

صفحة من العاطفة

بكاء العرب للشباب

بفهم الأستاذ عبد اللطيف المغربي

المدرس بمعهد التربية للبنات

الشباب من الحياة : بسمتها الواضحة . وخفقتها اللائحة ، وريعتها الموشى . وأملها المرجى . وكوكبها اللامع . ونورها الساطع . وزهرتها الناضرة . وحليتها الساحرة . ورمزها الصادق . وقلبي الخافق . وتحتها للوجود . ونغمتها العذبة في أذن كل موجود . ورداؤها الضافي . ومعينها الصافي . وعبقها العطرة . وغايتها المدمخة . ووثبها الفتيه . وأنشودتها الشجية . به تجمُّ الأحلام . وتحلو الآلام . وتهون الصعاب . وتحفل الرغاب . وتمرح النفس وتطرب . وينشط الجسم ويخصب . وإن شئت فقل هو الحياة . أو ليست الحياة شيئا سواه !

عرف العرب ذلك منذ عصورهم الأولى فرحوا في ظلال الشباب . ونعموا بأيامه . وقضوه حلما رائعا حائلا بملمح من أحلام وآمال . وسعدوا به عصرا متدفقا بما عندهم من حقيقة وخيال . حتى إذا انحسرت بشاشته . وتقلصت ظلاله . وأفلت نجومه . ودرست أعلامه . أشرفوا بعده على مطلع هائل . يملأ النفس حسرة ويذكر في القاب ضرام الآسى واللوعة . مطلع وراه قرب المصير . وطى صفحة الحياة . مطلع تنشب فيه الحرب قوية عاتية بين الرجاء واليأس . والقوة والضعف . والعزيمة والخور . والحياة والفناء — حتى يأذن ربك بأن تضع الحرب أوزارها في نهاية الحياة وأول مراتب الفناء — ذلك المطلع الرائع . هو المشيب .

عرف ذلك كله العرب فتأثرت به نفوسهم . وخفقت له قلوبهم . واضطرب له وجدانهم وشعورهم . فراحوا يبكون الشباب بأصدق ما يبيكى به عزيز .

ويودعونه بأجل ما يودع به راحل . وترا كضوا في ميدان ذكرياته . يتهاككون أسفا ووجدأ عليه . وتشوقاً وحنينا إليه . وجادوا بأقوال خالدة في بكانه لاتحسبها إلا ذوب العاطفة . أو مهج القلب . أو نسيج الشعور . أو ذماء النفوس . وإذا سمعت باكيهم على الشباب أو متفجعهم سرت في نفسك هزة تخامر منك شغاف القلب ، وتجرى في مسالك الروح . فلا تقيمها إلا بدمعة مسفوحة . أو أنه مرسله . وأشرفت معه على الماضي المحجب ملتانع النفس . مضطرب الفؤاد . جم الأسى — ولا بدع في ذلك فأنت أحد رجلين : رجل لقي المشيب كما لقيه الباكي فشرکه في مصابه ، فكأنه يصوغ خلجات قلبه ، وينظم فيض عاطفته . ويكي بعينه . وينطق بلسانه . ورجل تخب به الأيام . فهو يتوقع مصير صاحبه . فالنفس منه قلقه . والقلب واجف .

ولقد غنى الأدب العربي من بكاء الشباب بأقوال كثيرة ممتعة يصعب جمعها ، ولعل هذه الناحية العاطفية أحفل نواحي العاطفة بالقول . وفي هذا الرأي نستأنس بقول الأصمعي « ما بكى العرب شيئا كما بكى الشباب ، ونسوق إلى القارئ الكريم بعض صور تمثل هذه العاطفة ونبدأ بها هيئة هادئة مزنة ثم نضعدها في القوة والغف .

(١) قال عدى بن زيد :

بان الشباب فما له مردود وعلى من سمة الكبير شهود
شيب برأسي واضح أعقبته من بعد آخر بات وهو حميد
ولقد بكيت على الشباب لو أنه كان البكاء به على يعود
ليس الشباب وإن جزعت براجع أبداً وليس له عليك معيد
ترى الشاعر في قوله فزع على الشباب ولم يطل في الفزع حتى ذكر أنه لامرد له . ثم عرض للشيب فأبان أنه أضحي بديلا من الشباب المحمود . وذكر أن البكاء غير مجد وأن الجزع لا يفيد ولا يعيد الشباب على فاقده معيد . وذلك نوع من التأسي واليأس المريح .

