موجز اعمال المجمع للسنة الثالثة

من دورته الرابعة

الدكتور فاضل احمد الطائي

تمهيد :

انصرمت السنة المجمعية الثالثة للدورة الرابعة للمجمع العلمي العراقي ١٩٧٤ــ٧٥ وعقد المجلس خلالها تسع عشرة جلسة نظامية ، اتخذ فيها قرارات مهمة — هي من صلب ما جاء به قانونه ، ووالى تحقيق اهداف المجمع بجد وجهد طيبين ، كما عملت لجنتان جديدتان كان المجمع العلمي العراقي قد اتخذ قراراً بتأليفها من السنة المجمعية الثانية لهذه الدورة وهي لجنة مصطلحات علم الاجتماع ولجنة مصطلحات علم النفس اضافة الى لجانه العاملة والتي ستنشر تقاريرها في مجلة المجمع ، وقد والت هذه اللجان اجتماعاتها بصورة دورية منتظمة . فمنها ما تعقد اجتماعاً واحداً في الاسبوع ومنها ما تعقد اجتماعين أو أكثر ، أما لجنة المكتبة فكانت اجتماعاتها وقفاً على ما يردها من طلبات اعضاء المجمع ، وما يصلها من قوائم الكتب والمخطوطات من داخل القطر وخارجه وقد جاء تأليف هذه اللجان وعملها منسجماً وقانون المجمع من جهة ومحققاً لاهداف المجمع وما عليه من تبعات من جهة ثانية

فقد نصت المادة الثانية من قانون المجمع العلمي العراقي رقم (٤٩) لسنة ٩٦٣، على ما يأتي : —

١ــ النهوض بالدراسات والبحوث العلمية في العراق لمسايرة التقدم العلمي .لما كانت طبيعة تكوين المجمع تتماشى والعناية بالبحوث العلمية والنهوض بها عن طريق التأليف والتحقيق في مختلف ميادين المعرفة وجب والحال هذه التمييز بين العلوم التطبيقية والاساسية من ناحية وبين العلوم النظرية والفلسفية التي تقوم وراءها من الناحية الثانية ، فالمجمع العلمي العراقي بحكم تكوينه لايتمكن من تحقيق النهوض بالعلوم التطبيقية والعلوم الاساسية ذلك لخلوه من الوسائل المادية كالمختبرات والأجهزة والمواد ، ولعل القيام بالبحوث الأصيلة في هذا المضمار من صلب اهداف الجامعات ومراكز البحوث العلمية ، أما العلوم النظرية وفلسفة العلوم والمنطق العلمي فهي من اختصاص المجمع العلمي العراقي وعليه ان ينهض بالدراسات والبحوث الاصيلة في هذا المضمار وذلك عن طريق البحوث التي تتولى الجوانب الأساسية للعلوم ووحدتها في طريق البحث والمنطق الذي نسير عليه وعلاقة ذلك بطبيعة الانسان وتكوينه من حيث الحواس والفكر وما يتمكن الفكر الانساني من ادراكه ، من الكون والمعرفة اليقينية التي يمكن التثبت منها بالتجارب العلمية والمنطق العلمي الرياضي ، وما هو خارج عن نافذة الانسان التي يرى من خلالها ، ثم الخوض في طبيعة الانسان وتكوينه النفسي والاجتماعي والعلاقات التي تسود بين افراد المجتمع الواحد وبين مجتمع وآخر وكذلك بين افراد المجتمعات المختلفة ، واظهار تأثير العلوم في المجتمع من حيث الضمير الانساني والعلاقات الاجتماعية بل وتأثير المجتمع في العلم والعلاقة التي تسود بينها باعتبار ان احدهما متمم للاخر وكلاهما يعمل على رفع سوية الانسان من حيث النواحي المادية والمعنوية ، ويطمئن نفسه من حيث انطلاق الفكر في مجال اوسع لاسيما في الامور الروحية والوجدانية التي يرى فيها الانسان اطمئنانه وراحته النفسية . هذا ولا بد من القول هنا بان رجل العلم الذي لا يرى الا العلم وسيلة للوصول الى الحقيقة أو هو وحده الحقيقة لايختلف عمن ابتلى بعمى الالوان فهو لا يبصر الالوان كلها لذا يقر ما يرى وينفي ما لا يرى ، فالحواس الخمسة طريق الفكر البشري الذي يعتمد عليها ووسائله التي يعتمد عليها العالم في بحثه في الوصول الى الحقائق ، وحري بالـــذكر ان هذه الوسائل تقصر كثيراً عن ادراك الحقائق الكونية كلها . اذ ان النافذة

