

تصدير

مَنْ سَيَبُويَه؟

سَيَبُويَه (١٤٨ - ١٨٠ هـ / ٧٦٥ - ٧٩٦ م) هو عمرو ابن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، إمام النحاة وأول من بسّط علم النحو، وقد أخذ النحو والأدب عن الخليل بن أحمد ويونس بن حبيب والأخفش، وهو من أسرة فارسية، إذ ولد في قرية البيضاء بشيراز، ورحلت أسرته إلى البصرة التي نشأ فيها، ومعنى سَيَبُويَه رائحة التفاح، حيث اعتاد شمّ التفاح، ويقال: إن أمه كانت تهدده وتُرَقِّصه صغيراً، وهي تقول له: سَيَبُويَه.

وقد اتجه سَيَبُويَه في بداية طلبه العلم إلى دراسة الفقه والحديث، فإذا بحمّاد بن سلمة البصري يُحِطُّهُ، فاتجه إلى تعلم النحو، وأصبح فيه الفارس المجلّي والنجم المبرز، وها هي ذي واقعة مع حمّاد: رُوي أن سَيَبُويَه قصد مجلس حمّاد بن سلمة الذي كان يستملي عليه سَيَبُويَه حديثاً جاء فيه، قال ﷺ: «ليس من أصحابي أحدٌ إلا لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء»^(١).

فقال سَيَبُويَه: ليس أبو الدرداء - ظنّه اسم ليس - فصاح به حمّاد: لحت يا سَيَبُويَه (أي أخطأت) ليس هذا حيث ذهبت، إنما هو استثناء، فقال سَيَبُويَه: لا جَرَمَ، والله لأطلبنّ علماً لا تُلَحِّنَنِي فيه أبداً (أي لا تخطئني).

من أقوال العلماء عنه:

• قال عنه ابن عائشة: «كنا نجلس مع سَيَبُويَه النحوي في المسجد، وكان شاباً... قد تعلق من كل أدب بسبب، وضرب في كل علم بسهم، مع حداثة سنه وبراعته في النحو»^(٢).

(١) أخرجه الخطيب البغدادي في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (رقم ١٢١٢).

(٢) ابن الجوزي: المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، ج ٩، ص ٥٤.

• وقال الذهبي: «إمام النحو، حجة العرب، الفارسي، ثم البصري. قد طلب الفقه والحديث مدة، ثم أقبل على العربية، فبرع وساد أهل عصره، وألف فيها كتابه الكبير الذي لا يدرك شأوه فيه. قيل فيه مع فرط ذكائه حبسة في عبارته، وانطلاق في قلمه»^(١).

• وقال ابن كثير: «وقد صنّف في النحو كتابًا لا يلحق شأوه وشرحه أئمة النحاة بعده، فانغمروا في لجج بحره، واستخرجوا من درره، ولم يبلغوا إلى قعره»^(٢).

• وقال أبو إسحاق الزجاج: «إذا تأملت الأمثلة من كتاب سيبويه تبين أنّه أعلم الناس باللغة»^(٣).

• وقال الجاحظ عن الكتاب لسيبويه: «لم يكتب الناس في النحو كتابًا مثله، وجميع كتب الناس عليه عيال»^(٤).



(١) الذهبي: سير أعلام النبلاء، ج ٨، ص ٣٥١.

(٢) ابن كثير: البداية والنهاية، ج ١٠، ص ١٨٩.

(٣) القفطي: أنباء الرواة عن أنباء النحاة، ج ٢، ص ٣٥٨.

(٤) ابن فضل الله العمري: مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، ج ٧، ص ٨٦.

المقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان، وعلمه البيان، والصلاة والسلام على النبي العدنان، أما بعد، فإنني منذ أن ارتبطت باللغة العربية الخالدة بسبب، بل بأسباب، يصحبني يقين لا يفارقني، وإيمان لا يغادرني بقدرة هذه اللغة العجيبة على عبقرية التعبير وبراعة التصوير، فهي معشوقة لا تعاصي عاشقها، ولا تناوئ محبها، إذ تترقق سيالة سلسالة، رحية بهية في موطن يستوجب ذلك، وتزجر هادرة مائجة، نائرة فائرة في موضع يستلزم ذلك؛ لذا فقد قال أحدهم فيها: (ليس على وجه الأرض لغة لها من الروعة والعظمة ما للغة العربية، ولكن ليس على وجه الأرض أمة تسعى بوعي، أو بلا وعي لتدمير لغتها كالأمة العربية!)^(١).

