

بين الحقيقة والخيال

بقلم الأستاذ عبد اللطيف المغربي

المنشور بوزارة المعارف

- ٢ -

صورة من النقد الأدبي

الوضع وأثره في الأرواح

وشاء ربى أن يشتد الحر حتى كظم الأنفاس أواره، ولفحت الوجوه سمومه،
فأخذت طريقى إلى شاطئ النيل لأبرد. وأتلل النفس بهبات مخلصه من النسيم
يجود بها الجو، كلما غفت عنه عين الحر قليلا. وجلست على الشاطئ فاتر الهمة،
بجهود النفس، شارد اللب من الحر، فلا أنا باليقظ الذى يرصد ما حوله من
جمال وهناء. ولا بالنائم المستريح بما يكده من جهد وعناء. وأنشدت قول بشار:
ويوم كتور الإيما سجرنه وأوقدن فيه الجزل حتى تضمرما
رमित بنفسى فى أجيح سمومه وبالعيس حتى بض منخرما دما
فما راعنى إلا نباء أحسستها من النهر، جمعت لها قواى، وأرهفت لها سمعى،
وأشخصت بصرى نحو الماء، فإذا هر يصطفق اصطفاقا شديدا، ويتكشف عن
حوت لطيف المنظر. يدنو من الشاطئ مسرعا فى غير خوف ولا استحياء، وكأنه
سيف صقيل، يقطع صفحة النهر المنبسطة فى استواء، فزعت لرؤيته، وجمعت نفسى
الشاردة، وتعلقت بأذيال الفرار، لا ألوى على شئ، وإذا صوت أغن رقيق
النعيم ينادى من ورأى، قد كرت أنى سمعت هذا الصوت من قبل. فقرت
نفسى، وزايلنى الفرع، وغشيتنى السكينة. والتفت ورأى أتين صاحب الصوت،
فعرفت فيه وقد استوى بشرأسويه العصفور صاحبى القديم. فأقبلت إليه بحياء،
فخانى أطيب تحية، واستقبلنى أجمل استقبال، وبشئ شوقه إلى مجلس تتجاذب فيه
أطراف الحديث. وتمع القول والفكر، وبدهنى بقوله: لقد أعجبنى بيتا بشار
وصدقهما فى وصف الحر وشدته، وهما به أنبه: حلالة منطق، وقوة سبك

وجزالة ألفاظ ، وقوت محاكاة البيت ، وقد التفت فيهما لمع من بدارة الجاهلية .
ونضرة المدنية ، مما يشرك حقا ان بشارا كان خاتمة الشعراء الإسلاميين ، وزعماء
الشعراء المحدثين .

أنا - كأنك تتحفظ في نسبة الشعر والنصوص والأخبار إلى فائليها ،
وتقيسها بما ليس من روح البيان ، وطبيعة الكلام ، وخصائص البيت ، والملابسات
الصحيحة الملائمة لزمان القول ؟

العصفور . هذا حق وهو ما يجب أن يكون وسيلة لتربية ملكة مدربة على
نقد الشعر والنثر والأخبار . تمييز صادقها من كاذبها ، وصحيحها من زائفها ، ولقد
كان للوضع أثر شنيع في العلم والأدب ، فقد غمرها بكثير من الدخيل ، الذي
لا أساس له . فاختلطت أمور ، وتشابهت حقائق ، وأفحمت نصوص وأخبار نسبت
إلى غير أصحابها ، والحفاظ والرواة والمؤلفون يتداولونها أحقاباً طويلة ، بلا بحث
ولا تمحيص ، فنجمت عن ذلك أضرار لا يقدرها حق قدرها إلا كل ذي بصر
نافذ ، من أهل العلم والأدب .