العلمية التي يطل منها رجل العلم على الكون ضيقة وضيقة جداً ، وعلى العالم المدرك ان يقر هذا ويعلم ان ما توصل اليه باسلوبه لا يعدو ان يكون حبة رمل في صحراء شاسعة وعليه ان يدرك بانه يجهل الأمر الكثير عن كنه الكون والحياة .. ومتى ادرك رجل العلم مكانته في الكون ادرك كذلك موقعه في المجتمع الذي يضم حقائق لايدركها الانسان ادراكاً حسياً عن طريق التجربة والاختبار لانهاخارجة عن نافذته ولاتدركها وسائله . بل لا بد للعالم ان يعترف بما يتمكن ان يصل اليه ولا ينفي وجود ما لم يتمكن من الوصول اليه باسلوبه .

ان اسلوب البحث العلمي يوصل الانسان الى مراحل يسيطر بها على بعض قوى الطبيعة ويسخرها لفائدة الانسان وهذا امر لا جدال فيه . كما ان الحقائق التي يتوصل اليها حقائق طبيعية قد اهتدى اليها بل ان الله قد هداه اليها خاصة وان أكثر الحقائق التي أتت بثورات علمية كانت عن طريق الصدفة وهناك علاقة وثيقة بين الروح والجسد كعلاقة العلم بالايمان ، الا ان هذا الامر قد اغفله الكثير من رجال العلم ورجال الروح والوجدان لافي الشرق فحسب بل في البلدان المتقدمة أيضاً ، وارى من واجب المجامع في كل مكان ادراك الصلة بين الوجدان والفكر والعمل على اظهار هذه الحقيقة عن طريق الكتابة والتأليف في هذا المضمار ، ليتم التعاون والتقارب بين رجال العلم ورجال الروح فمتى ادرك احدهما مجال الآخر وعرف بعض حقائقه زالت الهوة بينهما وعلما انهما يعملان في مجال واحد متكامل وليس كاملا ، ومجمعنا حري بان يعمل على هذا التقارب بوسائله الميسرة ، لا سيما وانه يضم ، رجالا من النوعين .

ونصت الفقرة (ب) من المادة الثانية نفسها على المحافظة على سلامة اللغة العربية والعمل على تنميتها ووفائها بمطالب العلوم والاداب والفنون . وتتحقق هذه الاهداف على الاقل جزئياً بما يأتي : —

١— العناية بالمخطوطات اللغوية وتحقيقها تحقيقاً سليماً وعرضها عرضاً واضحاً ونشر الكتب اللغوية الجيدة ، والعناية باللغة في المدارس على اختلاف مراحلها ويكون ذلك عن اعداد المدرسين اعداداً طيباً ورصيناً ، وتأليف الكتب المدرسية بشكل يكفل سلامة اللغة ونحوها ، وكتابتها باسلوب عربي جيد ، وعرضها عرض

خبير في شؤون اللغة من ناحية ، وعرض مرب من حيث الاسلوب ، وبهذه المناسبة اقول ان الكتب المدرسية التي تتعلق باللغة العربية يحسن ان تعرض على رجال نحويين ليقفوا على طبيعة العرض وتقويمها ان كانت بحاجة الى تقويم وكتابتها بلغة عربية سليمة ، وربما كان تشكيلها جديراً بأن يؤخذ بنظر الاعتبار كما ان الاستزادة من حفظ الآيات القرآنية الكريمة والشعر الجيد والنصوص البينة البليغة تمكن الطالب من استيعاب اللغة العربية وتحول دون وقوعه في أخطاء كثيرة عند الكتابة بل والكلام أيضاً : اما الكتب المدرسية الاخرى التي تتعلق بالمواضيع الانسانية والعلمية فيجب ان تكتب بلغة صحيحة وباسلوب عربي متين لتعين الطالب على التعبير عن نفسه في مختلف شؤون الحياة بلغة صحيحة واسلوب عربي بين ، اذ ان تأثير هذه الكتب في لغة الطالب وسلامتها لا تقل عما لكتب اللغة من اثر . ان على الجهات المسؤولة عن اصدار الكتب ومراقبتها ولاسيما الجهات المسؤولة منها عن التعضيد والتشجيع ان تبتعد عن تعضيد الكتب التي تكتب بلغة ركيكة ومرتبكة ولا تسمح بتشجيع ترجمة كتاب جاءت كلماته عربية واسلوب عرضه اجنبياً ، وبعيداً عن اسلوب العرب .