ومن هنا، فإن إصلاح اللغة، أي لغة مما يشوبها من أخطاء شائعة وأغلاط ذائعة، مطلب عزيز وهدف نبيل تنبّه إليه كثيرون، وسعوا إليه، حتى إن كونفوشيوس منذ ٢٥٠٠ سنة تقريباً، حين سئل: ماذا تفعل لو وليت الحكم؟ فأجاب: لو أتيحت لي أن أحكم لبدأت بإصلاح اللغة، وذلك الأمر شغل أيضاً أحد أعضاء مجلس النواب الأمريكي (الكونجرس) حديثاً، حين تساءل ممروراً: (إننا نضع القوانين لمعاقبة المجرمين الذين يسرقون ويقتلون، فلماذا لا نضع القوانين لمعاقبة الذين يفسدون اللغة؟!).

ويشتدّ أحد أدبائنا في نكيره وتقريعه للمثقفين العرب الذين لم يتقنوا لغتهم، فتحفل بالأخطاء البلقاء، حتى إنه يطعن في رجولتهم، إذ يقول: (إن المثقفين العرب الذين لم يتقنوا معرفة لغتهم ليسوا ناقصي الثقافة فحسب، بل في رجولتهم نقص كبير ومهين أيضاً)^(٢).

(١) سعيد، محمود شاكر. تصويبات لغوية، الرياض، ط ١، دار المعراج الدولية للنشر، ١٩٩٤ م، ص ٥.

(٢) الحسيني، مكي. نحو إتقان الكتابة باللغة العربية، حلقات تصدرها مجلة جامعة دمشق، ص ١.

واقع الأمر، إن أدران ما شاع من أخطاء في إهاب اللغة العربية الناصع بدأ يدق أجراس الخطر، ويمثل ظاهرة منذ مبدأ الفتوحات الإسلامية وتوزّع العرب في الأمصار، فاختلط بهم العجم، وتسرب الخلل والخطأ شيئاً فشيئاً إلى النطق والإعراب والتراكيب والإملاء والصياغة والأسلوب والضبط والاشتقاق... وترسخت تلك الأخطاء، وتعددت في عصرنا الحديث في الأذهان، وجرت على الألسنة، حتى غدت قواعد لا تقبل الاقتراب منها، فضلاً على مناقشتها وبيان جليّة الأمر فيها، وما رسّخ لهذه الأخطاء، وقعد لها وسائل الإعلام المقروءة والمرئية والمسموعة، فقد أتاحت لكثيرين منابر يهرفون من خلالها بما لا يعرفون، وذلك في جو إن لم تكن فيه الرقابة اللغوية معدومة، فهي هزيلة ومجرد زينة، وفي واقع تُرك فيه ضبط الكلمات الملبسة، فأخذ الناس يقرؤونها، كلُّ بما يحلو له، وفي عدم وجود معجم شافٍ كافٍ يروي غلّة الناس اللغوية، ويقف على أمر الأسلوب والصياغة، فيؤوليها الرعاية اللازمة، وها هي اللغة العربية تنعى حظها بين أهلها، في وسط هذا الوضع المتردّي من أخطاء لغوية صارخة وكتابة إنجليزية زاعقة على لافتات المحالّ التجارية وفي الصحف اليومية:

أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا	مِنَ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ
وَأَسْمَعُ لِلْكِتَابِ فِي مِصْرٍ ضَجَّةً	فَأَعْلَمُ أَنَّ الصَّائِحِينَ نُعَاتِي
أَيُّهْجُرْنِي قَوْمِي عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ	إِلَى لُغَةٍ لَمْ تَتَّصِلْ بِرُوَاةٍ
سَرَتْ لَوْنَةُ الْأَعْجَامِ فِيهَا كَمَا سَرَى	نُعَابُ الْأَفَاعِي فِي مَسِيلِ فُرَاتٍ
فَجَاءَتْ كَثُوبٌ ضَمَّ سَبْعِينَ رُقْعَةً	مُشَكَّلَةَ الْأَلْوَانِ مُخْتَلِصَاتٍ

وإن ما تعلق بأذيال اللغة العربية من أخطاء شائعة - وعاشته عن كتب قرابة عقد من الزمان في العمل محرراً ومصححاً بشركة العبيكان للنشر - تنبّه إليه علماؤنا القدامى - جزاهم الله خيراً - فدبّجت أقلامهم فيها كتباً ومخطوطات، نافحوا من خلالها عن اللغة العربية؛ رغبة منهم في صونها وحسبة لله في الذود عن لغة القرآن

الكريم: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) فهناك (لحن العامة) للكسائي (١٨٩هـ)، و(إصلاح المنطق) لابن السكيت (٢٢٤هـ) و(أدب الكاتب) لابن قتيبة (٢٧٦هـ)، و(لحن العامة) للزبيدي (٣٧٩هـ) و(تثقيف اللسان) لابن مكي (٥٠١هـ) و(تقويم اللسان) لابن الجوزي (٥٩٧هـ)، و(درة الغواص في لحن الخواص) للحريري (٥٩٧هـ).

