

تحقيق وتخصيص

للمؤلف عبد العظيم فناوى

٢

عرضت فى مقال سابق مثلىن من أمثلة كثيرة ينظمها التاريخ الدينى ، ولو بترت منه أمثال هذه الأخبار لسلّم بما يصلح أن يتخذ مادة لتشويه أخباره ، وتزييف آثاره ، وختمت المقال بدعوة الرجال الغير — وهم بفضل الله كثر — إلى تحقيق ما يعتوره شك أو مانكون فيه مظنة مبالغة ، أو ما لا يتقبله العقل فقلت: «والآن ألم يأن أن تتبين نحن رجال الدين واللغة بعد هذا التحليل أن كتب السيرة جديرة بالتهذيب والصقل ، أو على اليسير الأدنى بالتعليق والتنقيح ؛ حتى نتقى اللبس عن كل ما يمت إلى هذا الدين القويم بسبب قريب أو بعيد؟» .

والحمد لله أن جاء بعض ما يخلج به صدرى متفقاً مع ما يرمى إليه كبار رجال المعارف فهاهم أولاء يدعون إلى تهذيب طائفة من كتب الأدب ، ولعلمهم يوسعون دائرة التهذيب والتشذيب فتضم إلى كتب الأدب كتب السيرة والتاريخ . فيخدمون حينئذ العلم فى شتى فروعه ومناحيه .

وفى هذا المقال أعرض مثلىن أديبين رواها وأمثالها كثير من كتب الأدب العظيمة ، وفيهما من الغرائب ما يحمل على اتهام رواتهما بحب المبالغة أو بالرغبة فى جعل الأدب معيناً للقصة ، أو بهما معا .

صاحب المثل الاول عالم لغوى وأديب راوية، ومخبر ثقة هو أبو سعيد أحمد بن أبي خالد الضرير، ويكنى أبيان منزلته العلمية ذكر حديث عنه قال: كنت أعرض على ابن الأعرابي (١) أصول الشعر أصلاً أصلاً، وعرض عليه - وأنا أحضر - شعر الكميث فحفظته بعرضه، وحفظت النكت التي أفاد فيها، فقال لي ابن الأعرابي يوماً: لم تعرض علي فيما عرضت شعر الكميث. فقلت له: عرضه عليك فلان فحفظته بعرضه، وحفظت ما أفادت فيه من الفوائد والنكت والمعاني، وجعلت أنشده وأعرفه من تلك النكت، فعجب.

ذلك مبالغ علم الرجل ومقدار إحاطته بديوان العرب، فلا غرو أن ينسب إليه ما ليس له، وليس غريباً أن يدعى عليه ما لم يقل تعزيراً للرأي أو تثبيتاً للحجة، ولكن العجيب البعيد أن يسمه رأيه، ويخطأ حكمه؛ ليكون هذا دليلاً على أن صاحب الرأي الثاني إبليس جاء في زى مجنون معروف لجميع أهل نيسابور. كأن إبليس قد فرغ من الإغواء والاضلال، فجاء يكفر عن تزينه للناس حب الشهوات يارشادهم في اللغة وتوجيه معاني الآيات، فله هؤلاء الرواة الثقات أنى يؤفكون!

روى معجم الأدباء في ترجمة أحمد بن أبي خالد الضرير ما يأتي: حدثني وهب بن إبراهيم قال: كنا يوماً بنيسابور في مجلس أبي سعيد المكفوف... إذ هجم علينا مجنون من أهل قم، فسقط على جماعة من أهل المجلس، فاضطرب الناس لسقطته، ووثب أبو سعيد لا يشك أن آفة لحقته من سقوط جدار أو شرود بهيمة، فلما رآه المجنون على تلك الحال قال: الحمد لله رب العالمين. على رسلك يا شيخ لا ترع آذاني هؤلاء الصبيان وأخرجوني عن طبعي إلى ما لا أستحسنه من غيري، فقال أبو سعيد: امتنعوا عنه عافاكم

(١) ابن الأعرابي: هو أبو عبد الله محمد بن زياد الكوفي. عالم ثقة راوية للائمة ارجح

بالإنساب كان كثير الخطأ لعلها عمره، فاستظهر عليهم.