٢ــ العناية بالمصطلحات العلمية والحضارية بل وجميع المصطلحات التي لم تكن موجودة في عهد ازدهار الحضارة الاسلامية . لقد سمّى العرب والمسلمون عند التوسع الاسلامي أكثر ما شاهدوه في الطبيعة كما ثبتوا المصطلحات لكل ما كان غريباً عنهم ، أكان ذلك في العلوم أم القانون ام في شتى شؤون الحضارة آنذاك ، ويتضح ذلك من المعاجم التي تذكر الكلمات العربية الاصل والدخيلة والمولدة والمعربة وهكذا اصبحت اللغة العربية لغة التأليف في مختلف المواضيع علمية كانت ام انسانية ومما يؤكد ذلك ان كثيراً من العلماء من غير العرب كتبوا تأليفهم باللغة العربية بل ومنهم من قال ان لغته الاصلية لا تصلح للتأليف فاختار اللغة العربية ليعبر بها عن علمه ، واطرى على اللغة العربية وجعلها تزيد التأليف حسناً ورونقاً ولكن بعد ان تقوضت حضارة العرب وعمل بعضهم على ازالة معالمها فقدت العربية كثيراً من طاقاتها المسجلة وتقلص النشاط الفكري العربي الاسلامي وركن الى السبات حيناً طويلا : وبعد ان بدأت الحضارة العربية وأطل العلم

الحديث وتوالت الاكتشافات الجديدة في جميع الميادين وجاءت الاختراعات بآلات وأجهزة لم تكن معروفه من قبل ، وازدهرت الحضارة العربية وتعقدت الحياة من حيث العلاقات الاجتماعية ، والاقتصادية والسياسية واكب ذلك ظهور تسميات ومصطلحات جديدة وكثيرة جداً نظراً للسرعة الفائقة التي يسير بها العلم والتقن (التقنولوجيا) فعادت اللغة العربية بوضعها الحالي تفتقر الى الكثير من المفردات الجديدة ، واصبح امر وضع المصطلحات اعامراً ضرورياً اذا ما اراد العربي ان يعبر عن نفسه ، كلاماً وكتابة ، في مختلف الشؤون العملية والانسانية ، لذا كان من الضروري ايجاد المصطلحات العلمية والانسانية الحديثة والعمل على ابرازها في المجمع العربي وتوحيدها على الصعيد القومي ، ويتطلب هذا الخطوات الآتية : —

أ — المسح العام للتراث العلمي الاسلامي في اللغة العربية والوقوف على ماهو مذكور فيه ، من المصطلحات فالتراث العربي غني بالمصطلحات بل يكاد يكون كـــاملا فيما عدا ما استجد في القرون الحديثة . وانتقاء المصطلحات العربية القديمة ووضعها في مكانها من المواضيع الجديدة . ومن الملاحظ بعض كتاب العرب قد ترجموا المصطلحات الغربية ووضعوا مصطلحاً جديداً ، بينما ضمنها التراث العربي القديم وحدد مدلولها بصورة ادق واضبط . يتضح من هذا اهمية المسح الشامل للتراث ، واخذت اللجان العلمية في مجمعنا هذا الأمر بنظر الاعتبار وأولته اهميته حقها .

ب— العمل في كل مجمع من المجامع العربية على ايجاد المصطلحات الدالة فتولي المجامع اهمية بالغة بتاليف اللجان وانتاجها ، وحثها على العمل المتواصل وبذل الوقت الطويل والجهد الكثير في هذا المضمار ودراسة نتاجها واقرار ما كان صالحاً منها وتقويم واقرار الجزء الذي يحتاج الى تعديل .

ج— تأليف اللجان المجمعية المشتركة الدائمة لدراسة ما اقرته المجامع العربية ، ومن المستحسن ان يكون اعضاء هذه اللجان اعضاء في لجان المجامع

المؤلفة لهذا الغرض ومن ثم عرض المصطلحات على اتحاد المجامع لاقراره ليأخذ المرحلة النهائية .

