

المجامع العلمية

أريد « بالمجمع العلمي » ما يقابل « Academy » في اللغة الإنكليزية ، مع علمي بمسئوم ملامحة هذا المصطلح العربي لتعبير عن ذلك المصطلح ، وذلك لعدم وجود مصطلح آخر في اللغة العربية شائع بين العلماء والمتنقنين بمثابة .

وقد استعمل هذا الاصطلاح في سورية حينما أسسوا مجدهم وسموه « المجمع العلمي العربي » ، وقصدوا بـ « المجمع العلمي » لفظة « Academy » . وانتمى العراقيون السوريون ، فأطلقوا على مجدهم اسم « المجمع العلمي العراقي » . أما في مصر ، فقد عبروا عن المصطلح الإنكليزي بلقظة واحدة فقط هي « المجمع » ، وتعبيرهم هذا هو أقرب الى المعنى العلمي وأدنى الى فهم المعنى المراد من المصطلح السوري العراقي .

وسبب ذلك هو أن تعبير « المجمع العلمي » يعرف القذهن الى المجمع العلمي البحت العرف بالمعنى المفهوم من لفظة « العلم » في المصطلح الحديث ، أي ما يقابل لفظة « Science » في الإنكليزية وفي كثير من اللغات الأوربية المأخوذة من أصل « لاتيني » هو « Scientia » ولفظة « Wissenschaft » في الألمانية ، و « ناورك Nauk » في اللغة الروسية . على حين لا يراد من لفظة « Academy » هذا المعنى الاختصاصي ، بل يراد بها شيء آخر أعم من هذا المعنى وأشمل .

وهذه الترجمة المنلوطة للفظة « Academy » أوقعت الكثير من الناس ، وفي طلبتهم جمع من حملة الشهادات العليا في أخطاء ، فظنوا أن المجمع العلمي العراقي هو مجمع علمي بحت ، وبالمعنى الاصطلاحي المفهوم من لفظة « علم » ، فانتقدوا المجمع ، لأنه لم يجعل واجبه الأول معالجة الموضوعات العلمية مثل الطبييات والرياضيات والهندسيات والطب وأمثال ذلك ، ولم

يحمل غالبية أعضائه من المتخصصين بهذه الفروع ، مع أنهم لو كانوا أنفسهم قليلاً من المراجعة وقرؤوا نظام الجمع وأهدافه وغاياته ، لوجدوا أن الجمع ليس على ما ذهبوا إليه ، وإنما هو جمع أسس خدمة العربية وتأريخها وتاريخ العراق والمسلمين ، وأن ادخال ما يتعلق بالعلم هو من ناحية تشييط اللغة العربية وإحيائها ، وذلك بتطعيمها بالمصطلحات العلمية وبالألفاظ الأجنبية التي تخلفها طبيعة المصر .

وكلمة « Academy » هي من أصل يوناني هو : « Academus » « Achademya » « Academia » « Akademos »^(١) ، اسم الموضع الذي كان يجلس فيه « أفلاطون » وتلاميذه لهماذكرة والبحث في كل الموضوعات التي كانت تخاطر في بال ذلك الفيلسوف وفي بال تلاميذه من فلسفية وعلمية وأدبية وسياسية ودينية ، واجتماعية وكل شئ مما يخاطر في فكر الإنسان ، ويريد التوصل الى معرفته وإدراك كنهه ، وذلك على الطريقة القديمة المعروفة التي يجد فيها الإنسان نفسه كفوياً للبحث في كل شئ ، ولايجاد سبب وعلة لكل مشكل ويبحث . ولما توفي « أفلاطون » ، لازمت هذه التسمية أشيابه وأتباعه الذين اتسموا فيما بعد الى خمسة مذاهب ، يدعي كل مذهب منها أنه يمثل فلسفة الأستاذ الرئيس^(٢) .

ثم تخصصت هذه اللفظة اليونانية وصار لها معنى خاص ، هو اجتماع نفر من الباحثين المتخصصين للتوسع في الموضوعات التي تخصصوا فيها ، وللمداولة في التعمق بها والبحث فيها وبهذا المعنى الحديث تستعمل اليوم^(٣) . ومعنى هذا أن لفظة الـ « Academy » لا تختص بنوع معين من مجامع المتخصصين العلماء ، بل تشمل كل أنواع المجامع ، علمية أو أدبية أو فنية . ولهذا لا تصح ترجمتها بمجمع علمي ، بل بلفظة « مجمع » فقط ، ولهذا السبب أيضاً فضلت بعض اللغات استعمالها بنفسها اليوناني للتعبير عن هذا المعنى الاصطلاحي الحديث .

The Oxford English Dictionary, Vol. I, P. 48, Art: Academy. (١)

Heinrich Schmidt, Philosophisches Wörterbuch, S. 10, Ency. Britanica, (٢)

Vol., I, P. 87, art: Academy.

Ency. Brita., Vol. P. 80, Schmidt, S. 10. (٣)

الجامع العلمية

ويوجد في الزمان الحاضر نوعان من الجامعات : جامعات عامة وجامعات خاصة ، وأقصد بالجامعات العامة الجامعات التي تتكون من جملة أقسام أو لجان أو فروع ، فيها مثلاً لجان للمعلوم ولجان للمعلوم الإنسانية أو الآداب ولجان للفنون في بعض الأحيان ، فهي إذن جامعات تتناول كل أنواع المعرفة أو معظم فروعها المهمة . وتتألف كل لجنة من كبار أصحاب العلم والاختصاص ومن المعروفين بالشهرة وأصالة الرأي في الموضوع الذي يدخل في عمل تلك اللجنة . أما الجامعات الخاصة ، فإنها جامعات اختصاصية ، عُتبت بفرع واحد من فروع المعرفة الإنسانية ، أو بجملة من الموضوعات بمشرها العلماء عادة في أسرة واحدة تحمل اسماً من أسماء الاختصاص ، ومن هذا القبيل الجامعات اللغوية والجامعات الأدبية والجامعات الطبية والجامعات الفنية وجامعات الطبيعيات وجامعات الرياضيات وجامعات الكيمياء وأمثال ذلك من جامعات الاختصاص .

وقد يوجد النوعان من الجامعات في الدولة الواحدة . والغالب أن يكون للنوعين طابع رسمي أو شبه رسمي . وأقصد بذلك أن تكون هذه الجامعات حكومية أو شبه مؤسسات حكومية ، كأن تتقاضى من الحكومة مساعدات مادية أو معنوية . وهناك جامعات أهلية ، أنشأها جماعة من المتخصصين العلماء ، فتعيش من أموالهم ومن اشتراكات الأعضاء . ومن الأوقات المحبوسة عليها والهيئات التي تقدمها إليها بعض المؤسسات والشركات .

وفي الغالب ترعى وزارات المعارف أو وزارات التربية والتعليم كما تسمى في بعض الحكومات الجامعات العلمية ، فتقدم إليها المساعدات إن كانت أهلية أو شبه رسمية ، وتدخل ميزانيتها في ميزانية تلك الوزارة إن كان الجمع حكومياً . ووربطت بعض الحكومات الجامعات برئيس الوزراء مباشرة ، بأن جعلت رئيس الجمع رجلاً مسؤولاً عن الجمع أمام رئيس مجلس الوزراء ، كما رأيت بعض الحكومات فك الصفة الرسمية عن الجامعات ، ومنحتها صفة الشخصية المعنوية المستقلة ، وذلك بجعلها ذات صفة شبه رسمية ، بأن تجعل ميزانية الجمع حبة من الحكومة ، ويجعل نظام الجمع على وفق برامة خاصة ، وذلك تقديراً لأهمية الجامعات في العصر الحديث ، وتمكيناً لها من العمل بحرية تامة بعيدة عن أسوار العمل الحكومي

وشكلياته مما يؤثر في عملها وسسيرها ويمرقل بحوثها ، وابتدأ لها عن المتنفذين في وزارات المعارف الذين يحاولون التأثير على الجمع لأنتخاب أشخاص معينين أو شل حركته لقضايا شخصية ، بالتصرف في ميزانيته وبتقليبها مثلاً ، تقليباً يمرقل سير الجمع ، وشله أو بإتارة أمور « روتينية » تتعلق بالنواحي الإدارية أو المالية على الطريقة المعروفة . ولاتصال المسؤولين في وزارة المعارف عادة بالوزير ، وتأثيرهم عليه بحكم قربهم منه دائماً يتجح هؤلاء في التالب في التأثير على الجمع أو بشل حركته وإظهاره بظفر الفصر العاجز ، مما يجعله عرضة لقتل والنيل منه ، وليس للمجمع يد في ذلك ولا دخل .

ولدى الجمع العلمي العراقي شواهد وأمثلة عديدة على هذا النوع من محاولة التأثير عليه ، ولا سيما في أيام بعض الوزراء الذين ظنوا أن اظهار الهيبة والشخصية يكون بالتدخل في كل شيء وبالتدخل في عمل كل مؤسسة من مؤسسات وزارة المعارف . ومن وزراء ضااف هزل كانوا ألموبة في أيدي بعض المتنفذين في الوزارة ، فكان أن قلمت ميزانيته وعرقلت مساعبه مع نص نظام الجمع على أنه شخصيه حكليه وأنه مستعمل عن الوزارة في شؤونه ، وأنه مرتبط بالوزير رأساً ، وأن له ميزانية خاصة بضمها هو ويقدمها الى وزير المعارف لتدمج في ميزانية الوزارة .

والذي يحدث بصورة عملية أن رؤساء الأقسام في الوزارة يجتمعون ثم يقررون هم أنفسهم ميزانية الجمع فيخفصونها الى النصف أو الثلث من تقديرات الجمع ، ثم يرسل تقديرهم هذا مع الميزانية العامة الى وزارة المالية لإبرامها ، وهناك بصيها رشاش التخفيض في التالب ، ونموذ الى الجمع وهي مقومة مبهورة ، لتكون ميزانية استهلاك لا ميزانية عمل وانتاج . يجري كل ذلك دون علم الجمع ودون طلب حضور شخص منه لأخذ رأيه في هذا التخفيض . ولعل ما يقال عن هذا الجمع يقال عن مجمع الشام ومجمع القاهرة كذلك ، كما أخبرني بذلك رجال من الجمعيين في معرض البيان عن عدم تمكن الجمعيين من القيام بعملها على ما يلزم وبرام .

الجامع العلمية

ومن الجامع الحكومية التي اتمرت عليها حديثاً ووقفت على أنظمتها ونشاطها ، مجمع اتحاد الجامع العلمية الاتحاد السوفيتي والجامع العلمية المحلية للجمهوريات في الاتحاد السوفيتي . وقد رأيت أن أحدث عنها باختصار ليقف القاري على شؤونها وأعمالها ، بعد أن سبق لجمهورنا أن نشر في مجلته هذه نظام المجمع العلمي البريطاني والبراءة الملكية المصادرة بإنشائه (١) .

ويسير مجمع اتحاد الجامع في الاتحاد السوفيتي بموجب دستور يتضمن (٦٩) مادة مبنية في فصول وأقسام ، تبين أغراض هذا المجمع وواجباته وأعماله والفروع التي يتكون منها ، وأعمال كل فرع من هذه الفروع ، وكيفية انتخاب الأعضاء ، وواجبات العضو ، وواجبات ديوان الرئاسة ، وكيفية تنظيم الميزانية ، وملاك المجمع والولايات التي يديرها ، وأشكال ذلك من أمور . ويطلق على ذلك « دستور الأكاديمية العلمية لاتحاد الجمهوريات الاشتراكية في الاتحاد السوفيتي » .

ويرتبط مجمع اتحاد الجامع العلمية في الاتحاد السوفيتي برئيس وزراء الاتحاد مباشرة . أما الجامع المحلية ، فترتبط برؤساء وزارات الجمهوريات المحلية التي يتكون منها الاتحاد السوفيتي ، وذلك بأن يقدم رئيس مجلس اتحاد الجامع ورئيس كل مجمع محلي تقريرين الى رئيس الوزراء المختص ، يتناول أحدهما أعمال المجمع في السنة الماضية ما أنجز منها وما لم ينجز ، والمراقيل والمشكلات التي تعرض لها . ويتناول التقرير الآخر الأعمال المقترحة لسنة التلة والنهج الذي اتفق عليه المجمع في اجتماعه العام ثم الميزانية المقترحة . ويعرض رئيس الوزراء على رئيس المجمع ما يهيم الحكومة من مشروعات علمية وأدبية وفنية وصناعية سرية وغير سرية ، ليقوم المجمع بدراستها وحلها وتحقيقها ، وتقديمها على غيرها وإقرارها وذلك في الاجتماع الجمعي السنوي العام . وبعد المداولة والاتفاق على النهج العام وعلى الميزانية وموافقة رئيس مجلس الوزراء عليها ترسل الى ديوان الرئاسة لتوزيع العمل بحسب الاختصاص .