حقيقةً، إن عجبني لا ينتهي من أناس يرون أن محاربة الأخطاء الشائعة أمر غير ذي بال، بل يحاولون إقرار هذه الأخطاء وإيجاد المعاذير لها؛ بحجة: (إن الخطأ المشهور خير من الصواب المهجور)، في حين إن هؤلاء أنفسهم، عندما يسمعون قائلًا أو يرون كاتبًا يصدر عنهما باللغة الإنجليزية: (He go...) فإنهم يُقيمون الدنيا، ولا يقعدونها بأن الضمائر (He / She / It) حين تتصل بالفعل المضارع، لا بد أن ينتهي الفعل بـ (s أو es) فيُقرّون بأن للغة الإنجليزية قواعد يجب أن تراعى، وأخطاء شائعة يجب أن تحارب، وعندما تطلب منهم مراعاة قواعد اللغة العربية في الكتابة والحديث، وتجنب الأخطاء الشائعة، فإنهم يغضّون الطرف، ويتحججون بحجج واهية لا تصمد أمام النقاش العلمي الجاد.

ولما كانت الأخطاء الشائعة في اللغة العربية قضية قابلة للأخذ والرد، إذ يصدر طرف حكمًا بخطأ طائفة من الكلمات والتراكيب، ولكن يأتي طرف آخر، فينتصر لصحة ذلك، ومعه أدلته وحججه، فإنها تظل قضية اجتهادية تقبل الرأي والرأي الآخر، وبناء عليه، فإننا لا نتوقع من كل من يطالع هذا الكتاب أن يسلم له بكل ما ورد فيه من أحكام تخطئة في حق جملة من الكلمات والتراكيب، وفي الوقت نفسه، فإنه لا يجرؤ على عدم التسليم بتخطئة كثير منها؛ نظرًا لقوة أسباب تخطئتها؛ لذا لا يخرج رد فعل من يطالع هذا الكتاب عن ثلاثة أحوال: فإما التسليم بما جاء من تخطئة في حق تلك الكلمات والتراكيب، وذلك الأعم الأغلب، وإما السكوت عنها، فلا تسليم ولا اعتراض، وإما أن يرفع أحدهم عقيرته بأن الحكم بالتخطئة خطأ، والتعبير صواب ولا غبار عليه، وذلك من وجهة نظره، ولا حجر على وجهة نظر أو رأي، فحسبي أني

لم أَلْ جهداً في تجلية الصواب والخطأ في كل ما وقفت عليه من أخطاء شائعة علقت بأثواب لغتنا العربية الخالدة: ﴿يَلْسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ (الشعراء: ١٩٥) والكمال لله عَزَّوَجَلَّ، ولما كان الأمر كذلك، فقد أفردنا مساحة للقارئ يعلق فيها بما يراه، وما كان من توفيق وسداد فمن الله، وما كان من خطأ فمني، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

وإن أنسَ، فليس لي أن أنسى في هذه العجالة أن أخص بالذكر والشكر زملاء لي في شركتنا، شركة العبيكان للنشر، أسهموا بحظ وافر ونصيب صائب في خروج هذا الكتاب للنور، فلهم مني الشكر والمنة، وهم:

- الأستاذ/ محمد بن عبدالله الفريخ
- الدكتور/ أحمد البراء عمر الأميري
- الأستاذ/ عارف عبدالرحمن عطية
- الأستاذ/ محمود عبود الصالح
- الأستاذ/ سارية حسن الخطيب
- الشيخ/ إبراهيم يوسف نصير (رحمه الله)
- الشيخ/ صبري سلامة سلامة شاهين
- الأستاذ/ خالد أحمد محمد البحيري
- الأستاذ/ محمد راغب مهاود
- الأستاذ/ هلال الشيخ أيوب
- الأستاذ/ عبدالله علي الضوراني
- الأستاذ/ محمد فياض الرختوان
- الأستاذ/ هاني محمد الشيشيني
- الأستاذ/ جابر فرحان العنزي
- الأستاذ/ ضيف الله ذائب العتيبي
- الأستاذ/ حذيفة عباس الحسن
- مدير إدارة النشر والترجمة.
- المستشار الثقافى لإدارة النشر.
- نائب مدير إدارة النشر والترجمة.
- رئيس القسم الفني.
- رئيس النشر التجاري.
- محرر بإدارة النشر سابقاً.
- محرر بإدارة النشر.
- مخرج كتب بإدارة النشر.
- مخرج كتب بإدارة النشر.
- مخرج كتب بإدارة النشر.
- مصمم بإدارة العبيكان للتعليم.
- مصمم بإدارة النشر.
- مصمم بإدارة النشر.
- ممثل العلاقات العامة.
- ممثل العلاقات العامة.
- اختصاصي إدارة النظم.