د ــ طبع المصطلحات التي اقرها اتحاد المجامع في كراريس وعرضها على المجتمع العربي ونشرها على نطاق واسع والاعلام عنها وايصالها الى المدرسين والاساتذة في مختلف المراحل الدراسية ليقوموا على استعمالها في التدريس وكتابة المحاضرات وتأليف الكتب . وان اختيار مصطلح واحد ما امكن ذلك اوفق من وضع عدد من المصطلحات للمسمى الاجنبي .

هـ ــ اصدار المعاجم ونشرها وبيعها بسعر الكلفة او اقل ، وعلى الحكومات العربية ان تسهم في كلفة النشر . وترعى المؤلفات العربية ؛ وتطلب استعمال هذه المصطلحات المجمعية في الكتب المدرسية وبهذه الطريقة تصل المصطلحات المجمعية الى الحياة اليومية وتدخل في صلب لغة المجتمع

و ــ العمل على وضع المعاجم الكبيرة الشاملة ، وتأتي هذه الخطوة بعد رواج مصطلحات المعاجم الصغيرة والنشرات الدورية وتثبيت االمصطلحات التي شاعت في المجتمع واعادة النظر فيما لم يكن الامر فيها كذلك ، ودراسة الاسباب لرواج بعض وكساد آخر .

ان الاسراع في ايجاد المصطلحات واعطاءها الصدارة في عمل المجامع امر ضروري جداً اذا ما اردنا الجد في التعريب الصحيح والتدريس على المستويات العالية في اللغة العربية ، والتأليف على نطاق عربي واسع بدلا من التأليف الضيق لقطر من الاقطار العربية ، وينطبق هذا مع ما جاء في قانون المجمع (المادة الثالثة الفقرات أ وب و ج) . ان ما حققه المجمع في هذا الباب والجهد الذي بذله الأعضاء لهذا الغرض لجدير بالذكر فاللجنة الطبية قد اتمت معجمها ، ولجنة العلوم قد وضعت مصطلحات عديدة ونشرتها في المجلة كما فرغت من معجم الجغرافية ، غير ان توسيع اللجان الخاصة بالمصطلحات العلمية والحضارية وبذل جهود أكثر ووقت اطول في وضع المصطلحات امر تتطلبه الحاجة الملحة في المجتمع العربي . هذا قد زاد عدد اللجان وجلساتها هذا العام .

نصت المادة الثانية الفقرة ج من قانون المجمع على احياء التراث العربي والاسلامي في العلوم والآداب والفنون .

ان التراث العربي غني بالعلوم والآداب والفنون وان ما سجل وحفظ ونشر نشراً علمياً أقل بكثير من التراث نفسه . ان المخطوطات المتوفرة في البلاد العربية وغيرها والتي لم تحقق بعد عديدة وهي بحاجة الى كشف وتحقيق وتعليق ولعل اعضاء المجامع وحدهم لا يتمكنون من النهوض بهذا العبء الكبير لذلك كان من المفيد الاستعانة بغير اعضاء المجامع من المؤهلين للقيام بتحقيق المخطوطات والتعليق عليها وربطها بالحاضر على ان يكافأ الاعضاء وغيرهم بعون مالي على جهودهم ، اضافة الى تعضيد المجمع إياهم في نشر ما حقق ، او ألف والمادة الثالثة فقرة (هـ) و (و) تجيز للمجمع العلمي العراقي ذلك . والحقيقة ان لجان المجمع لا سيما لجنة الحضارة قد بذلت ما في وسعها لتحقيق هذا الغرض ضمن امكاناتها المادية المحدودة ، كما قامت لجنة تعضيد النشر بدور فعال في مجال عملها وطريقة اختيارها للكتب التي تستحق المؤازرة والتعضيد . هذا ونأمل ان تتوسع امكانية المجمع المالية لينهض بهذه المهمة على الوجه الطيب .

وتتطلب المادة الثانية الفقرة (د) العناية بدراسة تاريخ العراق وحضارته . لقد قام المجمع بهذه المهمة بمساعدة جهود اعضائه مع ذوي الاختصاص في التاريخ ولاسيما تاريخ العراق منذ اقدم العصور حتى الآن ، وقد قام اعضاء المجمع المعنيون بهذا الامر بتأليف الكتب ونشر البحوث في اختصاصاتهم ، وأتوا بمجهود محمود يستحق الثناء ..