ومهمة الجامع العلمية في الاتحاد السوفيتي ، مهمة ضخمة كبيرة . فمجمع الاتحاد تدع

(١) مجلة المجمع العلمي العراقي .

حكومة الأتحاد لحل المشكلات العلمية ، وإيجاد الاختراعات ، والاشتغال في السائل السرية من علمية وفنية وصناعية ، وتطوير العلم والصناعة والفن والتقدم بها . وما الأتقار والسواربخ والبحوث الذرية والهيدروجينية وأنواع الوقود اللازمة للسواربخ بالأجزء من الأهمال التي يقوم بها مجمع الأتحاد مستقلاً بواسطة مؤسسته ورجالها العلماء الأعضاء . وبالتعاون مع الجامعات المحلية الأخرى . وقد أخبرني نائب الرئيس الأول لمجمع أتحاد الجامعات العلمية السيد « توبيجيف » الأستاذ التخصص بالنفط والكيمياء الوفود ، وذلك يوم زيارتي له عصر يوم 8 - 9 - 1959 أن المجمع مسنفي الآن بأربعة آلاف بحث ، وأن علماء المجمع والمنتسبين إليه يشتغلون جميعاً بمشاورتين في إيجاد حلول لها .

ويعد مجمع أتحاد الجامعات العلمية أعلى مؤسسة علمية في الأتحاد السوفيتي ، ولأعضائه شهرة في تلك البلاد . ولا ينتخب عضواً فيه إلا من كان بارزاً متخصصاً وعالماً بالفرع الذي انتخب منه . وهو الذي يقوم عملياً بتطوير العلم وتقديمه في الأتحاد . وبفضل مهارة رجاله صار للأتحاد السوفيتي شأن في البحوث الذرية والهيدروجينية والسواربخ والأقار . وللمقالات التي يكتبها الأعضاء المجمعيون في مبادئ اختصاصهم شأن كبير في المداخل والمخرج ، لما لأرائهم من أثر في الأتحاد .

أما الجامعات المحلية ، فتقوم بحل المشكلات والبحوث التي يطلب رئيس مجلس وزراء الجمهورية المحلية منها حلها والبحث فيها ، فضلاً عن الأعمال والبحوث التي يقترحها الأعضاء . ويوافق المجمع عليها في اجتماعه العام ، ويقرها رئيس مجلس وزراء الجمهورية . فإصلاح التربة أو وضع مشروعات التصرف بالمياه والمشكلات الفنية أو العلمية التي تواجه الجمهورية المحلية ، وحل المشكلات الأخرى تودع في العادة إلى المجمع لإيجاد حلول لها وتقديم المشورة في كيفية التغلب عليها إلى رئيس الحكومة المشرف الأعلى على المجمع .

ولأهمية التعاون بين الجامعات العلمية في الأتحاد السوفيتي ، ولضرورة تنسيق العمل ، فقد

الجامع العلمية

اتفق على اتجاه تعاون بين هذه الجامعات ، وذلك بعد اجتماعات خاصة تمتد لتوحيد العمل والناهج يقوم فيها كل مجمع بإبلاغ الجامعات الأخرى بما يقوم به من أعمال . وهناك هيئة تتولى تنسيق هذه الأعمال وتوحيدها ومهمة الاتصال بين هذه الجامعات ، تسمى هيئة القيادة المشتركة . رئيس مجمع اتحاد الجامعات العلمية في الاتحاد السوفيتي . أما أعضاؤها فأنهم رؤساء الجامعات المحلية . ومن واجب هذه الهيئة وضع منهج القيادة المشتركة ، أي إرسال المنهج للنسق المتفق عليه الى الجامعات الأخرى للسير عليه ، والتعاون في تحقيق ما اتفق عليه .

ويختلف مفهوم المجمع « الأكاديمي » في الاتحاد السوفيتي عن مفهوم الشائع المعروف في الدول الغربية . فالمجمع في الغرب الغربي ، هو موضع يجتمع فيه الأعضاء في أوقات معينة يومية أو أسبوعية أو شهرية أو سنوية للمداولة في موضوع من الموضوعات أو إلقاء بحث أو محاضرة أو تقرير منهج سنوي حرّ أو نشر كتاب أو إقرار موضوع أو تشجيع البحث فيه وما شابه ذلك . وهو في عرف الاتحاد السوفيتي كذلك وزيادة كبيرة عليه في كونه يوكل اليه أمر إمداد الحكومة بالمعلمين وبالتخصصين في كل أنواع المعرفة الإنسانية ، وذلك بأن يشرف على تكوين المعلمين والتخصصين وتقديمهم وتنميتهم وتجهيز الاتحاد السوفيتي بهم ، وذلك بتبني القابليات وأصحاب القابليات من مخرجي الجامعات ومعاهد الاختصاص من حملة شهادة الدكتوراه أو من غير هاتهما ، وإدخالهم في معاهدها ومختبراتها ومؤسساتها وتقديم النصح والإرشاد اليهم في كيفية البحث والتوصل الى نتائج . تقبل في معاهدها تلك من ترى فيهم الاستعداد والنبوغ والذيل الطبيعي الى البحث والتفكير من الطلاب الناضجين .

ولهذه الجامعات معاهد وأقسام على غرار معاهد الجامعات الغربية وأقسامها . وعلى رأس كل معهد عضو مجس « أكاديمي » معروف في موضوعه مشهور فيه ، يساعده في إدارة المعهد وفي إرشاد القتين اليه جماعة من المتخصصين البارزين فيهم جماعة من الجمعيين ، وذلك بتوجيه المتعلمين الى المعهد ، وبتثقيتهم الثقافة الاختصاصية ، وإرشادهم الى المصادر والموارد ، وبالإشراف على البحوث التي يقومون بها والتعاون معهم في حل المشكلات التي يتعرضون لها ، وبمساعدة

أساتذة المعهد في القيام بالأعمال التي يطلبون منهم القيام بها . وما دام الطالب في هذه المعاهد جاداً في عمله منهيكاً في بحثه ، فإن له الحق في البقاء فيه . فليس لهذه المعاهد اذن وقت محدود وأمد ثابت معين . والوقت هنا هو رهن بانتهاء الطالب من بحثه ومن العمل الذي كلف نفسه به أو كلفه المعهد إنجازاً .

وتمنح هذه المعاهد درجة « دكتوراه » ، وأمد هذه الدرجة عتدهم أسمى منزلة من درجة « الدكتوراه » التي تمنحها الجامعات ، بسبب ما حصل عليه صاحبها خلال التحاقه بالمعهد من خبرة عملية ومن عمقان علمي ومن ثقافة اختصاصية . باتصاله بالأساتذة المجمعين أو غيرهم من الاساتذة الممتازين الذين لا يعبثون في هذه المعاهد إلا لسكفائياتهم .

والاساتذة في هذه المعاهد المحمية لا يلقون فيها دروساً ، إذ هي ليست بمعاهد تدريس ، وإنما هي معاهد تمرين وإرشاد وتوجيه ، واجب الاستاذ فيها القيام ببحوث جديدة أصيلة والاشتغال بالتأليف وبارشاد المتقدمين الى المعهد . واسكل أستاذ متخصص طلاب يراهمونه لإرشادهم الى الموارد ، وتوجيههم في البحوث التي يتعرفون اليها ، أو للعمل مع الاستاذ في المشكل العلمي أو الفني أو الأدبي أو الحر في الذي يشغل الاساتذ المجهود فيه ، يلزمه ويتمرن عليه حتى يثبت مقدرة فائقة تؤهله للحصول على الاجازة ، اجازة « الدكتوراه » .

ولأهمية هذه الجامعات والمعظم الهيات والواجبات الملقاة على عاتقها ، لا تمنح العضوية فيها إلا للعلماء البارزين من ذوي الأسئلة في الرأي وممن وصل الى درجة الاجتهاد في المادة التي تخصص فيها ، وتمت عضوية الجميع درجة شرف ذات منزلة عظيمة عند القوم . وعند ما يقدم العضو أو يشار اليه يقال منه إنه : عضو مجمي « Academician » ، أو عضو المجمع الفلاني . وهذه الإشارة هي أعظم تقدير لذلك الشخص . وحين كان المرشدون المرافقون لنا في جولتنا في « موسكو » وفي « ليننغراد » و « طشقند » يذهبون بنا الى الجامعات في هذه المدن ، كانوا يقولون سنقابل العالم الفلاني ، وهو عضو في « الاكادمي » . ومعنى هذا أن هذا الرجل قد

الجماع العلمية

وصل الى درجة الاجتهاد في فرعه ، وأذنه حجة ، وهو لذلك لا يحتاج عديم الى تقديم أو تعريف .

وإذا عرفت منزلة العضو الجمعي عند انقوام ، فبإمكانك تقدير منزلة « رئيس الجمع » ومنزلة نواب الرئيس الذين ينتخبهم الجمع لرئاسته لمدة خمس سنوات يجوز تجديد بعضها أو تجديد عضوية بعض النواب لفترة جديدة أو عدة دورات ان وجد الجمع في الرئيس وفي نوابه نشاطاً وإدارة فائقة حقة . أما اذا وجد فيهم أو في بعضهم فتوراً أو عجزاً أو خروجاً على الانظمة أو على السمة العلمية ، فإن من حقه إسقاط الرئيس أو بعض نوابه قبل انتهاء مدة رئاسته أو نيابة رئاستهم وانتخاب أشخاص جدد من أعضاء الجمع الداملين ليحللوا في محلهم على أن تشرح الأسباب وتفصل ، ويكون ذلك بقرار يتخذه الجمع في اجتماع عام .

ويكون الرئيس هو الوجه الأول للجمع ، وهو مسؤول أمامه ، وعليه أن يقدم تقريراً عن عمله ليناقش في الاجتماع العام . ومن حقه تأسيس الأقسام وإنشاء المعاهد التي يرى أنها ضرورية ولازمة لتقيام الجمع برأيه على خير ما يرام ، وهو الذي يدعو الجمع الى الاجتماع ، ويراقب أعمال الأقسام ، وينسق أعمالها ويضع لها الخطط والتوجيهات . ويؤلف بين أعمال هذا الجمع وأعمال الجماع المحلية ، كما أن من حقه الدعوة الى عقد المؤتمرات ، وإلى دعوة الأجانب لزيارة الأبحاث السوفيتي على حساب الجمع وضيافته . وهو الممثل للجمع والنشاط باسمه أمام الحكومة والناس . وهو الذي يتداول مع رئيس مجلس الوزراء في مشروعات الجمع وفي وضع ميزانيته وإدارته وفي مناقشة تقاريره وفي المشروعات العلمية والصناعية والفنية التي تطلبها الحكومة من الجمع تحقيقها وتنفيذها .

ولشكل مجمع ديوان يعرف به ديوان الرئاسة ، يتكون من الرئيس ومن نواب الرئيس ، وعددهم ثلاثة ، ومن السكرتير العلمي للجمع ، ومن رؤساء الأقسام .

وينتخب أعضاء ديوان الرئاسة ، باستثناء الرئيس ونوابه ، لمدة ثلاث سنوات بالتصويت السري . ويمكن تجديد عضوية من تنتهي مدته في ديوان الرئاسة ، كما يمكن فصل العضو قبل

انتهاء مدة عضويته في الديوان أن قصر في واجبه أو قام بعمل شائن ، أو رأى الجمع في اجتماع عام وجوب فصله منه ، ويتمتع عندئذ من يحمل محل عمله للمدة الباقية .

