

الخاتمة



## الختام

يشكل طلاب الجامعة قطاعات شبابياً هاما توجه إليهم الدولة الرعاية والاهتمام وتمثل الطاقات الخلاقة والقوى المبدعة التي يستند إليها بناء المجتمع سياسيا واجتماعيا واقتصاديا، وهم وسيلة الدولة في تحقيق أهدافها بعد إعدادهم إعداداً سليماً عن طريق الجامعة.

وأصبح الآن كيفية استغلال وقت الفراغ إحدى المشكلات الهامة والملحة في حياة الأمم والمجتمعات بصفة عامة وفي حياة الشباب بصفة خاصة في وقتنا المعاصر، ولأهمية وقت الفراغ فإن الدول المتقدمة لا تهتم بتوفير وقت الفراغ لأبنائها فحسب، بل تهتم في المقام الأول بالتخطيط العلمي لطرق ولأشكال استثماره، حتى لا يتحول هذا الوقت إلى وقت ترتكب خلاله الجرائم والانحرافات النفسية والاجتماعية غير التربوية التي تضر بحياة الفرد والمجتمع.

ويعتبر الترويج من أهم المجالات التي تهتم باستثمار وقت الفراغ وتنمية الشخصية بصورة متكاملة بدنيا واجتماعيا وعقليا، ويساعد

الترويح على التخلص من الضغوط الناتجة من أعباء الحياة اليومية،  
ولأهمية الوقت لدى الإنسان فقد أشاد الرسول (ﷺ) في حديث  
شريف قائلًا :

"لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما  
أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين كسبه وفيم أنفقه وعن  
عمله إذا عمل به" والحديث الشريف يدل على أهمية استغلال الوقت  
بصورة عامة ووقت الفراغ بصورة خاصة لأنه سوف يسأل عليه يوم  
القيامة، ولكي يستثمر وقت الفراغ بصورة نافعة وخاصة للطلاب  
يفضل أن يستغل في ممارسة الأنشطة الترويحية المختلفة.

ممارسة الأنشطة الترويحية داخل الجامعات تؤثر تأثيرًا إيجابيًا  
على التوافق (النفسي والشخصي والاجتماعي) أي أن الطلاب يصلون  
إلى حالة من الرضا والارتياح مع خفض حجم التوترات النفسية  
وينعكس ذلك في معاملاتهم مع الآخرين ويزيد من تحصيلهم الدراسي،  
وكذا مواجهة المتطلبات الشخصية لديهم بطريقة موضوعية، كما أنهم

نتمتعون بجانب من الذكاء الاجتماعي وأيضاً لإيجاد نوعاً من التوافق بين دوافعهم ورغباتهم المتصارعة مما يدل على مدى نضجهم التوافقي الشخصي أثناء وبعد ممارسة هذه الأنشطة.

#### - المشكلة :

في وقتنا المعاصر يتعرض الطلاب في مرحلة التعليم الجامعي إلى كثير من التيارات الدخيلة والغريبة على مجتمعنا الشرقي وبالإضافة إلى انفتاح الحضارات والثقافات من خلال الإعلام والتقنيات الفضائية وظهور عصر المعلوماتية والاتصال عبر القارات ودخول عصر العولمة قد يجد الطالب نفسه مضطرباً أمام كل هذه الأشياء، وقد يقوم باستثمار وقت فراغه في أشياء لا تعود عليه بالنفع، فعلى مستوى الجامعة سوف يزيد عدم الوعي التروحي من صعوبة التعامل مع الحياة الدراسية ويؤثر بدوره على مستوى التحصيل الدراسي والذي يؤدي إلى التعب والإرهاق وعدم الاقتصاد في الجهد وتقل كفاءته على الاستذكار.

ومن هنا بدأ الكاتب الإحساس بالمشكلة ومن خلال معايشة الكاتب للأنشطة الترويحية بصفة عامة والنشاط الرياضي بصفة خاصة داخل الجامعة من خلال عمله بإدارة رعاية الشباب بإحدى كليات الجامعة فقد لاحظ الكاتب عند تنفيذ الإدارة العامة لرعاية الشباب للأنشطة الترويحية لطلاب الجامعة على مدار العام الدراسي وفي ظل تواجد الطلاب في أوقات فراغهم إن هذه الأنشطة لا تتمتع بإقبال يتناسب من الطلاب الذي يتزايد عددهم في بداية كل عام دراسي .