ان المهمات الملقاة على عاتق المجمع كبيرة وكثيرة ويعتمد مدى نجاحه في تحقيق هذه المهمات وانجازها باستثمار طاقات اعضائه العاملين : — ومساعدتهم على النهوض بمهماتهم وذلك عن طريق تيسير الوسائل البشرية والمادية وأعني بهذه الوسائل تعيين مساعدي الباحثين وتصوير المخطوطات والوثائق المتوفرة في العراق وجلبها من الخارج حيثما تتوفر والعمل على تطوير شعبة التصوير وتزويدها بأحدث الاجهزة اللازمة لتقوم بمسؤلياتها ، وكذا العناية بالمكتبة وجعلها مكتبة ترقى الى المستوى المجمعي من حيث الكم وتهيئة وسائل الطبع والنشر وذلك بوضع درجات لاكثر من كاتب طابعة في الملاك ، ومن الافضل ان يجيد من يعينه

المجمع الضرب على الآلة الطابعة بلغتين عربية وانكليزية ، والعمل على تحسين وضع المطبعة من حيث العاملون فيها وزيادة كفاءتها وأقول في هذا الصدد بان وضع المطبعة في حالة أحسن بكثير مما كانت عليه ، كما ان ادارة المجمع قد عينت اثنين من خريجي المدارس الصناعية فرع الميكانيك ومرتب جيد ومساعد مرتب . استجابة لطلب مجلس المجمع نفسه . وهناك — ملاحظات لا بد ان نلتفت اليها وبخاصة ما لا يتعلق منها بقانون (المجمع) كالعمل على ترجمة الكتب الحضارية الغربية الى اللغة العربية ، ونقل بعض الكتب العربية الى اللغات الأخرى ولاسيما الكتب التي تبرز التراث العربي والاسلامي القيم تحقيقاً لاطلاع العرب على الحضارة والعلوم الاجنبية ، واطلاع الأجانب على ما للعرب والاسلام من ثقافة وحضارة اسهمت في الوصول االى الحضارة الجديدة .

ب— توثيق التعاون بين المجمع العلمي العراقي والمجامع العراقية الاخرى من ناحية والمجامع العربية من الناحية الثانية ، والحقيقة ان المجمع العلمي العراقي قد قام بدور فعال في تحقيق هذا الغرض ، و كان التعاون وثيقاً .

ج — تشجيع التأليف والترجمة والتحقيق على جسامة هذا الغرض ، وذلك لتفهم الفكر الغربي والوقوف على عناصر القوة فيه والفلسفة التي استند عليها ، وتطوره من مرحلة الى اخرى و كذلك ابراز ما يستجد من الكتب والتيارات الفكرية الحديثة التي يتبناها ، المجمع ، في العراق وفي البلاد العربية كافة واخيراً وليس آخراً تحقيق المخطوطات العربية والاسلامية القيمة ونشرها على المجتمع العربي والعمل على رواجها بغية اطلاع الجيل العربي على ما للعرب والاسلام من مآثر حضارية وانسانية يجدر الالتفات اليها والاعتزاز بها لتعيد الثقة للعربي والمسلم بنفسه وماضيه ولتجعله متفائلا بالمستقبل ، ونرى ان يركز المجمع على اختيار الكتب والمخطوطات اضافة الى — جهود اعضاء المجمع على انفراد في تقديم ما يرونه من كتب ومخطوطات تحقق هذا الهدف .

هذا ونرى ان يركز المجمع في هذا العام جهوده على العناية بالمصطلحات العلمية وان تنحو الاجان الى تعريف المصطلحات تعريفاً علمياً اذا ما أريد تثبيتها في معجم ، وعلى التحقيق والتأليف والترجمة .

مجمل الاعمال : —

١— عقد مجلس المجمع تسع عشرة جلسة ، واتخذ فيها قرارات في شؤون مجمعية مختلفة وناقش في اغلب جلساته مصطلحات الفاظ الحضارة التي أعدتها لجنة خاصة تضم نحوا من عشرة اعضاء من اعضاء المجمع العاملين . كما ألف لجنة لمصطلحات علم النفس اضافة الى لجانه السابقة .

