

تدريس الأدب

بعث إلينا تلميذنا العزيز وصديقنا النابه احمد احمد بدوى افدى
المدرس بمدرسة بنفاقان الابتدائية كلمة قيمة في تدريس الأدب يقول
فيها : من الجلى الواضح أننا نبغى من وراء دراسة الأدب تحقيق أمرين
هامين : أولهما تكوين ذوق فنى يستطيع به المرء أن يدرك أسرار الجمال ،
ويعرف نواحي الحسن فى الكلام ، وينقد جيد القول ورديته ، وتربى
فيه حاسة تميز الخير من الشر ، وتضع كل كلام فى الدرجة التى يستحقها
وثانيتهما معرفة ما مر على اللغة من أدوار التقدم والارتقاء ، أو أزمنة
التأخر والركود ، والعوامل المختلفة التى لها أثر قوى فى إنهاض اللغة أو
خفضها ، مع دراسة الأشخاص الناهضين الذين خلفوا آثارا قوية ،
وتراثا يعتز به الدارسون والباحثون .

ويرى الكاتب أن الطريقة الالقاءية لا تربى ذوقا فنيا ، ولا حاسة
للتقد الصحيح ، لأن عمادها أحكام يلقبها المعلم على تلاميذه من غير أن
يشركهم معه . وهذا لا يعودهم الاستقلال فى رأى . وهذا عمل شبيه
بجنى الثمر قبل أن ينضج .

ويرى الأستاذ أن استخدام الطريقة الاستنباطية أنجح وسيلة فى
تعلم الأدب العربى ، فيعرض على الطالب نماذج من الشعر والنثر ، ثم
يترك ليتذوقها ويبدى رأيه فيها ، ثم تقوم أحكامه بارشاد الأستاذ .

وإذا أردنا أن نقاضل بين عصرين من عصور الأدب، عرضنا نماذج لكل من العصرين ليدرسها الطلاب ويتبينوا كل عصر. وليسوا كما يدعى بعض الناس غير صالحين لمثل هذه الأحكام، فإن لهم أحكاما مهما كانت خاطئة فإنها قابلة للإصلاح وهي أحكام أصلح لهم في تثقيفهم من الأحكام الملقنة لهم.

ويرى الكاتب أن كتب الأدب يجب أن تجارى هذه الطريقة، فتأتى أولا بالأمثلة والشواهد الشعرية، ثم تتبع ذلك بالبحث فى تلك الأمثلة لاستنباط القضايا العلمية.

— ٢ —

الزوج الحضريّة

قصيدة اجتماعية بقلم محمود عبده الحمامسى ائدى المدرس بالمدارس الملكية بنى سويف مطلعها:

لا القلب بعدك باللاهى ولا العانى ها قد وقفت على حبيك تخانى
ناديت قلبي ينسى كل من غبروا يا «نعم» فانقاد واقتادته الحانى
فلا فؤادى بحسن الغيد فى شغل وليس بعدك ذكراهن من شانى

ومنها

عمدا الاقيك يا نعمى راتعة فى دارة العز، هل ياليل تلقانى؟
وأتلج الصدر هذى الدار دانية أنعم بدارك يا نعمى من دان

ومنها

اليك يا «مصر» آمالى موجهة هل خاب فى «مصر» آمال لا انسان؟
فم موطن ملتاع ومغترب وثم موئل مكدود وحيران
وثم روض أريض عاطر خضل يشدو بلبله فى عالم ثان
أصخ بسمعك تسمع فى جوانبه ملائك الحب تتلو آى تخنان