الله ، فوثبنا وشردنا من مكان ورجعنا ، فسكت ساعة لا يتكلم إلى أن عدنا إلى ما كنا فيه من المذاكرة ، وابتدأ بعلمنا بقراءة قصيدة من شعر نهمثل بن جرير النخعي حتى بلغ قوله :

غلامان خاضا الموت من كل جانب فأبأ ولم تعقد وراءهما يد
متى يلقيا قرنا فلا بد أنه سيلقاه مكروه من الموت أسود
فما استقم هذا البيت حتى قال المجنون : قف أيها الماريء تتجاوز المعنى
ولأنسأل عنه مامعنى قوله « ولم يعقد وراءهما يد » ؟ فأمسك من حضر عن
القول ، فقال قل يا شيخ فإنك المظور إليه والمقتدى به ، فقال أبو سعيد : يقول
إنهما رميا بأنفسهما في الحرب أقصى مراميها . ورجعا موفورين لم يؤسرا
فتعقد أيديهما كتفا . فقال يا شيخ : أترضى لنفسك بهذا الجواب ؟ فأذكرنا
ذلك على المجنون ، فنظر بعضنا إلى بعض ، فقال أبو سعيد هذا الذي عندنا فما
عندك ؟ فقال : المعنى يا شيخ أبأ ولم تعقد يد بمثل فعلهما بعدهما لأنهما فعلا
مالم يفعله أحد كما قال الشاعر :

قوم إذا عدت تميم معا سادتها عدوه بالخنصر
ألبيه الله ثياب الندى فلم تطل عنه ولم تقصر
أي خلقت له ، وقريب من الاول قوله :

قومي بني مذحج من خير الأمم لا يضعون قدما على قدم
بمعنى أنهم يتقدمون الناس ، ولا يطنون على عقب أحد ، وهذان فعلا
مالم يفعله أحد ، فأقصد رأيت أبا سعيد وقد احمر وجهه واستحيا من أصحابه ، ثم
غطى المجنون رأسه وخرج وهو يقول : يتصدرون ويغرون الناس من أنفسهم
فقال أبو سعيد بعد خروجه : اطلبوه فإنني أظنه إبليس فطلبناه فلم نظفر به «
هذا حديث يرويه كتاب من أمهات كتب الأدب شديد الاضطراب
ظاهر الاختلاق بادی الوضع يكتشفه الريب من كل شق فيه .

فأولا: تلاميذ أبي سعيد يعرفون المجنون معرفة وثيقة ويعرفون بلده ،
لأنهم يتعقبونه ويحصبونه شأن الأطفال مع ضعاف العقول ، وهذا ظاهر من
شكواه منهم ، والمجانين لا يكونون علماء باللغة ملين بمواقع الكلام ، وأحر
بهم وقد عرفوه أن يطردوه ، أو يسخروا منه . ومنه . واية .

ثانيا : لو أنه كان إبليس حقا لمجد نفسه قل أن يحمدر به : لأنه قال من
الصبيان كما نالوا منه ، إذ رعبهم كما رعبوه ، وأفزعهم كما أفرعوه عندما يرونه
متمثلا بالمجانين .

ثالثا : كيف أخرجه عن طبيعه ؟ هل حملوه على أن يعقل ؟ أو أنها جملة
قذف بها في ثانيا الحديث قدفا دون أن يكون لها في نفسه مأرب يقصده من
إلقائها .

رابعا : لا أنكر أن المعنى الثاني أكثر وضوحا من المعنى الأول ولكن
(الشرح اجتهاد) فكيف لم يدافع أبو سعيد عن رأيه كما عزز المجنون رأيه ؟
لأسيما أن الآيات التي أوردها في استدلاله على تفضيل تفسيره لا تتصل بالموضوع
اتصالا قويا ، وما كان لعالم حجة ثقة كأبي سعيد أن يستخذي أمام « مجنون »
ولا يحير قولا يقيم به حجته ، ويصوب رميته .

خامسا : كيف لم يعرف من سؤال الشيخ عن معنى اليتيم في شبه اعتراض
وتحد أنه ليس المجنون الذي يعرفون . وحينئذ يفكرون من تلقاء أنفسهم
فيمكن أن يكون هذا المفتحم عليهم درسهم دون أن يلفت الى ذلك
أنظارهم أبو سعيد الضرير . وسادسا وسابعا . . . الخ

الرأى الذى يغلب على ظنى أن ياقوتا تلقف تلك الرواية من الرواة الذين قد
يكونون أعداء لأبي سعيد ، ليطنب بها فى ترجمة الضرير ، على أنه قد يزعم أنه
يمدحه بإيراد ذلك الخبر إذا لم يسم على رأيه رأى سوى قول إبليس .