ورئيس مجمع اتحاد الجامعات العلمية للاتحاد السوفيتي الآن عالم كيميائي ، هو الاستاذ « نسيبانوف » وهو في الستين من عمره ، متخصص بالكيمياء البيولوجية . وقد نال جائزة نوبل ، وحصل على أرفع الأوسمة في الاتحاد السوفيتي ، أهمها وسام « لينين » ، وقد حصل على أربعة أوسمة منه . وهو يتولى رئاسة المجمع للمرة الثمانية . وله مؤلفات عديدة في الكيمياء ، وله مجلة مكتشفات . أما نائب الرئيس الأول ، فهو من علماء « النفط » والوقود يقال له « نيوجيف » ، وله أبحاث وبد في تطوير وقود ارسال السواريخ .

وأعضاء مجمع الاتحاد ليس لهم عدد معين محدود ، وهم يقسمون الى أنواع ، منهم أعضاء مجمع أو أعضاء عاملون كما في مصطلحنا ، ويعرفون بـ « Academician » ، وهم أعضاء أصليون لهم حقوق العضوية الكاملة ، ومنهم أعضاء مشاركون أو أعضاء مؤازرون كما في مصطلحنا ، وآخرون أعضاء شرف وأعضاء مراسلون غرباء يتمخرون من علماء الأسم البارزين .

ويكون الانتخاب لعضوية المجمع بطريقة الترشيح ، ويجري ترشيح عضو من قبل الأعضاء العلمية والإدارية ، بعد تركيته في الدائرة التي يشغل فيها وبمعرفة أعضاء المجمع . وتكتب هذه اللجان بترشيحها هذا كتاباً تدون فيه أعمال الترشيح ومجهوداته العلمية ، وينشر ديوان الرئاسة أسماء المرشحين في الصحف قبل شهرين من موعد الانتخابات للوقوف عليها ولتكوين رأي عن العضو المرشح خلال هذه المدة . وفي يوم الانتخاب المقرر يعقد المجمع اجتماعاً عاماً لمناقشة الموضوع ، ثم يجري انتخاب مرئي ، فإذا أحرز المرشح أصوات ثلثي الأعضاء الحاضرين صار عضواً فيه . وتجرى الانتخابات مرة واحدة في السنة .

والواجب الرئيس الملقى على العضو هو تطوير العلم والنقد به ، بالبحث والتنقيب والتتبع في الفرع التخصص به والاشتغال بالأسئلة العلمية والفنية والصناعية التي يطالب الجمع منه

المجامع العلمية

القيام بها ، ثم تهيئة علماء من الشبان والتدريسين الذين يشتمون اليه للاسترشاد به والإفادة من توجيهه ومعاونته . وعلى العضو تقديم تقرير سنوي عن عمله ونشاطه وما توصل اليه الى القسم المنتمي اليه ، ليناقشه به المجمع في اجتماعه السنوي العام .

وإذا صادف العضو مشكلة من المشكلات الاختصاصية التي يرى وجوب التعاون في حلها ، فله أن يكتب الى ديوان الرئاسة لمرضاها على هيئة المجمع العامة للبحث فيها . ولما كان العضو الجمعي يعرف عمله واختصاصه وواجباته معرفة تامة ، فله حق الاستمرار في البحث ، وللمجمع تقديم المساعدات له . ونادراً ما يترك المسالم البحث الذي اشتغل فيه ، لأن من يشتغل ببحث اختصاصي لا يعمل منه ولا بكل ، ولا سجا من أمثال العلماء الجمعيين ، وإذا وجد الجمعي مشكلة ، فإن زملاءه على استعداد لمساعدته ومؤازرته . ثم ان المعهد الذي ينتمي اليه العضو الجمعي يقدم اليه ما يحتاجه من مال ومن مساعدين ، لينصرف الى عمله ويبلغ نتائجها ، على أنه ليس من المفروض في البحوث العلمية والإختصاصية أن توصل المختص الى نتائج ايجابية ، فقد يحقق العالم صراراً في الحصول على نتيجة ، وقد ينجح في التوصل الى نتيجة واحدة ، قد تأتي بمعرفة جديدة لها قيمة عظيمة في تطوير المعرفة الانسانية ، ويستنزف البحث والتفكير في حل المشكلات نحواً من (٣٠ بالمائة) عادة من الوقت المخصص للبحوث .

وإذا لقي عضو من الأعضاء معارضة من معهده في الاستمرار على بحث من البحوث ، فإن له الحق في مراجعة ديوان الرئاسة لعلم مساعده على الاستمرار في ذلك البحث واجبار المعهد على عدم معارضته له في ذلك .

ويعد الاجتماع العام للمجمع السلطة العليا المشرفة فيه ، ويحضر هذا الاجتماع الأعضاء الجمعيون (Academician) ، والأعضاء المشاركون . وفي هذا الاجتماع تناقش كل أمور المجمع ، كالمبحث في التقادير ، وفي أعمال الأقسام والفروع والمشكلات العلمية والميزانية والأموال المهمة التي يرى الأعضاء وجوب البحث فيها ، وانتخاب أعضاء جدد ، وأمثال ذلك .

وقد اشترط النظام عقد ما لا يقل عن اجتماعين اثنين في السنة الواحدة .
ونسبة الأطباء في مجمع الأتحاد قليلة ، فليس فيه الا ثلاثة أطباء ، وسبب ذلك هو وجود
مجمع خاص بهم . وهؤلاء الاطباء الثلاثة هم من أبرز أطباء الأتحاد السوفيتي ، ولذلك اختيروا
لمضوية المجمع ، ولو أن ذلك لا يمنع من دخولهم أعضاء في مجمع الطب .

وقد ذكر لي نائب رئيس المجمع الأول أن نسبة تمثيل الاختصاصيين في الآداب أو اللغات
وسائر العلوم الانسانية قليلة بالقياس الى نسبة تمثيل المشتغلين بالعلوم النظرية والعلوم التطبيقية ،
وأنه طالما سمع تذرماً أو تلك الاختصاصيين من ضعف تمثيلهم في المجمع . وهو يرد على ذلك بأن
تذرهم هذا هو حقيقة واقعة ، ولكن طبيعة الحياة وسنة التطور ورغبة تقدم الأتحاد السوفيتي
في النواحي العلمية النظرية منها والتطبيقية والعلوم الصناعية تستدعي الاهتمام بهذه النواحي
أولاً ، ثم إن الانتاج والتفوق في هذه النواحي والبروز فيها يسكون أدق وأعمق من النواحي
النظرية الثانية ، ولهذا قويت نسبة تمثيل هذه الفروع .

ويتألف كل مجمع من جهة أقسام . فجميع أتحاد الجامعات العلمية للأتحاد السوفيتي مثلاً
يتألف من تسعة أقسام ، هي : (١) قسم الرياضيات والفيزياء (٢) قسم الكيمياء (٣) قسم
الأحياء « البايولوجي » ، (٤) قسم « الجيولوجي » طبقات الأرض والجغرافية (٥) قسم
العلوم التطبيقية « التكنولوجيا » الالكترونية والكهربائية و « الديناميكية » (٦) قسم التاريخ
(٧) قسم الفلسفة والاقتصاد والقانون (٨) قسم الآداب واللغات . (٩) قسم « سيرية » ، وهو
قسم كون حديثاً للعناية بشؤون « سيرية » المنطقة الواسعة المشهورة في الأتحاد السوفيتي
لتطويرها وللإستفادة منها ، ويتألف هذا القسم من أكثر من عشرين معهداً ، تبحث في مختلف
الموضوعات والبحوث الخاصة بهذه المنطقة الباردة ، من علمية وصناعية وفنية .

ولسكل قسم من هذه الأقسام فروع ومعاهد ، يشرف القسم عليها ويديرها بنفسه ، ويقدم
تقريراً من أعمالها الى الرئاسة لتناقشته وبحثه في الاجنابات العامة التي يعقدها المجمع للنظر في سيره

الجامع العلمية

وفي ماله وخطراته . ولكل فرع خزنة كتب خاصة به ، تتضمن الموارد التي تختص بذلك الفرع أكثرها بالروسية وباللغات المحلية ، ولكنها تحتوي أيضاً على الموارد القيمة الاختصاصية المدونة باللغات الأجنبية . وتلحق بالفروع الاختصاصية الفنية والمناعية والعلمية مختبرات ومستشفيات تجريبية لإجراء البحوث فيها على الأحوال المرضية النادرة أو التي يحتاجها الأطباء إلى إجراء بحوثهم على المصابين بها ، ولها معامل وحدائق حيوانات ونباتات ومصائد ومحلات تجارب . كل هذه تكون خاصة بهذه الفروع وتابعة لإدارة المجمع .

ويعد مجمع اتحاد الجامعات في الاتحاد السوفيتي بحسب نظامه الموزن الأول للاختصاصيين العلماء ، ولا يكاد يخلو مجمع محلي منهم . فأكبر علماء الجامع المحلية من أسهموا في تطوير تلك الجامع وفي تقدمها وفي تقديم العلم وفي الاكتشاف ، هم من خرجوا هذا المجمع ومن تدرّبوا فيه . وهذا المجمع يرسل رجاله الكبار المشهورين إلى الجامعات المحلية للاشتغال فيها من أجل تطويرها وتدريب رجالها ، وبهذه الطريقة رفع المجمع مستوى الجامعات الأخرى ، وأوجد فيها جماعة من الاختصاصيين وفهموا شأن مجدهم حتى حاز بهم على شهرة في بعض الفروع ، فصارت « الأكاديمية » الأوغرية مثلاً من أكبر المراكز في الاتحاد السوفيتي في العلوم الفيزيائية الجيولوجية ، وصارت « تفليس » مركزاً شهيراً في « البايولوجي » أي علوم الأحياء .

وفي نظام مجمع اتحاد الجامعات عادة تشير إلى التعاون بين هذا المجمع والجامع الأجنبية أو المؤسسات الاختصاصية الأجنبية الأخرى . وبموجب هذه المادة يتبادل هذا المجمع المعلومات العلمية مع الجامعات والمؤسسات الاختصاصية في إنكلترا وفرنسا وألمانيا الغربية والولايات المتحدة وغيرها من الدول الأجنبية ، وله إرسال أعضائه إلى الجامعات الأجنبية على سبيل التعاون أو لزيارة الدول الأجنبية للوقوف على النهضة العلمية والاختصاصية فيها ، وله أن يدعو الجسامين والعلماء الأجانب على حسابه إلى الاتحاد السوفيتي للاستفادة منهم أو لتعريفهم بالحياة العلمية وحالة الجامع في هذه البلاد .

وللمجمع دائرة خاصة كبيرة تتولى نشر مؤلفات المجمع ومنشوراته ، وتعد من أكبر دور النشر الاختصاصية في العالم في نشر الكتب والمجلات العلمية الاختصاصية ، أسست قبل (١٣٥) سنة . ويعد رئيس المجمع « الأكاديمية » ، الرئيس الأعلى لهذه الدار . وتقوم في الزمن الحاضر بطبع وتوزيع زهاء تسعين مجلة اختصاصية ، وزهاء سبعة وأربعين ألف كراسة ، هذا كتب الاختصاص التي يقررها المجمع . وقد ذكر لي رئيس الدائرة أنه يضع أمام رئيسه الأعلى رئيس المجمع في كل يوم ما لا يقل عن عشرة كتب جديدة ومجلة مجلات تقوم الدار بطبعها وتوزيعها في الداخل والخارج .

وهذه الدار لا تطبع إلا المؤلفات والكتب التي يقررها المجمع وتكون بقلم الأعضاء ، وبينها المؤلف والمترجم والمحقق والبحوث المركزة الخاصة بموضوع من الموضوعات الاختصاصية الدقيقة التي يطلق عليها « Papers » في اللغة الانكليزية في بعض الأحيان . وهي تتل من هذه الناحية نشاط المجمع وعمل الأعضاء . ويقدر نجاح الأعضاء في عملهم وفي إظهار خلاصة أفكارهم واختباراتهم بصورة مدونة مكتوبة ، يكون نجاح هذه الدار .

أما المجمع الأخرى ، فلها دور نشر أخرى ، وهي تمتلك مطابع خاصة بها تطبع كتبها . وبوجود دور النشر المجمعية والمطابع التابعة لها يسر للمجمع أداء عملها على أحسن وجه ممكن . ولو كانت تمهد مطبع مطبوعاتها ونشرها الى مناهج أخرى ودور نشر مستقلة لواجهت صعوبات كبيرة ومرافيل عديدة ، وإن كانت هذه المؤسسات كلها مؤسسات حكومية . فالؤسسات الحكومية وإن كانت خاضعة كلها للدولة ولكن كل مؤسسة منها هي دوائر مستقلة بعملها ، ولا يهتم في العادة إلا بمصالحها الخاصة ، ولا يهتم الرئيس إلا بتحقيق الشيء الذي يريد ويبتغيه . ومن هنا أقدم كل مجمع دائرة نشر ، وأنشأ مطبعة خاصة به .

ولقسم النشر والطبع مجلس أعضاؤه رؤساء أقسام المجمع يجتمع مرتين أو أكثر في السنة برئاسة رئيس المجمع ، ورئيس هذه المؤسسة الأعلى . ومن واجباته تنفيذ الطلبات التي ترد من

المجامع العلمية

أقسام المجمع ، ووضع خطة منسقة شاملة لما يراد نشره ، وللتنظر في تقرير مدير دار النشر المباشر وفي مقترحاته للمستقبل وما قامت به المؤسسة من أعمال . وبعد النظر في الكشوف والتقارير التي يقدمها رؤساء الأقسام عن الكتب أو الكراسات أو المجلات التي قرر كل قسم نشرها وطبعها ، يوحد هذا المجلس تلك الطلبات ، ويضع لها منهجاً يقدمه الى المدير المباشر لتنفيذه .

وقد ذكر لي مدير هذه الدار المباشر أن مهمة المؤسسة ليست سهلة بسيرة ، فليحيا إنجاز طبع ما يقرره المجلس ونشره ، وهو شيء ضخم . وفي المجمع أكثر من مئتي معهد ومؤسسة تقدم كلها كتباً وتقارير ومجلات ، وتبني طبعها بأسرع ما يمكن . ثم إن أمنجة الأعضاء أصحاب التكاليف والتقارير مشابهة مختلفة ، وعلى الدار إرضائهم ، وإرضاء هؤلاء العلماء مهمة ليست سهلة ، ففهم الصعب ، وفهم التردد المتواني . وهذه الصفات تؤثر في منهج الطبع والنشر ولا شك .

وأقسام المجمع ومساعدته هي التي تقرر نشر آثار الأعضاء والمنتسبين الى المجمع . فإذا ما طلب أحد هؤلاء نشر شيء له ، يحال أسفه الكامل على القسم المختص لدراسته وتقديم خلاصة وتقرير عنه . فإذا قبله يحال الى مجلس المعهد لمناقشته ودراسته ودراسة التقرير كذلك . فإذا وافق على نشره قبل ، وأدخل في قاعة المطبوعات التي يوصي المعهد بنشرها ، وترجس القائمة العامة الى مجلس دار النشر لتتولى نشر الكتب المدونة فيها .

أما إذا اختلف أعضاء مجلس المعهد في قيمة الأثر وفي تقرير القسم المختص ، فمن الممكن حينئذ الإيحاء برسالة الى عالم متخصص أو مجلة علماء متخصصين ، لقراءته وإبداء رأيهم فيه وتقديم خلاصة عنه . فإذا قدم العالم أو العلماء رأيهم في الأثر ، ووجدوا فيه إشارة الى اصلاح أمور فيه ، كتبوا الى صاحبه بذلك ليجري الاملاحة المطلوبة . وإذا كان الرأي في مصلحته ، فيله المعهد وأوصى بطبعه ونشره على الطريقة المألوفة .

ومن حق دار النشر الاعتراض على الكتاب ، والكفاية الى مؤلفه وإلى المعهد بوجوب

إعادة النظر فيه واسلح ما تراء فيه من نواقص ، بالرغم من الموافقة النهائية التي تمت على وفق المراحل التي تحدثت عنها ، وصدور الأمر النهائي بطبعه ، ذلك لأن في هذه الدار كما أخبرني مديرها أناساً متخصصين بكل الفروع ، ومن ضمنها التخصص الفني بكيفية التبريد والإخراج وتصحيح اللغة . وحين تحال المسودات على هذه الدار ، ترسل إلى هؤلاء التخصصيين والتعدة ، وأكثرهم من الشبان البارعين الذين تخصصوا بالنقد واستمدوا نقد الأثر التي تحال عليهم ، ونشطوا إلى ذلك لإظهار مقدرتهم وقابليتهم في العمل لتقديرهم ، ويقوم هؤلاء بدراسة تلك المسودات دراسة عميقة دقيقة كلٍّ بحسب فنه واختصاصه ، فإذا وجدوا شيئاً فيه ، أشاروا إليه وكتبوا به إلى المدير لإبلاغه إلى صاحب الأثر وإلى المعهد المنتمى إليه .

وسبب حدوث هذه الحالات ، على ما سمعت من المدير ، هو تساهل الأقسام في الدائب وعدم تدقيقهم وتممهم في النقد ، معتمدين في ذلك على دار النشر ، ويتيقنهم أن هذه الدار ستفربل الأثر وتنفده نقداً صارماً شديداً . ثم إنهم ينظرون إلى مادة الأثر في الدائب ، ولا يهتمون كثيراً بلنته أو كيفية تنسيقه وتبويبه وطريقة عرضه . وحين يكتب بذلك إلى المؤلف أو إلى الأستاذ الذي أبدى رأيه في قيمة الأثر أو إلى الجهة الموسية بنشره ، يكون الجواب في الغالب أن التوصية كانت من الفكرة والمادة ، لا اللغة وكيفية العرض والتنسيق والتبويب .

ومثل هذه الحالات تحدث للمؤلفين أو المترجمين أو الباحثين أو المحققين الناشئين في الدائب ، وأكثرهم من الشبان ، ومن طبيعة الشاب التسرع والمجلة والاعتداد بالنفس ، وهم من أجل ذلك يريدون الإسراع في نشر آثارهم ، رغبة في إظهار شخصيتهم ، ويدفعهم ذلك إلى التساهل والتسرع في نقد الأثر ، لتشجيع بعضهم بعضاً ، ولروابط الصداقة والزمان ، ولاعتيادهم على صرامة نقده دار النشر . أما المؤلفات الأعضاء والأساندة الكبار ، فإن ما يعرض لها من مثل ذلك قليل ، لأن العضو الجمعي والأستاذ التخصص المتقدم في اختصاصه ، لا يقدم على النشر

الجامع العلمية

إلا بعد أن يكون قد حبر على نفسه وتمكن من فنه وحاز على شهرة واسعة ، فهو لذلك لا يطمع في الحصول على شهرة وقد حصل عليها ، ومع ذلك قد يحدث اعتراض القعدة على مؤلف عضو مجرمي أو أستاذ مشهور ، لسهو قد يقع في أثر مكتوب لأحدهم . ومن هؤلاء - كما حدثني مدير الدار - من يشور على هذا الاعتراض عاداً إياه إهانة توجه إليه ، وهو العالم بفننه الضليع باختصاصه ، ولكنه إذا علم سوابهم وخطأهم بعد نقاش وحجاج هدت ثورته وأدرك أن العالم بها بلغ في العلم من درجة عالية ، فإنه غير مصوم ، وأنه عرضة للوقوع في التزالي ، وأن الصنبر قد يدرك أموراً قد يفوت إدراكها الكبير .

وقد ذكر لي مدير الدار أن النقد الممارم الذي يرمح الأساتذة والأقسام ، قد أفاد كثيراً وأنتج نتائج مفيدة ، جعل ديوان رئاسة المجمع يقدره ويدرك أهميته ، فأباح من أجل ذلك لدار النشر حق الاعتراض ، وأجاز لها رد أي كتاب إلى مؤلفه أو إلى القسم المختص لإصلاحه ، وإن خالف ذلك فرار مجلس دار النشر وقرار مجالس المآهد ، بعد أن تبين له أن الناية من الاعتراض ومن رفض الأثر هو الإصلاح والدعوة إلى السكال ، وأن الدار لا تقصد من ذلك إلحاق الأذى أو الإهانة بأحد أو التحكم في الأمور وتجاهل قرارات المآهد ومجلس إدارة دار النشر .

ومضى تحت الشكليات النهائية بالنسبة إلى طبع أي أثر ، يقسم مندثراً إلى مطبعة المجمع لتنظيمه ، فيتولى قسم التصحيح فيها تصحيحه وتدقيقه ، ثم يرسل إلى صاحبه ليقف على تصحيح المصححين ولينظر في كتابه نظرة نهائية ، ومندثراً يكتب كلمة « تطبع » ، ولا يسمح لصاحب الأثر بإجراء تغيير ما في المسودات ، وكل ما له أن يفعله هو تصحيح ما فات المصححين من خطأ وقع فيه المترجمون .

والمجمع يدفع أجوراً عن الآثار التي تطبعها دار نشره ، وذلك إذا كان الأثر من الأعمال التي أنجزت ونعت خارج حدود الوظيفة ووقتها وكان من الأعمال التي أيسر لها صلة بالوظيفة وبالعامل المتروط بصاحب الأثر . أما إذا كان المطبوع من أعمال الوظيفة ومن نتائج العمل الرسمي ،

فلا يمنع المجمع عليه أي أجر أو مكافأة ؛ لأن صاحب المطبوع قد تناهى أجره عليه ، بتناوله راتبه . وقد دفع الراتب إليه مقابل إنجاز عمل ، ودفع أجر طلي ذلك المطبوع ، معناه تناول المؤلف أو المحقق أو المترجم أو الباحث أجر من عن إنجاز عمل واحد ، وهذا ما لا يجوز وقوعه . أما إذا كان الأثر من الأهل التي تمت وأنجزت خارج حدود الوظيفة وأوقتها ، وبغير تكليف رسمي ، فيثاب القائم به ، ويدفع له أجر . ويتوقف ارتفاع الأجر وانخفاضه على قيمة الكتاب من حيث المادة والتركيز والمحقق والجهد . أما حجمه فلا شأن له في تقدير الأجر الذي يدفع إلى مؤلفه .

ولما كانت الآثار التي ينشرها المجمع ذات طيبة اختصاصية ، وكتب الاختصاص والتميز من الطبوعات التي لا يقبل عليها إلا المتخصصون وهم قايرون ، فإن دار النشر تخسر خسارة مادية كبيرة في نشرها وتزيد خسارتها هذه عند إقدامها على نشر الكتب التي لا يطبع منها إلا نسخ قليلة ، ولكن المجمع يجمع طلي ، لا يلتفت إلى الخسارة ولا إلى الربح ، وإنما يهتم بالربح المعنوي الذي يأتي من طريق تقديم ثمار العلم والاختصاص إلى الناس .

وقد أخبرني مدير الدار أنه قد وجد مورداً مهماً لهذه الخسارة ، ولإيجاد المال ، وذلك بنشر ترجمات الكتب العالمية أو أصولها بلغاتها مع التلخيص عليها ، فنشرت مؤلفات اليونان واللاتين ومؤلفات مشاهير العلماء والأدباء والفلاسفة والمفكرين من مختلف أنحاء العالم . وقد جاءت هذه المؤلفات بربح مظيم لهذه الدار سداً للمجزر الحاصل من الخسارة ، وجاءها بزيادة ساعدتها على الاستقلال بشؤونها المالية ، ولهذا فهي لا تعتمد على ميزانية المجمع ، وإنما يحون نفسها من هذا الدخل الكبير ، وتؤمن الموظفين الذين يتجسسون عددهم ثلاثة آلاف موظف برواتبهم وبكل ما تحتاج إليه الدار من مصروفات .

أما مقدار ما يدفع إلى صاحب المطبوع عن أنابه من أجور ، فيكون على أساس الكراسة ، ويتراح ذلك من ١٥٠٠ روبل إلى ٣٠٠٠ روبل ، وكل ١٢ روبلاً في السهم الرسمي يساوي

المجامع العلمية

ديناراً عراقياً ، فيكون ما يتقاضاه المؤلف عن المزمرة الواحدة متراوحاً من ١٢٥ ديناراً الى ٢٥٠ ديناراً ، وهو مبلغ ضخم ذكره لي مدير الدار أن الدار تمده به تشجيعاً وتقديراً للعلم والعلماء ، وأنها لو سارت على الطريقة الأميركية أو البريطانية في دفع نسب البيع على أساس السكيات أو الصفحات أو النسخ ، لهبطت الأجر هبوطاً ملحوظاً ، وربما لا يصيب المؤلف شيء وهو الكاتب لما ذكرته من أن كتب العلم والاختصاص لا تباع بكثرة ، ولا يقبل على شرائها إلا العلماء والتخصصون ، ولذلك كانت خسارتها من الأمور المحتمة . وإذا كان المؤلف تسد بذل جهداً كبيراً في التأليف يفوق جهد الكاتب أو الشاعر ، لجأت الدار الى هذا الأسلوب في دفع أجور الأتباع .