أنا - لقد أثرت أيها الصديق معنى كان يعتلج في صدري من قديم ، فهل
أنت ذا كرتي كلمة عن أسباب هذا الوضع في العلم والأدب ؟

العصفور - يسرني أيها الأخ الكريم أن أتحدث إليك في هذا الموضوع
الخطير ، الذي كان له عظيم الأثر في تضخم العلم والأدب ، بما ساق إليهما من زوائد
وروافد ؛ فلعلك تعلم أن العرب كانوا قبائل وشعوبا ، وفيهم من يود في مقام الفخر
ومساماة غيره ، أن ينسب إلى آبائه وأجداده من المكارم والمآثر ، ما يستعين به
على الوصول إلى مأربه ، ورمت الأيام الأمة العربية بالانقسام . فكانت فرقا علوية
وعثمانية ، وأموية وعباسية ، وظهرت الشعوية قوية نشيطة لمقاومة العروبة .
وكان لهذه الفرق جميعا أعوانها وأنصارها ، يؤيدون مذاهبها ، ويذيعون فضائلها ،
ويكثرون من مثالب غيرها ، وظهرت الفرق الدينية من شيعة ومعتزلة وخوارج
وقدرية وغيرهم .

ودخل في هذه الفرق كثير من غير العرب ممن يحملون صوراً وأواماً من

دياناتهم القديمة ، فوضعوا في الساحة العربية الإسلامية المطهرة بذورا جديدة
 لا تمت إلى سماحة الإسلام وطهره ويسره بنسب . فامتزجت بتعاليمه وليست منه
 في شيء . وقد تشعبت هذه الفرق ونمت نموا عظيما ، وتولد بعضها من بعض
 وغالى بعض رجال هذه الفرق في الوضع والدس في الأحاديث والحقائق التي
 نسبوها إلى الدين بما لا يكد يخطر على بال مسلم . والواضع في الدين أحد رجائين :
 رجل ساذج حسن أنية وضع ما وضع وهو يرى فيه تحقيقاً لأحلامه وتصورات ،
 ولا يرى فيه غضاضة على الدين ، ورجل ما كر خبيث النزعة شديد الضغن على
 الإسلام يريد الإفساد فيه ، والتشويه من جماله ، فينسب إليه ما ليس منه بما يثير
 شبهة أو يحرك مطعنا .

وكان قوم من الرواة والحفاظ لهم جرأة وقدرة على الاختراع والابتكار
 كخلف الأحمر . وحامد الرواية ، ومن على شاكلتهما ، وهؤلاء أجبوا أن يظهروا
 بالتزويد في الأدب . والوقوف على ما لم يقف عليه غيرهم . وكانت الحالة
 الاجتماعية وانتشار مجالس الانس والسمر وشبوع الترف وميل الملوك والأمراء
 إلى التفكك والتأثر ، مما دعا إلى كثرة القصص الذين أسرفوا في الابتكار
 والاختراع ، وكان من وراء هذه الفوضى في الوضع أن أصيب كثير من عظام
 الأمة العربية والدولة الإسلامية بنسبة أمور إليهم تأباها المروءة والشرف
 العربي وجلال المكانة . ويعلم الله أنهم منها أبرياء .

أنا - إنى لشاكر لك هذه الجولة الصادقة في بيان أسباب الوضع فهل لك
 أن تتكرم وتعرض على بعض صور من الوضع في الأدب وتعرض على أدلة
 وضعها ؟

العصفور - إن الوضع في الأدب يائسدى كثير جدا ، وهو أخصب
 نواحي الوضع وأحفلها ومن حقلك على أن أسوق اليك بعض أنواع منه : -
 ١ - ذكر صاحب الأغاني أن الوليد بن يزيد اشتاق يوما الى معبد المعنى
 المعروف بالمدينة ، فعث اليه فلما حضر أمر بيركة بين يدي مجلسه فالت ماء
 ورد وقد خلط بمسك وزعفران - وفي رواية ملئت ماء وخرا - ثم فرش

للوليد في داخل البيت على حافة البركة ، وبسط لمعبد مقابله على حافة البركة ، وجاء فسلم على أمير المؤمنين ، فرد عليه السلام . وقال له : أن德里 لم وجهت إليك ؟ قال الله أعلم . وأمير المؤمنين ، قال : ذكرك . فأجبت إن اسمع منك ، قال معبد أوغنى ما حضر ، أم يقترح أمير المؤمنين ؟ قال بل غنى :

ما زال يمدو عليهم ريب دهرهم حتى تقابوا ورب الدهر بعداء
فما فرغ منه معبد حتى رفع الجوارى السجف ، وخرج الوليد فألقى بنفسه في
البركة . ثم غاص فيها ، وخرج منها ، فاستقبلته الجوارى ثياب غير الثياب الأولى
ثم شرب وسقى معبدا وقال له غنى :

