتور عبد الخالق محمود عبد الخالق. لكننا لاحظنا أنّ هؤلاء المؤيدين لابن الفارض لا يستطيعون أن يشرحوا معاناته الصوفيّة إلاّ بالالتجاء إلى عبارات توحّي بوحدة الوجود. فنكثروا في دراساتهم عبارات مثل: وجود واحد وذات واحدة وروح كلّيّ ونفس كلّية... إلخ، ممّا جعل المستشرق الإنجليزي نيكلسون يقول وهو يستبعد فكرة وحدة الوجود عن ابن الفارض:

«هل كان ابن الفارض قائلاً بوحدة الوجود؟ لا أظنّ، ولكنّه في حالة وحدة دائمة متصلة يقال إنّهُ قد وصل إليها لم يعد بإمكانه أن يتكلّم بلغة غير لغة وحدة الوجود»^(١).

وعلى كلّ حال، لا يخفى مدى الالتباس والغموض في أمثال هذه التعبيرات، فقد يتّصف بها شعر ابن الفارض وهي لا تمتّ له بصلة.

وأخيراً، نصل إلى أساس المشكلة حول شعر ابن الفارض.

أولاً - فهناك صعوبة لغويّة بالغة، إذ إنّ شعر ابن الفارض ليس سهل المنال والفهم لأنّه شاعر ماهر مبتكر ضليع في صناعته، وهي صناعة الشعر. ولقد قرأنا

(١) Nicholson, *Studies*, p. 194.

الكثير من الشكوى في هذا الصدد. والواقع أنّ الكثير من آياته تبدو وكأنّها ألفاظٌ تستعصي على كلّ شارح. فالفرغاني مثلاً يقول عن البيت الخامس والخمسين من أبيات التائيّة الكبرى إنه يمكن قراءته على عشرين وجهاً من الإعراب وكلّها صحيحة^(١).

ومّا يزيد هذه المشكلة تعقيداً أنّنا - كما ذكرنا - لم نعر على كتاب آخر لابن الفارض غير ديوانه. فلا نستطيع أن نستعين بأيّ شرح منه بصورة غير شعره. وذلك خلافاً لحالة معاصره ابن العربيّ الذي شرح فكره في مؤلّفات عديدة. لذلك فنحن ننفق الأخبار التي تدلّنا أو ترشدنا إلى معرفة مصادر رؤية ابن الفارض الصوفيّة.

ثانياً - بجانب الصعوبة اللغويّة، فهناك مشكلة مدلولات الألفاظ التي عبّر فيها الشاعر عن معاناته الصوفيّة مثل: إتّحاد - وحدة - جمع - إلخ. فماذا كان يعني بها؟ وقد اختلفت الآراء حولها عند من شرحوها.

وفي نهاية المطاف، بين كلّ ما قيل وكتب، يتبيّح الباحث إلى «عين نصّ» الشعر الفارضيّ مسائلاً: هل هناك من سبيل للوصول أو الاقتراب - إن صحّ القول - إلى دار في خاطر الشاعر عندما نظم تلك الأشعار؟ يبدو لنا أنّ هذه السبيل يجب أن تنهج أولاً إلى الدراسة المدقّقة للنصّ عينه حتّى يتوصّل بها إلى «شرح النصّ بالنصّ عينه» قبل اللجوء إلى عبارات ومفاهيم غريبة أو أجنبيّة، لأنّها لن تزيد إلاّ تعقيداً.

إذن من الواجب علينا أن نستشعر أنّ هناك حاجة ماسّة إلى توضيح النصّ ومعاني ألفاظه ومفرداته أولاً، قبل أن نتاوله بالشرح أو التفسير.

٣ - منهج البحث: الطريقة الدلاليّة أو المنهج الدلاليّ

إنّ من أهمّ مقتضيات كلّ بحث علميّ تحديد هدفه والطريقة المثلى للوصول إليه. ونحن نرى أنّ الصعوبة في فهم أشعار ابن الفارض ترجع في الغالب

(١) الفرغاني، سبى المداوك، ص ١٦٠.

إلى غموض مدلولات ألفاظها وعباراتها، فإنه يجب علينا القيام بدراسة توضح الدلالات لتلك الألفاظ والعبارات.

لذلك بدا لنا أن نأخذنا الطريقة الدلالية أنسب وسيلة إلى هدف بحثنا. ومن المعروف أن المنهج الدلالي هده الأساسى توضيح معاني النصّ وألفاظه وعباراته، كما وردت في سياق النصّ عينه، دون إدخال مفاهيم أجنبية فيه.

ويقوم المنهج الدلالي على مبدئين أساسيين لا بُدّ من وضعهما في الاعتبار.

أ - المبدأ الأوّل هو المبدأ اللغويّ الذي يقضي بضرورة التجاوب بين العناصر الثلاثة لكلّ كلمة لها معنى والتي تُسمّى «الثلاث الدلاليّة»، وهي:

١ - الصورت الدلاليّة: مثل الخبز.

٢ - المعنى المقصود به: هو مفهوم الخبز.

٣ - الشيء المدلول عليه: الخبز في الحقيقة (الواقع).

ومن الواضح أنّه، لولا هذا المبدأ، لانهارت إمكانية التكلّم وانتفاهم بلغة بشرية.

ب - أمّا المبدأ الثاني فهو مدى مصداقية الشاعر في تعبيره حتّى يمكننا أن نبيّن من خلال ألفاظه وعباراته المعاني المقصودة، فنذكر ما يخطر بذهن إدراكاً متّصلاً. وإذا كان هذا الشاعر دون هذه الدرجة من الصدق، لظهر ذلك من خلال عمل تحليليّ دقيق.

أمّا بحثنا فقد أثبت أنّ لغة ابن الفارض إنّما هي لغة صادقة متماسكة مطّردة إلى الدرجة التي نجعلنا نشكّ في رواية سبطه عليّ الذي كان يروي في ديباجته أنّ جدّه كان يملّي ديوانه على فترات متقطّعة بين تواجد وغيبه. إنّما لغة القصيدة تبدو لغة مدروسة متماسكة من أولها إلى آخرها.

