

الخاتمة



## مشكلة الدراسة .

إن العصر الذى نعيش فيه هو عصر التغيرات السريعة والتطورات المتلاحقة ذلك نتيجة للثورة التكنولوجية الهائلة التى شهدتها النصف الثانى من الألفية لنقضية، ويعتبر الحاسوب أحد العلامات المضيئة التى ساهمت فى التقدم الذى حل بجميع مناحى ومناشط الحياة وذلك لما يمتلكه الحاسوب من قدرات عالية على التعامل مع كميات هائلة من البيانات والمعلومات والقدرة على معالجتها وتخزينها واسترجاعها بسرعة فائقة.

وقد دخل الحاسوب المؤسسات التربوية والتعليمية واستخدم بداية كوسيلة مساعدة فى عمليتى تعليم وتعلم المواد العملية كالرياضيات والعلوم وأثبت نجاحاً كبيراً دلت عليه العديد من الأبحاث والدراسات فى هذا المجال. ثم بدأ استخدام الحاسوب فى مجال تعليم وتعلم المواد النظرية كاللغات والدراسات الاجتماعية ويمكن أن يساهم الحاسوب فى عمليتى تعليم وتعلم اللغة العربية من خلال استخدامه كمساعد تعليمى يراعى حاجات وقدرات التلاميذ ويقدم لهم فرصة للتعلم الذاتى ويوفر تغذية راجعة فورية لاستجاباتهم المتنوعة بما قد يؤدي إلى إيجابيتهم ونشاطهم المستمر، كما قد يؤدي إلى ارتفاع مستوى تحصيلهم ونمو مهاراتهم.

وتعد النصوص الأدبية أحد أهم فروع اللغة العربية نظراً لأنها تساهم فى تعرف التلاميذ على تراثهم الأدبى الضخم الذى أبدعه الأدياء والنقاد عبر العصور المختلفة، كما أنها تساهم فى تكوين ونمو الذوق الأدبى والحس الجمالى لدى

التلاميذ، بالإضافة إلى دورها الكبير في تغذية المواهب الأدبية الناشئة، ومع ذلك فلا زالت هذه النصوص تدرس بالطرق التقليدية والتي يأتي على رأسها طريقة الإلقاء (المحاضرة) والتي تجعل التلميذ مجرد مستمع لما يقوله المعلم فتعطل نشاطه وتقتل ملكة التذوق بداخله.

مما سبق تحددت مشكلة الدراسة الحالية في دراسة أثر استخدام برنامج معد على الحاسوب في تدريس النصوص الأدبية على التحصيل والتذوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

تساؤلات الدراسة:

حاولنا الإجابة عن التساؤل الرئيس التالي:

"ما أثر برنامج مقترح لتدريس النصوص الأدبية باستخدام الحاسوب "الكمبيوتر" على التحصيل المعرفي وتنمية التذوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي؟"

وتفرع منه تساؤلات ثلاثة:

- 1- ما أثر برنامج مقترح لتدريس النصوص الأدبية باستخدام الحاسوب على تحصيل تلاميذ الصف الثاني الإعدادي؟.
- 2- ما أثر برنامج مقترح لتدريس النصوص الأدبية باستخدام الحاسوب على تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي؟

٣- ما العلاقة بين التحصيل فى النصوص الأدبية والتذوق الأدبى لدى تلاميذ المجموعة التجريبية؟.

فروض الدراسة :

حاول الدراسة الحالية بعد تنفيذ تجربة الدراسة التحقق من صحة الفروض التالية:-

١- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى التحصيل المعرفى.

وتفرض من هذا الفرض ما يأتى:

أ - لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى اختبار التحصيل المعرفى عند مستوى التذكر.

ب- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى اختبار التحصيل المعرفى عند مستوى الفهم.

ج- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى اختبار التحصيل المعرفى عند مستوى التطبيق.

٢- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى تنمية التذوق الأدبى.

٣- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التحصيل المعرفي ودرجاتهم في التذوق الأدبي.

### الأهداف :

- هدف هذا الدراسة هي معرفة أثر برنامج مقترح لتدريس النصوص الأدبية - باستخدام الحاسوب على التحصيل المعرفي وتنمية التذوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

### أهمية الدراسة:

- ١- قد يفيد تقديم وحدات دراسية في النصوص الأدبية تدرس من خلال الحاسوب معلم اللغة العربية على تأدية مهمته التدريسية بنجاح، حيث يهيئ ذلك مناخاً أكثر إيجابية لكل من المعلم والمتعلم في الموقف التعليمي.
- ٢- يمكن أن يساعد هذا الدراسة المهتمين في مجال تدريس اللغة العربية بإعداد برامج على الحاسوب في فروع لغوية أخرى.
- ٣- قد يساهم استخدام الحاسوب في تدريس النصوص الأدبية في تحقيق أحد أهداف تدريس اللغة العربية المهمة وهو تنمية التذوق الأدبي لدى التلاميذ.

