

الفصل الرابع

الرتب الأكاديمية والدرجات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الدائمين خارج إطار التثبيت

إعداد فرانسيس إيل. شافرز

Frances L. Shavers

أبرز النقاط

- ثمة 196 مؤسسة يسمح نظامها الداخلي بالتثبيت في الخدمة الدائمة منها:
- تتناول 185 مؤسسة (93%) بالتفصيل المناصب التي يمكن أن يتبوّأها المرشحون للتثبيت في الخدمة الدائمة في حين أن 13 مؤسسة (7%) لاتعرض لهذا الموضوع.
- تتناول 175 مؤسسة (89%) بالتفصيل التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة.
- وهناك 175 مؤسسة لا تلتزم بالتثبيت في بعض المناصب التدريسية منها:
- 101 مؤسسة (58%) تعتمد نظام تعيين أساتذة متفرغين لفترات طويلة أو إلى أجل غير مسمى.
- تطبق 41 مؤسسة (23%) ما جاء أعلاه على أعضاء هيئات البحث العلمي.
- تعين 31 مؤسسة (18%) بعض أعضاء هيئة التدريس بدرجة محاضر خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة.
- تعين 30 مؤسسة (17%) أعضاء هيئة التدريس فقط خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة (المدرس، رتبة دون الأستاذ مساعد- المعرب).

- تعين 29 مؤسسة (17%) أعضاء الهيئة الطبية وفق الأسس أعلاه.
- تعين 19 مؤسسة (11%) أعضاء هيئة التدريس المقيمين داخل الجامعة على نفس الأسس.
- تعين 15 مؤسسة (9%) أعضاء هيئة التدريس من مستوى مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ مشارك خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة.
- تعين 14 (8%) أعضاء هيئة التدريس خارج إطار التثبيت في الخدمة بدرجة محاضر، وأستاذ مساعد، وأستاذ مشارك وأستاذ.

مقدمة

تعتمد معظم مؤسسات التعليم العالي نظام تعيين يقوم على تعددية الرتب والدرجات، بدءاً برتبة "مدرّس" غير مثبت وانتهاءً برتبة أستاذ مثبت في الخدمة الدائمة. وقد شهدت العقود الأخيرة نمواً ملفتاً في تزايد أعداد المناصب المتاحة لغير المثبتين في الخدمة الدائمة.

(راجع، Leatherman 1999, Christopher Baldwin & Baily 1992)

Gappa 1996

نجيب في هذا الفصل عن خمسة أسئلة:

- ما هو عدد المؤسسات التي تخصص مناصب خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة بالإضافة إلى المناصب التي يُحتمل التثبيت فيها.
- ما هي أوجه الاختلاف بين العضو المثبت في منصبه والعضو غير المثبت من حيث الواجبات والمسؤوليات؟
- ما هي المؤهلات المطلوبة من عضو هيئة التدريس غير المثبت مقارنة بالعضو المثبت؟
- ما هي طبيعة المهام التي يُكلف بها أعضاء هيئة التدريس غير المثبتين؟
- ما هي أبرز الأحكام المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس غير المثبتين؟

لن نتطرق في هذا الفصل إلى توزيع المناصب أو التعيينات غير القابلة للتثبيت في منظومة التعليم العالي في أميركا يستطيع المرء الرجوع إلى (Bai and ly, 1992, Baldwin Christopher), للحصول على معلومات عن هذا الجانب.

لمحة سريعة عن المناصب ورتب التعيين القابل للتثبيت

نبدأ أولاً بإلقاء نظرة سريعة على رتب التعيين في إطار التثبيت في الخدمة الدائمة، تمهيداً لعرض الأعراف المتبعة في التعيينات غير المثبتة. هناك 13 مؤسسة (7%) من أصل 196 تعتمد التثبيت في الخدمة الدائمة دون التطرق إلى تحديد المنصب أو الرتبة، أما المؤسسات الباقية فتحدد الرتبة أو المنصب ويبلغ عدد هذه المؤسسات 183 كما هو واضح.

يبين الجدول 1-4 توزيع هذه المناصب في المؤسسات المذكورة وتصنيف كارينجي لكل منها.

الشهادات الأكاديمية المطلوبة

فيما يخص المنصب والدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس هناك جانبان: أولاً الشهادة التي يحملها العضو، وثانياً الخبرة السابقة، نلاحظ أن ثلثي العينة (123، 64%) يتكون من مؤسسات لا تشترط أن يكون المعين برتبة مدرس حائزاً على الدكتوراه أو مايعادلها، وإنما يكفي بدرجة الماجستير في حقل مناسب لكن الترقية من رتبة أستاذ مساعد إلى أستاذ أصبحت تتطلب بصورة متزايدة أن يكون العضو حائزاً على درجة الدكتوراه أو مايعادلها: هناك 78 مؤسسة (43%) تشترط حيازة الدكتوراه للتعيين برتبة أستاذ مساعد و173 مؤسسة (66%) تشترط كذلك الدكتوراه للتعيين برتبة أستاذ مساعد و173 مؤسسة (75%) تشترط حيازة الدكتوراه برتبة أستاذ هناك أيضاً 31 مؤسسة (17%) فلا تحدد بوضوح الشهادة العلمية المطلوبة في هذه الأحوال.

بيد أن المؤسسات التي لا تشترط حيازة الدكتوراه للتعيين بمنصب أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك، تجيز في كثير من الحالات الاستعاضة عن درجة

الدكتوراه بالخبرة السابقة للشخص في مجال التعليم، نورد فيما يلي بعض الأمثلة:

● "إن الحد الأدنى للمؤهلات المطلوبة للتعين برتبة أستاذ مساعد تتلخص في: حيازة درجة ماجستير بالإضافة إلى عشر سنوات خبرة في مجال التعليم في حقل مناسب، أو حيازة درجة يمكن اعتبارها مكافئة للدكتوراه في تخصص معين". المصدر: كلية Cedarvill.

الجدول 1- 4 : توزيع أعضاء الهيئة التدريسية المثبتين أو الذين يجوز تثبيتهم لاحقاً (حسب الرتبة)									
تصنيف كارنجي	عدد المؤسسات: 183	توزيع أعضاء الهيئة التدريسية المثبتين و الذين يجوز تثبيتهم لاحقاً							
		مدرّس		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
R1	20	18	90	20	100	20	100	20	100
R2	14	8	57	14	100	14	100	14	100
D1	10	10	100	10	100	10	100	10	100
D2	17	13	76	17	100	17	100	17	100
M1	51	39	76	48	94	48	94	48	94
M2	13	13	100	13	100	13	100	13	100
B1	24	20	83	23	96	23	92	23	96
B2	34	31	91	34	100	34	100	34	97
المجموع	183	152	83	179	98	179	97	179	98

● متطلبات التعين برتبة أستاذ مشارك: حيازة درجة ماجستير شريطة أيضاً أن يكون المرشح قد جمع 30 وحدة معتمدة في الدراسات العليا لنيل الدكتوراه". المصدر: كلية Shepherd.

● يعتبر العضو الحائز على درجة دكتوراه الذي يتمتع بخبرة تعليمية واسعة أو لديه مؤهلات مهنية مرموقة، مؤهلاً للتعين برتبة أستاذ". المصدر: كلية Bethany.