إذن فههدف بحثنا يكون واضحاً: أولاً، إبراز بنية القصيدة وأجزائها الرئيسية التي تُحدّد مراحل رحلته الصوفية، ثانياً، القيام بتوضيح معاني الألفاظ والعبارات الأساسية في إطار تلك البنية وأجزائها، لأنّ الشاعر يُعبّر من خلالها عن

معاناته الصرفية. وكان الهدف الأقصى لهذا العمل قراءة النصّ بعين النصّ وشرح النصّ أيضًا بعين النصّ.

أما تطبيق المنهج الدلالي كما تصفه الكتب المتخصصة في هذا الموضوع^(١) فهو يتطلّب المرور بالمراحل التالية:

- ١ - تأليف قاموس للقصيدة كلّها.
- ٢ - تحديد المعاني الأساسية (Basic meaning) لألفاظها واختيار الألفاظ الأكثر تكرارًا وأهميّة.
- ٣ - تحديد المعنى العلاقي (Relational meaning) لتلك الألفاظ، وهو المعنى الذي يكسبه كلّ لفظ في علاقته مع غيره من الألفاظ، أي في العلاقة النصّية.
- ٤ - إبراز المجالات الدلالية الرئيسيّة (Semantic fields) حيث تتجمع مجموعة من الألفاظ المرتبطة بعضها مع البعض، مع إبراز اللفظ المركزي (Focus-word) (word) في كلّ مجال دلالي، وهو اللفظ الذي تنظم حوله سائر ألفاظ المجال الدلالي.
- ٥ - وأخيرًا، إبراز الكلمة المركزيّة (Focus-word) التي تقع في منطقة المركز في القصيدة كلّها، وهي الكلمة التي تستقطب المجالات الدلالية كلّها وتبوّخها في إطار واحد شامل.

وكلّ أمني من هذا البحث أن اقترّب بقدر الإمكان من المعنى الأصلي لأشعار ابن الفارض، أي المعنى الذي نستشقه في النصّ عينه دون إدخال مفاهيم خارجيّة فيه، ومن هنا يمكننا أن نفهم شيئًا أكثر من معاناة ابن الفارض الصرفية.

(١) Stephen Ullman, *The Principles of Semantics*, Oxford, 1963, (1st ed. 1951); id., *Semantics. An Introduction to the Science of Meaning*, Oxford, 1962.

Toshihiko Isutzu, *God and Man in the Koran*, Tokyo, 1964.

٤ - أهمّ النتائج لدراسنا الدلائية للتائية الكبرى

إنّ النتائج التي توصلنا إليها من تطبيق هذا المنهج الدلالي على نصّ التائية الكبرى تلقي ضوءاً لفهم معاناة هذا الشاعر الصوفي ربّما تفيد من يقوم بأبحاث جديدة في هذا المجال. ويمكننا أن نلخص تلك النتائج في النقاط التالية.

أ - النتيجة الأولى: بنية القصيدة

ليس سهلاً تحديد بنية قصيدة التائية الكبرى، وهي من أطول القصائد في الأدب العربي، فهي تتألف من ٧٦٦ بيتاً. ويبدو منذ الوهلة الأولى أنّ أبيات القصيدة يتبع بعضها بعضاً بغير نظام واضح، وكأنّ الشاعر يتنقل من صورة إلى أخرى، فيستعمل ضمير المتكلم فالمخاطب فالغائب بغير رابطة واضحة. وقد حاول أكثر من باحث توضيح بنية القصيدة فأثروا بنتائج مختلفة متضاربة. نذكر على سبيل المثال منهم الشارح الكبير سعيد الدين الفرغاني، وكذلك الدارسين المتأخرين مثل نالينز ونيكلسون وأربري. ومما أخذ عليهم أنهم لم يحدّدوا أساساً واضحاً لتقسيمهم القصيدة، فذهب كلّ منهم حسب رؤيته الخاصة.

أما من جانبنا، فقد رأينا أنّ طبيعة هذه القصيدة إنّما التعبير عن معاناة صوفية، لذلك أخذنا المبدأ التالي لتقسيمها.

نبحث أولاً عن المقاطع التي نعدّ فيها وصفًا لحالة الوحدة الصوفية في أوسع صورها. ثمّ ننظم باقي الأبيات التي تنتمي قبلها أو بعدها كتمهيد لتلك الوحدة أو كتيحة أو تفسير لها - ومما سبّل لنا هذا العمل أنّ ابن الفارض يحدّد مراحل معاناته الصوفية بتسميات واضحة هي:

١ - الفرق : في هذه المرحلة يصف الشاعر الصوفي حالة التفرقة والتميز بينه وبين حبيته.

٢ - الأتحاد : وفي هذه المرحلة يصف الشاعر حالة الوحدة بينه وبين حبيته.

٣ - الجمع : وفي هذه المرحلة يصف الشاعر حالة الوحدة والاندماج بين ذاته وكلّ الموجودات.

وعلى هذا المبدأ، وجدنا أنّ القصيدة يمكن تقسيمها إلى عشر وحدات رئيسية. وكلّ وحدة منها تنقسم إلى عدّة وحدات أخرى صغيرة. وأُضحت صحة هذا التقسيم من نتائج باقي الدراسة لألفاظ القصيدة التي جاءت مُتَّفقة مع ذلك التقسيم الأوّل، كما لاحظنا أنّ تسلسل وحدات القصيدة ليس تسلسلاً جامداً وإنما هو تسلسل حركتي (ديناميكي) بين المراحل الثلاث من الفرق والاتحاد والجمع، وهو أيضاً حركة صعوديّة ومُتَّسعة إلى آفاق أعلى وأوسع. هكذا نتخذ معاناة الشاعر الصوفية صورة سَفَرٍ، وهي صورة معروفة عند الصوفيّة. ويبدأ هذا السفر من الفرق حتى ينتهي في آخر مشواره إلى «بحار الجمع»، كما يقول الشاعر:

٧٢٥ - رَحُضْتُ بِحَارَ الْجَمْعِ، بَلْ غُضُّهَا عَلَيَّ إِنَّ

فِرَادِي، فَاسْتَحْرَجْتُ كُلَّ يَبِينَةٍ^(١)

ومن فئمة معاناته الصوفية تُضج خطّة سفره الروحي على اختلاف مراحلها ووحدة هدفه، ما لم يكن واضحاً منذ البداية.

وبهذا التقسيم نكون قد حدّدنا المقاطع الأساسية في سياق نصّ القصيدة، ممّا يساعدنا على دراسة الألفاظ ضمن سياقها الطبيعي.