(٢) ويقول الأصوص :

بان الشباب فما له تحويل ومضى الشباب فما إليه سبيل
ولقد أراني والشباب يقودني ورداؤه حسن على جميل
وعلى من ورق الشباب وظله غصن تفرع في الغصون ظليل
بشر يكون من الحرير ولة مثل الجناح وعارض مصقول
فاليوم ودعني الشباب كأنني سيف تقادم عهده مفلول
وهذه قطعة عذبة رائعة تموج بذكريات الشباب المرحّة . وتفتر عن الفاظ
رائعة تتسلسل فيها عاطفة هادئة مؤثرة . وتنتهي بيت رائع التشبيه محكمه صادقه .

(٣) وترقى العاطفة قليلا في قول كعب بن زهير :

بان الشباب وأمسي الشيب قد أزفا ولا أرى لشباب ذاهب خلفا
عاد السواد يابضا في مفارقة لا مرحباها بذأ الشيب الذي أزفا
في كل يوم أرى فيه مينة تكاد تسقط نفسى عندها أسفا
ليت الشباب حليف لا يزيانا بل ليته ارتد منه بعض ماسلفا
وقد وصف الشاعر ذهاب الشباب واقبال الشيب وهو لا يرى خلفا من الشباب
فلهذا لا يرحب بالشيب الذي خلفه والذي يرى كل يوم منه ظاهرة تكاد نفسه
تسقط لرؤيتها أسفا . وتتمنى أن لو كان الشباب حايما ، له وكان رأى أن
هذا مطلب عسر فتتمنى أن يعود بعض الشباب إليه ، وهذه العاطفة تشعر ك برحة
قوية لهذا الشاعر المحزون .

(٤) ثم يأتي خشرم بن زيد البلوى فيقول :

ذهب الشباب وليته لم يذهب ونعي الشباب مخبر لم يكذب
فاندب عشيات الشباب ولا أرى مثل الشباب مفارقا لم يندب
إن الشباب أخ متى لا تلقه تنزل بساحتك المهوم وتتصب
بيننا الشباب تسرنا أيامه ونشوب لذته يعيش معجب
نزل المشيب وقال حانت عقبتى وأخال أنى سائق بك فاركب
وقد قويت عاطفة الشاعر في هذه القطعة ففزع على الشباب وذكر أن مخبرا
صادقا قد نعاه فلا شك في فراقه . فدعا إلى ندبه . وذكر أن الناس غفلت عن ندب

الشباب وأنه لم ير مفارقاً مظلوماً لم ينل حظه من الندبة مثل الشباب . وصوره
أخاً إذا فارق الإنسان حلت بساحته الهموم والآلام . وبيننا الإنسان معجب
بالشباب تمتع به إذ حل المشيب وقال : هذه عاقبتى فأركب فأنى سائق بك إلى وادى
الفناء . وهذه المعانى تشع منها عاطفة جزع وحزن عميقة — ولا نريد أن نسترسل
في ميدان بكاء الشباب ، فذلك مالا سبيل إليه في كلمة موجزة . ولهذا نسمةك صوتاً
للعاطفة المتقدة في بكاء الشباب ، فأرهف لها سمعك واشدد على قلبك .

(٥) قال تميم بن مقبل العامري :

يا حراً أصبحت شيخاً قد وهى بصرى	والثالث ما دون يوم الوقت من عمرى
يا حراً من يعتذر من أن يلم به	ريب الزمان فأنى غير معتذر
يا حراً أمسى سواد الليل خالطه	شيب القذال اختلاط الصفو بالكدر
يا حراً أمسيت تليات الصبا انقطعت	فلست منها على عين ولا أثر
قد كنت أهدي ولا أهدي فعلنى	حسن المقادة أنى فاتنى بصرى
كان الشباب لحاجات وكن له	فقد فرغت إلى حاجاتى الآخر
راميت شيبى كلانا قائماً حججا	ستين ثم اتضينا أقرب القتر
أرمى النجوم فأشويها وتثلنى	تلم الاناء فأغدو غير منتصر
قالت سليمان بجنب القاع من مرخ	لا خير فى العيش بعد الشيب والكبر

فانظر إلى ما فى هذه القطعة الخالدة التى تعج عجبنا بالآلم والحسرة وتضطرب
فيها العاطفة بألوان من الأسنى والذكريات الجميلة وكأنها صادرة من وحى نفسك
معبرة عن أصدق تفجعك على الشباب . وانظر إلى الشاعر حيث انتهى فيها إلى قول
سليمي : « لا خير فى العيش بعد الشيب والكبر ، تحس الكثير مما انطوت عليه
نفس الشاعر من ألم وتفجع .

عبد اللطيف المغربي