● "يشترط قبل التعيين برتبة أستاذ أن يكون المرشح حائزاً على درجة الدكتوراه بالإضافة إلى سبع سنوات خدمة في مجال التعليم أو حائز على درجة الماجستير بما في ذلك 90 وحدة معتمدة وأن يكون قد مضى في سلك التعليم مدة لا تقل عن عشر سنوات". المصدر: Culver-Stockton.

● لكي يرقى عضو هيئة التدريس إلى رتبة أستاذ، ينبغي أن تتوافر فيه الشروط الآتية: (1) أن يكون مثبتاً في الخدمة، (2) أن يكون حائزاً على درجة الدكتوراه في الحقل المناسب ومن مؤسسة تعليم عالي معتمدة، (3) قد أمضى على الأقل ست سنوات خدمة متعاقبة في الجامعة برتبة أستاذ مشارك، أو أن يكون حائزاً على درجة الماجستير بالإضافة إلى ثمان سنوات متعاقبة على الأقل في الخدمة برتبة أستاذ مشارك". المصدر: جامعة Young Stown State.

مدة الخدمة في رتبة معينة قبل الترقية أو التعيين

نعرض الآن لمدة الخدمة التي ينبغي أن يقضيها المعين في رتبة ما قبل النظر إلى ترقيته إلى منصب أعلى رتبة. إن التعيين برتبة مدرس هي عموماً بداية الطريق وقلما يستلزم ذلك خبرة تعليمية سابقة أقل من سنتين. وقد تبين لنا أن 143 مؤسسة (78%) من أصل 183 تشترط خبرة تعليمية أقل من سنتين. في حين أن 40 مؤسسة (22%) لا تحدد بوضوح مدة الخبرة المطلوبة.

أما الحائزون على الدكتوراه فيعينون عادة برتبة أستاذ مساعد في البداية شريطة أن تكون لديهم سنوات خبرة يتراوح عددها من صفر إلى ثلاث سنوات كما أن بعض المؤسسات تكتفي بدرجة الماجستير ويتراوح عدد سنوات الخبرة في هذه الحالة من صفر إلى ست سنوات.

لكي يعين العضو برتبة أستاذ مشارك يشترط أن يكون قد قضى في الخدمة مدة تتراوح من ثلاث سنوات إلى سبع سنوات، منها ثلاث سنوات على الأقل في رتبة أستاذ مساعد. أما التعيين برتبة أستاذ فلا يتم عموماً إلا بعد تثبيت العضو وبعد أن يكون قد قضى في الخدمة مدة تتراوح من 7 إلى 12 سنة منها أربع سنوات على الأقل في رتبة أستاذ مشارك.

من الواضح أن مدة الخدمة التي تسبق الترقية تزداد مع تدرج العضو في الخدمة ابتداءً من رتبة مدرس وأستاذ مساعد إلى الرتب الأعلى وهي أستاذ مشارك وأخيراً أستاذ.

رتبُ أخرى

هناك رتَبُ أخرى تدخل في إطار التثبيت مثل " معيد " و " مدرس مساعد " ومناصب أخرى متنوعة في مجال الخدمات الطبية والبرامج البحثية.

تعريف التعيين خارج إطار نظام التثبيت في الخدمة:

لا يوجد توصيف متفق عليه للمناصب غير الثابتة، أي التي لا تخضع لنظام التثبيت في الخدمة الدائمة. وهي في الأعم الأغلب مناصب يشغلها أعضاء لفترة قد تطول أو تقصر، وقد يكون الدوام جزئياً أو كاملاً.

تحدد نقابة الأساتذة الجامعيين الأميركية (AAUP) ثلاث فئات من

المناصب:

الفئة الأولى

وهي التعيينات أو المناصب التي يجدد فيها عقد العمل (لعضو هيئة التدريس)، بمعنى أن العضو يُعين بداية مدة سنة واحدة أو أكثر مع احتمال التجديد المتواصل.

الفئة الثانية

وفيها يعين عضو هيئة التدريس لمدة سنة واحدة عموماً بموجب عقد سنوي يجدد بعدها لبضعة سنين متعاقبة يقرر عددها في بداية التعيين.

الفئة الثالثة

ينتمي إلى هذه الفئة أعضاء هيئة التدريس الذين يعينون لفترة لا تتجاوز السنتين أو ثلاث سنوات حصراً، والعقد في هذه الحالة غير قابل للتجديد لأي سبب كان.

سنركز في هذا الفصل على الفئة الثانية فقط باعتبار أن الفئتين الأولى والثالثة من منظورنا تقعان خارج إطار نظام التثبيت في الخدمة الدائمة.

موقف الرابطة (AAUP) من التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

ترى الرابطة أن مثل هذه التعيينات لها آثار سلبية تطال الأكاديمية والعضو المعين، وتقول في هذا الشأن:

"إن التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة تسيء إساءة بالغة إلى مبادئ الحرية الأكاديمية، والخدمة الجامعية من جهة، وإلى نوعية مؤسساتنا الأكاديمية من جهة ثانية، ناهيك عن آثارها السلبية على الأعضاء الذين يعملون في مثل هذه المناصب" (ص64، 1995).

وواقع أن الرابطة لا تشجع إطلاقاً على التعيين خارج إطار التثبيت "باستثناء بعض الحالات الخاصة مثل التعيينات المؤقتة والمحددة سلفاً بالإضافة إلى إمكانية إعادة تعيين أعضاء هيئة تدريس من المتقاعدين طبقاً لشروط خاصة بهم. قصارى القول أن التعيين يجب أن يقتصر على نوعين اثنين: (1) التعيين لفترة تجريبية، (2) التعيين بغرض التثبيت في الخدمة الدائمة لاحقاً. (ص64، 1995- البند 1).

وتشير النقابة في بيانها إلى أن المعينين خارج إطار التثبيت لا يتمتعون بالميزات التي يتمتع بها زملائهم المثبتين من حيث الرواتب، والنصاب التدريسي، والمنافع الأخرى الأكاديمية وغير الأكاديمية. وتعتقد النقابة أن غياب التثبيت من البعض يلحق الضرر بالبيئة التربوية، ويؤدي إلى عدم الاستقرار داخل المؤسسة، ناهيك عن أنه يؤدي أيضاً إلى نشوء طبقتين من أعضاء هيئة التدريس، وبالتالي يسيء إلى علاقات الزمالة، فضلاً عن تأثيره السلبي على الصعيد الإداري.

التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة

هناك عدد من التعيينات التي لا تخضع لنظام التثبيت في الخدمة الدائمة، وتتمثل في إبرام عقود توظيف لبضعة سنين أو لفترات محددة بحسب الحاجة وبصفة مؤقتة.

هناك 196 مؤسسة تطبق نظام التثبيت في الخدمة الدائمة بصورة أو بأخرى، منها 21 مؤسسة من هذه المؤسسات لا تعرض لموضوع التعيينات خارج إطار التثبيت. في حين أن 101 مؤسسة (52%) تتناول هذا الموضوع في باب " التعيينات القابلة للتمديد للعاملين المتفرغين (بدوام كامل)" راجع الملحق 4-أ والجدول 2-4.