٢— اللجان العاملة في المجمع : —

آ — لجنة المصطلحات العلمية : — تألفت هذه اللجنة التي تضم الأعضاء المختصين في العلوم الطبيعية اضافة الى المتخصصين بعلوم العربية منهم وقد انجزت اللجنة هذه السنة المجمعية عدداً من المصطلحات الجغرافية وأتمت بذلك معجم المصطلحات الجغرافية ، وبدأت بمصطلحات الكيمياء ، واقرت نحواً من اربعمائة مصطلح في هذا العلم ، كما والت دراسة المصطلحات الهندسية واوشك هذا المعجم على الانتهاء . تعقد هذه اللجنة اجتماعين في كل اسبوع طيلة السنة المجمعية .

ب— لجنة اصول اللغة : — تدرس هذه اللجنة الطلبات النحوية التي تردها من دوائر الدولة في الجمهورية العراقية ، اضافة الى الأسئلة التي ترد المجمع من من خارج القطر ولاسيما من المؤسسات العلمية واللغوية كالمجامع العربية واتحاد المجامع . واستجابة لتوصية من اتحاد المجامع اللغوية والعلمية العربية في تيسير النحو للمراحل الدراسية الابتدائية والمتوسطة والثانوية ، انبثقت عن لجنة اصول اللغة لجنة تيسير النحو وتضم بعض اعضاء المجمع وعدداً من اساتذة جامعة بغداد المتخصصين في النحو اضافة الى بعض المربين وعددا من مدرسي النحو ومفتشيه في وزارة التربية ، ووالت هذه اللجنة اجتماعات طيلة السنة المجمعية وخرجت بتوصياتها التي ستعرض في ندوة اتحاد المجامع لهذا الغرض نفسه ، وقد والت اجتماعاتها مرتين في كل اسبوع .

جـ — لجنة احياء التراث : تضم هذه اللجنة عشرة اعضاء ، عاملين من المجمع وغرضها انتقاء ما يستحق التحقيق من المخطوطات المتوفرة في المجمع ،

وطلب تصوير بعض المخطوطات من المكتبات العالمية ، وتوصي الأعضاء العاملين في المجمع بتحقيق المخطوطات التي من شأنها احياء التراث العربي الاسلامي كلا في حقل اختصاصه تجتمع هذه اللجنة مرة واحدة في الاسبوع .

د ــ لجنة الفاظ الحضارة : مهمة هذه اللجنة وضع المصطلحات العربية للالفاظ العامية في جميع الشؤون الاجتماعية ، وتضم هذه اللجنة نحوا من عشرة اعضاء عاملين وقد عرضت بعض مصطلحاتها على مجلس المجمع في جلساته للسنة المجمعية المنصرمة وأقر المجمع عدداً كبيراً منها .

هـ ــ لجنة المجلة : وتتألف من ثلاثة اعضاء عاملين تقوم اللجنة على اخراج مجلة المجمع والاشراف على طبعها ، وانتقاء البحوث التي تصلح للنشر . وتجتمع اللجنة كلما اقتضت الضرورة لذلك .

و ــ لجنة المكتبة : تتألف من اربعة اعضاء عاملين وتعمل على انتقاء الكتب التي تصلح لمكتبة المجمع ، وأوصت في هذه السنة المجمعية على اعادة فهرسة المكتبة فهرسة حديثة مستعينة بخبراء من خارج المجمع وأمين المكتبة الذي اوفد الى ايطاليا لدراسة فهرسة المكتبات وادارتها .

ز ــ لجنة علم النفس : وتضم خمسة اعضاء مجمعيين وقد والت اجتماعاتها بصورة منتظمة في السنة المجمعية المذكورة ، اجتماعين في الاسبوع ، انجزت عدداً من المصطلحات .

٣ ــ أقر المجمع تملك المخطوطات المحققة الآتية خلال اجتماعاته في هذه السنة المجمعية .

أ ــ (كتاب شمامة العنبر) للغلامي من تحقيق العضو العامل الدكتور سليم النعيمي .

ب ــ (درر العقود الفريدة) للمقريزي ، تحقيق العضو العامل الدكتور محمود الجليلي .

ج ــ (تكملة المعاجم العربية) الجزء الأول ــ تأليف الدكتور سليم النعيمي العضو العامل في المجمع .

٤ ــ اسهم المجمع في معارض الكتب الآتية :

أ ــ معرض الكتاب العراقي في القاهرة في ١٠ / ٨ / ١٩٧٤ .

ب ــ معرض الكتاب العراقي في باريس في ١٩٧٥/١/٢٦ .