٢

أما الخبر الثاني فرواه غير واحد من رواة الأدب ، وذكره بعضهم على أنه حقيقة ، وتشكك فيه آخر ، واعتقد قوم أنه خرافة ، وما كان للأول أن يأخذه عن تحقيق جلال الإسناد أو إكبار أصحابه . وحسب هؤلاء أن يروضوا العقل على إقراره ، وإلا نبذوه ، ولكنهم لم يفعلوا ورووه في حيرة يتشككون . صاحب هذا الحديث أبو إسحاق إبراهيم الموصلي أميرالآخان عند الرشيد ، وذو الخطوة التي لا تسامى لديه ، فهو سميره لا يستطيع مجلسا دونه ، ولا يلتذ سمر حفل ليس الموصلي واسطته فإنه استأذنه يوما يقضيه لابن أترابه وجواريه ، بل بين حوره وجواريه ، فاستكثر ذلك عليه ، فطورا يلبى رجاءه حفاظا على قلبه أن ينقبض ، وآخر لا يجيب نداه حرصا على عقد مجلسه أن ينفرط ، وهو في حاله المعتز بمحضره ، القرار الطرف بلحنه وسمره .

سأله مرة في ضراعة أن يهب له يوما يستمتع فيه بما لا يتاح له الاستمتاع به في حضرة مولاه ، وتمنى أن لو منح يوم الجمعة ؛ ليكون فضل الخليفة عليه جزيلا ، وصنيعه في صنيعته جليلا ، فأناله بعض طلبته ، وسمح له بيوم السبت الذي يستقله ، ليسيم فيه سرح اللهو حيث أراد ، فكان ذلك العطاء من أعظم أعطيات الخليفة عنده ؛ إذ أخذ في ذلك اليوم درسا لم يتلفه عن جوانوبه ^(١) أستاذه الأول ولا عن المجنون ^(٢) أستاذه الثاني ، فقد بلغ بثالثهما شأوا لم يبلغاه ، وأدرك به مدى لم يدركاه ، وأوتى موهبة لم يؤتها أحد سواه .

أمر إبراهيم بوابه أن يوصد الأبواب دون كل قاصد حتى يتم له الهناء الذي بغاه ، وهيا مجلس أنسه ، ودعا جواريه يقصف وبغزين ، ويغنى ويرقصن ،

(١) جوانوبه : ممن مجرى ذهب إليه الموصلي أول عهده بالثناء فأعجب به .

(٢) يزعم الموصلي - فيما يزعم - أنه تعلم الفناء عن مجنون كانت بطامه وبسقيه ، ويخذه ويأخذ عنه ما يجيده من الأصوات كما كان يأخذ أصواته عن المردة والكلاب .

وإذ هو على حاله تلك فوجىء بمحى يحيه ، هو شيخ وبسم جليل ، له وجه صبور ولحية مهذبة ، وعليه أثواب مطرزة ، وبين أطرافه عمامة فضضة . يفتح الأريج من أردانه ، فداخل رب البت منه رهبة منعه أن يسأله عن اسمه وأربه ، فأشار عليه بالجلوس فجلس ، واخذ في حديث أفاض فيه الضيف وأجاد ؛ حتى سريت عن المضيف الوحشة وذهب الحق ، فدعا بالطعام وأراده عليه فأباه ، فعرض عليه الشراب فأباه ، فتسافيا أرتالاً من بنت الكرم ، وأخذت سورة المدام الزائر فقال : يا أبا إسحاق هل لك في أن تغنينا ؟ فالراح نشوة الأشباح ، والغناء سلوة الأرواح ، فنستأثر بك لحظة نستمتع فيها بما بذت به الأولين ، وبما سيتأثره بعدك الآخرون ، فكبر على كبرياء إبراهيم هذا الاقتراح ، وخفف وقعه عليه ما فيه من أدب وخلابة ، وما للرجل من نبل ومهابة فأمسك العود وعزف مغنيا ، وجود ما استطاع تجويدا حتى انتهى الصوت ، فقال له : أحسنت يا إبراهيم ، فزدني غناء أزدك حياء ، فألمه التقرير ، وسأله نفسه ، من هذا المتطفل المتعالي الذى ما اكتفى بأن يدخل دون استئذان ؟ وبأن يقترح على الغناء حتى دعانى باسمى ، وما أجهل فى مخاطبتى ، وترفع على فوعدى بمكافأتى ورجب فى أن يصل إلى قرارة الموضع ، فغنى ، وأتى من الإجادة بما لا زيادة بعده لمستزيد ، حتى طرب المضيف وقال : أحسنت ياسيدى فهل تسمح لعبدك فى الغناء ، فكاد عقل إبراهيم يختل لذلك الأبله المتعاقل ، وقال له : شأنك ! فأخذ العود وجسه ، فحسب إبراهيم أن العود ينطق بلسان عربى مبين ، وأخذ يغنى :

ولى كبد مقروحة من يبيعنى بها كبد ليس بذات قروح
أباها على الناس لا يشترونها ومن يشتري ذا علة بصحيح ؟
أئن من الشوق الذى فى جوانحى أنين غصيص بالشراب جريح
فأخذ إبراهيم بالتوقيع ، وبهت حتى اختلط عليه الأمر فقال كل ما فى