ويعد عدد مجموع الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية بالنسبة إلى المجموع الإجمالي للطلاب قليل جداً، وقد لاحظ الكاتب بعد انتهاء الطلاب من المحاضرات قد يتواجد أعداد كبيرة منهم في صور مجموعات لفترات طويلة من الوقت مما يدل على عدم الاستثمار الجيد لوقت فراغهم وقد يكون ذلك لوجود قصور في الوعي الترويحي لديهم وخاصة بمفهوم الترويح تجاه المشاركة في الأنشطة الترويحية، ولذا وجد الكاتب اختيار موضوع الدراسة في محاولة للتعرف على

دور الوعي الترويجي في ضوء وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أسيوط حتى يمكن إكساب الطلاب وعى ترويجي إيجابي تجاه ممارستهم للأنشطة الترويجية في أوقات فراغهم.

#### - الأهداف:

تهدف الدراسة إلى التعرف على دور الوعي الترويجي في استثمار وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أسيوط من خلال التعرف على رأى الطلاب نحو :

1- مفهوم الترويج لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين في الأنشطة الترويجية.

2- طرق استثمار وقت الفراغ لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين في الأنشطة الترويجية .

3- وسائل الإعلام لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين في الأنشطة الترويجية .

- 4- تأثير الأنشطة الترويحية لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين في الأنشطة الترويحية .
- 5- عائد الأنشطة الترويحية على الصحة لدى الطلاب الممارسين وغير الممارسين في الأنشطة الترويحية .
- 6- الإمكانيات البشرية والمالية للطلاب الممارسين وغير الممارسين للأنشطة الترويحية.

- الإجراءات:

○ المنهج:

سوف يتم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة .

○ المجتمع:

طلاب جامعة أسيوط .

○ العينة :

يتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من خلال جامعة

أسيوط ويمثلون (8) كليات بواقع (757) طالب وطالبة .

## ◦ أدوات جمع البيانات :

وقد قام الكاتب بتصميم استمارة استبيان للتعرف على دور الوعي الترويحي في استثمار وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أسيوط .

## - الأسلوب الإحصائي :

- ◻ اختبار (كا2) لدلالات الفروق .
- ◻ الوزن النسبي .
- ◻ معامل الارتباط .
- ◻ إعادة الاختبار *re-test* .

## - أهم الاستخلاصات :

- 1- توجد فروق دالة إحصائية في الوعي بمفهوم الترويح لصالح الطلاب الممارسين في الأنشطة الطلابية .
- 2- توجد فروق دالة إحصائية في الوعي بطرق استثمار وقت الفراغ لصالح الطلاب الممارسين في الأنشطة الترويحية .

3- توجد فروق إحصائية في الوعي بوسائل الإعلام لصالح الطلاب الممارسين في الأنشطة الترويحية .

4- توجد فروق دالة إحصائية في الوعي بتأثير الأنشطة الترويحية على الطلاب لصالح الطلاب الممارسين للأنشطة الترويحية .

5- توجد فروق دالة إحصائية في الوعي بعائد الأنشطة الترويحية على الصحة لدى الطلاب لصالح الطلاب الممارسين للأنشطة الترويحية.

6- توجد فروق دالة إحصائية في الوعي بالإمكانات البشرية والمالية للطلاب لصالح الطلاب الممارسين للأنشطة الترويحية .

- أهم التوصيات :

1- المساهمة في تنمية توضح مفهوم الترويج لدى الطلاب داخل الجامعة من خلال الإعلان الجيد والهادف عن الترويج وذلك عن طريق الممارسة الجيدة والإيجابية للأنشطة الترويحية المتعلقة بالطلاب.

2- توجيه الطلاب عن كيفية استثمار وقت الفراغ من خلال وعيهم بأهمية الوقت وممارسة الأنشطة الطلابية فهي تساعد الطلاب على الممارسة الفعلية لقضاء وقت الفراغ بصورة مفيدة.

3- اقتراح تعديل في اللائحة الطلابية بالجامعات المصرية أن يضع للطلاب المتفوقين في الأنشطة نسبة من الدرجات تضاف إلى المجموع الكلي للدرجات مما يساعد على تحفيز الطلاب المشاركة في الأنشطة الطلابية .



## قائمة المراجع



## أولاً : المراجع العربية

- 1- أحمد أمين فوزا : سيكولوجية التعلم للمهارات الحركية الرياضية القاهرة، دار المعارف، 1980م.
- 2- أحمد زكى بدوى : أصول الخدمة الاجتماعية، ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، د.ت.
- 3- أحمد صابر أحمد رشوان : دور الصحف اليومية المصرية في تنمية الوعي البيئي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب بقنا، جامعة أسيوط، 1994.
- 4- أحمد عزت راجح : أصول علم النفس، ط 2، القاهرة، دار المعارف، 1999م.
- 5- أحمد محمد عبد الخالق : أسس علم النفس، ط 3، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1991م.

6- أرون بيك : ترجمة عادل مصطفى، العلاج المعرفي والاضطرابات الانفعالية، القاهرة، دار الآفاق العربية، 2000م.