R1 n=20		R2 n=9		D1 n=10		D2 n=17		M1 n=47		M2 n=12		B1 n=24		B2 n=36		المجموع n=175	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
18	90	7	78	7	70	10	59	31	55	6	50	7	29	13	36	99	57

من الملاحظ أن التعيينات لفترات طويلة أو غير محددة هي أكثر شيوعاً في المؤسسات البحثية منها في المؤسسات التي لا تتوافر فيها أقسام للدراسات العليا، وفيما يلي بعض النماذج:

● " يجوز تخصيص مناصب خارج إطار التثبيت في العمل الإداري أو البحثي أو الفني أو ضمن برامج ذات طابع خدمي وممولة كلياً أو جزئياً من قبل أطراف خارجية".

المصدر: معهد جورجيا للتكنولوجيا Georgia institute of Technology

● فيما يخص أعضاء هيئة التدريس المعيّنين خارج إطار التثبيت ينبغي التتويه إلى أن هؤلاء يشغلون مناصب قد تكون في مجال الرعاية الصحية أو البحث العلمي الممولة من قبل جهات أو منظمات خارجية، أو بموجب عقود مبرمة مع هذه المنظمات، والتعيينات في هذه الحالة هي بطبيعتها تعيينات لا تحتمل التثبيت في الخدمة الدائمة لكونها ترتبط بمشروعات يفترض أن تنفذ خلال مدة زمنية محدودة".

المصدر: جامعة Saint Louis

الرتبة والمنصب

هناك 15 مؤسسة (5%) فقط تعين أفراداً خارج إطار التثبيت برتبة أستاذ مساعد، أستاذ مشارك أو أستاذ (راجع الجدول 3-4).

أمثلة:

● "يقدم وكيل الجامعة بالتشاور مع مجلس العمداء، توصيات إلى رئيس الجامعة بالسماح للجامعة بتعيين أعضاء في هيئة التدريس بموجب عقود مؤقتة قابلة للتجديد برتبة أستاذ، أو أستاذ مشارك، أو أستاذ مساعد، أو مدرس ويجوز في حالات استثنائية إبرام عقود لمدة سنة أو ثلاث سنوات".

المصدر: جامعة Hartford

● " *تعين الكلية بعض أعضاء هيئة التدريس بموجب عقود لمدة سنتين أو أكثر ابتداءً من رتبة أستاذ مساعد فما فوق، شريطة أن يكونوا قد أتموا الفترة التجريبية، وأن تكون الكلية بحاجة إلى خدماتهم وغير قادرة في الوقت نفسه على تثبيتهم في الخدمة الدائمة".

المصدر: كلية Saint Vincent

● "الن يتردد وكيل الجامعة في قبول توصيات بتعيين أفراد بصفة مؤقتة برتبة مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ مشارك أو في رتبة أستاذ شريطة أن تكون التوصية صادرة عن أحد الأقسام الأكاديمية أو الكليات التابعة للجامعة".

المصدر: جامعة Michigan State

وهناك عدد غير قليل من المؤسسات التي تعين أعضاء خارج إطار التثبيت برتبة مدرس/ مدرس متقدم (30 مؤسسة 17%) أو محاضر (31 مؤسسة، 18%)، لكن 15 مؤسسة (9%) فقط تجيز ترقية هؤلاء إلى مناصب أعلى، وبعد مراجعة الأداء الوظيفي للفرد:

"يعين المحاضر بداية لمدة سنتين، ويمدد له لفترة ثلاث سنوات بعد تقييم

أدائه الوظيفي أثناء السنة الثانية. ثم يعاد تقييم أدائه في السنة الخامسة، وإذا كان تقييم اللجنة المعنية إيجابياً يُلجأ إلى تمديد عقده لمدة خمس سنوات دفعة واحدة. وبعد انقضاء السنوات الخمس هذه، يجدد عقده لخمس سنوات بعد مراجعة أدائه وهكذا دواليك".

المصدر: كلية Connecticut

الجدول 3-4 توزيع التعيينات خارج إطار التثبيت بحسب المنصب والمرتبة

عدد المؤسسات التي تعين خارج إطار التثبيت = 175											
العدد	محاضر		مدرّس		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
R1	20	6	30	5	25	3	15	3	15	3	15
R2	9	3	33	4	44	2	22	2	22	2	22
D1	10	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
D2	17	3	18	3	18	1	6	1	6	1	6
M1	47	11	23	12	26	4	11	4	11	4	11
M2	12	3	25	1	8	1	8	1	8	1	8
B1	24	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
B2	36	2	6	2	6	3	8	3	8	2	6
المجموع	175	31	18	30	17	15	9	15	9	14	9

ومن الأمثلة الأخرى كلية Charleston التي تجيز ترقية المدرس المعين خارج إطار التثبيت إذا كان أداءه متميزاً ولا تعتبر " أن الترقية في هذه الحالة هي مجرد مكافأة، وإنما إشارة منها إلى أن الكلية ستلتزم بالتمديد للشخص لمدة طويلة إذا بقي أداءه المهني يبرر ذلك".

وتقول كلية Elon في السياق نفسه مايلي:

"إن أعضاء هيئة التدريس المعينين لأجل محدد لا يرقون عادة قبل مضي خمس سنوات على وجودهم في الخدمة. وينتظر من الأعضاء الذين تمت ترقيتهم خدمة الكلية وممارسة أعمالهم بمسؤولية تتناسب مع الرتبة التي رفقوا إليها، علماً بأن المسؤوليات الأساسية الملقاة على عاتق هيئة التدريس في هذه

الحالة لا تختلف في جوهرها عن مسؤوليات الأعضاء الآخرين أياً كانت رُتبهم أو مناصبهم". ثم إنه لا توجد جامعات تجيز ترقية الأعضاء المعينين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة. مثال ذلك جامعة North Alabama، M1 وجامعة Virginia Polytechnic Institute and State.

يُستشف من الجدول 3-4 أن نسبة عالية من الأعضاء العاملين في المؤسسات البحثية خارج إطار التثبيت، تشغل منصب أستاذ مساعد، أو أستاذ مشارك، أو أستاذ. في حين أن المؤسسات المصنفة D1 أو D2، لا تعين في هذه الرتب من هم خارج إطار التثبيت.

المؤهلات/ الدرجات العلمية المطلوبة

من الملاحظ أن معظم أنظمة التعيين لا تحدد بوضوح الدرجة العلمية أو الشهادة المطلوبة لشغل مختلف المناصب الأكاديمية، كما يبين المثالان التاليان:

- " للتعين في منصب محاضر متقدم يفترض أن يكون المرشح قد أثبت جدارته من خلال ممارسته الطويلة للمهنة في جامعتنا أو في مؤسسة أخرى".

المصدر: جامعة Northwestern.

- لا يتم التعيين (أو الترقية) في منصب أستاذ مساعد خارج إطار التثبيت إلا بعد التحقق من أهلية المرشح وتمكنه في حقل تخصصه بالإضافة إلى (1) قدرته على التعليم ونقل المعرفة و(2) إنجازاته في ميدان البحث العلمي أو قيامه بخدمات أخرى مفيدة.

هناك 30 مؤسسة تعين أعضاء في منصب مدرس خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة منها 21 مؤسسة لا تشترط لذلك حيازة " الدكتوراه" أو ما يعادلها. هناك ثلاث مؤسسات من أصل 15 لا تشترط حيازة " الدكتوراه" للتعين في منصب أستاذ مساعد. وهذه المؤسسات هي كلية: Asbury؛ جامعة Lang-Elon؛ كلية Ston؛ أما المؤسسات الباقية وعددها 12 فلا تحدد الدرجة العلمية أو الشهادة المطلوبة.