البيت يحبه ، فلما رأى الضيف ولع مخيفه بغائه غنى :

ألا يا حمامات اللوى عدن عودة فإني إلى أصواتكن حزين
فعدن ، فلما عدن كدن يمتني وكدت بأسراري لمن أبين
وعدن بترداد الهديل كأنما شربن الحيا أو بهن جنون
فلم تر عيني مثلن حماما بكين ولم تدمع لمن عيون
فسلب من إبراهيم النهى ، وأفقدته صوابه أن ضيفه قضى على فته ، ورأى
صاحبه ذلك منه فأبى إلا أن يقضى على البقية من لبه فغنى :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد ؟ لقد زادنى مسراك وجداعلى وجد
أئن هفت ورقاء فى رونق الضحا ؟ على عُصن غصن النبات من الرند
بكيت كما يبكي الحزين صباة وذبت من الوجد المبرح والجهد
وقد زعموا أن الحب إذا نأى يمل ، وأن النأى يشقى من الوجد
بكل نداوينا فلم يشف ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد

فتصدعت عبقرية إبراهيم بين يدي عبقرية ذلك المارد الفذ ، وصار ذلك
المستطيل بصناعته المأهى بيضاوته قرما أمام ذلك الزائر ، فاستمع إليه خاشعا
وهو يقول له : تعلم هذا الغناء الماخورى ، وانح نحو دى غنائك ، وعلمه جواريك .
فرجاه إعادة فرفض ، وقال له : لست إليها فى حاجة ، ثم غاب عن عينيه ،
فارتاع إبراهيم أعظم ارتياح ، وقام الى سيفه فجرده ، وقصد إلى جناح حرمه
فوجده مغلقا ، فسأل جواريه أى شئ سمعن ؟ فحدثته حديث الغناء ، وأنه ملك
عليهن كل جارحة من جوارحهن ، وتمنين أن لو دام ويحرمن أطايب الطعام
والشراب ، فيمم الباب فوجده مؤصدا ، فسأل البواب عن الشيخ الذى خرج
الساعة: أى سبيل قصد ؟ فخاف البواب أنه ما خالف له أمرا ، ولا أدخل عليه
أحدا ، فرجع فى بلبلة خاطر ، واضطراب فكر ، وخشى أن تكون قد خالطته
جنة ، ولكن أخالطت كذلك كل أهل بيته ؟ وإنه لكذلك إذا هانف يهتف

قائلا : لا بأس عليك يا أبا إسحاق، أنا أبو مرة إبليس ، وقد كنت نديمك اليوم فلا ترع . وكان هذا الدرس أحد دروس عدة تتحدث بها كتب الأدب .

لا يخالج أحداً أدنى ريب في أن تلك القصة وشيئاتها من نسج خيال إبراهيم الخصب الممرع ، ليدخل في روع مولاة الرشيد أنه أوتى ما لم يؤته أحد من رصفائه ، فأستأذه ليس من الأناسي ، وفنه أسمى فن ينتظر ؛ لأنه لن يخطر على قلب بشر .

وبمثل تلك الدعاوى العريضة الغريبة يبعث الخشية في نفوس لداته ممن كانوا ينافسونه في الزلفى لدى الخلفاء والوزراء ، ومتى ذاعت مثل هذه الأحاديث تطلع إلى سماعه كل عظيم القدر جليل الخطر يملتون فيه بالنضار ، فيشتف سمعهم بأعذب الألحان على أدق الأوتار ، ولا أسيغ أن يشك صاحب الأغاني في اختراع هذا الخبر ، وإن كان بعض مرويه مثار شك ، إذ يقول : « هكذا حدثنا ابن أبي الأثر ، وما أدري ما أقول فيه ، ولعل إبراهيم صنع هذه الحكاية ليتفق بها ، أو صنعت وحكيته عنه » ثم يروى — مع ذلك — أخبارا لاتقل عن هذه غرابة ، ولا يراها مستحيلة الحدوث .

وكانت رجال الأدب يهرم لآؤها ويأخذهم بريقها ، فيغضون عن تزييفها . وكان أجدر بهم أن يجمعوا بين الحالتين ، ليلغوا بعملهم الحسنيين ، فيرضوا العاطفة والعقل ، ويخدموا التاريخ والقصة ، ولكنهم لم يفعلوا ، فعلينا أن تتم مآبدوا . فنخدم الأدب واللغة والدين والتاريخ كما خدموا .

عبد العظيم على فنادى

المدرس بأسىوط الثانوية