### حدود الدراسة:

#### اقصر الدراسة الحالية على:

- ١- عينة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمدرسة الكرامة الإعدادية بقرية الجلاوية حيث مقر عمل الباحث.

٢- دراسة الوحدة الأولى والثانية من مقرر الفصل الدراسي الثاني للنصوص الأدبية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادى طبقاً للمقرر الوزارى فى العام الدراسى ١٩٩٩/٢٠٠٠م.

٢- بعض مهارات التذوق وهى:

- أ - تحديد الفكرة الرئيسية للنص.
- ب- استخراج الأفكار العامة والجزئية للنص.
- ج- بيان سر جمال اللفظ داخل التركيب اللغوى.
- د - بيان وجه الجمال فى التركيب أو الصورة.
- هـ- تمثّل الحركة النفسية فى النص الأدبى.
- و - إدراك الترابط بين أجزاء النص الأدبى.
- ز - اختيار أقرب الأبيات معنى إلى بيت معين.

أدوات الدراسة:

تم إعداد الأدوات الآتية:

- ١- برنامج تعليمى على الحاسوب لوحدتى الدراسة من مقرر النصوص الأدبية المقرر على عينة الدراسة .
- ٢- اختبار تحصيلى لمعرفة مستوى أداء التلاميذ بعد إجراء تجربة الدراسة.
- ٣- قائمة مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى.
- ٤- اختبار لقياس مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ عينة الدراسة بعد إجراء التجربة.

خطوات الدراسة :

تضمنت خطوات الدراسة جانبين أساسيين:

أولاً ، الجانب النظرى:

دار الجانب النظرى حول الآتى:

١. الحاسوب وتعليم وتعلم اللغة العربية.

- النصوص الأدبية والحاسوب.

- التذوق الأدبى والحاسوب.

ثانياً، الجانب الإجرائى:

تضمن الجانب الإجرائى ما يلى:

- بناء أدوات الدراسة وضبطها وتشمل:

\* برنامج تعليمى على الحاسوب فى وحدتى الدراسة من مقرر النصوص الأدبية.

\* اختبار تحصيلى فى مستويات التذكر والفهم والتطبيق.

\* قائمة مهارات التذوق الأدبى.

\* اختبار مهارات التذوق الأدبى.

- اختيار عينة الدراسة وتقسيمها إلى مجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة، الأولى تدرس النصوص الأدبية باستخدام الحاسوب والثانية بطريقة المحاضرة التقليدية.

- التأكد من تكافؤ المجموعتين بالطرق المناسبة.
- تنفيذ تجربة الدراسة.
- التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي واختبار مهارات التذوق الأدبي للمجموعتين التجريبية والضابطة.
- تحليل النتائج إحصائياً ومناقشتها.
- تقديم التوصيات والمقترحات فى ضوء نتائج الدراسة.



المراجع



أولاً ، المراجع العربية ،

- ٢- إبراهيم بسيونى عميرة. المنهج وعناصره. ط٤؛ القاهرة: دار المعارف، ١٩٩١.
- ٢- إبراهيم بسيونى عميرة، فتحى الديب. تدريس العلوم والتربية العملية. ط٧؛ القاهرة: دار المعارف بمصر، ١٩٧٩.
- ٣- إبراهيم عبد الوكيل الفار. الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادى والعشرين. القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٩٨.
- ٤- إبراهيم على أبو الخشب. فى محيط النقد الأدبى. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٨.
- ٥- تاريخ الأدب العربى فى العصر الحاضر. ط٤؛ القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢.
- ٦- إبراهيم محمد عطا. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية. الجزء الأول. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٧.
- ٧- ابن منظور لسان العرب. المجلد السادس. القاهرة: دار المعارف، د.ت.
- ٨- إحسان مصطفى شعراوى. الكمبيوتر والتربية وتدريس الرياضيات. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٨.
- ٩- أحمد أمين، النقد الأدبى. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٣.
- ١٠- أحمد حسن حنورة. "وسائل اكتشاف المواهب الأدبية والظروف المساعدة على تنميتها". دراسات تربوية. القاهرة: رابطة التربية الحديثة. المجلد التاسع. الجزء ٧٤، ١٩٩٥، ص ١٦٣-٢٠١

١١- أحمد حسين اللقاني، فارعة حسن محمد. التدريس الفعال. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٥.