7- أمين الخولى : مصادر المعرفة الرياضية لطلبه وطالبات جامعة حلوان، مؤتمر ترشيد التربية البدنية والرياضية لشباب الجامعات، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، 1983م.

8- أمين الخولى، مصطفى عبد الباقي : المصادر المعرفية لأنشطة الترويح وأوقات الفراغ للعمال في القاهرة الكبرى، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، العدد 12، أكتوبر 1991م.

- 9- إيمان رفعت السعيد : بناء مقياس لثقافة الترويج الرياضي لطلاب الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بلهرم، جامعة حلوان، 1996م.
- 10- إيمان محمد السيد : الفراغ والترويج وعلاقته بالتوافق (دراسة نفسية اجتماعية) لطلبة جامعة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، 1993م.
- 11- تهناني عبد السلام : أسس الترويج والتربية الترويحية، القاهرة، دار المعارف، 1993م.
- 12- تهناني عبد السلام : الترويج والتربية الترويحية، ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001م.
- 13- تهناني عبد السلام وطه عبد الرحيم : دراسات في الترويج، القاهرة، دار المعارف، 1991م.

14- جابر عبد الحميد جابر : سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم،

ط4، القاهرة، دار النهضة العربية، 1978م.

15- الدسوقي عبد الله إبراهيم : تأثير التغيير الاجتماعي على الوعي

الطائفي في القرية المصرية في فترة السبعينات،

دار سرمدية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية

الأداب، جامعة طنطا، 1991م.

16- سعد جلال : المرجع في علم النفس، القاهرة، دار المعارف،

الجزء الأول، 1992م.

17- سهير عبد اللطيف أبو العلا : دور التربية في تنمية الوعي

السياحي بأسوان، دراسة ميدانية، رسالة ماجستير

غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، 1990م.

18- طه عبد الرحيم طه : دراسة التربية التروحية لتلميذات المرحلة

الثانوية بمحافظة البحيرة، المجلة العلمية، العدد

24، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية،

1995م.

19- عادل حسن سيد : الوعي الرياضي وعلاقته بالممارسة الرياضية

لدى طلاب جامعة المنيا، رسالة ماجستير غير

منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا،

1991م.

20- عبد الحميد عيسى مطر: العمر الزمني للمراهق وأثره على تغير

ميله نحو أنشطة خلاء ترويحية مختارة في دولة

الكويت، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية،

العدد 24، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم،

جامعة حلوان، 1990م.

21- عبد السلام عبد الغفار : مقدمة في علم النفس العام، ط2،

بيروت، دار النهضة العربية، 1989م.

22- عبد السميع سيد أحمد : دراسات في علم الاجتماع التربوي.

القاهرة، دار المعرفة الجامعية، 1993م.

23- عبد اللطيف سيد عبد اللطيف : الثقافة البدنية والترويحية في

مضمون المقررات الدراسية في المرحلة الإعدادية.

رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين

بالهرم، جامعة حلوان، 1996م.

24- عطيات محمد خطاب : أوقات الفراغ والترويح، ط5، القاهرة،

دار المعارف، 1990م.

25- عفت عبد السلام : تأثير النشاط التربوي على التوافق النفسي

لدى طلاب جامعة المنيا، المؤتمر العلمي "الرياضة

وتنمية المجتمع ومتطلبات القرن الحادي

والعشرين" المجلد الثالث، كلية التربية البدنية،

جامعة حلوان، 1998م .

- 26- على أحمد طبوشه : وسائل الاتصال الجمعي والوعي السياسي، دراسة ميدانية لقرية مصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1986م.
- 27- على حلمي : دور الشباب في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1972م.
- 28- كمال درويش : المدخل في طرق وبرامج الرياضة للجميع، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999م.
- 29- كمال درويش، أمين الخولي : أصول الترويح وأوقات الفراغ، القاهرة، دار الفكر العربي، 1990م.
- 30- كمال درويش، أمين الخولي : الترويح وأوقات الفراغ، ط2، القاهرة، دار الفكر العربي، 2001م.

31- كمال درويش، محمد الحماحمى : الترويح الرياضى فى المجتمع المعاصر، مكتبة الطالب الجامعى، مكة المكرمة، 1987م.

32- كمال درويش. محمد الحماحمى : رؤية عصريّة للترويح وأوقات. ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1997م.

33- كمال درويش، محمد الحماحمى : الترويح وأوقات الفراغ فى المجتمع المعاصر، مكتب الطالب الجامعى، مكة المكرمة، 1987م.

34- كمال درويش، محمد الحماحمى : اتجاهات حديثة فى الترويح وأوقات الفراغ، القاهرة، دار الفكر العربى، 1982م.