ب - النتيجة الثانية: لغة الحبّ في الثانية الكبرى

عُرف ابن الفارض في الأدب العربي الصوفي وغير الصوفي بـ «سلطان العاشقين» حتى إنّ د. مصطفى حلمي قد أعطى عنواناً نكتبه عن ابن الفارض بـ «ابن الفارض والحبّ الإلهي». ويرى الكثير من الباحثين أنّه شاعر الحبّ أو العشق الإلهي. إذن، كان من الواجب علينا أن نبدأ دراستنا بتوضيح مكانة ومدى لغة الحبّ في قصيدته الثانية الكبرى.

ولهذا الغرض اخترنا من قاموس القعيدة ثمانية عشر أصلاً لغويّاً يشترك جميعها في معنى الحبّ. وأجرينا بحثاً كي نحدّد مدى تكرار كلّ أصل بمشتقاته

(١) ديوان، ص ١٦٨.

وعلى قدر أهميته في القصيدة. وقد انتهى بحثنا إلى إثبات أن هناك ثلاثة أصول لها مركزية واضحة في «قاموس الحب» في القصيدة وهي:

١ - الأصل (ح - ب - ب): ومنه مشتقات مثل حب، محبة، حبيب... إلخ.
٢ - الأصل (هـ - و - ي): ومنه مشتقات مثل هوى، أهواء، هوى، يهوى... إلخ.

٣ - الأصل (و - ل - ي): ومنه مشتقات مثل ولاء، ولاية، ولي... إلخ.

وعندما قارنا هذه الأصول الثلاثة وجدنا أن الأصل (و - ل - ي) هو الأوسع معنى واستعمالاً في القصيدة، وإن لم يكن الأكثر تكراراً. والواقع أنه يستعمل في كل المراحل الثلاث للسفر الصوفي، وله استعمال خاص في المرحلة الأخيرة، أي الجمع.

أما الأصل (هـ - و - ي) فهو محصور في مرحلة الفرق، والأصل (ح - ب - ب) يستعمل في مرحلتَي الفرق والاتحاد حيث يكشف الشاعر أن حبه للحية إنما هو حبه لذاته، فيقول:

٢٦٢ - وَمَا زِلْتُ وَإِنِّي لَمْ تَزُلْ

وَلَا فَزِقَ بِلِ ذَاتِي لِذَاتِي أَحْبَبْتُ^(١)

وعندما سأنا هل هناك دليل لهذا الاستعمال الخاص للأصل (و - ل - ي). وجدنا أن هذا الأصل يروحي بمعنى علاقة الولاء والولاية التي تنبثق من انشقاق الأزلي المسمى «ميثاق الولاء» وهو المشار إليه في النص القرآني:

«وَإِذْ أَخَذَ مِنْكُمْ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ، وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ: أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ؟ قَالُوا: بَلَى! سَهِدْنَا، أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ: إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ» (سورة الأعراف الآية ١٧٢).

ومن المعروف أن لهذا النص القرآني وقفا عميقاً في النظرة الصوفية منذ عهد شيخ الطائفة المشهور أبي القاسم الجنيد (٢٩٨ هـ / ٩٠٥ م). فقد رأى هو

(١) ديوان، ص ١١٤.

وغيره أنّ السفر الصوفيّ إنّما يبدأ من الشهادة لذلك التوحيد في الأزل حتى يتسوي بالرجوع إلى مشاهدته عبر كلّ حجاب يوم القيامة.

ويُفتن ابن الفارض مع هذه النظرة، إذ إنّه يصف علاقة الولاء بأنّها بدأت عند أخذ «ميثاق الولاء» في الأزلية، كما يقول:

١٥٦ - مُبِيحُتْ وَلَاهَا، يَزُومَ لَا يَزُومَ قَبْلَ أَنْ

بَدَتْ، عِنْدَ أَخْذِ الْعَهْدِ، فِي أَوْلِيَّتِي^(١)

فزلّت هذه العلاقة معه حتى رجع إلى كامل الوعي بها في مرحلة الجمع

فيقول:

٥٠٢ - فَعُنِّي بَدَا يِي الذَّرْفِي الْوَلَا وِلِي

إِبَانُ نُيْدِي الْجَمْعِ يَنْسِي ذَرَّتِي^(٢)

إذن ففي مرحلة الجمع لا يتكلّم ابن الفارض بلغة الحبّ والبهري، إنّما يتكلّم بلغة الولاء. ويبدو أنّ الأصل (ح - ب - ب) يحتوي في إدراك الشاعر على لون من الثنائية التي لا تليق بمرحلة الجمع. فالحبّ يوحى دائماً بحركة بين اثنين، حتى في مرحلة الأتحاد حيث يكتشف الشاعر أنّ حبه لحبيته إنّما هو حبّ ذاته لذاته، حيث يقول ذاتي لذاتي أحبّتي. ونتيجة لهذا البحث في لغة الحبّ رأينا أنّ مرحلة الحبّ ليست لغة معاناة ابن الفارض الصوفية. وبدا ذلك واضحاً في أقوال الشاعر نفسه حيث يقول:

٢٩٤ - قَتَى الْحُبُّ! مَا قَدْ بَنَتْ عَنْهُ بِحُكْمٍ مِنْ

بِرَادٍ جِجَاباً فَالْهَيِّ ذُونَ رُتْبَتِي

٢٩٥ - وَجَاوَزْتُ حَدَّ الْعِشْقِي، فَالْحُبُّ كَالْقَلْبِي

وَعَنْ شَأْرِ بِفَرَاخِ اتِّعَادِي رِخْلَتِي^(٣)

ورواضح من هذه الآيات أنّ الحبّ مع مرادفيه العشق والبهري حجاب

(١) ديوان، ص ١٠٢.

(٢) ديوان، ص ١٤٤.

(٣) ديوان، ص ١١٨.

للشاعر، وإن وصل بهما إلى مرحلة الأتحاد. إنما يقصد هو أفقاً أعلى وأوسع من ذلك وتقوده رحلته الروحية عبر كل حجاب حتى تغوص به في بحار الجمع.

ج - النتيجة الثالثة: لغة المشاهدة والوحدة

يُتضح لنا أنّ لغة الوحدة في القصيدة لها أهميّة أكبر من لغة الحب. لذلك أجرينا البحث على الأصول الرئيسية التي تتعلق بمعنى الوحدة، وقد اخترنا أربعة أصول تتقابل اثنين اثنين:

١ - الأصل (و - ج - د): ومنه مشتقات مثل وجود - وَجَدَ - وَجِدَ... إلخ، ويقابله

٢ - الأصل (ش - هـ - د): ومنه مشتقات مثل شهود - مشاهدة... إلخ.