ودار النشر هي التي تقدر عدد ما يطبع من كل أثر ، استناداً الى تقدير « لجنة بيع الكتب » . وهذه اللجنة تتفاوض هادة مع صاحب المطبوع في الموضوع ، ثم تقول كلمتها في العدد بحسب تجاربها وخبرتها وعدد المشتركين من جامعات و مؤسسات علمية خارجية وداخلية وعلماء متخصصين يقررون على اقتناء هذه المؤلفات .

وفي دار النشر قسم خاص بإخراج المجلات ، ولبعض هذه المجلات شهرة في العالم الخارجي ، ولاهيتها وقيمتها بالنسبة للمتخصصين انفتحت بعض دور النشر الأميركية على ترجمة هذه المجلات الروسية الى الانكليزية ، والتزام حق نشرها في الولايات المتحدة . وقد تمهدت في مقابل ذلك بدفع بدل التملك ، تدفقه بالدولار ، ويكون هذا الدفع دخلاً طيباً للدار . وقد فعلت انكلترا مثل ذلك . وتمول الولايات المتحدة الآن ترجمة (١٧) مجلة علمية وطبعية الى هذا الأساس .

وفي المجمع قسم خاص بمد في نظري أهم قسم فيه ، هو قسم الاستعلامات . ويقوم هذا القسم بتسجيل كل ما يطبع في الخارج والداخل من مطبوعات في العلوم النظرية والتطبيقية والاختصاصية ونشره ، ليقتف العلماء المتخصصون على كل ما ينشر في موضوع اختصاصهم .

ويساعدكم ذلك بالطبع على الوقوف على كل جديد ، يتكرر في مادة الاختصاص .
ويتألف هذا القسم من عدد كبير من المتخصصين والمتمرنين والمتدربين في موضوع جمع المعلومات ، وقد رُتبوا وقسموا الى فئات ومجموعات بحسب اللغات والاختصاص ، واجههم قراءة الكتب والمجلات والنشرات ، وأخبار دور النشر والمجلات ، وتسجيل عنوان الكتاب أو المجلة أو البحث أو المقال المدون في المجلات ، وتسجيل أسماء المؤلفين والكتاب أو أصحاب البحوث باللغة الأصلية وباللغة الروسية ، مع خلاصة موجزة عن البحث . بدون كل ذلك في بطاقة صغيرة ، نجمع وترتب بصورة آلية على وفق الموضوعات ، وتطابع ، وتوزع على المتنيين .
وقد زرت هذا القسم الخطير ، ووقفت على أساليب جمع هذه المعلومات . وهناك مخازن تتضمن مئات الملايين من أمثال هذه البطاقات . وتعنى هذه الدائرة عناية شديدة بالبحث من الموارد في كل مكان من أنحاء الأرض ، لتكوين بطاقات بها ، وعرضها على المتخصصين . وقد رأيت مجلة مجلات عربية علمية ، أدخلها هذا القسم في تصنيفه ، وطبع بطاقات بمضامينها ، لتكون في متناول أيدي العلماء .

ويشتمل كل قسم ومعهد في المجمع باستقلاله في إدارة شؤونه وفي طريقة البحث ضمن الواجبات والأعمال التي وضعها في النهج الذي قدمه لناقشته في الاجتماع العام . ومن واجبه كذلك تحقيق ما طلب منه تحقيقه من مشكلات وبحوث علمية طلب رئيس الوزراء من المجمع البحث فيها ، وعلى كل قسم ومعهد تقديم تقرير شامل عام الى الرئيس في نهاية كل سنة ليناقشه أعضاء المجمع في الاجتماع العام ، وليتفوا منه على سير ذلك القسم أو المعهد .

وللمجمع في تحقيق أهدافه هذه حق إرسال البحوث العلمية الى أي مكان من أمكنة الاتحاد السوفيتي ، كما أن له الحق في إرسالها الى خارج الاتحاد ، وذلك لتبادل الزيارات أو لقيام بحوث وتجارب علمية أو اجراء حفريات . وله حقول زراعية واسعة لإجراء التجارب فيها ، وحدائق نباتات لدراسة أنواع النباتات لمختلف رجواء المسالم ، وحدائق حيوانات ومستشفيات بحرية

الجامع العلمية

ومختبرات عامة وسرّية لإجراء التجارب السرية التي لا يسمع لأي أحد في الوصول إليها . وله في مدينة مؤسسات كثيرة لدراسة أحوال تلك الأرضين الباردة الشاسعة ، وللإستفادة منها في تقوية الإنتاج .

وموسكو هي مقر رئاسة مجمع الاتحاد . وقد كان مقره في السابق مدينة « لينينكراد » التي كانت ولا تزال المكان الأول للملوم النظرية والتطبيقية والصناعية والفنية في الاتحاد السوفيتي . وفيها الآن فرع لهذا المجمع ، وهو فرع كبير يمد من أكبر فروع . ويقع في أقسام كذلك ، وتتفرق بعض أقسامه ومعهده على بعض أقسام المركز ومعهده في موسكو ، من حيث الأمانات والمختبرات والتجهيزات والقدرة . وقد استفرت كثير من الأعضاء المجمعين البارزين في مدينة لينينكراد ، ولم يقصدوا موسكو ، لأن المدينة الأولى هي العاصمة القديمة التقليدية للملوم والصناعة والفنون . وهي مراكز ثماني قديم ، ويتبعج أهلها بثقافتهم وبثقوتهم على أهل موسكو في كل شيء .

أما أنظمة الجامعات المحلية ، فتكاد تكون نسخة طبق الأصل لنظام مجمع اتحاد الجامعات . وهي لا تختلف في تركيبها العام من هذا المجمع ، إلا في إمكانياتها وفي صغر حجمها . وهي في الواقع فرع لهذا المجمع الكبير ، ومؤسسة انبثقت منه لتقوم بمعالجة المشكلات المحلية التي لا يكون في وسع مجمع الاتحاد الانصراف الى معالجتها ، لكثرة أعماله وأشغاله ، فترك شأنها الى هذه الجامعات المحلية الصغيرة ، ووكل أمرها إليها لتقوم هذه الجامعات بإيجاد حل لها ، ولما أن نستعين به في حل المشكل الذي ليس في استطاعتها حله ، فيمدّها بما عنده من علم وخبرة وأعضاء .

ومن جملة هذه الجامعات المحلية « مجمع أوزبكستان » . وهو مجمع أنشئ في سنة ١٩٤٣ م أي في إبان الحرب العالمية الثانية ، ومقره في مدينة « طشقند » عاصمة الجمهورية . أنشئ بمسد أن وجدت الجمهورية الأوزبكية أن في استطاعتها تكوين مجمع مستقل يمدّها بالعلماء وبالتخصصيين

جواد علي

في مختلف أنواع المعرفة النظرية والعملية ، وذلك بالاستعانة بالاختصاصيين الذين ظهرُوا فيها والذين بلغ عددهم عشرين ألف متخصص في مختلف نواحي المعرفة .

وكان مجمع اتحاد الجامعات قد كوّن له فرعاً في طشقند إبان الحرب العالمية الثانية ، وقد نقل إليها الثمين من مخطبراته وممامله خوفاً من وقوعها في أيدي الألمان ، ونزول الدمار بها من القصف الجوي ، كما أنه انتقل إليها عدد من أهم المعاهد العلمية المؤسسة في موسكو وفي لينينغراد ومدن الأكرين ، وهي من أحدث وأحسن ما كان في الاتحاد السوفيتي ، وذلك خشية تعرضها للقصف أو الوقوع في أيدي الألمان ولضمان بقائها بعد الانحدار عما يحتاج إليه عند احتلال الألمان للأقسام الأوربية من الاتحاد . وانتقل مع هذه المؤسسات العلمية المشتتة إليها المسبرون لأعمالها ، وأكثرهم من الأعضاء المجمعين . وقد استعان هؤلاء بمن وجدوا فيه من الأزيك استعداداً لمعاونتهم في مهمتهم ، وبذلك تخرج على أيديهم جماعة من العلماء المحليين كونوا مع من بقي في هذه المدينة من الروس النواة الأولى لمجمع الأزيك .

وقد حددت المادة الأولى من نظام مجمع الأزيك ، أهداف المجمع وأعماله ، والأسباب التي دعت إلى إنشائه ، فقد كرت أن : مجمع الأزيك هو أعلى مؤسسة علمية في الجمهورية ، وأنه يضم خيرة العلماء السوفيين المشهورين في البلاد ، وأنه مرتبط بمجلس وزراء الجمهورية المحلية ، تحت إشراف رئيس مجلس الوزراء .

والغاية من تأسيسه وأهم واجباته وأعماله ، هي إعداد العلماء والمتخصصين في كل فروع المعرفة وتقديم تطوير العلم النظري والتطبيقي وجميع فروع المعرفة الأخرى ، وحل المشكلات العلمية المهمة ، واجراء البحوث فيها وكذلك في سائر مشكلات الحياة ، وذلك بالطرق العلمية المنظمة النسفة البنية على الدراسات والأبحاث ، وأن يبنى عناية خاصة باستخدام كل ما عنده من علم وقدره لحل مشكلات الجمهورية العلمية والاقتصادية والصناعية والاجتماعية واستخدام كل امكانياته للاستفادة من الثروة الطبيعية فيه .

المجامع العلمية

ويتألف مجمع الأذربك في الزمن الحاضر من أربعة أقسام ومعاهد ، هي : قسم الفيزياء والرياضيات ، وقسم العلوم التطبيقية والصناعية و « الجيولوجية » والعلوم الكيماوية ، وقسم علوم الحياة « بايولوجي » ، وقسم العلوم الاجتماعية .

ويتألف كل قسم من هذه الأقسام من عدة معاهد وفروع ، تقسم العلوم الفيزيائية والرياضية مثلاً يتألف من معهد الفيزياء الذرية ومن معهد الفيزياء الصناعية ومن معهد العلوم الرياضية والعلوم الميكانيكية ومن معهد طشقند ، ولكل من هذه الأقسام فروع ومعاهد في مدن أخرى من مدن جمهورية الأذربك ، كسمرقند وفرغانة . أما قسم العلوم التطبيقية والصناعية والجيولوجية والعلوم الكيماوية ، فيتألف من معهد الكيمياء ومعهد الكيمياء للمواد النباتية ، ومن معهد الجيولوجية ومعهد هندسة القوى وهندسة تحويل الصفات والآليات الى « آية » « Automation » ومعهد مشكلات الري والمياه و « الهندسة الهيدرولوجية » ، ومعهد الهندسة المدنية ومشكلات البناء ومعهد التمدين .

ويتألف قسم علوم الحياة من معهد الحقول والمزارع ومن معهد علوم النبات ومن معهد علم التربة ومن معهد الطب ومن معهد علوم الحيوان ومن معهد حدائق النباتات ومن متحف العلوم الطبيعية . أما قسم العلوم الاجتماعية ، فيتألف من معهد العلوم الشرقية ومن معهد التاريخ والآثار ومن معهد العلوم الاقتصادية ومن معهد اللغات والآداب ومن معهد البحوث المتقدمة ومن معهد البحوث الفنية ومن معهد الفلسفة والقانون ومن متحف الآداب ومتحف التاريخ .

وهذا التقسيم لفروع الأقسام الأساسية الرئيسة لمجمع الأذربك ، مبني على نظرية مجمع الاتحاد في التقسيم ، وهي كإها مثل معاهد مجمع الاتحاد ، ليست بمعاهد تدريس على نمط معاهد الجامعات ، بل هي معاهد تمرين وتدريب . فلا يلقى الأعضاء المجمعيون المبتعثون فيها أو الأسماندة دروساً ، وإنما يقومون بأداء الأعمال الاستكشافية والبحوث التي يطالب المجمع منهم عملها ، ويتدريب الطلاب والمنتخبين للمعهد على أعمال الاستكشاف والبحوث العلمي والمناقشات

لتميز للاختصاص وفيل درجة نخصص ودكتوراه ، ثم التأهب للرسول الى مرتبة الاجتهاد التي
تخول صاحبها حق العضوية في مجمع الازبك ، ثم عضوية مجمع الاتحاد إن أظهر استمداً قانناً
واجتهاداً كبيراً يشرف أعضاء مجمع الاتحاد به في ذلك الفرع .