١٢- أحمد حفنى. دراسات منهجية فى البلاغة العربية. ط٢؛ القاهرة: مطبعة زهران، ١٩٦٩.

١٣- أحمد خيرى كاظم، سعد يس زكى. تدريس العلوم. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٣.

١٤- أحمد زكى صالح. الأسس النفسية للتعليم الثانوى. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٢.

١٥- علم النفس التربوى. القاهرة: مكتبة نهضة مصر، ١٩٧٢.

١٦- أحمد سيد محمد إبراهيم، "برنامج مقترح لتنمية الذوق الأدبى فى مرحلة التعليم الأساسى". رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة عين شمس، ١٩٨٥.

١٧- أحمد صادق عبد المجيد. "أثر استخدام الكمبيوتر فى تدريس الاحتمالات على التحصيل وتنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب الفرقة الثالثة. شعبة الرياضيات". رسالة ماجستير. كلية التربية بسوهاج. جامعة جنوب الوادى، ١٩٩٨.

١٨- أحمد مختار عمر. العربية الصحيحة دليل الباحث إلى الصواب اللغوى. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨١.

١٩- أسامة عثمان عبد الرحمن الجندى. "فاعلية بعض أساليب استخدام الكمبيوتر فى تعليم كل من التلاميذ ذوى التحصيل المنخفض

وذوى التحصيل المرتفع فى الرياضيات". رسالة دكتوراه. كلية

التربية. جامعة عين شمس، ١٩٩١.

٢٠- الحسين محمد البرهمتوشى. "فهم النصوص العربية باستخدام الحاسب".

رسالة دكتوراه. كلية الهندسة جامعة الأزهر، يناير ١٩٩٢.

٢١- الدمرداش سرحان. منير كامل. المناهج. ط٢؛ القاهرة: دار العلوم للطباعة.

١٩٦٩.

٢٢- ألفين، هايدى توفلر. نحو بناء حضارة جديدة- سياسات الموجة الثالثة. وزارة

التربية والتعليم بالتعاون مع المركز القومى للبحوث التربوية

والتنمية: مطابع الأهرام التجارية، ١٩٩٥.

٢٣- الفيومى. المصباح المنير فى غريب الشرح الكبير للرافعى. القاهرة: دار المعارف.

١٩٧٧.

٢٤- أمانى أحمد المحمدى حسنين. "أثر تدريس العلوم بمصاحبة الحاسب الآلى

على تنمية التفكير العلمى والتحصيل لدى طلاب المرحلة

الثانوية". رسالة ماجستير معهد البحوث والدراسات التربوية.

جامعة القاهرة، ١٩٩٤.

٢٥- بشير عبد الرحيم الكلوب. التكنولوجيا فى عملية التعليم والتعلم. ط٢؛ عمان:

دار الشروق للطباعة، ١٩٩٣.

٢٦- جابر عبد الحميد جابر، أحمد خيرى كاظم. مناهج البحث فى التربية وعلم

النفس، ط٢؛ القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٨.

- ٢٧- جليبرت ر. أوستن، سارة أ. لويتزد. "الحاسب الإلكتروني في المدرسة. ترجمة أحمد رضا محمد. مجلة مستقبل التربية. القاهرة: مركز مطبوعات اليونسكو. العدد ٤، ١٩٨٢، ص ١٦-٣١.
- ٢٨- ج. ملتون سميت. الدليل إلى الإحصاء في التربية وعلم النفس. ترجمة إبراهيم بسيوني عميرة ط٢؛ القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٥.
- ٢٩- جودت الركابي. طرق تدريس اللغة العربية. بيروت: دار الفكر المعاصر، ١٩٩٦.
- ٣٠- جوزيف لومان. إتقان أساليب التدريس. ترجمة حسين عبد الفتاح. عمان: مكتب الكتب الأردني، ١٩٨٩.
- ٣١- جوزيف نيومان. الحاسب الإلكتروني وكيف يغير حياتنا. ترجمة زغلول فهمي. القاهرة: دار المعارف، د.ت.
- ٣٢- جيرولد كمب. تصميم البرامج التعليمية. ترجمة أحمد خيرى كاظم. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٧.
- ٣٣- حسان عطوان. "اللغة والتربية وسيلة تواصل وتطور حضارى بين البيت والمدرسة والانترنت". التربية. قطر: اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم. العدد ١٢٠، السنة ٢٦، مارس ١٩٩٧، ص ١٢٩-١٤٢.
- ٣٤- حسن شحاته. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٢.

٣٥- - حسن شحاتة. "تنمية مهارات التدوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الخامس".

أساسيات التدريس الفعال فى العالم العربى. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٣.

٣٦- - مصطفى رسلان، عبد الشافى أبورحاب. تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعرفة، ١٩٩١.

٣٧- - حسنى أحمد أحمد السيد. تنمية مهارات النحولدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام الحاسوب "الكمبيوتر" كمساعد تعليمى. رسالة ماجستير. كلية البنات. جامعة عين شمس، ١٩٩٢.

٣٨- - "برنامج مقترح لتنمية مهارات تدريس النص الأدبي للطالبات المعلمات باستخدام أسلوب التدريس المصغر". رسالة دكتوراه. كلية البنات. جامعة عين شمس، ١٩٩٦.

٣٩- - حسنى عبد الهادى عصر. الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية فى المرحلتين الإعدادية والثانوية. الإسكندرية: المكتب العربى الحديث للطباعة والنشر، د.ت.

٤٠- - حسين حمدى الطويجى. وسائل الاتصال والتكنولوجيا فى التعليم. ط١٤؛ الكويت: دار القلم، ١٩٩٦.

٤١- - حسين سليمان قورة. تعليم اللغة العربية" دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية". ط٢؛ القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٢.

٤٢- رشدى أحمد طعيمة. "وضع مقياس للتذوق الأدبى عند طلاب المرحلة الثانوية (فن الشعر)". رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس.

١٩٧١.

٤٣- رضا محمد شعبان. اللغة العربية وعلاقتها بالثقافة العلمية. منار الإسلام. الإمارات: شركة أبو ظبى للطباعة والنشر. العدد ٤، السنة ٢٢،

أغسطس ١٩٩٦، ص ص ٧٨-٨٢.

٤٤- رمزية الغريب. التقويم والقياس النفسى والتربوى. ط٥؛ القاهرة: مكتبة الأنجلو

المصرية، ١٩٩٦.

٤٥- رمضان عبد التواب. فصول فى فقه العربية. ط٣؛ القاهرة: مكتبة الخانجى.

١٩٩٤.

٤٦- زاهر أحمد. تكنولوجيا التعليم- تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. الجزء

الثانى. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٧.

٤٧- زكريا إسماعيل. طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعرفة الجامعية.

١٩٩١.

٤٨- سالم عبد الجبار آل عبد الرحمن. "التطبيقات المساعدة للحسابات الالكترونية

وأثرها فى مستقبل التعليم". التربية. قطر: اللجنة الوطنية

القطرية للتربية والثقافة والعلوم. العدد ١٢٠، السنة ٢٦، مارس

١٩٩٧، ص ص ١١٨-١٢٨

٤٩- سامية على عبده البسيونى. "فعالية استخدام الكمبيوتر فى تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية". رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس، ١٩٩٤.

٥٠- سعد خليفة عبد الكريم حسين "أثر استخدام الكمبيوتر فى تعليم الأحياء لطلاب الصف الثانى الثانوى العام على التحصيل واتجاهاتهم نحو الكمبيوتر. بهراسة تجريبية. رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة أسيوط، ١٩٩٥.

٥١- القمص. "الكمبيوتر كمادة تعليمية وكوسيط تعليمى فى المدارس المصرية. ندوة استخدام الكمبيوتر فى التعليم بالمدارس المصرية من وجهة نظر خبراء التربية فى ١٠ أكتوبر ١٩٨٨. القاهرة: الجمعية المصرية للحاسب الآلى، ١٩٨٨.

٥٢- سمير عبد الوهاب أحمد. "تطور منهج النصوص الأدبية فى المدرسة الابتدائية منذ سنة ١٩٢٥ حتى الوقت الحاضر". رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس، ١٩٨٥.

٥٣- صالح عبد العزيز. التربية وطرق التدريس. الجزء الثانى. القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٥.

٥٤- صبرى عبد المجيد هنداوى جعفر. "تأثير تدريس النصوص الأدبية فى ضوء نظرية النظم لعبد القاهر الجرجانى على التدوق الأدبى لطلاب

الصف الثانى الثانوى". رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس، ١٩٩٥.

٥٥- عابد توفيق الهاشمى. الموجه العملى لمدرس اللغة العربية. ط٤؛ بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٣.

٥٦- عادل أحمد محمد عجيز. "دراسة تجريبية فى تنمية التذوق الأدبى لدى طلاب المرحلة الثانوية". رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة المنوفية، ١٩٨٥.

٥٧- عبد الحافظ محمد سلامة. وسائل الاتصال وأسسها النفسية والتربوية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٣.

٥٨- عبد الحميد فايد. رائد التربية العامة أصول التدريس. ط٤؛ بيروت: دار الكتاب اللبناني، ١٩٨١.

٥٩- عبد الشافى أحمد سيد أبورحاب. "أثر استخدام أساليب تدريسية متعددة على تنمية مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى". العلوم التربوية. قنا: كلية التربية. العدد ١٠، يناير ١٩٩٨، ص ٢٢٩-٢٤٠.

٦٠- عبد العليم إبراهيم. الموجه الفنى لمدرسى اللغة العربية. ط١٠؛ القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٧.

٦١- عبد القادر أبو شريفة، حسين لافى قزق. مدخل إلى تحليل النص الأدبى. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٩٣.

٦- عبد الله سالم المناعى. "الكمبيوتر وسيلة مساعدة فى العملية التعليمية". حولية

كلية التربية. قطر: جامعة قطر. السنة التاسعة. العدد ٩، ١٩٩٢.

ص ص ٢٤١-٢٦١.

٦٠- عبد الله سالم المناعى. "التعليم بمساعدة الحاسوب وبرمجياته التعليمية".

حولية كلية التربية. قطر. جامعة قطر. السنة الثانية عشرة. العدد

١٢، ١٩٩٥. ص ص ٤٣٣-٤٧٣.

٦٤- عبد الله على على الكورى. "تقويم منهج الأدب والنصوص للصف الثالث

الثانوى بالجمهورية اليمنية". رسالة ماجستير. كلية التربية.

جامعة الإسكندرية، ١٩٩٢.

٦٥- عبد الله محمد محمد عمارة. "أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية فى

تدريس بعض موضوعات النصوص للصف التاسع من التعليم

الأساسى على تحصيل التلاميذ لهذه المادة". رسالة ماجستير.

كلية التربية. جامعة المنوفية، ١٩٩٤.

٦٦- عبد المنعم سيد عبد العال. طرق تدريس اللغة العربية. القاهرة: مكتبة غريب،

د.ت.

٦٧- عثمان مصطفى عثمان، عبد الوهاب هاشم سيد. "قياس مدى إتقان تلاميذ

الصف السابع من مرحلة التعليم الأساسى للمهارات الأدبية

الواجب توافرها بمقرر النصوص". العلوم التربوية. قنا: كلية

التربية. المجلد الأول. العدد ٢، ١٩٩١. ص ص ٣٤٣-٣٩٥.

- ٦٨- عوض حسين محمد. "دراسة تجريبية لبعض التطبيقات المقترحة باستخدام الكمبيوتر لطلاب كلية التربية شعبة الرياضيات". رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة أسيوط، ١٩٩٠.
- ٦٩- غارى ج. بيتر. ثقافة الكمبيوتر "الوعى - التطبيق - البرمجية" ترجمة مؤسسة الأبحاث اللغوية. القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، ١٩٨٧.
- ٧٠- فؤاد أبو حطب، آمال صادق. مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.
- ٧١- فؤاد البهى السيد. علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشرى. ط٣؛ القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٧٩.
- ٧٢- فايز محمد منصور محمد. "فاعلية برنامج لتدريس التفاضل باستخدام الكمبيوتر فى تنمية المستويات المعرفية وانتقال التعليم لدى طلاب التعليم الثانوى العام". رسالة دكتوراه. كلية التربية بالفيوم. جامعة القاهرة، ١٩٩٤.
- ٧٣- فتح الباب عبد الحليم سيد. الكمبيوتر فى التعليم. القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٥.
- ٧٤- فتحى على يونس، محمود كامل الناقه. أساسيات تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٧.

٧٥- فخر الدين عامر. طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية.

طرابلس: جامعة الفاتح، ١٩٩٢.

٧٦- فوزى طه إبراهيم، رجب أحمد الكلزة. المناهج المعاصرة. الإسكندرية: منشأة

المعارف، ١٩٨٣.

٧٧- فوزى عبد السلام الشربيني. "فعالية برنامج علاجي باستخدام الكمبيوتر في

تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي لبعض مفاهيم الظواهر

الطبيعية والبشرية في الدراسات الاجتماعية". المؤتمر العلمي

السنوي الرابع. القاهرة: جامعة حلوان، ١٩٩٦، ص ص ٥٣٣-

٥٦٣.