٣ - الأصل (و - ح - د): ومنه مشتقات مثل وحدة - أتحاد - توحيد... إلخ، ويقابله

٤ - الأصل (ج - م - ع): ومنه مشتقات مثل جمع، مجموع، بجمع... إلخ.

وقد توصلنا في أثناء دراسة هذه الأصول إلى بعض النتائج توضّح لغة ابن الفارض.

نبدأ بتوضيح معنى اللفظين المتقابلين «وجود» و«شهود».

إنّ لفظ «وجود» لا يرد في القصيدة محتويًا على المعنى الفلسفي المتأثيريقي الذي هو للفظ الغربي المقابل مثل (Being, être... etc.)، ونلاحظ أنّه قد سُرح أو تُرجم بهذا المعنى عند الكثير من الشراح والباحثين.

كما لاحظنا أولاً أنّ لفظ «وجود» يحفظ في القصيدة معناه الأصلي من «وجد، يجده...» بمعنى «عثر على شيء». وثابتاً أنّ لفظ «الوجود» يدل في القصيدة على الأشياء المدركة إدراكاً نسيئاً ناقصاً متعلقاً دائماً برعي الشائبة والكثرة والحس. لذلك يقول الشاعر إنّه لا بُدّ من تجاوز هذه المرحلة الناقصة حتى يصل إلى الإدراك الكامل للحقيقة في شهود وحدتها. ومثال ذلك قوله:

٢٣١ - هَارُوحُ يَنْقِدُ بِالشُّهُودِ مُؤَلَّفِي

وَأَعْدُو يَوْجِدُ بِالرُّجُودِ مُشْتَبِي^(١)

وَأَيْضًا:

٤٩١ - هَوَاعَاذُ رُجُودِي فِي فَنَّا نُسُوئِيَةِ الـ

رُجُودِ شُهُودًا فِي بَقَا أَحَدِيَّةِ^(٢)

ومن الواضح هنا أنّ إدراكه للوجود مرتبط بالبنشيت والكثرة، أمّا في حالة الشهود فيرى الحقيقة الموحدة (تأليف - أحديّة) وراء كثرة المظاهر وتلوّنها. لذلك نرى أنّ أصل الشهود هنا (ش - ه - د) يأتي في ارتباط وثيق بأصليّ الأتحاد (و - ح - د) والجمع (ج - م - ع)، كما يأتي أصل (و - ج - د) مرتبطًا بالبنشيت والكثرة.

هكذا يُؤدّي بنا هذا البحث إلى أنّ العبارة الشهيرة، وهي «وحدة الوجود»، تتناقض مع لغة ابن الفارض. فعلى ما نقول إنّ لغته توحي «بوحدة الشهود أو في الشهود» وبكثرة الوجود أو في الوجود. ونعتقد أنّ مثل هذا التوضيح اللغوي قد يفسّر الكثير من الجدال حول مسألة «وحدة الوجود» في شعر ابن الفارض.

وعلى نفس المنهج تناولنا دراسة مدى فهمنا للغة الوحدة في مشتقات أصل (و - ح - د). فقد لاحظنا بوضوح أنّ الأتحاد - وهذا لفظ أساسي في قاموس أشعار ابن الفارض - أنّه بدلٌ على ثاني المراحل الصوفيّة عنده وهي مرحلة الاندماج في حبيته في وحدة تامة.

وفي هذا الأتحاد يكشف الشاعر ذاته الأعمق من خلال عمليّة قد نسمّيها «الصرورة الذاتية» (to become oneself)، وهي ظاهرة بوضوح في تسلسل بعض عباراته المتكرّرة في القصيدة وهي:

أَنَا إِيَّاي - هِيَ إِيَّاي - أَنَا إِيَّاي

(١) ديوان، ص ١١٢.

(٢) ديوان، ص ١٤٢.

وفي هذه المرحلة يدخل الشاعر في حالة السكر والنشوة، إذ لا يرى في الحقيقة إلا حبيته، وأخيراً لا يرى إلا ذاته. فيترنم الشاعر في هذه الحالة عن غرائب المحبين في مثال قوله:

٥١٢ - وَأَطْلُبُهَا مَيْسِي، وَعَيْشِي لَمْ تَنْزَلْ
عَجِبْتُ لَهَا بِي كَيْفَ عُنِي اسْتَجَبْتُ^(١)

إلى أن ينتهي بقوله:

٥٢٨ - وَأَشْهَدُنِي إِثَائِي إِذْ لَا يَسْرَائِي نِي
شُهُودِي مَوْجُودٌ فَيَنْقُضِي بِرُحْمَةٍ^(٢)

لكن ابن الفارض، كما قلنا، لا يقف عند هذه المرحلة، فعليه أن يرتفع إلى آفاق الجمع، إذ إن الاتحاد في لفته يعني الوحدة المجردة عن الكثرة، حيث إنه لا يرى سوى ذاته - أنا الجمع فيعني الوحدة مع الكثرة «والأناء مع الكل». وفي هذه المرحلة يكتشف الشاعر الأبعاد الحقيقية لذاته عبر حدود الزمان والمكان، كما سنعرض لذلك فيما بعد. وقد لاحظنا في نهاية هذا الجزء من بحثنا أن هناك تجاوباً دائماً وارتباطاً وثيقاً بين ثلاثة أصول من القاموس الفارضي هي:

- ١ - (و - ل - ي) وهو الأصل الأساسي في مجال الحب.
- ٢ - (ش - هـ - د) وهو الأصل الأساسي في مجال الإدراك.
- ٣ - (ج - م - ع) وهو الأصل الأساسي في مجال الوحدة.

والواقع أن مشتقات تلك الأصول تأتي بصفة دائمة في نفس السياق انشعبي، مما يوحى أن الرباط بينها مناسبة دلالية قوية. وإذا سلطنا عن أساس هذه المناسبة الدلالية، وجدناه في ارتباط تلك الأصول الثلاثة بميثاق الولاء الأزلي المشار إليه من قبل. فيقول الشاعر في هذا الصدد:

٤٩٥ - وَلَيْسَ «أَلْسُنُ» الْأَمْسِ غَيْرَ مَنْ عَدَا

وَجُنْحِي عَدَا صُبْحِي وَيَوْمِي لَيْلِي

(١) ديوان، ص ١٤٥.