وترتبط برئاسة مجمع الازبك معاهد مستقلة في شؤونها وأعمالها ، ولا تعد جزءاً من
أجزاء اقسام المجمع ، ولكنها تشمل ديوان رئاسة المجمع من الوجة الادارية ، وهذه المعاهد هي :
فرع الجمعية الجغرافية للاتحاد السوفيتي في الجمهورية الازبكية ، وفرع جمعية علوم التربية للاتحاد
السوفيتي في جمهورية الازبك ، وفرع جمعية علوم المعادن للاتحاد السوفيتي في الازبك ،
وفرع جمعية العلماء الفيزيائيين والسيادة وعلماء الحياة والكيمياء للاتحاد السوفيتي فرع الازبك ،
وبيت العلماء وجمعية المحافظة على الطبيعة .

أما ديوان الرئاسة ، فيشرف على اقسام المجمع المذكورة وعلى ما ذكرته عن مجمع الاتحاد ،
ويشرف بالاضافة الى ذلك ، على الأنسام الآتية : مجلس دراسة القوى الفعالة المنتجة ، ومجلس
بحوث القطن والآلات التي تصيبه وكيفية تنمية القطن وتصنيعه ، ومجلس تنظيم المشكلات
ذات الخطورة الكبيرة ومعالجتها ، ومجلس التحرير والنشر ودار الطباعة والنشر وخزانة
كتب المجمع .

ويتألف ديوان الرئاسة من الرئيس ومن ثلاثة نواب رؤساء ومن أمين السر العلمي للمجمع
ومن رؤساء اقسام المجمع ومعاهده . وينتخب الرئيس ونوابه الثلاثة وأمين السر العلمي
بالاقتراع السري لمدة خمس سنوات . ويجوز إسقاطهم ، أو إسقاط بعضهم من عضوية ديوان
الرئاسة إن وجد المجمع أنهم كانوا أو بعضهم لا يستحقون البقاء في هذا الديوان بسبب تهاون أو
تقصير أو عمل شائن صدر منهم أو من بعضهم ، وعندئذ ينتخب المجمع أناساً غيرهم من بين
الأعضاء الجُمعيين فقط من حلة درجة عضو مجمع .

ومجمع الازبك هو مثل مجمع اتحاد الجامع ذو شخصية قانونية ، وميزانية مستقلة يئتيها

الجامع العلمية

ديوان الرئاسة بحسب حاجات الأقسام والمعاهد وطلبات رؤيس الوزراء ثم يقدمها الديوان الى الجمع لمناقشتها في الاجتماع السنوي العام ، وبعد موافقته عليها ترفع الى ديوان مجلس الوزراء لإدخالها في فصل خاص من فصول اللائحة العامة للجمهورية .

ويتألف مجمع الأزيك من أعضاء مجيمين « Academics » ، وأعضاء شرف ، وأعضاء مؤازرين ، ويضم الرؤساء العلميين الذين يشتغلون في الجمع ويدبرون الأقسام والمعاهد العلمية ويقومون بالبحوث فيه .

وينتخب الاعضاء بالانتراع السري في اجتماع عام ، وبأغلبية الثلثين . ولا ينتخب لعضوية الجمعية وللعضوية المؤازرة في مجمع الاتحاد إلا البارز المجتهد في فمه المعروف في فنه كما جاء في تعليمات نظام الجمع ، وذلك بترشيح من الأعضاء المجيمين ومن الأقسام التي تنتمي اليها المرشح .

وتتخصص واجبات الاعضاء المجيمين والأعضاء المؤازرين في البحث والاستكشاف على وفق منهج يضعه الجمع في نهاية كل سنة ، وفي القيام ببحوثهم الخاصة وحل المشكلات العلمية أو الفنية أو الصناعية التي رغب المصروف في البحث فيها ، وعليه تقديم تقرير سنوي بذلك الى ديوان الرئاسة يشرح فيه أعماله إبان السنة ، وما توصل اليه من نتائج أو ما تعرض له من مشكل وحائل ، لإدماجه في التقرير العام الذي يقدم الى الجمع في اجتماعه العام . وعليه كذلك أن يسهم في أعمال اقسام الجمع ومجالسه وفي إرشاد المنتهجين بالجمع وتدريبهم على التلاك العلمي للباحثين والمتخصصين ، وتعليمهم طرق البحث للاستقلال فيه وإيصالهم الى درجة الاجتهاد .

ولما كان جميع أعضاء الجمع على اختلاف درجاتهم موظفين بحكم القوانين في الاتحاد السوفيتي يتقاضون رواتب ومخصصات عن أعمالهم ، فهم مسؤولون تجاه المؤسسات التي ينتمون اليها ، وتجاه الجمع عن الأعمال والواجبات الموكولة اليهم ، وعليهم كما ذكرت تقديم تقرير سنوي الى الدوائر الرسمية التي ينتمون اليها يضمنونه أعمالهم وانجازاتهم وآراءهم ، وهي ترفع الى ديوان

الرئاسة لنفسية ، وادخاله ضمن التقرير العام الذي يقدمه الرئيس الى الاجتماع السنوي لينتج فيه ،
وعندئذ يقف المجمع على نشاط مؤسسه وأعضائه وعلى عمل كل عضو من الأعضاء .

ولما كان من حق كل شخص في الاتحاد السوفيتي الاستمرار في عمله ، ما دام قادراً متمكناً
من القيام به على الوجه المطلوب ، مما يبلغ من السن ، إلا إذا طلب هو احواله نفسه على التقاعد ،
أو ثبت للدائرة التي يشتغل فيها عدم استطاعته من الوجهة الجسدية أو العقلية الاستمرار في عمله
صار بين أعضاء المجمع من تجاوز الثمانين من العمر ، وهو مع ذلك نشيط يشتغل في عمله القديم
ويؤدي خدمات كبيرة لبلاده بحكم تجاربه التي أكتسبته خبرة عملية وزادته بسطة في العلم قد
تسمو على الخدمات التي يؤديها من هم في درجته من الشبان والكهول . وهم كما سميت على صفاء
وانسجام تام مع من هم دونهم في السن والدرجة ، لا يفرق العمر بينهم ولا ينافسهم الشبان أو
من هم دونهم في السن للحصول على وظائفهم ومراكزهم ، لأن التقدم لا يكون إلا بالنتاج
والبإبتكار ، ولا يتوقف الإنتاج على السن أو على المركز ، ولكن على المؤهلات والناجيات .

ولإتمام رسالة المجمع ، وتأدية الأعضاء واجباتهم على الوجه المطلوب ، يقدم المجمع لكل
ما يلزم من المساعدات المالية والمادية الى الأعضاء الجمعيين والوزارين والى مؤسساته ومناجده ،
وله أن يرسل الأعضاء والمهيات التابعة له الى أي مكان من الجمهوريات أو في الاتحاد السوفيتي أو
الى الخارج للقيام بالبحوث في تلك الأماكن وللاستفادة من تجارب الأجناب ومعارفهم لتطوير
العلم والصناعة والفن في تلك البلاد . وله حق عقد المؤتمرات ودعوة مختلف الأشخاص
والؤسسات العلمية السوفيتية أو الخارجية لحضورها ولتساوي معه في حل ما يصادفه من
مشكلات . وهو يتعاون تعاوناً وثيقاً مع مجمع الاتحاد في التشاور وفي الاستفادة من خبرته
وتجاربه . ومن رجاله العلماء الذين . وله حق الاستعانة بأعضاء مجمع الاتحاد ، أو دعوتهم ،
لقضاء مدة في معاهد مجدهم ، لمساعدتها وتدريبها في الأمور الخطيرة التي تحتاج الى خبرة أمان
غير متوفرين لدى المجمع وفي أرض الجمهوريات المحلية .

الجامع العلمية

ويبدأ اجتماع الجمع العام الذي يحضره الأعضاء من مجيئين ومؤازرين ونخريين السلطة العليا في الجمع ، وما يقرره يكون منهج الجمع لسنة المقبلة ، وعلى رئيس الجمع العمل به وتنفيذ كل ما قرره ، ويكون ديوان الرئاسة هو السلطة العليا الممثلة للجمع في الفترات التي لا يجتمع الجمع فيها ، وعليه تقديم تقرير عن أعمال الديوان وشعبه الى الجمع لمناقشته في الاجتماع العام .

وبشرف الرئيس على دار النشر والطبعة . وتنتشر هذه الدار مطبوعات الجمع ، وما يقرر الجمع نشره من آثار الأعضاء ، وتدفع هذه الدار أجور النسخ الى أصحابها إذا كان عملهم خارجياً عن نطاق وظيفتهم . أما إذا كان الاثر من الاعمال التي تمت وأنجزت في حدود الاوقات الرسمية للموظف ، فلا تدفع الدار عنه شيئاً ، لأن صاحبها قد تقاضى أجراً عليه ، وهو الراتب التكميلي الذي يدفع اليه .

واللغة الرسمية المستعملة في هذا الجمع هي اللغة الأذربيجية ، لغة الجمهورية . وتتمثل اللغة الروسية مع هذه اللغة كذلك . ولذلك تطبع مؤلفات الجمع بأحدى هاتين اللغتين أو بكليتهما . وتطبع الآثار الأذربيجية بالأحرف الروسية . أما في السابق ، فقد كان الأذربيجيون يكتبون ويطبعون آثارهم بالحروف العربية .

ونظراً الى ما لدراسة المصطلحات من الخطورة بالنسبة الى العالم العربي ، ولاعمال الجامع العربية الثلاثة بصورة خاصة ، رأيت الاستفسار من الجهات العلمية في المجمعين ، مجمع اتحاد الجامع ومجمع الأذربيك ، عن كيفية معالجة المجمعين للمصطلحات الأجنبية التي تضعها المؤسسات العلمية الغربية ولا يوجد لها مثيل في الروسية أو الأذربيجية . وقد أخبرني السيد « توبجيف » نائب رئيس مجمع الاتحاد وأستاذ كيمياء « النفط » ، أن المسألة بالقياس الى الروسية سهلة بعض السهولة ، فإن الثقافة الروسية ذات صلة بالثقافة اليونانية ، وفي الروسية ألفاظ يونانية أو لاتينية كثيرة تُمدُّ جزءاً من هذه اللغة ، فتعبر عن مفاهيم ثقافية وعن مصطلحات فنية ، ولذلك تدخل المصطلحات الغربية المبنية على أصول يونانية أو لاتينية ، قديمة أو جديدة ، الى اللغة

الروسية كذلك ، مع شيء يستسير من التحوير يناسب مخارج هذه اللغة ، أما المصطلحات الجديدة ، فإن كانت مصطلحات أصلها اسم علم ، مثل « فولتا » و « أمير » وأمثال ذلك ، فلا يمكن والحالمة هذه استعمال كلمة أخرى لها غير هذه الكلمات ، لأنها أسماء أعلام . وأما إذا كانت مصطلحات فنية لها مقابل في الروسية ، أو من المصطلحات التي يمكن التعبير عنها بالفاظ روسية ، فتتحول إلى مصطلحات روسية بالطبع ، ثم إن الروس أنفسهم يسمون مصطلحاتهم الخاصة للمكتشفات أو المحترقات الروسية وتجاهبه الغرب نفس المشكلات التي يتعرض لها الروس في وضع مصطلحات لهذه المكتشفات أو المحترقات .