ياربيع مالك لا تحب متبا قد عاج نحوك زائرا ومسلما
جادتك كل سحابة هظالة حتى ترى عن زهرة متبسا
لو كنت تدرى من رعاك أجته وبكيت من حرق عليه - إذا - دما
فغناه ورفعت الجوارى السجف ، وخرج الوليد فألقى بنفسه في البركة ،
فغاص فيها وخرج ، ولبس ثيابا أخرى ، ثم شرب وسقى معبدا ، ثم قال له : غنى :

عجبت لما رأني أنذب الربع المحيلا
واقفا في الرواد أبكى لا أرى إلا الطلولا
كيف تبكى لأناس لا يملون الذم - لا
كلما قلت اطمانت دارهم قالوا الرحلا

فألقى الوليد بنفسه في البركة وشرب ، وسقى معبدا ، وقال له : من أراد أن
يزداد عند الملوك حظوة فليكنم أسرارهم ، فقال : ذلك ما لا يحتاج أمير المؤمنين
إلى إيصائي به ، فأمر له بمجانزة .

وللوضع في هذه القصة مجال كبير ، فقد رويت على صورتين : إحداهما مختصرة
قطعها الشعرية ثنتان ، والآخرى مطولة قطعها ثلاث ، واختلفت أسماء الرواة ،
وتضاربت الأقوال فيما ملئت به البركة ، وهو على رواية ، نخر بمزوجة بالملء ، وأن
الوليد حين كان يرمى بنفسه في البركة يعب منها ليسكر ويطرب ، وإنما لترفع
بأمر المؤمنين الوليد بن يزيد عن مثل هذه الأعمال ، التي تفوقها أعمال الصبيان

سما وورزانه ، ولا يقدح في قولنا أنه كان مسرفاً في لومه ، مستتراً ؛ لأن ذلك الإسراف إنما يكون بالقياس إلى حالة عصره . وهو في جملة عصر صلاح واعتدال . وما الذي كان يضطر الوليد إلى هذا العبث الشائن أمام معبد ، ثم يعود يستعطفه ويوصيه بكتمان ما رأى ، وهو أمير المؤمنين له جلال مركزه ، وعيون رعيته ترقبه . ومهما يكن من أمره فإنه لا يستطيع إهمال ما يجب أن يتحلى به من الاتزان والرجولة . ولو في ظاهر الأمر تقديراً لموضعه من الخلافة والآلة الإسلامية القريبة العهد من عصر الخلفاء الراشدين ، ومن روح الإسلام القوية ، وسلطانه على النفوس . وإذا أجريت الأمور على نواميس التدرج والارتقاء ، وعلينا أن مثل هذا لم يقع في العصر العباسي ، عصر الحرية والتطرف في اللهو والمتعة ، كانت من الحتم ألا تصدق وقوع ذلك في العصر الأموي السابق عليه . إلا إذا انقلبت الحقائق وتبدلت طبائع الأمور . وأصبحت تبدأ كبيرة ، وتنتهي صغيرة ، وهذا ما يصدف عن قبوله العقل ، وقد يكون للعداء بين الأمويين والعباسيين أثر في صوغ هذه القصة ، وقد انفرد بروايتها أبو الفرج الأصبهاني المؤلف العباسي .

والذي نسلم به ولا يأباه العقل ورود معبد على الوليد ، وغناؤه له بأية صورة كانت ، أما هذا الشعر الذي اختلف في إيراده الرواة ، وعلى هذه الصورة الغربية من العبث ، فما لا نسلم به ونجزم بأنه موضوع .

٢ - وذكروا أن المأمون العباسي جلس يوماً للمظالم . فدخلت عليه امرأة

عليها هيئة السفر . وثيابها رثة فقالت :

يا خير منتصف يهدي له الرشد ويا إماما به قد أشرق البلد
تشكو إليك عميد القوم أرملة عدا عليها فلم يترك لها سبيد
وايتزمني ضياعي بعد منعتها ظلما وفرق مني الأهل والولد
فأطرق المأمون حيناً ، ثم رفع رأسه إليها وهو يقول :

في دون ما قلت زال الصبر والجلد عني وأفرح مني القلب والكبد
هذا أو ان صلاة العصر فانصرفي وأحضري الخضم في اليوم الذي أعد
- والمجلس السبت إن يقض الجلوس لنا نصفك منه ، وإلا المجلس الأحد