(٢) ديوان، ص ١٤٧.

٤٩٦ - وَسِرُّ «بَلَى!» - لِه مِرآة كَشَفِيه -

وَإِبَاتٌ مَعْنَى الْجَمْعِ نَفْسِي الْمَبْعِيَّةُ^(١)

فحن نرى إذن أن لغة ابن الفارض تعبّر عن حياته الصوريّة التي تنبع من ذلك الميثاق الأزليّ واليه يرجع. ويّضح كذلك أن لغته ترتكز في قَمّة معاناته الصوريّة على المشتقات من تلك الأصول الثلاثة (و - ل - ي) و(ش - ه - د) و(ج - م - ع).

ونعتبر أن إثبات هذا التوافق الدلاليّ بين تلك الأصول ومدلولاتها من نتائج بحثنا الأكثر أهميّة وعرونا للباحثين.

د - النتيجة الرابعة: الألفاظ المحوريّة «نفس وذات وروح»

لاحظنا أيضًا بعد إبراز المجالات الرئيسيّة في القصيدة أن تلك المجالات ترتكز على عدّة ألفاظ ذات أهميّة كبرى فيها، وكأنّها المحاور التي تدور حولها شتى المجالات الدلاليّة. ولهذا السبب سُمّيناها «الألفاظ المحوريّة» وهي «نفس وذات وروح». وقد لاحظنا سابقًا أن تلك الألفاظ وردت في تفسير الشراح والدارسين محلّة بمعاني فلسفيّة مستمدّة في الغالب من لغة ابن العربيّ أو من الفلسفة الأفلاطونيّة. فكان هؤلاء الدارسون يقولون بالنفس الكلّيّة والذات الإلهيّة والروح الكلّيّة... إلخ. فأصبح لزامًا علينا أن نخصّص لها بحثًا دقيقًا.

وأزل ما لاحظناه أن لفظي «نفس» و«ذات» يأتيان في الغالب في موقع التوكيد لضمير المتكلم «أنا». وكثيرًا ما يأتيان مضافين إليه مثل: «نفسي وذاتي». وتقابلهما في نفس المعنى ألفاظ (Self, même... etc) في اللغات الغربيّة. ويمكن في هذا الموضوع استبدالهما بالضمير «أنا» في كلّ مراحل من الفرق والاتحاد والجمع، إذ ليس لهما معنى مستقلّ عن الضمير «أنا». ومع ذلك لاحظنا أن لفظ «نفس» يأتي في بعض المواضع بمعنى شبه أفلاطوني حيث يشير هذا اللفظ إلى الصفات الحسيّة في الكون. وحيثذ يكون مرتبطًا بلفظ «صورة»، مثل قوله:

(١) ديوان، ص ١٤٢.

٤٠١ - وَذَا مُظْهِرٌ لِنَفْسٍ حَادٍ لِرَفِيقِهَا

وَجُوداً عَدَا فِي صِبْغَةٍ صُورِيَّةٍ^(١)

وفي السياق عينه يأتي لفظ «روح» مرتبطاً بلفظ «معنى» مشيراً إلى القوى الروحية في الإنسان، فيقول:

٤٠٢ - فَمَا مُظْهِرٌ لِلرُّوحِ هَادٍ لِأَفْقِهَا

شُهُوداً عَدَا فِي صُورَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ^(٢)

ويقول أيضاً في نفس السياق اللغوي:

٤٠٥ - قَبَالَتُفْسٍ أَشْبَاحَ الرُّجُودِ تَنْعُمَتِ

وَبِالرُّوحِ أَرْوَاحَ الشُّهُودِ تَوَثَّبِ^(٣)

وبلاحظ هنا الارتباط الدلالي بين النفس والوجود والصورة (الأشباح)، والروح والشهود والمعنى.

لكننا رأينا أنه ليس من الضرورة أن تُرجع هذا التقابل بين (نفس وروح) إلى الفلسفة الأفلاطونية، إذ إنه أقدم منها وهو مرسوم في اللغات السامية عامة. ونجد مثال ذلك التقابل في الكتاب المقدس في لفظي «نفس» و«روح» باللغة العبرية، فالأول يُشير إلى الإنسان كجسد فإن والثاني إلى الحياة الباقية الآتية من عند الله.

والواقع أن لفظ «روح» في القصيدة لا يستعمل كاسم توكيد لـ «أنا»، فلا يأتي مستبدلاً منه في مراحل الثلاث. وذلك بعكس استعمال لفظي «نفس وذات» لأن «الروح» يشير إلى القوى الروحية فحسب من مجموعة قوى الـ «أنا».

فإذا كان لفظ «روح» يشير إلى مجموعة الصفات الروحية في «الأنا» المتقابلة للصفات الحسية فيه فإنه يُستعمل أيضاً بمعنى ديني خاص في لغة الوحي للأنبياء وكرامات الأولياء.

(١) ديوان، ص ١٣٠.

(٢) ديوان، ص ١٢٩.

(٣) ديوان، ص ١٣٠.

ونتيجة لهذا البحث فقد وجدنا أنّ قاموس ابن الفارض لا يتيح مكاناً لمفاهيم أخرى مثل: النفس الكلّية والذات الإلهية والروح الكلّية... إلخ، إذ إنّ تلك الألفاظ ونفس وذات وروح تأتي بارتباط وثيق بالضمير «أنا»، إمّا كأسماء تؤكد له أو كصفات محدّدة فيه.

وقد رأينا أنّ هذا التوضيح اللغويّ ربّما يُزيل الكثير من الغموض الذي ظلّ مخيئاً على أشعار الشاعر الصوفيّ المصريّ رغم كلّ الشروح والدراسات. وهكذا فقد انتهى بنا هذا المطاف الدلاليّ في قاموس الشاعر إلى إبراز لفظ مركزيّ لكلّ المجالات الدلاليّة وألفاظها وهو لفظ كان يستقطب أكثر فأكثر تلك المجالات والألفاظ التي هي موضوع دراستنا وتحليلنا.