ج ــ معرض الكتاب العربي في الكويت في ١٩٧٥/١/٢٧ .

د ــ معرض الكتاب الدولي في لايبزك في ١٩٧٥/٣/١٠ .

هـ ــ معرض الكتاب العراقي في الخرطوم ١٩٧٥/٥/١٢ .

٥ــ المطبوعات التي صدرت عن المجمع بمطبعته الخاصة : ــ

أ ــ المجلد الخامس والعشرون من مجلة المجمع العلمي العراقي .

ب ــ المجلد السادس والعشرون من مجلة المجمع العلمي العراقي .

ج ــ كتاب « الروض النضر في ترجمة ادباء العصر » الجزء الأول ، تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

د ــ مشيخة النعال البغدادي ــ تحقيق الدكتور ناجي معروف .

ما هو تحت الطبع : ــ

أ ــ ثلاثة معاجم علمية احدها في الفيزياء وآخر في الرياضيات وثالثها في الكيمياء بعثت بها المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة بغية تعريب تدريس العلوم ولا سيما في المغرب العربي .

ب ــ معجم مصطلحات النفط الذي أقرته ندوة بغداد لاتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية في بغداد في السنة الماضية .

٦ ــ المؤتمرات والايفادات : ــ

أ ــ ايفاد الدكتور سليم النعيمي الى عمان للمساهمة في الاجتماع الذي الذي عقدته المنظمة العربية للتربية والعلوم الثقافية لتحديد مشكلات تعليم اللغة العربية للفترة من ٢ــ١٩٧٤/١١/٧ .

ب ــ ايفاد الدكتور عبدالرزاق محيي الدين الى الرباط للمشاركة في اجتماعات الدورة الثانية للجنة الاستشارية لمكتب تنسيق التعريب للفترة : ــ من ١٩٧٥/١/٢٣ ولغاية ١٩٧٥/٢/٢ .

ج ــ ايفاد الدكتور عبدالرزاق محيي الدين رئيس المجمع لحضور المؤتمر السنوي لمجمع اللغة العربية في القاهرة في ١٢ــ٢ــ١٩٧٥ لمدة خمسة عشر يوماً .

٧ ــ شعبة التوثيق والتصوير : ــ

تقوم هذه الشعبة الفنية في المجمع العلمي العراقي بتصوير المخطوطات اما على الرقيقات (ميكروفلم) ، او بالسبرستات اضافة الى نقل المخطوط من الفلم الى الورق وقد ابتاعت الشعبة جهازاً حديثاً للتصوير بالمايكروفلم ، وقارئة الميكروفلم اضافة الى التي يمتلكها المجمع وقد وضعت القارئتان في شعبة المخطوطات والميكروفلم من المكتبة في خدمة اعضاء المجمع وغيرهم من الباحثين والمحققين وقد صورت عدداً من المخطوطات الموجودة في المكتبة القادرية ومكتبة الخلاني ومكتبة الحكيم العامة في النجف ، اما عدد ما صور فهو : ــ ــ

أ ــ التصوير بالمايكروفلم ٥٤٥٥ لقطة .

ب ــ التصوير بالسوبرستات ٩٠٨٥ ورقة

ج ــ النقل من الفلم الى الورق ١٣٣٧٩ ورقة .

٨ــ مكتبة المجمع :ــــ

أ ــ تم اقتناء (١٣٠٠) كتاب للمكتبة في هذه السنة المجمعية .

ب ــ شراء جملة من مخطوطات مهمة من مكتبة المرحوم عباس العزاوي ومكتبة الاستاذ ميخائيل عواد .

ج ــ تمت فهرسة المخطوطات والميكروفلم فهرسة حديثة ، وأوكل امر شعبة المخطوطات والميكروفيلم الى مساعد باحث قد عين لهذا الغرض .

د ــ أوفد امين المكتبة الى ايطاليا بزمالة تدريبية لمدة سبعة اشهر منحت من قبل الحكومة الايطالية من ١٩٧٤/٨/٢٨ ولغاية ١٩٧٥/٣/٣٠ .

هـ ــ تم تجليد ما يزيد على ١٦٠ مجلداً من الكتب والمخطوطات والمجلات الدورية .

هذا عرض موجز عن نشاط المجمع للسنة المجمعية ٩٧٤ــ١٩٧٥ .

الامين العام
الدكتور فاضل الطائي

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی