

أمدح وتعلم في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

الكتاب الأول

٢٠١٠

رشا كامل

إخراج فني

جمال عبد الغفار بدوي



الطبعة الأولى

١٤٢٨هـ / ٢٠٠٨م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع : ٤٥٣٢ / ٢٠٠٨

الترقيم الدولي : ISBN 977 - 361 - 638 - X

سقيم

١٦ ش محمد عز العرب من ش القصر العيني - ص.ب: ٤٢٥ الدقي - القاهرة

ت : ٢٥٣٢٩٩٠٢ - ٠٠٢٠٢ فاكس : ٢٥٣٢٩٥٠٥ - ٠٠٢٠٢

E-Mail: info@Safeer.com.eg Web Site: www.safeer.com.eg

المعرض الدائم

٤٨ ش أحمد عرابي المهندسين

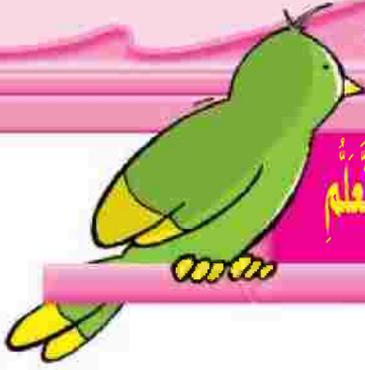
تليفون : ٣٣٠٤٩٤٠٣ / ٢٠٢ +

الوحدۃ الأولى

النظام

في المكتبة ومركز مصادر التعلم





النظام في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

المهارة الأولى: النظام في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

الأهداف التي يتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن :

- 1- يتعرف على نظام الدخول الصحيح إلى المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 2- يتعرف على نظام الخروج الصحيح من المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 3- يتعرف على نظام العمل في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 4- يتبع تعليمات المعلم عند استخدام المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 5- يدرك كيفية المحافظة على المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم وأهميتهما.

المهارة الثانية: التعرف على أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

الأهداف التي يتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن :

- 1- يتعرف على المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 2- يستدل على موقع كل ركن من أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 3- يتبع تعليمات المعلم عند استخدام أحد أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 4- يدرك أهمية المحافظة على أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

المهارة الثالثة: استخدام أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

الأهداف التي يتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن :

- 1- يتعرف على الممارسات التي يقوم بها في كل ركن من أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 2- يتعرف على المواد والأجهزة التي تستخدم في كل ركن.
- 3- يدرك أهمية المحافظة على محتويات كل ركن.
- 4- يجلس بطريقة صحيحة عند استخدام أحد أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.



مدرستي



هذه مدرستي .. مدرستي جميلة.



فِي مَدْرَسَتِي مَكْتَبَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ /
مَرْكَزٌ لِمَصَادِرِ التَّعَلُّمِ.

مستويات المركز

من محتويات المركز:



أثاث



أجهزة



مواد وألعاب
تعليمية



أزور المكتبة لقضاء وقت مفيد.

المهارة الأولى: النظام في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

(1) نظام الدخول إلى المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم



أتعرف السلوك الصحيح للدخول إلى المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
ثم أتحدث عنه أمام زملائي:-



أميز بين السلوك الصحيح والسلوك الخطأ ، ثم أضع علامة (✓)
أسفل صورة نظام الدخول الصحيح :



(٢) نظام الخروج من المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.



أتعرف على نظام الخروج من المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم،
ثم أتحدث عنه أمام زملائي:-



أميز بين السلوك الصحيح والسلوك الخطأ، ثم أضع علامة (✓)
أسفل صورة نظام الخروج الصحيح:-



(٣) نظام العمل في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم



أَتَعَرَّفُ عَلَى نِظَامِ الْعَمَلِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَمَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ،

ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَنْهُ أَمَامَ زَمَلَائِي:-



أُمَيِّزُ بَيْنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالسُّلُوكِ الْخَطَأِ ثُمَّ أُرْسِمُ وَجْهًا ضَاحِكًا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبَيَّنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:-



المحافظة على محتويات المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم



أميِّز بين السلوك الصحيح والسلوك الخطأ، ثم أتحدث عنه أمام زملائي:-



أميِّز بين السلوك الصحيح والسلوك الخطأ، ثم أضع علامة (✓) أسفل صورة السلوك الصحيح:-



المهارة الثانية: التعرف على أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

(1) : أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.



رُكْنُ
القراءة والاطلاع



رُكْنُ الاستماع



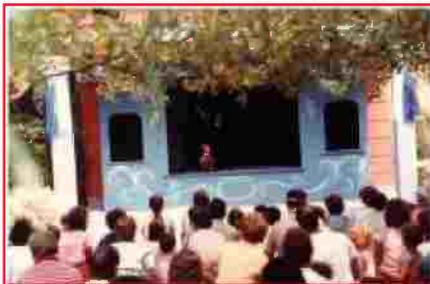
رُكْنُ المشاهدة



رُكْنُ الْأَلْعَابِ



رُكْنُ الْحَاسُوبِ



رُكْنُ
مَسْرَحِ الْعَرَائِسِ

المهارة الثالثة: استخدام أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

(١) : ممارسات الأركان.



صل بين الكلمة والصورة المناسبة:-



(١) شاهد الصور واكتب تعليقاً بسيطاً عنها:-



Blank writing area with a blue scalloped border and three horizontal red dotted lines for writing.



Blank writing area with a blue scalloped border and three horizontal red dotted lines for writing.



Blank writing area with a blue scalloped border and three horizontal red dotted lines for writing.



Blank writing area with a blue scalloped border and three horizontal red dotted lines for writing.





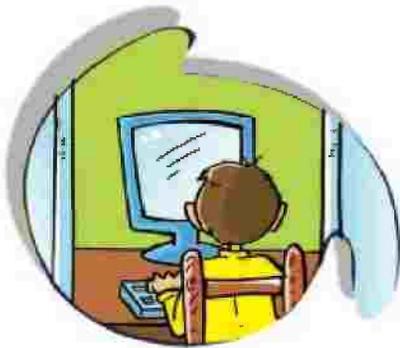
تَسْتَمِعُ - يَقْرَأُ - يَلْعَبُ - يَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ



ماذا يفعلُ مروانُ؟
مروانُ



ماذا يفعلُ محمدُ؟
محمدُ



ماذا يفعلُ خالدُ؟
خالدُ



ماذا تفعلُ آيةُ؟
آيةُ

(٢) : المواد والأجهزة في أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

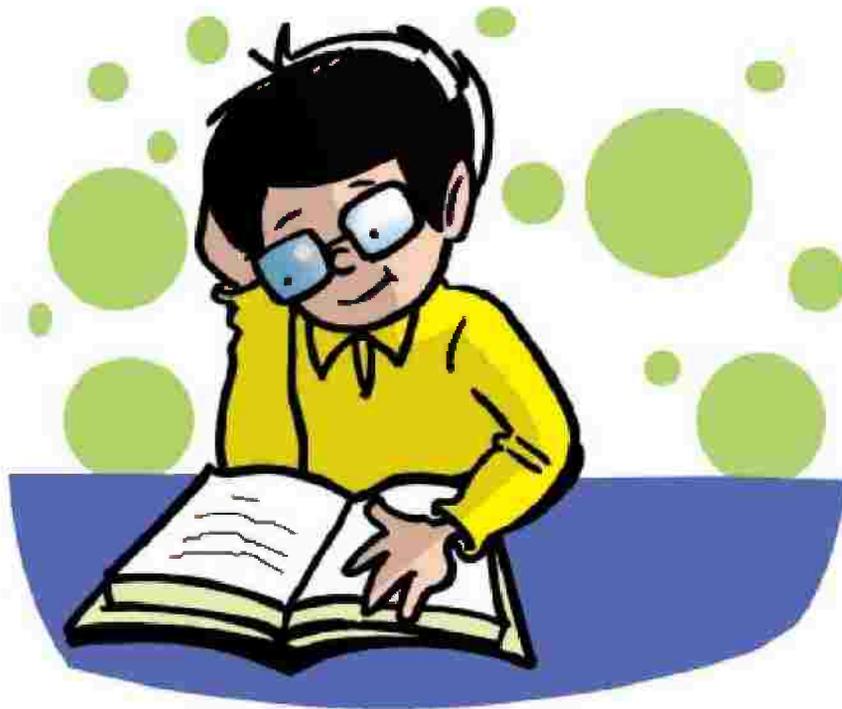


أشاهد أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ثم أصل بين الصورة في العمود الأول وما يناسبها من العمود الثاني:



الوحدۃ الثانیة

آداب المكتبة المدرسية
ومركز مصادر التعلم





آداب المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

المهارة الأولى: اتباع سلوكيات حسنة في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

- الأهداف التي يُتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن:
- 1- يتعرف على آداب المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
 - 2- يطبق آداب المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
 - 3- يتبع تعليمات المعلم.
 - 4- يكتسب آداب التعامل مع الزملاء في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم وخارجه.

سلوكيات في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

(١): اتباع السلوكيات الصحيحة في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم



صل بخط بين النشاط الصحيح والنشاط الخطأ؟



سلوكيات
صحيحة

سلوكيات
خطأ



عندما أكون في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم، فإنني:

- أحرص على نظافة المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومافيهما من أثاث وأجهزة ومعدات.

- أتحترم المعلم وأتبع توجيهاته.

- أتعاون مع زملائي.

- أضع الكتب والمواد والألعاب في الأماكن المخصصة لها.

- أجلس على الكرسي بشكل صحيح.

- ألتزم الهدوء والنظام.

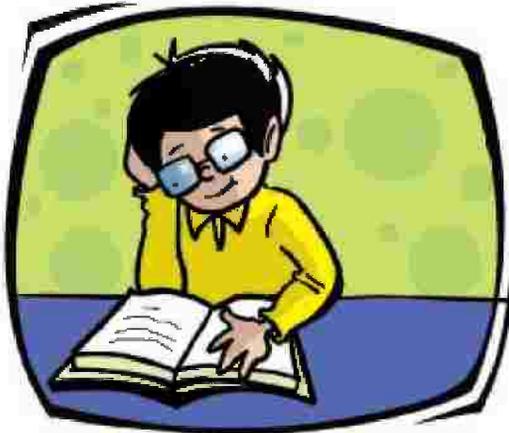
عبر عن الصورة التي تشاهدها أمامك بجملة قصيرة.



Blank space for writing a short sentence describing the image.



Blank space for writing a short sentence describing the image.



Blank space for writing a short sentence describing the image.



Blank space for writing a short sentence describing the image.



الوحدة الثالثة

أثاث وأجهزة ومعدات المكتبة
المدرسية ومركز مصادر التعلم





أثاث وأجهزة ومعدات

المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

المهارة الأولى: أجهزة المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومعداتها وأثاثها.

الأهداف التي يتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن:

- 1- يتعرف على أنواع الأجهزة في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 2- يفرق بين أنواع الأجهزة.
- 3- يفرق بين شكل الأجهزة.
- 4- يتعرف على فائدة استخدام كل منها.
- 5- يتبع التعليمات عند استخدام الجهاز.
- 6- يدرك أهمية المحافظة على الأجهزة.

المهارة الثانية: أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم واستخداماته.

الأهداف التي يتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن:

- 1- يتعرف على أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 2- يتعرف على استخدامات أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.
- 3- يستخدم أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم استخداماً سليماً.
- 4- يحافظ على نظافة المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم وأثاثها.
- 5- يدرك أهمية المحافظة على أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم.

المهارة الأولى: أجهزة ومعدات المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

(١): أتعرف مع معلّمي / معلّمتي على أنواع الأجهزة ومسمياتها.



آلة التصوير (النسخ)



جهاز العرض فوق الرأس



كاميرا رقمية



مسجل



فيديو بروجكتر



تلفاز



جهازُ فلكس كَام



حاسبٌ آليٌّ



جهازُ التَّغْلِيفِ الحَرَارِيِّ



جهازُ عَرَضِ الشَّرَائِحِ



آلةُ التَّخْرِيمِ



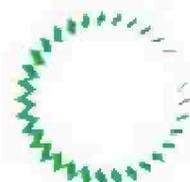
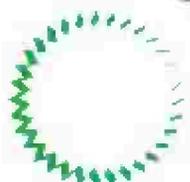
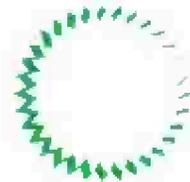
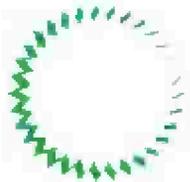
جهازُ فيديو

(٢): اكتشاف مُسمياتِ الأجهزة.



أمامك مجموعة من الأجهزة التي تُستخدم في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم، حاول وضع رقم كل جهاز:

(١) آلة تصوير - (٢) فيديو بروجكتر - (٣) فلكس كام - (٤) حاسوب

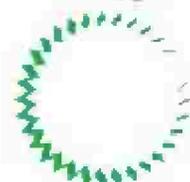
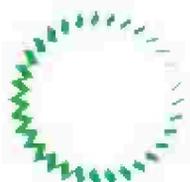
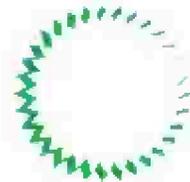
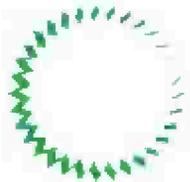


(٢): مَسْمِيَاتُ الْأَجْهَزَةِ وَمُعَدَّاتِ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَمَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّلَامُّ



أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَجْهَزَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَمَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّلَامُّ، حَاوِلْ وَضْعَ رَقْمِ كُلِّ جِهَازٍ:

(١) تِلْفَاز - (٢) جِهَازُ الْعَرْضِ فَوْقَ الرَّأْسِ - (٣) مَسْجَلٌ - (٤) كَامِيرَا



(٣) : شَكْلُ الْجِهَازِ وَمُسَمَّاهُ.



ضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى اسْمِ الْجِهَازِ.



مَسْجَلٌ

حَاسُوبٌ



جِهَازُ الْعَرْضِ
فَوْقَ الرَّأْسِ

حَاسُوبٌ



تَلْفَازٌ

جِهَازٌ
عَرْضِ الشَّرَاحِ



فَلَكْسِ كَامٌ

فِيدِيُو بَرُوجِكْتَرٌ



تَلْفَازٌ

كَامِيرَا



طَابِعَةٌ

حَاسُوبٌ

ضع علامة (✓) تحت الشيء الذي يُعتبر من أجهزة المكتبة ومركز مصادر التعلم:



المهارة الثانية : أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

(١) : أتعرف مع معلّمي / معلّمتي على أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومسمياتهما :



كُرْسِيٌّ



مَسْرَحُ عِرَائِسٍ



طَاوِلَةٌ مُسْتَدِيرَةٌ



حَامِلُ مَجَلَاتٍ



رَفُ كُتُبٍ



عَرَبَةٌ كُتُبٍ

(٢): أنواع أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومسمياتهما .

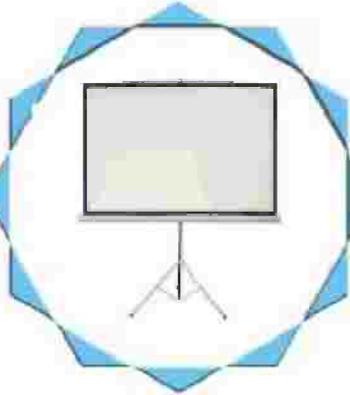


أعد ترتيب الحروف أسفل الصورة للتعرف على قطع الأثاث التالية :



ك ب ت ف ر

--	--	--	--	--



ش ش ا ا ر ر ض ع

--	--	--	--	--



د ا ب ل و

--	--	--	--	--



ع ر رة ب ت ب ك

--	--	--	--	--



ر ح س م

--	--	--	--	--



ة ل و ط ا

--	--	--	--	--

(٣) : أنواع أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومسمياتها .



انظر إلى الصور التي أمامك، ثم اكتب رقم كل صورة تحت الاسم الصحيح.



الحل:

دُولَابُ تَحْزِينِ	طَاوِلَةٌ مُطَالَعَةٍ	حَامِلُ مَجَلَّاتٍ	رَفُّ كُتُبٍ	عَرَبِيَّةُ نَقْلِ كُتُبٍ	طَاوِلَةٌ مُسْتَدِيرَةٌ

٤) : أثار المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومسمياتهما .



انظر إلى الصور التي أمامك، ثم أكمل الكلمة بحرف من الحروف التي في الدائرة:

ي، ة، ب، ش، ف، ب



دولا



طاولة



كرسي



ر.....كتب



عر.....ة

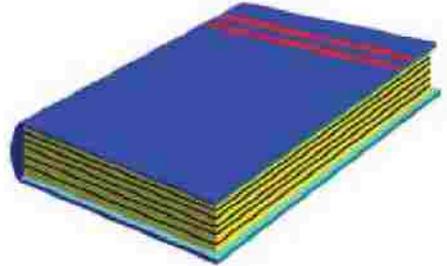


شا.....ة

(٥) : استخدام أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم .



صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ وَمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ الثَّانِي:



ضع علامة (✓) تحت الشيء الذي يُعتبر من أثاث المنزل:-



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الحَاسُوبُ





الحاسوب

الحاسوب وأجزأؤه

الأهداف التي يتوقع من التلميذ أن يحققها بعد تنفيذ أنشطة المهارة هي أن:

- ١- يتعرف على الحاسوب.
- ٢- يتعرف على أجزاء الحاسوب.
- ٣- يتعرف على الاستخدامات الصحيحة لأجزاء الحاسوب.
- ٤- يدرك أهمية المحافظة على الحاسوب.

الحاسوب وأجزأؤه.



- أَسْتَمِعُ لِتَعْلِيمَاتِ مَعَلِّمِي / مَعَلِّمَتِي.



- أَجْلِسُ جَلْسَةً صَحِيحَةً .



لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ هِيَ الْأَدَاةُ
الَّتِي تُدْخِلُ الْبَيِّنَاتِ.



- لَا أَلْمَسُ الْوَصَلَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ



- أَسْتَحْدِمُ الْأَلْعَابَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ
وَالْبَرْمَجِيَّاتِ التَّعْلِيمِيَّةَ الْمُفِيدَةَ.



- الْفَأْرَةُ هِيَ الَّتِي تُحْرِكُ
الْمَوْشَرَ عَلَى الشَّاشَةِ.

(١) : أجزاء الحاسوب.



وَحْدَةُ النِّظَامِ



لَوْحَةُ المَفَاتِيحِ



الشَّاشَةُ



الفَأْرَةُ



(٢) : تَعْرِفُ عَلَى مُكَوِّنَاتِ الْحَاسُوبِ، ثُمَّ صَلِّهَا بِأَسْمِهَا؟



شَاشَةٌ



الْفَأْرَةُ



لَوْحَةُ مَفَاتِيحَ



سَمَاعَاتُ



وَحْدَةُ النِّظَامِ

(٣) : أجزاء الحاسوب.



ضع دائرة حول الصورة التي تعد جزءاً من الحاسوب.



الشاشة



الماسحة الضوئية



لوحة المفاتيح



جهاز العرض فوق الرأس



الطابعة



الفأرة

(٤) : مُسَمَّياتُ الأجزاء.



اكتبُ أمامَ كُلِّ جِهازٍ أوِ مادَّةِ الرِّقْمِ الصَّحيحَ لَهُ :

- | | | |
|------------------|-------------------------------|-------------------------|
| (١) الشَّاشَةُ | (٢) المَاسِحَةُ الضَّوئِيَّةُ | (٣) لَوْحَةُ المَفاتيحِ |
| (٤) الطَّابِعَةُ | (٥) قُرْصُ مَرْنٌ | (٦) الفَأْرَةُ |



الشَّاشَةُ



المَاسِحَةُ الضَّوئِيَّةُ



لَوْحَةُ المَفاتيحِ



قُرْصُ مَرْنٌ



الطَّابِعَةُ



الفَأْرَةُ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	الوحدة الأولى
٤	- النظام فى المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٥	- مدرستى
٧	- محتويات المركز
٩	- المهارة الأولى : النظام فى المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
١٠	- نظام الخروج من المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
١١	- نظام العمل فى المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
١٢	- المحافظة على محتويات المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
١٣	- المهارة الثانية: التعرف على أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
١٥	المهارة الثالثة: استخدام أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
١٨	المواد والأجهزة فى أركان المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم

الصفحة	الموضوع
١٩	الوحدة الثانية :
٢٠	- آداب المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٢١	- سلوكيات في المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٢٥	الوحدة الثالثة :
٢٦	- أثاث وأجهزة ومعدات المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٢٧	- المهارة الأولى: أجهزة ومعدات المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٢٩	- اكتشاف مسميات الأجهزة
٣٣	- المهارة الثانية : أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٣٤	- أنواع أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم ومسمياتهما
٣٧	- استخدام أثاث المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
٣٩	الوحدة الرابعة
٤٠	- الحاسوب

الصفحة	الموضوع
٤١	الحاسوب وأجزأؤه
٤٤	أجزاء الحاسوب
٤٦	الفهرسك