وأصغها المأمون . فهل ترى بعد ذلك مثارا للدهشة ومدعاة إلى الضحك ؟
 امرأة تدخل على خليفة في مجلس المظالم ، فتشده شعرا بصورتها ، فيجيبها الخليفة
 بمثل قولها من الشعر لوقته — على حين أن ذلك مطلب يصعب على دخول
 الشعراء إن هم حاولوه في كثير من الأحيان ، وطالما منوا بالاختلاف في محاوكة —
 وليس المقام مقام مفاكحة ومداعبة ، فذلك أولى بمسارح التمثيل ، ومواقف الطائر
 والمجون ، لا بمجالس القضاء ، ومنازل الخلفاء .
 ونعود إلى الشعر نفسه نعرضه على قوانين الفن ، ودواعي الذوق ، وروح العصر ،
 فراه شعرا مسفيا يضرب ، في ركة وضعف ، وسوء تكلف ، ولا يلائم روح العصر
 العباسي ، ولا طلاوة القول فيه — وعجيب أن ترى في هذا الشعر الفعل منيا
 للمعلوم ، ثم ترى الفعل بعده محولا للمجهول بلا داع ولا حكمة بلاغية ، مثل
 « عدا عليها فلم يترك لها سبدا ، ومثل « وابزمي ضياعي ، وفرق مني الأهل والولد ،
 وما ذلك إلا أثر ضعف وعجز عن بلوغ الأكل والأجمل من أساليب الكلام
 العالي ؛ وكف في قول المأمون « فرضا ، « في دون ماقلت زال الصبر والجلد ،
 من عجب . فعظيم من المأمون — رب السيف والقلم ، ومدبر الدولة الإسلامية
 الكبرى ، التي ترجف لسلطانها قلوب الدول إذ ذاك — أن يظهر جزعه ونزعه
 وزوال صبره وجلده لحادث يسير كهذا ، وهو الرجل القوي الجلد ، الذي طالما
 خاض غمار الحروب ، وقاسى الشدائد والأهوال ، ولاقي فتنا تقطع الليل مظلمة ،
 فلم تعرف فيه رقة القلب ، ولا خور العزيمة ، وفي قوله « والمجلس السبت ...
 وإلا المجلس الأحد ، ضعف وقصور .

وبعد ، ألت ترى معي أن القطعتين من طراز واحد لا اتحاد خصائصهما في
 الضعف والتعمل ، واضطراب الأساليب ، وتعادل القوة الشعرية فيهما ، فلم هذا وما
 سبقه لا يخامرني شك في أن هذه القصة متحلة . وقائل القطعتين بلاريب واحد ،
 ومن العجيب أن يفوت هذا التمييز عالما جليلا كابن عبد ربه ، الأديب العالم
 الظريف ، فيروى هذه القصة في عقده ، ولا يعلق عليها بكلمة واحدة يظهر بها عدم
 ارتياحه إلى صحتها ؛ ولكن إذا عرفت أن مؤلفينا القدماء كان همهم الجمع
 لتربو كتبهم ، عرفت السر في موقف ابن عبد ربه من هذه القصة .

٣ - ونعرض عليك قصة بصيح الرضيع من نواحيها؛ لأنه واضح ومكشوف
وهي كما رواها ابن الجوزي في كتابه «الأذكياء» ، تلخص في أن فتى كان يهوى
جارية ، وكان زوجها مزمعاً سفراً بعد يوم أو يومين ، فأرسل الفتى إليها غلاماً
ينشدها :

لجى الله من يلجى على الحب أهله ومن يمنع النفس اللجوج هوأما
فقهمت الجارية فقالت :

ألا إنما بين التفرق ليحيلة وتعطى نفوس العاشقين مناها
فسمعت أمها فقالت :

ألا إنما تنون ناقة رحلكم فمن كان ذا نوق لديه رعاها
فسمع الأب فقال :

فأنا سنرعاها ونوتق قيدها ونطرد عنها الوجيه حين أتاها
ففهم الزوج فقال :

سمعت الذى قلت فإنا مطلق فأتاكم مهجورة بلاها

قد نسلم أن الفتى شاعر ، فهل من الضروري أن تكون الفتاة شاعرة أيضاً ؟
وهل من الحكمة والعفة أن ترفع عقيرتها بيت من الشعر ، تظهر فيه أملها
المنكر في غير حياء ولا وجل ؟ والحياء أعز شيء تحرص عليه المرأة . ومن
المصادفة العريضة المرنة أن يكون أبوها وزوجها وأبها شعراء أيضاً ، وليس
بمعقول أن تكون إجابة أبيها وأمها بصوت مسموع . وبيتين من الشعر يسجلان
فيهما على ابنتهما هذا العار ، فيأنف من ذلك كله الزوج ويطلق الفتاة .