أما الوضع بالنسبة إلى اللغة الأذربيجية ، فيختلف بعض الاختلاف عن اللغة الروسية ، فاللغة الأذربيجية لغة من اللغات الطورانية ، وفيها ألفاظ كثيرة عربية وفارسية ، وهي لا تمت إلى اليونانية أو اللاتينية بنسب ، ولا ترتبط بها برابط . ولهذا تجاهبه من المصوبات ما تجاهبه اللغة العربية في موضوع وضع المصطلحات . وقد أخبرني أمين سر مجمع الأذربيك العلمي ، وهو من أساتذة الكيمياء ، أن الطرق التي يتبناها المجمع في وضع المصطلحات لا تختلف عن الطرق التي تتبناها المجمع العلمية العربية في اختيار المصطلحات . فالمصطلح الذي هو اسم علم ، يقبل كما هو ، مع تغيير يستسير ليتناسب مع النطق الأذربكي ، إن كان ذلك ضرورياً . وأما المصطلح الذي له مقابل في الأذربيكية ، فيوضع له مقابله في هذه اللغة . وأما المصطلح الروسي الذي لا يوجد له مقابل في الأذربيكية ، والذي لا يمكن التعبير عنه بهذه اللغة ، فيقبل بهذا الأصل . وأما المصطلحات المالية ، أي التي اكتسبت صبغة مالية ، مثل راديو وتلفزيون وتكنيك وتلفون والكترينك ، فتقبل كما هي ، لعدم وجود مقابل لها في هذه اللغة .

وبلاحظ أن في المجمع أعضاء من الروس ، يشنون بحكم علمهم ونفوذهم واختصاصهم المراكز الحساسة والمالية في مجمع الأذربيك وفي الجمهورية الأذربيكية . وبحكم إقامة بعضهم في هذه الجمهورية مدة طويلة وتجنسهم بجنسية هذه الجمهورية المحلية ، واتقان بعضهم للغة الأذربيكية ،

الجامع العلمية

وتدريسيهم في الماهد المالية مثل جامعة « حاشقند » بالروسية وبالازبكية في بعض الاحيان ، يؤثرون تأثيراً خطيراً في موضوع صنع المصطلحات وتطورها . ويساعد ظهور المهتمين في العلوم والفنون والصناعات من الأزيك ، ولا شك ، كثيراً في حل هذه المشكلة التي لا تجابه الأزيك وحدهم ، بل تجابه جميع الأقليات الأخرى ، مثل التتار والتاجك والأذربايجان والأرمن . وقد سلك كل شعب من هذه الشعوب سبيله في إيجاد المصطلحات العلمية والفنية والاختصاصية الأخرى لاستعمالها في الجامعات وفي الجامع وبين التخصصيين ، وكلها لا تختلف عما ذكرت في اتجاهها وسبلها في تكوين المصطلح .

والمعنوية في الجامع الحكومية على نوعين : نوع يمين المعنوية على ملاك الجامع ، فيتقاضى راتبه منه ، ويعمل فيه وله كما هو في مجمع أبحاث الجامع السوفيتية وفي الجامع السوفيتية المحلية ، ونوع لا يكون المعنوية على ملاك الجامع ، وإنما يتقاضى منه مخصصات شهرية أو سنوية . وهو في مثل هذه الحالة قد يكون موظفاً من موظفي الدولة ، وقد يكون غير موظف ، وفي الحالتين يتقاضى من المجمع من عضويته فيه مخصصات ومكافآت ملائمة . ومن هذا النوع الثاني عضويات الجامع في البلاد المربية .

وقد تحدثت عن كيفية الرقوف على حمل المعنوية المين على ملاك الجامع فلا حاجة الى إعادة الكلام عليه . أما المعنوية من النوع الثاني ، أي المعنوية التي يتقاضى مخصصات شهرية أو سنوية مقطوعة أو مخصصات معنوية على أساس الجلسات التي يحضرها ، فقد حددت أنظمة الجامع على الآتي :

ارتأت بعض الجامع إعطاء المخصصات على أساس الجلسات ، جلسات العمل . فإذا حضر المعنوية جلسة ما استحق أجرها مقدراً عليها وإذا تخلف عنها سقط حقه في الأجر ، ولذلك اختلفت مخصصات المعنوية في مثل هذه الحالة باختلاف عدد الجلسات . وقد اتخذت هذه الجامع هذه الطريقة لضمان حضور الأعضاء الجلسات بصورة منتظمة . ولا يتقاضى مخصصات خلال الغطل

لعدم عقد جلسات فيها . ويكون واجب المصو مقنصراً اذن على عمله في حدود الجلسة .
 وارتأت بعض الجامعات دفع التخصصات على أساس تخصصات شهرية أو سنوية متطووعة دون
 الالتفات الى موضوع الجلسات ، وبناء على ذلك تدفع أكثر هذه الجامعات تخصصات المصوية من
 أشهر العطلات الجمبية كذلك ، باعتبار أن المجمع في مهلة وفق نظامه أو قانونه ، ولذلك كان من
 حق المصو تناول التخصصات المقررة عن المظل أسوة بوظائف الدولة الأخرى كما في التدريس مثلاً .
 ولما كان الفروض في المصو الجمبي أنه مقدر لمنظم المسؤولية المترتبة عليه ، شاعر بواجبه ،
 وبالعبء اللقي عليه ، ولسمو العزلة ، التي يتمتع بها بين الناس ، وبأهمية رسالة العالم ، فهو
 يحرص على أداء واجبه على نحو يرضي نفسه ، ويرضي غيره من الأعضاء ، ويرضي المؤسسة التي
 يشتغل فيها ، وهو لا يقبل بالطبع أن يظهر نفسه أمام المجمع بمظهر العاجز الخفق ، فيؤاخذنه
 المجمع عندئذ على كسله ، وإخفاقه إن ثبت ذلك عليه ، وقد يضطر إلى اتخاذ قرار بإخراجه من
 المجمع امجزه هذا ، واحالته على العاش .

وقد تركت منظم أنظمة الجامعات العلمية أمر تقصير المصو في أداء واجبه ولم تشر إليه ،
 وأغفلت كذلك الاشارة الى احتمال قيام أحد الأعضاء بعمل مخل بنظام المجمع ، باعتبار أن
 المجمع لا ينتخب عضواً إلا بعد إبقائه من سلاحه لهذا المركز العلمي الخطير . وترك بعض
 الجامعات موضوع التفسير أو الاخلال بالنظام الى الأنظمة الداخلية باعتبار أنها جزئيات وتفصيل
 لا يصح دخولها في سلب القوانين والأنظمة ، وأن الاشارة اليها لا تليق بقانون المجمع أو
 نظامه .

وموضوع النهاون بالواجب والتقصير في العمل من حيث المساهمة في نشاط المجمع وتناجه
 يخص الجامعات الحكومية أو شبه الحكومية . أما الجامعات الخاصة ، أعني الجامعات التي لا تدخل
 للسلطات الرسمية في شؤونها من حيث ارتباط ميزانيتها بميزانية الدولة ، فلا دخل لها بهذا
 الموضوع . فجامع مثل هذه هي أندية علماء في الواقع ، يدفع الأعضاء أنفسهم اشتراكات

بالبحوث الطبيعية ونشر الكتب والأبحاث المتعلقة بها .

ولما شرع في إنشاء المجمع الفرنسي ، قسم في بادئ الأمر إلى أقسام ثلاثة ، هي العلوم الفيزيائية والرياضيات وعلم الأخلاق والسياسة والآداب والفنون الجميلة . ثم أضاف « نابليون » النظر في هذا التقسيم فجعله على النحو الآتي : علوم الفيزياء والرياضيات واللغة الفرنسية وآدابها والتاريخ القديم والآداب القديمة والفنون الجميلة ، ثم أدخلت على هذا التقسيم تعديلات أخرى فيما بعد .

وأشهر قسم في المجمع الفرنسي هو قسم اللغة والآداب ، واشهرته هذه وذووع اسمه عند الفرنسيين عرف منسدهم بـ « Academie Française » من باب التعميم والتقليد . وقد اقتضى أن يكون أعضاؤه من أعظم أدباء فرنسا ، ومن أحسن كتابهم وشعرائهم بلاغة وبياناً وفصاحة وإسالة في الفكر والأسلوب وفي تطوير فنون الكتابة والأدب . ولكن ذلك لم يحدث دائماً ، فإن كثيراً من أدباء فرنسا وشعرائها وعظماؤها المفكرين لم يدخلوا هذا المجمع ، ولم ينتخبوا أعضاء فيه ، ولم يخلد في تاريخ الأدب الفرنسي من أعضائه الأربعين الذين كانوا سنة ١٦٣٤ مثلاً إلا الربع .

وقد سار سكان الولايات المتحدة على طريقة الأوربيين في تكوين المجمع ، وقد أنشأت بعضها بأوامر من « الكونغرس » . ولما كون المجمع الوطني للعلوم The National Academy of Science سنة (١٨٦٣) نص على إلزام المجمع بتلقيب طلبات الدوائر الحكومية بالتقييم بالبحوث العلمية وبإجراء البحوث والاختبارات والتجارب وبتقديم التقارير في الموضوعات العلمية والفنية^(١) . وقد تأسس المجمع الأميركي للفنون والعلوم « The American Academy of Arts and Sciences » في مدينة « بوسطن » من مواطنين مشهورين عرفوا ببحوثهم العلمية ، وذلك في سنة « ١٧٨٠ م » . وما زال يمارس أعماله . وقد

(١) راجع نظام هذا المجمع وقرار الكونغرس بإنشائه .

المجامع العلمية

شهرية أو سنوية الى المجمع لتمويله ولإدارة شؤونه ، ويكون أمر الحضور اليه اختيارياً باعتبار أن عضويته وإن كانت من طريق الترشيح والانتخاب ، لكنها ليست لإملاء وظيفة ، أو لاشتغال مركز ، بل لعضوية اختيارية للمجمع يقوم العضو بخدمته تطوعاً واختياراً ليس غير . فما يقوم به العضو من واجب ، إنما يقوم به عن شعور أدبي شخصي ، لا من تكليف والزام .

وطالبت بعضها موضوع تختلف العضو عن الجلسات بالنص على وجوب حضوره جلسات المجمع حضوراً منتظماً ، وإلا عدت مستقبلاً منه إن تخلف عن حضور عدد معين منها عن غير عذر مشروع . وقد نص بعض المجمع على اعتبار العضو مستقبلاً إن تخلف عن الجلسات المقررة بالتوالي ، ولم يثبته بعضها بهذا القيد بل جعل العدد مطلقاً ، سواء أكانت الجلسات متوالية أم منقطعة ، وذلك لخشيته من انقطاع العضو عدة جلسات متوالية ، فإذا بلغ الرقم الأعلى من الحد المقرر حضر الجلسة ، ثم ما فات قطع ذلك العدد ، وهكذا . ولذلك جعلت العدد مطلقاً استقراً كما لتوقع مثل هذه الحوادث وهي لا تقع إلا نادراً من شخص لا يمكن أن يوسع إلا بعدم تقديره للمركز الخطير الذي يشغله .

والأقسام في المجمع ليست ثابتة مقررة ، إنما يتوقف تقسيم المجمع وتصنيفها — أول ما يتوقف — على الكفايات وعلى شخصيات المجمع . وقد يمد النظر في تقسيمات مجمع ما على هذا الأساس . وقد يشتهر المجمع بقسم من أقسامه أو بعدة أقسام أطراداً مع انتاج الأعضاء وشهرتهم في الداخل وفي المحيط العالمي . ويتألف المجمع البروسي « الأكاديمية البروسية » للعلوم « The Preussische Akademie der Wissenschaften » من قسمين رئيسيين ومن أربعة فروع ، هي : علوم الفيزياء ، وعلوم الرياضيات ، والعلوم التي تدخل في الفلسفة ، وفروع التاريخ . ومقر هذا المجمع الرئيس مدينة « برلين » ، وقد أنشأ فروعاً له في مدن ألمانية أخرى . وقد تخصص بعض هذه الأقسام بفروع معينة من المعرفة ، فاشتهر فرع « مدينة » (Arts) « Erfurt » بالعلوم التطبيقية « Applied Sciences » واشتهر فرع « كيسن » (Giessen) ،

الجماع العلمية

احتفل سنة ١٩٥٧ بانتقاله الى دار ضخمة تقع في ضواحي هذه المدينة وحسنت فيمن حظر الاحتفال . وهو يتكون من ثلاثة أقسام : قسم العلوم الفيزيائية والعلوم الرياضية ، وقسم العلوم الطبيعية والفيزيولوجية ، وقسم العلوم الأخلاقية والسياسية .