٧٨- فيصل هاشم شمس الدين. "الكمبيوتر وإمكانات استخدامه في المدرسة

المصرية". التربية. جامعة الأزهر: كلية التربية. العدد ٥، ديسمبر

١٩٨٥، ص ص ٦٨-٩٣.

٧٩- قاسم المومني. "علاقة النص بصاحبه". عالم الفكر. الكويت: المجلس الوطني

للثقافة والفنون والآداب. المجلد الخامس والعشرين. العدد ٣،

يناير/ مارس ١٩٩٧، ص ص ١١٣-١٢٨.

٨٠- كاترين ريجوليه. أولادنا والحاسوب. ترجمة مورييس شريل. طرابلس: جروس

برس، ١٩٩٦.

٨١- كاميليا محمود حجازي، سوزان عبد الفتاح مرزوق، خالد محمد السيد

السعدني، أميمة عبدالرحيم حسب الله. الحاسب الآلي للتعليم

الثانوى العام- الصف الأول. القاهرة: وزارة التربية والتعليم.

١٩٩٨.

٨٢- ماجدة حمود. علاقة النقد بالإبداع الأدبى. دمشق: وزارة الثقافة، ١٩٩٧.

٨٣- ماجد يونس حسين الأشمر. "دراسة تقويمية لمنهج الأدب للصف الثالث

الثانوى فى المدارس المصرية والأردنية". رسالة ماجستير كلية

التربية. جامعة عين شمس، ١٩٧٩.

٨٤- مارتن كارنوى، هيودلى، ليزا لوب. التربية والكمبيوتر رؤية وواقع. ترجمة

حسين حمدى الطويجى. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة

والعلوم، ١٩٩٦.

٨٥- مجدى عزيز إبراهيم. الكمبيوتر والعملية التعليمية. القاهرة: مكتبة الأنجلو

المصرية، ١٩٨٧.

٨٦- مجدى محمد أبو العطا. تعرف على الحاسب الشخصى. القاهرة: العربية

لعلوم الحاسب، ١٩٩٦.

٨٧- مجمع اللغة العربية. المعجم الوسيط. الجزء الأول. ط٢؛ القاهرة: دار المعارف،

١٩٧٢.

٨٨- مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التى أقرها المجمع.

المجلد ٢٢؛ القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٨٠.

٨٩- محمد بن سليمان المشيقح. "الكمبيوتر ودوره فى حل بعض المشكلات

التعليمية. تكنولوجيا التعليم - سلسلة دراسات وبحوث. القاهرة:

الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. المجلد الثاني. العدد ١.  
١٩٩٢. ص ٢١-٣٥.

٩٠- محمد أحمد محمد المشد. "استخدام الكمبيوتر فى تنمية القدرة على حل  
المشكلات فى الرياضيات". رسالة دكتوراه. كلية البنات. جامعة  
عين شمس، ١٩٩٢.

٩١- محمد إسماعيل الأنصارى. "استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية". التربية، قطر:  
اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم. العدد ١١١.  
السنة ٢٥، يونيو ١٩٩٦، ص ١٢٥-١٣٩.

٩٢- محمد إسماعيل ظافر، يوسف الحمادى. التدريس فى اللغة العربية. الرياض:  
دار المريخ للنشر، ١٩٨٤.

٩٣- محمد الجوادى. الكتاب العربى والكمبيوتر. مجلة العربى، الكويت: وزارة  
الإعلام. العدد ٤٦٥، السنة ٤٠، أغسطس ١٩٩٧، ص ١٤١-  
١٤٨.

٩٤- محمد السعيد خنبة. أساسيات الكمبيوتر. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.  
١٩٨٨.

٩٥- محمد صالح سمنك. فن التدريس للغة العربية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها  
العنلية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٩.

٩٦- محمد صلاح الدين على مجاور. تدريس اللغة العربية فى المرحلة الثانوية  
"أسسه وتطبيقاته التربوية". القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٩٨.

٩٧- محمد عبد السلام أحمد. القياس النفسى والتربوى. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، د.ت.

٩٨- محمد عبد القادر أحمد. "تطوير تعليم الأدب فى الوطن العربى". تطوير تدريس علوم اللغة العربية وآدابها- المؤتمر التاسع لاتحاد المعلمين العرب. الخرطوم، فبراير ١٩٧٦.

٩٩- طرق تعليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٩.