وإن هذا الترتيب في أجزاء القصة - بأن يبدأ الفتى الواله ثم الجارية فأمها
فأبوها فزوجها ، وينتظر كل منهما الآخر فلا يسبقه في القول ، ويجعل كلامه
مرتباً على كلام - سابق - لترتيب رواى محض ، ولماذا لم يسمع الزوج قبل الأب
فيجيب ؟ أو الأب قبل الأم فيجيب ؟ ألا إن ذلك كله سلسلة مصادفات أحكمها
بالوضع ، ورتبها التصد ، وفوق هذا الأبيات كلها متشابهة في قوة النسيج
والصناعة والميزة الشعرية ، فهي في نظرى ثمرات للسان واحد . صنف .

٤ — ولقد كانوا يضمون الآيات من الشعر للاستدلال على قاعدة نحوية —
 فقد قالوا إن أبا يحيى اللاحقى سأله سيويه يوماً : هل تعدى العرب « قِعْلًا » ؟
 وهو من صيغ المبالغة فوضع له البيت الآتى :

حذرُ أموراً لا تضير وآمن ما ليس منجيه من الأقدار

ونسبه إلى العرب وأثبته سيويه فى كتابه — وما دفع أبا يحيى إلا حبه فى
 الظهور بمظهر العالم الواسع الإلمام العظيم الحفظ الذى لا يفوته شىء من تراث
 العرب . ومن هذا الباب ما يروى : من أن حمادا الراوية والمفضل الضبي اجتمعا
 عند المهدي فقال للمفضل : إني رأيت زهيراً اقتح قصيدته بقوله :

دع ذا وعد القول فى هرم — خير البداة وسيد الحضر

ولم يتقدم قبل ذلك قول . فما الذى أمر نفسه بتركه ؟ فقال المفضل ما سمعت
 فى هذا شيئاً — إلا أنى توهمته كان فى قول يقوله ، أو كان يفكر فى شىء من
 شأنه فتركه وقال : ودع ذا . . . أى دع ما أنت فيه من الفكر وعد القول فى هرم
 فسأل المهدي حمادا فقال : ليس هذا قال زهير : يا أمير المؤمنين . قال كيف
 قال ؟ فأنشده ثلاثة أبيات زعمها مطلع القصيدة وهى :

لمن الديار بقنة الحجر أقوين مذ حجج ومذ دهر

لعب الرياح بها وغيرها بدعى سوا فى المور والقطر

قفر بمندفع النجائب من مضوى أولات الضال والسدر

فعجب المهدي وسأل المفضل عن هذه الزيادة فأنكرها ، فداخل المهدي
 الريب فى صحتها . فما زال بحماد حتى اعترف بأن الزيادة من وضعه ، وليست من
 قول زهير فرضى المهدي عن الضبي وزادت ثقته به وعرف الجزأة فى حماد على
 الوضع ؟ ولهذا فرق بينهما فى الصلة ، فجعل صلة المفضل العليا ، وصلة حماد الدنيا ،
 تقدير المنزلة الرجلين فى الرواية .

٥ — وأسوق إليك قصة عجيبة الصنعة يرفعون نسبها إلى عبد الله بن
 المبارك المحدث الورع المشهور قال : خرجت حاجاً إلى بيت الله الحرام وزياره
 (٤ صحيفة دارالعلوم)