هناك أيضاً 16 مؤسسة تعين أعضاء في منصب أستاذ مشارك منها مؤسستان لا تشترطان حيازة الدكتوراه، وهاتان المؤسستان هما جامعة Drew وجامعة Valparaiso أما ما تبقى من الجامعات والكليات فلا تجد في منشوراتها أية شروط محددة. بقي أن نشير إلى المؤسسات التي تعين أعضاء برتبة أستاذ خارج إطار التثبيت. هناك ثلاث مؤسسات تنتمي إلى هذه الفئة وتشترط للتعين في منصب أستاذ أن يكون المرشح حائزاً على درجة الدكتوراه، وهذه المؤسسات هي: جامعة Langston وكلية Elon وجامعة Pacific. أما المؤسسات الباقية من هذه الفئة فلا تضع شروط محددة في هذا الشأن.

مدة الخدمة في رتبة أو منصب معين

نلاحظ هنا أيضاً أن السياسات المتبعة بالنسبة لمدة الخدمة في منصب معين قبل الترقية إلى منصب أعلى غير واضحة المعالم. هناك مثلاً أربع عشرة مؤسسة تعين مدرسين دون اشتراط أن يكون المرشح قد شغل قبلها منصباً مماثلاً، أو أدنى رتبة. أما المؤسسات الباقية (و عددها 16) فلا تذكر ما يفيد في هذا الصدد. هناك مؤسسة واحدة لا تشترط خدمة سابقة في رتبة محددة للتعين في منصب أستاذ مساعد، وهي المؤسسة الوحيدة في تلك الفئة التي تعين أعضاء برتبة أستاذ مساعد خارج إطار التثبيت أما فيما يخص التعيين برتبة أستاذ مشارك، فهناك مؤسستان من أصل 15 مؤسسة تشترطان خبرة سابقة:

- "لتعين العضو برتبة أستاذ مشارك يُفترض أن يكون قد حاز على 36 وحدة معتمدة كحد أدنى في الدراسات العليا تتجاوز درجة الماجستير بالإضافة إلى ثمان سنوات خبرة على الأقل في التعليم الجامعي". المصدر: كلية Asbury.
- يجوز ترقية العضو إلى رتبة أستاذ مشارك خارج إطار التثبيت شريطة أن يكون هذا العضو قد شغل منصب أستاذ مساعد لمدة ثلاث سنوات على الأقل".

المصدر: جامعة Arizona

● أما فيما يخص التعيين في رتبة أستاذ خارج إطار التثبيت فهناك مؤسسة واحدة تحدد بوضوح الشروط المطلوبة في هذه الحالة:

"يجوز تعيين العضو أو ترقيته إلى رتبة أستاذ إذا كان حائزاً على "الدكتوراه" و مارس التدريس على المستوى الجامعي لمدة 12 سنة على الأقل".

المصدر: كلية Asbury

سبقت الإشارة إلى قلة المؤسسات التي تذكر صراحة أو تحدد بوضوح سنوات الخدمة السابقة في منصب معين قبل الترقية إلى منصب أعلى. وربما يعود سبب ذلك إلى أن معظم المؤسسات تعتمد إلى توظيف أفراد خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة، لتلبية احتياجاتها الطارئة أو لحاجتها لتخصصات معينة ضمن برامج ذات صفة مؤقتة. فعلى سبيل المثال تقول جامعة Northwest-ern في هذا الشأن: "يُعين بعض المحاضرين لفترات زمنية محددة قابلة للتجديد إذا كانت احتياجات الجامعة تستدعي ذلك". و تضيف الجامعة في بيانها، بأنه قد يُطلب من بعض المعينين خارج إطار التثبيت أن يقوموا عند الحاجة بتدريس مواد معينة (لغة أجنبية مثلاً) أو بتعليم مقرر ما، نيابة عن عضو غائب أو في إجازة.

يشير المثالان التاليان بوضوح إلى أن التعيين خارج إطار التثبيت ينطلق أحياناً من الاحتياجات الطارئة للمؤسسة:

● " ينطلق التجديد للمحاضر من مستوى الأداء، و مدى احتياجات المؤسسة لهذا المحاضراًو ذاك".

المصدر: جامعة Lehigh

● من النافع تعيين محاضرين لسد احتياجات المؤسسة في بعض التخصصات، و لتأمين خدمات أفضل للطلبة".

المصدر: جامعة Valparaiso

الأدوار والمسؤوليات

فيما يخص أدوار ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس المثبتين والعاملين بدوام كامل، فإن السياسات المتبعة في هذا الشأن تعكس توجهات المؤسسة. فعلى سبيل لمثال ثمة أربع مؤسسات تشير صراحة إلى أنها لا تتوقع أن تكون مهام عضو هيئة التدريس موزعة بشكل متوازن على البحث العلمي والتدريس أو الخدمات الأخرى، وإنما تركز على جانب واحد أو أكثر:

● "إن ترقية العضو إلى مرتبة أستاذ مشارك (أو تعيينه برتبة أستاذ مشارك) غير مثبت، مرهونة بما حققه هذا العضو من إنجازات على الصعيد الأكاديمي وممارسته الطويلة لمهنته، بالإضافة إلى رسوخ قدمه في مجال تخصصه، وقدرته على التدريس أو البحث العلمي أو القيام بخدمات أخرى".

المصدر: جامعة Arizona

● "يعتبر المحاضرون غير مثبتين رسمياً، و تتحصر مهامهم في التدريس وهذا يعني أنهم غير ملزمين بالقيام بأعمال بحثية أو خدمية.

المصدر: جامعة Rice

● يفترض أن يكون كل من يعين برتبة مدرس في قسم ما مسؤولاً مسؤولاً تامة عن تدريس مقررات السنين الأولى، وعموماً لا يُطلب من المدرس القيام بأنشطة بحثية أو خدمات أكاديمية إلا في حدود ضيقة".

المصدر: جامعة Virginia Polytechnic and State University

● تتحصر مهمة المعين برتبة مدرس/محاضر في التدريس المباشر، والمشاركة في أعمال اللجان المعنية بشؤون التدريس. ولا يُعهد إلى المدرس القيام بنشاط مستقل في مجال البحث العلمي أو نشر أبحاث/ إصدارات علمية".

المصدر: جامعة Northwestern

ثمة مؤسسات تشدد في بياناتها على التمييز بين مهام الأعضاء المؤهلين للتثبيت ومهام الأعضاء المعينين خارج إطار التثبيت:

- " يعتبر من يعين برتبة محاضر موظفاً بصفة مؤقتة وليس بديلاً عن عضو هيئة التدريس المثبت أو الساعي للتثبيت، ذلك لأن واجبات العضو المثبت تتعدى التعليم لتشمل البحث الأكاديمي". المصدر: جامعة Lehigh
- يجب التنويه إلى أن نصاب المحاضر (عدد ساعات التدريس) يكون أكبر من نصاب عضو هيئة التدريس المثبت أو من في سبيله إلى التثبيت".