35- محمد الحماحمى، عايده عبد العزيز : الترويح بين النظرية والتطبيق، ط2، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998م.

36- محمد صلاح حسنين : مصادر المعرفة الترويحية لطلاب جامعة

حلوان وعلاقتها ببعض المتغيرات الدراسية، رسالة

ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين

بالهرم، جامعة حلوان، القاهرة، 1994م.

37- محمد على حافظ وآخرون : الترويح وخدمة الجماعة، القاهرة،

مكتبة القاهرة الحديثة، 1958م.

38- محمد على محمد : وقت الفراغ في المجتمع الحديث، القاهرة،

دار المعرفة الجامعية. د.ت

39- محمد نجيب الصفوة وآخرون : علم النفس المعرفي، ط2،

القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 2000م.

40- محمود إسماعيل طلبه : وقت الفراغ والاهتمامات الترويحية

لطلبة جامعة المنيا في كلا من الريف والحضر أثناء

الأجازة الصيفية، المؤتمر العلمي الرابع، رؤية

مستقبلية للتربية الرياضية المدرسية، كلية التربية

الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، 1992.

41- محمود عبد الحليم منسي : علم النفس التربوي لمعلمين، ط 1،

الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1991م.

42- محمود عبد الحليم منسي وآخرون : المدخل إلى علم النفس

التربوي، الإسكندرية، مركز إسكندرية للكتاب،

2002م.

43- مدحت شوقي طوس : دراسة حجم الوقت الحر لدى طلاب

جامعة أسيوط ودور الأنشطة الرياضية في

استثماره، دراسة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية

الرياضية للبنين، جامعة المنيا، 1990م.

44- مصطفى خليل جابر : بناء استفتاء لتحديد الأنشطة

والهوايات التي يفضل طلاب الجامعة ممارستها في

أوقات الفراغ، المؤتمر العلمي الرابع للدراسات

وبحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية

للبنين، الإسكندرية، جامعة حلوان، 1983م.

45- مصطفي هاشم أحمد : الأنشطة الطلابية وعلاقتها بكلاً من

التفكير الابتكاري وسمات الشخصية والتحصيل

الدراسي لدى طلاب جامعة أسيوط، رسالة

دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة

أسيوط، 2003م.

46- نائلة إبراهيم عمارة : دور التليفزيون في تنمية الوعي

الاجتماعي للمرأة الريفية، دراسة ميدانية، رسالة

دكتوراه غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة،

1993م.

47- نادية أحمد حلمى زهران : بناء مقياس الوعي الثقافي

الرياضي لرياضة السباحة لسباحي العمومي،

المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية

التربية الرياضية للبنات، العدد رقم 4، جامعة

الإسكندرية، 1993م.

48-نعمة عبد الكريم أحمد : أسس علم النفس، القاهرة، دار الفكر

العربي، 1992م.

49-نوال محمد عطيه : علم النفس التربوي، مكتبة الأنجلو المصرية،

ط3، القاهرة، 1990م.

50-وائل عبد الوهاب السيد : الاهتمامات الترويحوية لطلاب

جامعة حلوان، رسالة ماجستير، كلية التربية

الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، 1997م.

51-وليد أحمد عبد الرازق : الوعي الترويحوي الرياضي لدى معلمي

التربية البدنية وتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة

القاهرة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية

البدنية للبنين، جامعة حلوان، 2001م.

52-وليد محمد صلاح الدين : تقويم الأنشطة الترويحية الرياضية

بالمدينة الجامعية للطلاب، رسالة ماجستير

غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم،

جامعة حلوان، 2000م.

53-يحيى بن شرف النووي الدمشقي : رياض الصالحين، القاهرة،

دار المنار.

## ثانياً المراجع الأجنبية

- 53- Hendry, Leo & Merr, Douglas: *Leisure Education and Young people's Leisure*, *Scottish Educational Review*, N2, 1985.
- 54- Kraus, Richard: *Tomorrow's Leisure-meeting the challenges* *Jurnal of Physical Education-Recreation and Dance*, N4, 1994, pp. 42-47.
- 55- Wade, Barbara K.: "Aprofile of the Real World of Vhdergrodua Students and How They Spend Discre tionary time". ED. 1991.
- 56- Melby, Jin Ten Tions, *Attitudes Beliefs, social norm beliefs and past behavior relationships hased upon perceived environmental and health factors for participants involved inout door and based trial recreation in wisconsin microformpub. INT'I inst. For sports human per formance, Univ. of Oregan. Eugene-ore. 1999.*

57- *Reghab Mounir G. J. & Athers: "Recreation and leisure" The change scenc, Wadsworth Publishing company, Inc Belmont, California, 1989.*