وقد فرض ذلك اللفظ نفسه بنفسه على بحثنا وهو بدون شك ضمير المتكلّم «أنا» الذي برز كالمركز المحوريّ لسيجّ التائيّة الكبرى كلّها. ورأينا لللفظ «أنا» في التائيّة الكبرى ما يناسبه في قول الباحث اليابانيّ توشيهيكو إيزوتسو (Toshihiko Isutzu) في دراسته الدلاليّة للنصّ القرآنيّ حيث يقول: «إنّ لفظ الجلالة (الله) هو اللفظ المركزيّ في النصّ القرآنيّ كلّهُ»^(١).

كذلك بدا لنا أنّ لفظ «أنا» هو اللفظ المركزيّ للتائيّة الكبرى كلّها. وقد اتّضح لنا على ضوء هذا الاكتشاف أنّ مقصد هذه القصيدة والغاية الكبرى نها هو رحلة الشاعر لاكتشاف وتحقيق «ذاته» أو «الأنا» خلال مراحل مختلفة ومتّظمة. وعلى أثر ذلك الاكتشاف بادرنّا بدراسة «الأنا» في التائيّة الكبرى.

هـ - النتيجة الخامسة: الـ «أنا» في التائيّة الكبرى

إنّ اللفظ «أنا» هو اللفظ المركزيّ للقصيدة كلّها، وهو أيضًا اللفظ المركزيّ لكلّ مراحل القصيدة من الفرق والاتّحاد والجمع.

Toshihiko Isutzu, *God and Man in the Coran*. Tokyo, 1964, p. 15. (١)

١ - في مرحلة الفرق

في هذه المرحلة الأولى يدور «الأنا» في صورة المحب الذي يتفانى في حب حبيته حتى لا يبقى له أثر، كما تقول له حبيته:

٩٩ - قَلِمٌ تَهْرُونِي مَا لَمْ تَكُنْ فِي قَانِيَا

وَلَمْ تَنْ مَا لَا تُجْتَلِي فِيكَ صُورَتِي^(١)

وفي هذه المرحلة الأولى يدور «الأنا» أيضًا في صورة الشيخ المحقق المرشد murid في السبيل الذي سلكه هر من قبل، ولكنته على الوعي في أن حبيته هي المرشدة الحقيقية، كما يقول:

١٧٤ - وَظَلْتُ بِهَا لَا بِي، إِلْبَاهَا أُذِلُّ مَنْ

بِهِ ضَلُّ عَنْ سُبُلِ الْهُدَى وَهِيَ ذُلَّتِي^(٢)

٢ - في مرحلة الاتحاد

تتلاشى كلّ الفروق في هذه المرحلة لأنّ الشاعر يفنى عن صفاته الفردية فناءً تامًّا - يسمّى في الاصطلاح الصوفي فناء الفناء - حتى لا يبقى له بقاؤ إلاّ في صفات حبيته.

وهكذا يكشف الشاعر ذاته وهويته، فيصف هذه الصيرورة الذاتية على ثلاث مقابلات:

أنا إِيَّاهَا - هي إِيَّاي - أنا إِيَّاي

ويقول:

٢١٢ - فَبِئْسَ الصَّحْرِ بَعْدَ الْمَحْرِ لِمَ أَكْ غَيْرَهَا

وَذَاتِي بِذَاتِي إِذْ تَجَلَّتْ تَحَلَّتِي^(٣)

(١) ديوان، ص ٩٥ .

(٢) ديوان، ص ١٠٤ .

(٣) ديوان، ص ١١٠ .

وأيضاً:

٣٢٦ - وَمَنْ أَنَا إِثَامًا إِلَى حَيْثُ لَا إِلَى

عَرَجْتُ وَعَطَّرْتُ الْوُجُودَ بِرَجْعَتِي

٣٢٧ - وَعَنْ أَنَا إِثَامِي لِجَايِلِنِ جَكْمَةِ

وظاهراً أحكاماً أقمتُ لِدَعْوَتِي^(١)

وإزاء هذا الاكتشاف المذهل تستولي على الشاعر حال السكر والنشوة،

كما يقول:

٥٠٦ - ذَهَلْتُ بِهَا عَنِّي بِحَيْثُ ظَنَنْتُنِي

بِرَائِي وَلَمْ أَقْبِدْ سِوَاءَ مَظَلُّتِي^(٢)

وأيضاً:

٥٠٨ - فَأَضْبَحْتُ فِيهَا وَالْبَهَاءَ لَاهِباً بِهَا

وَمَنْ وَلَيْتَ شَغْلًا بِهَا عَنَّهُ الْهَيْبِ^(٣)

إلى أن ينتهي بقوله:

٥٢٨ - وَأَشْهَدُنِي إِثَامِي إِذْ لَا سِرَايَ فِي

سُهُودِي مُزْجُودَ فَيْضِي بِرَحْمَةِ^(٤)

٣ - في مرحلة الجمع

لقد قلنا إن رحلة الشاعر لا تنتهي عند مرحلة الاتحاد، إنما ترتفع به إلى

أفاق الجمع أو تفرد به في «بحار الجمع»، كما يقول:

٧٢٥ - وَخُضْتُ بِحَارَ الْجَمْعِ، تَلُّ غُضْبًا عَلَى إِذْ

فِرَادِي فَاسْتَخْرَجْتُ كُلَّ يَتِيمَةٍ^(٥)

(١) ديوان، ص ١٢١ .

(٢) ديوان، ص ١٤٤ .

(٣) ديوان، ص ١٤٧ .

(٤) ديوان، ص ١٦٨ .

والواقع أنّ الشاعر وصل إلى الكشف الجليّ لحقيقة «ذاته» أو «الأنا» في عمق «بحار الجمع»، ومن قِمة هذه المرحلة نستطيع أن نلقي نظرة موحدة للرحلة الصوفيّة التي يصفها لنا الشاعر في أشعاره معبّراً عن أبعاد «ذاته» أو ما قد نسميه «الأنا الجمعي» (the all-comprehensive self)، كما يلي:

أ - يبيّن الشاعر حضور ذاته في الأزلية عند أخذ ميثاق الولاء حيث كان الجمع تامّاً بين المخاطب (ألت) والمخاطب (بلى) بغير فصل أو فرق.