المصدر: جامعة Northwestern

تعيين الأفراد المقيمين In - residence- faculty

هناك منصب آخر أو رتبة تمنح للأفراد المشهود لهم بطول الباع في ميدان علمي أو أدبي. وقد أحصينا تسع عشرة مؤسسة (11%) تسمح أنظمتها باستقطاب (الملحق ٤-ح) شعراء وفنانين أو أدباء وغيرهم من أهل العلم، فعلى سبيل المثال تقول الجامعة الأميركية في بيانها: "تجيز الجامعة - إذا لزم الأمر - دعوة شخصية بارزة من رجال الفكر والفن للانضمام إلى الطاقم الأكاديمي. يلي بعض المقتطفات:

- " يُفترض في الشخص المعين بصفة فنان مقيم أن يكون من الفنانين المرموقين والمشهود لهم في ميدان الفنون المسرحية أو التشكيلية يجوز لمثل هؤلاء أن يعين عضواً في هيئة التدريس بدوام نصفي أو كامل"

المصدر: جامعة Saint Louis

- يجوز تعيين أفراد مقيمين في رتب أكاديمية خارج إطار الرتب المهنية المألوفة، وتكون واجباتهم ومسؤولياتهم في هذه الحالة مختلفة عن واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس التقليديين" المصدر: جامعة Rice
- يجوز تعيين مؤلف مقيم، أو أديب مقيم، كل من نشر أعمال أدبية تؤهله لشغل هذا المنصب ضمن أحد الأقسام الأكاديمية".

المصدر: جامعة Mississippi

- يجوز من وقت لآخر تعيين عضو هيئة تدريس بصفة مقيم، وهذا يشمل المفكرين والعلماء والمهندسين المبرزين وغيرهم، بغية إثراء الحياة الثقافية في البيئة الجامعية" المصدر: جامعة Santa Clara

- يحمل لقب "مهني مقيم" كل من يشغل منصب تدريسي من الكتاب أو الأدباء، أو الفنانين أو المهندسين المعماريين أو الصحفيين".

المصدر: جامعة New Orleans

تضع بعض الجامعات قيوداً على تثبيت الأعضاء المقيمين:

- "يعتبر الأشخاص المعينون بصفة مؤلف مقيم، بمثابة قوة داعمة لأعضاء هيئة التدريس ولا يجوز تثبيتهم في الخدمة أو ترقيتهم".

المصدر: جامعة R2, Mississippi

- لا يخضع الأشخاص المعينون بصفة فنان مقيم لأحكام التثبيت والترقية، ولا يحق لهم طلب نقلهم إلى منصب آخر ضمن هيئة التدريس".

المصدر: Saint Louis

يمكن القول إن المؤسسات من الفئة R2 و D1 تنجح إلى تعيين أعضاء مقيمين أكثر من غيرها من المؤسسات المدرجة في تصنيف كارنيجي.

الجدول 4-4: توزيع أعضاء الهيئة التدريسية المقيمين																	
R1 n=20		R2 n=9		D1 n=10		D2 n=17		M1 n=47		M2 n=12		B1 n=24		B2 n=36		المجموع n=175	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
1	5	3	33	4	40	2	12	4	9	1	8	0	0	4	11	19	11

الأعضاء العاملون في ميدان البحث العلمي والطب السريري:

يعتبر العاملون في هذه الميادين غير قابلين للتثبيت في الخدمة، وخاصة في المؤسسات المصنفة R1, R2, D1 (الجدول 4-5 والجدول 4-6) و يبدو أن هذا المنحى أكثر شيوعاً في هذه المؤسسات مقارنة بالمؤسسات التي تنتمي إلى فئات أخرى حسب تصنيف كارنيجي. هناك العديد من التخصصات التي تتيح للعضو شغل منصب باحث. بيد أن المناصب المتعلقة بالرعاية الصحية/الطب السريري غالباً ما نجدها في كليات الطب، أو طب الأسنان، أو في إطار برامج جامعية تعنى بالطب السريري والخدمات الطبية. والأحكام المتعلقة بهذا الجانب كثيراً ما تحدد أدوار العاملين في ميدان البحث العلمي والطب السريري. للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع راجع (Gappa (1996) و (Gappa and Leslie (1997).

● يجوز للعاملين في ميدان الطب السريري في عيادة الكلية/ مستشفى (أو عيادة) الجامعة ممارسة التدريس في هذا المجال. كما يمكنهم تدريس مقررات ليست بالضرورة ضمن المنهاج المقرر". المصدر: جامعة Columbia

● يجوز تعيين المتفرغين للبحث العلمي في الرتب التالية: أستاذ مساعد باحث، أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك أو أستاذ في مجال الطب السريري ويكون التمويل في هذه الحال من مخصصات أو صناديق البحث العلمي".

المصدر: جامعة North Carolina

● يُعتبر عضواً في هيئة البحث العلمي كل من تكون مهمته الأساسية العمل في مجال الأبحاث العلمية".

المصدر: جامعة New Hampshire

تنطبق الفقرة الأخيرة على الجامعة الأميركية (في واشنطن) التي تضيف إلى البحث العلمي عبارة " أنشطة أخرى ذات صلة مباشرة بالعمل الجامعي".

● " لا يُعين في كادر الطب السريري إلا من يقدم الخدمات المطلوبة في ميدان العلاج السريري إلى جانب التدريس، دون أن يترتب على ذلك الاشتغال بالبحث العلمي".

المصدر: جامعة Bloomington, University of Indiana

● يحمل لقب باحث للإشارة إلى أعضاء هيئة التدريس الذين تتحصر مهامهم الرئيسية في البحث العلمي".

المصدر جامعة: University of Mississippi

● ثمة مؤسسات مثل جامعة New Orleans، تجيز تعيين عاملين في هيئة البحث أو الطب السريري، من الذين لا تتوافر لديهم المؤهلات الكافية لتثبيتهم في الخدمة الدائمة، و تقصد الجامعة بذلك "الأعضاء الذين لم ينشروا أبحاثاً تذكر، أو يحققوا انجازات أكاديمية ذات شأن، ولكنهم في الوقت نفسه مدرسون أكفاء و ناشطون في البرامج الخدمية التي تؤهلهم للتثبيت أو الترقية".

تجيز جامعتا Florida State و Colombia تعيين أعضاء بصورة دائمة أو مؤقتة بصفة باحثين. و تقول جامعة Florida State في هذا الشأن: " ... عندما يُعين العضو في منصب باحث، يتم إشعاره خطياً إذا كان قابلاً للتثبيت لاحقاً".

هناك 41 مؤسسة تعين باحثين خارج إطار التثبيت، منها 22 مؤسسة تعتمد في تمويلها للأبحاث الجارية على جهات خارجية، وتعتمد 12 مؤسسة على مواردها المالية الخاصة. أما المؤسسات الباقية (و عددها 24) فيعين أعضاء هيئة الطب السريري فيها خارج إطار التثبيت، ويتم تمويل الأنشطة المعنية (بما في ذلك رواتب الأعضاء) من قبل صناديق تمويل أو مخصصات مالية من مصادر داخلية أو خارجية.

الجدول 5-4: توزيع أعضاء هيئة البحث العلمي غير المثبتين حكماً

R1 n=20		R2 n=9		D1 n=10		D2 n=17		M1 n=47		M2 n=12		B1 n=24		B2 n=36		المجموع n=175	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
12	60	6	67	6	60	7	41	9	18	0	0	0	0	1	3	41	17

الجدول 6-4: توزيع أعضاء الهيئة التدريسية العاملين في مجال الطب السريري (غير المثبتين حكماً)

R1 n=20		R2 n=9		D1 n=10		D2 n=17		M1 n=47		M2 n=12		B1 n=24		B2 n=36		المجموع n=175	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%

يمكن للعاملين في هيئات البحث العلمي أو المعينين في هيئات الطب السريري أن يعينوا برتبة أستاذ مساعد، أو أستاذ مشارك، أو أستاذ. والملاحظ أن جامعة North-Arizona, D1 تشترط أن يملك العضو المعين برتبة أستاذ في الطب السريري مؤهلات لا تقل عن مؤهلات زملائهم من الأساتذة المرشحين للتثبيت في وقت لاحق.