ورنيه عليه الصلاة والسلام . فيينا أنا في بعض الطريق إذ أنا بسواد فتميزت ذلك ،
 فاذا هي عجوز عليها درع وخمار من صوف ، فقلت : السلام عليك ورحمة الله وبركاته
 فقالت : سلام قولاً من رب رحيم ، فقلت لها : برحمتك الله ، ما تصنعين في هذا
 المكان ؟ قالت : « ومن يضل الله فلا هادي له ، فعلت أنها ضالة عن الطريق .
 فقلت لها أين تريدين ؟ قالت : « سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد
 الحرام إلى المسجد الأقصى ، فعلمت أنها قضت حجها وهي تريد بيت المقدس .
 فقلت لها : أنت منذ كم في هذا الموضع ؟ قالت : « ثلاث ليال سوياء ، فقلت : ما أرى
 مملك طعاماً تأكلين . قالت : « هو يطعمني ويسقين ، قلت فبأي شيء تتوضئين ؟ قالت
 « فإن لم تجدوا ماء فتميموا صعيداً طيباً ، قلت لها : إن معي طعاماً فهل لك في الأكل
 قالت : « ثم آتموا الصيام إلى الليل ، قلت : ليس هذا بشهر رمضان . قالت : « ومن
 تطوع خيراً فإن الله شاكر عليم ، وهكذا يسير النظام في هذه القصة على «ذا
 النسق الغريب من وضع أسئلة يختارها الواضع كما يشاء ، ويجعل أجوبتها من
 كلام الله جل شأنه .

وصوغ القصة على هذه الصورة يدل على فطنة واضعها ، وأنه صرف وقتاً
 طويلاً ليلانم بين أسئلتها وأجوبتها ، وليس من المعقول مطلقاً ان تجيب هذه
 المرأة عن الأسئلة الموجهة إليها بآيات من القرآن الكريم مهما تكن مجيدة
 لحفظه ، وإنما لحفظ القرآن الكريم ولو وجه إلينا سؤال على أن تأتي له بجواب
 من القرآن لتريننا طويلاً وأطلنا التفكير وقد نوفق أو لا نوفق . فكيف تجيب
 هذه المرأة على هذه الأسئلة الكثيرة تباعاً في أوقات متلاحقة عفواً الخاطر والبدية ؟
 لهذا كله نثق بأن هذه القصة لم تقع بين عبد الله بن المبارك والمرأة ، وهي
 من صنع مؤلف صرف وقتاً طويلاً لإخراجها على هذه الصورة وقد نسبها إلى
 عبد الله بن المبارك لتروج وتقع المناسبة بينه وبين موضوعها ، وهو الرجل
 الصالح المعروف .

أنا — لقد سرني هذا العرض للحقائق ونقدها نقداً دقيقاً صحيحاً قائماً على
 الدليل الحسي والنفسي ، لا يدع مجالاً للريب — وسيكون لذلك أحسن الأثر

في نفسى فأهتدى إلى تمييز الحقائق وقياسها بمقياس المنطق وتطبيقها على أصول الذوق والعرف والسعادة . فجزاك الله عنى خير الجزاء .

وهل يرى صديقى أن الوضع فى جميع حالاته شر

العصفور — إني لا أرى الوضع فى الأدب شراً ؛ لأنه خصب له وتنمية فيه ، فهو من حيث موضوعه مقبول ، ولكنى أذمه من حيث نسبه إلى أناس غير قائله لما فى ذلك من عدوان على الحق ، ولما فيه من خلط وإفساد ، ولأن هذه النسبة قد لا تشرف المنسوب إليهم لما فيها من أمور تشين سمعتهم ، وتقذح فى كرامتهم ، كما نرى فى كتب الأدب من قصص وأخبار — أما الوضع فى العلم والدين فهو شر محض لأنه مفسد للحقائق ، وقد يحل حراماً أو يحرم حلالاً ، وما هو إلا ضرب من الهدم الشنيع ، ولهذا أمقت الوضعين فى هذه الناحية مقتاً عظيماً ، وعليهم وزرهم يوم يوفى الله الظالمين حسابهم .

أنا — ما أطيب هذا اليوم وأسعده القدر حبيته إلى على مابه من حر وعنت ، بما أسديت إلى من فوائد قيمة وبما رسمت لى من طريق واضحة إلى تذوق الأدب ونقده .

العصفور — شكرالك أيها الأخ الكريم فما ذلك إلا قبسة من ضوء فضلك ، وغرفة من بحر أدبك ، وإني لأطرب إلى لقائك وأهش إلى حديثك ، فلا تسرف فى النبى ، ثم انتفض انتفاضة عاد على أثرها صوتا فأتخذ سبيله فى البحر سرباً .

عبد اللطيف المغربى