ب - يكتشف الشاعر ذاته كمصدر الفيض والإمداد على الكون كلّ بصفاته وأفعاله. وظهر ذلك واضحاً خاصّة في صور الحبّ والجمال حيث يكتشف أنّه هو الفاعل في الكلّ: فهو المحبّ والمحجوب في آن واحد. وكذلك هو الفاعل في تاريخ الأنبياء والأرلياء كالفقّطب الأسمى. وقد شبه هذه الوحدة الفعليّة بلعب خيال الظلّ (الآيات ٦٧٩ - ٧٠٢) حيث يقول:

٧٠٤ - وكلّ الذي شاهدته فعل واحد

بمفرده، لكنّ بحجب الأبيّة

٧٠٥ - إذا ما أزال البشّر لم تر غيرهُ

ولم يبقَ بالأشكال إشكال ربيّة

٧٠٧ - كذاك كنت ما بيني وبينى مُشِبلاً

حجاب التباس النّفس في نور ظلمة

٧٠٨ - لأظهِر بالتدرّج للحسّ مؤنساً

لها، في ابتداعي، مرّة بعد مرّة^(١)

إذن، فإنّ المظاهر الكونيّة ليست في وعي الشاعر إلاّ أشكالاً وصوراً تلبّس فيها «الأنا»، أي «ذات الشاعر» الصوفيّ لكي يُظهر ذاته لذاته تدريجياً عبر الرمان والمكان.

ج - وأخيراً يكتشف الشاعر حقيقته وراء كلّ تلك الأشكال والصور والمظاهر في جمع فعليّ أو فعليّ جمعيّ يمتدّ من أقصى الكون إلى أقصاه، فيقول:

(١) ديوان، ص ١٦٧.

٧١٦ - وَعَدْتُ بِإِمْدَادِي عَلَى كُلِّ عَالَمٍ

على حسب الأفعال في كل مدة

٧١٧ - وَلَوْلَا اِخْتِجَابِي بِالصُّفَاتِ لِأُخْرِقْتُ

مظاهر ذاتي من مناء سجيّتي^(١)

وفي بحر ذلك الجمع الفعلية والفاعل في كل شيء ومن عمق الاندماج

الكامل فيه، لا يتردد الشاعر الصوفي في أن يترنم بقوله:

٦٢٨ - وَلَوْلَايَ لَمْ يُرْجَعْ وَلَمْ يَكُنْ

شُورِدٌ، وَلَمْ تُعْفَدْ عُيُودٌ بِذِمَّةِ

٦٣٩ - فَلَا حَيٍّ إِلَّا عَنِّ حَيَاتِي حَيَاتُهُ

وَطَوْعُ مُرَادِي كُلُّ نَفْسٍ مُرِيدَةٍ

٦٤٠ - وَلَا قَائِلٌ إِلَّا بِقَوْلِي مُحَدِّثٌ

ولا ناظرٌ إلا يناظر مُقْلَنِي^(٢)

ويشرح معنى ذلك الجمع الفعلية في الآيات التالية:

٦٤٣ - زَنِي عَالَمِ التَّرْكِيبِ فِي كُلِّ صُورَةٍ

ظَهَرْتُ بِمَعْنَى عَنُّهُ بِالْحُسْنِ زِينَتِ

٦٤٤ - وَفِي كُلِّ مَعْنَى لَمْ تُبَيِّنْهُ مَظَاهِرِي

تَصَوَّرْتُ لَا فِي حَقِيقَةِ صُورِيَّةِ^(٣)

ويرى الشاعر أن في أعماق هذا «الأنا الجمعي» تألف وتعاقد كل المظاهر

التي تبدو متافرة متناقضة في عين وغينا السطحي، فيقول:

٣٨٩ - سُيُودِي بِعَيْنِ الْجَمْعِ كُلِّ مُخَالِفِ

ولسّي اثتلاف، صدّه كالمردة^(٤)

لكننا نلاحظ أن حقيقة هذا «الأنا الجمعي» ليس لها تعريف واضح يثن في

(١) ديوان، ص ١٦٨ .

(٢) ديوان، ص ١٦٢ .

(٣) ديوان، ص ١٦٢ .

(٤) ديوان، ص ١٢٨ .

نص القصيدة. إنما يصفها الشاعر بصور مختلفة وتشبيهات متلوّنة تعبر عما يشعر به هو من مشاعر وأخطار فيها.

وذلك مما يجعلنا نشك في محاولات ترجمة لغة ابن الفارض الشعرية إلى لغة فلسفية كما يؤخذ ذلك على دراستي د. مصطفى حلمي ود. عاطف نصر في أكثر من موضع. ونجد في كل القصيدة تسميتين فقط لحقيقة «الأنا الجمعي»، وعليهما أيضًا يخيم الكثير من الغموض. فالشاعر ينسب لذاته تسمية «القطب» في البيتين التاليين:

٥٠٠ - فِي دَارِتِ الْأَفْلَاكِ فَأَعْجَبَ لِقُطْبِهَا الـ

مُحِيطُ بِهَا وَالْقُطْبُ مَرَكَزُ نُقْطَةِ

٥٠١ - وَلَا نُطَبُّ قَبْلِي عَنْ ثَلَاثِ خَلْفَتُهُ

وَقُطْبِيَّةُ الْأَوْتَادِ عَنْ بَدَلِيَّتِي^(١)

فهو يقول إنه القطب الذي هو محيط بالكل ومركز للكل، وإن قطبته قطبية مطلقة لم تأت عبر الدرجات المعروفة من الأوتاد والأبدال. ونجد هنا إشارة واضحة إلى نظرية القطب المعروفة في الأوساط الصوفية منذ عهد الحكيم التيرمذي (٢٩٥ هـ/٨٩٨ م)، صاحب كتاب «خاتم الأرياء». إلا أن ابن الفارض يدعي هنا قطبية معتنقة لا صلة لها بتراث الصوفية المعروفة. ولا يسع المجال هنا لشرح موضوع القطبية الواسع المعتقد. إلا أن التسمية الأخرى يمكن أن تلقي بعض الضوء على التسمية الأولى. فيقول الشاعر في آخر القصيدة:

٧٥١ - رَبِّي مِنْ مُنِيبِ الْجَمْعِ عِنْدَ سَلَامِهِ

عَلَيَّ بِ «أَوْ أَدْنَى» إِشَارَةٌ يَنْسَبُ

٧٥٢ - وَمِنْ نُورِهِ مِثْكَاءُ ذَاتِي أَشْرَفَتْ

عَلَيَّ فَنَارَتْ بِِي عَمَائِي كَعَضَائِي

٧٥٣ - فَأَشْبَهْتُنِي كَوْنِي هُنَاكَ فَكُنْتُ،

فَشَاهَدْتُهُ إِثَائِي، وَالنُّورُ بِنُجُوتِي^(٢)

(١) ديوان، ص ١٤٣.