"لكي يكون العضو مرشحاً للتعيين برتبة أستاذ في الطب السريري ينبغي أن يحقق الشروط التالية كحد أدنى:1) توافر أدلة على أن المرشح قد أسهم في

أبحاث علمية ذات قيمة (2) أن يكون حائزاً على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها وحاصلاً على شهادات مهنية أو ترخيص في مجال تخصصه".

تضع جامعة Northwestern شروطاً مشابهة لما ورد أعلاه فيما يخص العاملين في هيئات البحث العلمي لكنها تمنع غير المثبتين منهم من المشاركة الكاملة في الحياة الأكاديمية أو التعرض لقضايا تربوية".

● "لا يحق لعضو هيئة البحث العلمي المشاركة في الإدارة التربوية على الصعيد الجامعي أو في إدارة الأقسام، ولا يناط بهم عادة مهام تدريسية، ولكن بمقدورهم المشاركة في المنتديات أو الحلقات الدراسية. ويمكن في بعض الحالات الاستثنائية أن يطلب من عضو هيئة البحث العلمي تدريس مادة معينة لكن ذلك يستوجب تعيين العضو بقرار يخوله تخصيص جزء من وقته للتعليم. وهنا تجدر الإشارة إلى أن الجامعة تعتبر أن من واجب الباحث تكريس جهده للبحث العلمي المفيد". المصدر: جامعة Northwestern.

في حين هناك مؤسسات تمنح العاملين في هيئات البحث العلمي أو هيئة الطب السريري، حق التصويت. وهاك بعض الأمثلة:

● " يحق لأعضاء هيئات البحث العلمي التصويت في الاجتماعات التي تعقدها هيئات التدريس شريطة أن يقتصر تصويتهم على جميع القضايا المطروحة باستثناء القضايا المتعلقة بالثبوت الوظيفي أو بشؤون الطلبة".

المصدر: جامعة Rice

● يتمتع أعضاء هيئة البحث العلمي بكافة الامتيازات التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في كافة الفروع والمجالات، ويجوز للأقسام والكليات أن تمنح العضو الباحث حق التصويت في اجتماعات مجلس القسم والمشاركة في أعمال اللجان، بالإضافة إلى التصويت على قضايا تتصل بالمناهج".

المصدر: جامعة Montana state

● يمتلك العاملون في مجال الطب السريري (من غير المثبتين حكماً) حق التصويت في الأقسام أو الكليات التي ينتمون إليها".

المصدر: جامعة West Virginia

المشاركة في إدارة شؤون المؤسسة

هناك 12 مؤسسة فقط (7%) تمنح حق التصويت لأعضاء هيئة التدريس (من غير المثبتين حكماً) على مستوى القسم، الكلية أو الجامعة- راجع الجدول 4-7. فيما يلي بعض الأمثلة:

● "يحق للمحاضرين من غير المشتغلين بالبحث العلمي، التصويت بصفقتهم أعضاء في هيئة التدريس". المصدر: كلية Connecticut

● لا يحق لأعضاء هيئة التدريس المقيمين طلب تثبيتهم أو الاستفادة من الإجازة السببية. بيد أنه يمكن ترقيتهم، وقد يسمح لهم بالتصويت والترشح في انتخابات اللجان". المصدر: جامعة New Hampshire

فيما يلي مقتطفات مما تقوله بعض المؤسسات في هذا الصدد:

● "يرتبط تجديد العقد بعدة أمور: حسن الأداء، وتنفيذ المهام؛ ومدى حاجة الوحدة أو القسم لخدمات العضو؛ أو توافر الموارد المالية". المصدر: جامعة Kent State

● يتوقف التجديد بعد مضي خمس سنوات على قرار لجنة التقييم، ويجوز تجديد العقد لسنتين إضافيتين دفعة واحدة إذا كان القرار إيجابياً".

المصدر: كلية Elon

الجدول 4-7: المؤسسات التي تمنح أعضاء الهيئة التدريسية (غير المثبتين حكماً) حق التصويت على الأمور الإدارية																	
R1		R2		D1		D2		M1		M2		B1		B2		المجموع	
n=20		n=9		n=10		n=17		n=47		n=12		n=24		n=36		n=175	
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
5	25	1	11	1	0	2	12	2	0	0	3	13	0	0	13	7	

● يجوز تجديد العقد سنوياً بصورة متواصلة للعضو المعين برتبة أستاذ مشارك (خارج إطار التثبيت)، شريطة أن تكون نتيجة تقييم الأداء إيجابية".

المصدر: جامعة Arizona

تنص أحكام أغلب المؤسسات على جواز إنهاء العقد في أي وقت من قبل المؤسسة أو المتعاقد على حد سواء. هناك أسباب متنوعة، وأحياناً مبهمة لعدم التجديد. على أية حال يفترض أن يتسلم المتعاقد إشعاراً خطياً ينبئ به بأن عقده لن يجدد. هناك تسع عشرة مؤسسة توجه كتباً بهذا الشأن قبل ثلاثة أشهر من انتهاء العقد في أول سنة خدمة وستة أشهر في أول سنتين خدمة وسنة (12 شهر) أو ثلاث سنوات خدمة فما فوق، والجدير بالذكر أن الإشعار بعدم تجديد عقد العضو لا يلزم المؤسسة بإبداء الأسباب التي أوجبت عدم التجديد

● " لا يخضع أعضاء هيئة التدريس غير المثبتين حكماً لنظام الترقيّة، ولكنهم يتمتعون بكافة الامتيازات والمنافع التي يتمتع بها بقية أعضاء هيئة التدريس ". المصدر: جامعة North Alabama.

● تجيز الجامعة منح حق التصويت للفئات التالية: أعضاء هيئة التدريس المؤقتين، أعضاء الشرف، الأخصائيين، الباحثون المشاركون (Research Associates) أو المدرسون المساعدون". المصدر: جامعة Michigan State.

● يتمتع المحاضرون والمعيدون والمشرفون على المعامل والمختبرات بالامتيازات التي يتمتع بها العاملون برتبة مدرّس بالإضافة إلى حق التصويت".

المصدر: جامعة North Carolina State.

مدة العقد والتجديد للمتعاقد

يُفيد المصدر أن مدة العقد خارج إطار التثبيت تتراوح من تسعة أشهر (سنة دراسية) إلى خمس سنوات. لكن غالباً ما يكون العقد الأول لمدة سنة أو سنتين على الأكثر، مع احتمال تمديد العقد بعد مراجعة وتقييم أداء العضو المتعاقد.

● "إن عدم تمديد العقد يجب أن يستند إلى المبررات التالية أو أحدها على الأقل: تراجع الأداء الوظيفي لعضو الهيئة التدريسية أو في حال تعديل البرامج واضطرار المؤسسة إلى الاستغناء عن خدمات الفرد المعني، أو لشح متوقع في الموارد المالية المخصصة للسنة القادمة".