وأعضاء هذا الجمع ثلاثة أنواع : أعضاء أسليون ، وأعضاء مشاركون « Associates » ، وأعضاء أجانب فخريون من العلماء البارزين العالميين المعروفين في فروعهم واختصاصهم ، واشترط ألا يتجاوز الحد الأعلى للأعضاء فيه عن (٦٠٠) عضو .

ويقوم هذا الجمع بنشر البحوث والفكرات العلمية ، وبمساعدة الهيآت والجمعيات العلمية بالبحوث الفيزيائية والكيميائية . وله وسام باسم « وسام رومفورد Rumford Medal » يقدمه الى كل من يقوم باكتشافات عظيمة وبمخترعات كبيرة مفيدة في موضوعات الضوء أو الحرارة في أي مكان كان من الولايات المتحدة . وله خزائن كتب عظيمة تحتوي على أمن ما نشر وما كتب في حقول الرياضيات والكيمياء والفيزياء وما نشرته الجمعيات العلمية ، وهذا الجمع يقدم المساعدات المادية الى العلماء تمكيناً لهم من القيام بالبحوث العلمية ، وذلك بما توافره من أموال وخيرات .

وفي كل دولة عدة مجامع أخرى تخصصت بفرع واحد من فروع المعرفة الإنسانية أو بتفرع رئيس من فنون المعرفة ، مثل الفن أو الأدب أو الطب أو الرياضيات أو غير ذلك . والحديث عن المجمع المائة أو المجمع الخاصة في أنحاء العالم ، حديث طويل يحتاج الى كتاب ضخم ، وبمجي ما تحدثت عنه من ذلك .

وقد حدثت أكثر المجمع الأدبية واللغوية واجباتها ، وخصصت أعمالها بالناية بالأدب واللغة ، وذلك من حيث الأسلوب واختيار الألفاظ والسكيات ورفع الذوق والارشاد الى أرقى أنواع التعبير عن الرأي بأسلوب بليغ شائق ، وبالناية بقواعد اللغة كالذي ذكرته من المجمع الفرنسي ، وكالذي نص عليه في نظام المجمع الاسباني اللغوي « Real Academia Espanola »

المؤسس في سنة « ١٧١٣ م » ، فقد نص في نظام هذا المجمع على أن واجبه هو العناية باللجنة الاحيائية ، وذلك باختيار أنقى الألفاظ وأبلغ الجمل والتمايز وأحسن الأمثلة الفصيحة البليغة الواردة في آثار خيرة الكتاب والصحراء ، لنشرها بين الناس لرفع مستوى ثقافتهم الأدبية ، والسعي في طمس أساليب الكتابة الركيكة ، وإزالة الحوشي من الكلام والتمايز النابية . ونص أيضاً على أن من واجب هذا المجمع وضع معجم جامع لآلة الأحيائية ، يرجع المتخصصون والعلماء إليه .

وقد اعتبرت بعض الدول ، الجهات اللغوية ، من أهم أعمال المجمع وواجباتها ، لأنها المؤسسات الوحيدة التي تتمكن من القيام بهذا الواجب الثقيل ، بما لديها من متخصصين وعلماء أساطين مفاكئين في جميع جوانب المعرفة اللغوية ، ولأن لها من الإمكانيات العلمية والمادية كما هو المفروض ما يكفيها للقيام بهذه الأعمال .

وقد سارت المجمع على اختلاف أنواعها على قاعدتين في موضوع تحديد العضوية ، فحدد بعضها العضوية بعدد معين ، وأطلق بعضها المدد فلم يقيد بهدد لا يتجاوز أو بعدد أصغر لا يتقص . وتستوى في ذلك المجمع الحكومية والمجمع الأهلية . فاشتراط المجمع الوطني الأميركي للملوم ألا يزيد أعضاؤه على « ٢٥٠ » عضواً ، كما اشتراط ألا يُنتخب في الاجتماع السنوي العام أكثر من خمسة عشر عضواً . واشتراط المجمع الأميركي للفنون والآداب المؤسس بموجب قانون الاتحاد ألا يزيد أعضاؤه على الخمسين ، وأن تكون العضوية مقصورة على المنتسبين إلى المعهد الوطني للفنون والآداب . واشتراط المجمع الملكي البريطاني في أول أمره أن يكون عدد أعضائه أربعين عضواً ، ثم تغير هذا العدد بمرور الزمن .

وليس التناية من إنشاء المجمع هو الحصول على شهرة لا لجل الدعاية ، بأن يقال إن في الدولة الفلانية مجماً علمياً أو مجماً لغوياً أو مجمع أدب أو مجمع فنون ، أو أن يوجد محل يكون مجرد مأوى أو نادي يجتمع فيه فريق من الناس انتخبوا أو هيئوا أعضاء في ذلك المجمع ، ثم

الجامع العلمية

هم لا يملكون بعد ذلك شيئاً فيه ، وليست الغاية من انشاء الجامع مجرد تكريم وتقدير لفريق من الناس ، بل الغاية من انشاء الجامع هي ' آخر ، هي كما قلت في مقدمة هذا البحث تطوير الفرع الذي أنشئ ' المجمع من أجله وسمي باسمه ، والتقدم به بالبحث وباجراء التجارب والاختبارات المنتظمة الاختصاصية الدقيقة دون كمال ولا ملل .

وقد اشترطت بعض الجامعات كما رأينا مساهمة المجمع في اعداد العلماء والاختصاصيين وتجهيزهم لتطوير العلم النظري والعملي والفن والصناعة في قطار ما وإيصالهم الى مرتبة الاستقلال والاجتهاد .

وقد انتهت مصر الى هذه الناحية ، فكونت مجلساً دهي بـ « المجلس الأعلى للعلوم » ليقوم بحل المشكلات العلمية والصناعية والزراعية وزيادة الانتاج والدخل العام ، وذلك بمصر كل المشكلات المتعلقة بهذه الموضوعات فيه ، ووضعت تحت تصرفه ما يحتاج اليه من اختصاصيين ومن معامل مثبثة ، على أن تزيد في امكانياته في المستقبل من التواحي المادية والاختصاصية ، تاركة اليه تنسيق العمل وتوزيع البحوث بحسب الاختصاص . وقد قسم أعماله الى أقسام ولجان ، وجعل من اختصاصه تدريب الباحثين لإيصالهم الى مراحل الاختصاص والاجتهاد ، والعمل على إيجاد طبقة من المهتمين في جميع أنواع المعرفة العلمية والفنية والصناعية ، لسد حاجة البلاد بهم ، وجعلت للمجلس سلطة التخطيط للتنمية العلمية . وهذا المجلس كما يبدو من نظامه ومن واجباته أشبه شيء بالجامع في الاتحاد السوفيتي . وقد كوّن وأنشئ على نمط عمله وأسلوبه .

ولهذا نجد الجامعات العلمية في المادة لا تمضي إلا بالبحوث الاختصاصية العميقة العالية وباجراء التجارب والاختبارات لحل المشكلات الاختصاصية الفنية والعلمية والمهنية المربوطة المعتمدة . وهي لا تنشر إلا خلاصة عقول العلماء المتخصصين بعلومهم وفنهم وحققتهم . ولهذا تكونت لنشوراتهم معها نضال حثيثا أهمية كبيرة عند العلماء ، وتكون وثيقة يرجع إليها ، لأنها

خلاصة عقل صاحب هذا البحث وتفكيره . اما اذا تساهل ، فقام بنشر بحوث ومؤلفات غير أصيلة ولا مركزية ، فإنه ينزل بذلك الى مستوى دور النشر ، ويفقد الصفة الجمعية ، ثم إنه قد يهبط عن مستوى دور النشر ، لعدم تمكنه بصورة عملية وتجريدية من الاحتاق بها في سوق النشر ، لا لهذه الدور من أحاليل الحماية والوكالات والمحابيت .

ويتوقف هذا المستوى الجمعي — أول ما يتوقف — على الفكرة التي يحملها أعضاء الجامع عن الجمع وعن رسالته بين الناس ، وعلى مبلغ شعورهم بالقيمة الخطيرة المترتبة عليهم من جراء اكتسابهم هذه المنزلة المهمة في المجتمع ، فتكون منشوراتهم وبحوثهم أو بحوث الآخرين التي يتولى الجمع طباعتها ونشرها ومجملتهم الخاسرة بهم والتي قد تحمل اسم الجمع أو اسم القسم الذي اهتمت به المرأة العاكسة لعمل الجمع ونشاطه وقابليات أعضائه في الفروع التي اهتموا بها ويمثلونها فيه .

ولهذا السبب وضعت كل الجامع شروطاً صعبة قاسية وتحفظات كثيرة في منح العضوية ، ولما كان الأعضاء المجمعين أو الأعضاء العاملين كما نسميهم بعض الجامع ، هم أدمغة كل مجمع ، اشترطت الجامع أن يكون الرئيس وديوان الرئاسة من هذه الطبقة ، وإن خولت بعضها الأعضاء المؤازرين أو المشاركين أو الراسلين وباني الأعضاء ، بحسب تصنيف المجمع لهم ، الاشتراك في انتخاب الرئيس وديوان الرئاسة ؛ ذلك لأن المفروض في الأعضاء المجمعين أنهم نخبة من في البلاد من متخصصين وعلماء ، وأنهم القادة والمرشدون لغيرهم من بقية صفوف العضوية الجمعية أو غير المجمعين ، وأنهم هم المسؤولون عن سيره المجمع وعن إعطاء ثمراته وتقديم حاصله للناس .

وهولت فضيحة الضعف في بعض الجامعات بأن جعلت العضوية الجمعية ، وظيفة من الوظائف ، كوظيفة الأستاذ في الجامعات الحكومية أو الجامعات الأهلية ، يتقاضى العضو أجراً شهرياً أو سنوياً مقررأ عليهم مقابل انصرافه الى عمله الجمعي وتقديمه خلاصة علمه وتجاربه

المجامع العلمية

الى الجمع المنتهي اليه ، فقد ثبت أن العضوية في المجامع لا يمكن أن تأتي بالفوائد الرجوة إن لم يعض العضو كل جهوده ووقته لذلك الجمع . ولماذا قيدته بالخدمة فيه في مقابل دفع أجر وقته الذي يستحقه عليه لو اشتغل في مكان آخر ، وشخصته بمنحجه أجوراً إضافية أخرى إذا أنتج عملاً حراً أو اكتشف شيئاً أو توصل الى نتائج لم ينص عليها في الواجب المفروض عليه في حدود هذه الوظيفة ، واشترطت في مقابل ذلك تقديم تقرير عن عمله الى الدائرة المنتسب إليها للوقوف عليه ، أسوة بكل عمل أهلي أو حكومي يودع الى شخص مسؤول .

أما إذا كانت العضوية الجمعية غير مقيدة بدوام كامل ، بل جعلت معلنة برغبة الأعضاء وبعض اختيارهم في الاتفاق على وقت يهتمون فيه ، فإن العضوية في مثل هذه الحالة لا يمكن أن تكون منتجة مثمرة ، لأن العضو لا يكون فيها مسؤولاً عن عمله ، كما لو كان على الملاك الدائم للمجمع ، وهو يشعر أن ما هو مطلوب منه يمكن تأديته في اجتماعات بسيطة تعرض فيها أمور شكلية ، يت فيها ، ثم تنتهي بذلك واجباته . والمجمع في مثل هذه الحالة ، لا يختلف في عمله عن أعمال بعض دور النشر البسيطة أو عمل ناد من الأندية المعروفة . ولهذا السبب نجد المجامع في أكثر البلاد الشرقية لم تأت بالفائدة الرجوة من تأسيس المجامع ، فلم تتمكن من وضع المعاجم الجمعية على الطريقة الحديثة ، ولم تأت بالبحوث الأصلية الجمعية ، وإن كان هنر بعضها أنها جديدة المولد ، وأنها لم تبلغ القرن من العمر أو يزيد .

وأنا لا أريد هنا أن أحمل للمجامع الشرقية عريضة أو غير عربية وزر التهاون في الانتاج ، فإن ذلك حاصل الظروف السكانية المحيطة بالبلد يرته ، لا حاصل عمل جملة أعضاء يكونون مجماً . فلانخصص في بلد ما وللظروف العلمية والثقافية والأحوال المادية والنفسية والمعنوية التي يعيش فيها وتغير ذلك ، دخل في أوضاع المجامع وفي عملها ، كما سأحدث عن ذلك في الجزء الآتي من هذه المجلة .