١٠٠- منهج مقترح فى الأدب والنصوص للصف الأول الثانوى. رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة عين شمس، ١٩٨٧.

١٠١- طرق تعليم الأدب والنصوص. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٨.

١٠٢- محمود إبراهيم محمد بدر. "فاعلية استخدام الكمبيوتر فى تدريس الرياضيات لطلاب الصف الأول الثانوى". رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة الزقازيق، ١٩٩٢.

١٠٣- محمود البسيونى. تربية الذوق الجمالى. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٦.

١٠٤- محمود السيد دسوقى. "بناء برنامج متكامل لتطوير تدريس البلاغة من خلال النصوص الأدبية فى المرحلة الثانوية". رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

١٠٥- محمود رشدى خاطر. "تطوير تعليم الأدب فى الوطن العربى". تطوير تدريس

علوم اللغة العربية وآدابها- المؤتمر التاسع لاتحاد المعلمين

العرب، الخرطوم، فبراير ١٩٧٦.

١٠٦- محمود شدى خاطر، يوسف الحمادى، محمد عزت عبدا-لوجود، رشدى-أحمد

طعيمة، حسن شحاته. طرق تدريس اللغة العربية والتربية

الدينية فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. ط٢؛ القاهرة: دار

المعرفة، ١٩٨١.

١٠٧- محمود رشدى خاطر، حسن شحاته، عدلى عزازى. المدخل إلى تدريس اللغة

العربية والتربية الدينية. ط٧؛ القاهرة: دار الثقافة والنشر

والتوزيع، ١٩٩٠.

١٠٨- محمود على السمان. التوجيه فى تدريس اللغة العربية "كتاب الموجه والمعلم

والباحث فى طرق تدريس اللغة العربية". القاهرة: دار المعارف،

١٩٨٣.

١٠٩- مديحة حسن محمد عبد الرحمن. "فاعلية طريقة مقترحة تجمع بين

الاكتشاف الموجه والمعلم واستخدام الكمبيوتر فى تدريس

القياس لتلميذ المرحلة الابتدائية". رسالة دكتوراه. كلية التربية.

جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

١١٠- مصطفى فهمى. سيكولوجية الطفولة والمراهقة. القاهرة: مكتبة مصر، د.ت.

- ١١١- مصطفى محمد عيسى فلاته. المدخل إلى التقنيات الحديثة فى الاتصال والتعليم. الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٩٥.
- ١١٢- مظهر طمايل. الكمبيوتر الشخصى واستخداماته. الجزء الأول. بيروت: دار الرتب الجامعية، ١٩٨٥.
- ١١٣- نايف معروف. خصائص اللغة العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفائس، ١٩٨٧.
- ١١٤- نبيل على. اللغة العربية والحاسوب "دراسة بحثية". تقديم: أسامة الخولى. الرياض: دار تعريب للطباعة، ١٩٨٨.
- ١١٥- نظمى حنا ميخائيل. "دور الكمبيوتر فى مدرسة اليوم". مجلة كلية التربية. أسيوط: كلية التربية. العدد ٦، ١٩٨٨، ص ١-١٣.
- ١١٦- نورمان جرونلند. الأهداف التعليمية تحديدها السلوكى وتطبيقاته. ترجمة أحمد خيرى كاظم. القاهرة: دار النهضة العربية، د.ت.
- ١١٧- هشام الشيشينى، أيمن النجار. "مطلان نحويان للجمل العربية عن طريق الحاسب الآلى". المؤتمر الثانى حول اللغويات الحاسوبية العربية. الكويت ٢٦-٢٩ نوفمبر ١٩٨٩م. مركز I.B.M القاهرة العلمى القاهرة، ص ٢٦٦-٣٨٥.
- ١١٨- وزارة التربية والتعليم. المشروع القومى للكمبيوتر التعليمى. مجلة التربية والتعليم. القاهرة: مطابع الأهرام التجارية. العدد ٥، السنة ٢، مارس ١٩٩١.