المرجع: جامعة Kent State

● "لا يتم تجديد العقد بعد مضي خمس سنوات في الخدمة إلا إذا كان أدائه في السنة الخامسة ناجحاً حسب تقييم لجنة المراجعة، وفي هذه الحالة يجوز تجديد عقده لمدة سنتين دفعة واحدة".

المرجع: كلية Elon

● "يجوز تجديد العقود السنوية (لشاغلي المناصب غير القابلة للتثبيت) للإساتذة المشاركين وبصورة مستمرة شريطة أن يكون تقييمهم إيجابياً".

المرجع: جامعة Arizona

تشير معظم مؤسسات التعليم العالي مثل جامعتي Ozarks و Southern Colorado إلى جواز إنهاء عقد العضو في أي وقت كان ولأسباب متنوعة. وفي هذه الحالة تلتزم الجامعة بتوجيه إشعار خطي عن نيتها في إنهاء العقد. هناك تسع عشرة مؤسسة (١١ بالمئة) تقوم بإخطار العضو قبل ثلاثة أشهر خلال السنة الأولى، وقبل ستة أشهر خلال السنة الثانية، واثنى عشر شهراً خلال السنة الثالثة، ودون أن يترتب على المؤسسة ذكر أسباب إنهاء العقد، فعلى سبيل المثال:

● "... يستطيع العاملون في هيئات البحث العلمي التعويل على استمرارهم في الخدمة إلا إذا أبلغوا خلاف ذلك عند تعيينهم".

المصدر: جامعة Mississippi

● "يجوز عدم تجديد عقود المدرسين لعدة أسباب تتعدى ضعف الأداء. ومن هذه الأسباب تعديل البرامج الأكاديمية، أو وجود مؤشرات سلبية حول نسبة

الطلاب المتوقع انتسابهم إلى الجامعة، أو مجرد رغبة الجامعة في استبدال المدرس بمدرس آخر يمتلك مؤهلات أفضل".

المصدر: جامعة Virginia Polytechnic Institute and State University

وبالرغم من وجود إحصائيات تشير إلى تنامي الدور الذي يلعبه الأعضاء المعينون خارج إطار التثبيت في الكليات والمعاهد، ثمة ثلاث مؤسسات تحدد النسبة العددية لأعضاء الهيئة التدريسية غير المثبتين:

● "يجب ألا تتجاوز نسبة الأعضاء (المتعاقدين غير المثبتين) المشتغلين بالتدريس (15) بالمئة من مجمل أعضاء الهيئة التدريسية".

المصدر: كلية Asbury.

● "يجب ألا تتجاوز نسبة الأعضاء (المتعاقدين غير المثبتين) (20) بالمئة من مجموع العاملين في الهيئة التدريسية في كافة كليات الجامعة ، ويحق لأي كلية تخفيض هذه النسبة".

المصدر: جامعة Iowa

● "ينبغي ألا يزيد عدد العاملين في الجامعة بصفة محاضر غير مثبت، عن عشرة أفراد".

المصدر: جامعة Lehigh

الخلاصة

من المؤكد أن مؤسسات التعليم العالي ستستمر في سعيها للتوفيق بين المنافع التي تجنيها والتكلفة المترتبة على توظيف أعضاء في هيئة التدريس خارج إطار التثبيت. وعموماً فقد أصبح التعيين خارج إطار التثبيت أمراً مألوفاً في سلك التعليم الجامعي.

والواقع أن 80% من المؤسسات التعليمية المدرجة في أرشيف FAPA أصبحت تمارس التوظيف خارج إطار التثبيت في الخدمة، وحوالي 50% توظف بعقود قابلة للتجديد لسنوات عديدة. ويبدو أن التوظيف بعقود قابلة للتجديد بات أحد سمات الأعضاء العاملين في ميدان البحث العلمي والطب السريري والأعضاء المقيمين in- residence faculty. ويتضح من الدراسة أن التعيين خارج إطار التثبيت يختلف عن التعيين الذي يُتَّوج بالتثبيت من حيث الواجبات والمسؤوليات.

لقد أخذت مؤسسات التعليم العالي تدرك الحاجة إلى إرساء قواعد واضحة المعالم تحدد شروط ومتطلبات التوظيف دون التضحية بالمرونة التي تجعل التعيين خارج إطار التثبيت أمراً مرغوباً فيه، لكونه يلبي احتياجات المؤسسة؛ لكن هذا ليس بالأمر الذي يمكن تجاوزه بسهولة. لذلك تلجأ المؤسسات في حالات عدة إلى استخدام تعابير - ضبابية - عندما تتحدث عن شروط ومتطلبات تجديد عقود التوظيف.

المراجع

American Association of University Professors. (1995). Policy documents and reports (8th ed.). Washington, DC: AAUP.

Chronister, J. L., Baldwin, R. G., and Baily, T. (1992, Summer). Full-time nontenure-track faculty: Current status, condition and attitudes. *The Review of Higher Education*, 15(4), 383-400. Association for the Study of Higher Education.

Gappa, J. M. (1996). Off the tenure track: Six Models for full-time, non-tenurable appointments. *New Pathways Working Papers Series*, No. 10. Washington, DC: American Association for Higher Education.

Gappa, J. M., & Leslie, D. W. (1997). Two faculties or one? The conundrum of part-timers in a bifurcated work force. *New Pathways Working Papers Series*, No. 6. Washington, DC: American Association for Higher Education.

Leatherman, C. (1999, April 9). Growth in positions off the tenure tracks is trend that's here to stay, study finds. *The Chronicle of Higher Education*

الملحق ٤- أ

تتوافر في المؤسسات التالية وظائف بدوام كامل خارج إطار التثبيت في
الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University
2. Columbia University
3. Emory University
4. Florida State University
5. Georgia Institute of Technology
6. Michigan State University
7. North Carolina State University
8. Northwestern University
9. University of Arizona
10. University of California, Irvine
11. University of Georgia
12. University of Indiana, Bloomington
13. University of Iowa
14. University of Missouri, Columbia
15. University of Nebraska, Lincoln
16. University of Rochester

17. Virginia Polytechnic Institute and State University

18. West Virginia University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

19. George Washington University

20. Kent State University

21. Lehigh University

22. Rice University

23. Saint Louis University

24. Southern Illinois University, Carbondale

25. University of Mississippi

26. University of Notre Dame

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة أولى

27. American University

28. Marquette University

29. Northern Arizona University

30. Texas Woman's University

31. United States International University

32. University of Texas, Arlington

33. University of Toledo

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

34. Clarkson University
35. George Mason University
36. Idaho State University
37. Montana State University
38. North Dakota State University
39. University of Central Florida
40. University of Detroit, Mercy
41. University of New Hampshire
42. University of New Orleans
43. University of North Dakota
44. Wake Forest University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

45. Arkansas Tech University
46. Bowie State University
47. Butler University
48. College of Charleston
49. Creighton University
50. East Carolina University
51. Eastern Illinois University

52. Georgia College and State University
53. James Madison University
54. Millersville University of Pennsylvania
55. Northern Kentucky University
56. Pittsburg State University
57. Saginaw Valley State University
58. Saint Mary's University
59. Salve Regina University
60. Santa Clara University
61. Southeastern Louisiana University
62. Southeastern Oklahoma State University
63. Springfield College
64. University of Alaska
65. University of Colorado, Colorado Springs
66. University of Hartford
67. University of North Alabama
68. University of Northern Iowa
69. University of Southern Maine
70. University of Texas Pan American
71. University of Wisconsin, Superior