(٢) ديوان، ص ١٧١. فنقل القراءة «شاهدته» على «شاهدته» لتوضيح المعنى.

وفي هذه الآيات إشارة إلى مقام «أو أدنى» الذي ينسب عند الصوفيّة إلى الحقيقة المحمّديّة. ويقول الشاعر الصوفي إن تلك الحقيقة النوريّة «مفيض الجمع» ومنبعه الأوّل لذاته. وكذلك يقول إنّه اندمج في هذا النور الأصليّ الأوّل اندماجاً تامّاً (شاهدته إيّاي) فأصبح هو بذاته هذا النور (النور بهجتي). ولا شك أنّ الشاعر كشف في هذه الآيات عن بعض السرّ الغامض الذي كان يخيم على أشعاره ومعاناته الصوفيّة. إنّه يشير إلى أنّ «الأنا الجمعي» الذي توصل إليه مصدره الأوّل ومرجئه الأخير هو ذلك النور الأوّل الأصليّ الذي يُعرف عند الصوفيّة «بالنور المحمّديّ». ويقال إنّه النور الذي به خلق الله كلّ شيء وفيه أنار تاريخ الأنبياء والأولياء. كذلك نلاحظ أنّ الشاعر لم يقف على شرح نظريّة تلك الحقيقة العليا ولا شغل نفسه بالتفلسف حولها كما فعل بعده شراحه ودارسوه.

وأخيراً فإنّه يمكننا أن نلخص سفرنا الدلاليّ في التائيّة الكبرى في إثبات أنّ هذه القصيدة تبدو ترجمة ذاتيّة عن اكتشاف وتحتيق ذات الشاعر، «الأنا»، إلى أبعاد درجاته وهو «الأنا الجمعي». وتُضح كذلك أنّ هذا «الأنا الجمعي» إنّما تحقّق للشاعر بالاندماج الكلّيّ في النور الأوّل الأصليّ المعروف عند الصوفيّة بالنور المحمّديّ.

وقد تبين لنا من خلال دراستنا الدلاليّة التحليليّة لنصّ قصيدة ابن الفارض، «التائيّة الكبرى»، الفرق العمويّ بين ألفاظ ابن الفارض ومدلولاتها الشعرية وألفاظ ابن العربيّ ومدلولاتها النظرية الفلسفيّة.

فنحن لا نعتقد أنّ ابن الفارض كان تلميذاً لابن العربيّ أو تأثر به تأثراً مباشراً، ولكنّ أرحح احتمال عندنا أنّ كليهما استلهما أفكارهما من تراث صوفيّ سابق مشترك ومتشعب في الأوساط الصوفيّة في القرن السابع الهجريّ المقابل للقرن الثالث عشر الميلاديّ. إلا أنّ كليهما صوّغا ذلك التراث حسب معاناتهما الشخصية وأسلوبهما الخاصّ. فبنى ابن العربيّ صرحاً ضخماً من الأفكار والتأمّلات الفلسفيّة الصوفيّة في حين نظم ابن الفارض قصيدةً فريدةً نسج فيها بين عمق المعاناة الصوفيّة وروعة الأداء الفنيّ.

وختامًا لبحثنا هذا فإننا نعتقد أن التسمية التقليدية لابن الفارض تك
 «سلطان العاشقين» لا تُعبّر عن كلِّ عمق معاناته الصوفيّة وأبعادها. إنّما ابن
 الفارض في رأينا شاعر «الأنا الجمعي» الذي يجد حقيقة ذاته في الاندماج في
 الحقيقة العليا وهي في الاصطلاح الصوفي «النور المحمديّ». فليس وصف الحب
 والجمال إلاّ جزءًا محدودًا ومرحلة عابرة في سفر ابن الفارض الصوفيّ الذي
 يهدف إلى بحار الجمع وآفاق النور الأعلى. فربّما تساعد هذه الدراسة الدلاليّة -
 كما نعتقد - على مراجعة بعض الأحكام الموروثة على أشعار ابن الفارض ومعناها
 الصوفيّة. وربّما تدخّر لنا الأيام من يتقدّم بدراسات أخرى توضح ما خفي علينا
 من أسرار هذا الشاعر المصريّ العظيم.

خاتمة البحث

وأملّي بعد هذا الجهد أن أكون قد حقّقت الهدف الأوّل من بحثي هذا
 وهو توضيح مدلولات الألفاظ الأساسيّة ومعانيها كما ترد في القصيدة «الثانيّة
 الكبرى» عبر المراحل الثلاث لرحلة ابن الفارض الروحيّة، وأن أكون بذلك قد
 ساهمت مساهمةً فقالةً في فهم معاناته الصوفيّة.

لكنتي أوّد أن أشير هنا في آخر هذا المطاف الدلاليّ إلى أنّ المعاني الصوفيّة
 لا تتأتّى من خلال بحث علميّ بحت، حتّى وإن كان له دور لا غنى عنه. ذلك
 لأنّ المعاناة الصوفيّة يعيشها الصوفيّ في عمق لا تعبّر عنه الكلمة الملفوظة.

وقد أشار ابن الفارض إلى ذلك السّر حيث يقول:

١٩١ - فَأَلْسُنُ مَنْ يُدْعَى بِالْحَسَنِ عَارِفِ

وإنّ عُسْرَتْ كُلِّ الْعِبَارَاتِ كَلْبُ (١)

وواقع أنّ الدراسات الصوفيّة تتطلّب الكثير من الصفاء الروحيّ والبناء
 النفسيّ حتّى يتجانس الباحث مع الشاعر الصوفيّ فيدرك مقاصده البعيدة بذوق
 مرهف لطيف.

(١) ديوان، ص ١٠٧.

يقول ابن الفارض محدثاً من يقرأه:
٣٩٦ - وَعَنِّي بِالشَّرِيحِ يَنْفَسُهُمْ ذَائِقٌ
غَيْبِي عَنِ التَّصْرِيحِ لِلْمُتَمَنِّي^(١)
وهنا أرى لزاماً عليّ أن أتوقف لكي لا أكون من المعتنين.

(١) ديوان، ص ١٢٩ .