- ١١٩- وزارة التربية والتعليم. مشروع مبارك القومى "إنجازات التعليم فى عامين".  
القاهرة: مطابع أكتوبر، ١٩٩٣.
- ١٢٠- \_\_\_\_\_ مشروع مبارك القومى "إنجازات التعليم فى أربعة أعوام".  
القاهرة: مطابع أكتوبر، ١٩٩٥.
- ١٢١- \_\_\_\_\_ مشروع مبارك القومى للتطوير التكنولوجى للتعليم الموقف  
حتى فبراير ١٩٩٩م. القاهرة: مركز التطوير التكنولوجى ودعم؛  
اتخاذ القرار، ١٩٩٩.
- ١٢٢- وليد جانس. أساليب تدريس اللغة العربية. عمّان: دار الفكر للنشر والتوزيع.  
١٩٩١.
- ١٢٣- وليم عبيد. "استخدام الكمبيوتر فى التعليم أو لعبة التعلم بدون معنى".  
دراسات فى المناهج وطرق التدريس. القاهرة: الجمعية المصرية  
للمناهج وطرق التدريس. العدد ١، مارس ١٩٨٩، ص ٣-١٢.



ثانياً، المراجع الأجنبية،

- 124- Aguilar, Julia Vanloon: "How Can Multimedia be Designed to Assist Comprehension of the Literary Text for Foreign Language Learners?" D.A.I-"A", Vol. 57, No. 4, October 1996, p.1527.
- 125- Avent, Joseph Harmon: "A Study of Language Learning Achievement Differences Between Using The Traditional Language Laboratory and Students Using Computer- Assisted Language Learning Courseware" D.A.I-"A", Vol. 54, No. 9, March 1994, pp. 3354-3355.
- 126- Bork, Alfred: Personal Computers for Education, (New York: Harper, Row Publishers, 1985).
- 127- Chaplin, J. P.: Dictionary of Psychology (New York: Dell, 1971).
- 128- Defrieze, Deborah & Kay: "The Influence of Computer Use on Student Achievement – A Comparison of Unstructured and Structured Computer Lab Environments (I.O.W.A test of Skills, Next Generation School Project, Georgia", D.A.I-"A", Vol. 59, No. 6, 1998, p. 1886
- 129- Good, Carter V.: Dictionary of Education Third Edition, (New York: Mc Graw Hill Book Company, 1973).

- 130- Herselman, Martha Elizabeth: "The Application of Educational Computer games in English Language Teaching", D.A.I-"A", Vol. 60, No. 12, June 2000, pp. 4330-4331.
- 131- Jung Yang- Soo: "Impact of Using Interaction Multimedia Courseware With Interactive Activities on Language Acquisition for Korean Elementary School English Learners in Collaboration Perspectives" D.A.I-"A", Vol. 60, No. 4, October 1999, p. 1052.
- 132- Kantar, Mayhee Jensen: "Children's Responses to Televised Adaptation of Literature", D.A.I-"A", Vol. 51, No. 8, February 1991, p. 2666.
- 133- Kasow, Marcia Deborah: "Using a Computer Simulation to Integrate Eighth- Grade Social Studies and Mathematics", D.A.I-"A", Vol. 51, No. 7, January, 1991, p. 2303.
- 134- King, Rebecca E. & Edward L. Vockell: The Computer in The Language Arts Curriculum, (California: Mc Grow-Hill Company, 1992).
- 135- Lewanski, Paul M.: *The Effect of Computer Assisted Library Research on Critical Thinking Skills Acquisition of Ninth Grade Students*, D.A.I-"A", Vol. 59, No. 8, February, pp.2939-2940.

- 136- O'Brien, Margaret Ellen: *The Exploration of Reading and Writing Skills Developed Through Methods of Computer-Integration Learning at the Elementary School Level*, D.A.I-"A". Vol. 60, No. 8, February, 2000, pp.2880-2881.
- 137- Roger, Dizen Berger: *"The Effect of Giving Class Time for Reading on the Reading Achievement of Fourth Graders and the Effect of Using A Computer- Based Reading Management Program on the Reading Achievement of Fifth Graders*, D.A.I-"A". Vol. 59, No.3, October 1998, p. 1059.
- 138- Tsai- Yun, Chen: *"Ameta- Analysis of Effectiveness of Computer- Based Instruction in Mathematics"*, D.A.I-"A". Vol. 56, No. 1, 1995, p. 125.
- 139- W. Shezhang: *The Impact of the Microcomputer- Based Laboratory in Learning Physics Concepts: A case Study of the PSL.*., D.A.I-"A". Vol. 57, No. 5, November, 1996, p. 2012.
- 140- Waayers, Dirk: *"The Relationship Between Computer- Based Learning of Solar System Information and Student Achievement"*, D.A.I-"A". Vol. 37, No. 2, 1998, p. 429.
- 141- Woods, Beverly Anne: *"Effects of Computer- Assisted Instruction on academic Improvement of Selected 3rd through 5th grade students in a Southern Urban Elementary" School*, D.A.I-"A". Vol. 56, No. 10, April 1996, pp. 3926-3927.