72. Valdosta State University

73. Valparaiso University

74. West Chester University of Pennsylvania

75. Whitworth College

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة ثانية

76. Elon College

77. Lincoln University of Pennsylvania

78. MidAmerica Nazarene University

79. Pacific University

80. Walsh University

81. Weber State University

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس/ فئة أولى

82. Beloit College

83. Connecticut College

84. Davidson College

85. Drew University

86. Saint John's College

87. Saint Olaf College

88. Smith College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة ثانية

89. Asbury College
90. Bethel College
91. Carroll College
92. Cedarville College
93. Colby-Sawyer College
94. Dillard University
95. Langston University
96. McMurry University
97. Millikin University
98. Saint Joseph's College
99. Saint Vincent College
100. University of Southern Colorado
101. University of the Ozarks

الملحق 4 - ب

تعيّن المؤسسات التالية مدرسين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University
2. Georgia Institute of Technology
3. Michigan State University

4. University of Arizona

5. Virginia Polytechnic Institute and State University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

6. Kent State University

7. Saint Louis University

8. Southern Illinois University, Carbondale

9. University of Mississippi

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة أولى

10. Marquette University

11. Northern Arizona University

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

12. Clarkson University

13. George Mason University

14. University of Central Florida

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

15. Arkansas Tech University

16. College of Charleston

17. Georgia College and State University

18. James Madison University

19. Northern Kentucky University

20. Southeastern Louisiana University
21. Southeastern Oklahoma State University
22. Springfield College
23. University of Alaska
24. University of Hartford
25. University of North Alabama
26. Valparaiso University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير / فئة ثانية

27. Elon College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة أولى

28. Saint Olaf College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة ثانية

29. Langston University

30. University of the Ozarks

الملحق 4 - ج

تعيّن المؤسسات التالية أساتذة مساعدين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي / فئة أولى

1. Georgia Institute of Technology
2. Michigan State University
3. University of Arizona

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

4. Kent State University

5. Saint Louis University

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

6. George Mason University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

7. Georgia College and State University

8. University of Hartford

9. James Madison University

10. University of North Alabama

11. Valparaiso University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة ثانية

12. Elon College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس/ فئة ثانية

13. Asbury College

14. Langston University

15. Saint Vincent College

الملحق 5 - د

تعيّن المؤسسات التالية أساتذة مشاركين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Georgia Institute of Technology

2. Michigan State University

3. University of Arizona

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

4. Kent State University

5. Saint Louis University

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

6. George Mason University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

7. Georgia College and State University

8. James Madison University

9. University of Hartford

10. University of North Alabama

11. Valparaiso University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة ثانية

12. Elon College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة ثانية

13. Asbury College
14. Langston University
15. Saint Vincent College

الملحق 4 - هـ

تعيّن المؤسسات التالية أساتذة خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Georgia Institute of Technology
2. Michigan State University
3. University of Arizona

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

4. Kent State University
5. Saint Louis University

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

6. George Mason University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

7. Georgia College and State University
8. James Madison University
9. University of Hartford
10. University of North Alabama

11. Valparaiso University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة ثانية

12. Elon College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة أولى

13. Drew University

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس/ فئة ثانية

14. Langston University

15. Saint Vincent College

الملحق 4 - و

تعيّن المؤسسات التالية عاملين في هيئات البحث العلمي خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University

2. Columbia University

3. Emory University

4. Florida State University

5. Georgia Institute of Technology

6. North Carolina State University

7. Northwestern University

8. University of Georgia

9. University of California, Irvine

10. University of Indiana, Bloomington

11. Virginia Polytechnic Institute and State University

12. West Virginia University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

13. George Washington University

14. Rice University

15. Saint Louis University

16. Southern Illinois University, Carbondale

17. University of Mississippi

18. University of Notre Dame

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة أولى

19. American University

20. Marquette University

21. Northern Arizona University

22. Texas Woman's University

23. University of Toledo 24. United States International University

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

24. Montana State University

26. University of Central Florida

27. University of Detroit Mercy

28. University of New Hampshire

29. University of New Orleans

30. George Mason University

31. Idaho State University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

32. Butler University

33. Creighton University

34. Georgia College and State University

35. Santa Clara University

36. University of Alaska

37. University of Southern Maine

38. University of Texas Pan American

39. Valdosta State University

40. Valparaiso University

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس/ فئة ثانية

41. University of Southern Colorado

الملحق 4 - ز

تعين المؤسسات التالية عاملين في الفعاليات الطبية خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University

2. Columbia University
3. Emory University
4. Florida State University
5. Michigan State University
6. North Carolina State University
7. University of California, Irvine
8. University of Indiana, Bloomington
9. University of Iowa
10. University of Rochester
11. West Virginia University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

12. Rice University
13. Saint Louis University
14. Southern Illinois University, Carbondale
15. University of Mississippi

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة أولى

16. Marquette University
17. Northern Arizona University
18. Texas Woman's University
19. University of Texas, Arlington

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

20. George Mason University
21. University of Central Florida
22. University of New Orleans

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

23. Butler University
24. East Carolina University
25. Salve Regina University
26. University of Alaska
27. University of Texas Pan American

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة ثانية

28. Pacific University
29. Walsh University

الملحق 4 - ح

تعيّن المؤسسات التالية أعضاء مقيمين داخل الجامعة أو الكلية

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. University of California, Irvine

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

2. Rice University
3. Saint Louis University

4. University of Mississippi

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة أولى

5. American University

6. Texas Woman's University

7. United States International University

8. University of Toledo

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

9. University of New Hampshire

10. University of New Orleans

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

11. Saint Mary's University

12. Salve Regina University

13. Santa Clara University

14. Southeastern Louisiana University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة ثانية

15. MidAmerica Nazarene University

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس/ فئة ثانية

16. Bethel College

17. Colby-Sawyer College

18. Millikin University

19. Saint Joseph's College

الملحق 4 - ط

تعيّن المؤسسات التالية محاضرين في هيئات البحث العلمي خارج إطار التثبيت
في الخدمة الدائمة
مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University
2. Columbia University
3. Northwestern University
4. University of Arizona
5. University of Missouri, Columbia
6. Virginia Polytechnic Institute and State University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

7. Lehigh University
8. Southern Illinois University, Carbondale
9. University of Mississippi

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة أولى

10. Northern Arizona University
11. Texas Woman's University

مؤسسات تمنح درجة الدكتوراه/فئة ثانية

12. North Dakota State University
13. University of Central Florida
14. University of North Dakota

مؤسسات تمنح درجة الماجستير/ فئة أولى

15. Bowie State University
16. Pittsburg State University
17. Saginaw Valley State University
18. Salve Regina University
19. Santa Clara University
20. Southeastern Louisiana University
21. Southeastern Oklahoma State University
22. University of Alaska
23. University of Southern Maine
24. University of Texas Pan American
25. Valparaiso University

مؤسسات تمنح درجة الماجستير / فئة ثانية

26. Lincoln University of Pennsylvania
27. MidAmerica Nazarene University
28. Weber State University

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة أولى

29. Davidson College

مؤسسات تمنح درجة البكالوريوس / فئة ثانية

30. Dillard University
31. University of Southern Colorado